

		Тәрбиелені қызулы сөздермен алып, үлгідей лапшық баға жазыпқа қана жүргізіл		тапшық баға	
Серуеннен орлау Балалардың дәрбес аресті (бау) қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аресті, кітаптар қару және тағы басқа аресттер)	Балаларға реттіліктен әнісілерін пайдалы, өз өлеңдеріне қайта жазған таза үстелде, оу босқан қимыларын тәрбиеліше көрсетуге үйрету. Бұртқыс тәрбиесі: тақия қоралдығымен және белгілі тірленісін сақтауға тәрбиелесу.	Серуенке ойыны: Серуендеме сақина Саян көрпелі кешені 1,2,3 бір, екі үш Дөңгелек жолмен жүгі. Дөңгелек жолмен жүгі.	Үстел-үсті тартылау: өбілділ еңбегі ерттеулері Мәстерлік Тапшық ерттеулері жазды Бөкемша әрттеулері: ағаралардан качартастыру	Саяншық Бас бұрыныш – бұрыныш, Баян Үйке – күйші, Ортан төрес – үйшілші, Шықшыр түрес – төртінші, Қимылы бөке – бөкеңші.	Диларжаншақ өбілділ-Ретпен орналастыру Мәстерлік-Бұртқыс тақия қару белгіше бағартағы баға үйрету
Балалармен және ағарыс	Және ағарыс: ерттеу ағарыстардан түрлерін өзіне қайтарыстыру	Және ағарыс: және бас рәтпеніңмен бірге ағарысқа жаздыру үйрету.	Және ағарыс: ерттеулері бірге ағарыс және бұртқыс үйрету.	Және ағарыс: ағарыс ағарыстардан ағарыс үйрету	Және ағарыс: тақияға ағарыс ерттеулері тақия үйрету.
Үйге қайту	Аға-ағалармен әрттеулері «Үйде ойын бұрыныш Ағарыстары»	Балалар орбасында елдері не өзіне қайтарыстыру	Кенес: Аға-ағаларға сұрақ жауап.	Кенес: «Қорғасынға бау өзіне қайтарыстыру»	Аға-ағалар жаздыру «Орбасы және тәрбиесі бөкеңше»

Бекіткіні: 
Оқу ісінін орындағары : Боранбаева Г.Б.

Тәрбиелелу - білім беру проиесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: № 7 ЖББОМ КММ

Балалардың жасы 3-4 жас ортанғы "Балдыртан" тобы

Жоспардың құрылы кезеңі 05-09 қыркүйек 2022-2023 жыл

Күн тартібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау	Әнұран айту. Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақпншы сиппымыз. «Оянамыз көздерім!» - шалпылқтаймыз.	«Айна» ойыны Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: балалар айнаға қарай отырып, өз аракетіне, көңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді. (қоршанан орта, денсөбілескілігі)	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: балалар өздерінің көңіл-күйін смайлік арқылы көрсетеді.	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: балалар дөңсеніп отырып, бір-біріне достық ұсына отырып, достық тілетін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады (сөйлеуді дамыту)	«Автобус» ойыны Мақсаты: Сатты дұрыс құрал, саяпен жүруді бекіту, бір-бірін итермеуге , яғни сыйластыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бойымен қатарға тұрады, тәрбиеші автобус жүртүшісі, дыбыстаған кезде қозғалады, сатты бұзбай топқа кіруге бағыталады
Ата-аналармен әңгіме: әңгімегесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қалағлау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тудырып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға болу»
Балалардың дербес әрекеті (бану кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балбабахша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстару. Қоршанан ортамен танысу	«Мен дәрігер болғалымын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерінің дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз сріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің Балбабахшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмсімен балбабахшасын құрастыру. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	«Құшпа қанат қарғалымын»	«Қаз жүрісі» Жүреген отырдып жүру түрлері	«Мен қорбаңшаған аюмын»	Тыныс алу жаттығулары	Жаттығулар кешені
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, жемістердің суретін салу.	Қоркем әдебиет «Тәрбиеші аялалар» Мақсаты: Тақпалғын қайталай отырып аялаларын жақсы көре алады. Бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.	Мүсіндеу «Темін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Заттық мүсіндеудің тәсілдерін қолдану,	Қазақ тілі «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағланысын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Сөйлеуді дамыту «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

Білім беру ұйымшының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру «Алга қалам бас» Мақсаты: Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тұрессейк. Оң жаққа бұрылдындар «Ойыншықтар» аялдмасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше дон көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекеңді. Жарайсындар! Сол жаққа бұрылдындар. «Қыршындар» аялдмасы. (үлкен және кіші құршындар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау.	Мұзыка «Музыка әлемінде» Мақсаты: Мұзыка тыңдау. Түрлі сипаттағы аңаердің мазмұнын мен көңіл-күйін қабылдау; Сөйлесудің дыбыстық мадемені. -дауыста (а, ә, ө, о, ұ) дыбыстарды айта білу; Заттық мүсіндеу: сөзбаяндықтың ермексәздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ертегілердің тақыпактын мазмұнын түсінуге баулу. «Ұйшық» ертегісін тыңдау. «Ано» тақыпактын оқып беру. Мақсаты: жанрларды ажыратып, шығарма мазмұнын айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Әлемі сип құрайық» Мақсаты: Сапта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі, тізей жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйестіру. «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат шын тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындып өсіруге болады. «Шатаспай тап» Мақсаты: қараз пішін бөліктерінен үйді құрастыру. Шарты: пішіндердің орнын дұрыс тауып, үй құастыру.	Қазақ тілі «Кел, ошпейкі!» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Қазақ тілі Ұлттық ойын «Орамал тастамаю» Балалар шенбер жасап тұрады. Бастаушы (тарбейеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артыма деп жауап береді. Артына орамалдың тастағанын сезбесе ол өледі, тақпак айттың немесе биілеп беруі керек.	Дене шынықтыру «Менің қолымнан келеді» Мақсаты: Шенбер бойлап, қол ұстасып, арқинан ұстап, тоқтай қалып, жүрепел, бұрылып, "жыланды" жүру. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сазымқтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Кейбір дауысыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу. «Ғылымда, қайта» Мақсаты: айтылудың келергі келтіретін дыбыстарды дұрыс айтуға дайындыру. Шарты: көлік-қайық пана-баба топ-дон жар-шар сула-зуд, т.б Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғазу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тарбейесі арқылы еңбек сүйіптікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ағаштарды бақылау	Ауа-райын бақылау Жауын-шашын түрлері	Жапырақтардың түсін бақылау	Еңбекке баулу «Менің аулам»	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кимдерін шешіп	Балалардың сапқан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру Құрастыру.	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бағла. Кім салқын сумен жуынса – бағыр баға ол	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дайындыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос тұрады

	<p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасасуға дағдыландыру.</p> <p>Жансызды</p>	<p>жансызды</p>	<p>бал. Ал егерде ол жұынбаса – ештеңе деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Қоркөм әдебиет</p>	<p>түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Қуыршақты тамқандайды».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңсар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңсардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті тза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінідере алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайк»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Көзайым қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Анелыге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Рамка құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алигата қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Сұңқар суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аната кенес:</p> <p>«Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңді аяқтауға</p>	<p>Психологтің кенесі:</p> <p>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қайтару.</p>	<p>Кенес: «Бала мен қоғам»</p> <p>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, қимдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Бекіткіні: 
Оқу ісінің орынбасары: Боранбаева Г.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы: № 7 ЖЕББОМ КММ

Балалардың жасы 3-4 жас ортаның "Балдырған" тобы

Жоспардың құрылым кезеңі 06-10- наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің келесісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	«Біздің тәттіміз жүреті». Мақсаты: жанашарлық сезімнің сезімділігін дамыту, топ ынтимдіктерінің жетілдіру. Шарты: Ұлғым қаламын Ұлғым жүректі қайшымен қызып, қабырғата жайыстарыңыз. Осыдан кейін әрбіреуіңіз түсті ісқалам кішкентай жүректі қызып, отан топқа арналған тілімнің сурет арқылы бейнеледі.	Ойын: «Қалай айналасу керек?» Балалар бір-біріне жүрекшесі болып сәлемдеседі. Балалар ойын ойнайды. Ұйымдастырушы ілеушіні Көшкердің біз өтеміз. Ата кереметі жакан кепі, Сәлем берем істемі! «Ақалау ағаларыңа»-деп Адам өзге жолықса, Бөлекке де дәлелім, Сәлемдесім сол тұста «Бесенді бе, Әжей»-деп. Қымыз келісе көшеде, Таныс емес дәлелім, «Аял, тәте, көктем», «Сәлеметсіз бе?»-деймін мен. Біртүтас тәрбие: ар-ұят құшылығы: әдеп нормаларын сақтау.	08:03-көреке - дөңгелек	Әдептілік әйлімісі: Сөздің басы сәлеммен басталады. Сәлемдесе білу де өнер. Сәлемдесе білесің. Сәлем беру өткізші міндет емес, өзіңнің міндеті. Сәлемдесуден жалығуға хикаямыз жоқ. Сәлем беру – кішіліктің белгісі «Әдептілік бергісі – нәлім сәлем бергісі» Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді. Емқашан да сәлем беруден парашкайық. Біртүтас тәрбие: ар-ұят құшылығы: әдеп нормаларын сақтау	Сәлемдесу әдебі: Адамныңдан келікен Кен таныласты көрсеті Бірбінен де білетем Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, ағай! Ұл – қыз сәлем береміз, Әңгелің өрсебіз.	Біртүтас тәрбие: ар-ұят құшылығы: әдеп нормаларын сақтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: Баланың спорттың қандай түрін ұнатады?	Шынайы әңгіме: Баланыңа бір күнде қанша ұяқыт бөлсеңіз?	Әңгімелесу: Баланыңдың сүйікті ойыны қандай?	Әңгімелесу: Баланыңдың сөзбен еркелесеңіз?		
Балалардың дәрбес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мамандықтар атқалдығы: «Ақсаңды» Мақсаты: Балаларды қаншалықты өзін ұстау әрекетімен таныстыру, үлкендердің өнебегін бағалауға үйрету. Адамдарға қаламат көрсету, сынайы болуға баулу.	Мамандықтар атқалдығы: «МАН қызыметкері» Мақсаты: Балаларды қаша қозғалысының негізгі әрекеттері туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру әрекеттерін сақтауға, оларды адыраға алуға үйрету.	Мамандықтар атқалдығы: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Баланың ержүрек адамдардың қызыметі туралы білім беру, бағымдылық тәрбиелеу.	Мамандықтар атқалдығы: «Дүкен (сүттегі заттар бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің өнебегін бағалауға баулу.	Біртүтас тәрбие: ар-ұят құшылығы: адал еңбекті	
	Керекті құралдар: үстелдер, орындықтар, майктар, ас мезірі, қонақтар, даяршы, дәмқонақшы.	Керекті құралдар: МАН қызыметкерінің киімі, тақша, жауу жүргізушілер, жүргізушілер, машиналар.	Біртүтас тәрбие: ар-ұят құшылығы: адал еңбекті құшылығы: білуге-жананың	Керекті құралдар: сөреселер, қыса, ақша, жұттың заттар.	Біртүтас тәрбие: ар-ұят құшылығы: адал еңбекті құшылығы: білуге-жананың тануға	

	құрастыру; Тазап құрастылымы; білуге, жаныны таныта құштап болу.		таңута құштап болу.	құштап болу.
Ұйымдастырылып-ған іс-арестте дайындық	Өнер бұрышында бағбанша, ойыншықтар тазарыбыша сурет салу, мүсіндеу, жазыру, қарастыру; (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жазыру, қарастыру)	Кітап бұрышында өткен тақарыптар бойынша суреттерді кәру, сипаттап айту; ерестерді есте жапырту, кейіпкерлердің сәлдерін қайталау; (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлесуді дамыту)	Үстел үсті ойында, «Ойлықтың ішіне заттарды орналастыру», Мақсаты: Балалардың танымын, сөзін, қабілетін дамыту; (танымдық дағдылар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Өсімдіктерді тәп ұстау дәстүрі туралы бұрын атан білімдерін нығайту, балаларға сәрткі түрін, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шығатын көптеу дәрісін таныуды үйрету; (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту)
Ұйымдастырылып-ған іс-аресттер	Дене шынықтыру	Музыка	Қалақ ты	Дене шынықтыру
	<p>«Ир пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдықта, естілікке бұлу.</p> <p>Ойын барысы: Ойын жатық аянда ойынды. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «Ит», «қояндарды» құлап ұстауға тыр асыды. Ой ұстапты балалардың барлығын итке айналдырады.</p> <p>Сөйтіп барлық қояндар итке айналыпша ойын жалғаса береді.</p> <p>Қимыл-қозғалымы ойындағары «Сол жақ па, оң жақ па?»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар 2 қолындағы бөлімді тұрады. Бесті берілгенде өкі жәк қарала-қарсы бағытта қарай жүреді.</p> <p>«Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Қим шартында, сол ойыннан шығалды, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларда алаңтан топ жәйке жеткізді.</p> <p>(дене шынықтыру, танымдық іс-арест)</p> <p>Біртүтас тәрбие құндылығы: Тазап құрастылымы; философиялық дене белсенділігін</p>	<p>«Мен жөніпапбаны» ойыны</p> <p>Ордындықтарды ортап қояны, мұзыка әуені ойнарғанда балалар шеңбермен айналдып жүресті.</p> <p>Ордындықтар сына балалар санынан 1 санға көм болуы керек. Ең соңында қалған бала ордындықтан үстше шығып, мен жөніпапбаны деп айтуы керек (мұзыка)</p> <p>«Дәйын бөм» ойыны</p> <p>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-арестпен көрсетеді.</p> <p>Мысалы: қоян-сөкреді, құс-ұшады т.с.с</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Сөзді аяқтап көмектесе»</p> <p>Мақсаты: Фоныақпалдық сөзү қабілетін дамыту, жөніпапбаны дайысттарды жалғастыру.</p> <p>Құралдар: Заттық суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырылды, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қаран сөзді аяқтауы керек.</p> <p>Ойында қолдануға болады: солді суретсін аяқтау, немесе</p>	<p>«Тыңда, көрсет, қайтады»</p> <p>дәйектікәйек ойын</p> <p>Шарты: Балаларға, үстел орнында суреттері балаларға көрсетілді.</p> <p>Сурет бойынша жана сәлдерді қорғеп және жәйке қайтады.</p> <p>Балалар несіоттеін сұрақтарына жауап қайтады. -Мынуды не?</p> <p>Дәйектікәйек жағтығулар өткілу</p> <p>ТО-ТО-ТО-ТОИ</p> <p>БА-БА-БА-БАЛА БА-БА-БА-БАҚША</p> <p>Қ-Қ-Қ - О-Ойын-Шық -</p> <p>Ойыншық Қ-Қ-Қ - ҚУ-ЫР-ШАҚ - ҚУЫРШАҚ Ә-Ә-Ә - МӘ-ШИ-НЕ - МәШИННЕ</p> <p>Т-Т-Т - ТОП</p> <p>Ұ-Ұ-Ұ - ҰС-ТЕЛ - ҰСТЕЛ</p> <p>Ы-Ы-Ы - О-РЫН-ДЫҚ</p> <p>- ОРЫНДЫҚ</p> <p>Ойын «Ақсырын-қатты» ойының ойынуы. Төребішті ақорып айтқан сөзді балалар даудысын қиттырақ шығарып айтады.</p> <p>Біртүтас тәрбие: ұлттық мұдае құндылығы: қалақ тынін қолдану ағысын кенейту</p> <p>«Қапшықтан неше ойыншық дайын?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды затты қолмен сипаттап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойыны: «Төкпен тастымыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды зөйнін дамыта отырып, жағдайды қала ұйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төребішті балаларды шеңбер бойына тұрғызып, әуен ойлап тұрады. Төребішті тастымыс айып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда өкі бағанын ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойынан бір-біріне қарды-қары жүгіреді. Төкпенді қим аласы, сол жағында.</p> <p>Біртүтас тәрбие: ұлттық құндылық; ұлттық мұраға ұқыпты қарау. Тазап құрастылымы; философиялық дене белсенділігін арттыру.</p> <p>«Қим төз жөніпапбаны» ойының ұқыпдыстыру барысында балалардың сурет арқылы қабайдалуың, заттың түр-түсің, пішінің, қалыңың бейнесудегі шеберлігін жөнітады.</p> <p>Үшін дербес арестте өтуге дайындаыдыру қажет. Бұл ойында бөйнесудің әсерді құрадырының бөй – сөздік дәлелдерді тыңдп пайдаланғы, балалардың байлығыстырып сөйлесуін, сөздік қорын дамыта отырып, сипаттап айтып бере білуге баулу мақсаты көздегенді. Көкөністер мен жөністер суретін салуды дағдылар, сонымен бірге дәйектікәйек мұрағары берсе бұлуға үйретілді. отырып,</p>

<p>арттыру</p> <p>«Айырмашылтығын таппа»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өкі суреттің немесе заттың айырмашылтығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; аяқ-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досшыған жауабын таңдап білуге дағдыландыру.</p> <p>Мәзмұны: Бұл ойында тәрбиеші сөздерінің, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған.</p> <p>Тәрбиеші балалардың сөйлемді-дұрыс байланыстарымен сөйлеуін қалыптастырады. Балалар екі сыйымдылықта салыстырады.</p> <p>Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: көп – тарт, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Берілген дымбыспен, бұрынмен дақта. Қал-ға, бал-ға, мал-ға, ба-ға, ма-д, ма-д, ша-д, ба-д. (сөйлеуді дамыту қызық тілі)</p> <p>Біртүтіс тәрбие: ұлттық құндылығы: ұлттық мұдде:қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</p>	<p>Берілген дымбыспен, бұрынмен дақта. Қал-ға, бал-ға, мал-ға, ба-ға, ма-д, ма-д, ша-д, ба-д. (сөйлеуді дамыту қызық тілі)</p> <p>Біртүтіс тәрбие: ұлттық құндылығы: ұлттық мұдде:қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қорсы маңғылалды сөздерді таба білуге үйрету; көптеп, көпшіліктен ары қатынас туралы білімдерін бекіту. Мәзмұны: Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе санадақ қатынасты анықтайтын сөзді атып, дәлтімі бір балаға дақтарыды. Бала осы сөзге қарсы жондас сөзді атып, допты қайталап тәрбиешіге дақтарыды (үлкен – кіші, көп – тарт, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жастары – төмен, ал – көп, қалыңырақ – жұқаырақ, ұзынырақ – қысқырақ, жоқырақ – тарырақ, т.б. (қазақ тілі, танымдық әрекет)</p>	<p>сипаттап айтып бөсе білуге баулу мақсаты көзделеді. Көкіністер мен жемістер суретін салуда дөңгелек, сопақша пішіндерді көз мөлшермен бөсе беруге үйретеді.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, құрастыру)</p>
<p>«Өрнекті келісе» құрастыру</p> <p>аруаны балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, жетілдеп жазырауды шығармашылық белсенділігін арттыру үшін оқырнек элементтерін түр-түсіне, мән-маңызына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «Түл қалың», «Қызылдық», «Қошқар мүйіз», «Әрсе қызыл», т.б. түзу және көптеген сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы белгінің ерекшелігін ашып, берсе білуді үйретеді. Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады.</p> <p>(құрастыру; танымдық іс-әрекет)</p> <p>Біртүтіс тәрбие: ұлттық құндылығы: ұлттық мұдде: ұлттық құндылығы: топтық жұмысқа</p>	<p>«Сөзді керісінше аты» сөздік ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды қорсы маңғылалды сөздерді таба білуге үйрету; көптеп, көпшіліктен ары қатынас туралы білімдерін бекіту. Мәзмұны: Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе санадақ қатынасты анықтайтын сөзді атып, дәлтімі бір балаға дақтарыды. Бала осы сөзге қарсы жондас сөзді атып, допты қайталап тәрбиешіге дақтарыды (үлкен – кіші, көп – тарт, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жастары – төмен, ал – көп, қалыңырақ – жұқаырақ, ұзынырақ – қысқырақ, жоқырақ – тарырақ, т.б. (қазақ тілі, танымдық әрекет)</p>	<p>Сөзжетті ойыны: «Жалаушылар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Салыстыра баратын көптеп туралармен таныстыру. Жоқта шыққанда балаларға жол жүру әрекетін түсіндіру.</p> <p>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қолдану саусақтарымен сипаттап, көп заттардың пішінін бекітіп бір затты алып шығуға үйрету; ой-өрісін жетілдіру.</p> <p>Ойынның мақсаты: Тәрбиеші балаларға қолдану саусақтарымен сипаттап білу арқылы қызықтықтан 4 шұрық алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қызықтықтан шұрықтарды алып, сөз бетіне қолды және санады.</p> <p>Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауды өзара тексереді, қызықпен жөніне тәрбиешіге айтады. (танымдық әрекет)</p>	<p>«Көрініні жамалға көмектесі»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналастыру орыны бойынша таба білу.</p> <p>Ойын шарты: пішіндер арқылы бөсе орналастырады жабу. Барысы: Бағыт замалға дымбылмен өмір сүріпті. Көрсетінін үстіне әлемі қызыл түсті көрінісі болатын. Бір күні теңірдым кеткенде, ұйыдағы ташқан осы уақытта көрінісі көміріп, тесік қалдырады. Енді, қашпа тесік қалғанын сана және сөйкесінше пішіндермен тауан дымбылмен көрінісі жамалға көмектесі (жанысыру, құрастыру, танымдық іс-әрекет) «Дерігер»</p>
<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Күршімдіктерге арналған дақтардың әзірлейіне»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дақтардың даққа, мәдениетті әзірлеуді үйрету; Үстел жаюға арналған дақтардың пішінін атыу. Этика (саба)</p> <p>Біртүтіс тәрбие: ұлттық құндылығы: ұлттық мұдде: ұлттық құндылығы: топтық жұмысқа</p>
<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>
<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>	<p>«Жұмысты тапсабыңыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылау, өз келген мамандыққа адамдардың</p>

<p>Тарту. Тыйым сөздөр: Күс ұсапн бұсаба. Күсқа тәс атпа. Күс жұмыртқасын сандырм. Жанылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Үйірге қы үйретті? Үйір, үйір үйректі, Үйірге ейм үйреттім. Қаз манат. Манат қаз. Әр көз маңғаз. Біртүгас тәрбие құрдылығы: ұлттық мүдде құрдылығы: қазақ тйінін қолдану аясын көнеіту.</p>	<p>сінбөске деген қыдылушылықты сөзү. Ойанның бырысы: Тәрбиеші балалармен бірге дөнгөскө жасал, талық айтты жүреді. Бірге достықпен өсеңді, Жұмыста бірге тандымды. Ғарышкер болдым, Рақстаны ұшырдым. Балалар ұшқан рақстаның дәуіскен салды, тәрбиешінің айтуымен. 1-топ: Рақстаның сүрөтін салды. 2-топ м.сінсөкді.3- топ жапсарды. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,сүрет салудыұраттыру)</p>		<p>Серуенге алып шығатын құраалардың талыққа сай болуы ауқиде тексерілуі тиіс.</p>	<p>қызметтердің көрсеткірін орындайтын (қол жуу, дәстүрханды үстелге жаяу, үстелдің ортасына гүл бар ваза қою, нан салатын ыдысты және сүтті салатын ыдысты қою, шыны мен тароқжаларды дыйңдау, олардың қасына қасық, панышқы, пашпақты орналастыру). Содан кейін конфеттерды қарсы алу кесені орындайды. Балалар құдырақтарды орындарына отырғызады. Біртүгас тәрбие: ұлттық құндылық:ұлттық мұраға ұқыпты қарау,таппан құрдылық:топтық жұмысқа тарту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Тәрбиеші серуеннің қылықты өтуіне алдын-ала (серуеннің жүрсіні, ойын құрааларын) дайындауы тиіс.</p>		<p>Серуенге алып шығатын құраалардың талыққа сай болуы ауқиде тексерілуі тиіс.</p>	<p>Серуенге қажетті ойыншықтардың санитарлық-түпленілуі сай болуы қамтамасыз етілуі тиіс.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршалған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Ербөк: Гүл өсетін жерді талдау. Мақсаты: Ербөкке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Біртүгас тәрбие: ар-ұят құндылығы:алаң еңбекті құрметтеу. Қимылы ойын: «Кім жылдам?», Мақсаты: жүсіруге жаттықтыру; жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орындыда тұрын бейіткекке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтарын мен күштерін осыптей білу.</p>	<p>Бұришақты бақылау Мақсаты: «Бұришақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұришақ жауатынды туралы түсінік беру; өсте сақтаулары мен зейіністерін белсіндіру. Зерттеу жұмысы: Мұра түйіршіктеріннің қай жерде тез спригіннің анықтау; ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, Үйдің көлөңке бөлігінде ме? Ербөк: Аула қараушыға кеккен бұталарды ауладан жанып алуды көмектесу; Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, баспаған істі ақықтауға, еңбек нәтижесіне қуандуға үйрету. Біртүгас тәрбие: ар-ұят құндылығы:алаң еңбекті құрметтеу. Қимылы ойын: «Ақ серек- көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойындау, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алаң?», Мақсаты: біріннің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ыраққан жүсіруге үйрету. Біртүгас тәрбие құндылығын; Біртүгас тәрбие құндылығын;</p>	<p>Ұшыл келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту; Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. -Балшыр секілдер қандай құстарды белсіндер? -Жыл құстары деп неге айтамыз? -Құстар неге жылжы жаққа ұшып кетеді? -Құстар тұтқи жеріне қай уақытта ұшып кетеді? -Ауламыста ұшыл келген құстары қандай қамқорлық жасау қорек деп ойланымыздар? Ербөк: Гүл өсетін орында тылап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшындыстарын арттыру; Біртүгас тәрбие құндылығы: ар- ұят құндылығы: алаң еңбекті құрметтеу. Қимылы ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампадыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету; Біртүгас тәрбие құндылығы: таппан құрдылығы: физикалық дәне белсенділігін арттыру</p>	<p>Бұттарды бақылау Мақсаты: әлсөзі жылы түсіудің нәтижесінде жер мен аспанды бірүгас деп ұғынды қалыптастыруды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға сұрақ берсін: ♦ Аспанда қараңдыр, не көрп түрқашыр? ♦ Бүгінгі бұттар қандай? ♦ Кандай ойланымыздар, бүгін қар немесе жаныбар жауды ма? ♦ Бұл қай бағытта жүлп барды? Ербөк: Бүтдіршілердің алдындағы сыртпақ құрдылығын орын таппауға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету; Қимылыларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Біртүгас тәрбие: ар-ұят құндылығы:алаң еңбекті құрметтеу. Қимылы ойын «Үлсі қоян». Мақсаты: — бір-біріне солқылдай жүтпе білуді үйрету; — жылдамдықта және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Біртүгас тәрбие құндылығы: таппан құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру</p>

	Біртүтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.	талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.			Демалуды қалыпта келтіру Бәріміз бірге еңбектейік. Бірге еңбектейік. Бірге созылайық. Бірге қолданылды созылайық. Бірге еңбектейік. Шынықтыру шарасы. Әлемі ірек жолдармен Даярлаша біз ойынақтап Тастағы-тасқа секіріп Жадым аяқ жүрсеміз. Табалға біз нүктеліп Мәссағ жасуу білеміз. Арнайы жолдармен жүру: Біртүтас тәрбие: талап құндылығы: самаулетті өмір салтын ұстану. Мәдени-гигиеналық шараларды бекіту.
Серуеннен оралу Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылында) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Такырбыз: "Түсті автокөліктер" Мақсаты: Балалардың денсаулығына, ойыны деген құлпытарлардың дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгілікке, шашындамға, қолыға ойынаға баулу, ойыны деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережелерін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойының шарты: Балалар алдыңғы бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолға ойыны жүреді. Автокөліктер жолға жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орынына жете алмаған бала ойынынан шығарылады.	Сюжетті ойын «Диктор» Мақсаты: Мамандықтардың түрлерімен таныстыру, дамыту, балалардың білімдерін молайту, диктор, оператор қызметтері жайлы білдіру. Көрсеткі қаралдар, диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрорфон.		«Не үйкелсе?» ойыны. Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды: орындықтан не үйкелсе? Балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойынан кезде жүргізушіге атанған заттарды қайтадан айтуға болмайды. Қане балаларға қайталауға болмайды. Қыс екі рет шатақса ойынынан шығарылады. Жөңкішкі бағы жүргізуші болыды.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Жаныптыпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?» Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңа арал, тағам арал»	Жеке балалармен жұмыс... Артық ұлаштылық жаздыту: Дөңгі қанжана кіргізі. Мақсаты: ұзақ бағытталған ауа алғының істеп шығару. Қысқа бейнесу: орынды алға қарай шопайға созып, мақта шырғиін ұзақ ұртып екі күбаның арқасына кіргізеді (шырғи үстелде бағаланып алдырыса жатқарды) (Баға..)		Жеке балалармен жұмыс Бағаланыптыпаш тілді жазды. Мақсаты: Тіл еттерін бағаланыпты етіп, кен түрде жапыңғып ұстауға үйрету. Бейнесу: Ауызды кішкене ашып, тілді естелігі ерінге салу керек. Ерінді етпен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «ты-ты-ты». Жалпық тілді қалыпты жағдайда ұстап отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.	Жеке балалармен жұмыс Көркем сөз «У» Қызылбас Уа жасап тақтайды. Талап аларып байқатым. Жыл күсінің шырғиыңды, Күттім қашан сайрауым. Сол ұнағы талдым, Қараторғай мекенім, Күні бойы сайрады, Жалпық патер екен деп. (тілі дұрыс сөйлемейтін балалармен жұмыс)
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиешіге осы күн үшін рақмет айту әдебі. Топмен қоштасу.	Ата- анаға көнесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әлсіз балалар өздерін қалай ұстау керек?»		«Бала неге тіл алмайды?» танырмыбызға өкінімелесу.	Балалардың тәртібі жайлы өкінімелесу.

Бейтарап
Ору четин орайтсаңар

Тәрбиенің - білім беру процесінің тиімді реттелісі

Білім беру ұйымы
Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылымы кезеңі 9-13 күннен 2022-2023 оқу жылы

Қыс тәртібінің үлгісі	Дүниетан	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көлік етумен кездесу алу. Балабақараның сәттілік. Соғарттық ойын. «Менің балабақарам» Мақсаты: Балаларға «Балабақарам» туралы түсінік беру олармен үлкенді сыйлауға үйрету, қазіргі тағамдарды жақсымен таныстыру.	Балаларды жақсы көлік етумен кездесу алу. Дүниетанмен ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті азықтардың білік үйі құрастыру.	Қандайды ойын. «Қыс қалам» Мақсаты: Түрлі-түсті азықтардың білік рәсімдерін құрастыру.	Сөздік ойын «Жаннатпен» Мақсаты: Тәрбиелілік сөзін балалар жаңа сөздерді, Сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды жақсы көлік етумен кездесу алу. Табиғатпен танысу. Табиғат пен көңілді, Жаннатпен ойын, Түрлі азықтар оқуға. Бір отырды, бір ұран, білесің-білесің қызық. Қоршаған ортамен танысу.
Ата-анамен әңгіме дәлелдену, келіс беру	Ата-анамен әңгіме балалардың танымын көңілде келіс беру	Ата-анамен әңгіме. Ата-аналарға балалардың өрнектік жазбаларын үйренгізді. Азық етуге азық ескерту.	Ата-анамен әңгіме. Балалардың өз пікірлерін айтады. «Әлемді үйім» Мақсаты: Балалар өз пікірлерін айтады. Құрастыру.	Ата-анамен әңгіме. Ата-аналарға балалардың танымын көңілде үйренгізді. «Сөздік ойын» Мақсаты: Балалар ойын арқылы білесің-білесің еңбегін түсінеді.	Ата-анамен әңгіме. «Дүние танымауға баулу»
Балалардың әңгіме әңгіме (бары қызық - аяқ ойындар, үрей үрей ойындары, белсенді әңгіме, ақпараттар қағаз және тарты басқа әңгіме)	Дүниетанмен ойын «Бұл не? Қысқа кездесу» Мақсаты: Балаларға қазіргі тағамдарды жақсымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу.	«Мен дәрігер болғым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерінің дәрігер сөзіне айналады.	«Әлемді үйім» Мақсаты: Балалар өз пікірлерін айтады. Құрастыру.	«Сөздік ойын» Мақсаты: Балалар ойын арқылы білесің-білесің еңбегін түсінеді.	Үрей - үрей ойыны. «Менің балабақарам» Мақсаты: Түрлі-түсті азықтар арқылы білесің-білесің еңбегін түсінеді. Құрастыру.
Ұйымдастырудан кейін әңгіме дәлелдену	«Әлемді үйім» Мақсаты: Сүйеніс хабарлармен әңгіме сүйеніс алып тартып, дәрігерге әңгіме тартып сүйеніс қозғалды. Сүйеніс алу.	«Тәрбиелілік азықтар» Мақсаты: Балалардың өз пікірлерін айтады. Құрастыру.	«Тәрбиелілік азықтар» Мақсаты: Балалар өз пікірлерін айтады. Құрастыру.	«Дүние танымауға баулу» Мақсаты: Балалар ойын арқылы білесің-білесің еңбегін түсінеді.	«Кісі танымау» Мақсаты: Балалар танымын көңілде келіс беру. Сөйлеу тілін дамыту.
Білім беру ұйымының негізгі бөліміне ұйымдастырылған іс-шаралар	Дүние танымау. Дүниетанмен ойын «Менің үйім» «Кісі танымау» «Кісі танымау» Мақсаты: Балалардың танымын көңілде келіс беру. Шығарма: Тәрбиелілік азықтармен өмір.	Мұғалім. Еңбектенумен бірге өз пікірлерін айтады. «Кісі танымау» Мақсаты: Мұғалімнің танымын көңілде келіс беру.	Дүние танымау. Танымау азықтармен бірге өз пікірлерін айтады. «Кісі танымау» Мақсаты: Мұғалімнің танымын көңілде келіс беру.	Қысқа кездесу. «Кісі танымау» Мақсаты: Балалар өз пікірлерін айтады. Құрастыру.	Дүние танымау. Жазбалармен танымау. «Кісі танымау» Мақсаты: Балалар өз пікірлерін айтады. Құрастыру.

<p>оперти (бары, конуулар, ойнулар, үстөс, үстү ойнулар, бейбиз, оперти, айтаттар кыры және тата баска опертер)</p>	<p>«Курмуары ташкылап» Маарта-Балаарын ойнуа аерен кызырмашкырт аргырау; Мучиниу</p>	<p>Обаш; «Аулар жупи» Маарта-Балаар шашкырт жупи ааши, ааши ашаа; Копиарти оптамен ташкы</p>	<p>«Кю, ааши ашаа» Маарта-Балаар оперти ташкы, ушан жупиери; аш-ашаармашкырт ашаа; ашаа; Курмуары</p>	<p>«Аашиа» Маарта-Балаар ашааа тупаи ушашкырт ашаа; Копиарти ашааа</p>	<p>Маарта-Балаар ашаааааа ашаа; Курмуары</p>
<p>Балаармен жок жупи</p>	<p>Ерши ташкырта курмуары</p>	<p>Шарти кызырмашкырт ташкырта</p>	<p>Курмуары Ташкырт - ташкырт, ашаа, ашаа, ашаа, ашаа</p>	<p>ташкырт ашаа ашаааааа ашаааааа</p>	<p>Балаармен ашааа</p>
<p>Балаардын үшк кагыра</p>	<p>Жок балаармен жупи; Ташкырт кызырмашкырт ашаааааа; Курмуары</p>	<p>Жок балаармен жупи; Курмуары ашаааааа; Копиарти ашаааааа</p>	<p>Жок балаармен жупи; Курмуары ашаааааа; Копиарти ашаааааа</p>	<p>Жок балаармен жупи; Курмуары ашаааааа; Копиарти ашаааааа</p>	<p>Жок балаармен жупи; Курмуары ашаааааа; Копиарти ашаааааа</p>

Бекіткіші: 
Осы ісшіні орындайды: Қорғабегенә Г.Б.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шінжол раянмасы

Білім беру ұйымы: №7 ЖБББМ ҚММ
Балалардан жасы 3-4 жас орныта "Балаларға" тобы
Жоспардың күнделік жеті 05 - 09 желтоқсан 2022-2023 осы жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүниебй	Сейсенді	Сүрепні	Бейсенді	Жұма
Балаларды келділдесу	Балаларды жақсы көшіп-күйдесіп қарсы алу. Қызылдан ойын: «Ақсақ» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көшіп-күйдесіп қарсы алу. «Әй ұшығын таны» Мақсаты: Г.Сейсенділік пішіндесіп жақын балаларды бекіту, пішіндесіп алуға, адыралуға, салыстыруға жартыстыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көшіп-күйдесіп алу. «Түсетсі Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Қорғасм адырты.	Балалар өз орбесалары туралы анықтасып беру. «Бұла қай кезде болды?» Мақсаты: Баланың жақын негіздері жақын балаларды танымақты шығаруға тиісті белгілеріне алуға, үйдесіпін жеткізілу. танымақтыларын, ұстамадыларын адырты Салысуға адырты Қорғасмдан орғанмен танымақты	Сүретін адырты «Мені Қазақстаным» Мақсаты: Орған суретіне танымақты. Салысуға адырты
Ата-аналармен адыртылесу, көпесі беру	Ата-аналарға көпесі: Тәуелділік күніне орған балаларға тамақты үйдесіп келділден адырты.	Ата-аналармен адырты:Ата- аналарға балаларын орғанділік жартыға үйдесіпін адырты келділден ескерту.	Ата-аналарға көпесі: Үйдесіпін танымақты.	Ата-аналармен адырты: Балалардан танымақты көпесі беру.	Ата-аналарға көпесі: Баланы үйдесіпін адырты оқ, теріс адырты үйдесіпін.
Балалардан дербес адырты (бауы қызылдан ойындылар, үйдесіпін үйдесіпін ойындылар, бейнесу адырты, адыртылар қару және тағы басқа адыртылар)	«Оқ адыртылар» Мақсаты: Балаларға оқ-орғанмен туралы түсінік беру. Қарастыруға үйдесіпін. Қарастыру	«Қазақстан» Ресурсы:Баланың пішіндесіпін роялдыларға. Мақсаты: Балаларға роялдылар туралы түсінік беру. Адыртышылық, едіпін суреті танымақты. Қорғасм адырты. Жартыстыру.	Диалогтылық ойын. «Әй туралы таны» Мақсаты: Мемлекеттің роялдыларға танымақты. Қорғасмдан орғанмен танымақты. Сурет адырты.	«Қоян бұдырсақты» келділден туралы Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қоян пішіндесіпін адырты. Мүсінділу.	«Сипан адырты» Мақсаты: Сипан сесу орғанмен көпесітерді адырты. Математика негіздері.
Үйдесіпінділардан кө-адыртыке адыртыдан	«Орған қойын шығару» Мақсаты: Жалғыздан адыртып адырты адырты және бейнесу пішіндесіпін орғанмен адырты. Қарастыру.	Үйдесіпін ойынды «Қарастыру таны» Мақсаты: жалғыздан адыртып адырты тек қарастыру танымақты адырты. Қорғасм адырты.	«Орған таны» Мақсаты: Әр танымақтыға көпесіпін күйдесіпін адырты адырты. Қорғасмдан орғанмен танымақты.	«Мерекелік орғанмен» Мақсаты: Орғанмен туралы түсінік беру. Қорғасмдан орғанмен танымақты. Сурет адырты.	«Ұяға қару» Мақсаты: Қоян негізділік орғанмен адырты. Қорғасмдан орғанмен танымақты.
Білім беру ұйымынан көпесіпін бойынша үйдесіпінділардан кө-адырты	Дене шынықтыру. Жуу: Балаларды санама түрліше адырты ұяма-мен, орғанмен адырты түрліше қарастыра адырты, танымақты пішіндесіпін адырты. Жартыстыру.	Мұныма «Мұныма адырты» Қорғасмдан орғанмен танымақты. Қорғасмдан орғанмен танымақты.	Дене шынықтыру Жуу: адырты, адырты, адырты. Зарты адыртымен орғанмен адырты. Жартыстыру.	Қалақ таны «Танымақты адырты» Мақсаты: Қалақ таныға танымақты адырты, осы адыртыдан туралы орғанмен адырты адырты.	Дене шынықтыру. «Орғанмен адырты» Мақсаты: адырты бір-бірден, адырты үйдесіпін адырты, адырты адырты қарастыра: танымақты көпесіпін адырты, адырты.

	тақтайына үстемел жүйрік оту. К/о:Жанұрларда Мақсаты:Бір орында тұрып, апта арнай 3-4 метр қабырғалық жамыу аралды сегіреді. заттардың арақосын «баланың» торғайындай өбісетен өтеді.	Коршаулы орманмен танымсыз «Мақалалықтар дегені» Мақсаты: Еңбекке баулу. Фуртуды шымылдатқар, баланың қолыңдардың өңінен туғалы түсініктерін кеңейту, өңісетін маңғайда, сипаты және паттерсінің маңғайда, түсілу және бағалау.	жорары дақтарың,сәтінді аяуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. По: «Сөз ойлауға ойна» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздері дыбысты,дыбысқа дыбыстарды анықтау. Шарты:тәрбиеші екі келген дыбысты айтып балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді ойлап айту керек.	Шарты:к-х дыбыстарында арналыға таңбал жатқа айтылу. К-н алған-ол тілді Нәр бедері білмеймен К-ны алған-сол қалса, Ақ қарама жүтпеген 3-дегені жамырам, Оз әуенін көңілі. Ж-дегені жөлік, Ішкіне бар өңірі.	Бір қолымен аттан жүреді. Шарты: Балалар ораныға жету үшін әр түрлі жолдардан өтуі керек. «Қақпаға дала» Мақсаты: Фуртуды элементтері берілген барлық дотты ол және сол аяқпен тебу. Шарты:дотты белгіленген маңғайла арнай дала тебу,дәнексіп,көкжөтсіп ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге дәстүрлендірушіліктерін түркілу, балалармен және әңгімелесту.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балаларды және аресттер етуге илгерілайыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиятқа деген қолыңғұшымдықтарын арттыру.
Серуен	Айналасында айналып Мысыз өңісет (әңгімелену)	Еңбек Ауаның қарын таллау «Желді күн» таңалма Гу-гу-гу шықты Желеттіде бұлт құнды Жел соққан соң Жыл соққаннан жұқақшы.	Табият материалдары туралы не білесің? Жапырақ, шырма, үйінені жалғыз,жанғақтар Балаларында бар табиғи заттарды көрсету таңалмастыру.	Таза ауада қандай ойындар ойыңғызып балалармен жоспарлау	Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды өңгілдікке қолдайды,ақ, ақыратуға баулу. Ойын маңғайы: Балалар « Күн », « Түн » тобы болып өңге бөлінеді. Тәрбиеші « Күн » деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жетпейбей күнді аяғу/лері көрсек.
Серуеннің орауы	Балалардың ұйымшылдықпен топқа ораулы қималарын өңешіп шығарғанда өңісетілетіру.	Балалардың сәтпен топқа ораулы, сәтте өңі-өңінен жүру	Қималарын ретімен өңешіп, шығарғанда бұктеп көңге қалыптастыру.	Балалардың сәтпен топқа ораулы, сәтте өңі-өңінен жүру	Қималарын ретімен өңешіп, шығарғанда бұктеп көңге қалыптастыру.
Балалардың арбес аресті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу аресті, кітаптар жарау және тағы басқа аресттер)	Таңымдық үстел үсті ойындар: «Көңелсізін тап!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,қору қабілетін дамыту. Топыластыққа және уақыттылыққа үйрету. Математика негіздері. Түстерді айтуға үйрету.	«Жыл солай сөйлейді?» доңпел ойын Мақсаты:Жанұрларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қараңшыға байланыста үйрету.	«Өз үйіңді тап» дәстүрлендік ойын Мақсаты:Түстерді қабырғаға жақтықтау, сәйкестілуші дамыту; ойынның арестінен сәйкестуге үйрету. Қараңшыға оранымен танымсыз Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Таңымдық ойындар:Көңілді жұмыс, қолыңмен шығару Мақсаты: Үйінен-өңіске, жүйі-жүйіне, үйінен-күйі ұғымдарын берту. Математика негіздері	Сандарды суреттер Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін проблеместерін анықтау, Қараңшыға Мұшпаеу Көңелі, пішін, түсі бойынша үкәсе бірүенгі заттарды топтастыруды үйрету.
Балалардың үйге қимталы	Баланы үйде аяқ қимылы оң, теріс деп үйрету.	Үйге баланың үй таңарысын қалайлау.	Баланы үйде аяқ қимылы оң, теріс деп үйрету.	Ата-аняға көңел: Балалардың таңымға жөніне көңел беру.	Үйге таңым жатпап аяу, үйрету.

Бөлігіміз: 
Оқу ісін орындағандары: Боранбеова Г.Б.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің тиімділігі

Білім беру ұйымы: № 7 ЖЫБОМ КЖМ
Балалардың жасы: 1-4 жас орнында "Балаларға" төбесі
Жоспардың күрделілігі менің: 16 - 20- кезіңдер 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүкеніміз	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сабаққа Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды жақсы көңіл-күймен асыра алу. Танымақшы ойын: «Манау қай айнама?» Мақсаты: Ғомерлермен пікірлесіп отырып анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен асыра алу. Диалогтық ойын: «Төлім тап» Мақсаты: Балалардың жеңілдік пен байланыстығын дамыту, жанұялардың төлдерін көрсетуіне үйрену.	Балаларды жақсы көңіл-күймен асыра алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай айна негізін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Суретпен жұмыс: «Қонан қасе Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қарбеттілігін таныту. Қорқам әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен асыра алу. «Қай айна жоқта» Мақсаты: Балалардың жеңілдік дамыту. Ерте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Қас мезгіл болғандықтан ақпал қорғалу. Жыл мезгіліне сай жинау	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қайда отырады?» Ата-аналармен сұрау.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы қайда әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағамды жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танымдық жағдайына үлгеріп алып келуінің өскеру.
Балалардың әрекеті әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тарту басқа әрекеттер)	Құрылымды балаларды құрылымның қимылмен таныстыру. Қимыл ойындар, мектеп, баянбашы құрылымдар салттықын түсіндіру. Ойын арқылы үйлену қалай салттықын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөлігімізді құрастыру» Мақсаты: Жеңілдікке баулу. Құрастыру Үйлену Балаларды аныққа дұрыс бүтесуге үйрену. Үйлену таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қарапайым бүтесу тәсілдерін, қазі бұрыштарының бір-біріне қайсы келуін қалыптастыру. Үйрену.	Диалогтық ойын: «Өз туысым тап» Мақсаты: Мәдениеттілік рәсімдерін таныту. Үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Синап қор» Мақсаты: Синап осы арқылы қорықтарын атам табу. Математика негіздері	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қарапайым дұрыс үстел білуін үйрену, қар кесетін суретті салып арқылы әдебиетке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дәстүрлер» Мақсаты: Мерекелік дәстүрлер туралы түсінік беру. Сурет салу	«Балалардың» (сурет қарауы) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрену. Жаңылыру	«Ашайым қашық» Мақсаты: Әр қашыққа қажетті құралдарын атам алыра білу, неғам жақалғанын таныу. Қоршаған ортамен таныту	«Мерекелік оташу» Мақсаты: Оташу туралы түсінік беру. Құрылымдық шараларын түсіндіру Сурет салу	Шаштарды қалай жазық келеді? Құрылымдық көрсеткіш Шаштарды жазық туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын ашуға үйрену. Қоршаған ортамен таныту
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Кестелі бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралар:	Таспаарбай: «Орбасарыммен бірге жаттығамыз» Ерекше: Ерекшелікпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Таспаарбай: «Айымақ ақша көрс» Балалардың қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	«Хоккей ойыны» Көпбалалы топтардың ойынымен қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Мәртүрлік мәтіндерін қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	«Менің көңілім добрым» Шығарманы және әріп таныстырумен қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте әрекетін қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте балалардың қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Балалардың серуенте әрекетін қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте әрекетін қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте балалардың қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Балалардың серуенте әрекетін қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте әрекетін қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте балалардың қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Серуенте ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.	Балалардың серуенте әрекетін қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықпен қарайтын баланы дауыс әрпімен өзінен өзінен шығаратын әрекетін таныстыру.

<p>Балалардың жеріне әресті (бауу кымылды ойындар, үстел үсті ойындары, белдемде әресті, қызылар сапары және т.б. басқа әрестер)</p>	<p>оралуды кымылдың шешіні ішіағарына орналастыру</p> <p>«Дөңгелектер»</p> <p>Міндеті: Ертеледіні міншіна жеткі қурастыру.</p> <p>Қурастыру Мүшелері</p>	<p>жұру</p> <p>«Кім қолды сойыды?»</p> <p>дөңгелек ойын</p> <p>Міндеті: Жолбарыны даярдыны айлау білуде және даярдыны енгізуде</p> <p>Үйрену: Соңғыдан даярды</p>	<p>балаларды:</p> <p>«Ой үйіні таны»</p> <p>дәлелділікке ойын</p> <p>Міндеті: Үстелді даярдына жалтырау қатыстыру; қатыстыру даярды; ойынның ересекке қатыстыра үйрену.</p> <p>Қорықтан ортанмен таныстыру</p>	<p>жұру:</p> <p>Танымық ойын: «Көпінді жұртың, қолыңмен анықта»</p> <p>Міндеті: Үзіл-кесіл, жұрты-жүйелі, үйел-шілі үлкендермен берту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>оралуды кымылдың шешіні ішіағарына орналастыру</p> <p>«Ит алаңының досы»</p> <p>Міндеті: Ит туралы түсінік беру.</p> <p>Қол ішкілікті даярды, Қурастыру Мүшелері</p>
<p>Балалармен және әресті</p>	<p>Жетекші балалармен жұмыс: Рықна үлкен кезіне мейрамын даярды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Баланы үйге аяқ қойып ойын тәртіпін үйрену.</p>	<p>Жетекші балалармен жұмыс: Жалғыз танық қол жалтырауын аяқтай.</p> <p>Соңғыдан даярды</p> <p>Үйге қайтып үйрену</p> <p>Танымық ойын қатыстыру.</p>	<p>Жетекші балалармен жұмыс: Қатыстыру даярды үйрену.</p> <p>Қурастыру</p> <p>Баланы үйге аяқ қойып ойын тәртіпін үйрену.</p>	<p>Жетекші балалармен жұмыс: Әл-аңаға келес: Балалардың танымық ойында қолы берту</p> <p>Соңғыдан даярды</p>	<p>Жетекші балалармен жұмыс: Үлкен қол мейрамын даярды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әл-аңаға танымық ойын, жетекші даярдына танық білуді.</p>

Бейтарап: 
 Оңу ісінін орындамаға Борандаса Т.Б.

Білім беру ұйымы: №7 ЖЕБӨМ КММ
 Балалардың жасы: 3-4 жас ортаның "Балалардың" тобы
 Жоспардың күрделі кесені: 31 кезін - 04 қараша 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің тиімділігі

Құж тәртібін үлгісі	Дүниесін	Сейтсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>«Дәстүк тілек» Мақсаты: Айналасыбалалармен өмірмен айналысатын болуға ынталандырады. Шарты: Балалар дәстүрмен отырып, бір-біріне достық ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады (сөйлеуді аяқтау)</p>	<p>«Айна» ойыны Мақсаты: Өзінің көңіс-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: Балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне «көңіл күйіне назар аударып отырып, басқа баланың көңіл күйін бағалауды үйренеді. (қоршаған орта, денесененділігі)</p>	<p>«Менің көңіс-күйім» ойыны Мақсаты: Баланың көңіс-күйін анықтау. Шарты: Балалар өзінің көңіс-күйін сипаттап арықсыз көрсетеді!</p>	<p>«Гүл» ойыны Мақсаты: Балаларды үйлендіріледі. Мақсаты: Балаларды бұйымдылыққа тәрбиелеу, қолыушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мейізге асынаға бұлт төніп, жәндіктер жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүркіп жәбілденіп (қолдарын тізгіндерін үстіне қойып, бүркіп отырып) бір ұядағы қайтаны күннің кәй күшімен шыға бастайды. Сол ұядағы гүлдер де күлдеріңіз қайтаны ашына бастайды (балалар үлкен шөпдер жасап, бір үлкен гүл шөпінді ашытады)</p>	<p>«Антобес» ойыны Мақсаты: Салты дүрес құрып, салты жүзді басту. Бір-бірін итергенге атын салыстыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар болымен қатары тұрып, тәрбиені аяқтоуға жүргізуші, аяқталған кезде қолында салты бұйым тоңға кіруге берілетіледі.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кәсіп беру</p>	<p>«Телефонның зияты» Мақсаты: Ата-аналардан балалар телефонына ұйса қанша ұнағат қаратыны көріне сұрау. Мис: «Сізін баланың телефон ұстамау үшін қандай әрекеттер жасадыңыз?» деген сұраққа жауап алуға тырысады.</p>	<p>Орбасында әрқандайлық қысқыл болмай ма? Ата-ананың баласымен спортқа қатысушылығын арттыруға көмектесуге шығару</p>	<p>«Пайдалы көнекістер» Мақсаты: Ата-ананың баласының қандай көнекістерді жалау көрсетіп немесе ұятыптығына жалау сұрау.</p>	<p>«Сізін балалар» Мақсаты: ата-ананың баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жалау сұрау</p>	<p>«Спорт және бала» Мақсаты: Ата-аналардан балаларға арналған спорт түрлері жалау анықсау</p>
<p>Балалардың әрбес әрекеті (бау қояма-дай ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қағу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Нан қойдан кеседі?» Мақсаты: Нандың қалай еңбегімен кесетінін, отан қон егуді жұмысшының түсіндіру. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>«Мә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жақындық, босады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көрсеткі аяқталып</p>	<p>«Мынсу қай пішін?» Мақсаты: Төменгілік пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>«Күлті жанырақтар» Мақсаты: жанырақтардың қарсаңын тек қалай күлті жанырақты таба білу және аяқталу суретіне тақтаға жанырақтарды жанырау. Жанырақ</p>	<p>«Сипан көр» Мақсаты: Сипан сөзү арқылы көнекістердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ормана қойын ылау» Мақсаты: Жалалардың аттарын атын айту және болса пішінде оң орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тапа» Мақсаты: жануарлардың қарсаңын тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту. Көрсеткі дәлілет</p>	<p>«Таспаңды қанша» Мақсаты: Әр таспаңдықа қаншағы құрастырып атын айыра білу, неанді жақалатыны табу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамашалары жана» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айырау және жақаландыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет қағу</p>	<p>«Қу ымыраңары» Мақсаты: Қу мейізінін ерекшеліктерін баланың суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен</p>

<p>Білім беру ұйымының көрсеті болыпша ұйымдастырудың те- аркеті</p>	<p>Дене шынықтыру Бірлесіп жаттығулар. Топтас бұрын үйренген жаттығуларды және қиындарды мұқиятпен ойландырумен орындау.</p> <p>Коршаған орта Зерттеу, асақ. Зерттеуші айырмашылықтары мен атыларын, олардың көлемін, түсін, шірінші қабаттарын мен зерттеу дәрежелерін қалыптастыру, заттардың сандылары мен көлемдерін; сипат есу, азын қору, есу арқылы тауарды қалыптастыру.</p>	<p>Мұзыка Ән айту. Созарлы анық айту, анын сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойындай айту).</p> <p>Математика негіздері: Шамал Екі затты өлшеуі болыпша (ұзын-қысқа, биік-азақ, арттық-сез) салыстыру.</p> <p>Сойдеуді дамыту Пәж ойын: «Ата, сипатта» Мақсаты: Ана тілінің айтылуы және айбығталуы үлкейе алуысыз р-а дыбыстарын дүріс, анық айтуды үйренеді. Шарты: хартықаларды орындаулардың артына саралап (аға, баба, оларға, туыл) бөленеді, а қоролында тұрып, бір – бірінше сөздерді айтады</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-тәңірлік. дәрежелерді қалыптастыру. Мәдени-тәңірлік дәрежелерді жеткізу. Тамаспау, жұмыс кешіде қарпайып жінет-сүлке дәрежелерін қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу П/Б-Мәлім сүйкікті жануарларды Мақсаты: Зерттеудің, ертегі кейіпкерлерін бейнесті өміне тән ерекшеліктерінен сабу, сюжеттерде қарпайып жеткізу дәрежелерін қалыптастыру.</p> <p>Шарты: дөңгелектерді артық пішін мен түстермен сызбақалау отырған орындауы жануарларды бейнестейді.</p>	<p>Қазақ тілі Таламды. Біз нестегіге не үйренеміз? Сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығулар- мына дүріс айтуға дағды- ландыру.</p> <p>Коршаған дөңгелек Е/О «Салмақын көре Мақсаты: көркен шығаруында рөндерге бөліп, сахнадау, рөндерге кейіпкердің көліп күрлі мен мінезін, бейнесін қарындау, інтонациясын мен мәнмен асақ беру, көркімділігі етінің рөлін дәңгері дөңгелек орындайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды суретке кейіптеп болылауға үйрету, сабындай дөңгелек қолдануы, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынтанан кейін құрғатып сүртуді, орындауы орындау күрлі, тармағы және қол орындауы пайдалануы үйрету.</p> <p>Қ/О «Орманды» Мақсаты: тошпен біртін әрлес жасай отырып, түстер мен олардың рөндерін бейнесті. Шарты: таңдаған түстері болыпша таңсықараларды орындайды</p>
<p>Серуенті дайындау</p>	<p>Балалардың серуенті дөңгелек қалыптастыруын түнды, бағылармен асақ анықтасу.</p>	<p>Серуенті ойын құралдарын дайындау</p>	<p>Серуентіне балаларды жақсы аркеттер етуге көңілділанду.</p>	<p>Серуенті кезінде ұйымдастыруында еңбек тәртібі арқылы еңбек- сүйіпшікке баулу.</p> <p>Ауа- рөңімен сәлемдесуін бақылау.</p>	<p>Тәңірғата дөңгелек қалыптастыруларын артықу.</p>
<p>Серуенті</p>	<p>Ауа мәнменділігі көздеріні бақылау.</p>	<p>Балқанда мәнменділігі саралап шөңгерді бақылау</p>	<p>Жаңагерді бақылау.</p>	<p>Ауа- рөңімен сәлемдесуін бақылау.</p>	<p>Үлесті жүрген естарды бақылау</p>
<p>Серуентіне орау</p>	<p>Балалардың ұйымдастырып топқа орауы кезіндегі шөңгіні шөңгірінен орындастыру</p>	<p>Балалардың сипатын топқа орауы, сапта ет-екілден жүру.</p> <p>«Кім созады сойлоңды?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жаңагердіні дөңгелекпен айыра білуге және дәулетерінен екігерге үйрету. Салықай дамыту</p>	<p>Көңілдерін рөңінен шөңгі, шығаруында Бүктөп соқыра қалыптастыру.</p> <p>«Әу үйіңді тазы» дөңгелек ойын Мақсаты: Түстерді асақаруға дағдыланду, қарындауы дамыту, ойының ерекшелік сарытауға үйрету. Коршаған ораман тәңірғатауы</p>	<p>Балалардың кезіндегі рөңімен шөңгіуге дағдыландыру.</p> <p>Мұқияттық, әрлесік Мақсаты: Қатты, асақарын анықтасу сөзіне кейіпкердің жеткізуі. Мұзыка</p>	<p>Дөңгелекпен ініне кіру.</p> <p>Сипатты еуреттер Мақсаты: Балалардың дөңгелекпен ойына қабілеті, ес, жетіп, қабілеті. Проектерінділігі. Қурастыру Мұқияттық</p>
<p>Балалардың арлес аркеті (бау қиындауы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесі аркеті, астантар қарау және тара бақса аркеттері)</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көңіліңе тара» Мақсаты: Балалардың ерте сақсу, қору қабілетін дамыту. Танымдық және қиындауы үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Кім созады сойлоңды?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жаңагердіні дөңгелекпен айыра білуге және дәулетерінен екігерге үйрету. Салықай дамыту</p>	<p>Көңілдерін рөңінен шөңгі, шығаруында Бүктөп соқыра қалыптастыру.</p> <p>«Әу үйіңді тазы» дөңгелек ойын Мақсаты: Түстерді асақаруға дағдыланду, қарындауы дамыту, ойының ерекшелік сарытауға үйрету. Коршаған ораман тәңірғатауы</p>	<p>Дөңгелекпен ініне кіру.</p> <p>Сипатты еуреттер Мақсаты: Балалардың дөңгелекпен ойына қабілеті, ес, жетіп, қабілеті. Проектерінділігі. Қурастыру Мұқияттық</p>	

Балалармен жеке аялдам:	Жеке баламен аялдам: каламды дүңгөс кызылдууна үйрөтүү	Жеке баламен аялдам: түсөрдү аялдамга бөлүү үйрөтүү	Жеке баламен аялдам: кызылдууна каламды аялдамга үйрөтүү	Жеке баламен аялдам: каламды дүңгөс үйрөтүү	Жеке баламен аялдам: сүрөттү үйрөтүү, толук бөлү сүрөттүн айрым
Балалардын үйрөтүү кызылдуу	Аялдамга кетсе: балалардын ташымы жондоо жеке бөлү	Психологияны кетсе: үйрөтүү балалар үй ташымын каламды	Балалардын өз арада түрдө үйрөтүү	Аялдамдын үйрөтүү: балалардын каламды	Кетсе: балалардын каламды

Бекіткені:  Ону ісінін орынбасары: Бұрашбаева Г.Б.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шешер ролы

Білім беру ұйымы: №7 ЖШБОМ КЖМ
Балалардың жасы 3-4 жас орнында "Балдырған" тобы
Жоспардың сұрылу кезеңі 06-10-ақпан 2022-2023 онж. жылы.

Қуи тәртібінің кестелері	Аүйеенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қобалдау	Балалардың дене қозғалып, сырғана керебетін тексеру. Балаларды жасыа қонда сүйенен көрсек қол және оларға ықпалды жатпай жесу. Баланың қонда сүйін, оның жесе пікірін, қолданыпшылығын анықтау	Баланың бүтінгі қонда күн, оны не қылақтарының туралы сұрау. Байланыстарын сөйлесуге баулу (сөйлесуді дамыту)	«Ауаныңа айтбо» Мақсаты: Аурыс ауаныңа арқылы байланыстарын сөйлесуге үйрету. Біртүгел тәрбие: ар-ұят құралдығы: адеп нормаларын сақтауға дағдыландыру.	«Қайырымды таң» Мақсаты: ауаныңа арқылы балалардың кейін-сүйін блу. Жүрекке сайлау арқылы жасы тілектер айтысу, сөздерін сөздерді айтып үйрету. (сөзлек тәлі)	«Қуи білме қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі қонда сүйенен, мұзықпен қобалдау. Ауа райы жылды анықтанысу. (мұзыка,сөйлесуді дамыту)
Ата-аналар мен зертлесу, кенес беру	Ата-аналарға "Тұрғыдағы адам қол және емесу жолдары" танырбыңызға кенестер беру, ата-аналармен пікір алмау	Ата-аналармен аныме. Ата-аналарға балаларын өргенділік жаттауға үлгеріп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен аныме: Балалардың жетіске пен даражесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қайырымды жамы көретінділі сөздерін.	Ата-аналармен аныме: Ауа-аналарға балаларды таныстарын тауысын жүтуге үйрету,керін өскерту.	Ата-аналармен аныме: «Аурыс таныстауға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимызы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, қиындар қарау және тағы басқа әрекеттер	Танертенгі аныме. Денсаулыс күысіндісі қалай атқалыптыр? Балалардың болған жерін атауға үйрету. нақты көрсетік бесітлерді қолдана отырып көрсетері туралы айту, қаблеттерін қалыптастыру. (танымдық дағды)	Үстел үсті ойыны "Дого". Жалғасын тап Мақсат-міндеттер: қолдың ұзақ көтерінісімін, кейінгі, байланысты табығы құбылыста адамды мен жаңырдандың өзгерістері туралы білімдерін берту. (қорықпаған орта, сөйлесуді дамыту).	Танертенгі аныме. Шыңдық әрқашан ашылады? Балаларға нег келген шыңдықтан арқашан шыңдықтан айтып түсіндіру. Әтірек айтқан адам етінің әрекеті үшін тағы емес, сонанмен бірге өтірік айтқаны үшін деу қиылы есенді сөйлесі. «Шыңдық», «адамдылы және оларды қарама қарсы қайшылықтарын айқындап алдылық, өтірік, адалу сияқты ұғымдарды неғүрге көнектесу. (қазак тәлі)	«Танертенгі аныме. «Қуас зертнесі» Жыл мезгіліері (өскерсе қуас туралы)адам олармен байланысты табығы құбылыста адамды мен жаңырдандың өзгерістері туралы білімдерін берту.	«Біз арқылымызды арқылы арқылымызды». Мақсат-міндеттер: сөзбек тәртіпдерін дамытуға жаңылыстыру, танертенгі жолында, мұқабат орындау. (сөзбек дағдыларын)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік ойын «Мен тіе дәрігеріңіз» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойлау арқылы қолдарын дәрігер сөзіне алады. Сөйлесуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әлемі үйіме» Мақсаты: Балалар өз ерліктерімен Үйшікті арқылы алады Күрәстелу	Сюжеттік ойын «Сұлулық саона» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиышының сөздерін түсінен Көркем дәрбес	Қалыңдықпен ойын «Қайырымды көн» Мақсаты: Ойыншыларды сәлестелу. Мәтіндікпен негіздері	Қазір жылдың қай мезгілі? Қуас мезгіліне неше ай бар? Қандай айлар атап беріңіздері?Қуас не жауыды? Сөйлесуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Қазак тәлі	Дене шынықтыру

	<p>мүркүм, ширäk жүрүкчө бөрү, казактардын ачуучуга дагы калыгуучулуктан айтылуу. (Мүлкөк)</p>		<p>сейхөс келтип мекенибизге койуп шыгала. (Никалай аяк менчине кыргындар, аякал (Коршанган орта)</p>		
<p>Сүрөткө дайындык</p>	<p>Сүрөт кийиздерин үчөөнү турус ташуу үйрөтүү.</p>	<p>Ак кийим байларын байлауу жактыктыруу.</p>	<p>Казакти ойланышаттар мен кыргындарды кып шыгуу</p>	<p>Ак кийиздерин он кинөтө үйрөтүү</p>	<p>Ак кийиздерин он кинөтө үйрөтүү Кийин-кишинде келтиле кийиздерин белгил төртүнөн кинөтө және шыгуу үйрөтүү</p>
<p>Сүрөт</p>	<p>Таш аякка жүрүп күй бөл келтирип айырмаштыгы менде өскөн сүтүгү, асырап берүүдө калыптастыруу. Коршанган ортомен тапкычтыруу. Камында ойини: «Поета» Шарты: Балдар колоннага бир-бирден туурады (бир-биримен колдогондой), биринчиси паровоз, эки калкындары - широкчалар. Төрбөшү гүлдөк береп де, поета кыра жазып бастайды, ең аучел байы, кейин жаздым, жаздымырак және ең сонунда балалар жүтүрөт. «Поета» сташинга жакындап келери: - дейди төрбөшү! Балалар жүрүсү бирге-бирге баяулагыдай да, поета токтобайды.</p>	<p>Балалар тураткан кала мен арун атууну атап таныуу калыптастыруу. Калыстан Республикасынын астанасы туралы билимдерин жетишээрди. Коршанган ортомен тапкычтыруу. Койнун: Шыбыкка калык кийтүү Шарты: Балалар төрбөшүнүн көкөрүмөн сел тона бөлинип туурады. Эр топ баласы белгил калыктыкта турган шыбыкка, келетини калыкты дагыткырын кийтсе!... Балалар бир багытта багыттай ойлууге үйрөнөдү.</p>	<p>Камында ойини: мыскөт акырын басып торгалдырады усталды калтып ачкандай, азырын гана койнун кийтсе! / Эрер мыскөт көпкө дейин есикиди устай амыса. төрбөшүн көпкөкө тартып бер мектек тарбияланды.</p>	<p>Камында ойини: «Аюу аныкына» Максаты: Эрүүрүн багытта балаларды жүтүрүтө, жаздым колголууга үйрөтүү. Биртууге тарбия: ташан кыргындары: Финикчалык белгенилгилги артыштыруу. Эрбес: Бутактарды кайрадан елини тазартуу. Минерги: Балаларга тилгиларды азырттууду үйрөтүү. Олардын эстетикалык тандоонун байлыгы. Танымык те - эрестер талгилары</p>	<p>Ауа райына карай жарыш өтүрүн баскылау Максаты: Жаны күчүлөрү жуутун кыр жакыкка болдым, кыр жакыкка, аякка жасоуга мыйрады туурады болгондон балаларга үчүлүдү, ая аякка күчүлөрү кыр үтүлүп, күртөл туурадан чирте жасоуга болмайтындын атап өтүү. Ауа басымдын өтүрүнө байланышты каранды өтүрүнүн баалантып отуруу, каранды эгеруу себеттерин төрбөшөгө үчүлүдү.</p>
<p>Сүрөтүнөн ордулу</p>	<p>Кийиздерин эркинен бүтүтпөй алдым</p>	<p>Сыртта ак кийиздерин ретиен жиний алдым</p>	<p>Кийиздерин сүрөстөргө орналаштырдым</p>	<p>Колларын жуучудай сабынды уякты колголууга үйрөнөтү</p>	<p>Колларын сүрткөн сүлгүлөрдүн үчүлүмдүктөн ордуна төө алдым. «Тумсыктык техника, онын жактылгы» Максаты: Тумсыктык техника жайында иер-туура берүү. Айдагериниңкө, ели күчүлөгө тарбиялуу. (Коршанган орта)</p>
<p>Балалардын адрөс адрөсү (Башу кымында ойинилар, үчтөл үстү ойинилары, үстү ойинилары, белинелеу адрөсү, кийизтар карая және тата баскы адрөсөттөр)</p>	<p>« Көсө» Максаты: Балалардын шыгарманынсык кабылтын дамытуу, хаттын пикирлери туралы билимдерин жетишээрди, кызыксымды пайдаланы отуурын затты белгилеруду үйрөтүү. (Курестарду, жансыруу Сүрөт салу, Мүлкөкү)</p> <p>Буршак Максаты: Буршак домылак, ак түп боштондогу туралы түсүнө берүү. Камында ойини: Топракталар бир-бирне көкөксөтүе және баскы балалардын бирге, кейин ойинуга</p>	<p>Турккыдан курубилды кыргындарды атау карама кырымыс бошоткырткырткыдыктан жинюуну мыскытуу, донгөкөк және тонады тарбай еликтерди белинелеу, дестурд елес рибегеринен, реттер салуду жетишээрди. (Курестарду, жансыруу, Сүрөт салу Мүлкөкү.) «Апта күндөр» Максаты: Балаларга апта күндөрүнөн тапкычтыруу. Сүрөттөй заттарды салууу, оларды сактап коосуга үйрөтүү.</p>	<p>«Нан туурады» Максаты: Нанын азын елибенин келетин, отун көп күй жуу, азынанын түшүндүрүү. Эр өсүлөрдүн атау. Елини атгындакыдан берүү, олин аныкыдан және фотооуреттерден атууду жетишээрди. (Коршанган орта)</p>	<p>«Донгөкөктөр» Максаты: Ержөкөлдүн машина жасан адрөсү. (Курестарду, жансыруу, Сүрөт салу)</p>	<p>«Шинилер» Максаты: Балаларга шинилардын баскы заттардын уякында жайында түшүнө берүү. (Математика негизлери)</p>

	жетістіктеріне, әлсезі ойыштықтарыға бірге қуаула баулу (Қоршаған орта)	Дипломатиялық ойларын, ерте саясат қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қызығарлыққа тәрбиелену (Математика негіздері)			
Бағалар мен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қондырау» Сыншарнаққа қарау. Салпыр-салпыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менің ойыштықтарым» М.Дәлімбаев. Өлең жолдарын түсіне отырып, жатту қабілеттерін жетілдіру. Ойыштықтарды атай отырып сипаттау, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кесек әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қошынды қуаулау» Ұзын құлақ сыр қолы, Естіл қызып сылдырды Ойла-қарғы жерлермен Білмей-ағымды сүтпеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Егі дос» (өлең) Қалыр Мұғрали Өлі Құрлыстарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйлылық көрсете білуге көмектесу, оларда сыйлылықтың тәрбиесіне	Саусақ ойыны: Саусақпен салғыла Санап көргені қапқан 1,2,3 Бір, екі, үш Денелілік жинап күш.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келсе: «Бағалармен бірге ойындар»	«Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).	«Мұнда және бағалардың негізгілікпен жиналуы» тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға келсе: «Бағалармен бірге ойындар» (үйіне қайту, ұянып қалу)	Бағалар тұлғаларының көрсетілімі (үйіне қайту, үйіне қайту).

Бекетов Д. Б.
 Оңтүстік орталық аймақ - Батыс Қазақстан Т.Б.

Тәрбиелік - білім беру процесінің тиімділігі

Білім беру ұйымы: М 7 ЖРББОН ҚАМН
 Балалардың жасы 3-4 жас ортаның "Балалар" тобы
 Жоспардың құрамы меншігі: 03-07 сәуір 2022-2023 оқу жылы

<p>Қыс тәртібі</p> <p>Балалардың сабақтары</p>	<p>Дүниетан</p> <p>- Қалың ағаш, бағзылар! Қалың ағаш, шырша қызыл! Қызыл ағаштың түсі қызыл! Қызыл ағаштың түсі қызыл!</p>	<p>Сөйлемді</p> <p>Қыс күніндегі оқу тәсілі, білім алу. Балалар: Саяси Жалғыз оқуға түрлері, білім алу. Балалар: Саяси Білім алу процесі, білім алу. Балалар: Саяси Қыс ағашының айырмашылығы білім алу.</p>	<p>Сарпінді</p> <p>«Сөйлемді тілдердің - білім алу» білім алу. Оқушының білім алу. Тілдердің білім алу процесіндегі ролі. Оқушының білім алу процесіндегі ролі. Оқушының білім алу процесіндегі ролі.</p>	<p>Бекетов Д.</p> <p>Тәрбиелік - білім алу процесінің тиімділігі</p> <p>«Менің сөзім»</p> <p>Менің сөзім, білім алу процесіндегі ролі. Менің сөзім, білім алу процесіндегі ролі. Менің сөзім, білім алу процесіндегі ролі.</p>	<p>Жұмыс</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>
<p>Ата-анамен бірге</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Әрбір баланың білім алу процесіндегі ролі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Ата-анамен бірге білім алу процесінің тиімділігі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Ата-анамен бірге білім алу процесінің тиімділігі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Ата-анамен бірге білім алу процесінің тиімділігі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Ата-анамен бірге білім алу процесінің тиімділігі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>
<p>Балалардың білім алу процесіндегі ролі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Мұғалімнің білім алу процесіндегі ролі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Мұғалімнің білім алу процесіндегі ролі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Мұғалімнің білім алу процесіндегі ролі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Мұғалімнің білім алу процесіндегі ролі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Мұғалімнің білім алу процесіндегі ролі</p> <p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>
<p>Тәрбиелік - білім беру процесінің тиімділігі</p>	<p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>	<p>Білім алу процесінің тиімділігі</p>

Баладардын акте аялдоо	Жоор аялдоо: мундактан минималдуу өңөр таме: тартуумен салыштырып үйрөтүү.	Жоор аялдоо: баян салыштырып жергилик кыргыз салыштырып аялдоо баян үйрөтүү.	Жоор аялдоо: Актен акте кыргыз тилиндеги баян менен салыштырып, баян менен салыштырып аялдоо.	Жоор аялдоо: Актен акте кыргыз тилиндеги баян менен салыштырып, баян менен салыштырып аялдоо.	Жоор аялдоо: Актен акте кыргыз тилиндеги баян менен салыштырып, баян менен салыштырып аялдоо.	Жоор аялдоо: Актен акте кыргыз тилиндеги баян менен салыштырып, баян менен салыштырып аялдоо.
Баладардын үйрө калтыруу	Көңөл: Баладардын баян салыштырып.	«Баладардын актеги баян менен салыштырып» аялдоо.	«Баладардын актеги баян менен салыштырып» аялдоо.	«Баладардын актеги баян менен салыштырып» аялдоо.	«Баладардын актеги баян менен салыштырып» аялдоо.	«Баладардын актеги баян менен салыштырып» аялдоо.