

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Тексерілді:  Г.Б.Боринбаева  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖБББМ» КММ  
 Топ: «Балапан» ортаның топ  
 Балалардың жасы: 3 жасстан  
 Жооптардың құрылу кезеңі: 01-Қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демағалықты қалдыртып өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Өнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.
Балалардың дербес әрекеті (баву қимыл -ды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алды, Соқпауды дамыту
Ұйымдастырылған					«Кім шпашан»

Іс-әрекетке дайындық					Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет					Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық					Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					№ 1
Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Кітаппен жұмыс «Аспапшы» Мақсаты: Балалар аспапшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс					Жеке балппмен жұмыс: Үсәк қол моторикасын дамыту. Нейрожетілту жасау.
Балалардың үйге қайтуы					Сурет салу Ата-аналармен балаларының тапшылықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивті рамкасы

Тексерілді:  Г.Б.Боранбаева

Мектепке дегенігі ұйым: «Ембі қалалық №7 ЖББДОМ» КММ

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасын

Жоспардың құрылду кезеңі: 02-06 қазаң 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйіңді таң</b> Мақсаты: түстерді ажыратуға жақтықтыру; қабылдаудың дамыту; ойының ересісін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>Тышқан мен мысық</b> <b>Ойын</b> Мақсаты: Балаларды шапшаң ері шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Сойлауды дамыту</b>	Балалармен амалдау. <b>Ұйқыдағы аю</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Ағаш және бұта»</b> Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> Мақсаты: Ерттің тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ерттің аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-ананы кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйдің баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Көкөңістер» Мақсаты: Балаларға көкөңіс туралы, туралы	«5, 6 сандары және инфразары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер	«Жаңбырды күн» Мақсаты: Күн мезгілі туралы жаңшы білімдерін	Ертегі сахнадау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, оқ

<p>ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Түсінік беру. Көкейлерге, жалпы өсіміліктерге деген қамқорлық сезімдерін өту. Мүсіндеу</p>	<p>беру. Тура және кері сандауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру</p>	<p>қалыптастыру. Бұлттың тамшының сау әліс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу</p>	<p>ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қолғапкесін тап?».  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қоры қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уақыттары шанырақ Керетелер керіліп Өрімдей боп өрділер Бәріміз жүресек айналып Кілт үй боп көрінер. Шанырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру</p>	<p>«Кемпіркөсақ» Мақсаты: Балаларға кемпіркөсақ туралы түсінік беру. Төбінатқа деген қамқорлық сезімдерін өту Мүсіндеу</p>	<p>«Қу» тақияқ Алтын сары қызды көк Алуан-алуан жапырақ Қуағі бақта күлім деп Көз тарталды атырап Ой, алқай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Диалогтық ойын «Қып қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Қазық тілі: «Жемістер» Мақсаты: балаларды жемістердің қазақша атпауымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шарты өздеріңді жатқа айта білуге үйрету. Ойын: «Бұл қай жеміс?» Ойын: «Жасырынған жемісті тап».</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>



Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы кіндіктерін иесініп шаққатарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржыңды сәндіккіміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржыңмен таныстыру, қоржың туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тынықтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жаныңыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Слуесактармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлыащтар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнадар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ: «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаздыру арқылы тілдегі дауыс ырағатының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел уақыды у-у-у. Қуың келіп білейді әу-әу-әу	Қимылды ойын: «Орамал тастау», Мақсаты: Қандай жағдайда әр наресенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымал тегефон», Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	грамматикасы дұрыс саяқтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту.		Қатып-қатты жел соқтығу-ту-ту, Жалырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құраудың оған әрі дамыту және сөздік қорын молайту. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	Жеке баламен жұмыс: <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: <b>Тақпик: «Құстар қайтып барды».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпик жазғатту арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. <b>Құстарды жапсыру.</b> <b>Казан толы</b> <b>Дәулет қорын</b> қалады. <b>Зантар көкке жол</b> сызып, <b>Құстар қайтып</b> барады. <b>Жапсыру.</b>	Жеке баламен жұмыс: <b>Мақал-мәтел.</b> <b>Теза болса-табиғат,</b> <b>Аман болар-адамзат.</b> <b>Мақсаты:</b> Мақал жазғатту арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орында», <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту <b>Аюдың суретін</b> салу. <b>Сурет салу</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кенесі: <b>Өз құрауларын күтп ұстау туралы керектің жнй айтып тұру.</b>	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. <b>Нұрныңын ата-анасымен сөйлесу,</b> <b>жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</b>	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қотам» <b>Ашық сабақтың</b> <b>Болу мерзімін</b> <b>айтып, киімдерін дайындап қою</b> туралы айту.

Тәрбиенегу - билим беру процессинин пиклограммасы

Тексерилди:  Г.Б.Ворайбаева

Мектепке дейинги ұйым: «Ембі қалалық №7 ЖББОВМ» КММ

Топ: «Балдандо» ортанычы топ

Балалардын жасы: 3 жастаи

Жоспардын курылду кезеи: 06-10 караша 2023-2024 оку жылды

Кун тартуинин угтеi	Дуйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. <b>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Дене шынақтары</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат негізін көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп алдымз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсінідіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгілді төбеден, Көк теңізден күлгіндай Қол-хоыр су не деген? <b>(Жанбыр)</b> Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардан есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тарапты жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жатытуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресеі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініндей сөздірінді.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын дербес	«Нан қайған келеді?»	«На немесе жоқ»	«Мынау қай пішін?»	«Күлті жапырақтар»	«Сипап қор»



<p>арекеті (баяу кимді -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесі, кітаптар қарау және тағы басқа аркесетер)</p>	<p>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: жазырақтардың арасынан тек қыздыл түсті жазырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жазырақтарды жазыру. Жазырақтар</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-аркеске дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жұпбалдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құрылдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кесетесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркесет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Қазық тілі «Құстар» Мақсаты: құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып, дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Дыбыстарды дұрыс айтып,жазыраққа жаттықтыруды жалғастыру. Ертегі тыңдау «Қарлығаштың құйрығы неге айыр». Ертегіні сомдау.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>



Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтастай, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көзгенкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жетілдіру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мұздықалық жұмбақ Мақсаты: Катты,аққрын дабысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Мұзыққа	Сикырды суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансағия қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиһурға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиһнің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдылау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрнаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қотам»

Тәрбиелік - білім беру процесінің шикілдірамауы

Төресілігі:  Г.Б. Боранбаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қалалық №7 ЖБББМ» КММ

Топ: «Балпап» ортаның топ

Балалардың жасы: 3 жасстан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінін Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайыңдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Өз ұшымың таян»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан тураны түсінік беру. <b>Қоркөм әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары тураны әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болды?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пайымқтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Суретпен жұмыс <b>«Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйішілікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қалағалап жатату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талпығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде дақ кімін он, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес арекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Ою өрнектер»</b> Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік раміздері»</b> Мақсаты: Балаларға	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік	<b>«Қоян бауырсақты келестірді»</b> Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қаңрау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Математика негіздері	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орынға қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойын «Құстарды таң» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қанышқа» Мақсаты: Әр мәншылдыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Қазақстан байлықтары. Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретінен шешіп, шкафтағына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.



Балалардың дербес әрекеті (бау кимішді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыру. Танымдық үстел үсті ойыны: «Көзгенкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойыны Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұлын-қасек, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинура түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бау қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.



Тәрбиегеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Тексерілді:  Г.Б. Боранбаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қалалық №7 ЖБББМ» КММ шарты орталық

Топ: «Балапан» орталығы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелей беру. <b>«Ажарлы қис»</b> ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеулі дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қис» <b>Мақсаты:</b> Балалардың коммуникативтік құрастылуын таныту. <b>Қоркөм әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертегісінің тапқықты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ташығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танымдық жағдайы туралы үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баян кимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туымды тап» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрену. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап селу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайымды ауыс үстел білуді үйрену, қар кесерінің суретін салып арқалы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ажарлы қис» <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қызығу	«Мерекеге оттану» <b>Мақсаты:</b> Оттану туралы түсінік беру.	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b>


			<p>құралдарын атап айыра білу, неден жасалғанын таныу.</p> <p><b>Корингиян ортамен танысу</b></p>	<p>Кәуіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жансыну</b></p>
<p><b>Білім беру</b> <b>Ұйымның кестесі бойынша</b> <b>Ұйымдастырылған іс-арест</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тыныс алу</b> <b>жаттығулары</b> "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінші артынан бірін ақтарын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарында жоғары көтересіндері Педagog балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындайды.</p> <p><b>Қурбаны:</b> «Не артық?» Міндеті: сөздерді жіктеуіне, сөзге үйне қарай байланыстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжегерге арнап тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қарындашты дұрыс ұстауды дамыту. Тұрап түсті ермексазаны моншақ (ленгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ тілу (жансыну, сурет салу)</p> <p><b>Қур. ойыны:</b> «Тұрап-түсті заттар» Міндеті Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарыма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру (математика) Салдырмақ Өзінше бір жыр жаздып, Отыр ыны балдырлап. Өрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар салдырмақ. <i>К.Мірбайғұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттығу. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кимиді-қозғалыс ойындары:</b> "Тез ал, тез қой", "Жұбындай қуан жел", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. <b>Өлдік еркін ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Сарбалдар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педagogтін белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>			<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандырады.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>			<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Қыраудың пайда болу</p>	<p><b>Терезелері қырауды бақылау.</b> <i>Жұмбақ:</i> Өнері жоқ, қолы жоқ,</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. <i>Балжан</i> Аққанды күні</p>

			процесі туралы түсінік беру. Балаларды назарын қар еріткен кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жағынан кезде айналыны қарау басқанын ағаштарды, орындандықтарды және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық.	Сурет салуды біледі. (терезелі қырау). <i>Мұрыс</i> . Егер терезелердің екі айнасы да бұланса аяқ күшеле түседі. <i>Бөлшектеу</i> . Шынықталғы орнестердің пайда болуы туралы түсінік беру.	қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сұммен жұмыс. <i>Мақал-жәзбелер</i> . Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Байыр</i> : Жылды күндері жауған қар жабысқақ болды, қар жабысқақ, аққала жасуға ыңғайлы туралы боғатанның балаларға түсіндіру
Серуеннен ораду		Кімдерін ретімен шешіп, шақфатарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапына тонна орауды, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауды топқандарын шешіп шақфатарына орналастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Өз үйіңді тана» диалектикалық ойын. Мәсәлі: Үстелді ажыратуға жақтықтыру; қиындаудың дамыту; ойынның әрекетін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымалық ойын: «Қолңа жұмыс, қолыңмен анықта» Мәсәлі: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика нәтижелері	«Тұлға» Мәсәлі: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні үстелден үйрету. Ертермен таныстыру. Солаша пішінге келтіріп, бұрыштарын қарлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Қайышы дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аяныра түстерді ажыратуға білуге үйрету. Сойлауды дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	
Балалардың үйге		Баланы үйге аяқ киімін	Аяқ-аяғы келес:	Демалыс күнді жақсы	

кайтүүд			ош, теріс деп үйрөтү.	Балдардын талашыны жөнүндө кеңес берүү	өткізү.
---------	--	--	-----------------------	--	---------



Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төсеріліді:  Г.Б.Боранбаева  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Емібі қалалық №7 ЖББӨМ» КММ  
 Топ: «Балапан» ортаның топ  
 Балалардың жасы: 3 жасстан  
 Жоспардың құрылу кесені: 05-09 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді танықпағандар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктері және сөзсіз бұйым етіні дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапырду	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танереңділік жаттығуға үйперті алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимиялы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрылымсыз</b> Балаларды құрылымсыздық қалыптастыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны бейнелеушілер салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермекшадан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	<b>«Сипан қор»</b> Мақсаты: Сипан сөзү арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрылым материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектерін бөліктерін, түсімен шашасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Үйлестірілген	«Мерекелік дастархан»	«Бағдаршам»	«Ғажайып қаншық»	«Мерекелік отпашу»	Шапшаң қалай

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты: Мәреkesiлiк дәстүрден туралы түciнiк беру. Сурет салу</p>	<p>(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансаңыру</p>	<p>Мақсаты: Әр мамандыққа кәсiптi құралдарды атап айыра білу, негiз жасалғанын таныу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты:Отпашу туралы түciнiк беру. Қуәiнсiздiк шарыларын түciндiру. Сурет салу</p>	<p>жұмыс iстейдi? Қуыршаққа көрсетемi Шаштараз жұмысы туралы балаларға бiлiс беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Бiлiм беру ұйымының кесiтесi бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Бiр-екi,үш,балалар алды күш!» Үздiксiз жүру,сесiру жаттығуларымен таныстыра отырып,және қимылдарын дұрыс жасауға бейiмдеу.</p>	<p>Музыка «Бұл қай кезде болады?» Шығармалардан эмпатиялық мәнәуым, олардың сипатын, көңiл күйiн аяқтату, әсерлi релiктерiн аяқтату</p>	<p>Дене шынықтыру «Шанымымен жүру» Шаны жолымен сирту арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және отан көтерiлу үлгiсi бойынша жаттығулар жасау. Шайбаны бiр – бiрiне лақтыру және мұз жолымен сыру жаттығулары</p>	<p>«Танқырлар» Қалықты танырмаларды орындауға жаттықтыру. Балалардың ой-өpiсiн кесейтiк, логикалық ойлауды жөнiлдiтуге баулу, танымдық қабiлетiн, қызығушылығын арттыру. (Математика негiздерi)</p>	<p>Дене шынықтыру «Бiр күрeк күнiрeкeкiлeр» Балаларды тоқтанып жүтуге, құмырсқалардың қимылын қайтасып білуге тәрбиелеу. қимылды кестiрiп, көңiлдiңдiң шашыңдыкпен жүруге жаттықтыру.</p>
	<p>“Етiкшi” Балаларды “Етiкшi” ертеciмен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертеci кейiпкерлерiнiң қимылдары мен сөздерiн көңiлдiңдiң айтуға жаттықтыру (Көркем Әдебиет)</p>	<p>Қазақ тілі Ойын-жаттығу “Не қалай дыбысталады?” [o], [ə] дыбыстары”. Балаларды үй жануарларының дыбыстау, сөкшiсiлiктерiмен, дауысты [o], [ə] дыбыстарының арнаулышысымен таныстыру; үй жануарларының қимылына тiршiлдi жөнiлдiе бiлiмдерiн таныстыру.</p>	<p>Көрнектi тымарат” Құрылым ойыны. Төшегерлерден көрнектi тымарат құрастыру. (Құрастыру) Евоиды: «Жүтiр, отыр, жүтiр» Минадет:Балаларды белгi бойынша үйрету, «отыр», «жүтiр» ойын шартын сақтау. Балалардың көңiлiкте бағат-балаларын таныстыруға үйрету</p>	<p>«Қар жамылған ағаш» топтық жұмыс Мақсаты: ұсақталған ақ көңiлдерден ағаштарды бейнелеу. (Жансаңыру) II-о: “Кiм не жойды?” Балаларды құстардан көрсетуi туралы бiлiмдерiн бекiту.</p>	<p>«Суреттi құрастыру» Балаларды тұтас затты және бөлiктерден құрастыруға жаттықтыру; сiк-жiтiрiң, мақсатта талпығуды тәрбиелеу; Барысы: қорықта әр түрлi заттар бойынсеген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екiншi қорықта дәл осы суреттер төрт бөлiкке бөлiнiп салынған. Целлоф балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенiн атап айтады. (Көркем Әдебиет)</p>
	<p>Жансаңыру «Мысық» Үлгi сөзiк бойынша бейнелi қия бiлiуiн бекiте отырып, өз бейнеше бейнелiруге үйрету</p>				



Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<i>Бақылау:</i> Терезені орнестердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылды сулы бұлар салқын терезелер шынысына бұлапты бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға өрі қарай үйрету.	<i>Бақылау:</i> Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.	<i>Бақылау:</i> Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылап отыру, қардың өзгеру себептерін терезеге түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бақса»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жағжылды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді)	<i>Бақылау:</i> Қишқентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұтаның мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақтады шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету.	<i>Бақылау:</i> Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Аудалғы сулы бұлар салқындаған заттармен өзара жанғысып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатар, сойтып және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына танылуда балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саятта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шакафтарына бүктеліп қоюға қалдырғыстыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саятта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бауу комиссия ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Дөңгелектер»</i> Мақсаты: Ерекшеліктен машина жасап құрастыру. <i>Құрастыру Мүсіндеу</i>	<i>«Кім солай сойлейді?»</i> дөңнен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестікке үйрету. <i>Сойлеуді дамыту</i>	<i>«Өз үйіңді тап»</i> дидактикалық ойын Мақсаты: Үстелді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауы дамыту; ойынның ерекшелігін саяттауға үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Танып-білім</i> ойыны: «Бөліңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>Математика негіздері</i>	<i>«Іт адамның досы»</i> Мақсаты: Іт туралы түсінік беру. Қол икеңділігін дамыту. <i>Құрастыру Мүсіндеу</i>
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен

жүмыс	Нүрбектин ұсақ кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	жүмыс: Аалага тыныс алу жаттыгуын жасату. <b>Сөйлөуді дамыту</b>	Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Күрастыру</b>	Алгінүртта түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлөуді дамыту</b>	жүмыс: Нүрбектин ұсақ кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардын үйге кайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шыктарып салу.	Психологтын кеңесі: Үйде баланын үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анага кеңес: Балалардың тизалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы декардуға тілек білдіру.



Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Тексерілді:  Г.Б. Боринбаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қалалық №7 ЖҚББОМ» КММ

Топ: «Балалар» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастың

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 наурыз 2023-2024 оқу жыл


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Адалдық көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымалық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай асеп жок?»</b> Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Диалогтық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орынастыра білуге үйрету. <b>Жансаңы</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<b>Ата-аналарға кенес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кенес:</b> «Баланың денсаулығы қалай откізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың танертенділік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тияалты жөңіде кенес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелесу әрекеті, қиындар қарау және тарту басқа әрекеттер)	<b>«Әлемі ұя»</b> Мақсаты: Дайын ұядан сыртқы пішінді шпартармен бөзепілуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейілікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік	«Балаларым» (сурет қарастыру)	Шпартар қалай жұмыс істейді?	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы	

дайындық	дәстүрдің туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	Мақсаты: Түе туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жансыз</b>	Құмыраққа көрсетеміз Шыңғарал жұрмыс туралы балаларға білім беру. Құрақ-жаңдықтың атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	түсінік беру. Кәуіпсіздік шарадарын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> «Керуен» Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Дөппен ойыну жаттығуларды. Жүгіру және секіру жаттығуларды.	<b>Мұзыка</b> Ақ әкем» Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау аяғаларын қалыптастыру «Тараж» құрастыру Балаларға математикалық сесітеу таққшаларын тарақпала, Балалар өздерінің қиалдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "тараж" құрастырады. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Ойна,ойна донтан айырылмай қалам» Гүмнестікәділік қабырғаның басшына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Дөпты жоғары аяқтарып, екі қолмен қатғып алуға жаттықтыру.	<b>Қолік» ойыны.</b> - Балалар, беріміз біре «Қолік» ойынын ойнаймыз? Балаларды шеңбер бойымен орындақтарға отырғыздып, машинаның қалай оталдарылатынын, қалай жүретінін, қалай дөббес шығаратынын балаларға көрсетеді <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Қазак тілі</b> <b>Жауабықтар</b> Жай да үкісі тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қонғаруды ұрады, Дөббел қатғып бөсектеп. (Телефон) Іші салғанды,мұғи бар, Күндей қашқан қой сынды, Жапылда тез бұтылар, Бағпала тарым тығылар. (Төңізеткіш) Төңке тіксе мұрты ұзын, Төңізеткішмен жадык Қиалдарды қартасын, Берелі тез жатып.(Үтік) Қір-қоқасын сүйейді. Сыртта қуып сүйрейді.(Самарқуш)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрадарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрадарын дайындау.	
<b>Серуен</b>	<b>Елбес: Ғұларын</b>	<b>Теректегі қырауды</b>	<b>Бақылау :</b> Қарда түрлі	Табигаттың қысқы	

	<b>орпани жинастыруды ұйымдастыру.</b> Қар тоқтау жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жеті соқанда), қардан келерліктер жасау, төрөшіше көмектесу	<b>бақылау.</b> <i>Жұмыс:</i> Өнері жоқ, қолы жоқ. Сурет салуды біледі. (төресізді қырау). <i>Мұны.</i> Егер төресіздердің екі әйнесі де бұланда аз күшше түседі.	ішкерді қалатынын, сонғы ішінде құстардың іші ерекше болатындығын айыра білу: құстардың іші қосу алды сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да ішкері әр түрлі, түрлі жақтарға бағытталды; машинаның іші де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.	құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарап үйрету. <i>Қызығы</i> <i>ойын:</i> «Қасқұлақ» (Вольф) (қалақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығыздып аянда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күетші» тобының «қасқұлақты» қуу міндетті.	
<b>Серуеннен орау</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы кіндіктерін шешіп шықарғанына орналастыру.	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-өкіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы кіндіктерін шешіп шықарғанына орналастыру.	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-өкіден жүру.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (базу)</b> қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дентелектер» Мақсаты: Ерекесізден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсидеу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсидеу	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінсіз жұмып, қолыммен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке бағалау жұмысы:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	<b>Жеке бағалау жұмысы:</b> Ақпалға тыныс алу жағдайын жасау. Сөйлеуді дамыту	<b>Жеке бағалау жұмысы:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	<b>Жеке бағалау жұмысы:</b> Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
<b>Балалардың үйге көптігі</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың көңесі: Үйге баланың үй танырмасын қалай салу.	Ата-аналарға танырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға көңес: Балалардың талпынағы жөнінде көңес беру	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы

Тексерілді:  Г.Б.Боранбаева  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қалалық №7 ЖББbOM» КММ  
 Топ: «Балана» ортанығы топ  
 Балалардың жасы: 3 жасстан  
 Жоспардың құрылуы кезеңі 01 – 05 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қыбылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тапқышлар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлайық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Балаларшана» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыңды	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесті?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға үлгеріп жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғанақ конжықтар» Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қалай бейнелеу түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Балықтарды құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексезден машина жасап құрастыру. Мүсінделу	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сөзу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөлшектерін бөлшектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған	«Үш қыз» әдептілік	«Балаларшана»	«Қалайын қанша?»	«Сүйекпен»	Шаштарға қалай



<p>ис-орекетке дайындык</p>	<p>агемі Максаты: Кал бала туралы туралы түсінік берү. Көркем адебиет</p>	<p>(сурет карастьру) Максаты: Түс туралы сурактарга жауап беруге үйрөтү. Жансыруу</p>	<p>Максаты: Эр мамандыкка кәжетті курадаларды атап айыра билү, неден жасалганын таны. Коршаган орманмен танысу</p>	<p>эникейликте Максаты: Сүзүлөнгөн суретин салуга үйрөтү. Сурет салу</p>	<p>жүмыс кететкн? Кулшыкка көрсөтөміз Шаштард жүмысы туралы балаларга билим берү. Курада-жабдыктарын атауга үйрөтү. Коршаган орманмен танысу</p>
<p>Билим берү ұйымынын кестесі бойынша ұйымдастырылган ис-орекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Дарумендер» Адам ыңзасына дарумендердин пайдасы мол экени туралы түсінік берү. Дарумендерди тываикты колдана билуге кызыгушылыктарын арттыру. Жеміс, көкөністерди жууны жөү керектігін ұтылдыру. Киміо: «Жемелі кууап жер» Ені аякпен алга секіріп жүруді; Екі аякпен теп-теңдікті сактап секіруді үйрөтү</p>	<p>Музыка «Т арыш агеміне саяхат» Дидактикалык ойындар аркылы балалардын есту кабилеттерін арттыру «Уя курылымынын ретін көрсөтө» Түстерди ажыратуга жаттықтыру, ойлау кабилеттерін, кабылду, ес, зейін үрдістерін дамыту. Курап-жабдыктары: Баланын саны бойынша артурди түсті жолактар, пішіндер, үй суретин үлгісі. Барысы: Балаларга үйліні суретин үлгісін көрсөтү. Балаларга артурди жолакталарды, пішіндерди тартып берү. Үлгіге карап осы пішіндерден үйді курастыруды үсыну. (Мүсинагу, Курастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру «Жер-ана кушагымыза» Балалардын саягузеп бирин ортынан бири шеңбер бойымен аркыштыкка сактап, багытты өзгөртпн жүтіру кабілетін калыптастыру; капшаны басына койып, тіке жүруге үйрөтү. «Тажыйан табынат агеми» Балалардын көксөмі табияттын гажыйап кубылыстары аркылы сөздік қорын молыту және тілін жетілдіру; көксен кубылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сактауы мен ойлау кабилетін және зейіні мен қызыгушылыктарын дамыту. (Коршаган орта</p>	<p>«Әдепті сөздер шеңбері» Максаты: сыпайы карым-карнас жасуга үйрөтү, кейіндікке, мейірілдікке баулу. Балалар шеңберге туралы, бір-біріне ойыншыкты бере отырып, әдепті сөздер айтады (Қазак тілі</p>	<p>Дене шынықтыру «Ойын ойыны өсеміз» Догты кабырғага соғып, кол шанапактап, иршытан допты қарып алуды; түзу сызык бойынша он аякпен секіруді; айналган туралы секіруге астынан жүтіріп өтуді үйрөтү. Кимиды ойын: «Турал-түсті автомобильдер», Түстерди билү, білімін түйіндеу, балаларды дабыса сая қолғауға үйрөтү. Балаларды жоластарымен достык қарым-қатынаста болуга тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балалардын серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын курадаларын дайындау.</p>	<p>Серуенге балаларды жаксы орекеттер өтуге</p>	<p>Серуенге ойын курадаларын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>

	Кызыгушылыктарын тутуу, балдармен жеке аңгемелесу.		Иңбек: Адам <b>сынырушыга көмөктөсү</b> Үлкөнгө көмөк көрсөтө билүүгө тэрбиеней. Еңбек мөдөннөттү калыптастыруу (куралдарды колдопна билүү, жүрүмс орункуда төрттү калыптау).	«Жеңди күн» Гу-гу-гушыгыты Желеттеде булт куды Жел соккон сон Жыл соккондай жүлкөндү	Өрмөкшүнү бакылау <b>Максаты:</b> — өрмөкшүнүн өмүрү мен сыртык бөлүнөсүн өрмөкшөлүктөрү турлы билимдерин модайтуду жалгастыруу; айнала коршаган ортага кызыгушылыктарын арттыруу. <b>Бакылау баркы:</b> <b>Коркөм сөз</b> <i>Сөңдө айтышы өрмөкшү, Неше аяк, неше кол? Жуан беруд өрмөкшү Неше аяк, неше кол? Табандарым жалага тисе, Зымырайды аягыңа, Табандарым өрмөк тоюңда Калдарым өрмөк сагадай.</i>	Кызыгушылыктарын тутуу, балдармен жеке аңгемелесу.
<b>Серуен</b>	<b>Өз бөлүкөн</b> <i>оймодор:</i> Балдарга ойын тажырыбы мен мамунун түрлөндүрү; өз пикирин айтуу дагыларын жетилдүрү, өз курбыларыннан пикирлеринен келбесу, олардын рөздөр, ойыныныктар мен міндеттерин бөлбөсүгө сыпайы түрдө айтууну жетилдүрү.			Далда кандай колкөтөр жүрөдү? көлөмү, түстөрү кандай бакылау. К/О «Менин көлөңүм» Онын дыйбысын салуу аркылы жүртүзү		
<b>Серуенинен ордугу</b>	Балдардын ұйымшылдыкпен топка ордугу кийилерин шешип шкафттарына орналастыруу.	Балдардын саппен топка ордугу, сапта өкү-өкүден жүрү.	Кийилдерин реткөн шешип, шкафттарына бүткөн коюга калыптастыруу.	Балдардын саппен топка ордугу, сапта өкү-өкүден жүрү.	Балдардын ұйымшылдыкпен топка ордугу кийилерин шешип шкафттарына орналастыруу.	
<b>Балдардын дорбөс аркөкөтү (бауу кимилди ойындар, үстөгү үстө ойындары, бөйүнөгү аркөкөтү, кытаптар карау және тагы баска аркөкөттөр)</b>	<b>«Дөңгөлөктөр»</b> Максаты: Ермөксөздөн машина жасап курастыруу. <b>Курастыруу Мүсөлдөгү</b>	<b>«Ким созай сойлебейдү?» дөңгөн ойын</b> Максаты:Жындардын дауысынан айыра билүүгө және дауыстарына өлкөгүгө үйрөтүү. <b>Сөйлөгүдү дамдатуу</b>	<b>«Өз үйдө таны»</b> дизактивкалык ойын Максаты:Түстөрди ажыратууга жаттыктыруу; кабылдуудан дамдатуу; ойындын ережесин сактауга үйрөтүү. <b>Коршаган орта мен таныстыруу</b>	<b>Танымак ойын:</b> «Көңүлдү жүрүм, козым мен аныкта» Максаты: Үдүн-кыска, жуан-жүйшөк, үлкөн-күшү улымдарын бөктүү. <b>Математика негдери</b>	<b>«Ит владимын досым»</b> Максаты:Ит туралы түсүнүк берүү. Кол икемдүүлүктүн дамдатуу. <b>Курастыруу Мүсөлдөгү</b>	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: тыныс алу жетілдіруді жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қабілетін дұрыс ұстауға үйрету. Күрестіру	Жеке баламен жұмыс: түстік аяқпозаға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге келуін	Балаларды жеке көңіл-күймен шақырып салу.	Психологтың кеңесі: Үйге баланың үй тәрбиесін қалағандықтан қалағандықтан.	Баланы үйге аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тәрбиесін жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тәрбиесін беру, жақсы деңгейде тілек білдіру.



Тәрбиеге - білім беру процесінің пиктограммасы

Тексерілді:  Г.Б.Борандабаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қалалық №7 ЖБББМ» КММ

Топ: «Балана» ортаның топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Құл тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Әлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Балдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау	Баламен жеке әңгіме құру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тандергендік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерекше садан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Синия қор» Мақсаты: Сипап сеуу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөлшектердің бөлшектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Фәжйып қоржым (шпалағі затты сипап сеуу арқылы анықтау, атын айту).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ерекше садан және түрлі түсті қаталдармен еркін өз бетінше жұмыстар
	«Фәжйып қоржым» Мақсаты: Әр	«Сәукелені ашпекелдейміз»	Шаштараз қалай жұмыс істейді?	Құрастыру материалдарымен	Балалармен жеке жұмыс. Бөліме

<p><b>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>мамандыққа көзге кіті құралдарды атап айыра білу, негелен жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Мақсатте:Сәуекеленіп сүретінсадауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Құыршаққа көрсетемі Шаштарды жұмысы туралы бадаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныу</b></p>	<p>құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әнгімелесу, ертегілер құрастыру.</p>	<p>өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «<b>Ойын ойнап өсеміз»</b> Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, мұршыған допты бағып алуды. Туу сыздық бойынша оң аяқпен секірді; айналып тұрған секірте астынан жүтіріп өтуді үйрету. «<b>Аңшылар»</b> Тік нысанаға заттарды тақтарып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тесе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Мұзыка</b> «<b>Көктем әндері»</b> Мәзімұлдаы мұзыкалық ойындарда қимылдарды ойнаптын беруге баулу «<b>Домбыра сазы»</b> Қазақтың хәсілетті аспабы домбыраны хәсірленіп білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Жанбырдың суын басқы, құрғақ жерді басу арқылы іздер салату. Немесе барған оз аяқтарын айналыра сызу арқылы іздер салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылдау ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «<b>Асықпен ойналған ойындар»</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі топсырмаларды орындау арқылы жүру және жүтіру жаттығуларын қалыптау. Балаларға асықпен ойнаптын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көктемгі алаштарды бақылау. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін ар бадала алаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылдау ойын</b> «Жаулауға қарай жүтіру»</p>	<p><b>5-ке дейін реттік санау</b> дағдыларын дамыту, реттік сана есімдерді атау. дағдысын дамыту <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылдау ойын</b> «<b>Хан талпаны»</b> Полицено» ойынын естеріне түсіріп жол срезелерін пысықтап ойын ойнау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылдау ойын</b> «Өз түсінді тап»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Табиғат құбылыстары» Мақсатте: Әр мектептің ерекшеліктері туралы түсініктерін бекеу. Ертегі: «Жыл мектепдері». Ертегіні ауадо таспа арқылы тықдау. Түсініктерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «<b>Жезаяқтықтар»</b> Жезекшінің белгісі бойынша жүруді жүтірумен, жүтіруді жүрумен алмастыруға, аяға жүтіп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру «<b>Батырлар»</b> Қолды төбеге қойып гимнастиялық орындақ үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шартқа, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету</p> <p>«<b>Гүлдер саябағы»</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөліктеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орында қою, құрастыру барысында хәуіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық</p>



	(коршанган ортамен танысу) Кимылды ойын «Тарханды»	«Поезд»			Күрәстәртүта кызыгушылыкты өстү- (күрәстәртү)
Серуенге дайындык	Серуенде балаларды жақсы эрежелер етүге ынталандыру.	Серуенге ойын күрәстәртү дайынды.	Балалардын серуенге деген кызыгушылыктырын түгәтү, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардын дәрбес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын күрәстәртү кызымды дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Серуенге кызыгушылык түгәтү. Балалардын өз-өзіне кызымет ету дайындарын қалыптастыру.
Серуен	<i>Кимылды ойындыр:</i> «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-эрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау отыру, 5 рет отырып-түру және т.б) жылдам және ешпен іс-эрекет жасау.	<b>Зат тасыттын қозліктерді бақылау</b> <i>Жұлдыз Көше</i> болып аяқталды, Жүк тасып аяқталды. (тазап) <i>Биләктер:</i> Зат тасыттын қозліктерді бақылау, балалардын көңейту. Оларға қолікке жақын жүрмеуді түсіндіру.	<i>Кимылды ойын:</i> «Қыяп» Аламан қоналып жүру, «Бір, екі, үш-хәстә» дегенде-барі аманта жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелесу.	Жәндіктер туралы (қония, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарынкөнейту, олардын тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: анық, су,жазду,жарық,мекендеуінін орынды анықтау. (коршанган ортамен танысу)	Балабақша ауласындағы күстарды бақылау. Олардын тіршілігі туралы әңгімелесу. (коршанган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен ораду	Кімділерін ретімен шешіп, шақафтарынша бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардын ешпен топқа орадуға, сапта екі-екіден жүру.	Балалардын ұйымшылдыкпен топқа орадуға кимділерін шешіп шақафтарына орналастыру.	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Топта кнестін аяқ кнмділерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.
Балалардын дәрбес эрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, ктпандар қарау және тағы басқа эрежелер)	«Өз үйіңді тап» <b>диалектикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның эрежесін сақтауға үйрету. <b>Коршанган ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит аламын дасы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Кол некемділігін дамыту. <b>Күрәстәртү Мүсіндеу</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дандерді жапысырын құмыраны сөңдеу (мүсіндеу) Кол балаларға кілемшені «кызғалдақ» онолармен белсендіруді үйрету. Элементтердин орналасу ретін,олардын арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қойынды дүрыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтуғын, би	Қалаулары бойынша шығармашылықпен



	Ұстауға үйрену: <b>Құрастыру</b>	Алинура түстерді ажырата білуге үйрену. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Нұрбектің ұзақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Билету (мұздық)</b>	айналысуда жағдай жасау Ермексездін қыңғалдық жасау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрену:	Ата-анаға көнес: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналарға тиісінше беру, жақсы деңгейде тілек білдіру.	Оқыл берген ертегілерді сіхнелуды үйде қалталау.	Жер аяғы құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну.