

Тәрбиелеу – білім беру процесінің пиктограммасы

Бекітеміні:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Шалпабаева М.Ф.

Тексерілді:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың талқылау туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болу-ға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттер-дің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Дидактикалық ойын «Г ажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Тәнертенгі жатпау	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Үйымдастырылған іс-әрекетке	Ойын тақырыбы: Суретте кімдер бейнеленген? Ұл мен қыздың	Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты:	Ойын: «Жануарларды кимылдына қарап	«Жылы лебіз» Дидактикалық ойын	Кім көп сөз біледі?» кимылды

<p>дайындық</p>	<p>айырмашылықты туралы айт. Төмендегі суреттер қайсысына тән? Сызып көс. Қыпта да ұяға да қажет заттар бар ма?</p>	<p>Тәрбиеші сөйлемді өзі бастан берсе. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырды. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсірсе). - Күн мейірімді, өйткені ол...(жарытын, жылуды берсе)</p>	<p>анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кес келген жануарды (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын бағаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған бағалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ық-шара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері</p>	<p>ойын шарты: ойынға барлық бағалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына дон ұсынылады. Бала донтты кес келген бір бағалға дақтырады, донтты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, донтты ксірі дақтырады.</p>	<p>ойыны Ерекжесі: Балалар дөңгелек отырып көрсеткел суреттер жайында жылдам, тез аяғіп құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдалы мен зиянын айтады. Мәкәтте: Балалардан ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау, қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зәт өсіміздермен, етістіктермен, жұрнақ, жалаулармен байыту. Карточка №7</p> <p>2. Мұзыка Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дыртәктік бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, дәслін, қайырмасын жаздрату. Карточка №7</p> <p>3. Математика негіздері. Шама, Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігі, ені мен жуандығын белгілей білуге</p>	<p>1. Сауат ашу Балалардың сөздері дыбыстардың бірлілігін белгілеуге үйресту. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйресту. Карточка №10</p> <p>2. Қоршаған орта Ересектердің сибесі жайлы, сібектің малмұны, сипаты жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі мамандық иелерінің сібектерімен таңыстарын, сібек негжесінің маңыздылығын ұғындыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйресту. Карточка № 8</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> Салпақ тұру, салпақ құрылымды өзгерту, салпақ 1, 2, 3 қатармен тұру, шеңбер ижасалғанда қолды жан-жаққа созып тік тұру, оңға, солға бұрылу. Карточка №18 	<p>1. Сауат ашу Дыбыстық құрылымды әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйресту. Дыбыстардың айғ ылуы және дыбысталуының ерекшеліктерін талдауға үйресту. Карточка №11</p> <p>2. Қатаң тілі. Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында өтірік</p>	<p>1 Қоршаған орта Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы мінгә пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.. Карточка №7</p> <p>2. Математика негіздері</p>



	<p>Үйрету... Картогеска №14</p> <p>4. Дене шымықтыру Тіпес-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен алдымдап, аяқ ұшымен жүру. Орындық үстімен текшелерден аттап, ар қадам сайын допты алдынан немесе артнан қолдан қолға ауыстыру.</p> <p>Картогеска №15</p>	<p>Картогеска №6</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбыстауы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы №8</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларға дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, тілдік бейнелілігін сезінуге</p> <p>Картогеска №9</p>	<p>3. Шығармашылық (құрастыру)</p> <p>Болашақта жасалатын құрылысты таңдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және нысан жасауға үйрету.</p> <p>Картогеска №3</p> <p>4.</p> <p>Математиканегіздері..</p> <p>Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Картогеска №18</p>	<p>иелендер айтқызыл, жаттауға үйрету.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы №9</p> <p>3. Музыка</p> <p>Мерекелік әнін шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен</p> <p>шұмақтардың сонын жұмсартып айтуға үйрету..</p> <p>Картогеска №8</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Мәзмұндау. Сожеттік бірізділікті сақтап отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету.</p> <p>Картогеска №10</p>	<p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды біліп-ретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.</p> <p>Картогеска №16</p> <p>3. Дене шымықтыру</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау, өздеріне тапнас жаттығуларды музыка ырғағына орындау.</p> <p>Картогеска №7</p> <p>4. Сауат ашу</p> <p>Заттық суреттерді үстінен басу даярларын дамыту</p> <p>Картогеска №12</p>
Серуенге дайындық	<p>Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу</p>	<p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру</p>	<p>Сырт киімдерінің ілестіп тұрып тағуға үйрету</p>	<p>Аяқ киімдерін оң киюге үйрету</p>	<p>Кийінп-пешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешінуге үйрету.</p>

Серуен	Карточка №8	Карточка №10	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №21
Серуеннен оралу	Кімдерін сөрселерге орналастырады.	Қолдарын жуырда сабынны ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Кімдерін әлсімілеп бүгетей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу нистен биліру Ат-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
 Мектептегі даярлық О («В») сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы
 Тәрбиеші Шалабаева М.Ф

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қайла-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жалғай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Дұрыс көрсет, ақырат» Мақсаты: Балалардың тәртіптер мен ыдыстар туралы білгені, олардың тағуларын айта алды.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алды бақытты жаңұмын қандай болу керектігі кезінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін білгені.	«Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгіліне қандай киімдер киетінін біледі алады	Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді азырпта алды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті ұрысу», (үстел үсті ойыны)	«Үзді құрастыру» Топтық ойын	Жалпырақ гүлін жасау	Фигурка жинау	Қағазды бүктеу, жабу
Танертені жаттығу	Танығ жаттығу кешені №5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанымал, күлсің, Бақытты бол жүрсің. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білесің	Шаттанымал, күлсің, Бақытты бол жүрсің. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білесің	Шаттанымал, күлсің, Бақытты бол жүрсің. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білесің	Шаттанымал, күлсің, Бақытты бол жүрсің. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білесің	Шаттанымал, күлсің, Бақытты бол жүрсің. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білесің
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Ұйымдастырылатын іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: - Зат есімдер мен жетілген сөздерді дұрыс қолдана білу</p> <p>Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Шарттары</p> <p>Ұжымшарға қоғалдан, Келген еді шарттары. Ой сондай талай адам, Оқин кеткен шапша араз</p> <p>Қим бермесөз көпшігі, Оқи өскен деп бақта шимі, Сапак босқа келе-қим, Соны ұнатпес шапшағар өскен ішінен түбірлес сөздерді таппасу</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Диалогтық ойындар арқылы бұйымдардың сөз кұрай алу дағдыларын дамыту</p> <p>Мақсаты: бұйымдардың сөз кұрауға үйрету.</p> <p>«Бұйымға бала» диалогтық жаттығуы</p> <p>Балалар сөздерді бұйымға бәжкі, неше бұйым бар екенін айтады.</p> <p>Бұйымға беруге болатын сөздер: күт-ші, ба-ші, па-шық, ки-ші, о-қы, а-қым, ма-қым.</p> <p>«Бұйымды қос» диалогтық ойыны</p> <p>- Балалар шаңберге тұраып, Мен бұйымды айтап, бір балыға дотты таптырмайын, бала дотты ұстап алып, бұйымды қосып, сөзді жаздырарын.</p> <p>Міндеті: (ас-тап, кіт-тап, ба- тап, ба-тап), Ойындағы өлшеуге болады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, сөзге кірмей жату</p> <p>Мақсаты: Балаларды талпыққа, ұялтығына торбілгеу</p> <p>-Балалар, тап, ұялтығы бала деп қандай баланы айтамыз?</p> <p>-Енді «ұялтығы бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдармыз?</p> <p>-Сөздер өлдерінді қандай балға хаттамалар сіндір?</p> <p>-Өздерін тап жүрдіктер ме?</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: дыбысты талдау жасау арқылы дауысты дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» диалогтық ойыны.</p> <p>Дұрыс жауапқа педогог жүркішіне берін отырады, ойын сонында жеңімпаз анықталады.</p> <p>орындарында жазыста.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау арқылы дауысты дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>«Қим білгіш?» диалогтық ойыны</p> <p>Міндеті: б, г, р, ө, т, н, м, с, о, г, и, с, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, в, ф, й, ц, у, қ, а, н</p> <p>Педогог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратпайды.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қандай текше,</p> <p>- дауыссыз дыбыстарға қок текше көтеру арқылы ажыратпайды</p>
Тыңи ұстағару жаттығулар--	<p>Үйініс: Жүтіруге арналған ойындар «Аюдың анаһына»</p>		 <p>Ойыны: « Аюдың анаһына»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойының шартын бұзбай ойлауға, белгі болыпша, негізіндік сөзіне сай қималар-қолғапке жасауға дағдыландыру, жетілдіру, байсалқылықтарын, жұтты дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойының шарты: Бір жақта аюдың анаһы болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбілеші: «Балалар қалдырып кетпедіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саямдар күллек теріп, көбесік ұстап,орман қалдырады /сүйесі, түсеті, босқа қолғапке жақпайды/.</p> <p>Олар дауыстап айтады:</p> <p>-Біз аюдың қасында</p> <p>Жеміс- жемек терейді,</p> <p>Аю ұйықтамайды,</p> <p>Аю ұрылдайды.</p> <p>«Ырқайдайды»- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қосын тігген балалар аюдың айнаһында қалады. Бірінше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне босқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет кайталапды.</p> <p>Үйініс: Ойынның босқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойлауға болады.</p>		

2 - Ұйымдастырылатын іс-әрекет

	Математика негіздері	Қазік тілі	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Математика негіздері
<p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардан, апта күндерінің, тұлалар, бөлшектің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Міндеті: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>– Көбейтуден қорша тұр, Уақытта сапашы тұр. (Сағат)</p> <p>Арайықсыз есепті Шөбер болып жүргізіңіз.</p> <p>Алғаш болып атасы Бір айналдыр өтеді.</p> <p>Уақыттың інісі Сағат сапашы өтеді. (Сағат тілдері.)</p> <p>– Сағат алдыға немесе білуге көмектессіз? (Уақытта.)</p> <p>Бүгін біз оқиғалардан ұяқтығы мен келесініктің, апта несінің бұрыш, несінің кезін болғанын анықтап білесіз.</p> <p>Педогог балалардан талаптар, мұнда, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-анаңдар балаларды бағалайыңа хашиң әуелесін және кешің алды кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түсін тамашың қай кезде інісі?</p>	<p>Міндеті: Шығын өлшеңдер, сәлеметтер жаттау, -Шығын өлшеңдер, сәлеметтер жаттау. (сөйлең. 25,10)</p> <p>Міндеті: сәлеметтер жаттау, түр және кері санау. Қазік тіліңізді солдар мен сойлаңдарға түсінің және күмәндікті өмірде қолдана білуге үйрену.</p> <p>Дүниетанымалық ойың: «Кім танымал?», Бірден онға дейін санаңдар ретімен қою, санау.</p> <p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойың: «Баспалдақпен жоғары көту». Басбармақ пен сұх сауықтың көмекімен жоғары тұра санау, төмен кері санау (қол моторикасың дамыту).</p> <p>Санамақ жаттау.</p> <p>Балаларды жықсыз аға Ойыншық берсіді.</p> <p>Бір балмақ.</p> <p>Екі шелек.</p> <p>Үш үйрек.</p> <p>Төрт түлкі.</p> <p>Бес бұршақ.</p> <p>3-4 бала санамақты қайталайды.</p>	<p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардан, апта күндерінің, тұлалар бөлшектің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Міндеті: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сағаттың нөлдіктерімен жұмыс.</p> <p>Ақпараттыңды жақындығы тілі бір сағат мәселі.</p> <p>Мен аптаң уақытты сағат тілімен көрсету керек.</p> <p>Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойыңдар? (Сағаттың қасыа тілі 5 ширғын, ал ұшына 12-ні көрсетеді.)</p>	<p>Міндеті: -дәлелдік сойлауды дамыту, кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасың білдіру.</p> <p>Міндеті: ертегі мәтіннің ойына аршыды театр мәдениетіне бару.</p> <p>Балалар, суреттен неңі көріңіз түсіңіздер?</p> <p>– Мысық қалай дөңбестейді?</p> <p>– Ол неңі жақсы көрседі?</p> <p>– Бүгін «Математика» бен мысық» атты қалақ халмақ әрекетімен танысаңыз.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру.</p> <p>Ертегінің аяқталмақ айырмашылығы – ертегінің ойың, қиялдан құрастырылған.</p> <p>Ертегіні оқиды берің, мәтіндеріңді ашу.</p> <p>Ертегі не туралы?</p> <p>– Математика не тұтып алды?</p> <p>– Математика мысықты қалай жақтайды?</p> <p>– Мысық қалақ тілмен жүргенде нестерге келесіз?</p> <p>– Мысық құрбылағы қалай қайтасың алды?</p>	<p>Міндеті: Тұлалық бөлшектіңін мүмкіндік («өкілдер», «бүгін», «ертең») анықтау.</p> <p>Міндеті: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>«Күн мен түн» дәстүрлі ойың.</p> <p>Педогог «күн» деген кезде, балалар сөйледі, «түн» дегенде, тоқтап қалды. Балалар әрекетке сәйкес орындайды.</p> <p>«және», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу.</p> <p>Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатты? Ертең не істелді?</p> <p>3 оқиға бейнеленген суреттер Мысық, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет алды, ертең олар тұлаларды сұрады.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды. кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қашыр болып жатты. Ертең – ол болды.</p>	

Үлгіс: Зерттеу дәптері мен қалған дәптер арналы ойыншар «Дәлелдік дәптері»

<p>Математика негіздері Миңәт: Әртүрлі оқиғалардың, алта күндердің, тәулік бөліктерінің ролі туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: ұясағ ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>– Қабартадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Арайыңды өсеуі!</p> <p>Шенбер бойы жүгірсең, Аңса бойың ағаса Бір айыңды өтсең, Ұзыңғұра інісі</p> <p>Сағат сыйып өтсең, (Сағат тілдері.)</p> <p>– Сағат алдыға неңі білуге көмектессең? (Уақытты.)</p> <p>Бүгін біз оқиналармыз ұяқтығы мен кешіктігің, ағны неңің барың, неңің көлің болғаның анықтап білеміз!</p> <p>Педагог бағаларың танертең, күздің, кешке, түнге не істегіңің туралы сұхбат жүргізең! Ата-аналар бағаларың бағаларыңа қашан әкелсең және қашан алып кетсең? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түсің тамыңзы қай кезде інеңді?</p>	<p>Қалақ тілі</p> <p>Миңәт: Шығары өлеңдер, санамақтар жаттау,</p> <p>– Шығары өлеңдер, санамақтар жаттау, (көрікт. 25.10)</p> <p>Мақсаты: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қалақ тілдерің солдар мен сөйлемдерді түсініп және күрделілікті өңірде қолдана білуге үйрену</p> <p>Дидактикалық ойың: «Кім танымал?». Бірден оңта дейін санадары роліңен көре, санау.</p> <p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойың: «Баспаңдақпен жоғары көтеру». Бағбармақ пен сұқ сауысқан көмекпен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p> <p>Санамақ жаттау.</p> <p>Бағшала жақсы аға Ойыңың берсең, Бір балық, Екі ішек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бұрхт. 3-4 бала санамақты қайталайды</p>	<p>Математика негіздері Миңәт: Әртүрлі оқиғалардың, алта күндердің, тәулік бөліктерінің ролі туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: ұясағ ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Сағаттың моделдерінен жұрнақ</p> <p>Ақпараттың дауыс және жұлқымағы тілі бір сағат моделі</p> <p>Мен алдыға уақытты сағат тілімен көрсету керек.</p> <p>Сағаттың 5 бөлігің сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерің қалай қойыңдар? (Сағаттың көлемі тілі 5 цифрды, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)</p>	<p>Көркем әдебиет Миңәт: -диалогтық сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасың бақыту</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын оқыту арқылы театр мәдениетіне баулу</p> <p>Балалар, суреттен неңі көріп тұрсыңдар? – Мысық қалай дыбысталады? – Ол неңі жақсы көреді? – Бүгін «Мысқаққа бен мысыққа» атты қалақ халық өрнегіңің танысаңда. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенің естеріңе түсіру. Ертегіңді ағыңдаған айырылушылығы – ертегіңді оқыда, халықпен құрбастырады. Ертегің оқып беріп, мазмұнын ашу</p> <p>Ертегі не туралы? – Мақсатың не тауып алды? – Мақсатың мысықты қалай жаздығың? – Мысық қалақ ідеңі жүргізсең несіңге келдесең? – Мысық құйрығың қалай қайтарғың алды?</p>	<p>Математика негіздері Миңәт: Тәулік бөліктерінің әрекетін («кеш», «бүгін», «ерте»), анықтау</p> <p>Мақсаты: ұясағ ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>«Күң мен түң» дәстүрлі ойың. Педагог: «Түң» деген кезде, балалар өскіреді, «Түң» дегенде, тоқтап қалады. Балалар әрекетке сәйкес орындайды! «кеш», «бүгін», «ерте» сөздерің еңту</p> <p>Балалардан кеше не болғаның есең түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегіңің келеді? 3 оқып бейнесіңген суреттер Мысқақ, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді сұрады.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтпін кеткен. Бүгін – қалыр болдып жатыр. Ертең – ол болды.</p>
<p>Үйде: Зәтты дәптерді мен қалай дауға арналған ойыңдар «Дәптерді дәптер»</p>				

	Математика негіздері	Қазік тұл	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Математика негіздері
	<p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың алта күндерінің, тәулік бөліктерінің ролі туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>– Қабарғаттан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайында өсеуі</p> <p>Шенбер бойы жүгірген. Адамса бойды алғасы Бір айналым өтеді, Ұзын тұра інісі</p> <p>Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.)</p> <p>– Сағат адамға несі білуге көмектеседі? (Уақытты.)</p> <p>Бүтін ба оқиғалардан Ұзақтығы мен көксетінін, яғни несіні бұрды, несіні кейін болғанын анықтап білеміз</p> <p>Педагог балалардан танертен, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұрап жүртесізді. Ата-аналар балаларды бағамбақтап қашын өсетеді және қашын алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түсік тамағын қай кезде ішеді?</p>	<p>Міндеті: -Шілген өсетер, санамақтар жаттау, (сәйірік: 25.10)</p> <p>-Шілген өсетер, санамақтар жаттау.</p> <p>Мақсаты: санамақтар жаттау, тура және өскі санау. Қазік тілісісі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күндесікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қып талқыр». Бірден онга дейін сандарды ретпен қою, санау.</p> <p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойын: «Баспалдағын жоғары көтеру». Басбармақ пен сұз сүзектің көмегімен жоғары тура санау, төмен өскі санау (қол моторикасын дамыту).</p> <p>Санамақ жаттау.</p> <p>Басқала жасын ала Ойыншық берсең. Бір балық, Екі шөшек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бұршақ.</p> <p>3-4 баға санамақты қайталайды</p>	<p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың алта күндерінің, тәулік бөліктерінің ролі туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Сағаттың моделімен жұмыс</p> <p>Ақпаратта жаздырғанда тілі бір сағат көсеті</p> <p>Мен атаған уақытты сағат тілімен қорыту керек.</p> <p>Сағаттың 5 болғанда сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілімен қалай қойыңдар? (Сағаттың қосса тілі 5 шірғын, ал ұйығы 12-ні көрсетеді.)</p>	<p>Міндеті: -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын ойыну арқылы театр мәдениетіне болу</p> <p>Балалар, суреттен несі көріп тұрсыңдар?</p> <p>– Мысық қалай дабықтайды?</p> <p>– Ол несі жасын көрседі?</p> <p>– Бүтін «Мақтаюа бөл шысық» атты қазік халық ертегісімен танысамыз.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.</p> <p>Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні оқиды, оқиғаны құрастырады. Ертегіні оқиды бірің, мазмұнын ашу</p> <p>Ертегі не туралы?</p> <p>– Мақтаюа не тұлауыңды?</p> <p>– Мақтаюа шысықты қалай жалады?</p> <p>– Мысық қатық іздеп жүретіне несіге келдісің?</p> <p>– Мысық құйрығын қалай қайтырып алды?</p>	<p>Міндеті: Тәулік бөліктерінің алуатын («кеш», «бүтін», «ертеу»), анықтау</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар сөйледі, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ерсеке сөйесе орындайды!</p> <p>«кеш», «бүтін», «ертеу» сөздерін елтіу</p> <p>Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүтін не іетеп жатыр? Ертеу не іететіңдері кешің?</p> <p>3 оқиға бойынша ертегілер Мәсәлі, кеше олар ертегі оқыды, бүтін сурет салды, ертегі олар туралы сұрады.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды. кеше – ол етіп кеткен. Бүтін – қайір болып жатыр. Ертеу – ол болды.</p>
<p>Үйісі: Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар «Дөңгелекті дақтыру»</p>					

			<p>көрсетпесе, шашылмақшындар, ал егер ол басқалар болса, шашылмақшындар, тылшы отырсақшындар.</p> <p>Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетсе: тау, кіреуелі машина, автобоботы,</p> <p>жалғанда, мінегі: Гүл, дәстер пені</p>	
--	--	--	--	--

Үлгі: Көрсеткіш бағдарлауға арналған ойындар

«Он жақты»

<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Саусақ ойындарын ойыну үшін алдымен балаларға қарапайым сұрақ қалтыруды жасау қажет. Саусақтары жаттыққан бала соңы немесе өзенді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.</p> <p>1. «Қар жауамай», Балалар жұдырғын қысып, «қар жауамай» дегенде екі жұдырғын бір-біріне тығбай қарама-қарсы қозғалтса.</p> <p>2. Тары мен құршақты жинау. Балаға кішкене көкесте араластырылған салынып тұрғы мен құршақты Тарыны бір көкесте, құршақты екінші көкесте салу тапсырылады.</p> <p>3. Құршақтың бөбеуін байла. Балаға құршақ және үш ерікті бөбеу беріледі. «Құршақтың бөбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қимылсыз көкесте, керек, біртіндеп жаттығу күрделенеді. Ері қарай баланың өлі де құршақтың, екінші өзіннің бөбеуін, аяқ киімінің бауың еркін байлаптың бастады.</p>		<p>Тыңсу: «Он жақты»</p> <p>Мақсаты: көрсеткіш бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кішкене жағдай отырады. Кішкентай бірлік жағдайда 5-6 ойыншықтан орындасын.</p> <p>1 нұсқа: педагог балаларды он қолдарын көрсетугін өтінеді. Кейін бір балға ортаға шығып он жағдайда қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында көкесте балалар да ойыншықтарды ітпіді, бірақ әр бала өз балаларын өткізуге тұрады.</p> <p>2 нұсқа: педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығатын да, кішкентай ортасында тұрған балалар оның он жағдайда қандай ойыншықтар барды атауын өтінеді.</p> <p>3 нұсқа: педагог бір баланың езі ітпіді қатардағы ойыншықтарды (ойыншықтар атауын атады) он жағдайда орындасындай тұруын өтінеді.</p> <p>Қажетті заттар: әртүрлі ойыншықтар.</p>
---	---	---

4 - ұйымдастырғышын іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жағдаймен - бау, жоқтай, орташа қарыммен 1.5-2 минут тоқтамай жүту;</p> <p>Мақсаты: Он және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрену, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, содан соң көтеріп, түзу ұстап артық жаберіл барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>Сатылан салық бойына екі қатарға сап түсіп тұрады. Дотты дүрне ұстау қалпы: үш саусақпен доттың ирт жағынан, бас бармақ және шанышаймен доттың екі жағынан ұстайды. Дотты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша дотты жүтуге біразын алып</p>	<p>Көрсеткіш әдебиет</p> <p>Міндеті: Сахналық қойылымдарға қызығу</p> <p>Мақсаты: сюжет бойынша ертегіні сахналау</p> <p>Ертегі жүзесін саяқтап сахнадау</p> <p>Педагог ертегіні құршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сымқарын қоржыннан алынған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрсеткіш болды. Сахнадау аяқталғанда көрсеткіштерге қарап, ниселі. Көрсеткіштер көп шапалақтақын, жұдырғын шеш.</p> <p>Тонын қап тұтан, Жалпап бетін жүтан (Мелік)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Ейбекту, өрмешу; жүру мен жүтуге араластырып, заттардың араластырып «жолданыш» тортаннан өтсеу, кедергілер араластырып өтсеу;</p> <p>Мақсаты: Қолданбалы қимыл-әрекеттерді орындай отырып өте сақтау мен кейінгі жалаңдатуға жағдай жасау. Дөң-дөңмен кейін, кедергілер араластырып өтуге, өз арқотырын қолданбалымен үйлестіруге үйрену</p> <p>Тыңбақын кедергілер араластырып өту.</p> <p>Тыңбақ күршіп, кедергілер араластырып қасына келсеі. (Көкшілер, доттылар, күршілер, тау, жолақтар), Бетті бойынша кедергілер</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығармаға қолқарасын білдіру, оның сипаты, маңызын тұрғы айту.</p> <p>Мақсаты Музыкалық шығармаға қолқарасын білдіру, оның сипаты, маңызын тұрғы айту</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Ақсу» (Н. Тивеклиев, үлгімен)</p> <p>Өн айту:</p> <p>«Ертілбасы еліміне» (Д. Омаров)</p> <p>«Сабантой» (Е. Хасиғалиев)</p> <p>Музыкалық-драмалық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Д. Бетховен)</p> <p>Батыр:</p> <p>«Асқарак биі» (балалар)</p> <p>(«Биліген үйренейің» жолығынан)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: дотты басыммен итеріп, тортаннан өтсеу (ораластырылған 3-4 метр)</p> <p>Мақсаты Елдене прөгестіп жатқан жип үстімен басымда тұр салынған қалыңмен қолды екі жаққа жаққа созып, тере-төңіле сақтап және аламы жүруді бекіту</p> <p>Тере-төңілік</p> <p>«Түсірін аламы» ойын-жаттығуы: елдене прөгестіліп жатқан жип үстімен басымда құл салынған қалыңмен қолды екі жаққа созып жүру. Тере-төңіліктің сақтауға тырысады. дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жип үстімен жүрсеі</p>
--	--	---	---	---

	келін, саяттың алдында тұрған баланың артында келін тұрады (4 рет)		лаңбылтан өтсе: жетпелдерді айнылып өтіп, жоқтардың астаптан өтіп, жалынқтың үстемел жүргізіп өтсе! Нұсқау – түбек шашыран кетпеуі керек	Ойлаңдар, хорооалтыр: «Астаптардың дауысын ақырату»	
Серуенге дайындық	Кішілерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кішілерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кішілерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кішілерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кішілерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.

Серуен	№	№	№	№	№
Балаларға үйге қайтару	<i>Ана – айналарға кетіс</i> Егер Сіздің баланың көпші, өз-жасындарының бей бірге бөтен адамдарды жатырқанда, ойын келіңіз ездіріхон ойнай білсе, мінесі ашақ, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке кеткен күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ана – айналарға кетіс</i> Егер Сіздің баланың көпші, өз-жасындарының бей бірге бөтен адамдарды жатырқанда, ойын келіңіз ездіріхон ойнай білсе, мінесі ашақ, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке кеткен күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ана – айналарға кетіс</i> - Үйісі жағалда баланың өліне - өзі келімет етудің алға шарттарына үйрете беріңіз: жуылу, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен таямқанду, таямақ інікесе қосықты пайдалану, торшоқы сұрау. Кішілерді міндетті тұрдо өліне міндетін бұлуы шарт: шалбар не бозмаса шарты замоқанды белдеушеде.	<i>Ана – айналарға кетіс</i> Егер Сіздің баланың көпші, өз-жасындарының бей бірге бөтен адамдарды жатырқанда, ойын келіңіз ездіріхон ойнай білсе, мінесі ашақ, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке кеткен күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ана – айналарға кетіс</i> - баламең жатырқам змощионалтыр жасару қажет, өз көбіне ата – ана жағалын болуы қажет, мектеп туралы, оның өліне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айбалтап, жей отан өз мейірімділігі көрсетіңіз. Баланыңды көліңше мектеп туралы өзіңді толтыңдаралтын доселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23.12 2022 жыл

Тәрбиеші Шалабаева М.Ф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жыды шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу жөнінде өзің мәдениетті ұстауды біледі, әдепті және сабырлы болуды біледі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады.</p> <p>2 Музыка Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолданады, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығарады, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталы.</p> <p>3 Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, юсық және юғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызы алады. (Математикалық жазу, суретті нүкте бойынша қайталап салу)</p> <p>4 Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданады. (Қауіпсіздік мінез-құлқы негіздері бойынша)</p>	<p>1 Сауаттану негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді біледі (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.</p> <p>2 Қоршаған орта мен таныстыру Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.</p> <p>3 Қазақ тілі Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді. (Аңғардың төлдері.)</p> <p>4 Көркем әдебиет Шығармашылықпен әңгімелеп беруге тырысады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. (Әңгіме: Жайлау хрест)</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады, синонимдер мен антонимдерді қолданады. (Қыс менгілің сипаттау, суретті жалғастырып салу)</p> <p>2 Дене шынықтыру Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады.</p> <p>3 Қоршаған орта мен таныстыру Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді (Арнайы көліктер Жүк және</p>	<p>1 Сауаттану негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (Ойнап отырып оқитық)</p> <p>2 Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады. («Тек» диалогты талқалау, Т.ү)</p> <p>3 Музыка Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.</p> <p>4 Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезінеді, (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды біледі. (Жақсы деген немене, жаман деген немене? Хрест)</p>	<p>1 Шығармашылық (құрастыру) Көрнектілікке сүйене отырып, елестетуге, ойлауға бойынша қолдан бұйымдар жасайды.</p> <p>2 Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана алады. Заттарды салыстыруда беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. (Салмағы бойынша тең және тең емес заттар)</p> <p>3 Дене шынықтыру Арқаға арналған жағтыгулар отырып алға, артқа еңкейеді (5-6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді (3</p>
--	---	---	---	--	---

			жолушым көліктер.) 4. Математика негіздері, Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы, көлемі бойынша қолданылуы) салыстырады. (Ауыр-жеңіл)		метр). 4. Сауат ашу негіздері Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Сөздерді бұныға бөледі.
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстапшауға кеңес беру	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты бағалардың кімдерін қалағалауды ескерту	Ата-анаға бағаларының бағабакшанадығы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
МАД сыйлығы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Дисциплина

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші: М.Ф.Шалабаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танергенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдыңғы күнді жоспарлау үшін, бүтінгі бағаның көңіл-күйі, оны не қызықтырады, бағаның жеке пікірін білу.	Балаларды көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Саусақ жаттығулары Ертенгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертенгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертенгілік жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертенгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертенгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертенгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертенгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертенгілік жаттығу
Танергенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Үйлестірілуші реті іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылдың көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылдың көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі	1. Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	1. Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстай алады, жазу парағында	1. Сөйлеуді дамыту Әңгімелерді бірізмі айтып береді.	1. Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1. Шығармашылық (мүсіндеу) Шынайы бейнесіне

Бойынша
Уйымдастырылы
ган іс-әрекет

Д/о: «Сөзді аяқта»
Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастан, жалғастыруға, аяқтауға үйрету.

2. Музыка

Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.

«Менің бағаландарым қайда»

Мақсаты: дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту

3. Математика негіздері.
Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.

Ойын «Реттестіру» (томтық)
Топ мүшелерін тақтаға шығарып, апта күндерінің атаулары жазылған парақшаларды таратып шығыңыз. Содан соң топ мүшелерінен апта аттарын қазақша, орысша, ағылшынша жеті-жетіден топқа ретімен қойып шығуын сұраныңыз.

4. Дене шынықтыру
Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Қ/о«Өзінің сынарыңды қуып жет»

Бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады.

«Қай дыбыс?»

Мақсаты: дыбыстарды н дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сыздықтарды қосуға үйрету.

2. Қоршаған орта мен таныстыру

Өсімдіктерді бақылап, себет-салдарлық байланыстарды ажыратады.

«Жапырағына қарай ижырат»

Мақсаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.

3. Қазақ тілі
Бір-бірімен еркін диалог құрады.



Д/о: «Сөзді аяқта»
Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастан, жалғастыруға, аяқтауға үйрету.

2. Дене шынықтыру

Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.

Қ/о«Дөңгыз ұстап ал»

Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу

3. Қоршаған орта мен таныстыру

Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі «Жапырағына қарай ажырат»

Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.

Сөздік қорын толықтыру; есту, қабылдау қабілетін дамыту.

4. Математика негіздері.

Заттарды кеністікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі

сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды.

«Кім көп сөз біледі?»

Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту,

2. Қазақ тілі.
Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады.

«Құстар» тақырыбына қатысты деңгейлік тапсырмалар карточкалары

Мынау тауық, үйрек, қаз, ағаш. Олар ұшпайды.

3. Музыка
Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады

«Менің бағаландарым қайда?»

Мақсаты: дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту

4. Көркем әдебиет
Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.

«Кім көп айтады?»
Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін

қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таным заттарды мүсіндейді.

Диалог: «Түлкіні мүсінде»

Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны мүсіндеуге дене бөліктерін жасауда ермексатты дұрыс пайдалануға үйрету

2. Математика негіздері

Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды



«Лото» ойыны

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

3. Дене шынықтыру
Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүреді; жүруде теңестікті сақтайды.

Қ/о«Шырмалуы»
Мақсаты: Балаларды етпелікке баулу

4. Сауат ашу негіздері

		<p>«Кустар» тақырыбына қатысты денгейлік тапсырмалар карточкалары</p> <p>Мына-тауық Мынау – атеш Мынау - үйрек</p> <p>4. Көркем әлебинг Кейпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтпай?» <i>Мақсаты:</i> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. ертегіге байланыстырын сұрақтар қойылады.</p>	 <p>Кімнен әріне? «Қай қолшатыр қайда орналасқан?»</p>	<p>Дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. ертегіге байланыстығын сұрақтар қойылды.</p>	<p>Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>«<i>Орыс ма?</i>»</p> 
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгетін дұрыс тауға үйрету	Аяқ киімдерін он киюге үйрену	Кініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты кұбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жетпел болады, олар аздаа би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартпай,-	Кимылды ойын: «Сұрықбойлар» Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Жетпел бақылау.	Аспапшылар еңбегімен танысу Мақсаты: Аспапшылардың жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Аспапшылардың еңбегін бағалап,	Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуды қандай, жылдыта ма? 5. Сендер аязды

	калықтан жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.				құрметтеуге тәрбиелеу.	сезінесіңдер ме?
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту	
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстапнауға кеңес беру	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты бағалардың киімдерін қалағалауды ескерту	Ата-анаға бағаларының мектептегі достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниятын білдіру Ата –аналарға Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Тәрбиеші: М.Ф.Шалабаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырды, баланың жесе пікірін білу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл дамыту жаттығулары. «Сөздер ұжас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбыстағу мәдениетін дамыту.	Д/ойын.Менің көмекшілерім. Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту. С/р ойын	«Сықарлы қалта» Балалар әр түрлі заттарды алып, түсін, пішінін атайды	«Шарды үрле». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту. С/р «Шапқараз» Мақсаты: Әсемділікке, тазалыққа	Қим көп сөз біледі? Қимилды ойымы Ережелі: Балалар лентеленен отырып көрсеткен суреттер жайында

		«Емхана» мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.		пен ұялтылыққа үйрету.	жылдам, тез әңгіме құрайды. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдам-лөңкел, ойламақшылыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауда, тапсырманы орындауда ынталды. Тіл ұстауға жағтығы: Ме-ме-ме Суда жүзді кеме Дидактикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді?» Машина қалай жүреді? — Жолда ұшпайды. Қанай қалай жүреді? — Суда жүзеді. Ушақ қайтеді? — Замбырайды, самарайды. Пойыз қайтеді? — Жүкжиді. «Көлігіңең тап» дида ойын Шарты: көліккеңіне қарап көпкіті жүретін жағына қарай орналастыру 2. Музыка Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға қызығушылықтары бар. «Күн мен бүлт» Мақсаты: Балалардың есту,	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтайды. «Сықырлы дорба» дида ойын. Ойынның шарты: Ортаға дорба қойылады, балалар қолын салып, сипап көру арқылы не екенін анықтап, айтады. Және сол сөздерден сөйлемдер құрастырады. Заттарды сапалатайды, неге қолданылатыны туралы айтады. 2. Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне	1. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады. «Бұл қай маман?» дида ойын Шарты: Пазылдардан мамандықтарды құрастыру, олар туралы әңгімелеу. Қандай құрылдар пайдаланатыны туралы айту 2. Дене шынықтыру Дөпты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатады, дөпты қабдыраға лақтырады және екі қолымен қатып алу дағдысына не. Ойын «қасқырлар мен лақтар»	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі. Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ертегі тыңдау, мазмұндау Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жағтықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: үйдің	1 Шығармашылық (Мүсіндеу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Жұмбақтар шешу 1. Зулш түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. (Шана) 2. Табанымда байлапым, Қос тапқан аядадым. (Шанты) Өңгіме оқу Г. Әзімбаеваның «Шана» атты шағын әңгімесін оқып беру. Ермексаздан шана

тындау қабілеттерін дамыту.
 Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).
Ойын барысы: Үш карточка бірінші карточкада жарқыран тұрған күннің көзін суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзін суреті, үшінші карточкада жәнбыр мен бұлттын суреті
 Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.
 Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.

камқорлық танытпайды.
"Бұл не?" дид ойын
Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін молайту, ақпаратта білуге дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін жақсарту
Шарты: Суреттерге қарап отырып, тірі және өлі табиғат бөліктерін атау
 3. Қазақ тілі
 Жұмбақтардың жауабын табады.
Ойын "Жұмбақ шеште, Сөйлем құрастыр"
Шарты: Мұғалім Асхана, тағамдарға байланысты жұмбақтар жазырады, балалар шешуін тауып, сол сөздерді, сөйлемге айналдырады.
"Ертегі айту"
 Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
 Сөздік қорын молайту
 4. **Көркем әдебиет**
 Әлеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы

3. Коршаған орта мен таныстыру
 Кезекшінің міндеттерін, топта және мектеп ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды
«Жер, су, ауа»
 Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, коршаған ортаға камқорлық сезіммен тәрбиелеу.



есіктін суреттері.
Ойын барысы: қалған қиялған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жұан және жүйішке есіктерді үйдің ешкіміне сай келтіріп салуды ұсыну.
 3. Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды. Тыныс алу жаттығуы
«Шар үрейі»



жасау
 2. Математика негіздері
 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады.
"Пішіндерді құра"
Шарты: қима суреттерден түрлі пішіндерді құрастыру
 3. Дене шынықтыру
 Салауатты өмір салтының манызы
 компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар
Кім заттарды көбірек жинайды?
 Еденге немесе тегіс алаңға көлемі шағын заттарды шағылп тастайды. Бұршақтар, төкшелер, кішкентай шарлар және басқалар. Ой-

<p>Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш ұялаң суреттер орналастырылады. Балалар шебермен жүреді де тақпақ айтады (кез келген). Тарбиенші: «Ма,ма,ма бұл кеше болған оқыта!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды.</p> <p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіреді</p>	<p>Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш ұялаң суреттер орналастырылады. Балалар шебермен жүреді де тақпақ айтады (кез келген). Тарбиенші: «Ма,ма,ма бұл кеше болған оқыта!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады.</p>	<p>айтады, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінеді..</p> <p>"Мақтамыз" ертегісін сомдап үйрену.</p> <p>Мақсаты : ойлауын дамыту, сөздік қорын молайту. Рөлге ену, екрін сөйлеу.</p>	<p>4. Математика негіздері.</p> <p>Заттарды кеңістікте орналастырады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>"Кім бірінші атайды?"</p> <p>Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту, нұсқама бағыты бойынша оңға немесе солға орналастыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Нұсқама бағыты бойынша кезек кезек жабдықтырады</p>
<p>Күн сөйлемі</p> <p>Бұл екідегі сөздеріңді ойлап, қандай сөздерді қолданып жазғандыққа назар аудар. Қандай сөздерді қолданып жазғандыққа назар аудар. Қандай сөздерді қолданып жазғандыққа назар аудар.</p> <p>Ақпараттық технологиялар</p> <p>Ақпараттық технологиялар</p>	<p>Ақ сабақ асқабақ әжелді, Басқа жақтан. Басқарық асқабақ әжелді. 2Токпақ жаттал, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақтақ. Жатта тақ-тақ. 3.Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырта Арман бала да, Арбамен тасып беремді. С/ рөлілік ойын</p> <p>" Шаштараз"</p> <p>Мақсаты: ойын жетісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ойында рөлдік өзара әрекет-тестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды ментеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тарбиелену.</p>	<p>Ақ сабақ асқабақ әжелді, Басқа жақтан. Басқарық асқабақ әжелді. 2Токпақ жаттал, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақтақ. Жатта тақ-тақ. 3.Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырта Арман бала да, Арбамен тасып беремді. С/ рөлілік ойын</p> <p>" Шаштараз"</p> <p>Мақсаты: ойын жетісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ойында рөлдік өзара әрекет-тестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды ментеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тарбиелену.</p>	<p>нұшылтардың ішінен екі-үш бала таңдап алынғанды оларға кезекке немесе кішкене шегек беріледі. "Бір,екі,үш" деген белгі бойынша олар бұрыштарды (кішкентай шарларды, текшегерді) жинай бастайды. Мұнда қолдарына тек бір ғана заттан ғана алғанда руқсат етіледі. «Токта» деген белгі бойынша заттарды жинау тоқталғанды да, кім көбірек жинағанды санайды. Содан соң қалған жұп балалар жарымсады.</p> <p>Ойында қатысқысы келгендердің саны қанша болса, сонша рет ойын қайталануы беруіне болады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>сау/сақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сұзықтарды үзбей</p>

					<p>сипаты «Сөз ойта, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойтап, сөздігілуысты, дауыссыздыбыстардың қырытабылу. Сөздің жұмыс жүріз уаржылы белганысе элжжорына олайту. Ойындарқылы белгала дьнтпжжордылықка бөлу.</p>
Серуенге дайындық	Кажетті ойыншықтар мен құралдарды алды шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін он қыгоре үйрену	Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету
Серуен	<p>Жауып тұрған қарды бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяққа күтпе қар жөнді болды, олар ауада би біклетгендей жылдырақ күнде қар ауырлау тарталды, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықшылары желелісіп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сиваволдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қимылды ойын: «Аншы мен қондылар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ермелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңажабайап ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалпы орналасуынан танып, айырғуға үйрету. Балаларды табиғатқа қажжоршы болуына тарбонелу. Сұрақтар: 1. Жалпақтар неге күнде түсіп қалады? 2. Ағаштар бір біріне</p>	<p>Қыстың негізі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекіпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке білу. Қимылды ойын: жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін бұлақтап шықса,</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұша сияқты, күн нұрына шайғылысын жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты бақса да, Тұрғызымыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «құстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.</p>	<p>Мұз сүңгісі бақылау Мақсаты: балала рға мұздың қасиеті туралы мо-л түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүм елек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз</p>

		немен ұжас? 4. Олардың айырмашылығы қандай?	аяз болады.	Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Олар қайдан пайда болады?
Серуеннен орағу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру.	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты бағалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға бағаларының мектептегі достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің психологиясы

Бекіткен:

МАД «Ф» сыныбы



Балалардың жасы: 5 жасатты балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03. 2023 жыл

Тәрбиеші: Шалабаева М.Ф

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртібінің үлгісі	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен Балалармен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертегілік жаттығу.	Серіту жаттығулар Ертегілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертегілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертегілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертегілік жаттығу
Тәнертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойын :«Саусақтар сәлемдесер» Балалар саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызғандайтады.	Дидактикалық ойын:«Г ажайын кілемше » Мақсаты:Түрлі сымалдар мен ою-өрнектердің жалғасын	Дидактикалық ойын:«Үйін есігін жабайық» Ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: заттарды өлшемсі бойынша	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жазу, ән жазу.	Сөздік ойын «Қимылды көрсету» Мақсаты: Сөзді айту арқылы қимылды

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеді, Қазақтар – Қазақстан Респубикасының негізгі тұрғындары. Қазақстанның байтақ даласы – қазақтардың атамекені</p> <p>жасайды, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды Д/О: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне халқының саяхат » , көлөнеріне саяхат »</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, көлөнер туралы білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері,</p>	<p>есте сақтау</p> <p>1 Сауат ашу негіздері Нитонданысы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратады</p> <p>"Сикырды дорба" дид. ойын</p> <p>Ойынның шарты: Ортаға дорба қойылды, балалар қолын салып, синип көру арқылы не екенін анықтап, айтады. Және сол сөздерден сөйлемдер құрастырады. Заттарды саяпаттайды, неге қолданатынын туралы айтады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>3. Қазақ тілі Кііз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін</p>	<p>салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Өртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</p> <p>Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар суреттерді пысықтап отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екіпін қойып айтады.</p> <p>Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? (затты суреттер).</p> <p>Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей сағалай.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, бұйымдарда тазд, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,</p> <p>Шарты: - Айсудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картаққалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.</p> <p>Маса өлені- зу-зу-зу Қоныз өлені- жу-жу-жу Дәулапоз өлені- бум-бум-бум</p> <p>Пойыз өлені- чух-чух-чух Сыр өлені - му-му-му Көкек өлені- ку-ку-ку Дудочка өлені- ду-ду-ду</p>	<p>көрсетуге үйрету..</p> <p>1. Қоршаған орта мен таныстыру Құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Үйшік етіп дайындалған макет ішінде құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстар суретін орналастырады.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ырмаларын суреттер бойынша айтқызу және енгізілету (Ұлттық мерекелер, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою...)</p> <p>Кігіз үй туралы айтып оны құрастыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз)</p> <p>Ойын барысы: Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көнінін суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көнінін суреті, үшінші карточкада жанбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңілі күйіне</p>	<p>сөздерді біледі. (керете, ұық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, саяндық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқұр, арқан, жiп)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кігіз үй құрастыру»</p> <p>Шарты: Кігіз үйдің бөлшектерін танып рет-ретімен орналастыру. - Бұрын біздің аталарымыз неге осындай үйлерде тұрғанын айтайын. Ол жiнiлiмiздi, сондықтан оны жана орында көшкенге тез құруға болды. Олар мал баққан. Кігіз үй жылы, ыңғайлы.</p> <p>4. Көркем әлебиет.</p> <p>Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады. (Жануарлар әлемі, хрестоматиядан Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін таны!»</p> <p>Ойын шарты: Жұмыс дәптеріндегі</p>	<p>онда қанша дыбыс тұратынын білгендер, (тәрбиеші өз айтады балық - [Б])</p> <p>автобус, бақа, бота, сабын, шыбын, көбірек, бұлбұл, бақбақ, тiбақ)</p> <p><i>Балалар сәуірiккi жақынды</i> [Б]-на екіпн қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қалағандай, көмектеседі</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады.</p> <p>"Арқан тартыс"</p> <p>"Қол күрес"</p> <p>"Ауларымсыз"</p> <p>3. Шығармашылық (Сурет салу)</p> <p>Суреттерді бояғанда</p>	<p>Жел өлеңі - у-у-у-у-у</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Азық-түлік атауларын атайды, (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрі, сүзбе, шұбат, қымыз, айран)</p> <p>Дидактикалық ойын: « Дәмін татып, атын ата» ойынын ойнату. Енді, балалар қолдарымызды берілген ыдыстағы тағамдардың дәмін татып , аттарын айтамыз</p> <p>3. Музыка Қазақ халық аспаптарын атай алады. (домбыра , кобыз жетіген, сыбызғы, т.б</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын:</p> <p>«Аспапты тану»</p> <p>Ойын ережесі: Үнтаспа арқалы аспаптар үні берілгені (балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p>Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертiпiн)</p> <p>Еңгеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.</p>	<p>«Жаппалақ»</p> <p>2. Математика негізі.</p> <p>Палдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою дәйсін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p>
---	--	--	--	---

	<p>байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>3. Математика негіздері.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасқан</p> <p>Дәлтікәлілік ойын :</p> <p>«Жыл мезгілдерін ата»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, ай атарын жаттап айтуды.</p> <p>Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.</p> <p>Кимділік ойындар.</p> <p>“Ан мен аяшы”</p>	<p>тапсырманы орындау</p> <p>Дәлтікәлілік ойын:</p> <p>«Өз көрсетімі тап»</p> <p>Ойын шарты: Ортаға бес бала шығады</p> <p>жабайы жануарлардың бет-пердесін тартып. Әр жануар өзінің сүйікті тағамын тауып алу керек</p> <p>Жұмбақтың жауабын табады.</p>	<p>бір бағытта соқпай оңға қарай,</p> <p>жогарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады.</p> <p>4. Математика негіздері.</p> <p>Бөліктің қиынанан кіші екенін біледі,</p> <p>жынының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады</p> <p>Д/О: «Өз үйіңді тап» Ойын мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға</p> <p>үйрету. Жылдамдық а, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, он жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі. Қажетті құралдар:</p>	<p>Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысым)</p> <p>Еңбеше ысымды аспаптар қатарына жатқызыламыз.</p> <p>Жетіген – Жетіген</p> <p>аспабын қалай ойнайды? (Шертін)</p> <p>Жетіген шертелі аспаптар қатарына жатады.</p> <p>Сыбызғы – Сыбызғы</p> <p>аспабы қалай ойнайды? (Үрлеп)</p> <p>Үрмелі аспаптар қатарына жатады</p> <p>4. Көркем әбеліст</p> <p>Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударалды (Кітапханаға саяхат)</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді «Қасқырлар мен дақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды жылдамдыққа, етплікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылды</p> <p>4. Сауат ашу негіздері. Бұрын туралы ұғымдары қалыптасқан, сөздерді бұлардаға бөлікті</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Жоғалған бұрын».</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу.</p> <p>- Мен бірінші бұрынды</p>
--	---	---	---	--	---

<p>құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылдағалардың пайда болуына назар аудару: негізден су бір жерде ғана ағалы, ал бір жерде ақпайтынның түсіндіру. Жұнықтаған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Кимылды ойын: «Кармақ» (дене шынықтыру)</p> <p>Бағалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада төрбейеш. Оның қолында «кармақ» (скакалка) кармақты төменнен айналдырады, ал бағалар «кармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге кармақ тиіп кетсе, сол ойынан шығалы.</p> <p>Еңбек. Аула манын коқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ұжымда еңбектенге білулі қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</p> <p>Қайықшалар жіберуге</p>	<p>назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: топтың бағаларына аланды болтырғы коқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол".</p> <p>Максат-міндеттер. Жан-жаққа шапырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанға дақтыру. Максат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті) Кимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Өрі қарай және оған жоғары", (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту, келергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбөз тәрізді аяппақ көлемнен түрлі болатынын, танертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Кимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)</p> <p>Бағаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p>	<p>білімдерін бекіту Кимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Бағаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбектен айналысу. Бағаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Бағалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
---	--	---	--	--

				«Агаштардын бейнесі». Үйлердің суреттері.		көрсетемін, сендер жоғалган буынды табасындар. Ойының шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылды. - Ал, енді ойыншықты бастайык: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -
Серуенге дайындық	Кәжесті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгетін дұрыс таңуға үйрету	Аяқ киімдерін оң қиого үйрену	Сырт киім-дерінің ілгетін дұрыс таңуға үйрету	
Серуен	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Жұмбақ Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі	Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал ағашықтардың бірі болып гүлдейтініне	Ағаштардың бұршиқ жаруларын бақылау. Ересек адамдармен бірге орықдалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту.	Бірінші бұлақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Жұмбақ Қанаты жоқ ұшпалы, Аяғы жоқ, жетелі, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жанбырдың жаууының бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы	

	ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.					
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларға көп көңіл бөлу. Ұшмы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты бағалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-аннаға бағаларының мектептегі достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға кім жайлы»,	

Бекітемін:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің инновациясы

МАД «А» сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу күні: 17.04-21.04 2023 жыл
 Тәрбиеші: Шалабаева М.Ф.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алғаш күнді жоспарлау үшін, бүтінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жағлы шырғай таныту	Балалардың көңіл күйдеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен балалармен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке ұяқтықпен келуі туралы айту
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертегілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертегілік жаттығу.	Нейро жаттығулар Ертегілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертегілік жаттығу	Сергіту жаттығулар Ертегілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	Кәбінетте				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусак ойын : «Саусактар сәлемдеседі» Балалар саусак ойынын ойнай отырып, өлең шұжартын қылығы айтаты.	Дидактикалық ойын: «Сыңырлы қоралша » Балалар сыңырлы қоралшадан әртүрлі заттарды сипап сөзү арқылы таныды.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар әр түрлі суреттерді сөйлеу арқылы сипаттайды	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттығу, ән жаттығу.	Сөздік ойын «Қимылдың көрсету» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылдың көрсетуіне үйрету.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. (Күн, ай және қорал ертегісі, С.д) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын тап» Балалар бірнеше құстар арасынан үй құстарын табу. Құстарға леген қамқорлықты таныту. Жұмбақтар.	1. Сөздік алу негіздері Сөйлемді ағылша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі.	1. Сөйлеу дамыту Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. (Түлі мен қоян ертегісі, с.д) Дидактикалық ойын : «Аңуарларды ажырату» Балалар үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажырата білу керек.	1. Сөздік алу негіздері Қысқа, ұзын, толықты, ирек сөздіктерді, нүктелерді, тамашы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтайды. «Бұл не қызық дүбыс» Мақсаты: Баланы бір дүбысты бір дүбыстан және сөздің басымдағы дүбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дүбыстан	1. Шығармашылық (жапсыру) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқар) танысады, атынан заттардан қалуы бойынша қиял

1. Бурап койган сағаттай,
Айкайлайды таң ышай.
(Өтеш)
2. Үлкен алып тибектан,
Өлемге нур таратқан. (Күн)
3. Бейнесі суда дүйдөлейді,
Кармажжа бірақ шиһөйді.
(Ай)
2. Музыка
Дирижабль, вальс
ырғатыншағы бау әуендерді
кабылдайды.
«Балқан да алақан»
Балалар дөңгелек шеңбер
жасап отырады. Музыка
ойынған кезде, балалар ән
ырғатына ілесіп, қол соғып,
өлең айтады. Алақаншарын
басқалардан бөлек,
жанылыс соқандар, не
басқалар бір қалыңымен
ойын тәртібін бұзғандар
«кішімі бала» болып
табылады. Оларды ортаға
жеке шығарып, кінасын
ақтау үшін өлең, тақпақ
айтқызып, билетейді.
3. Математика негіздері:
Бүтін мен бөлікті
салыстырады.



4. Дене шынықтыру
Допты жақпаға үбөседі!
Допты бүрөшө рет аяқпен



2. Қоршаған ортамен
танысу
Айналасындағыларға
арқашын аял болуға,
оларға қолдау көрсетуге,
көмек беруге тырысады.



Дойын: «Не жақсы не
жаман?»
Суреттер арқылы айтады
Мәкәл-мәтелдер
Әдептік бейнесі - иіліп
сәлем бергені.
Әдепті бала - арлы бала,
әлеңсіз бала - сорлы бала.
3. Қазақ тілі
Тыңшанған көркем
шығарма мазмұнын
ретімен жүйеі түрде
жеткізеді.

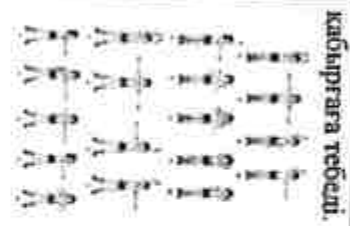






ТҮСТЕРМЕН
ТАНЫСУ

2. Дене шынықтыру
Спорт залда және спорт
аланында қауіпсіздікті
сақтайды.
Қималды ойын:
«Итеріспеке»
Ойын мақсаты:
балалардың қимыл-
арекеттерін бір аяқпен
сеңіре алу шеберліктерін
жетілдірту. егіптік,
жылдамдық, сезімталдық,
табылшылық сияқты
кәсіптермен дамыту.
Ойын барысы: ойын
көзділді өткізіледі. Үлкен
шеңбер сызылады, ортаға
екі ойыншы шығды.
етер бір аяқпен сеңіріп
жүрді, екі баланың біреуі
екинші аяғын жерге
тигізбестен қарсыласын
шеңберден итеріп
шығарса жеңгені. Аяғын
жерге тиітін аяса,
жеңілгені, ойын жалғаса
береді.
3. Қоршаған орта мен
таныстыру
Тұтан өлкеін
апташарың, бұтағарың,
гүлдерің, шөпті
өсімдіктерін таныды және
ажаратды. (Менің тұтан
өлкем)
«Құстарға көмек
береміз»
Мақсаты: Балаларға
құстар туралы білім
беру, білімдерін жетілдіре
түсу. Ойын шарты:
суреттер
бойынша құстарды екі то
пқа топтастыру. Балалар

басталатын суреттердің
аттары.
Ойын барысы: Ойынға 3-5
балға қатысуға болды.
Ойыншылар үстел басына
отырады, тәрбиеші балаларға
суреттерді көрсетіп атайды.
Балалар зейінді тыңшап
сөздігі бірдей дыбыстарды
танып білу қажет. Табылған
дыбыс нақты айтылу қажет.
Мысалы: аааа, аааа, аааааа,
ааааааа.
2. Қазақ тілі
Кейіпкерлердің диалогын
мәнерді интонациямен береді.
«Суретті тандау»
Мақсаты: Берілген сөзге
суретті тауып көрсету.
Құрашдар: Берілген дыбыстан
басталатын сөздері бір
заттық суреттер, басқа
дыбыстардан басталатын бір-
неше суреттер.
Ойын барысы: Ойынның
алдында заттық суреттерді
үстелге орналастыру, балалар
қаралысы. Соам тапсырма
берілді бір дыбысқа барлық
суреттерді жинастыру. (қалта,
ақша, ақсақа т.с.с)
3. Музыка.
Өнін қарқынның өзгеруін
байқайды, шығармаларды
сияптап біледі.
«Күн мен Бүтте»
Смайликтер арқылы әңгіреді
айтып шық.
Балалар кез келген әнді әр-
түрлі көңіл-күйге айтып
шығу керк.
4. Көркем әбедіет
Шығармалардың мазмұнын
эмоциямен қабылдайды.

жақсырады, оларды ою-
өрнектермен
бесендіреді.
Сөздік жұмысын
жүргіту,
— Абақа — тамықпен
ылас — аяқ салатын
құрал.
— Кебеже — сүт ет,
күрт, шай сияқтың,
ағаштан жасалған
бұйым.
— Әбдіре — зат
саяттайтын үлкен
саядық.
— Асадал — тамықпен
ыдыс салатын кебеже.
2. Математика негізі
Берілген бағытта, оны
белгі бойынша өзгерте
отырып, бағдарлауы
қалыптасқан,
«Суретшілер» ойыны.
Шарты: заттардың
кеңістікте орналасуын
айқындайтын
терминдерді бекіту.
Сурет бойынша
сұрақтар қойып, балалар
жауабын тыңшайды.
- Доптың қасында неше
күс бар?
- Орындақтың астында
қылдың алдында неше
күс бар?
- Ит қай жаққа жүтірін
барды?
- Үшкі қай жаққа ұшып
барды?
3. Дене шынықтыру
Түзу бағытта алдымен
жүреді. Жұбымен
шеңбер бойымен жүре
алады.

	<p>кабыргага тебеди.</p> 	 <p>Түстер ойыны. Балалар еңші ойынымыз міне, әр түрлі тастарымыз қызыл, жасыл, ақ, сары. Осы тастарды түсіне қарай ақжарата түзіміз керек. Арыпастарылған тастарды қорыпшалап алып түс-түсіне қарай тізіп қоямыз.</p> <p>4. Көркем әлебейет. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. (Әдептілік әліпнесі, хрест)</p> 	<p>сұрақтарға жауап берелі, бір-бірінін жауаптарын толықтырады.</p> <p>- Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады?</p> <p>4. Математика негіздері. Көністік туралы түсініктерге не, заттарды кеністікте орналастырады.</p> 	<p>(Құмарсқа мен көгершін, хрест) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын тап» Балалар бірнеше құстар ирарсының үй құстарын табу. Құстарға деген қамқорлықты таныту.</p> <p>Жұмбақ Орақ құйрық, тарық бас, Көп ұйқыны жаратпас. (Өтеш) Шатырғаз Үйге құштар көп, Қонақтар әр тұстан кеп. (Құстар ұясы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды естіпккк, дәлдікке, допшен ойнай білуге үйрету. Ойын барысы: Бала тәрбиешіден дотты алып оны қорыпма қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет. 4. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастырады.(ауызша)</p> 
Серуенге дайындық	<p>Кажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу</p>	<p>Аяқ киім буларын байлауға жаттақтыру</p>	<p>Сырт киімдерінің ілгетін дұрыс тауға үйрету</p>	<p>Аяқ киімдерін он киюге үйрену</p>	<p>Сырт киім-дерінің ілгетін дұрыс тауға үйрету</p>
Серуен	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 2. Жөке жұмыс: Ағаштарды санау 3. Еңбек :Қоқыстарды жинау. 4. Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбйыр» «Маған жүтір» 5. Көркем сөз. Алғай алғай Қуанды Балшықай</p>	<p>1.Бақылау: Желді бақылау. Лента, ағаштардың бұтақтары неге қозғалады. Жел жай ма, қатты ма? 2. Жөке жұмыс: Тавықты, сызықты атып секіру. 3. Еңбек :Жағаларды жинау. 4.Қимылды ойындар: «Сұр қол жуылашы» «Түлі мен торғайлар»</p>	<p>1.Бақылау жәнбйырдың жаутанғын бақылау. Жәнбйыр қылдан жауып тұр? Жәнбйыр жауған соң жерде не пайда болды? 2. Жөке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. 3. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинау. 4. Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбйыр» « Тырна мен бақалар»</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер мектепке не киіп келдіңде? Апа алдар не киіп жүр? Неде олар қалың киімдерін шешкен?Күн жылынаасын,көктем желесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2. Жөке жұмыс: Қимілдерді атау. 3. Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимылды ойындар: « Өз үйіңді тап» «Торғайлар»</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Солан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығды. Ағаштардың алғашын қайталау. 2. Жөке жұмыс: Үлкен кішкентай, бйік-алса көлемдерін қайталау. 3. Еңбек :</p>

	Кыс кетти, күс кепти Кар кетти, кыр кепти Нур төккөн бул көктөм Е. Өчөлгүдү. 6. Өз бетимен ис- аракет.	5. Көркөм сөз. Өрлү берди кааканы Тербөстүп көп жатканы (жел) 6. Өз бетимен ис- аракет.	5. Көркөм сөз. Жанбыр, Жау жау, жибыр жау жанбыр Арык суу мол болган Өсүмүктөр көп болган Жауган жерин көк болган 6. Өз бетимен ис- аракет.	5. Көркөм сөз. Мен естивир баламын Өзүм кие аламын Көйүстүмдү күртүмдү Аяк кийм паттемдү Иңме де үйрөтөмін Жөн жобасын көрөстөмдү. 6. Өз бетимен ис- аракет.	Учаккені жынау. 4. Кимилди ойындар: «Алгөлек» «Кояндар» 5. Көркөм сөз. Көшө бойы тралас Кыштап кеткен кара агаш Жемісі жок болса да Саясы көп дара агаш 6. Өз бетимен ис- аракет.
Балалардын үйгө кайтуу	Балаларга көп көңүл бөлүү. Үялы телефонды көп үстөштүгүгө кеңес беруу	Ата-аналармен балалардын тазалыгы жөнүндө аңтүмөлөсү	Ата-аналарга ая райынын өзгөрүүнө байланышты балалардын киймдерин калагашууды өскөртүү	Ата-анага балаларынын мектептеги досторымен карым -катынасы туралы аңтүмөлөсү	Ата-аналармен сүхбат. «Дене шыгыктырууга кийм жайылы».