

Бекіткім
Оқу ісін орындағары:

Боранбаева Г.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Екiбi қаласының мектеп жаңылдағы интернатты бар №7 ЖБББМ»
Мектепалды «А» сыныбы
Жоспардың құрылу-кестені 02.06 күнін 2023-24 жж

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қобалдау	Балаларды қобалдау. Денсаулық, көңіл-күй туралы білу. Талаптың тексеру.	Шаттық көңіл-күй шеңберін ұйымдастыру. Көңілшеңбер құрайық. Адамдарды ұрайық! Уақыт болып нәліп, Керектегі қылып, Қол үйі құрайық!	Ата-анасы туралы жағымды күй сыйлау мақсатында айтылады. Шұғыл төгер күн қымбат. Ашық жетіп көтім қымбат. Бірге ойланған дос қымбат. Бұл өмірді сыйлаған, Бәріненде ата-анам қымбат!	Алтық менің жүрегім, Үлгі күліп жүрегім. Бірге ойлап, бір жүреп, Достарым көп, білесіңі!	Талаптың тексеру. Ойын-танымдары: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды таң» Түрлі әуендер арқынан әнұранды табу.	Талаптың тексеру. «Міне біл, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Әңгіме-диалог құру. Жағымды психологиялық жағдай тұтылу. «Бізде кім жақсы» ойыны. Шарттық Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жақын шырайы таңау.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып ата-аналармен пікірлесу.	Отбасылық өмірді аресті ырым-тұрым сөздер үйрету.	Ата-аналармен «Бала неге қызық?» тақырыбында әңгімелесу. Үйде балаларға ертегі оқып беруге кенес беру.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу және мектепке ұсыныста келуі туралы айту.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қолында ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арқында достық қарым-қатынасты жаңылдау (Бір-бірін ресімдеп алған жағдайда кешірім сұрап бетінен сүю)	Таблетті құрылымды сөзбе (бөлке) өсімдіктеріне күтім жасау-шанын сұруу, қолжазу, сү құю т.б)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (пазлар, домино).	Балаларға бөлу Дайын берілген бейнені сартына шығармай ұқыпты, дәмді стил бөлу	Ертегі кітаптар қарау, әңгімелесу. Д/О «Сен не көрдің» Суреттегі бейнені мақсат қарап алғандан кейін, қандай сурет жасармағандығын айту және айту.)	
Танертегіні жаттығу	Шынықсан шығару болысын, Сұғыл айдай толасық. Спортты сөзік ете біл, Жақсы азық болысын.	Жалпы даму. Жаттығуларды дұрыс жасай отырып, баланың қызық-қозғалысынмен салу, аты өмір салтына тәрбиелеу.	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасай арықлы балаларды шашындау, арықлы балаларды шашындау, дене бітімін дұрыс қасиетіне арналған жаттығулар.	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасай арықлы балаларды шашындау, дене бітімін дұрыс қасиетіне арналған жаттығулар. қолды көтеру, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру.)	Негізгі қызық қозғалыс жаттығу (Жүру, жүту, т.б қолды алға, жан-жаққа созу, алдыңдарын жоғары қарау, қолды көтеру, түсіру, сәусактарды қозғалту, қол сәусактарын жүру және айту.)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қапыста не жатты?» Мақсатты: Балаларды зат пен пішіндер арқындағы ұсыныста айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды таң» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырату білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттық түр, сөздікте	«Кім тез шешеді?» Ойыны Тапсырма: Берілген суреттердің ішінен екіншісіні таңу ал.	«Неге (не үшін) оны көту керек?» Диалогтық ойыны Мақсаты: сөзбен қызықты қалыптастыру, білімге сөзбек жағдайларын келтіру.	«Ауыр тақырыптың тармақталуы» Мақсаты: Балалардың артық, пассивтік аппараттың дамуы. Дыбыстық жаттығу жасай арықлы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	

<p>Білім беру үйымының нестесі бойынша ұйымдастыр қылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Бүтін және иррационал сандар. Мәксеті: және түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінікті дамыту. «Формасы ұрыс заттарды тана» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырату білуге үйрену. Сойбең атап айтуға жеттік тәріз, сандарға алған білім – дағдыларын танықтау. Шарпта: Бүтін, бөлік заттарды ажырату, жинақтау керек. Құра: «Не жетпейді» Мақсаты: суреттің жарғы бөлігін бүтінге айналдыруды нақтылау. Шарпта: Тақтаға суреттер ілінді, балалар жетпеген жерлерін алдырып ілді. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, аяқ тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Мен кімнің және қандаймын? Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғақтың сақталу, өзгеруінді елес қарау, қатынас нұсқауларын (қышпақ, қызыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдағышы және т.б.) қолдану. Суреттің маңызы бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. Ойын-жағдаят. «Сұрақ, сұрақ, сұ қайда?» «Сұрақтар» Мақсаты: балаларға ертегі арқылы сұрақ маңыздылығын және сұрақ маңыздылығын және сұрақ</p>
<p>ағарту білімі – дағдыларын танықтау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздік-дыбыстық талдау жасау. Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыным» ойыншықтармен Фотосуретте белгіленген ойыншықтарды атап беру, ойыншықтар атауына дыбыстық талдау жасау. «Ойыншықтар дүкенінде» «Мәксеті: Дүкенге олин дүрыс ұстап білуге тәрбиелеу, диалогты сөйлеуді бекіту.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жапония болжасу үшін өсиеттің түсініру. Жапон және оның құрамы арқылы қатынастарды орната білуді дамыту. Бүтін өлшем белгілерін үлкен өсиеттің бірдей сандардың өзара біріншілік сәйкестігі үлкен және кіші белгілерді анықтау. Көркем әдебиет Кітаптың бекітілуіне назар аудару. «Ауыл қалпын сәтін дауға болады» Балалардың әр түрлі дүресі: әрде сәтіннің алуан түрлі тәуірлер жайлы білімдерін негізді, мәселен, аяқ-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері. Ойын тәрбиесі. Құраулы: «Кітапханада» Мақсаты: баланың аяқ ойын дамыту. Кітапқа қатысушылығын арттыру. Шарпта: Біреуі кітапханада, қалғандары кітап оқуға келген балалар, олар өздеріне ұяған жанр таңдайды. Сауат ашу негіздері Сөздік-дыбыстардың ролін анықтау. Түркіойын: «Қайда барғанымызды айтамыз, не істегенімізді көрсетеміз» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс қолдану, естік тұрғына сөздерді дұрыс қолдану. Шарпта: шығармашылық қиялмен көрсетеді, әрекетті қиялмен көрсетеді, танымалды дамыту. Құра: «Ауыл тұрғындарымен</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жапон болжасу үшін өсиеттің түсініру. Жапон және оның құрамы арқылы қатынастарды орната білуді дамыту. Бүтін өлшем белгілерін үлкен өсиеттің бірдей сандардың өзара біріншілік сәйкестігі үлкен және кіші белгілерді анықтау. Көркем әдебиет Кітаптың бекітілуіне назар аудару. «Ауыл қалпын сәтін дауға болады» Балалардың әр түрлі дүресі: әрде сәтіннің алуан түрлі тәуірлер жайлы білімдерін негізді, мәселен, аяқ-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері. Ойын тәрбиесі. Құраулы: «Кітапханада» Мақсаты: баланың аяқ ойын дамыту. Кітапқа қатысушылығын арттыру. Шарпта: Біреуі кітапханада, қалғандары кітап оқуға келген балалар, олар өздеріне ұяған жанр таңдайды. Сауат ашу негіздері Сөздік-дыбыстардың ролін анықтау. Түркіойын: «Қайда барғанымызды айтамыз, не істегенімізді көрсетеміз» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс қолдану, естік тұрғына сөздерді дұрыс қолдану. Шарпта: шығармашылық қиялмен көрсетеді, әрекетті қиялмен көрсетеді, танымалды дамыту. Құра: «Ауыл тұрғындарымен</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жапон болжасу үшін өсиеттің түсініру. Жапон және оның құрамы арқылы қатынастарды орната білуді дамыту. Бүтін өлшем белгілерін үлкен өсиеттің бірдей сандардың өзара біріншілік сәйкестігі үлкен және кіші белгілерді анықтау. Көркем әдебиет Кітаптың бекітілуіне назар аудару. «Ауыл қалпын сәтін дауға болады» Балалардың әр түрлі дүресі: әрде сәтіннің алуан түрлі тәуірлер жайлы білімдерін негізді, мәселен, аяқ-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері. Ойын тәрбиесі. Құраулы: «Кітапханада» Мақсаты: баланың аяқ ойын дамыту. Кітапқа қатысушылығын арттыру. Шарпта: Біреуі кітапханада, қалғандары кітап оқуға келген балалар, олар өздеріне ұяған жанр таңдайды. Сауат ашу негіздері Сөздік-дыбыстардың ролін анықтау. Түркіойын: «Қайда барғанымызды айтамыз, не істегенімізді көрсетеміз» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс қолдану, естік тұрғына сөздерді дұрыс қолдану. Шарпта: шығармашылық қиялмен көрсетеді, әрекетті қиялмен көрсетеді, танымалды дамыту. Құра: «Ауыл тұрғындарымен</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Дәуіс, дауыстық дыбыстарды анықтау. Сөздік-дыбыстарды, олардың тұрғын (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстар) ажырату, дұрыс дыбыстау. Түркіойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танытау. Сөйлеу арқылы тіл дамыту. Шарпта: Сурет арқылы отбасы мүшелерін атайды және баспаға дыбыстарымен қиялді дыбыс өсиетін ажырату керек. Құра: «Қаңтар» Мақсаты: Бұл ойын шулап отырып бірдей дыбысты табу және де оқуға қабілеттері дамытылуы, есте сақтау, сонмен қатар есте арқылы, тәжібай отырып дыбыстарды өресілетіріні өсеті. Көркем әдебиет Шарпананың маңызын, бірлілігін сақтау «Отбасым» Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрену. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бұзармадылық, мейірімділікке баулу. Берілген көгеріп тұрған жер мейірімді! Ауыл аяғы мейірімді! Қамқоршы аяғы мейірімді! Еңбек тәрбиесі. Балаларға жем беру. Ойын: «Мейірімділік жобасы» (Балалар бір-біріне жемті жемті беріп, тікестер айтады. Ақырғы бала жем орамын тәрбиешіге беріп, өз тікесті айтады) Қоршаған ортамен таныстыру Өз-өзі құрметтеу, сыйлықты арттыру. Фотосуреттер қарастыру «Мен өнекем бармын» Балалар дәуісмен тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға апарылады. Допты қызып алған бала үйде не істегенін жайлы айтып, допты балаға апарылады. «Білесіңдер» Танымалды. Шығармашылық бұрынғы жазылуы, жарыялауы туралы ұстау. «Кім тең иінеміз?» ойыны Мақсаты: өз-өзіне сенімді түрде жүріс жасауға дағдыландыру. Танымалды. Берілген суреттердің ішінен өкінісінен тауып алу қажет. Дамытушы ойын. «Мен өзімнен бірге жола алмаймын» Мақсаты. Дәуіс арқылы оқуға дамыту. Ойын заттарын және мен көрнекі құралдар бір</p>

<p>Балалардың дәрбес арескелі (банау қызылдық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу арескелі, кітаптар</p>	<p>«Ажарат» Ойынның мақсаты: қызықтарды ажарата білуді үйренсін.</p>	<p>«Синодрма сұрақтары» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін дамыту, қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сұрақтарды қарастыра» Мақсаты: Таалау және біріктіру қабілетін, кесістік араластырылғандық заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>	<p>«Кім не жейді?» Логикалық ойлауды, сөйлеуді, тағамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p>	<p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалапты кемелдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.</p>
<p>Адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру. Сұрақтар бойынша оқалық әңгіме құрастыру. Қалап тәрізді Аустелі сөйлеуді қарым-қатынас құрады ретінде дамыту. Не (бәл), қалай қоныс алады? Ағ - шабады, жүрсел, жетін жүрсел, жорғала, жаталы, аңғайды, сөйресел. Балық - жүрсел, тыныс алдым, құрылғымен қолғалады. Жұмбақтар Жай да үстел тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қонбарауын ұрады, Дайыл қолға бөсетел (Телефон) Імі саларың, мұсы бар, Күнөсі қашқан қой сөгеті, Жылда тез болылар, Барша тағам тылдар (Тоналтоқаш)</p>	<p>Дене шынықтыру Төпе-төңізді сақтау Келергілерден оту аралына жүртуді үйретуді жалғастыру; бір қалам салын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындақ. Үстімен төпе-төңізді сақтауды үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка маңғұмы туралы айту. Достықты бірлестің мейірімді әңгі тыңдап өсіне білуге әңгі ширақ , жезді орындауға Шығо: «Достық неден басталады» Шарға: мен сендерге достық тұрады сендер айтамын отан не немесе жек деп шашпан жауап берсеңдер «Жақсы көрем атамды, жақсы көрем әкемді» әнін үйрету. Сөзің ауының анық, дыққ айтуға үйрету.</p>	<p>Тармақталайы» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Шарға: Достықтық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттығалы. Дене шынықтыру. Орындақ үстінен төпешерден аттан жүру. Келергілерден оту аралына жүртуді үйретуді жалғастыру; бір қалам салын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындақ. Үстімен төпе-төңізді сақтауды үйрету. «Құрғау» Досты алап жүру (қашықтық 5 м) жаттығу және тағамдары: Құрғаудың жақтары жақтың жапыспай, қолдары допмен құрғау ішсе күрте жаттықтыру. Төңізді алаптың ұшымен Үстіңде алаптың ұшымен жүрп оту жаттығуын жасуға бейімдеу. Қашпен допты бір және екі қолымен алапқа дақтауды, қолбеу қолданған тақтай үстімен қолды жан-жаққа сода тұра жүртуді үйрету. Төңіздерді аттан өтіп, төңізденділік орындақ үстімен жүрте жаттықтыру.</p>	<p>Жайғұмындай жазыптың, Өзендерің өрпалтың, Құлаңдыдай незілің, Күзді алап отың, Тұтың слай ұшыңа, Бақытың етіп өскің Отыңның түлің. Музыка Музыка сипатты көніс-күймен біріктіру. Музыкамен сөйлеу маңғұмын сипатты асарта білуге, әңгі незік орындауға тәсілдеру. Оған еркін ұстауға , мұрақты сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Музыкаға сөйсе би қоныстарын пайдалануға талпындыру. Оның арқылы балаларды шашпандылығына білуге, Шығармалардың эмоциялық маңғұмын, олардың сипатын, көңіл күйін ажарату, әсерді режесің асарату. Музыканы маңғұм тыңдап отырып есті білуге шаштармына соғына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Оның сөзің анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойындық кейіңкерің қымыл қолғанысын біреу білуге талпындыру. Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлсеп, Ойыншықтары әлсеп, Тылдап алап біреуін. Алапты қалса, Сынды қалса бір жері. Жөңкеп бертім келсіді, Жығалтайдың бөксіді. Үлкенің рой себебі.</p>	<p>Ізгілердің сұрақтары бір сұрақтар. Сипаттама Баланың оймен саяхатқа баруды ұсынысқа. Бірақ саяхаттан етті отуі үшін оған маңғұм дайындау керек, қажет нерселің берің жинау керек. Баланың бір сұрақты алап, бұл заттың қалай пайдаланығанын сұраңыз. Дене шынықтыру Арқан бойынмен әртүрлі бағытта жүру. Арқан, жігіт бойынмен басқа қашпанды қойды, бір жақ қанымен қырғандып алаңдап жүрте үйретуді жалғастыру. Киелі: «ТАПҚЫР» Оның шарты: Төте жерге дөңгелек сызып радиусына тек жп алынады. Жүртуді дөңгелек ортасында тұрып тізе тұсына жігіт жей біросе тез айналырып ойыншықтарды іліп алуға тырысады. Қалған ойыншықтар жіңке іліпсегіңе тырысып сөкресел. Киелі «КНИК» Оның шарты: Балалар бір-біріннің қолынан ұстап төңіздерге тұрады. Жүртудің балалардың арақшымен кірін былай дейді: Жасаяқ кык шабады, Жолменен кык шабады. Бір әкі, үш, төрт, бес. Оны қалай ұстайсың? Оны қалай ұстайсың? Дөңгелекті жауып, қолдарын жіберсіді. Егер кык ұстасы, ойыншықтар ауысады.</p>

<p>кару және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>«Отбасы» тақырыбында сыниаямақтар айтылу. Мақсаты: Балаларды тілдерін дамыту. Бір үйге бір нешеуіміз? Кел, санайық, сөзүміз. Бас бармағым - атам, Балым Үйрек - аням, Ортан төрек - анем, Шығалар шүкек - аням, Қиыңтайы бөбек - мен, Біз үйге нешеуіміз?</p>
<p>Балалармен жесе жұмыс</p>	<p>Қоржында сәтпейді» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру; қоржын туралы білімдерін одан оры жетілдіру; Эстетикалық тағымдарын дамыту; (жақтық жасау)</p>	<p>Еңбек тапсырмасы: Денеулақ бұрынғы жонастыру, шаңдарын сүру; (сәтпейділік ұйымдастыру; жақтық жұмыс)</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер үйрету және жұмбақ жазу; (тапсырмаға байлаған жұмыс, яғни отырып ойлауына мүмкіндік беру)</p>	<p>«Саябардуқалықтар» Мақсаты: Балаларға саябардуқалық туралы түсінік беру; Саябардуқалықты мүсіндеуге үйрету; Сүзбәк моторикасын дамыту; (пайғарымшылыққа қызығушылығы аз балаларға жұмыс жасау)</p>	<p>«Отбасы» тақырыбында сыниаямақтар айтылу. Мақсаты: Балаларды тілдерін дамыту. Бір үйге бір нешеуіміз? Кел, санайық, сөзүміз. Бас бармағым - атам, Балым Үйрек - аням, Ортан төрек - анем, Шығалар шүкек - аням, Қиыңтайы бөбек - мен, Біз үйге нешеуіміз?</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туды, балалармен жесе өлтірмесу;</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау;</p>	<p>Серуенге балаларды жақсы әрекеттер сүте ынталандыру;</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеніс бөлу;</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру;</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туды; Балалармен жесе өлтіре жүртү; Арнайы қолжетпейді бақылау; Мақсаты: — Арнайы көпестер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын қолдау; - Қандай арнайы көпестер туралы білесіңдер? («Желсіз жерде», ортөңгілер, қар жонайтқын, сү себетін, мекенді машиналар); -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін) - Оры болғанда неге «Желсіз жерде» қоса шығарды? (ардап шыққанға көмектесу үшін) -Сирекасы қосуды машиналарға өлте машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығанды)</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау; Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру; Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қандай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау; Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бұрақ жылжитыды);</p>	<p>Желсіз бақылау; Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өзі табиғат туралы білімдерін кеңейту; Жел қайдан пайда болады? (жерден қалған ауа жоғары көтеріледі, аз суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) Күшті желдер қандай аталады? (ауыл, құйын) Бүтін жел бар ма? Ол күш бойынша қандай?</p>	<p>Серуенге қызығушылық туды; Балалармен жесе өлтірмесу; Ұшып кететін құстарды бақылау; Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген табиғаттық қызығушылықтарын арттыру; Балалармен өлтірмесу; сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қандай өзгереді? (құстар жемі азыққа, күн сүзганді, құстар ұшқан кезге дайындалады, балалықтарын ұлутқа жеткізеді);</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру»;</p>	<p>Психологтің кенесі: мақсаты: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алғысымен жағдайда, өзі қалай ұстау қажет»;</p>	<p>Балалар отбасында өлдері не істей алатындары туралы өлтірмесу;</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»;</p>	<p>Көрменің мақсатымен таныстыру; «Шебердің ізі» тақырыбына қорғау ұйымдастыру;</p>

Тәрбиелеу - Ұлым беру пропесінің шикіотграммасы

Білім беру ұйымы «Еңбi қалалық №7 ЖББOM»
 Мектепалды Асынабы
 Балалардың жасы 5жас
 Жоспардың құрылау келені 09-13 қазан 2023-24 жж

Тәрбиеленгені

Күн тәртібінiн үлгісi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қобалдау	Балаларды жақсы көңiлi күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нестен көрiктi, Жанбарактай жақпалан, Гүлдi жайған өсетiд. Бiр отырды, бiр тұрды, Бiксен-бiксен аламыз	Сыйластықты iзгiсiн, Әлеп саятар iлi өрси. Сыйластық бестiкi Үлкендерге «Сiз» деген Сыйай болу үшін қандай бада болу керек? Әйтiлетесу, өз оқтарымдiн бойыу	Тапты шеңбер. «Мiне бiз, мiне сен және мен Бiз бiр отбасымыз». Отбасындағы сыйластық тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты таптыну.	Балаларды жақсы көңiл - күймен қарсы алу. Әуендi ойын: «Кел, бiлесiңiк балақай!» Мiнсетi: Мұзикалық сүйемелдiсiге сәйкес тұрлi қарқында қоянылар жасу.	Сәулесi жаттығуы. Ауылдың араларында, Еркес Ұшын жаратылғанда 322 -323 - 323 Шыбын iзген күнi бойы Гүл баппаны аралайды 323 — 323 -323 Қалнай Ұшып сонымен Ара күлди бiздердi 323- 323 - 323
Ата-аналармен аңтiлетесу, кенес беру	Ата-аналармен жәрмек: «Балалардың демеуiсi күндерiн қалай, қайда өтiмiздерi жайына» дiңтiлетесу.	Ата-аналарға балалардың тәнертегiлiк жаттығуға үлгерiп алып келудерiн өскерту.	Ата-аналармен қарым - қатынас мәдениетiн орынту. Күн тәртібiн саяқтауға дегiмiзiну.	Ата-аналарға балалардың саяқтау жөнiнде кенес беру.	Ата-аналармен аңтiлетесу: Балалардың талпығы жөнiнде кенес беру.
Балалардың дербес әрекетi (бауу қоямында ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құр/о: «Сүретшi қай жерде көтiлетесi?» Мiнсетi: Балалардың ойлау қабiлетiн дамыту, сүреттегi сәйкесiздiлiктi таба алау үйрету.	Қ/о: «Айырмашылығын тап» Мiнсетi: Балаларға өкi сүреттiң негесiсiзгiн айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; аяқал-ойшарын дамыту; шылаудылыққа, досқанын жәрүйбiн тықпай білуге дегiмiзiлдiру.	Табиғат құбылыстары туралы жәрмектiру иешу. Табиғаттың қарекеттерi туралы аңтiлетесу Фотосуреттер қарау шылаудылыққа, досқанын жәрүйбiн тықпай білуге дегiмiзiлдiру.	Ойын: «Жақсы - жаман» ойынын ойынық. Ойын срезжесi: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шылаудықту "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	«Табиғат әлемi» тақырыбында сүреттi тұрлi-түс пен сүрет салу. Мiнсетi: Балалардың қиялына өрiк беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Тәнертегiлi жаттығу	Балалардың жапты даму жаттығуларын жасу арқылы балаларды шылаудылыққа, досе бітiмiн дәрiс қасалтауына үйрету	Мұзикамен сүйемелденгенiн қиялында ойындарда мұзикаға сәйкес әртүрлi қарқында қоянылар жасайды	«Солдат болам мен өрте» Мiнсетi: денсiңiңi физикалық сипаларың: күш, жылдамдық, шылаудылық, икеудiлiктi дамытады. Денсiңiздi тiк ұстап, Қолыңды қояйық Күнде жасып жаттығу Бәрiмен бiз сыйық!	«Мен шымыр баламын» Мiнсетi: он және сол бақты алыстарға отырып, арқаннан, сызықтан өскiредi; тұрғын орында айналдып өскiредi; Аяла қалды айтпайық. Төртiптi бiз саятайық! Ойлауыңа бұрылып, Денсiңiздi баптапайық	«Допты жiлетiсiе қоямыз» Б.к. тiк тұрып, аяқ ашық, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- жiлетiсiе қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.к
Ұйымдастырғылау и iс-әрекетте дайындық	«Тамашыларды жөнiнде» Мiнсетi: Үлкен, кiшi заттарды айыру және жылдамдық тәрбиелеу; (Математика нестiлердi Сурет салу)	«Дұрысқын саят»: Ойынның мақсаты: сұрақтардың тұрдырын және солардың дұрыстарын салуды үйрету. (Қоршаған орта)	«Ғажайып қанышық» Шарты: Қаныштық шындагiтi жапты сипап табады. Табылған бада күз мезгiлi тұрдыны тақылақ айтады.	«Жәндiкте неше аяқ бар?» Мiнсетi: Балалардың санау және өсетуе дегiмiзiлдiру қалыптастыру; Жәндiктiң тұрдыны түсiңiктiрiң жәндiру; Ойын элементтерiн пайдалана отырып математикаға қатысушылықтарын арттыру. (Математика)	«Берiлген дыбысқен сөздердi ата» Ойынның мақсаты: берiлген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету; Сөзiк жұмыс жүртiзу арқылы баланың сөзiлiк қорын молайту; Ойын арқылы балаларды танықталаққа баулу.

<p>«Жылы сөздер» Мақсаты: Жылы сөздер айту және сөздерді дыбыс орнын анықтауға үйрену. Шарты: допты лақтырып бір сөз айтады, келесі бала соған қарсы-қарсы сөз айту керек. «Сұрақ – жауап» ойыны (құрылымдалған) Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Шарты: досың кім? досыңа не сыйлап едің? –жасың көрсетіп түсің? Піж: «Орын анықта» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басқа, ортаға, соңы). Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздерді орындап анықтау, мыс. дәмдердің 2 сөзін басқанда, т.т. Қалақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыйлай қарым-қатынас жасауға үйрену, кейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықтың бөре отырып, әдепті сөздер айтады Дене шынықтыру Бір орында тұрып, 3-4 м қашықтыққа секіру Саязу (алаңда) Бір орында тұрып секіруді үйрену, ді қаластыру. «КОЙН МЕН ИТ» Ойын шарты: Ойыншылар араласып ит</p>	<p>жетілдіру. Әлеуметтік және қиың әуестірін тыңдау, кейін-күйлерін байқау. Шарты: тәрбиеші: Текше жетті айнала Бөре той сен досыңда Текше саян топтаса, Сағ өнерді орната, деп Төшеңі кез келген балға Береді, текшеңі алған бала ән салу керек. Қоршалған ортамен Таныстыру Заттың әлем, жеңістікті бағдарлау. «Не қайда өсеңіз?» Мақсаты: оқиғалықтар жүйелісі білімдерін кеңейту, дағдар аралықтарын кесістік байланыстарын анықтау. Шарты: бақ пен бақша салыңған суреттер, жасөспірім мен көкөністерді дұрыс орналастыру. Бідай не қорыған тұр? Өзіндік тәжірибесіздік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршалған ортаны аяқтау тәрбиесі; әрқай оған бөліше тауға баулу.</p>	<p>Күрә: «Полиэ» Мақсаты: сөздерде ауытша айтылған дыбыстың бір-жотын анықтауға үйрену. Шарты: сол дыбысқа байланысты сөз құрап онда неше дыбыс, неше бұрын бар жөнінде қым жаздым тапса, сол жеңімпаз болады. Дене шынықтыру. Тууу барылта қос аяқпен секіру. Қиықойын: «КОЙН МЕН ҚАСҚЫР» Ойын шарты: Балалар араласып қасқыр таңдалады. Қалаған қатысушылар қояндар бойынша қояндар секіреді, қозғалмай қатып қалулар керек. Осы кезде айналған жүрпін қозғалған қоянды іздейді. Тауып алса сол қоян қасқыр болып атнасады. Қиықойын: Ойын шарты: Балалар бір-бірінді қозғалған ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың араласып кіріп былай дейді: Жолма жол кінгі шебады. Бір, екі, үш, төрт, бес. Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жаулап, қолдарын жібереді. Егер кінгі ұсталса, ойыншылар ауысады.</p>	<p>(Бақа, баламаша, Борік, парта, пана) Қалақ тілі Тыңд және ұртну, ашылық ашыратын, дөңгелекті дамыту Артықшылық жаттығулар: «ДӘМШІ ТОСАБ» Жалаң тілдің ұшынның жоғары көтеруін және тілді кесе тұрғиді қалыпта ұстау керек. Жаңа жалаң тілмен жоғары еркінді жалаң ауыз қуысына күртту. Егер бала жаттығуды орындай алмай жатса «де-де-де» жаттығуына ораулу керек. «Тақпақ айта білеміне» Мақсаты: Қалақ тіліне тән е-к, з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Шарты: к-к дыбыстарына арналған тақпақ жазға айтады: К-ні айтсаң-он кітап Нәр берсеі білімнен К-ны бітсең-он қылам, Ақ қызда жүрген, З-дегің зымдыраң, Ол аузыңа қолп. Ж-дегің жандық, Ішінде бар өрлі</p>	<p>Түсіну Балаға таңыс емес заттармен жұмыс жасап көруге мүмкіндік беру. Піж ойыны: «Зат неге ұстайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды атауға, тауға үйрену. Шарты: тәрбиеші геометриялық пішінге ұқсас, бірақ таңыс емес затты көрсетеді, бала барынша жауап беруге тырысуға керек, яғни неге ұстайды немесе не үшін пайдаланды деп ойлағанын деген сияқты сұрақтар қойылады. немесе балалар оның қоршалған орталығы қандай затқа ұқсайтынын табыды немесе естеріне түсіреді. Мысалы, үшбұрыш-пірамида, төртбұрыш-портфель, т.б Піж ойыны: «Ғажайып қышпақ» Мақсаты: өлі, тірі табиғатты ажыратуға баулу, дұрыс атуын айтуға үйрену. Шарты: Қашықтығы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады. (өлі және тірі табиғат)</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық ойындар (Волейбол) Қиықойын ойыны: «БАЙЛАНҒАН ОРМАЛД» Ойын шарты: Ормалды домпа ұқсастап орап байқайды. Бір ойыншы ортала тұрып, қалғандары оны қорып тұрады. Басты берілген кезде ойыншылар бір-біріне орталығы ойыншыға ұстатып секіріп ормалды лақтырады. Орталығы ойыншы ордала-допты ұстап алуы керек. Ормалда ұстап алмаса орман басқа балмен ауыстырады. Қиықойын ойыны: «АДАСҚАН ДОП» Ойын шарты: Балалар дөңгелек шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бөре бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолдан тигізуге тырысады. Егер ол қолдан тигізсе допты ұстап тұрған балмен орын ауыстырады.</p>
--	---	--	---	--	---

	тандалды. Қалған ойындар қосқандар болды. Бір-бірінен драмалықтың 3 мөтір болатын екі шебер орындастырылды. Иттің мәнінелі бір шеберден бір шеберге сөзін жүргізіп қоныс ұстап алу керек. Ұстап қалған қоныс ит болды, ойын осылай жалғасды.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қонысқа ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған нұс туралы тапсырмалармен қайталайды. Күн бүггінен, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Ханталапай»: Шарты: балалар асықпен ойындай.	Құрылымдалған ойын: «Артпағын тая» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын: «Бес тас» Шарты: Бес тасты еленте паша тастап ішінен біріне қоныс бір тасты алды да, жоғарыдағы тастымен жерге жатқан тастарды екі-екіден жинап алды	«Ертегілер еліңде» Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуір» ертегісі Ертегі бойынша сұрақтарға жауап алу, кейіпкердің мінез-құлбын сипаттау.	
Балалармен және жұмыс	Балалармен жұмыс Дүріс тамақтану мәдениеті және дәрументтер жайлы әңгімелесу.	Жыл мейлілерін және бейнелеулерін айтып, суреттен көрсетсін.	Балалармен жұмыс Шамамен әр түрлі 4-5 жағдай оқу орындарында	Балалармен жұмыс Қайшыны дүріс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс Жобаны және үй жануарларын ажыратып, пайдаланып айтады	
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген мағыналықтарын түсіндіру, балалармен және әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген мағыналықтарын түсіндіру, балалармен және әңгімелесу.	
Серуен	Қимылды ойын: «Таяқпен сызыр» (таяққа ұстатқаны ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сызыр қабілеттерін бақыту. Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмайтын істерін мақалалықпен, қолдай блуға тәрбиелеу.	Ербес: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға аныққа жүрген кезде қонысты жинау (артап жинайды бұталар), олардан кейін арнайы орынға апаруға үйрену. Өз оқуларын жолдастарының ойларымен ұштастыра блуға үйрену	Қимылды ойын: «Қақпа» Алдың қоныстап жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бірі алдыға жүтуге, Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Нысанаят тия» Он және сол қолмен, көздеп ластыру келіңде қалыпты жағдайда саятты блу. Ойын барысында балаларды шашпандыққа, нысаналыққа блу. Қимылдықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Бейде» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрену. (қим бұрын жылдам, қим бұрын озады сол жөніне жетеді) Балаларды достарының жөніне жеткеніне қуантп блуға үйрену.	
Балалардың үйге қайтуы	Таяққа шарағары жинама кенес беру. Балалар отбасында өлдері не істей алмайтын жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістігі туралы айту. Әдістелік сөздерді үйренуін өскерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету. Балалар ертегі оқып берудің пайдасын жайлы кенес беру	Кенес: Тұмау жайлы әңгімелесу, Ата аналарға қауіпсіздік ережелері туралы кенес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету. Демалысты тегісдей, компьютерсіз өткізу жөнінде кенес беру	