

Бейтүркін

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7ЖББОМ  
Мектепшілігі дәрлік А. қалас  
Жоспардың құрылу кестесі 2023-2024 жыл 13-17 қараша

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шарттарына

Балаларды қобалдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мәнінде қалыптастыру, бақылау, бала үйі, Күн тәртібі	Дүйсенбі	«Мен әдепті баламын»	«Кайырым күні»	«Біз бақытты баламыз»	«Нәр алып»	«Күншілдіктің»	Жұма
Ата-аналармен әлсіздену, көңес беру	Ата-анаға ақпарат беру Мектепке дейін жүртіні жолда демеулік сүйемдеріне қалдырып жүру арқылы өсте қалдыруға көмектесу.	Ата-аналармен әлсіздену: Балаға танытынын түрлілігі мен нәрлілігін қатар ұсыну, аяғын дәрмендерді үй жағдайында көп пайдалану керектілі жөнінде.	От-бақшылықты қанықтылықты тәрбие- балала күнлік, айыналардың дәуіріне ақыл сөзінде. Сондықтан отбасылық мәселені бала көңіліне талқылау керектілі жөнінде көңес.	Ата-аналарға көңес: Дастарханның туралы күніне баланыңмен бірге бару, өзі қалай ұстайтынын қалыптастыру. (ұжымдықты, тіл табыс, сұрақтармен тиес еркіндік, т.б)	Мектептен келген баланыңмен кіммен доспағаны, қандай ойын ойнағаны, не үйренгені туралы сұрауы. Жақын істеріне қолдау көрсету. (асақ көңес)	«Мейірімділік күні» тарауы ( балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлдерін тартыды)	
Балалардың дәрмендері арқылы (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу арқылы, кітаптар көру және тағы басқа орындар)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жаналықтар мен қосмекенділер алдында Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол нәтижесінің дәлелділігі арқылы санамақ 1. Бірлік, сүйем, Ала тесік, Сапар айы, Сапар шашық, Бастауы ала да, Жүтіріп шық, 2. Біз санамақ санамақ, Сұрақтарды дәрмен, Бас бастауы алашы, Бала үйрек жалғасы.	Суретті дәрмендер ойыны: Балалардың арқасынан бір бастауы талқылау, қалыңдары отырады. Тәрбиеші үшпен қорыпты қимылымен неше түрлі суреттерді бар карточкаларды бір-бірден алды шығып, суреттегі бейнесі сөзбен сипаттап жазықтарды ұсынады. Бастауы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнесін, затты	Сұрақ ойыны: «Жандықтар мен қосмекенділер Балалармен жандықтар мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны: «Қосмекенділер алдында таңырмалар бойынша сөздерді суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.		



<p>Маныңне? Маниңу-орик. Орик-жесик. Орикне? Орик-жесик. Орик кайда? Орик кайда? Маниңу-анар (бирин бир сөзбен жапытыма аталганын айта үйрөтү) <b>Дене шынаыктару</b> «Бурыштар» сөбөктөгү аралын өз бурышыга тез жетүү Доршани астымен торт тараптан, жотты басыман ичтерин сөбөктөгү үйрөтүү <b>Кымыс-«БАЛАННАЛАР»</b> <b>Ойын шарты:</b> Ойынчылар үш топка бөлүнөт, ар бир топта төмөк баландарымен болуу. Тандап алынган дашын күстөр баландаруура дашкандарын тигилу кикет. Ал төмөк баландарын корган тигилу/үчүрү керек. Шабурга кезинде тугуактан кола кууша тикес ойынан шыгады, күста содай. Ойын жалгаса береди. <b>Кыс: «КӨНІЛДИ ЖАРЫСТАР»</b> <b>Ойын шарты:</b> Ойынчылар өзі командалга бөлүнөт. Бирини топ бие жака катарласап тұрады. Дубал боёныша жолдары кестиртирдеги өтпн, мергеге жетүү керек. Тизиле отурып кестиртир аркынан өтү, аяк аркынан допты кысып өтү, топкестирдеги ордандыктан ордонсеп өтү. Екинчи командалга до осыларды ордандыкы. <b>Кымыс тий</b> Сөздөгү дыбыстын орнын аныкты (басы, ортасы, соңы) <b>Ты жалтыгуулар:</b> «Ауларынсык»</p>	<p>Күз айларын ата? Күз түрлө ташпа ома? Сурет боёныша сойсок кыра. <b>Мунанга</b> Шыгарманын жесе фразметтери (орпосе кайыра) <b>Кыс: «Аууыкылык моннактар»</b> <b>Шарты:</b> Жетешти шартан өңдө ордандыкы ал балалар мунангагы кыска және узак дыбыктарды табу керек және кайырагыны айыру керек. Бул дыбыктарды үчүнчү және кыш түрлү-түстү моннактармен бестилдеге болады. Яны узак дыбыктарга үчүнчү моннактар керектеу. Кыска дыбыктарга кыш моннактары керектеу. <b>Коршаны орта</b> <b>Ортоса мүшөргиле</b> кыкордук (сыйды сойлеу, дашке айту) <b>«Түндүр мен тууыстар.</b> <b>Өзүра сыйлыктары</b> үчүрлөни дашкестиле күрдүкүлүк ретилдеги монн түндүрү; тууыс-тууыккан үчүрлө жалыа түсүк бөрү; тууыстарга деген сыйлыктар карым каттыктарын дашкы; ошунда сыйлыктарга төрбөктөгү; . Ойынчыбы кыныме отбасы» Масканы: Ужески сыйлауга төрбөктөгү; Ортоса мүшөргиле дашке айтуга үйрөтүү. «Мунан кайдан сатып алууга болады?» Балалардын эр түрлү дүкөндөрдө сатылганын алуун түрлү түрүрүр жайлында балыксырны ниялтуу, кеселде, аяк-түндүк, түрмөктөлөк, өтпн дүкөндөргү (өр түрлү аяк түндүк дүкөндөргү болады: «Көкөңсө-жөңсө», «Нан», «Сүт тигилдери»;</p>	<p>өксөни табу керек. <b>Математика негиздери</b> Затка бир затка косуу жон заттан бөрүн алып тастуу аркылы теңестиле шарты: <b>«Курчынктардын сыйлыктары»</b> Масканы: Салдар мен ошордын кымыс түрлө били бөрү; Ойын ойнуу аркылы шашырадыкка, өз бөтөнчө жүрүмө заксы дүрдүктөрүн дашкы. <b>Шарты:</b> күрчынктын сыйлыктарына сыйлык кысып санылды деп заттан бөрүн күрчынктын дашкы. Берин, салыктарды, саналды. <b>Курю: «Кымыс дашкы естиде.</b> Математикалык төрөктөргү колданууды жетилдүү. 10 саны көкөңсөктөгү салдар мен шарты түрлө үчүрүрүр. сыйлыктары, ошорды танып және атай билүгө үйрөтүү. Шарты өтпөнчө көкөңсөктөн заттын шашканын салыктарууга үйрөтүү. <b>Дене шынаыктару</b> жүрүрү жарыктары. Масканы: Тобоксон жүрү, жүрүрүтө, күрүрдүн-күрүрдү өтүгө каттыктары. Копиле кезиндеги кол мен аяктын кымысдарын калдыктаруу <b>Кыс: «Жылкыктарга аттан сөздөр»</b> Өң 50 сн жолкыктарды</p>	<p>даныр, сөз кымысын түңүгө үйрөтүү. Педатор күз мезгилин сүрөткө карап, ачык кырады. «Күз мезгили, базынаны иш сары алтындай жарыраган түр Азыктарды түскөн жанбарктар жерде сүзүрдүн жанбарктардын түстөрү кындай? Башпада кысыр жүр? Башпады балыктарга ат койбончорун?» Башпада балалар не істепжүр? Өңдө мен ачык не конан жүр? Балыктар сүрөткө карап, ачык кырады. <b>Кыс: «Сөз жарыме»</b> - Балыктар, «Сөз жарыме» үйымкыстарылык. Мен бир тақырды айтамын сөксүр сөз тақырдына байланыкты гана сөздөрүр бунга бөрү жерин кысыр. Масканы: кысырлар, жанбарктар, түстөр т б. Кыс көп сөз айтып, бунга бөксө, сөз жөнчөпк болады (сөз айтып, бунга бөксө баала түрлү түстү калынан берип отурады), калындарды санду аркылы жөнчөпк аныктыкыды</p>	<p>Корандыкты кыса отурым, Азыкыды ачыктырамын. Бул ойында баланын көз несиңдиги, танымыдык деген өңдөрдө. <b>Коркөм дөбөктөр</b> Жарыктарды (өксө, ачык, өргөт) аныкты «Өксө» тикпанын жаттуу Аяктор: Э.Кайран (Хрестоматиядан, 9 бет) Масканы: бул өксөн өксөн түсүлдү, Жанбарды кыраууга бөрү. «Шне тергөксө» (ачык) Хрестоматиядан, 16 бет. «Маша мен ая» (өргөт)</p>	<p>(Хрестом, 71 бет) <b>Кыс: «Белгиле дашкыкка сөз танды».</b> Масканы: шашырадыкка, дашкы кон билүгө үйрөтүү. <b>Ойын шарты:</b> Шыгармаларды (өксө, өргөт, ачык) кезиле/көксүрлө бие аркылы сөз ойлап айтамы. Масканы: «Өксө» сөздөгү «Ө» дыбысына, «Маша» дашкыкы «М» дыбысына, «аю» жөксө «ш» дашкы сөздөгү «а» және «ш» дыбысына сөз ойлап айтамы <b>Коршаны ортаман таныктырүү</b> Ортоса мүшөргиле көмөк көрсөтүү «Менин отбасым» (ачык) Ата аныкты кайсып ачык өксөн ачыктыкысуу Сурет боёныша өңүгө күрүктөрү, жөксөк ишүү. <b>Курю: «Суретши кай жерде</b></p>
---	---	---	---	---	--

<p>Мағына: -эр түрлі түстерді калпадан бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қаңайтпа», «Ноткадай» т.б. сұрақтарға толық, сөйлемнен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, иісінші дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздігі орынды тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың есте сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдағы үзек моторикасын дамыту;</p> <p><b>Математика негіздері</b> 9 санының пайдалануы <b>Шығару:</b> «Кім жылдам» Мағына: балаларға тұра, көрі санын дегенді білдіру. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойына тұрады. Орталық тәрбиеші допты қол бағыла лақтырса, сол допты ұстаған бала өзге кезеге тек қолы айту керек және допты келесі балаға берген кезде допты алған бала айтылған санынан кейінгі санды жазады.</p> <p><b>Құрылым:</b> «Кім тымсыр?» Бірден ойнайтын сандарды ретімен қою, санау. 23415761089 12345678910 10 12345654321 10</p> <p><b>Ойын:</b> «Басындақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тұра саяу, төмен көрі саяу (қол моторикасын дамыту).</p>	<p>«Аяқ күйін», «Күйін», «Маталар», «Балалар әсер», «Сүттегі қандай?», дүкендерді анықтау білуге, аға шақырғанмен бірге саяу жасайтын тәрбиеші;</p> <p><b>Сұрақ саяу</b> Заттардың пішініне, өлшеміне қарай түстерді үйкестіру; Пішіндер тұрамыз бытырсың сүйенсе отырма, негізін пішінін, заттар мен сандардың бөлшектерін үйлестіретін нақты беруге, бөлшектерін салыстырғанда көлемі мен орналасуына, түстер тұрамыз бөліміне сүйенсе отырма, заттардың түстеріне, өлшеміне тағайынмен түстерді таңдауға үйрету;</p> <p>«Қорымалды сәуірлік» Мағына: -; -қалақ оюларынша көп тұрғынғы тұрамыз түсініктерін көрсету, балаларға қорымалды саяу техникасы мен ойнайтын; оюлармен ойнауға үйрету.</p>	<p>и үстінде өспірім болса жүр, Жерден өкі дақпен бірдей өспірімдер ітрелу керектігіне назар аудару; Бекіт бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа өскере бекітейді. Дұрыс орындаған ойыншылар ұнай жинайды.</p> <p>«Кім жеңіп?» ойын-жартылы. Педагогтің бұйрығы бойынша тілбек және сапа тұрады.</p> <p>Сапа тұрады кездер мен ұлау бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қарай, оң жағына қарай ұлау екі түрде тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жақсы орындап, сапты бұрбуға тырысады.</p> <p>Салмақ алдына өкі тілбеске тұрады.</p> <p><b>Сұрақ ашу негіздері</b> Жауап алдында Қолдан сұрақтардың дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мағына: : қол сұрақтарының құрамы үйлесімді жинақтардың дамыту.</p> <p>Алаңдағы үстелдің үстіне қолдан, Балалар бірінші ою, содан кейін сол қолдан сұрақтарын бір-бірден көрсетеді. Осы жаттығуды көрі жасап, қайталайды.</p> <p>Алаңдағы үстелдің</p>	<p>Шарты берілген қалаңдағы тарақтарды білгіштер арқылы және дөңгі тарақ, Ты жаттығулар; Ертерлігі шалқан, ша-ша-ша, Үлгілік тарақ- тарақ, та-та-та Күзгі жалауға сары, Са-са-са Шайға салып ішеді, Та-та-та, тара.</p> <p><b>Музыка</b> Әуенді тыңдау арқылы есте сақтау.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Казан» (П. Чайковский) Ән айту. Күзгі әуен (А. Лоскутский) «Балаларыңар әні» (Г. Жопсая) Музыкалық-игралық жинақтар.</p> <p>Мағына: (Е. Анисова) Билер: «Шабандоздар бәй» (үлгісіз) «Жұмбаққалың», «Билет үйреніңіз» жинағының «Билет үйреніңіз» жинағының «Дүеннің дыбысын ажырату»</p> <p>Мағына: балалардың дыбысты есту, естуге сақтау қабілеттерін дамыту. Аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойында қатысушы балалар саны бойынша бірдей түстерді арнайы қолдану; сұрақтарды беріледі. Тәрбиеші аспаптардың төмен, жоғары, орташа дыбыстарын тыңдатып, балалар төменгі дыбысқа қатысты қолдану, орташа дыбысқа сары, жоғары дыбысқа жасыл қолдануға көрсету керек.</p>	<p><b>Қызықтықтар</b> Мағына: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сұрақтарды салыстырғанда таба ала үйрету; Шарты: сұрақтарды өткізіп күшкерлер ретімен орындайды; әр отбасы мүшесіне сай заттарын қою. Тақы жаттықтыратын тақылық қызықтықтар</p> <p>Қане, қане кім келді? Екі, бір, бір! Ана, ана бұл сіз бе? На, на, на! Әне, әне бұл сіз бе? На, на, на! Ағайын бұл сіз бе? На, на, на! Құпиясың бұл сен бе? На, на, на! Билер таңу жан ұя На, на, на!</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тоста, отта!» көз балдан жүру арқылы ойынның ойын жаттығулары</p>
---	--	--	---	---

			<p>Үстиде, балалар келгенде өз колдан алуучулуктарын шыңдоо үчүн бастап көрсөтүлү.</p> <p>Балалар сүк және орталык сүлөктөрүнөн калыңды немесе карындагы үстиде. Ош сүлөктөрдүн бүтүм, кайрадан калыңды келтирел, бул жерде калыңды үчүн сүлөктөн төмөн түшүп кетүүнү каалайлы керек.</p> <p>Үстиде үстиде 10-15 карындагы немесе өстүк талкылар жагып.</p> <p>Оларды бир-бирден алып калып жана керек. Сошн келги түр боюнча кайрадан үстиде кою керек.</p> <p>Екинн колдон көмөктөгү болбойт.</p>		
<p>Сезүүчү дайындык</p>	<p>Сезүүчү калыңдык түрүндө</p>	<p>Балалардын реңктинен кийилерди кылуу</p>	<p>Балаларды өткөк сүйлөтүүгө тереңдөө, өздөрүнө берилген тапшырманы тинчирттирип орындайын өскөрү.</p> <p>Вакытлуу: Күндө өткөктөрдүн түшүм берилүү.</p> <p>Максаты: Күндө өткөктөрдүн түшүм берилүүгө болотун кыйла болотунан түшүндүрү.</p> <p>Елбег: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Табиятта акыры өткөк, өткөктөрдө акыры өткөк, оларды күтүп – багытта тереңдөө.</p> <p>Көмөкчү: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Сүлөктөн сүлөктө үчтөрү, сүлөк кыйла даям, өткөктө тереңдөө.</p> <p>Өткөк берилүү: Балалар көкүлдөгү сүлөктөн ашыканы бир жагына, бир-бирине бөлгө жасайлы сапка.</p> <p>Түрдө Олардын 15-20 калып</p>	<p>Балалардын өз бетинен ойлонуу убагындагы:</p> <p>1 Жерин.</p> <p>2 Тереңдикке сөккү.</p>	<p>Балалардын сүктөрү түрдө өткөктө.</p> <p>Вакытлуу: Түндө бөлүнүү.</p> <p>Максаты: Күндө түндө бөлүнүү, түндө бөлүнүү кыйла болотунан түшүндүрү.</p> <p>Елбег: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Табиятта акыры өткөк, өткөктөрдө акыры өткөк, оларды күтүп – багытта тереңдөө.</p> <p>Көмөкчү: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Сүлөктөн сүлөктө үчтөрү, сүлөк кыйла даям, өткөктө тереңдөө.</p> <p>Өткөк берилүү: Балалар көкүлдөгү сүлөктөн ашыканы бир жагына, бир-бирине бөлгө жасайлы сапка.</p> <p>Түрдө Олардын 15-20 калып</p>
<p>Сезүүчү</p>	<p>Вакытлуу: Жандыктарды бөлүнүү.</p> <p>Максаты: Күндө жандыктар кыйла калай дайындалып/Минерал, курамындагы караңгылык, өз алдынча жанып өткөктөрдө жатып.</p> <p>Елбег: Биздин атай.</p> <p>Максаты: Атайлардын жандыктардын өткөкө кыйла артырып, өздөрүн өткөк өткөктө үчтөрү.</p> <p>Дербес ойлонуу:</p> <p>1.Өткөктө терең.</p> <p>2.Ирж жолдон жүрү.</p>	<p>Вакытлуу: Өткөктө жандыктарды бөлүнүү.</p> <p>Максаты: Өткөктө жандыктар түрдө түшүм берүү.</p> <p>Жандыктардын түшүм берүү, жандыктар жанып кырап өткөктө, бул башына, саяккайлы көкөктө, жемсө - жандыктын көкөктө, жемсө - жандыктын көкөктө, жемсө - жандыктын көкөктө.</p> <p>Елбег: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Атайлардын көкөктө үчтөрү балаларга өткөктөрдө тыйынып жатып толукраак арыкты берилүүгө түшүндүрү.</p> <p>КНОП: « Көкүлдө сөккү»</p>	<p>Вакытлуу: Күндө өткөктөрдүн түшүм берилүү.</p> <p>Максаты: Күндө өткөктөрдүн түшүм берилүүгө болотун кыйла болотунан түшүндүрү.</p> <p>Елбег: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Табиятта акыры өткөк, өткөктөрдө акыры өткөк, оларды күтүп – багытта тереңдөө.</p> <p>Көмөкчү: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Сүлөктөн сүлөктө үчтөрү, сүлөк кыйла даям, өткөктө тереңдөө.</p> <p>Өткөк берилүү: Балалар көкүлдөгү сүлөктөн ашыканы бир жагына, бир-бирине бөлгө жасайлы сапка.</p> <p>Түрдө Олардын 15-20 калып</p>	<p>Вакытлуу: Күндө өткөктөрдүн түшүм берилүү.</p> <p>Максаты: Күндө өткөктөрдүн түшүм берилүүгө болотун кыйла болотунан түшүндүрү.</p> <p>Елбег: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Табиятта акыры өткөк, өткөктөрдө акыры өткөк, оларды күтүп – багытта тереңдөө.</p> <p>Көмөкчү: Атайлардын үчтөрүн көрсөтүү.</p> <p>Максаты: Сүлөктөн сүлөктө үчтөрү, сүлөк кыйла даям, өткөктө тереңдөө.</p> <p>Өткөк берилүү: Балалар көкүлдөгү сүлөктөн ашыканы бир жагына, бир-бирине бөлгө жасайлы сапка.</p> <p>Түрдө Олардын 15-20 калып</p>	<p>Вакытлуу: Көмөктөгү балаларды бөлүнүү.</p> <p>Максаты: Күз сүлөктөрдүн түшүм берилүү, жандыктардын кыйла калай дайындалып өткөктөрдө жатып.</p> <p>Түрдө Олардын 15-20 калып</p>

Сұрақтар ораду, ойындар	«Аяғың сұсақ ойыны, Сөйлеі алып талайың, (он қолды жуадырса түйін, сол қолды аламының мекемдайды) Үшкінен үтін мақалайың, (он қолды жуадырса түйін көздерге ұстап, жорығы-төмен қойылай) Қанттан сөзің дәмдерің, (сұсақтардың ұшымен қант сөбейі)	Мақсаты: Қос аяқпен сөздік үйірге Егілшекке, шашынысақ баулу.	Қоршаптың етінше, - деп, -Сөйлеңізді бөрсө,- деп, Дүңкелің шөкпеліңді Алғашың ит өспеліңді (басты дауыспен) -р-р-р-р-р -Аялау бөге өлең деп, «Түбәсе бұл жерге деп, Қызың көктер жөнекі, Қолың көнес са еңді (Аялап, көктерден де көрешіңізді төгер итерден болатын ең басқан бер) Өзге еңі төме бөлінеңдер де, Көктер мен итер болып арамен аярың, сөзің ортада, ең сөзінде қалы дауыспен «р» дауысын сөзің айтырар.)	Қуа түрлің өкпе, Қуа жайрақтар Аяғың, сөзің, қолың, көң, Ауаң-ауаң жайрақтық Қуа бақта күлаңды, Көз тарлағы атырар (жатыу)	қашықтықта сөздік сызықпен несеке жалаушауыр байланып жін тарытылды.	қолыңа қолың ұстаптың, « осы ойыңдықтағы барды қалайыңды қолың аз » -деді. Ойыңды өзің алып ойыңдықтағы балды
Балалармен және жұмыс	Жеке жұмыс: Ақ көрсет бұл қандай? Төңізде төбелен. Көз төңіздең құлап, Көз-көңір сү не деген? (Жабыр)	Жеке жұмыс: Тыным солдері жағату. Мақсаты: « Сұла түрше », « Нанды бөліп », « Дастархан басында көкірсе » т.б. сөздерді қалпынан айтып түсіну.	Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Тап бөже-табын, Аман болар - адамат. Мақсаты: Мақал жағату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, оқыту қабілеттерін дамыту. Балалардың төбелет . денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сұрақ бойынша сұрақтар қою. Мақсаты: Балаларды сұрақ бойынша сұрақтар қоюға дайындау, тілді тәрбиелеу арқылы қарудың одан әрі дамуы және сөздік қоры жетілдірілуі. (сұрақ аяқталған сұрақтар қою)	Жеке жұмыс: Ақшыл ұшар бұ болып Жерге қайтар сұ болып (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағату арқылы, балалардың тіл байлығын байыту, дабыстырдым дүрсе айтуын қалайлау Оқыту қабілетін арттыру. (Бұлтты мүсіну)	Ақшыл ұшар бұ болып Жерге қайтар сұ болып Мақсаты: Жұмбақ жағату арқылы, балалардың тіл байлығын байыту, дабыстырдым дүрсе айтуын қалайлау Оқыту қабілетін арттыру. (Бұлтты мүсіну)
Балалармен үйге қайту	Психологтің кенесі: Мақсаты: «Егер ата-аналар дүниені баланың ұятынан ойыныптың сатып анырдым жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ана - айналар келсе: - баланы жағдайда эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне көрсетіліп түсінуін баланың сүйіп, айтамын, жән отан оң мейірімділігі көрсетіледі	Әріне: Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әдісіне:	Ата-ананы кенес: Балалардың көпше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ бол	Ата-ананың сұрақ: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан тілші ету.	

Тексерілі:

*Q*

«Ерлі қашықын мектеп жанындағы интeрнаты бар № 7 ЖББОН»

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шектоғрамысы

Мектептегі «А» кәсіп

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 20-24 қараша

Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бағалау, баға үйі.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік келіпай! Күнге қарап шұғытпай, Сұтқа қарап нәр алып, Тәбиғаттан шайытпайып, Денсаулықпен ойынып-күліп жүрейік	Сейсенбі Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шенберге Қуанышпен өңіңдер	Сәрсенбі «Тәбиғат...» Тәбиғат, сен үшінші күнп тұрған Сен күннің көтерілген күліп қардан, Сен көздің, сен орынның, Сен - бұлбұлдың, Адамға сұлулықты шын ұстырған!	Бейсенбі Мейірімділік туралы әңгімелесу. Құндығен күн мейірімді! Құрыңғыз ақ жер мейірімді! Таза мәңгір оу мейірімді! Барыңды көтеріп тұрған жер мейірімді! Аулы аяны мейірімді! Қаққоршы аяны мейірімді!	Жұма Тәбиғаттың тағайына, Қол төбеліңмен қараса Тәбиғатты ақтал, Жүреңнің жараса. Сәлем саяғы жер Ана Сәлем саяғы құрлы күні!
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылғы шырай таныту	Балалардың көңіл күдіктеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтерініп көңіл күй орнату. Ата-анна балаларының достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен «Бала неге жылмайды?» Балмен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесу!	Демалыстарды жақсы өткізу негізін білдіру Ата-аналарға: Балалардың талалығы жөнінде көңес беру
Балалардың дәрбес әрекеті (оқу қимылы ойындар, үстігі үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кілттер қаруу және тағы басқа әрекеттер)	Сұясақ жаттығулар Сәуестерді қайышып Қалаларды қимылд Қимыл-қимыл аламыз Біз көңілді балалық	«Тез тап және үлкен» ойыны (көзбен көрсету, табу) Шарты: сұретті иммен көрсетеді қалғандары табу керек.	Жылулық сәті: Аяны мені «Айызы»-дейді, Мен құрылсам, ұялым жасай. Аяны мені «Күніме»-дейді, Мен құрысам күлім -дейді.	«Сымсақ телефон» Балалар қатарға тұрды. Бірінші бала көңесінің құлағына бір сөзді сөйлеріп алғалы, ол әрі қарай бұқсады және т.б. Сөйлеу бала жақсарылған сөзді дауыстап атайды. Егер сөз дұрыс болса, онда телефон жақсы жұмыс істейді.	«Менің қимпантай достарыме» «Қаққоршы» ұрмының қимылы түсіңдіру; үй жануарларына қаққоршы көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым қатынас ағалардың дауысты;
Жаттығулар кешені	«Бақа, қоян, аю» ойыны Шарты: бақа- отырғып сөйледі, қоян орнында тұрып сөйледі. Аю- төселіп жүрді.	«Алма, алмағұрт», құлғаныңа» оңға қарай, Алма- айла қарай, Алмағұрт- арта қарай сөйледі, Құлғаныңай – ескін қарай айналды.	«Жұлдыздар» Шарты: жұлдызды прескеден, шенбер бойымен, тұрп бағытта жүрді.	«Жануарлар» Шарты: жануарларды жүрістерін салды.	Денсаулықтік ұстап, Аяға қалы ағтайық, Қолымызды солайық Түртіпті біз саядайық! Күнде жасп жаттығу Оңға,солға бұрылып, Барымен біз олайық! Денсауды бағтайық!
Ұйымдастыруат ая іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын «Қимылдың көрсету» Мәселегі: сөзді айту арқылы қимылды	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәселегі: қарпайымы сұрақтарға толық жауап	Жылулық сәті: Билет толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып кездік біз,	Артнуқалыңымыз жаттығулар: «ТАРАҚ» Жоғарғы тістер тіліп тарайы.	Тыныс алу жаттығулары «ҚОБЕЛЕК» - тәбиғаттың қатпарлықтарын көйпел, тәсілді бүйтп, аяғын барыныша жайып



<p>Мисалы: Балаларды заттарды колмен үстүн, саягута үйрөтү. 1-нуска – затты колмен үстүн санау. 2-нуска – кимдэй зат өскөн үстүн көрүп, аныктау. Төрбөшү балалардын ортасына «сөзүрмө катаны» өткөзөт. Балалардын аркасынан бир баланы тандап алды. Ол бала койун жүздөп, конын «сөзүрмө катаны» салып, кези келген түрлөккө бир жолукта тандап алды. Койун «сөзүрмө катаны» шыгарыптан бойго каттады. Түрлөккө саягымен саялды. Каттадан койун шыгарып, санын айтады. Балалар төккөрдө жана түрлөккөрдүн санына (1-5) саякес шифрларды көрсөтөт. Үч балалар ливестың, кыздар Айгүлүмдөн кешсе түрлөк каалагандыгын аныктады. Балалар энесин кайра, биринче кайра жерге келип, санын калды. Сөйлөрдү дамытуу «Асар», «Сүйнөшү сүрү» даярдуу.</p> <p>Шыгын көрүнөт үйрөндөктөрү. Көрүнө: «Сүйнөшү». Бөгөтүн күнөшты жептүрүп баа «Сүйнөшү! Сүйнөшү! Сүйнөшү!» деп жүртүн кырайт. Иштө оторгоктарды: «Калыңдыкы ая!» дейди (бул шың ризашылыгы бздирей).</p> <p>Асар (тактык) Жаза бердиз жактауға, Атамдын калт айдауға, Ауасы өтө керекте, Коныс туула койнууда, Бир күн ойлан жүргөндө, Бир кайык келип токтады, Бул биздин жана көрүш өскөн, Жайлауға өткө жактады. «Шайырды келди Асарга Кийи үйдү жасөтүрө» Атам бирден келип,- «Дайынбыз,-деп-кашанка!» Менде бердиз илсип, Өзөндөр жүр жип елип, Кийи үйдү ан-сөттө, Курмы болды бирденсип.</p>	<p>Сөзгө аумаша сөлөкөсү Курму Фотосүрөттөр Карадылары «Менин ойышымдыктарым» Фотосүрөттө бейнесинен ойышымдыктарды атып берүү жана аумаша сөлөкөсү кудура үйрөтүү. Сүрөткө карап өтүшкө тартуу «Ким жок?» ойыны, Балаларга мамандыктар сүрөт көрсөткөлдө. Көздөрүн жүрдүм үшүнөп, Бир сүрөттү жасарды. Кандай мамандык жок өскөн табды. Және мамандык несиңе кардай сөйлөм кудура. Сөлдөк ойыны Төрбөшү мамандык туралы сөлөкөлдү тандады. Ол сөйлөмдү бөстөйдү, балалар аактады.</p> <p>Колданы саякстардын дамытууға арналган жактауу. Мисалы: кол саякстарынан күрдөсү үйлөкөлдү кымылдарын дамытуу. А) Аалаканды үстөлдүн үстүнө конды. Балалар биринчи ой, содан кийин соа колданы саякстарын бир-бирден көтөрдө. Осы жактаууда көрү жасал, кийтады. Б) Аалакандар үстөлдүн үстүнө, балалар кезектен өкө колданы саякстарын шынашактан бастап көтөрдө. Музыка Өн айтыр аалаканды тынас алууды реттөү Өн, музика аркында күздүн көрүнөктөрүн сөйлө, элесті</p>	<p>сүрөттөрдү жансырдаа. Заттардын орналыгын сипаттайды. Төрбөшү жеке жумас жүртөдө. «Кымылдарды дүркө бөзө» Мисалы: Кымылдарды түст мен ұшынагы бойында айыра білүгө жактады. «Каламык не бар?» Ойынынын мисалы: ұлан кыска, жуан-жипше, үшкөн-кшп, он-сол жайлы балалардын бөстү. Түшкүнү сөйлөкөрүн дамытуу. Дене шынашактарды «Дотты кайыдала» жактауу, калып алуу жактаууларын «Менин отбасыма» Мисалы: Дотты саята туралы кудура түшкүн алыса лектуратуу үйрөтүү, күш сөздөй дене сапанса дамытуу Кымыл-колгалдык ойыны: «Ким жылдым?» (5 рет), Төрт бөгөктөрүшканы тандап, оларга ортуду түст орналы үшкөрдө. Төрт төбөккө бөгөктөрүшканы артында туралы бөстү бойында көздөрүн жүрдү. Бөгөктөрүшканы паллоттин көрсөткөн жерине барып туралы да, орналыда көтөрдө. Ойышымдык өз бөгөктөрүшканы тандап табды да онын артына төбөккө туралы.</p>	<p>жарты» -Жампарттардын түстөрдү калып?» -Башыда кыдыр жүр?» -Башыдагы балаларга ат койыштары?» -Башыда балалар не істеп жүр?» -Әкесі мен аныса не жанып жүр?» Балалар сүрөтке карап, сын сөйлөкөрдү колданы отырып, өлтүсө карайды. Түрө: «Сөйлөкөй аяқта» Менин досым..... Сипайы, кайырымды, ризакты, аккөндү)Сөлдөк корың дамытуу, шыгын өлтүсө карайды-сүрөт үйрөтүү. Калам тый \\ ты үстөрдү шыгынды ретте бөстү сондау</p>	<p>көрсөт?» Ойын. Шыгын Балалар оларды лектуралык саякстардыкы, жүрөк. Биздин топта ойышымдыктардын өз орны бер. Биз ойыш бөлгөндөн кейин, оларды жанып орнына алармыз. Олар бөгө ризакөлдө. «Те шыгаксымен ойына жактауу» Ойын шыгак: Балаларга тіс шыгактарды тартылады. Шыгактарды бир-бирден алып саякес ұштарына койды. Үшкөктөн мөксөж жасөйдү. Бул ойын балалардын кыян дамытты. Тиздөрдүн дамытты, жөйөндүн түрлөккөндөрдү, кол бөксөндөгін, иксөкөлдөгін арттырды.</p>
<p>Жаза бердиз жактауға, Атамдын калт айдауға, Ауасы өтө керекте, Коныс туула койнууда, Бир күн ойлан жүргөндө, Бир кайык келип токтады, Бул биздин жана көрүш өскөн, Жайлауға өткө жактады. «Шайырды келди Асарга Кийи үйдү жасөтүрө» Атам бирден келип,- «Дайынбыз,-деп-кашанка!» Менде бердиз илсип, Өзөндөр жүр жип елип, Курмы болды бирденсип.</p>	<p>Сөзгө аумаша сөлөкөсү Курму Фотосүрөттөр Карадылары «Менин ойышымдыктарым» Фотосүрөттө бейнесинен ойышымдыктарды атып берүү жана аумаша сөлөкөсү кудура үйрөтүү. Сүрөткө карап өтүшкө тартуу «Ким жок?» ойыны, Балаларга мамандыктар сүрөт көрсөткөлдө. Көздөрүн жүрдүм үшүнөп, Бир сүрөттү жасарды. Кандай мамандык жок өскөн табды. Және мамандык несиңе кардай сөйлөм кудура. Сөлдөк ойыны Төрбөшү мамандык туралы сөлөкөлдү тандады. Ол сөйлөмдү бөстөйдү, балалар аактады.</p> <p>Колданы саякстардын дамытууға арналган жактауу. Мисалы: кол саякстарынан күрдөсү үйлөкөлдү кымылдарын дамытуу. А) Аалаканды үстөлдүн үстүнө конды. Балалар биринчи ой, содан кийин соа колданы саякстарын бир-бирден көтөрдө. Осы жактаууда көрү жасал, кийтады. Б) Аалакандар үстөлдүн үстүнө, балалар кезектен өкө колданы саякстарын шынашактан бастап көтөрдө. Музыка Өн айтыр аалаканды тынас алууды реттөү Өн, музика аркында күздүн көрүнөктөрүн сөйлө, элесті</p>	<p>сүрөттөрдү жансырдаа. Заттардын орналыгын сипаттайды. Төрбөшү жеке жумас жүртөдө. «Кымылдарды дүркө бөзө» Мисалы: Кымылдарды түст мен ұшынагы бойында айыра білүгө жактады. «Каламык не бар?» Ойынынын мисалы: ұлан кыска, жуан-жипше, үшкөн-кшп, он-сол жайлы балалардын бөстү. Түшкүнү сөйлөкөрүн дамытуу. Дене шынашактарды «Дотты кайыдала» жактауу, калып алуу жактаууларын «Менин отбасыма» Мисалы: Дотты саята туралы кудура түшкүн алыса лектуратуу үйрөтүү, күш сөздөй дене сапанса дамытуу Кымыл-колгалдык ойыны: «Ким жылдым?» (5 рет), Төрт бөгөктөрүшканы тандап, оларга ортуду түст орналы үшкөрдө. Төрт төбөккө бөгөктөрүшканы артында туралы бөстү бойында көздөрүн жүрдү. Бөгөктөрүшканы паллоттин көрсөткөн жерине барып туралы да, орналыда көтөрдө. Ойышымдык өз бөгөктөрүшканы тандап табды да онын артына төбөккө туралы.</p>	<p>жарты» -Жампарттардын түстөрдү калып?» -Башыда кыдыр жүр?» -Башыдагы балаларга ат койыштары?» -Башыда балалар не істеп жүр?» -Әкесі мен аныса не жанып жүр?» Балалар сүрөтке карап, сын сөйлөкөрдү колданы отырып, өлтүсө карайды. Түрө: «Сөйлөкөй аяқта» Менин досым..... Сипайы, кайырымды, ризакты, аккөндү)Сөлдөк корың дамытуу, шыгын өлтүсө карайды-сүрөт үйрөтүү. Калам тый \\ ты үстөрдү шыгынды ретте бөстү сондау</p>	<p>көрсөт?» Ойын. Шыгын Балалар оларды лектуралык саякстардыкы, жүрөк. Биздин топта ойышымдыктардын өз орны бер. Биз ойыш бөлгөндөн кейин, оларды жанып орнына алармыз. Олар бөгө ризакөлдө. «Те шыгаксымен ойына жактауу» Ойын шыгак: Балаларга тіс шыгактарды тартылады. Шыгактарды бир-бирден алып саякес ұштарына койды. Үшкөктөн мөксөж жасөйдү. Бул ойын балалардын кыян дамытты. Тиздөрдүн дамытты, жөйөндүн түрлөккөндөрдү, кол бөксөндөгін, иксөкөлдөгін арттырды.</p>
<p>Жаза бердиз жактауға, Атамдын калт айдауға, Ауасы өтө керекте, Коныс туула койнууда, Бир күн ойлан жүргөндө, Бир кайык келип токтады, Бул биздин жана көрүш өскөн, Жайлауға өткө жактады. «Шайырды келди Асарга Кийи үйдү жасөтүрө» Атам бирден келип,- «Дайынбыз,-деп-кашанка!» Менде бердиз илсип, Өзөндөр жүр жип елип, Курмы болды бирденсип.</p>	<p>Сөзгө аумаша сөлөкөсү Курму Фотосүрөттөр Карадылары «Менин ойышымдыктарым» Фотосүрөттө бейнесинен ойышымдыктарды атып берүү жана аумаша сөлөкөсү кудура үйрөтүү. Сүрөткө карап өтүшкө тартуу «Ким жок?» ойыны, Балаларга мамандыктар сүрөт көрсөткөлдө. Көздөрүн жүрдүм үшүнөп, Бир сүрөттү жасарды. Кандай мамандык жок өскөн табды. Және мамандык несиңе кардай сөйлөм кудура. Сөлдөк ойыны Төрбөшү мамандык туралы сөлөкөлдү тандады. Ол сөйлөмдү бөстөйдү, балалар аактады.</p> <p>Колданы саякстардын дамытууға арналган жактауу. Мисалы: кол саякстарынан күрдөсү үйлөкөлдү кымылдарын дамытуу. А) Аалаканды үстөлдүн үстүнө конды. Балалар биринчи ой, содан кийин соа колданы саякстарын бир-бирден көтөрдө. Осы жактаууда көрү жасал, кийтады. Б) Аалакандар үстөлдүн үстүнө, балалар кезектен өкө колданы саякстарын шынашактан бастап көтөрдө. Музыка Өн айтыр аалаканды тынас алууды реттөү Өн, музика аркында күздүн көрүнөктөрүн сөйлө, элесті</p>	<p>сүрөттөрдү жансырдаа. Заттардын орналыгын сипаттайды. Төрбөшү жеке жумас жүртөдө. «Кымылдарды дүркө бөзө» Мисалы: Кымылдарды түст мен ұшынагы бойында айыра білүгө жактады. «Каламык не бар?» Ойынынын мисалы: ұлан кыска, жуан-жипше, үшкөн-кшп, он-сол жайлы балалардын бөстү. Түшкүнү сөйлөкөрүн дамытуу. Дене шынашактарды «Дотты кайыдала» жактауу, калып алуу жактаууларын «Менин отбасыма» Мисалы: Дотты саята туралы кудура түшкүн алыса лектуратуу үйрөтүү, күш сөздөй дене сапанса дамытуу Кымыл-колгалдык ойыны: «Ким жылдым?» (5 рет), Төрт бөгөктөрүшканы тандап, оларга ортуду түст орналы үшкөрдө. Төрт төбөккө бөгөктөрүшканы артында туралы бөстү бойында көздөрүн жүрдү. Бөгөктөрүшканы паллоттин көрсөткөн жерине барып туралы да, орналыда көтөрдө. Ойышымдык өз бөгөктөрүшканы тандап табды да онын артына төбөккө туралы.</p>	<p>жарты» -Жампарттардын түстөрдү калып?» -Башыда кыдыр жүр?» -Башыдагы балаларга ат койыштары?» -Башыда балалар не істеп жүр?» -Әкесі мен аныса не жанып жүр?» Балалар сүрөтке карап, сын сөйлөкөрдү колданы отырып, өлтүсө карайды. Түрө: «Сөйлөкөй аяқта» Менин досым..... Сипайы, кайырымды, ризакты, аккөндү)Сөлдөк корың дамытуу, шыгын өлтүсө карайды-сүрөт үйрөтүү. Калам тый \\ ты үстөрдү шыгынды ретте бөстү сондау</p>	<p>көрсөт?» Ойын. Шыгын Балалар оларды лектуралык саякстардыкы, жүрөк. Биздин топта ойышымдыктардын өз орны бер. Биз ойыш бөлгөндөн кейин, оларды жанып орнына алармыз. Олар бөгө ризакөлдө. «Те шыгаксымен ойына жактауу» Ойын шыгак: Балаларга тіс шыгактарды тартылады. Шыгактарды бир-бирден алып саякес ұштарына койды. Үшкөктөн мөксөж жасөйдү. Бул ойын балалардын кыян дамытты. Тиздөрдүн дамытты, жөйөндүн түрлөккөндөрдү, кол бөксөндөгін, иксөкөлдөгін арттырды.</p>





Балалардын үйге кайтуу	Балаларга көп көңүл бөлү. Үйлөк телефону менен үстаттап ута көңөл берү.	Жезмен үйдөн бардым, Жерге конуп уланармын (анал сөйлөмөстүн балачан жаздыс)	Кип-кыпчыктай балачактар өксүк жезді, Угу-Уймен атам жагада жатты, Балач: «Мени жерге сүтүч онай» деп Екинчи: «Жок бул жер терсө» деп, Ал үшінчи: «Менин уйым келип туро» деп, Ал төртүнчү: «Тона басталды, Ал Бесинчи: «Мениде котырду» деп айтылды, -Жууларды мына жерден, -Өйтсөсө жатып койды!	Аспыга эшкөкөйөп Кесте тиктик (Кемпиркөсө) Максаты: Түстөрдү ажыратып балдардын ой - өрөөн дамытуу, сөз сактау көбөйтүү проттыруу	таратылды. Жаңылыкта алканын ирсеки салып айтылды. Бул ойында балдардын коллары жаттыктарып, сөйлөтү тп мени ойлау көбөйтүүгө дамыды. (тона)
Балаларга көп көңүл бөлү. Үйлөк телефону менен үстаттап ута көңөл берү.	Өйткө жергитүү: көңөл мектеп туралы өлкөдө токтандыратын маселени айтуудан арыл болуунда.	Балалардын көңөл мектеп туралы өлкөдө токтандыратын маселени айтуудан арыл болуунда.	Талапкы жөнүндө: ата-аналар мен балалардын талапкы жөнүндө өйткөсө.	Ата-аналарга кеңес: үйлөк жагында баланын өлкө - өй кымыт сүздүн алгы шарттарына үйрөтө берүүдө.	Ата-аналарга кеңес: ойын кезинде өлдүктөн ойнай бйсе, менин ашык өз кудаларым менен кезирмд болса мектепке келген үйүнөн бастап - ак үйрөтүп кеттиге сенпид.