

Бөлігімі:
Оқу ісінін орынасыры:



Г.Б. Боранбаева

Тәрбиесіне - білім беру процесінің шиклограммасы

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернатты бар № 7 ЖББОМ» КММ
Жоспардың күрделі кесті 2023-2024 жыл 04-08 күрделілік

Күн тәртібі	Дүкенбі	Сәтсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қызықтыру Ойын арқылы оқыту, өмірлік мәнғарды қалыптастыру, баалау, бала үні,</p>	<p>«Достық тілесе» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, Шарты: Балалар достықпен отырып, бір-біріне достық ұсыныс отырып, достық тілесті айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады. (сөйлеу, диалог)</p>	<p>«Айна» ойыны Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: Балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне, көңіл күйіне назар аудара отырып, бәсеке адамның көңіл күйін баалауды үйренеді. (қоршаған орта, дәнекерсіздікті)</p>	<p>«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: Баламен көңіл-күйін анықтау. Шарты: Балалар өздерінің көңіл-күйін сыйлап арылды көрсетеді.</p>	<p>Гүл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдығына, бұйырғандыққа тәрбиесіне, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілге аспыра бұлт төңір, жаныбар жауа бастайды. Гүлдер төңір, бүршік жабылады (қолдарын төңірін үстіне қойып, бүршік отырады). Бір ұяқытта қайтадан күннің қи күлдімен шыға бастайды. Сол ұяқытта Гүлдер де күлдімен, жаныбар анықла бастайды (балалар үзкен шенбер жасап, бір үлкен Гүл шөгінді жинайды).</p>	<p>«Аяғың» ойыны Мақсаты: Салты дұрыс келіп, салпын жүрді бастау, бір-бірін игермеуге деген сыйластыққа тәрбиесіне. Шарты: Балалар бойымен қатарла тұрады, төңірісі қатарла тұрады, төңірісі аяғына жүрді, дәнекерсіздікпен жұлдыз шісі, дәнекерсіздікпен жұлдыз шісі, салты бұзбай топқа кіруге бағытталды.</p>
<p>Ата-аналармен айналысу, көңес беру</p>	<p>«Отбасы, отбасының қиматы» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы қиматы және оның бала дамуына өзгері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Телефонның заңы» Мақсаты: Ата-аналардан балалар телефонын үйге қаша ұялыт қарайтыны жөнінде сұрау. Мәс: «Сіздің баланың телефоны ұстауы үшін қандай әрекеттер жасайсыз?» деген сұраққа жауап алуға тырысады.</p>	<p>«Пайдалы көңелдер» Мақсаты: Ата-ананың баласының қандай көңелдерді жақсы көретінін немесе ұялытағыны жайына сұрау. Нәтижесін жөнінде, ол көңелдерді пайдалы туралы бала біле ме, білмей ме? Осы тәртіпті анықлау. дәнекерсіздікпен беру.</p>	<p>«Сіздің баланың» Мақсаты: ата-ананың баласының мінез-құлқындағы әрекеттері жайына сұрау. Баланың қандай бәрінде өзін қалай ұстайды? Оз баланыңды жақсырақ деп ойлайсыз ба? Оз жақсырақтарыңды анықла басында өзін қалай ұстайды? Осы сұрақтарға жауап ата-ананың көңесі.</p>	<p>«Спорт және бала» Мақсаты: Ата-аналардан балаларға арналған спорт түрлері жайына анықтау. Баланыңды қандай спорт түрінен айналысқанын қалайсыз? Отбасында аяғыңның қандай болмай ма? Ата-ананың баланың спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (балу қиматы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеге әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Топтастыру» ойыны Мақсаты: Заттардан (5 және одан артық) ұялытып, білетін, сні мен жауандың анықтай біледі, заттарды шамадан тыс қарай өсу және көңу ретінен орналастырады. Шарты: заттарды салыстыруда беттестіру, қашына қою және жаумен салыстыру тәртіпін қолдана отырып ұялы-ұялы (қосалдау), қоса, біле – білету, адыс, жуан-жуанду (жаныбарлар) жөнінде ұялыларын анықтай, заттарды қиматына</p>	<p>«Пал жана» ойыны Мақсаты: палдарды жинап, логикалық ойын тәртіпін анықтайды. Шарты: пал бөшкелерінен бөлінді бір бөшені құрастырады (мәтіндікпен)</p>	<p>«Жағалап тату» ойыны Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Шарты: Үстелдің үстіне затқа мұқият қарайды да теріс қарай тұрады. Бала қайта қарайды қай заттың жағалап табу керек.</p>	<p>«Қайтала» ойыны Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, дәнекерсіздікпен тәрбиесіне. Шарты: Балалар жаумен ойында, бір басына шырынып, 6 талынан беріледі. Екі баланың бірі бір затты құрайды, жұмы соны тез қайталауы керек.</p>	<p>«Шаталы» есте сақтау» ойыны Мақсаты: Баланың дегенін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың адына сұрақтар қойылады, төңірісі сол сұрақтарға қатысты сөздерді айтады, сөзін бейнесі сұрақтарды табу керек.</p>

<p>дыбыстары келесіні заттарды тауым, сипаттап берсеңі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар дыбыстарды анық айтып, шашпай оқығанда, зерттеуге үйренсін.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Орманды сақта»</p> <p>Мақсаты: септа бір-бірден, ескеу ден, үшеу ден жүреді; аяқтың ұшымен, аяқтың шашы және сартып қағыспен; тіксіні жоғары көтеріп жүреді, заттардан бір қарымен аттап жүреді.</p> <p>Шарты: балалар орманға жету үшін әр түрлі жолдардан өтуі керек.</p> <p>Қоғамдық тәртіп</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр ұшып шығуға жатқу арқылы септеді.</p> <p>заттардың арқасымен «салдына» торталыптан есікпен өтеді.</p> <p>жүрі мен жүруді анықтарғын, заттардың арқасымен өрмектейді.</p> <p>Шарты: жалулардың суретіне қарап қолыңдырып жазайың (дәпбесекенділігі)</p> <p>Е/о: «Саяулар» құлақтар жөпейік?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрбес қолың белсенділігі ұрпақтарды да, мейірген қолың дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүрісіне арналған келергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы келергілерден өту арқылы алаңға қойылған сәлемдесушілерді жинайды.</p> <p>Қалай тиді</p> <p>«Жалғыз»</p> <p>Мақсаты: Аудікені сөйледі қарым-қатынас құрды ретіне дамыту. Қалай халықпен тұрмыстық заттармен таныстыру, Қалай халық көлеміне шөбертермен жасалған ойын үйдің заттарын және тұрмыстық</p>	<p>Сауат алу</p> <p>П/ж «Ата, сипатта»</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатын туралы түсінік қалыптастырып, сөздің мағынасына келітушілік танытады.</p> <p>Бұл туралы ұрпақтарды қалыптастырып, сөздерді бұрындарға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауытша) үйренсін.</p> <p>Шарты: бөлінген респектар бойынша заттардан атқуын айтады.</p> <p>Мақсаты: орындарға жана, біз оны отырау үшін қолданамыз. Қалай- осы құрды, қалаймен дәстүрге жазалды.</p> <p>Қоғамдық тәртіп</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр ұшып шығуға жатқу арқылы септеді.</p> <p>заттардың арқасымен «салдына» торталыптан есікпен өтеді.</p> <p>жүрі мен жүруді анықтарғын, заттардың арқасымен өрмектейді.</p> <p>Шарты: жалулардың суретіне қарап қолыңдырып жазайың (дәпбесекенділігі)</p> <p>Е/о: «Саяулар» құлақтар жөпейік?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрбес қолың белсенділігі ұрпақтарды да, мейірген қолың дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүрісіне арналған келергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы келергілерден өту арқылы алаңға қойылған сәлемдесушілерді жинайды.</p> <p>Қалай тиді</p> <p>«Жалғыз»</p> <p>Мақсаты: Аудікені сөйледі қарым-қатынас құрды ретіне дамыту. Қалай халықпен тұрмыстық заттармен таныстыру, Қалай халық көлеміне шөбертермен жасалған ойын үйдің заттарын және тұрмыстық</p>	<p>жөніндегі бір бөлігі ретіне заттардың тобын білудің тиімді түсінілу.</p> <p>П/ж «Бір» және көп»</p> <p>Мақсаты: біру және көп ұғымды ажыратуға бейімді.</p> <p>Шарты: бала заттардан арқасымен бір затты және көп затты табу керек. Мысалға: біру, жұрт, көп.</p> <p>Қоғамдық тәртіп</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр ұшып шығуға жатқу арқылы септеді.</p> <p>заттардың арқасымен «салдына» торталыптан есікпен өтеді.</p> <p>жүрі мен жүруді анықтарғын, заттардың арқасымен өрмектейді.</p> <p>Шарты: жалулардың суретіне қарап қолыңдырып жазайың (дәпбесекенділігі)</p> <p>Е/о: «Саяулар» құлақтар жөпейік?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрбес қолың белсенділігі ұрпақтарды да, мейірген қолың дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүрісіне арналған келергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы келергілерден өту арқылы алаңға қойылған сәлемдесушілерді жинайды.</p> <p>Қалай тиді</p> <p>«Жалғыз»</p> <p>Мақсаты: Аудікені сөйледі қарым-қатынас құрды ретіне дамыту. Қалай халықпен тұрмыстық заттармен таныстыру, Қалай халық көлеміне шөбертермен жасалған ойын үйдің заттарын және тұрмыстық</p>	<p>жөніндегі бір бөлігі ретіне заттардың тобын білудің тиімді түсінілу.</p> <p>П/ж «Бір» және көп»</p> <p>Мақсаты: біру және көп ұғымды ажыратуға бейімді.</p> <p>Шарты: бала заттардан арқасымен бір затты және көп затты табу керек. Мысалға: біру, жұрт, көп.</p> <p>Қоғамдық тәртіп</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр ұшып шығуға жатқу арқылы септеді.</p> <p>заттардың арқасымен «салдына» торталыптан есікпен өтеді.</p> <p>жүрі мен жүруді анықтарғын, заттардың арқасымен өрмектейді.</p> <p>Шарты: жалулардың суретіне қарап қолыңдырып жазайың (дәпбесекенділігі)</p> <p>Е/о: «Саяулар» құлақтар жөпейік?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрбес қолың белсенділігі ұрпақтарды да, мейірген қолың дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүрісіне арналған келергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы келергілерден өту арқылы алаңға қойылған сәлемдесушілерді жинайды.</p> <p>Қалай тиді</p> <p>«Жалғыз»</p> <p>Мақсаты: Аудікені сөйледі қарым-қатынас құрды ретіне дамыту. Қалай халықпен тұрмыстық заттармен таныстыру, Қалай халық көлеміне шөбертермен жасалған ойын үйдің заттарын және тұрмыстық</p>	<p>Шарты: қорғалып алуға бейімді ертегі кейіпін сызбамен келтіріп берсеңіз.</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпін сызбамен келтіріп берсеңіз.</p> <p>Қоғамдық тәртіп</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр ұшып шығуға жатқу арқылы септеді.</p> <p>заттардың арқасымен «салдына» торталыптан есікпен өтеді.</p> <p>жүрі мен жүруді анықтарғын, заттардың арқасымен өрмектейді.</p> <p>Шарты: жалулардың суретіне қарап қолыңдырып жазайың (дәпбесекенділігі)</p> <p>Е/о: «Саяулар» құлақтар жөпейік?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрбес қолың белсенділігі ұрпақтарды да, мейірген қолың дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүрісіне арналған келергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы келергілерден өту арқылы алаңға қойылған сәлемдесушілерді жинайды.</p> <p>Қалай тиді</p> <p>«Жалғыз»</p> <p>Мақсаты: Аудікені сөйледі қарым-қатынас құрды ретіне дамыту. Қалай халықпен тұрмыстық заттармен таныстыру, Қалай халық көлеміне шөбертермен жасалған ойын үйдің заттарын және тұрмыстық</p>	<p>Қалай ұшып шығуға бейімді ертегі кейіпін сызбамен келтіріп берсеңіз.</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпін сызбамен келтіріп берсеңіз.</p> <p>Қоғамдық тәртіп</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр ұшып шығуға жатқу арқылы септеді.</p> <p>заттардың арқасымен «салдына» торталыптан есікпен өтеді.</p> <p>жүрі мен жүруді анықтарғын, заттардың арқасымен өрмектейді.</p> <p>Шарты: жалулардың суретіне қарап қолыңдырып жазайың (дәпбесекенділігі)</p> <p>Е/о: «Саяулар» құлақтар жөпейік?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрбес қолың белсенділігі ұрпақтарды да, мейірген қолың дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүрісіне арналған келергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы келергілерден өту арқылы алаңға қойылған сәлемдесушілерді жинайды.</p> <p>Қалай тиді</p> <p>«Жалғыз»</p> <p>Мақсаты: Аудікені сөйледі қарым-қатынас құрды ретіне дамыту. Қалай халықпен тұрмыстық заттармен таныстыру, Қалай халық көлеміне шөбертермен жасалған ойын үйдің заттарын және тұрмыстық</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Серүөнтө дайымадык</p>	<p>Аууларга атыштарды баюулау Макасты: Түтүн өскөнүн өскөндүктөрү (аштар, булар, гүлдөр, шөптө өскөндүктөр) түрдүү түрүнөдө Шарты: балаларга түрдүү</p>	<p>«Мени кайтала» ойыны (балалардын жеке өрөөшөлүнө карай мач: бау, малай, агроссиял) Шарты: өзіне – өзі келип көрсөтүү және кийинке куты жасу керек</p>	<p>«Күрт табиятта боюлау» Табият кубулуштарына, агын жеткелүүнү турганда, атыштарды баюулау жерги.</p>	<p>«Көкөңдөр» Көкөңдөр жылкы түрүнүн өскөндүктөрүнөн атыштарды баюулау керек.</p>	<p>заттарды билиштерин (көрсөтө, үчкө, шөптө, агын көрсөтө, көкөңдөр, сандык, килем, сарымак, алаша, шил, буу, баюу, аркан, жип/сөздөр менен таныштыруу) Т/Ж ойын Макасты: берилген бөлүнгөн сүрөттөрдүн бөлүгүн түрдүү кыраштыруу. Шарты: баларга кыл үй жабдыктарынын бөлүнгөн сүрөттөрү берилди, ошол бөлүгүн түрдүү кыраштыруу керек. К/О: «Кыл балар?» Шарты: Көрсөтүлгөн сүрөттөрдүн бөлүгүн жасалганын айтуу керек. Мач: кыл-аушенин аркан-жиптен, т/б Математика негиздери С/ж жөнө сомуру. Макасты: 10 көкөңдөктө сандарды түрдүү жерге керип санауга жаттылды. Көрсөткөндө арканын 6, 7, 8, 9, 10 сандарынын пайыз болуу менен, 0 ден 9 дейинти өңдөр менен танысады Т/Ж ойын «Реттен ордалыштыруу» Шарты: берилген көрсөткүчтөр арканы сандарды түрдүү, керип багытта реттен ордалыштырады. К/О: «Жүрүмдү жөнөткө» Шарты: жарыланган жөнөмөттө бөлүктөрү берилди. Бир бөлүгүндө өңдөр, санын бөлүгүндө нүктөлөр балалар сыйкостандырылды. Е.о: «Көпшү-көпшү» Шарты: 10 көкөңдөктө сандарды тандан алып, көрсөткүчтөрү табылды. Ошону а балалар түткө катыштырылды.</p>	<p>Шарты: Балаларга сүрөттөр берилди, сүрөттөрдө не, ким бөлүнөткөнүнө үшүн көрсөткөндү көрсөтүлгөн согуу жерин берүү керек. К/О: «Затты сипатта» Заттар, ошардын бөлүктөрүн сипаттау. Заттардын каныдай кыраштырылган жасалганын өң бөлүнөткөнүнө жөнө түздү, ошардын сандары мен келиштерин сипаттау. Шарты: бөлүмдөгү көп келген затты көрсөтпөт ошун калай, неси жасалганын айтыдуу. Музыка «Музыка элдиге» Макасты: Музыкка кыраштыруу мен сүйлөшүшүлүктө кыраштыруу. К/О: музыкалык, халыктык жөнө замандуу музыка менен таныштыруу негизинде музыка мөдөлүнүн кыраштыруу. Музыка тандуу: Балаларга шыгармалардын композициясы мөдөлүнүн, ошардын сипатын, көңүл-күйүн, динимизди өрсөткүчтөрүн азыраак билүү үйрөтүү. Т/О: «Үш түт» Макасты: Музыканы тандуу ошардын сүрөттөрү көңүл-күйдү берүү. Шарты: үш түткө үш түрдүү жөнөкөй бөлүнөткөнүнө карай карай түрдүү тандуу, көрсөтүү керек. К/О: «Күнүн көңү жөнө бүт» Макасты: музыка мөдөлүнүн карай өң-райы кубулушун дурман көрсөтүү. Шарты: музыка көңүл-күй болса бүткө, көңүлдү болса күндү салу керек.</p>	<p>алуу, домалатуу, догты жөнөмөт, жиптен үшүнөн атыштыруу, жөнө өң кыраштыруу, бир көкөңдөн (он жөнө согуу жөнө кыраштыруу) кыраш алуу. К/О: «Түткө дон куу» Макасты: Балалардын пайызына кыраштыруу менен кыраштыруу үйрөтүү. Шарты: өң тонна бөлүнөткөн ор тонтон балалары биринен артына санап түрдүү, динимизди догты бөлүнөн асыра ушар түрдүү бөлүнөткөн келип артына кыраштыруу менен догты бөлүнөн асыра берилүү, төл-төл жөнөкөй керек. Е.о: «Тым-тыракай» Макасты: шыгарманы жүйрүү дегдигин тандуу. Шарты: түрүнөн санамак арканы айтылды: бир, өң, үш ал өңдү тым-тыракай дегдиге балалар жөн-айкаша шыгарманы жүйрөдү.</p>	<p>түрдүү, бир бөлү жөнөмөт түрдүү өң айтылды балалар ким өскөнүн табуу керек</p>	<p>атамын кыраштыруу менен өңдөн өңдүү кыраштыруу болса сүрөттөрү мөдөлүнө байланышты кыраштыруу болсады. Дене пайызын кыраштыруу. Макасты: Фру-бод дөңдөнтөрү, берилген бөлүгүн догты он жөнө согуу атыштыруу. Шарты: догты бөлүнөткөн кыраштыруу карай дэл төбү, алаңын, келеткөнүн ойнуу. К/О: «Ашын мен үйрөктөр» Макасты: да дүйкө, септикке түрбөлөтү. Шарты: Шөкөңдөктө үйрөктөрдү догтын атып алу керек. Тата атышты өңдөндөр ойнуу.</p>
---------------------------	---	--	--	---	---	--	--	---	--

Сүрүөн	<p>«Не кордик, не балды?» ойыны</p> <p>Маскетт: сүрүөнөтү болсогу бойынша берилген сураларга жауап береді.</p>	<p>«Күтү болса сақта!»</p> <p>Маскетт: адамдардын еңбексіндігін өзара байланыстарды байланыстырады.</p> <p>Шарты: жеңіс-жеңістерді күтпін бөлігі жолдарын үчінелі.</p> <p>-Жеңіс-жеңістерді қай кезде жол алды?</p> <p>-Жеңіс ағашына қандай күтім керек?</p> <p>-Бақта қандай еңбек етеді?</p> <p>Берілген сұраққа балалардың дұрыс, толық жауап беруін талап етеміз.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Маскетт: Шамамен келетін, бірлескен еңбек арқылы қолыңды, аулаңды тазалағына атсаңсыңды.</p> <p>Шарты: Аулаңды шығылған қатталарды, түссін жапырақтарды жинап, қорықса тастайды.</p>	<p>«Кім көп сөз балды?» ойыны</p> <p>Маскетт: балалардың ой-еркін дамыту, жылдам ойлан айтуға, байланыстырып тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелек отырып көрсеткен суреттер жанында тез әңгіме құру. Мис: жел, аспан, бұлт сөздеріне сөйлем құру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Тұл-түсі жапырақтарды жинап отырып, қол еңбектен жұмыс жақсарту үйрену.</p>	<p>«Кім көп жинайды?» ойыны</p> <p>Маскетт: Шамамен келетін, бірлескен еңбек арқылы қолыңды, аулаңды тазалағына атсаңсыңды.</p> <p>Шарты: Екі топқа бөлініп сөзге көрсеткендігі тез жанып, белгі берген кезде тоқтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Адамды қорықтан тазартуға көмектесу.</p> <p>Маскетт: үжесіңдердің еңбектен бақтау, еңбекке деген құшарлығыңды өту.</p>
Сүрүөннен ораду	<p>«Не кордик, не балды?» ойыны</p> <p>Маскетт: сүрүөнөтү болсогу бойынша берилген сураларга жауап береді.</p>	<p>«Күтү бас»</p> <p>Шарты: балалар сүрүөнде бағылған және ағашының сүрүн салды.</p> <p>Бау балалармен жұмыс</p> <p>Өз-өзіне қызық көрсету кезінде балалардың кейін қалып отырады.</p> <p>Сол себепті ұзақ қол моторының дамыту үшін таныстарды беріліп отырады.</p> <p>Баланың күн тәртібі жөнінде көңес</p>	<p>«Кім көп жинайды?» ойыны</p> <p>Маскетт: балалардың ой-еркін дамыту, жылдам ойлан айтуға, байланыстырып тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелек отырып көрсеткен суреттер жанында тез әңгіме құру. Мис: жел, аспан, бұлт сөздеріне сөйлем құру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Тұл-түсі жапырақтарды жинап отырып, қол еңбектен жұмыс жақсарту үйрену.</p>	<p>«Кім көп жинайды?» ойыны</p> <p>Маскетт: Шамамен келетін, бірлескен еңбек арқылы қолыңды, аулаңды тазалағына атсаңсыңды.</p> <p>Шарты: Екі топқа бөлініп сөзге көрсеткендігі тез жанып, белгі берген кезде тоқтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Адамды қорықтан тазартуға көмектесу.</p> <p>Маскетт: үжесіңдердің еңбектен бақтау, еңбекке деген құшарлығыңды өту.</p>
Балалармен үйге қабыл	<p>«Бал үй» оқыру қаншалықты қызық</p>	<p>«Күтү бас»</p> <p>Шарты: балалар сүрүөнде бағылған және ағашының сүрүн салды.</p> <p>Бау балалармен жұмыс</p> <p>Өз-өзіне қызық көрсету кезінде балалардың кейін қалып отырады.</p> <p>Сол себепті ұзақ қол моторының дамыту үшін таныстарды беріліп отырады.</p> <p>Баланың күн тәртібі жөнінде көңес</p>	<p>«Кім көп жинайды?» ойыны</p> <p>Маскетт: балалардың ой-еркін дамыту, жылдам ойлан айтуға, байланыстырып тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелек отырып көрсеткен суреттер жанында тез әңгіме құру. Мис: жел, аспан, бұлт сөздеріне сөйлем құру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Тұл-түсі жапырақтарды жинап отырып, қол еңбектен жұмыс жақсарту үйрену.</p>	<p>«Кім көп жинайды?» ойыны</p> <p>Маскетт: Шамамен келетін, бірлескен еңбек арқылы қолыңды, аулаңды тазалағына атсаңсыңды.</p> <p>Шарты: Екі топқа бөлініп сөзге көрсеткендігі тез жанып, белгі берген кезде тоқтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Адамды қорықтан тазартуға көмектесу.</p> <p>Маскетт: үжесіңдердің еңбектен бақтау, еңбекке деген құшарлығыңды өту.</p>
Балалармен үйге қабыл	<p>«Бал үй» оқыру қаншалықты қызық</p>	<p>«Күтү бас»</p> <p>Шарты: балалар сүрүөнде бағылған және ағашының сүрүн салды.</p> <p>Бау балалармен жұмыс</p> <p>Өз-өзіне қызық көрсету кезінде балалардың кейін қалып отырады.</p> <p>Сол себепті ұзақ қол моторының дамыту үшін таныстарды беріліп отырады.</p> <p>Баланың күн тәртібі жөнінде көңес</p>	<p>«Кім көп жинайды?» ойыны</p> <p>Маскетт: балалардың ой-еркін дамыту, жылдам ойлан айтуға, байланыстырып тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелек отырып көрсеткен суреттер жанында тез әңгіме құру. Мис: жел, аспан, бұлт сөздеріне сөйлем құру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Тұл-түсі жапырақтарды жинап отырып, қол еңбектен жұмыс жақсарту үйрену.</p>	<p>«Кім көп жинайды?» ойыны</p> <p>Маскетт: Шамамен келетін, бірлескен еңбек арқылы қолыңды, аулаңды тазалағына атсаңсыңды.</p> <p>Шарты: Екі топқа бөлініп сөзге көрсеткендігі тез жанып, белгі берген кезде тоқтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Адамды қорықтан тазартуға көмектесу.</p> <p>Маскетт: үжесіңдердің еңбектен бақтау, еңбекке деген құшарлығыңды өту.</p>

Бекіткені:
Оқу ісінін орынбасары:  Г. Б. Борибасева

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернатты бар № 7 ЖББОВ» КНМ
Мектептің даярлық класы
Жоспардың құрылу кезі 2023-2024 жыл 11-15 қыркүйек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индикаторы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бада үні,</p>	<p>«Әлемі тұлдар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қозығушылықтарын арттыру. Шарты: Балалар әр жерде отырды Тәрбиеші, балалар біз барлығымыз өсіп келе жатқан тұлды Күн шықты, тұлдар жайнап өсіп келеді, тұлдар желініп жан-жаққа шайқалды (қолдарын жан-жаққа шайқайды)</p>	<p>«Жүрекше сыйлаймыс» Мақсаты: жүрекшені бір- біріне сыйлау арқылы достық сезімдерін ояту. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталар. Сәлеміңіз түзу болса, Достығымыз қосталар! (жүрекшені бір-біріне жалғастыру)</p>	<p>«Мен кіммін?» Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Өздері туралы өңгімеленуге шақыру. «Күзкі сыйлау» Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тітінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.</p>	<p>«Тұл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қозығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды. Тұлдар тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізгелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырды) Бір ұясықта қайтадан күнінің кәі уақытта тұлдар де қулаптырды жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен тұл шоғына жиналады)</p>	<p>«Менің тәрбиешім» Мақсаты: Балалардың тәрбиеші ата-аналарына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. «Достық бізекі» Достық қарым- қатынастары туралы ойды нақтылау. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін оған әрі жетілдіру</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Ата-аналардан пайдалы көкөністер жайлы сұрау. Балаларының қандай көкөністі жақсы көретіні жайлы, не үшін жеу керектігі жайлы балалармен сөйлесуді ұсыну, кеңес беру.</p>	<p>«Күн тәртібі» Мақсаты: саныпаралық құрылым күн тәртібімен ата-ананы таныстыру; үй жағдайында бағалау күн тәртібін құруға кеңес беру.</p>	<p>«Бірлескен жұмыс» Мақсаты: ата-ана мен баланың үй жағдайында қандай жұмыстарды бірлесіп жасайтынын, көмек беретіні баланың өзбеттенуге ынтасы қалай өскені жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Балд өміріндегі ойыншықтар роль» Мақсаты: Ойыншықты тандула балана кеңес беру, тандула көмектесуі, алге бала тандулында болып, осы жақын сұрақтар арқылы әңгімелесу.</p>	<p>«Балалар мен кітаптар» Мақсаты: үй жағдайында баланың кітапқа қызығушылығы қай деңгейде, баласы үшін арнайы ертегі, қалықты кітаптар алу керектігі жайлы кеңес беру, сұрау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мекенім тап» (Ү ү ойын, суреттер арқылы) Мақсаты: жалпы жауапдарды ажыратып, өз мекендеріне кеңістікті бағдарлай отырып орналастыру.</p>	<p>Ертегі тыңдау: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, бағаты</p>	<p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік естей?» Мақсаты: Қазанның (құлақты кіріп, сары күзен, қарсақ, дала табықасы, қосаяқ, қулан) жабайы</p>	<p>«Сұлулық салғоны» Мақсаты: Шаштарыз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Ұсығтылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саулық тані сау мағнасын түсінісеру. Тазалық ережелерін</p>	<p>«Шатаспай, есте сақта!» Ойыны Мақсаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылды, тәрбиеші сол</p>

	Шарты: дайын кыялган үй жануарлары мен жабайы жануарларды көрсөткөнгөн багытта өз мекендерине ориенталастырылды, өтпөс оң жак, сол жак, төмөн, жогору. (математика)	кейпикердин мінөз-күжүкүн багыт бергенде, өз ойларын жеткзе билуге болду. Өз үсүнүктөрүн кейпикерденчирүү аркылы көрсөтө билуге дагыландыруу. Бир-бирине камкор болууга тарбиялуу. (көркөм эдебиет)	жануарларымен таныштыруу. Оларды ажырата билуге дагыландыруу. Жануарларга деген сүйсөнүшлүктөрүн өнгү (коршаган орта)	«Тырна» Бир колду жогору көтөрүп, екпншисин белге койып, бир аякпен туру. Күні бойы шалшыктыан, Тырна бака аулайды, 1,2,3- тырнанын кимилымы кайтала.	сүрөттөргө катышты сөздөрдү айтканды, сорган байланышты сүрөттөрдү табу керек.
Танертені жаттыгуу	«Бн артурдмиз» Кемергилер арасымен енбөктөн өтүү жүрүсү мен жүрүтө, бир-биринин артынан енбөктөн жүрүтө, шенбер бойында кол ұстасып, шашырап және токтомай жүтүрүтө жаттыктыруу.	Жаттыгуулар кешені Тизге арналган жаттыгуулар Тизе астынан шалылак жүрүсү	Өрт сөндүрүшчир» гантелмен, Б. к. тпк туруу, аяк алпашак, гантелди еки жапка созып ұстау; Колды ныкка коюу, 2- б. к. Б. к. аяк алпашак; 1-2- жүрөлдөн отыруу, колды алга созуу; 3-4- б. к. Б. к. тпк туруу, аяк алпашак, кол алда; 1-2- оюга бурдулуу.	«Тырна» Бир колду жогору көтөрүп, екпншисин белге койып, бир аякпен туру. Күні бойы шалшыктыан, Тырна бака аулайды, 1,2,3- тырнанын кимилымы кайтала.	«Солдат болам мен ерте» Дененин физикалык сапаларын: күш, жылдамдык, шыдамдылык, икемдлпкту дамытады. Денемздди тпк ұстап, Колымызды созылык Күндө жасап жаттыгуу Бэринен биз ошайлык!
Үйымдастырылган іс-эрөктөкө дайындык	Керектi ресурстарды дайындаймын, суреттер, карточкалар.	Балаларды дайындаймын. (көйнi-күйнi каядагылау)	Іс-эрөктөкө дайындыгытын баксалаймын	Көрөнөкiлiктер	Серттүү жаттыгууларын жүртпеземін
Билiм берүү үйымдын кестесi бойынша үйымдастырылган іс-эрөкт	Сойлөгүдi дамытуу П/ж ойын: «Тышь» Максаты: сраакка жууап алуу аркылы бала сойлөгүгө тартуу. Тилдiн грамматикалык курьлымын дамытуу. Шарты: Сурет көрсөтүү аркылы сраактар койылады. -Бул кимин үнi? -Бул үйдө ким турады деп ойлайсындар? -Неге бул үйдө тышкан турмайды? -Неге пш турады? Күтiлетiн натижес: Балалар сраакка тез жууап беруге тырысады, шашпан ойылуга, эрөктiкке	Мүсiндүү П/ж «Әжемнiн тостаять» Максаты Заттык мүсiндүү. Мүсiндөтөн заттың, фигуралардын бетiн тейтсөуге үйрөтүү. мыкстарды мүсiндүү, оларга тән эрөкшөлiктөрдi берүү, колдын және саяуактардын кимилдерын жетiлдiрүү. Шарты: ермесазды үнүгү аркылы артурдi пшiн мен түстермен сәйкестендiре отырып тостаянды бейнесейдi. К/О: «Затты сипаттау» Максаты:	Көркөм эдебиет «Аатын бала» әңгiмесi Максаты: Жанрларды (сртерi, әнгiме, өлең) ажыратууды үйрөтүү. Төртiптi баланын кылыгын әңгiмелөу аркылы баланы адамгершiлiкке баулуу шпгтрама мазмұнын кайталау аркылы есте сактауын дамытуу. Наркы сөздөрдi жаттатуу: Төртiптi бала алаш етедi. Төртiптiсi бала алашты сындарды. К/О: «Сойлөгүдi аяктау» Максаты: Есте сактау және ойлау	Математика негiздерi Пшкю: «Не ұзынырақ,кыска,жiнiшке,жуа нырақ?» Максаты: заттардын ұзындыгын, бийктiгiн, ени мен жуандыгын аныктай билүү, көлемiн салыстыруу. Шарты: балалар көлемдерi бiрдей заттарды топтастыруу керек. Кю: «Ким тез айтады?» Максаты: Койылган сраакка тез жууап беруге баулуу ойлау кабилетiн дамытуу. Шарты: Төртiншi керiк ұзын ба, елiк ұзын ба? Жпн жуан ба, арзан жуан ба? т сраактар кояды, балалар	Сауат ашу негiздерi Пшкю: «Булыга буын кю» Максаты: Басталган булыга буын косып жана сөз шығаруға үйрөтүү. Шапшадыкка, талк ырдыкка баулуу. Шарты: Балалармен жеке-жеке немесе еки топка бөліп өткізуге болады. Төртiншi сөздiн баскы буынын айтканды, балалар сөздi аяқтау керек. Мысалы, -Ал-ма -Пар-та -Так-та, т. т. Кжз: «Итервяю» Максаты: Өз бетiнше

<p>Үйренеді. Қо: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мынасын түсініп топтасып ойлау, бір-бірімен сөйлесулі жетілдіру. Шарты: Бала дүкенге зат алуға баралды, бағасын сұрайды, жарамдылық мерзімін сұрауды үйренеді.</p>	<p>заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезінгілділігін дамыту, сөйлеу арқылы сөздік қорын байыту. Шарты: Жемістер салынған тостағанды сипаттау керек қай дыбыстан басталып тұр, неден жасалған, тағы не үшін пайдалануға болады? Жақсы жауап берген баланы мадақтау.</p>	<p>кабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырып айту керек. Мысалы, Мен барамын---мектепке, Алашынның аты---- Әжеке әкеуіміз--- Мағаматқа негіздері Шыжо: «Уйайн есітін жабаймыс» Мақсаты: заттарды ашөміне қарай салыстыруға, жуан, жіңішк е заттарды ажыратуға үйрету. (5 және одан артық) ұзындығын, бінкітіні, өні мен жуақығын анықтай блу. Шарты: Қазғаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне, көлеміне қарай есітін табу керек. Шарбағанын бінкітіні, ұзындығын айыру керек. Қо: «Сандарды таны» Мақсаты: Сандарды өсу және кему ретімен орналастыру. Сандар туралы білімін толықтыру. Шарты: Балалар сандарды өсу, кему ретімен дұрыс орналастыру керек, жоқ сандарды атау керек.</p>	<p>тестжауап айтуға талпыну керек. Сөйлеуді дамыту Шы: «Қалалар» Мақсаты: Сөздерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Бала әр қалам басқан сайын сөйлем айту керек, мысалы, -Мен-оқушымын -мен-дәрігермін -мен-ұшқышпын, т.т. Қо: «Мен тапқырмын» Мақсаты: Баланың сөйлеуді жетілдіру, тілдің грамматикалық қарызын байыту, затесім, сын есімдерді байланыстырып сөйлеу. Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді толық оқықайды, соны бала ойлап табу керек, мысалы, -Не босағанда отырып миыңдайды? -Мысық төреледегі сүтті--? -Сарайда жүрген мысық не ұстап алды? -Мысықтың жүні қандай?</p>	<p>Қазақ тілі \\ тіл үстарту «Өтірік өлеңдер» Мақсаты: сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ойлап жаттап алуға дағдыландыру. Шыге келіп құрбақа, Тұр деп айқай салыпты, Қорқып кеткен пілміз Есінен танып қалдыпты. Ауаға көліп тышқандың</p>	<p>қарым-қатынас жасуға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған мысық және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты: жүрітуші бала сұрақ қояды, мысалы, -Мынду не? -Бұл жеміс алма -Алма қандай? -Алма қызыл, тәтті, т.т</p> <p>Қорқым дәплет Шыжо: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Әлеби шырғалаларды эмоционалды қабілетіңді жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек, бала табу керек. Мысалы, Әже, апа, бауырсақ... дәптер, қасқыр... қоян, тулды, жылқы, алдылы Қаж: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: баланы театр әлеміне баулу, хабілетін ашу, қолыңушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахнадау, өз тандауларына салу. Қоршаған ортамен таныстыру Шыжо: «Өзі және отбасы»</p>
<p>Дене шымықтыру «Ыз-балашақ әскерім!» Мақсаты: Зағтар арасында кесектестіріп, он және сол аяқпен сөйлеу жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қалшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындам үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. 3-4 метр қашықтыққа сөйлеуді бөйту. Қо: «Жыл мейлазеріне саяхат» Бір орында тұрып ұзындыққа секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алғашқы» бейнесіз суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың із» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>«Кім зейіңді?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін байыту, дейінін дамыту, есте сақтауын бөйту. Сөздері дыбыс ретін, санын анықтауға үйрету. Шарты: Ортуды суреттер мен ойыншықтарды көрсетеді, сол заттың басқы дыбысын атау керек, сол зат неше дыбыстан тұратынын айтады. Қо: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа тез сөз ойлап айтуға дағдыландыру, ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады, содан байланысты бөліме ішінен зат тауып айту керек, мысалы, п-</p>	<p>Сауат ашу негіздері Шыжо: «Кім зейіңді?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін байыту, дейінін дамыту, есте сақтауын бөйту. Сөздері дыбыс ретін, санын анықтауға үйрету. Шарты: Ортуды суреттер мен ойыншықтарды көрсетеді, сол заттың басқы дыбысын атау керек, сол зат неше дыбыстан тұратынын айтады. Қо: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа тез сөз ойлап айтуға дағдыландыру, ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады, содан байланысты бөліме ішінен зат тауып айту керек, мысалы, п-</p>	<p>Сауат ашу негіздері Шыжо: «Кім зейіңді?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін байыту, дейінін дамыту, есте сақтауын бөйту. Сөздері дыбыс ретін, санын анықтауға үйрету. Шарты: Ортуды суреттер мен ойыншықтарды көрсетеді, сол заттың басқы дыбысын атау керек, сол зат неше дыбыстан тұратынын айтады. Қо: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа тез сөз ойлап айтуға дағдыландыру, ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады, содан байланысты бөліме ішінен зат тауып айту керек, мысалы, п-</p>	<p>Қазақ тілі \\ тіл үстарту «Өтірік өлеңдер» Мақсаты: сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ойлап жаттап алуға дағдыландыру. Шыге келіп құрбақа, Тұр деп айқай салыпты, Қорқып кеткен пілміз Есінен танып қалдыпты. Ауаға көліп тышқандың</p>	<p>Қорқым дәплет Шыжо: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Әлеби шырғалаларды эмоционалды қабілетіңді жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек, бала табу керек. Мысалы, Әже, апа, бауырсақ... дәптер, қасқыр... қоян, тулды, жылқы, алдылы Қаж: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: баланы театр әлеміне баулу, хабілетін ашу, қолыңушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахнадау, өз тандауларына салу. Қоршаған ортамен таныстыру Шыжо: «Өзі және отбасы»</p>
<p>Қазақ тілі «Менің әлемі тостағандымы»</p>	<p>заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезінгілділігін дамыту, сөйлеу арқылы сөздік қорын байыту. Шарты: Жемістер салынған тостағанды сипаттау керек қай дыбыстан басталып тұр, неден жасалған, тағы не үшін пайдалануға болады? Жақсы жауап берген баланы мадақтау.</p>	<p>кабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырып айту керек. Мысалы, Мен барамын---мектепке, Алашынның аты---- Әжеке әкеуіміз--- Мағаматқа негіздері Шыжо: «Уйайн есітін жабаймыс» Мақсаты: заттарды ашөміне қарай салыстыруға, жуан, жіңішк е заттарды ажыратуға үйрету. (5 және одан артық) ұзындығын, бінкітіні, өні мен жуақығын анықтай блу. Шарты: Қазғаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне, көлеміне қарай есітін табу керек. Шарбағанын бінкітіні, ұзындығын айыру керек. Қо: «Сандарды таны» Мақсаты: Сандарды өсу және кему ретімен орналастыру. Сандар туралы білімін толықтыру. Шарты: Балалар сандарды өсу, кему ретімен дұрыс орналастыру керек, жоқ сандарды атау керек.</p>	<p>тестжауап айтуға талпыну керек. Сөйлеуді дамыту Шы: «Қалалар» Мақсаты: Сөздерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Бала әр қалам басқан сайын сөйлем айту керек, мысалы, -Мен-оқушымын -мен-дәрігермін -мен-ұшқышпын, т.т. Қо: «Мен тапқырмын» Мақсаты: Баланың сөйлеуді жетілдіру, тілдің грамматикалық қарызын байыту, затесім, сын есімдерді байланыстырып сөйлеу. Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді толық оқықайды, соны бала ойлап табу керек, мысалы, -Не босағанда отырып миыңдайды? -Мысық төреледегі сүтті--? -Сарайда жүрген мысық не ұстап алды? -Мысықтың жүні қандай?</p>	<p>Қазақ тілі \\ тіл үстарту «Өтірік өлеңдер» Мақсаты: сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ойлап жаттап алуға дағдыландыру. Шыге келіп құрбақа, Тұр деп айқай салыпты, Қорқып кеткен пілміз Есінен танып қалдыпты. Ауаға көліп тышқандың</p>	<p>қарым-қатынас жасуға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған мысық және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты: жүрітуші бала сұрақ қояды, мысалы, -Мынду не? -Бұл жеміс алма -Алма қандай? -Алма қызыл, тәтті, т.т</p> <p>Қорқым дәплет Шыжо: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Әлеби шырғалаларды эмоционалды қабілетіңді жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек, бала табу керек. Мысалы, Әже, апа, бауырсақ... дәптер, қасқыр... қоян, тулды, жылқы, алдылы Қаж: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: баланы театр әлеміне баулу, хабілетін ашу, қолыңушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахнадау, өз тандауларына салу. Қоршаған ортамен таныстыру Шыжо: «Өзі және отбасы»</p>

	<p>Мақсаты: Ұлттық колденер шеберлерінің заттармен таныстыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, тосталған туралы білімдерін бекіту. Қазақи нақыштаған ырымдардың суретін арқылы ұлттық тәрбиеге мән беру, ұлттық құндылықты дәріптеу.</p> <p>Математика негіздері Паж ойын «Сандар шаттатым» Мақсаты: 10 көлемінде санауды жаттықтыру. Сандар қатары жалпы білімін бекіту, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар белгі бойынша кәдімші жұмылды, тәрбиеші сандардың орнын ауыстырды немесе алып тастайды. Көздерін ашып сандардың ретін қалпына келтіру, жоқ санды атау. Қур\ ойын: «Дәуыстап санау» Мақсаты: Дәуыстап санауға, қорытқанды санды есте сақтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет ұрады, балалар іштерінен санау керек. 2-3 баладан неше рет ұрылғанын сұрайды, дұрыс таппаса қайталайды.</p>	<p>парта, т-тақта, т т</p> <p>Қоршалған ортамен таныстыру? Пажо: «Бәзіндегі жинақтар» Мақсаты: Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң қозғалысын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Тоғты және ойын алдыңы таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Шарты: Тәрбиеші балаларға ұсыныс тастайды, қай заттың қай жерде тұрғанын қалайсың? Жұмбақтар: Төрт аяғы болса да, Етік қил көрмеген, Жылмаудың соншама, Ақтап шықпаса бөлмеден. К\шө : «Жадым атауым ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке, жеке таныстыра келе жалпы атауын атауға үйрету, топ заттарын таза ұстауға дағдыландыру.. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, оларды жасалған материалдарына сәй тостастыру керек. Музыка «Аулі жанбыр» Музыканың сипаттам</p>	<p>«Масалдар ойыны» Мақсаты сөздігі Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: масалдардың дыбыстарын анықтауға қатысты дауыссыз дыбыстарды дауыссыз дыбысты анықтау үшін қолданылған тамақтарды қоямыз, тамақ дүірдіесе қаты дауыс шығайды, тамақ тыныш болса дауыс шықпайды. Қоғ: «Абайда, балақай!» Мақсаты: Естілген дауысқа қарай дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Шарты: тәрбиеші кез келген бір дыбысты қатты айтады, келесі дыбысты жай айтады, балалар соғ дыбыстарға қарай әрекет етеді, мисалы, қатты дыбыс естісе аяқтарын тепкілеу керек. Жай дыбыс естісе қол шалайлақтайды. Дене шынықтыру «Біз күшті ержүректі» Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, қарпайым дене жаттығулармен шұғылданау. Дөңгіз бір-біріне дақтыру. Орындайқ үстімен еңбектеу және теге – теңізді сақтау жаттығуларды дақтыруларды Қоғ: Дөңгіз күш жет» Ойын шарты: Тәрбиеші дөңгіз аржақа дақтырды, балалар күш жетіп әкеледі</p>	<p>Бал берудің сұранты Тықаманған араваның Қудайынан бұратты.</p> <p>Музыка «Музыкалық текше» Мақсаты: Ән айту. Ән айтуға дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын жетілдіру. Шарты: тәрбиеші: Текше көтті айтады. Берсе гой сен досыңа. Текше саған тоқтаса, Сағ өнерді ортаға, -деп текшені кез келген балаға берелі, текшені алған бала ән айту керек. «Күлі жанбыр» Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шұмақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгірсінен беру.</p>	<p>Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінікті нығайту, Бала, оның отбасы, үйі деген сөздердің астарын тереңдету. Шарты: суреттер бойымыша әңгіме жүргізу. -Бір үйіме біз нешеміз? -Бір үйіме біз бесеміз</p> <p>Адам, әкем, атам, әжем, және мен. -Бір үйіме біз бесеміз. Саннамақты қайталап айтады, жаттайды. Қаж: «Отбасым ағашы» Мақсаты: отбасы мүшелерінің суреттерін атап бұтақтарына жалқырту, олар туралы білімдерін нақтылау. Шарты: Алдыңы ала салынған ағаш суреттеріне отбасы мүшелерінің суреттерін салғырта мүшелерінің немерсе суреттерін, Отбасы ағашы деп атап картінка жасауға болады.</p> <p>Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Мақсаты: Келергілер арасымен еңбектен өту жүрісімен жүруге, бір-бірін арттынан еңбектен жүруге, шеңбер бойында қол ұстаып, шапырап және тоқтамай жүріуге жаттықтыру. Қоғ: «Күшті, батыл және ұлкен боламын!» Балаларға ілгері жылжып отырып, аяқтан – аяққа</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру, әнінің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шуақтардың сонына жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтірісімен беру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Нәжібе: «Үлкен-кіші ентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ-қысқа дыбыстарды білуге үйрету, музыка ритмін сезінуге баулу.</p> <p>Шарты: тәрбиеші Балаларға әуенді тыңдапқызып, жолда кімпін кеше жатқанын тыңдапқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шалапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі-ұзақ, баланың жүрісі-қысқа шалапалақ.</p>	<p>- жапын дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, сауасқен ойындарын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қалып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қалалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құрақтардың дайындау.</p>			<p>Табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ф. Әуесев Бір-біріне жер, аспан,</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін</p>	<p>Күп — жылуды мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылуды</p>	

	туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мейіргенге қарасқан. Топан-шапшап тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шакірт жүздескен, «Қош келіңіз күз» десең. Берекелі алтын күз, Ұмыттайыңыз салтын біз	молайтуды жалғастыру; айнада қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	кезі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу диалогтарын дамыту. — табынатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Серуеннен ораду	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуға қимдерін шешім шақартарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа орадуға, сапта екі-екіден жүру.	«Табынатта қандай өңгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табынат туралы түсіндіру.	Өрмекшінің суретін салғызу өз қалаулары бойынша.	Дастарханмен ішке кіру. «Мейін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы өңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Оқиға қаламамы дұрыс қолдануға үйрету (қолдан жазуға үйрету)	Топирикке түстерді сәйкестендіре блдуге үйрету.	Сержалды топпен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру.	Аулымыңа тияулық айтқанды арқалы дыбыстарды анық айтуға көмектесу.	Наргізге суретті ұқалтты, топқа бөлу қажеттілігін айтты түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аняға кенес: Балалардың таялымы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйге бағаның көңіл-күйің қалағалы.	Балалармен өз отбасы туралы өңгімелесу.	Ата-анялармен өңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бады мен қотам»