



"Бекітемін"

Мектеп директоры:

А.Ж. Дюсшінова

Handwritten signature

2023ж.

"Келісемін"

Директор бастауыш оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Г.Б. Боранбаева

Handwritten signature
" " 2023ж.

Ә/Б отырысында қаралды

Ә/Б жетекшісі:

А.У. Брайина

Handwritten signature

" " 2023ж.

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар
№ 7ЖББОМ КММ-нің шағын орталық тәрбиешісі

Глепова Гульмира Байдешевна

Мектепке деінігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бағдарлардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қаржылық айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшыммен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізени жоғары көтеріп жүру; заттардан бір қырымен алтап жүру; белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру; 2) Жүгіту: шашырап; жұтпасып, бір қатармен, заттарды алтап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланыша" иреленген, келертілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда келертілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіту; Жүгіту.	Шашырап, жүшпен, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізени жоғары көтеріп жүгіту; бір сызыққа қойылған заттардан арасымен, келертілерден арасымен өту арқылы «жыланыша» жүгіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысыз б-п, г-т, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтулы үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді елн есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Бағдарларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеи-салдарлық байланыстарды, жанрларды (сүргі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.
Көркем әдебиет	Қазақ тілі	Менің балабақшам. Бағдарларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру; сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Балабақша қызметкерлері. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру; балабақшаның қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Біздің топ. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету; Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру; қанықтанып жаттуу, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Менің ойыныштарымы.

қыркүйек

	<p>Бағалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырын шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құруды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>
Математика негіздері	<p>Жыны</p> <p>Жынылы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жанықтарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>5 көлеміндегі санаарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Баға, оның отбасы, үйі.</p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек адамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімінің қажеттігін түсіндіру, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаныны таныту, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиеліге көмектесуге баулу.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, көмірқоспақ, боран және т.б.) көрсету.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауқаша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өлестіңше ойдан құрастыруға, құрастырымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды белгілеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістегуге үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшенген дөңгелек пішін, тіребушітан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинола қолдану.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Өн айту.</p> <p>Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүзуден;</p>

Бағалардың жасы 4 жас.
Жоспардың құрылуы кестені 2023-2024 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Тене-теңсіздікті сақтау. Заттардан аттан жүру, шектелген жазықтықтан үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру. Скамьканың үстіне қойылған текшелерден аттан жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкшпені арқанға, аяқ ұшын елдеге қою) жүру.</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізбенің арасына қашықтық қысып алып, тұту бағытта (арқашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арқашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арқашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқа жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу аркесті.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
Көркем әдебиет		<p>Алтын күз.</p> <p>Қуз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Көргеністер.</p> <p>Көргеністердің қазақша аталуын үйрету. Жанымтпаштар жаттау, көргеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жемістер.</p> <p>Бағаларды жемістердің қазақша атауымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шығын өзендерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерді сбайыныстырып құруға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Менің отбасым.</p> <p>Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
Қазан		

Математика негіздері	<p>Жылы.</p> <p>Бүтін жылы мен оның әр бөлігі арқылыла байланыс орнату, жылының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жылынан кіші екенін, жылының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жылының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>Көрнекілік арқылы 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бада, оның отбасы, үйі.</p> <p>Өзінің бопшылығына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамда пайдалы тигізуге баулу.</p> <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Заттық әлем, көністікті бағдарлау.</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Өртүрлі мамандықтар, еңбектің маңызын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қызық халықның ұлттық бас киімдерін (тақия, саукеге, қымшеш және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p>
Сурет салу	<p>Парақта көністіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта өртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнесірін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сүмен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерін беру. қолдан және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>
Жалпысау	<p>Заттық жалпысау:</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолықтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қыю арқылы дөңселек және сопақша пішіндерді қылып алу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын бейнесін маңғуымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүредіп отыру арқылы берсе білу.</p>

Бағалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылуы кезеңі 2023-2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Еңбектеу, орысөлеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылжыта» тартпалықпен еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басыммен итеріп, тартпалықпен еңбектеу (арқаншықтығы 3-4 м); гимнастикалық сканерға бойымен қолымен тартпалық нықтарды мен тізесіне сүйеніп отырып, етпетімен орысөлеу; Бірнеше заттарды еңбектеп оту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп оту, гимнастикалық қабырғадан орысөлеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып орысөлеу. Дастық, қатып алу, домалау. Допты жоғары, жіптің үстінен дастық және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолмен алмастыру) қатып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалау; допты қабырғада дастық және екі қолымен қатып алу; 2-2,5 м арқаншықтықтағы нысанға қол салыптан қапшықты, асықты дастық; допты екі қолымен бір-біріне (арқаншықтығы 1,5-2 м) басынан асыра дастық; допты екі қолымен заттардың арасымен (арқаншықтығы 4 м) жүгірту; допты дастық және алға қарай жылжытып, екі қолымен қатып алу (арқаншықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап тұзу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірін жанына және бір-бірін арттынан сапқа тұру, орындап айналу, оңға, солға бұрылу, сап тұзең, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынғы, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, желті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін көрсетіп, интонациясы мен мимикасын беру; қойылмағанды өзінің рөлін мәнерлі дәрбес орындау.
Көркем әдебиет	Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстарып сөйлеуге, жауапташтар айтуға үйрету. Менін дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қозғалып атуын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздерді қазіргі тілге тән дыбыстарды дауыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Қанша? Сану. Сануға қазіргі тілде үйрету. Санмақтар жазуға, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қозғалып атуын дауыс айту, есте сақтауға үйрету.
Қазіргі тіл	Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстарып сөйлеуге, жауапташтар айтуға үйрету. Менін дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қозғалып атуын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздерді қазіргі тілге тән дыбыстарды дауыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Қанша? Сану. Сануға қазіргі тілде үйрету. Санмақтар жазуға, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қозғалып атуын дауыс айту, есте сақтауға үйрету.
Математика негіздері	Сан және санау. 5 көлеміндегі санауды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дауыс жауап беру. 5 көлеміндегі санауды дамытыру, сана көз затқа бір зат қосу арқылы теңдіктен теңдік немесе сана көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру; әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын санау; топтарды санау және салыстыру негізінде санадық мәнерлерді дауыс жазғылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.

Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бап, оның отбасы, үйі:</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Ұяға отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, ұлғандарды сабыау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақын көретінін білдіру, аяғын айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Заттық ағам, кеңестікті бағдарлау.</p> <p>Ұй-жайларда, бағабөкші ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда өркін бағдарлай білу.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Арнайы кодқа құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз шелеңділерден қалақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қымыс және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпше, ою-өрнектермен және т.б. бекетіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді конструкцияті шешімдерді табу, оларды құрастыруды қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың пішінін, бөлшектердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың рөлдерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөлшектерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалыбы бойынша таныту.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғымға ақпаратты сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
Мүсіндер	<p>Баяндалған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дамықыл шүберекпен тегістеу және кескіпті тандау.</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қиялыларын, қол-аяқтардың қалпын аурыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, ауаан және жіпше белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін саяту, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Жапсару	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан сәлеметінің пішінін заттарды қию.</p> <p>Жапсарудың түрлі әдістері (симметрияны, сызықты симметрияны, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысық юво, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, тәбиғи материалдар) жапсару.</p>
Музыка	<p>Музыка таныту.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын анықтатуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді таны арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арсында таныс алу, әуен сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырдың ауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-артақтық қиялдау.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және аумағында қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>

Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылыу кесені 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Көздеге арналған жаттығулар. Дюпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғала қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшыны ұстап, алға еңкее. Гимнастикалық қабырғала арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіңізге рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру. Алға еңкеейіп, алқаның еліңге тигізу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетіңше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойынтау. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Мәдениетті-тигениалық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке тигенге ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту. дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке тигенге заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>
Сөйлеулі дамыту	<p>Сөздік қор</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Аулан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың назарын кітаптың бөсендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындыарының әңгімесінен алын ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Мемін Отаным.</p> <p>Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы таптак үйрету.</p> <p>Мемлекеттік әрекеттері.</p> <p>Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Елорда–Астана.</p> <p>Елордалмен таныстыру. Сөздік қорларын молдйту</p> <p>Әсем қала–Алматы.</p> <p>Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молдйту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>

Желтоқсан

Математика негіздері	<p>Шам.</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шарпты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларды адамгершілік қиындықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көзек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Тұтан өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарашайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p>
Сурет салу	<p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта ақварельді сұммен араластыру, қажетті түсті алу), ханық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіпшен және т. б.) қолдану.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта ақварельді сұммен араластыру, қажетті түсті алу).</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктері тіпте кесектен жасалу). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шартын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықымдауық, басқар және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қияп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>
Музыка	<p>Музыка таныту.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғали, Қоржыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық тілғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағыттың музыкалық фразаларға сәйкес өлгерту.</p>

Бағалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлен тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстапты).</p> <p>Иіттің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желікесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірілеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде бағалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және еніміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тәрбиелерін, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі бағалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
Сөйлеуді дамыту		<p>Сөздік қор</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, талсырманы орындауға, бір-біріннің құвиышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>
Көркем әдебиет		<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айттыс өнеріне баулу.</p>
Қазақ тілі		<p>Қыс қызығы</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құраулы үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. Үй жануарлары. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айттып, айыра білу.</p>
Қаңтар		

Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Беттестіру, түрестірту және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>Г еометриялық фигуралар</p> <p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру. Г еометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>
Қоршаған ортаны таныстыру	<p>Мемін Отаным – Қазақстан.</p> <p>Қазақстан Республнкасының астанасы – Астана қаласы, республнкалық қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының кніз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен піші жабдықтығын білу. Қазақ халқының салт-дестүрлерін білу және құрметтеу.</p> <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңғлыері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаныбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің ережесін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>
Сурет салу	<p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (туашпен сурет салу кезінде).</p> <p>Түзу, ирек, жінішке, жаппақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандыу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының түрлі ылыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дінрмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), тұтан өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, атылған заттардан қашуы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді жескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>
Жансыру	<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішіні, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p>
Мұздық	<p>Мұздық тандыу.</p> <p>Дирижабль, нальс ырғатындағы бауу аушкерді қабылдау, зыңиқ (шығармашынд) сипатташа сәйкес би қимылдарын орындай білу, зыңиқ қарқынның өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің ұзақ үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>БилерҚазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқанынғын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-аураптарын бейнелетінін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, баиларға «Қаражорға» биін билету.</p>

Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кесені 2023-2024 оқу жылы ақпан айы

№ Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: Іштің бұзылған еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желікесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғадан қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет), қолды тізгеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында күтіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шанғымен жүру. Бірінші артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, он және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Дербес кимыл белсенділігі Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанғымен жүруге, хоккей ойындарына, шаңнаммен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p>	
Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғандармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	
Көркем әдебиет	<p>Қазақ тілі Ұлттық кнім Ұлттық кнім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға баулуға жаттықтыру. Азық-түлік Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. Әжеміні бағарлағы. Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Қандай түстер. Балаларасөйлем құрауға сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	

ақпан

Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Танымалық-зерттеушілік қалығушылықтың, ойлаудың, алдына қойылған міндетті ісешуіле не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішінін бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүзгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арқындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Бағаларды зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тең, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құрныаң, күн, ай сәулесінің, салдың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ылдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, микта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері), кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдығы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісін орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабаң», «құсқанаты»), «құстұрмысы», «жапырақ», «жауқазын», «жетігуіл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тең элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жотарты, төменгі, он және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру, сюжеттерде пішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тең бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен аңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жансыру	Жансырудың түрлі әдістері (символикалық, сынарлы символикалық, сұлбаны) мен тәсілдерін (тура, қысық кино, ою, флюористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жансыру.
Музыка	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Бағалар музыкалық аспаптарында қарайып, таныс әуендерді жеке және шатғы топпен орындауға үйрету, бағалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Бағалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылғы кестісі 2023-2024 оқу жылы Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру іс-әрекет	<p>Салдауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Бағалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салдауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің маңызы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: отан қамқорлық жасау, шұлақтау, оның етіліктері мен тапсырмаларын орындау. Науқасқа жағалауға танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Бағаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салдауатты өмір салтына деген көзқарасты қалыптастыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені біртіндеп айту, шындық логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынастарды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың маңызын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жағдайларды (сәтті, әлсіз, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>
Көркем эстетика	<p>Көркем</p> <p>Көркемге байланысты сөздерді қысқаша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айта алу.</p> <p>Көркем келіп, күс келіп.</p> <p>Құстардың қысқаша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.</p> <p>Армысың, аз Наурыз!</p> <p>Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қысқаша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.</p>
Наурыз	<p>Сөздік қорларын модаификациялау, ұлттық ырымдармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Көпестікті бағалау.</p> <p>Көпестік туралы түсініктерді бекіту. Заттарды көпестікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде), қолданыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, аша, артқа.</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгілі бойынша өзгерте отырып, бағалардың қалыптастыру. Қызықтарын бағалардай білуді бекіту.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қоналуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабдылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басық бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынығандықтың қажеттігі олардың қалуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қонылату, жапырақтын шанын сүрту. Нәтиже ұқыпты қарауға, бидейлі өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Құрастыру	Қағалап құрастыру. Қағаз шилдирлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпмен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынан суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
Мүсінделу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, кереген, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керуест, үстел, ер-тұрман, ошақ, көбеже, дінрмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шапбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсінделу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне безерлер жасау.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, шн, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шапырақ, сымқырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазжырнай, тұяқтас, қонарғау, сымбызғы, домбыра, металлфон, ксилофон, бубен, барабан, маршак, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Бағалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру іс-әрекеті	Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты он және сол қолымен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғала тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяғымен шайбаны сырғанау, оны қақпаға кіргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгіменін жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде белгілі сөздерді, зияттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншісіне сәйкес оқып отырып, эмоциямен, қызығумен қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күні мен мінезін, бейнесін қиылыны, интонациясы мен миникасын беру, қолылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Жайлауда Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Кііз үй. Кііз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оқотары. Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын ою аттарымен молайту. Көлік. Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Сәуір	Сәуір	Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғаларды, алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, цифрбелгі бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, тәуліктері, аялдар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тауыштары Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өлдеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдалыны білу, оларды күттің-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі

	мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдалы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалысы (жүрегі, жүтпесі, секіресі, ұшатын қозғалысы), қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шыршы, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен), өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, құлақ, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айлағы, бақша, бақ, алан), қозғалу тәсілі (жүту, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ак аю, итбалық, шивани, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.
Құрастыру	Ойынға көзетті құралысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құралыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жалық қатаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.
Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті белгілеуді мәнерді құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
Мүсіншеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшіке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапысару	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазак ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазак халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Көркөзт, Төстімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әнін (шығарманың) сипаттына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әнін қарқандылығын өлгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Бағалардың жаңы 4 жас
Жоспардың құрылды кезеңі 2023-2024 оқу жылы Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Веслоспен, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу: Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің дөңгелігіне созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру; суға бетін малыу, суға ұрлау; суға жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суға қимылдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жергілікті шаралардың темпін арттырудың біртіндеп төмендегісіне отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дайындалдыру, бағалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы темпін арттырады және сумен шайыну, танергенгі жаттығулар орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшесірін нығайту. Өткенді қайталау.	Сөйлемдерді дамыту Бағалардың арасында әңгіменің бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінің мәдениетті ұстау, әдепті және сыйбарлық болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты бағалардың арасында құра білу, әңгімені бірізді айту, шындық логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, олар есімдер мен үстеулерді қолдану. Өткенді қайталау. Әңгімелерді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қысқаша, интонациясы мен мимикасымен беру, қойылмағандығы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Өткенді қайталау.
Көркем әдебиет	Өткенді қайталау.	Қазақстан – ортақ үйіміз. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ертегі әлемі. Сөздік қорларын молайту. Кейін қойылған тақырыптарды, тақырыптарды табуға дайындалдыру. Алақай, жаз кезді Жаз мезгілінің ерекшелігін қысқаша айтуға үйрету. Жаз айларын қысқаша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мен не білемін және не істей аламын? Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Өткенді қайталау.
Мамыр		

<p>Математика негіздері</p>	<p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тапуда қолданушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзінше деген сенімділікті қалыптастыруда баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуда, тік және көбеу таяқшаларды, қиық және қиыш сызықтарды дәлгерді тор көзінде салуда үйрету. Өткенді қайталау.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, гамактор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарайтын ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Бағалар», «Трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Қарнайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Өткенді қайталау.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Ойына қажетті құралды бірігісіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құралыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жапық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауда үйрету. Өткенді қайталау.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшік белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Өткенді қайталау.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғали, Қорқыт, Тәттімбет, Діна Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ысмайып Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Дирекциялық, вальс ырғағындағы бауу әуендерді қабылдау, әнінің (шығарманың) сипатына сәйкес бұл қимылдарды орындай білу, әнінің қарқындылығын өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Өткенді қайталау.</p>