Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Г.Б.Боранбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ » КММ
Мектепалды «А» класс Жоспардың құрылу кезеңі **2024 жыл 08-12 сәуір**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Ойын:»Қалай амандасу керек?»** Балалар бір-бірінс жүрекшені беріп сәлемдеседі.Балалар ойын ойнайды. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Асалауағалейкум»-деп. Алдан әже жолыкса, Бөгелем де әдеппен, Сәлемдесіп сол тұста «Есенсіз бе,Әжей»-деп. Кім кезікке көшеде. Таныс емес демеймін, «Аға,тәте,көкеге», «Сәлеметсіз бе?»-деймін мен. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.** **Гимн айту (патриоттық тәрбие)**	**Қазақша амандасу.** «Жаксы сөз - жарым ырыс». «Алыстан сәлем береді, Әдепті елдің баласы». «Сәлем - әдептіліктің белгісі». Көп жасаған қария Ақылы теңіз – дария Көп өнеге сөзі бар Сөзі соқпақ, өзі нәр. Ата салты - ардақты, Әрбір сөзі - салмақты. Сол сөздерді ұқпасаң, Тістерсін бір күні бармақты. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.**	Мен туыстарыма денсаулық тілеймін. Менің туыстарым көңілді жүрсе екен деймін. Мен туыстарыма ашық аспан тілеймін. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына,отбасы мүшелеріне камқорлық,мейірімдіік таныту.**	Анам маған үлкенді сыйла деген, Сол маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: отбасы мүшелеріне қамқорлық,мейірімдіік таныту** Бейбітшілік барлық жерде, Мына менде және сенде! Бейбітшілік – адамдарда, Біздің әсем ғаламшарда! Үлкен-кіші бәріне, Тыныштық керек әрине!	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына, камқорлық, мейірімдіік таныту.** **Ұлттық құндылық күні: Тақырыбы: «Тілашар», «Сүндет той» (дәстүрлерімен таныстыру) Мақсаты: Дәстүрлі той түрлері жайлы әңгімелеу. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: ұлттық мұраны құрметтеу.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сұрақ-жауап,әңгіме: «Баланы мектепке даярлауда ата-ана не білуі керек?»	Кеңес: Балаларыңыздың тіліне көбірек көңіл бөліп, қазақша бағдарламаларды көрсін.	Әңгіме: Бос уақыттарыңызда 20-30 минут көңіл бөліп, баламен жұмыс жүргізіңіз.	Баланың айтқанына көне берменіздер. Оларды мектепке дайындап, бейімдеуіміз қажет.	Әңгімелесу: «Балаңызға қандай жылы сөздер айтасыз?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суреттің жұбын тап» ойыны. (психолгпен)** Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, есте сақтауын және тілін дамыту. Ойын өтілу барысы: Тәрбиеші магниттік тақтаға ойынның суреттерін іледі. Суреттердің орналасуы: жоғарғы қатарына – фасоль, алма, шәйнек, қораз, аққу, қымырска, күрек, қызғалдақ, ешкі, қасқыр, кітап, сәбіздің суреттерін қояды. Төменгі жағына – горох, анар,	**«Суретті есіне сақта»** ойыны. Мақсаты: көру есін және зейінін дамыту. Ойынның өтілуі барысы: Тәрбиеші әр балаға ойынға араналған карточкаларды таратады және зейін қойып назарларын аударуын сұрайды. 10 сек. соң карточканы аударып «суретте не орналасқан» деп сұрайды. Балалар кезекпен жауап беріп отырады. Кейін карточкаларды ауыстырады. Ойын осылай жалғаса береді.	**«Түлкінің балалары мен бүркіт»** Мақсаты: зейінін, ерік жігерін дамыту. Ойын барысы Балалар 1,2 санау арқылы немесе өз еріктерімен түлкілер және бүркіттер болып екіге бөлінеді. Бүркіттер түлкілерді аңдып бір жерде жиналып отырады. Түлкілердің ішінен біреуі түлкі болып қалғандары түлкінің балалары болады. Түлкі ортаға тұрып қандайда бір қимылдар жасап, оны әртүрлі қылып өзгертіп	**«Ұқсас сөздер»** ойыны Мақсаты: синонимдерді анықтау дағдыларын дамыту. Барысы: психолог ойын ережесімен таныстырады. «Балалар бұл ойында мен атаған сөзге, ұқсас сөз айтуларын керек». Мысалы: психолог «үлкен» сөзін ұсынады, балалар: «ірі, үлкен, зәулім». Мейірімді - жанашыр, жылыжүрек, жақсы. Аласа - кішкентай, биік емес және т.б.	**«Сиқырлы дыбыстар»** ойыны Мақсаты: ойлауды, берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға сиқырлы дыбыстармен ойын ойнауды ұсынады: - «Ш,Ж, С» дыбысына басталатын сөздерді атаңдар. - «Р» дыбысы бар көкеніс, жеміс-жидектерді (жүгері, алмұрт, қарақат), «Л» дыбысы бар заттарды (үстел,

	кесе, этеш, шағала, шегіртке, тырна, раушан, қой, картоп, дәптердің суреттерін қояды. Балаларға жоғарғы қатардан сурет таңдап төменгі қатардан сол суреттің жұбын тауып топтастыру керек екенін түсіндіреді. Балалар кезекпен жұптарын тауып және неліктен олай ойлайтынын айтады. Мысалы: фасоль суретіне мен горохтың суретін жұп қылып топтастырдым. Себебі екеуіде асқа жатады. Тәрбиеші негізгі дұрыс жауапты алғаннан соң, суреттің орнын ауыстырып жұбтарын бірінің астына бірін қойып отырады. Содан соң балалардан қалған суреттердің жұбтары қандай болғаны еске түсірулерін сұрайды.	Ескерту: Дұрыс жауапқа балаларға жұлдызша немесе фишка беріп отырады. Осылай жеңімпаз анықталады.	жасай береді. Түлкінің балалары анасының жасағандарын қалмай қайталап жасап отыруы керек. Кім қимылдарды жасауға үлгірмей немесе жасай алмаса соны бүркіттер алып кетеді. Анасымен қалған түлкі баласы жеңімпаз болып саналады. Ойын жүргізушілері ауыстырылып 2-3 рет қайталанады. Ескерту. Ойынды көңілді әуен қосып ойнаған жақсы.		гүл, қаламсап) атаңдар.
Жаттығулар кешені	**Тыныс алу жаттығуы** «Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру – тыныс алу. «Күннен-күнге бойымыз есіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу – дем шығару. Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққа жүру **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру**	**«Менің сүйікті жануарларым»** а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту **«Ор қоян»** (4 рет) Бір орында тұрып айналып секіру. Ырғақпен секіреді, шапалақтың даусын мұқият тыңдап, бір мезетте ұрға тырысады.	**Негізгі қимыл-қозғалыстар.** Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.**	**«Бір орында тұрып секіру»** Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыру. Қол мен аяқты музыка ырғағымен үйлесімді қозғай білу (20 рет). Музыканы мұқият тыңдайды, тізелерін сәл бүгіп, ырғақпен және жеңіл секіруге тырысады. Қолды иыққа қойып, желкеге қойып секіреді.	**Екі тізбекке** немесе сап түзеп тұрады (аралықтықтары – 3 метр). Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтырады. Лақтыру бағытын сақтауға тырысады және лақтыру кезінде қолдарын шырақ түрде жазады. Қысқа секіртпе арқылы секіру. **«Шашырап жүру»** ойын-жаттығуы: Жүру, зал ішінде аяқтың ұшымен жүгіру, тізбекке, сапқа тұру. Екі-екіден тізбекке тұрады. **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Санамақ.** Жиналған соң достары Қаттай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі -жылқышы Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші Оныншысы - орманшы. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	**Диалогка негізделген сөздік-рөлдік жаттығу. «Не істейді?»** Педагог балаларды жұптарға бөледі. Педагог: - Білесіңдер ме, балалар, мамандар кімдер үшін жұмыс істейді? Әрине, балалар, дұрыс айтасыңдар! Адамдар үшін қызмет етеді. - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірің - мамандық иесі, екінші біреуің - тұтынушы боласыңдар. - Мамандық иелері тұтынушының тілегін орындайды. - Мысалы, ол дәрігер болса, емделушіні емдеу керек.	**«Түрлі - түсті гүлдер»** Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әркайсысы гүлдің түлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді.	**«Жіпті орау» музыкалық-дидактикалық ойын** Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: түрлі-түсті жіптер. Ойынның шарты: 2 топтан 2 бала шығады. Таратылған түрлі-түсті жіпті көңілді әуенді тыңдап тұрып орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады.	**Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Баскетбол ойыны элементтері «Баскетбол» – доппы оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезектеп ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, доппы алақанмен соқпау. Доппы еденге бір қолмен соғады, еденнен мұрышқан доппы саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін доппы себетке салады. (4 рет) **Тақырыбы:«Желаяқтар»** Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, ныктан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. **Біртұтас тәрбие: талап**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарау. **«Төртіншісі артық»** ойынын ойнайтындықтарын хабарлайды. Ойын шарты: педагог төрт заттың атын айтып тұрып, доппы балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айту керек. Мысалы, сөздердің нұсқасы: үстел, орындық, төсек, шәйнек.шырша, қайың, емен, құлпынай. қияр, сәбіз, орамжапырақ, алма доп, қуыршақ, зырылдауық, орындық. **Жұмбақтаар:** Әншейінде біреусің, Қарай қалсаң екеусің. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құма? Қасықсыз тамақ жемейді, Олардың атын не дейді? қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? -ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? -әрине, табиғаттан алады.	**Көркем әдебиет** «Көктем сәні » ертегісі. Кейіпкерлердің әрекетіне көзқарасы. Дидактикалық ойын: **«Кім тез құрайды?»** Ойын шарты: Бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыру. Арыстан ақырады, қоян секіреді, Түлкі қылмыңдайды, аю қорбаңдайды (қимылмен) «Көктем сәні» ертегісін оқып, балаларды таныстыру. - Арыстан орманға аңдарды не үшін шақырды? - Қандай аңдар жиналды? - Ақбөкен не деп жауап берді? - Қоян, Аркар, Аю, Түлкі не деп жауап берді? - Сендер көктем сәні не деп ойлайсыңдар? Аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. **Аю** Қаймықпайды күшті аннан, Қорқады тек тышқаннан. **Піл** Қалдырмай баласын бір елі, Қалтага салып ап жүреді. **Кенгуру** Қуы екен аңдардың, Бір сәтте алдандым. **Түлкі** Денесі жолақ-жолақ, Есекке	**Математика негіздері** Тәулік бөліктері Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз. **Дидактикалық ойын: «Түнгі аспан»** Мақсаты:Онға дейін санап үйрену,Жұлдыздардың пішінін білу,қара түсті білуді бекіту,.мейірімділікке,достыққа үйрету. Аяқ деген топ топ Алақаным шап шап шап 1,2,онға 1,2 солға Айналамыз біз онға. **Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?»** ойыны . **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Сөйлеуді дамыту** Әңгімелеу кезіндегі әдептілік **Алтын ақыл** - Үйде,балабақшада,көшеде:	**Дене шынықтыру** Бадминтон Тақырыбы: **«Бадминтон»** Мақсаты: а) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. ә) Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Тақырыбы: **«Кедергілер» Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары. Үздіксіз 2 минут жүгіру.** Бадминтон, футбол спорттық ойын элементтері. Секіру ойын жаттығулары. **Мақсаты:**Балалардың қол қимылдарынданамыту. Бадминтон,футбол ойын түрлерін ойнатып

	құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау уақыт бағдарлау 6-кезеңге бөлінеді.:таңертең, .күндіз түс, бесін, кеш,түн Сөзжұмбақ: Үйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге еремiз, Мектебімізге келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуенден қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Үйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Мен қолдарымды жазамын Суға сүңгіп аламын Суда жүріп жүземін Оң қолымды бір қағып Сол қолымды бір қағып Қолдарымды қатайтып Мен азамат боламын. Ойын: **«Кеше, бүгін…»** Мақсаты: ойын барысында «кеше, бүгін, ертен » туралы түсініктерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:	Мысалы, ағаш. Ағаш табиғатта өседі. Ағаштан неле жасалады? Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? -үй құрылысына ағаш қажет пе? **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жиынақтары салынған хатқалта жатыр.Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты ата **Музыка** Музыка тыңдау **«Сынғырла, ойна домбырам!»** Мақсаты: Балалардың музыкалық қабылдауын дамытуды жалғастыру, Қазақстанның ұлттық мәдениетіне қызығушылығын қостау. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, даулыпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың даусын тыңдайды. Музыка тыңдау **«Домбыра»** **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра:**	ұқсайды. Ол қандай жануар? **Зебр** Киім киген иненді, Қорқып ешкім тимеген. **Кірпі** **Математика негіздері** Апта күндері **«Есеп»** **атаның ойыны: 1 – тапсырма. Дүйсеннің тапсырмасы**: 1-ден- 10-ға дейін үш тілде санау. Тәрбиеші: - Балалар кім 1-10-ға деін санайды ? **2- Сейсенбайдың тапсырмасы.** Әліппе-дәптердегі сурет бойынша әңгімелеу. **3- Сәрсеннің тапсырмасы.** «Балық аулау» ойыны. Есеп шығару : 4+2= 6-2= 1+2= 6-3= 7-5= 1+3= 9+1= 8-4= **4- Бейсеннің тапсырмасы.** Танграмм ойыны. Жануарлардың бейнесін құрастыру **5-Жұмажанның тапсырмасы.** Бой сергіту жаттығуы: Үшбұрышты сызамыз, Төртбұрышты құрамыз. Дөңгелген айналып, Шеңберді біз құрамыз. **6- Сенбінің тапсырмасы.** «Көршісін тап» ойыны Ойын шарты: берілген екі санның арасындағы, жетіспей тұрған санды, оқушы атауы тиіс. | 1 | | 3 | **.7- Жексеннің тапсырмасы.** Апта күндерін айту. **Дене шынықтыру** Допты оң және сол қолмен алып жүру. **«Тақия тастау»** (4рет) Тік нысанаға допты нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру. Тік нысанаға допты бір қолмен лақтырады. Нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп бар күшімен лақтырады. Нысананың тура	«Сәлем!», «Сәлеметсіз бе!», «Қайырлы күн!» деген сияқты ізгі сөздерді ұмытпа. -Жасы кішілер үлкендерге сәлем береді,ал ұл балалар қыздарға амандасады. -Кітапханада,емханада немесе көшеде әлдекімнен жөн сұрасаң немесе өтініш жасасаң,ептеп басыңды иіп сөйлес-бұл сәлемдесу белгісі. Осы кезде «өтінемін»деген жылы сөзді айтуды ұмытпа - Сауалына жауап немесе сыйға ұсынылған затты алып тұрып, «рахмет»деген тағы бір ізгі сөзді айтуды ұмытпа. -Егер сен байқамай біреуді қағып кетсең немесе ренжітіп алсаң,сол жерде кешірім сұра. **Ойын: «Не істеу керек?»** Шарты:Балалар көрсетілген іс-орекеттің барлығын қарай отырып, өз ойларынынды айту. 1. бала қоғамдық көлікте орындықта отыр.Қоғамдық көлікке ата мен әже мінеді 2. бала әжеге орын береді.Әже рахметін айтады. 3-ші бала телефонмен ойнап отыра береді.Атай қасында тұрып тұрады **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** Жаңылтпаш-жұмбақтар (24-256б) **Жаңылтпаш** Зу-зу етіп зымыран, Зырылдайды аспанда. Зырылдаған зымыранға, Қорықпай қара,жасқанба! Оң қолға қос сол қолды, Сол қолға қос оң қолды. Қосып енді екеуін, Санайықшы қос қолды. Жайлаудағы Алмажай Би биледі қамажай Алмажайға қызығып, Билеп кетті жағалай. **Жұмбақ** Алма деген дәрумен Көкөніс пе? Жеміс пе? Өсетін жері қай жерде, Бақ па? Бақша? Егіс пе?	жаттықтыру. **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері. Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат, Айдын ағамда Болып келді ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марска. Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Дыбыстық жаттығулары -Ақ- ақ- ақ- ұшты ұшақ -Ран-ран-ран- ұшты зымыран -Зу-зу-зу- зуылдайды ұшақ -Ым-ым-ым-зуылдайды зымыран. Логикалық ойын: «Жұлдыздарды қос» Мақсаты: балалардың байқағыш қабілеттерін дамыту, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. Шарты: Тақтадан нүктелерді қосу арқылы жеті қарақшы жұлдызын құрастыру. Логикалық ойын: «Жеті қарақшы» Мақсаты: балалардың икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Жұлдызшаларды таяқшалар арқылы түйреп,

	суреттер, үш әртүрлі түсті үй. Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш үйдің суреттер орналастырылады. Балалар шеңбермен жүреді де тақпақ айтады (кез келген). Тәрбиеші: «Иә,иә,иә бұл кеше болған оқиға!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады. **Сөйлеуді дамыту** Әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығару. **"Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"** (пысықтау) Мақсаты: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы бастап әңгімелеп беру,жалғасын, соңын өздеріне құрастыруға тапсырма беру. Дидактикалық ойын: **«Не жаксы, не жаман?»** Ойын шарты: Берілген суреттерден жаксы және жаман істерді тауып көрсету керек. **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір **Қазақ тілі** Ұлттық бұйымдарды сипаттау **Асадал** – тамақ салып, сақтауға арналған сандық. **Алалбакан**- кілем ілуге арналған кілем ілгіш. **Әбдіре**- кілем-кешек салуға арналған сандық. **Жүкаяқ**- сандықтың астында аяқ киім салуғаарналған бұйым. **Келі**- дәнді дақылдарды түюге, ұсақтауға арналған зат. **Дүйрмен**- ұн тартатын құрал. **Аяқсап**- кизіден сырылып тігілген, ыдыс-аяқ, шыны кеселерді салуға арналған бұйым.	**ұжымты қарау.** **Жапсыру** Шаблондармен , трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс **«Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы.** Бас бармақтың үйіне, Келді бүтін қонақтар. Бес саусағын – бақытын, Соңда балам, бар құтың Бес саусағын бірікке, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды. **Тақырыбы: Шалғындағы балапандар.** Мақсаты: балалардың жапсыруда сюжетті ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **«Баласын табуға көмектес» ойыны.** Балалар суреттер бойынша үй құстарының балапандарын табады, атайды. Тауықтың балапаны жоқ. **«Ғажайып себет» ойыны.** Балалардың назарын беті жабық тұрған себетке аударады. – Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі себет. Ішінде не бар екенін жақындап көрейік. – Мынау не? Балапан табылды. – Балапан қандай екен? – Ол қалай дыбыстайды? Балапандардың бөліктерін қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді ізбе әдісімен қиып аламыз. Дайын бөліктерді ватманға жапсырамыз. **Сауат ашу негіздері** Даусты даусыз дыбыстар **Дидактикалық ойын-жаттығу «Жалауша»** Тәрбиеші дыбыстар айтады егер дыбыс даусты болса, балалар қызыл жалаушаны,	ортасына тигізуге тырысады. Алдымен он қолмен, сосын сол қолмен орындалады **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** **«Жаңылысқан ұтылады»** «Доп» тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің төрт күші».** Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды, «ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады. **Сауат ашу негіздері** Жуан, жіңішке даусты дыбыстар. Дидактикалық жаттығу: **«Тиісті белгіні көтер»** Тәрбиеші жуан, жіңішке даусты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан даусты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке даусты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. **Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат»** – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. **«Дұрыс көтер» дидактикалық ойыны** – Мен сендерге сөздерді оқимын, егер сөздерді даусты дыбыстар жуан болса, сары дөңгелекті, жіңішке болса, қызыл дөңгелекті көтеріңдер. Мысалы: банан, күріш, ақымақ, анар, алжапқыш, әтеш, қызанақ, қияр, балға, балта, шалғы, қоңыз, карта, сауысқан, шырын,	Жарық берер таңменен, Сары түсті шамменен Ол не? (күн) Жеті түрлі түсі бар, Жаңбырдан кейін ісі бар. Ол не? (кемпірқосақ) Екі жылтыр табаны бар, Тек ақ карда жүреді. Көліктердің бұл түрін, Балалар жаксы біледі. (шана) Үш көзі бар құрылғы Жолды реттеп береді. Ол не? (бағдаршам) **Біртұтас тәрбие: ұлттық мәдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.** **Музыка** Қазақ халық аспаптары: домбыра,қобыз Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Тәрбиеші ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың даусын тыңдайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Даустарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» бөлім таныс би қимылдарымен билету. Тақырыбы: **«Санамақ» ойыны** Мақсаты: Әуеннің дыбыс бөліктігін ажыратып, санамақ айтуға үйрету. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған	жеті қарақшыны құрастыру. Шығармашылық жұмыс: «Түнгі аспан» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. Шарты: Қара гуашымен боялған картонды сырып сурет салу арқылы жұлдыздарды, күнді салу Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: топпен, жеке жұмыс жасау. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп жатқа айту. -Мынау аспан әлемі. Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар, шоқ жұлдыздар бар. Аспан әлемінде 9 ғалам бар. Сол ғаламның үшіншісі Жер деп аталады. Ал біздер сол Жер ғаламында өмір сүреміз. -Балалар ғарышқа кімдер ұшады? Ғарышкер – ғарыш кемесімен ғарышқа ұшатын, аспан әлемін зерттейтін адам. Суретпен жұмыс: Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ

	Қоржын- ынықа, көлікке салып жүруге ыңғайлы жасалған екі басты қалта, қоржын. **Текемет**- бетіне әр-түрлі ою-өрнек салынып басылған бағалы киіз төсеніш. **Алаша**- түрлі-түсті жіптен арқау салып жолақ-тап тоқитын тақыр кілем төсеніш. **Ошақ**- киіз үйдің ортасына үстіне қазан қойып, тамақ пісіруге арналған үш аяқты қоршау темір. **Табақ**- ағаштан жасалған тамақ салуға арналған ыдыс. **Ойын: «Ұлттық бұйымдарды тап»** Тәрбиеші көмегімен ұлттық бұйымдарды атайды, көрсетеді. Ұлттық бұйымдарды атап, не үшін керектігін әңгімелеп береді. Тұрмыстық бұйымдарды қолданып, әр затқа керекті заттарды топтайды. Мысалы: аяқдапқа кеселерді салады, дүрмекке бидайды тартады, келімен жүгеріні түйеді т.б **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.**	егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **Дидактикалық жаттығу: «Тиісті текшені көтер»** Тәрбиеші дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда қызыл түсті текшені, дауыссыз дыбыстарды айтқанда көк түсті текшені көтереді. **Дидактикалық ойын: «Тиісті түсті көрсет»** Тәрбиеші дыбыстарды айтады: к, ө, б, и, т, ч,с, ы, п, р, л, д, ф, ж т.б. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны көтеру керек. **Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзді айт»** Майлы – ... (майсыз). Сұйық – ... (қою). Ащы – ... (тұщы). Дәмді – ... (дәмсіз). Қатты – ... (жұмсақ). Ұнайды – ... (ұнамайды) **Біртұтас тәрбие: ұлттық мудде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	сана, балық, қайшы, қаламсап, көбелек, төбелес, тоқылдақ.	шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Тақырыбы: **«Жаңбыр жауды себлеп»** ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру **Біртұтас тәрбие: ұлттық мудде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.**	ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ. Осы кісілер сынқы батыл,ержүрек болу үшін, білімді,тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек. Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» деген өлеңімен танысамыз. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын. Мен ғарышкер боламын. **Сауат ашу негіздері** Қатаң дауыссыз дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілеймiз? 4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілеймiз. дыбыстарды қайталаңдар: п, к, қ, т, с, ф, ч, ц, ш, щ, h. Бұл дыбыстарды айтқанда нелер кедергі жасады? Иа дұрыс айтасыңдар (ерін, тіс, тіл) **Біртұтас тәрбие: ұлттық мудде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.** **«Тиісті түсті көрсет»** дидактикалық ойыны. Дыбыстарды айтады: п, а, к, қ, о, т, с, э, ф, і, ш, щ, h, ц. Балалар дауысты дыбыска қызыл, дауыссыз дыбыстарға көк фишканы көтереді.

					«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Тага, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс **«Дыбысты балға»** дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге даусты дыбыстар мен қатаң даусыз дыбыстарды айтамын, сендер даусты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрасыңдар да, ал даусыз қатаң дыбыстарды естігенде жұдырықпен партаны ұрасыңдар. Мысалы: сағат, автобус, тарақ, факел, ожау, қайрақ, орындық, күшік, үкі, чупа-чупс, кобыз, шар, шахмат, өшіргіш, щетка, ит, ірімшік, этеш, ыдыс, тау, киіз **«Сөзге қатаң даусыз дыбысты қос»** дидактикалық жаттығуы – Мен қандай да бір сөздің басын айтамын, ал сендер түсіп қалған қатаң даусыз дыбысты жалғап, толық сөзді айтуларың керек. Мысалы: ка..., ша..., автобу..., тара..., голь..., үті..., шахма... **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Алаң қоғалданып арнайы ойын құралдарымен жабдықталуы тиіс	Серуен алдында балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, жұмыстары жүргізіледі.
Серуен	**Бақылау. Қараторғайды бақылау.** 1. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын	**Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.** Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** 1. Мақсаты :ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға	**Бақылау. Құстарды бақылау.** 1.Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен саусқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. **Қимылды ойындар**: «Дәуіт пен	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** 1.Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып

	көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. **Қимылды ойындар**: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. . **Еңбек**. Құстарға жем шашу. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	1.Құмырска , масаларды бақылату арқылы олардың шағатының, еңбеккорлығын көруге үйрету. 2. **Қимылды ойындар**: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** 3.. **Еңбек**. Жәндіктерге нан қиқымын бер **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	жұмыстану. 2. **Қимылды ойындар**: «Кеглиді көздеп қылат» ,«Ормандағы ақ» **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** 3. **Еңбек**. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	қарлығаш», «Біз кенілді балалар» **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** 3. **Еңбек**. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. **Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** 3.. **Еңбек.** Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**
Серуеннен оралу,ойындар	**«ҚҰМЫРСҚАЛАРҒА КӨМЕКТЕС»** **Мақсаты.** Ерекшеліктердің образдары мен оларды айтып жеткізетін сөздар арасындағы тұрақты байланысты дамыту, ерекшеліктерді анықтау және абстрактылауға үйрету. Шарты: Әрбір бала үйшік алады. Жүргізуші қандай құмырсқалар үйлерге тығылулары керек екенін айтады (мысалы, қызыл), ал балалар үйшіктерін тиісті блоктарды жасырады. Соңында үйшіктерді ашып, оған басқа түсті блок (құмырска) салынбағанын тексереді. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу**	**«ДОМИНО»** **Мақсаты.** Берілген ерекшеліктер бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету, түсін, пішінін, көлемін анықтау және абстрактылау қабілеттерін дамыту. Ойынға төрт адам қатысады. Фигуралар ойыншылар арасына тең бөлінеді. Ойыншылар ойынның ережесі туралы келіседі: қойылған фигураларға басқа түсті ғана қоюғакеліседі.ойыншылардың бірі (оны санамақ бойынша анықтауға болады) бірінші қадамды бастайды, ол фигураны столға қояды.	**«Ұзын-қысқа»** Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.	**ҚҰСТАР ТУРАЛЫ** Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Үс – ұс – ұс, Үшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай,\ Жем шоқыды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Қан – қан – қан, Ала қанат саусқан. Дақ – дақ – дақ, Емші құс тоқылдақ. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кенейту.**	**«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар:сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алаканларына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алаканына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Қ.Омар,Аяулым)	**Жеке баламен жұмыс:** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (Мүсілім)	**Жеке баламен жұмыс:** Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	**Жеке жұмыс**. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. (белсенді балалар: Айсана,Айша;Айбиби)	**Жеке жұмыс**.2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	**Ата –аналарға кеңес** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну,	**Ата –аналарға кеңес** • Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық,мейірімді болғаны.

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Г.Б.Боранбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ » КММ

Мектепалды «А» класс

Жоспардың құрылу кезеңі **2024 жыл 15-19 сәуір**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Сәлемдесу диалогы:** Сәлемдесудің түрлері. - Сәлеметсіз бе? - Сәлеметте болыңыз! - Аман - саусыз ба? - Аман - сау болыңыз? - Аман - есенсіз бе? - Аман - есен болыңыз? - Бала - шағаңыз, мал - жаныңыз аман ба? Үй - ішіңіз аман ба, дені - қарыңыз сау ма? сәлемдесу бұрышына арналған таңдау сүрет. -Бала сәлемдесу түрін көрсетіп, сол әдіспен тәрбиешімен амандасады? **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.** **Гимн айту**	**Қандай жағдайда орнынан тұрып сәлемдесу керек?** Орнынан тұру дегеніміз — құрмет көрсету. Ұл бала да, қыз бала да үлкен кісілермен амандасқанда орнынан тұрады. Жақыннан келген немесе үйге кірген адаммен ұл бала да, қыз бала да орнынан тұрып амандасады. Көшпілік жерде ұл бала да, қыз бала да үлкен кісі кірген сайын орнынан тұрып, олар отырғанған кейін ғана отырады. Сәлемдескендегі бас киім туралы. Бас киімді шешіп сәлемдесу — әдемі ғұрып. Мүмкін болған жағдайда (егер ол сіздің денсаулығыңызға зиян келтірмесе, ауа райы нашар кезде, екі қолмен ауыр жүк көтеріп келе жатқанда болмаса) бас киімді шешіп сәлесдескен дұрыс.	**Сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккөр баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсімінде дағдыландыру, дағымды эмоцияларды дамыту. **Мақал-мәтел:** Сәлем- сөздің анасы. Әдепі жақсының-сәлемі жақсы. Алыстан сәлем береді, әдепті елдің баласы. Әдептілік белгісі-иілін сәлем берген. -Балалар мына мақалда не туралы айтылған? -Сәлем сөзі туралы айтылған. Дұрыс айтасыңдар балалар үлкендерді көргенде алдынан кесіп өтпей, алдымен сәлемдесіп жол беруіміз керек	**-Балалар сендер** мектепке келгенде апайларымен амандасасыңдар ма -Иә. -Апайларымен қалай амандасасыңдар? -Саламатсызба апай. -Сәлеметсіндер ме балалар. Жарайсыңдар балалар. -Ал үлкендер бір-бірімен қалай амандасады? -Ассалаумағалейкум. -Уа Аллейкум ассалам. Дұрыс айтасыңдар балалар. Бұл сөздердің барлығын бір сөзбен сәлемдесу деп айтамыз. **Сәлемдесу -** адамдардың бір-бірінде құрмет білдіруі, достық пейіл танытуы. Әр адам күнделікті тіршілігін бір- бірінің амандығын сұрасудан, бір-бірімен сәлемдесуден бастайды. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.**	**Амандасу** Үлкенге де, кішіге Өте тықыпай шалкайып, Ізет етсең кісіге, Қалмай ма өсіп, марқайып?! Жолыққанда карт адам, Кіші сәлем бермей ме?! Қатып сонда ол арқадан, «Айналайын» демей ме?! **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.** **Ұлттық құндылық күні:** **Тақырыбы: «Байғазы», «Көрімдік» сөздерімен таныстыру .** **Мақсаты**: Салт түрлерін үйретуді жалғастыру,жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұсыныс:** «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.	**Кеңес:** «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	**Кеңес:** Кейбір балалар үшін аптаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады	**Әңгіме:** Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырысыңыз.	**Әңгіме:**Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз анықтауға тырысыңыз және баланы асықтырмаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Кітаптар көрмесі»** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет) **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	**«Көңілді аспаптар»** музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік тарытады; (Музыка)	**Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет»** Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	**Ойын: «Бұл не?»** Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. (Математика негіздері)

Жаттығулар кешені	1. **«Құрсауды жоғары көтеру»** Б.к. – тұру, аяқтарын табан ешінде ашып қою, құрсауды иыққа ілу; 1 – құрсауды жоғары көтеріп, оған қарау; 2 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу, қайталау (8 рет). **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.**	2. **«Құрсауды көтеру»** Б.к.: қолдарын жанын оңбыратып, құрсаудың ішіне тұру. 1– отырып барып, құрсауды екі жанынан ұстау; 2 –денені түзеу, құрсау бел тұсына келеді; 3 – отырып, қайта орнына қою. 4 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу (8 рет).	3.**«Бұрыш»** Б.к. – құрсаудың ішінде отыру, қолдарымен артта еденге тірелу. 1– екі аяқын бірдей түзетіп, жоғары көтеру; 2 – аяқтарын екі жаққа ашып, еденге құрсаудан шығарып қою; 3 – аяқтарын қосып, қатарластырып, түзеп жоғары көтеру; 4 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу, қайталау (8 рет).	4. **«Құлау»** Б.к. – тұру, құрсауды екі қолмен төменге қаратып ұстау; 1 – сол аяқпен құлап, құрсаудың ортасына қадам ашу; 2 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу; 3 – сол аяқпен сол қимылдарды қайталау (8 рет). **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.**	5. **«Айналдыру»** Б.к. – тұру, құрсауды еденге қою, құрсауды бір қолмен айналдыру (3 рет). 6. **«Масеяк»** Б.к. – тұру, құрсауды еденге қою; оны оң аяктың бармақтарымен ұстар **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ұқсас затты тап» 5-6** **Ойын мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды таңып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Ойынға бастылық. Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - Таратып берілген суреттерге қарандар, мен үшбұрышты көрсетемін, соған ұқсас сурет таңып көрсетіңдер.	**«Кім алтыр?»** **Мақсаты (5-6):** таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. **Ойынның барысы:** Балалардың қолында сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргенде кез келген түсті пәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектерді құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындайды.	«**Жапырағына қарай ажырат»** **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. **Көрнекіліктер:**әр түрлі жапырақтар **Ойын шарты**: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу.	**«Ойланда, белгіле!»** Тақтаға су тамшысының, мұздың және будың бұлт түрінде суреттерін ілп қоямыз. Балаларға әр түрлі суреттері бар парақ таратамыз. Олар суреттерді қиып алып, тақтадағы үшеуінің біреуінің үстіне желімемен жапсырады	**Тыныс алу жаттығуы**: Суреттер бойынша **"Жануарлар қалай дем алады?"** ойынын ойнатамыз: дұрыс, терең тыныс алуға үйрету, дем алғанда, кеуде қуысын кеңейту кезінде мүмкіндігінше өкпені толтыру және дем шығару кезінде өкпені қысу арқылы ауру арқылы өкпені қалдық ауадан босату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Воланды ракетканы белгілі бағытқа лақтыру, : **«Көшбасшы бол»** Мақсаты: а) Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жылып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сығылған-сығыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. **«Себетке доп лақтыру».** (3 рет) Доп ыңғайлы ұстап тұрып, ілгері-төменге қарай доға жасай отырып түсіріп, қолын қайта жоғары көтеріп түзеп, қолдарының басы мен саусақтарын аша отырып, допты екпінмен себетке бағыттап лақтырады. Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. **Біртұтас тәрбие: талап**	**Қоршаған ортамен танысты ру** Төрт түліктің пайдасы, оларды күтіп –баптау. **«Зоологиялық фриздер»** **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлемін қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы**:Зообаққа әкелінгеннің аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар піл, түйені үлкен торға, қоянтәпі кіші торға орналастыруы қажет. Бала пілмен піл ағай орналастырғанын, ягни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен	**Көркем әдебиет** Өлеңді интонациямен айту **Дидактикалық ойын «Бұл кімнің сөзі?»** **Мақсаты:** Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға кейіпкерлердің мінез-құлқын түсіндіреді, олардың айтқан сөздерін айтады. Балалар дауыс ырғағы мен интонациясын келтіріп қайталайды. - Балапандарымды жылан жейін деп жатыр?(үрейленіп) -Бұрқіт қоянқа шақырып ед, уақытым жоқ.(немқұрайлы) - Мен үйленейін деп жатырмын, мазамды алма!(мақтанды)	**Математика негіздері** Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **«Кілем. Кім бірінші?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. « **Суреттің жалғасын тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. **«Математикалық жұмбақтар»** — Үш мысықтың күйрығы	**Дене шынықтыру** Допты қақпаға тебу. Допты 2 метрден екі аяқпен кезек-кезек жүргізу. Допты екі аяқпен кезек-кезек аяқ басының ішкі жағымен ақырындап теуіп жүргізуге тырысады. Жұмсалатын күшін мөлшерлейді. **«Допты дәл беру»** Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. Қалағандарынша дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне қозғалтпермен мөлшерлеп, аяқ басының ішкі жағымен беруге тырысады. **Тыныс алу жаттығулары** «Шұғылданып спортпенен, Тез үлкейіп өсеміз!» – аяқ ұшына көтерілу, қолдарын жоғары көтеру – демін ішке тарту. «Күнде-күнде өсеміз! : **«Футбол ойнаймыз»** (таза ауада) Мақсаты: Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Допты қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін

	құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. **Математика негіздері** **Жыл мезгіздері, ай атаулары** **1.**Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып. Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? **(жаз)** Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Жаңырақтар сарғайып, Жер бетіне түсетін **(күз)** Шана зырғып желетін, Шаңғы, қолқа тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? **(қыс)** Су көбейіп . Бүршік шашып. Жапырақ ашып , Бәйшешектер басады . Айтыңдаршы балалар , Бұл қай кезде болады? **(Көктем)** **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту** **2 тапсырма.** Ай аттарын есінде сақта.Әр жыл мезгілінде неше ай бар? **Суреті қойылады.** **3 тапсырма.** Жаздық аяқкиімді сары, қыстық аяқкиімді көк түске бояу. «	торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр. **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу ,белсенділігін арттыру. **Ойынның барысы:**ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточк аларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. . **Музыка** Күй, күйші-композитор. Құрмаңғазы,Дина Нұрпейісова Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; Дина «Тойбас - тар» (күй тыңдау) Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрмаңғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығаңұлы, шығармаларымен таныстыру **«Қамшы»Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, ортаға бір ойыншы шығады, қолында қамшы, музыка сүйемелдеуімен шеңбердің ішінде секіріп жүгіреді, музыка тоқтаған кезде ортадағы ойыншы тоқтап қамшыны екі баланың ортасына қояды, екі бала екі жаққа жүгіріп тез келіп қамшыны алуары керек. Кім тез және жылдам келіп қамшыны алады сол бала ойында жалғастырады. **Құрастыру** Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту **«Ою құрастыру»** Мақсаты: ою элементтерін білін,	- Одай болса, мені тезірек жеткіз(күлпына) **Дидактикалық ойын «Көңілді доп»** **Мақсаты:** өлең жолдарындағы үйқасын тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. **Шарты:** өлең жолдарын реттілігін сақтап үйқасты бастайды, балалардан жалғасын тауып айтады. Мысалы: -Ара, ара... -Гүл... -Оны... **Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтау **«Сиқырлы текше»** Екі текшені лақтырып,түскен сандардың қосындысын сағат бетінен көрсетуі қажет. **Топтық жұмыс:** I топ Апта \\II топ Тәулік\\ III топ Сағат Әр топқа топтық жұмыс беріледі. I топқа Апта күндерін атау. II топқа Тәулік мезгіздерін атау. III топқа Сағат бетіне дұрыс сандарды жазып шығу. **"Сен де осынша көрсет"** Ойын мақсаты: Балалардың көрген пәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа пәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Ойын барысы : **1 ұяшық** Тәрбиеші карточканы көрсетеді де, алып қояды. Балалар карточкада неше фигура, оқиғаны бар екенін айтып, сонша жалауша немесе басқа пәрсе көрсетуі тиіс. Тапсырманы дұрыс әрі тезірек орындаған қатар жеңімпаз атанады. **2 ұяшық** Тәрбиеші бірнеше рет алақанын соғады. Балалар оны зейін қоя тыңдап, одан соң соншама жалауша көрсететді. **Дене шынықтыру** Футбол ойыны элементтері. Тақырыбы: **«Футбол ойнап**	нешеу? — Қоянның құйрығы нешеу? — Екі балада неше құлақ бар? — Бес сиырдың басы нешеу? -Бір аяпта 5 алма, Бірін бердім Сапатқа. Бірін бердім Қанатқа, Сенде қалды неше алма? **Сөйлеуді дамыту** Бірізді сюжет құрастыру **Тақырыбы: Менің досым.** Мақсаты : Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **«Адал дос»** деген әңгіме оқып беру. **Мақал-мәтелдер** 1. Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. 2. Дос, доссыз өмір бос. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту** **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** Ойын шарты: тәрбиеші қолындағы доппы лақтырып көп сөз айтады, доппы қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , ата,әке – отбасы. Кесе, шәйнек, шаныш, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту** **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** Өрт сөндіруші ағаларға!» (жаттау) **Суретпен жұмыс:** От өмірімізге қуат беріп, бойымызды жылытады. Отсыз тіршілік жоқ. От жағылмаса, тамағымызды пісірмейді, үйімізде жылымайды. Ал тамақ ішпесек бойымызға қуат бітпейді. Бірақ ол өте қауіпті. Сірішкемен,	арттыру. Доппы жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, доппы екі аяқпен қысып, 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.** **«Қорғаған орта** Жыл құстары мен қыстайтын құстар **Қимыл-қозғалыс** жаттығуларын орындайды. Шымшық ұшып-қонады, (Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз). Бір орында отыра алмас, (бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз). Бір-екі, бір-екі, (Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз). Зуылдады тоқтамай. (Бір орында тұрып айналамыз). Міне, бір минутқа отырды, (Отырмыз.) Тұмсығымен жүдесін қысады, (Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға неміз). Үшты, қонды, (Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз). оң аяқпен секіреміз). Шыр-шыр! (Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз). **«Үйшік» ойыны** Б: Тық-тық. Үйшікте қай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңде? Б: Мен қаршымын. Кіргізші мені үйіне. П: Кіргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... оның де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпен қоректенемін, сен де... П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б: Сен әтешсің, үй құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Мен жақсы ұшамын, ал сен ұша алмайсың...
					«Үшінші артық» атты дидактикалық ойыны Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала

кітапханада болып көрдің бе?
Сен ата-анаңмен бірге кандай кітап оқыдың? Суретте не көріп тұрсың, суреттегі балалар қайда жүр? Кітапханада балалар не істеп отыр? Кітапханада шулауға, дауыс көтеріп сөйлеуге болмайды. Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Тәрбиеші соткар бала мен кітапхананы сөзін балаларға диалогпен айтқызады. (Балалар кітапхананы мен соткар баланы сахналап береді.)
Ойын: «Сөз айт, тез айт»
Шарты: Балалар мен сөйлемнің бесін айтам, сендер анықтайсыңдар. Өлең жазатын адам ... (ақын) Байды алдайтын кейіпкер? (Алдаркөсе) Бәйгеде шабады ... (ат) Ең сұлу құс ... (аққу) Қонжықтың анасы ... (ана) 5-тен кейінгі сан ... (6) Ал патшасы ... (арыстан) Ұлттық ойынның бірі ... (асық, алтыбақан, ақсүйек) Жеміс түрі ... (алма, алмұрт) Қасқыр, түлкі, қоян ... (ан) Әкемнің әкесі ... (ата) Көлік күтетін жер ... (аялдама) Ең қадірлі ас ... (нан) Анамның туыстары ... (нағашы) Бір еркешті жануар ... (нар)
Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту

Қазақ тілі Сөздегі дыбыс орнын анықтау. (дыб арн жаттығу,246)
Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста». Өткен тақырыпты қима суреттермен қайталау. Әдемі ... (ойыншық) Сары ... (ұшақ) Үлкен ... (машина) Кішкентай ... (пойыз)
Дыбыстық жаттығулар.
КӨ-КӨ-КӨ-КӨКТЕМ.
ҚО-ҚО-ҚО-ҚОЛШАТЫР. ҚҮ-ҚҮ-ҚҮ-ҚҮС. Тем – тем - тем- келіп қалды көктем Ой-ой-ой- орада тұр қой. Ай-ай-ай-жайылып жүр тай. Ак-ак-ак-ойнақтайды лақ. Зы-зы-зы-секеңдейді қоян **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ**

оларды атауға үйрету.
Ойынның құрал-жабдықтары: бірнеше бөліктерден тұратын ою элементтері.
Ойын барысы: Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады. «**Әдемі құс»** Екіге бүктелген қағаздан жасалған құс. Педагог өрнектерді алдын ала дайындап, ынынтаны балаларға таратады, осылайша олар жапырақтарындағы сызуттерді айналдырады. Содан кейін құс контур бойымен кесіліп, жартысына бүктеледі. Қанаттарды сыртқа бүгіп, жіпті қолөнерге бекіту керек.
Сауат ашу негіздері
Үнді дауыссыз дыбыстар **«Кім көп сөз ойлап айтады»** дидактикалық ойыны
– Б дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Бақа, бықыт, бал, би, Берік, бор, балық, бас, ботқа, быламық, ботқа. – Г дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Гүл, гитара, гимаж, галстук, газ, гизель, гиуһар, гизет. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан берілін отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.
«Сөзге үнді дауысыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, үнді дауысыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(бөшке), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қымыз ...(доп), ала ...(жолбарыс), ак-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл), үзім ... (вагон)
Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту

Үнді дауысыздар: салдыр мен үннің қатысы арқылы жасалған, бірақ үннен салдыры босын дауысыз дыбыстарды үнді дауысыздар дейміз. үнді дауысыз дыбыстар: б, в, г, ғ, д,

шыныға түс» Мақсаты: а) Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жүннен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Доппы бірқолмен қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағытпау дағдыларын жалғастыру.
Тәжірибе: «Футбол ойнаймыз» (таза ауада)
Мақсаты: а) Алғаның шынықтандыған қалыпта тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. а) Футбол добын анықпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Доппы жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, доппы екі аяқпен қысып 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.**
Сауат ашу негіздері Үнді дауысыз дыбыстар
Дыбыстарды айтаға қарап қайталаңдар: л, м, н, н, р, у, й. Бұл дыбыстарды айтқанда көтеруге, созуға, әуенді өзгертуге болады. «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауысыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка берілін отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.

(оттықпен),тоқпен, гизбен ойнауға болмады.Ал бізде осы өрт туралы тақпақ білетін балалар бар ма?Өрт болған кезде қандай номерге хбарласу керек.Онда неге дұрыс айту қажет. **ӨРТ СӨНДІРУШІЛЕР – БАТЫР АҒАЛАР**
Қатеріге тігер басын да,
Жүрегі толы жасынға.
Өрт сөндіруші ағалар,
Батыр гой шығыс расында.
Күн-түн демей келетін,
Мұқтажға көмек беретін.
Көзінді ашып-жұмғанша
Шапқан аттай желетін.
Ортіңді де өшіріп,
Қауіпті жерден көшіріп.
Халық үшін от кешер,
Қалмайды олар тосылып.
Ерқұрек, батыр ағалар,
Қызметі бізге сапалар.
Елің әркез өзіңнің
Еңбегінді бағалар.
Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту

Музыка
Тәттімбет,Дәулеткерей,Ықылас(күйшілер) Күй
сандықты ашайық – до-до-до Тілдерін біз басайық.
Бас дыбысты басайық,
Жәйлап әнге
салайық. Ш
алқып шығар сонда
күй. Б
әрі до-дан бастылар.
До-ны қоштар бесқалар.
До-мен әнді бастаймыз.
«До» нотасы- 1-тапсырма
Аспаптардың суреті тұр. Біз көп
аспаптармен таныстық.Ендеше
осы аспаптарды дыбысынан
танып,айтайық. «Ре»

қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, сұсқоргай және т.б.).
Көркем әдебиет
Көркем шығарманы сахналау
Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық»
Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.

Дидактикалық ойын
«Бұл қай ертегі кейіпкері»
Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.
Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығып қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол кандай?
Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі

Дидактикалық ойын
«Бұл кімнің сөзі?» **Мақсаты:** Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге маңыздандыру.
Шарты: Тәрбиеші балаларға кейіпкерлердің мінез-құлқын түсіндіреді, олардың айтқан сөздерін айтады. Балалар дауыс ырғағы мен интонациясын келтіріп қайталайды.
-Балапандарымды жылан жейін деп жатыр\(үрейленіп)
-Бүркіт қонаққа шақырып еді, уақытым жоқ.(немқұрайлы)

Сауат ашу негіздері
Буын
Буындармен жаттығулар.
Дидактикалық ойын:
«Буынды қос»(доппен)
– Балалар, шеңберге тұрайық. Т Мен буынды айтып, бір балаға доппы лақтырамын, бала доппы ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз,

	тілінің қолдану аясын кеңейту **Ойын: «Бұрсітпі»** Шарты: Екі баланы шығарып тақтайшаның үстіндегі тақияны аузымен тістеп алу керек. **Ойын: «Қай мамандық несі?»** - Таргы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Імді айттым ойымда? (Аспаз)	ж, з, h **Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».** Ойын шарты: Ойынды тәрбиеші бастап, бір сөзді айтады, сол сөз кандай дыбыспен аяқтаса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Жа-жа-жа – жалау. Жо-жо-жо – жол. Жу-жу-жу – жуан. Жы-жы-жы – жылан. Жи-жи-жи – жиек. Же-же-же – жер. Жэ-жэ-жэ – жәшік. Аж-аж-аж – гаражЖаңылтпаш айту. Жоғалды бес шыбын, Жоқ әлі ешсыбыс. Жоқ әлі ешсыбыс, Жоғалды бес шыбын. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұра: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту**	Тақтаға үнді дауысын дыбыстардан басталатын бір суреттен ілін қояды. Мысалы, лак, мысық, пин, радио, ыық, ан, үй. и дыбысынан сөздер басталмайтынын ескертеді. Мысалы: «л»– Ләззат, лак, лаула,лоқ, лақтыр, лағыл, Ләйла; «м» – мақта, малта, маймыл, малақай **«Дыбыс бер»** дидактикалық ойыны – Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде үнді дауысы дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шапалақтаңдар. – Үй, алма, ашар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, пин, доп, тор, ми, сый, тый, ан, оқ, шаш, тас, ата, эже, тәте, шысық, тышқан, ат т.б.	потасы- 2-тапсырма: Күй деген жазуы бар екен.(тәрбиеші оқиды) Күй дегеніміз не? Домбырада арнайы шығарылған музыка. Күйді кім шығарады? Күйші, сазгер Қандай күйшілерді білесіңдер? Құрманғазы, Дина Нұрпейісова, Қорқыт, Тәттімбет. **«Ми» нотасы- 3-тапсырма:** Қазір күй тыңдаймыз. күйді жазған- Дәулетк**ерей** Қандай аспапта ойналады күй? Домбыра аспабында **«Фа» нотасы- 4-тапсырма**: Музыкалық-дидактикалық ойын **«Әр жануарға сәйкес аспапты табу»** Көктемде, жазда жайлауда қойлар, жылқылар, түйелер жайылып жүреді. Қарандарыңы, мына жануарлардың бойлары бірдей ма?	кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Дидактикалық ойын: **«Бір буынпен басталатын бірнеше сөз».** Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Тәрбиеші бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буынан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы берілін отырады. Мысалы: (те-) те -(теш) , те -(рек), те -(мір), те -(еік), те -(тік), кор -(пе), (ор-) ор -(та), ор -(маш), ор -(ақ), (ор-) ор -(мек), ор -(кеш), ор, -(ле), ор -(мек-ш), ор(т), (да-) да(мызда), да(был), да(кыл) , да(уыс), Да (рита), Да (рия).
Серуенге дайындық	Тәрбиеші серуеннің қызықты өтуіне алдын-ала (серуеннің жүрісін, ойын құралдарын) дайындауы тиіс.	Серуенге қажетті ойыншықтардың санитарлық-гигиенаға сай болуы қамтамасыз етілуі тиіс.	Таза ауадағы ойындарды өткізуге ата-аналарды қатыстыруға жоспарлау.	Серуенге ойын алаңын алдын-ала дайындау;	Балалардың өз бетінше ойнауына жағдай жасау, керекті құралдарды алу, ойыншықтармен қамту.
Серуен	**Ауа райына бақылау жасау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын**	**Күнге бақылау жасау** Күннің ашуздығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жүпмен түруды жалғастыру, ойын ережесін	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соққа өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сынырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың	**Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қаста кандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін анықтау. (Қыста аспан-сұрғылт қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын** **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	**Үй құрылысын бақылау** Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады, Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұтар орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Кранды кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қазып трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.

	«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың қойға түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шеткі шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Біртұтас тәрбие: физикалық дене белсенділігін арттыру** **Еңбек іс-әрекеті** **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қуанып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Біртұтас тәрбие: физикалық дене белсенділігін арттыру** **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа сөу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	қоғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын «Қаншық пен тауық».** **Еңбек іс-әрекеті** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	**Біртұтас тәрбие: физикалық дене белсенділігін арттыру.** **Еңбек іс-әрекеті** **Тұқымды көратірізше отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**	**Қимылды ойын «Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Біртұтас тәрбие: физикалық дене белсенділігін арттыру** **Еңбек іс-әрекеті** **Алаңдағы құм мен қақысты жинау** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.**
Серуеннен оралу,ойындар	**Кітап бұрышында**: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді ете жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	**Жаңылтпаш** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.	**Шығармашылық уақыты**: "Қала көшесі". Мақсаты: балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген қызығушылығын жетілдіру	**Санамақ.** Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.	**Құрылыс ойындары** «Үй құрастырамыз». Мақсаты:. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары
Балалармен жеке жұмыс	**"Менің отбасым"** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бес бармағым - атам, Балап үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - ағам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз (Ахулым, Омармен жеке жұмыс)	**Логикалық,** танымдық ойындар, бақылығын ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) (белсенді балалармен жұмыс) (Әміре, Айбибі, Айнажоз-белсенді балалар)	**Табиғат** тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет,) (Олжахан, Ғани, Томирис)	**Артикуляциялық жаттығу** Ян - ян - секендетен ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған ақ. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл қоскал қасқыр. (Ибрахим, Сержан) **Біртұтас тәрбие: ұлттық мұдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	**Гигиена егіні,** Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар (топтық жұмыс) **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: салауатты өмір салтын ұстану.**
Балалардың үйге қайтуы	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	. «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында аналарға кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы аналармен әңгімелесу.