

<p>Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, ойындар міндетті қалыптастыру, бағалау, баға үні,</p>	<p>Дүйсебі «Еркесетуге» жылулық шенбері Тәрбиеші балаларды шың және серікші шенберге Пәришад Балалар отбасы мүшесі оларды қалай еркесетін айтыптың оларды түсініп, бір-біріне жақын сөздер сыйлайды</p>	<p>«Еркесетуге» жылулық шенбері Тәрбиеші оларға орындық койып, көз-көсетін бағала отырады ұсынады (ұлттық, өзге сенімсіз, жекеменшік баланы шыарыптан жөн)</p>	<p>Сәрсенбі Балалар тәрбиесінің алдына жақындық отырып қолдарын, беттерін күн шуағының жылуының қалыптастырады Аманжол ба, Алтын күні көрсен қуаныш! Біртүгел тәрбие: талап құрылымды: әдеп нормаларын сақтау.</p>	<p>Бісебі «Мен және ағым» Тәрбиеші балалардың назарын ағымның деңгейіне назар аударады. Балалар ағымдағы бұлттарды тұрақ заттарға ұқсастып айтады: Ұлттық ақша бұлттарға, жауар бұлттай түнерген ағымға, мейірімді жауар бұлттай, қарығашық, ботторғайға, шымылқақ, біртүгел, т.б. айналады Тәрбиеші қорығаштың балаларға жіберген сәлем хатын оқуға ұсыныс жасайды</p>	<p>Жұма «Тәжірибелі жылулық шенбері» Балалар бір-бірін қолдарынан ұстап, жолы күздіктерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңыздылығын тоқтатады. Достықпен берік бол, Бекіткіш берік қол. Қуанышты шенберге, Қандай жақсы қол берген! Ұлттық құпиялық күні: Ұлттық қызық Мақсаты: Ұлттық қызықтарды біртүгелді ұйырау.</p>
<p>А-т-аналармен ойланысу, көңіл беру</p>	<p>Әртүрлі: Баланың Қандай жауарды жақсы көреді?</p>	<p>Баланыңдан хобби жақын не болса?</p>	<p>Баланың қандай мұдәтіңде жақсы көреді?</p>	<p>Баланың сізге қандай көмек көрсетеді?</p>	<p>Жақсы көретін нәрсені қандай? Және қандай сыйлықты жақсы көреді?</p>
<p>Балаларды дәрбес арқылы (бау қымызды ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу арқылы, кітаптар қарау және таты басқа арқылы)</p>	<p>«Әдеп құрылалар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және олармен арқылы жақын дағдыларын қалыптастыру. Жақын мақсатын заттарды ақпаратты, ағай білуді жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту, құрылым жобасын бірлесіп ойландыру, қолданатын бірге өткізуге қол жеткізу, дайын құрылымды талдау (құрастыру, танымадық арқылы)</p>	<p>«Көліктерді ажырату» Мақсаты: Әртүрлі көлік құрылалар мен оларды бөксеретін адамдар тұрады білімдерін жетілдіру. Көлікте жүрме істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Балаларды суреттерді қалаймын бағуға үйрету. Сурет салуға өкпемей, арқаны тік ұстап, дәрбес арқылы отырау, жақсы орынға тала ұстауға, ұялыты бағуға, күнделікті сақтауға бағу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың өсіксіз стуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікті қарауға қатынастыру. Бастары ісі ағына дейін жетпес білу, оны жақсы орындау. Жақындығын мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-ананың маңыздылығын қатысушылықты қалыптастыру. Біртүгел тәрбие: ар-ұят құрылымды: адал өсіксіз құрастыру.</p>	<p>«Тұра және кесі сан» Мақсаты: Сан, санау. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерді ату, санауды реті бойынша атуға «несінің?» сұрақна жауап беруге және қорығашық санау атуға, «барды қандай?» сұрақна жауап беруге үйрету. Сөйлеу қарқынды отырауға ақпарат, жылдам сөйлеуге үшін тапсырма мен жаңылаптар айтысу. (математика негіздері- сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұялықты қым басқару?» Мақсаты: Сөздік қорды арқылы мамандықтарын білдіретін зат сөздермен, өсіксіз арқылы білдіретін етістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барымсада балаларды қойыптан сұрақтардан сипаттама сөйкес жауап беруге бір-бірімен арқылы диалог құруға, арқылы тапсырмаға мұқияттық беру. (қазық тіл, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Жаттығулар көрсету</p>	<p>Біржақты би. Балаларға би қимылдарын мұқият мұқиятпен жасату. Олардың таныс балаларды бағалау.</p>	<p>«Тыңдалар ұшала» Б к аяқ бірге 1) қолды жаны жақын он аяққа тұрып сол аяқты арқа созу көрек. 2) 6 к келу. 3-4) сол аяққа</p>	<p>Жұру, аяқ ұшымен, өкпесімен жүру. Иркесімен жүру. Жүгіру «Тыңда қалайтын жақсы» Б к аяқ</p>	<p>«Тыңдалар сү ішең» Б к аяқ ашық аяқ бастауында 1) аяға илпін далай созу. 2) 6 к келу.</p>	<p>Б к аяқ өкпесі бірге, отырып тұру Б к аяқ өкпесі бірге Он аяқты тегісте бүтін секіру сол аяқты</p>

<p>Үйлестірілетін н іс-орестік дайындақ</p>	<p><b>«Ретпен орналастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап есу арқылы зерттеуге баулу. Және заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қосына басқа заттарды бөлінеуі арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жол, көлік) <b>(математика негіздері- сурет салу)</b></p>	<p>қағыпалу</p> <p><b>«Үйін естіп жайғанды»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жұп және жіншеке заттарды ажыратпа алу.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b>  Үйдің сәкітін суреттері  <b>Ойын барысы:</b> қарапайым жасалған сәкіттері жоқ үйдерге сәйкесінше түсіне қарап естіп табу.</p>	<p>өкімсіз бірге</p> <p><b>«Мені қорыған анжар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қотармақ орындарды мінез-сұлқ орамақтары туралы таныстырады келісілу <b>(ауылдағы-эмоционалды дағдылар-қорыған анжар)</b></p>	<p><b>«Не қайда орналасты?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Келісінікте бағдарлай алуға үйрету.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b>  1-ден 10-ға дейін сандар жазылған картоншалар, 7 түсті жолақтар, зерттеу ұсақ заттар, жаңулар, көнекістер, жемістер т.б.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға тапсырма беріледі. Қорбылды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Дөңгелек 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр т.с.с. <b>(математика, құрастыру)</b></p>	<p><b>«Т жайып жазулық шынықары»</b>  Тәрбиесі үйге кірсекке сәлем берумен қатар бәс кіндіктерін шешіп қолына алғаны жөнінде сөзіндікті естіріне салады.  <b>Отырса есуге қарсы алда жасым үйден қарт ады</b>  <b>«Ассаламуғалиейүм»-деп ұсынып, көс қолын ұлдир жасар өз жолын.</b>  Балалар бір-бірін қолдарынан ұстап, жылды күндіктерін сыйлайды. Тәрбиесі күзіндік манында тоқталды.  <b>Біртүгас тәрбие:</b> талдан құрамылығы: дәпн нормаларын сақтау.</p>
<p>Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-орестік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Гимнастикалық сәлемсізқала тепе-теңдікті сақтау</b>  Балалар және жөке гимнастикалық орындақ үйден тік жүрдіп, дөңгелекпен ебікестен өткізі және жаппай бір қатармен жүрдіп орындайды. <b>Қималды ойын:</b>  <b>Аюустан мен бақалар»</b>  Бір бала аюустан болады қалған балалар бақалар болады. Бақалар белгіленген жерде шеңбер ішінде яғни қолыңда жүрдіп, аюустаның белгісі бойынша яғни бөксіндігі аюустан бақаларды ұстап алып кетеді. Солай ойын бірнеше рет қайталанаты және кейбіреулер ауысып отырады.  <b>Біртүгас тәрбие: талдан құрамылығы: физикалық және бөксінділігін арттыру.</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Геометриялық фигураларға ұқсас заттар</b>  <b>«Дәп босындай пішінді таны»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  геометриялық пішіндер жақпы бейімдерін білуге, пішіндерді</p>	<p><b>Қорыған ортамен</b>  <b>Жол қотармақ орамақтары сұрақ:</b>  1.Жүртілуі деген қым?  (Көліне жүртілуі деген)  - сұрақ: Аюустан тоқталған орын?  2  3 - сұрақ: Бағдаршамның қай көні бұлдің дөңгелек?  4-сұрақ: Бағдаршам жоқ жерден қалай өткізі? (өзеп сол жөке, көшпені ортасына келгенде он жөке қарайды)  5- сұрақ: Ал бағдаршам туралы қандай тапсырма білесіңдер?  <b>Көрсеткен дәу қараты</b> Көңесінде тұрады <b>Ойын аты</b> Бағдаршам <b>Жол</b>  Ол бергенде қолыңда бағдаршамды амында <b>Жұмбақтар:</b>  1 - жұмбақ: Көзін ашып жұмды Бағат сілтеп тұрды. (Бағдаршам)  2 - жұмбақ: Алда тамақ ұстапай, Жол тәртібін нұсқалап. Өңіршіл күсеткей, Ысырақты күшті адам. (Автономиясыз қызметкері)  3 - жұмбақ: Арқаным бар тым ұлым. Алда алмаған бір ұлым (Жол)</p>	<p><b>Корнем дәбіет</b>  <b>Сюжеттің бірділігін сақтай отырып әңгімелеу</b>  <b>Н. Қыдырбайұлының «Ауылдағы» әңгімесімен таныстыру.</b>  - Бейбіткер пен Шолпан жаны дөңгелектерін қайда өткізді? - Бейбіткерге кімнің қосында болады? - Аяқпамен бірге не кітеді? - Шолпан кімнің қосында болады? - Шолпан кімнің қосында болады? - Бейбіткерге қоршыл балалармен қайда барды? - Шолпан әжесі есуге қайда барды? - Шолпанның әжесі тамақтың қандай пірелді?  - Шолпан қайда кетті?  - Бейбіткерге шо?  <b>Біртүгас тәрбие: ұлттық құрамылығы: ұлттық мүдде: қайып тілінің қолдану аясын кеңейту.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Пәлділер жинау</b>  <b>«Сандарды тағайындау»</b>  1 Балаларды (5 - 7) (7 - 9) тағайындауға пайдалана отырып, геометриялық пішіндерді құрастырып үйрету. <b>Жағдаяттар құрастырып және өз тағайындауын өлгертуге үйрету.</b> Санды дағдыларын қалыптастыра отырып балаларды ұқсастығына қарап білуге, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>«Жаңағытырып салу»</b> (жөке қалай ойындар)  1 Балаларға берілген зерттеуі жалғастырып салуға үйрету. Не сағатын, неге ұқсастығын айтып үйрету. Шығарманы ойындарды ойындауға үйрету. Балаларды табыстылыққа логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Шығарманы әңгімелеу</b>  <b>Т ақыр-бая:</b> Жақпанды көзі мендегі <b>Мақсаты:</b> Баланың тілдік бейімділігін дамыту. - Балалар,</p>	<p><b>Денсаулық сақтау</b>  <b>Жылдамдық (20 метр) жүтіру</b>  <b>«Құтқару» ойыны</b>  Балалар шеңбер құрып, ортала қарап тұрады. Ойын алдында тандылан өзі ойынның шеңберден шығып, жүтіреді: біреуі қашады, екіншісі күздік. Қашып бара жатқан бала шеңберге тұрған басқа ойыншылардың арқасына тығалады, «Құтқару» деп айтып құтыла алады. Құтқарушы ойынның шеңберден шығып қашпады, ал құтқарушы бала ойынның орнына тұрып оның орнына тұрады. Егер үлгермесе, оны ұстап алады. Ойын жалғасын келде балалардың басқа жұды тандайды.  <b>Қызық-қотармақ ойыны:</b>  <b>«Төңгелек-төңгелек» (3 рет):</b>  Ойыншылар бір-бірін қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Орталық ұстаушылар ұстаушыларды бағдар төмендетіп содырды алтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, көшпен, балалар, бір, екі, үш - деп санаптар. Бір, екі, үш - ал тәртіпдер!» Соңдан кейін</p>



<p>Бірінбек аяқаларды алып, үйден шықты (Мәлігіне байланысты сұрақ қою)</p> <p>Біртұтас тәрбие: ұлттық құндылық: ұлттық мұдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</p> <p>Қазақ тілі Тапсырмасын білгенше шығарып қайталап айту «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға зерттеніп отбасы мүшесі туралы сұрақтар беріледі.</p> <p>Мисалы: - Балалар, көздеріңді жұмындар... енді көздеріңді ашындар, зерттеніп кімді көріп тұрсың?</p> <p>- Мен атаны көріп тұрмын (ойын осылай жалғасады)</p> <p>2. Тәрбиеші: - Балалар, енді сөздерді «Баланың бетіне - бет» сұрақтарына шығарып. Бұл сұрақтар өз отбасыларың туралы қызығашы әңгімесіңізді бөлісіңдер.</p> <p>- Бұл фотосуретте кімнің отбасы?</p> <p>- Бұл - менің отбасым. Мынау кім?</p> <p>- Мынау - менің аяғым.</p> <p>- Аяғыңның аты кім?</p> <p>- Оның аты - Сапыла.</p> <p>- Сен отбасыңмен қайда қыдырып жүрсің?</p> <p>- Мен отбасымамен саябақта қыдырып жүрмін.</p> <p>- Қандай керексіз! Рахметі! - деген сияқты сұрақ - жауап бойынша екі бала арамында шетеріне әдісі жүреді.</p> <p>3. - Балалар, кім отбасы туралы мақала - мәтелді біледі? Отбасы туралы мақала - мәтелдер:</p> <p>1. Отан - отбасыңнан басталады.</p> <p>2. Отбасы - шарың мейрамың.</p> <p>3. Ата - бейіткер.</p>	<p>Үлкен үйбұрышты орындайтын келіп алатын. Енді, үміт сыйлық бойынша шарықтарды қоямыз. Шарықтарды үйбұрышты етіп қою керек - Балалар, неше үйбұрыш қыламыз? - Неше үлкен үйбұрыш бар? Торт кішкентай үйбұрышты орындайтын орысына жапсарымыз. Қалғандарын орындайтын екі жағын жапсарымыз.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қатан дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Қатан дауыссыз дыбыстармен таныстыру: - Үн мен сәлдірдің дыбысқа қатысуына қарай тілдегі дыбыстар дауысты және дауыссыз болып келеді: п, н, к, г, с, ф, ч, и, ш, ш, в, б, ұ, дыбыстарды айтып қарап несіңдері жасайды? Иа дәріске айтып қарап (спри, ти, ти). Бұл дыбыстарды қандай дауыспен айтыңдар (тез және қалса) «Кім көп сөз білмейді» дидактикалық ойыны</p> <p>- К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар.</p> <p>- Кітап, ішек, қым, кілт, кілт - Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер - Таға, тарак, тау, тиін, төгір, тұлапар.</p> <p>«Сөзге қатан дауыссыз дыбысты қосу» дидактикалық жаттығуы - Мен қандай да бір сөздің басын айтамын, ал сендер түсіп қалған қатан дауыссыз дыбысты жалтап, толық сөзді айтуларың керек. Мисалы: қа... ша... аяғоу... таға... тола... үн... шама... па... оте... күш... п Артықшылық жаттығу жасау.</p> <p>«Саят» - тілді жүйешіңді оңал, соғла жалтап қолға. Осылай сызып отырып, 15-20 рет қайталау: «Сандаруқ, дау» - бұлмен көп ұшып, тілді тандыға жасыра ұстап тұр.</p>	<p>көпін жеткі қолдарының тастамай жүргізіп жалтастарды. Бірақ ұяқтың көпін ұстап «Жылдан көпін» паресіні берсің. Осы кезде балалар қолдарыңды жапсарды барында жылдан жерге қойып, қолаласың тұры керек.</p> <p>Біртұтас тәрбие: тапсырманың: физикалық және белсенділігін арттыру</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Үлкен дауыссыз дыбыстар</p> <p>Артықшылық жаттығу жасау.</p> <p>«Алтынбалы» - тілді бұрыдан жүйешіңді шығарып, біресе маурына, біресе неше соуу.</p> <p>Мақсаты: үлкен дауыссыз дыбыстар туралы білімді мейгерту. б, в, г, г, д, ж, з.</p> <p>«Кім көп сөз білмейді» дидактикалық ойыны</p> <p>- Б дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар: - Бақа, бақыт, бау, би, Бркіт, бор, балық, бас, боты, былаймық, ботық.</p> <p>- Г дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар: - Гүл, гитар, галык, галық, гүл, газель, гүлһар, гызет. Кім көп сөз білмейді, соған бір физикадан беріліп отырады.</p> <p>«Сөзге үлкен дауыссыздан басталатын сөзді қосу» дидактикалық жаттығуы - Мен сөздерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келесіні, үлкен дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалтап айтуларың керек. Мисалы: үстел... (біле), қоян... (ауырға), саят... (домалақ), қыла... (аюп), ала... (қолбарыс).</p>	<p>Болмайсың енді</p> <p>тоқудың</p> <p>Ортақ болсын асқар</p> <p>тау,</p> <p>еміс тоғым бақыла</p> <p>бай</p> <p>олсын мәңгі ту да ортаң.</p> <p>А</p> <p>ктыс жара, сарымда</p> <p>Аяйынбыз бәріміз Біртұтас тәрбие: ұлттық құндылық: ұлттық мұдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</p> <p>Музыка Әлемдік музыкадан хабарлар оту.</p> <p>«Музыкалық текше»</p> <p>Ойын шарты: Текше кетті айнала Бөсе той есің досыңа Текше сарып тоқтаса Сал өнерді ортаға - деп әңгітеле, ал балалар шеңберге тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше кетіп тұрғанды, сол бала ортаға өз өнерін салады.</p> <p>«Үнінен таны»</p> <p>Ойын шартында: Дабыл, сылдырық, үскірік, кеслафон, кырық (шырға)</p> <p>Ойын барысы: Музыка! Музыка! Бұл не есің оңи? Музыка! Музыка! Көңілдір аспан шығар! Музыка! Музыка! Таның арғы шығар? Ая, музыка, музыка - Тек каяа дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тандығы және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін алуын танды музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.</p> <p>«Ойың, таны» жұмбақ ойыны.</p> <p>Фильмнің мақсаты: Жұмбақ</p>	<p>деп неңі алады?</p> <p>8. Кай ертегіге барлық ая бір үйге сыйлап кетеді?</p> <p>Айтып қандай?</p> <p>Мақсаты: Балаларды зерттеу белгілерін анықтауға үйрету</p> <p>Шарты: Тәрбиеші (нешеге баян) қорықпанды шыңып, заттарды алып шығарды, балалар заттың аты мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау - отпа. Отпа дауыстан ән ағылды, құрлық, мен айларым деген. Дидактикалық ойын</p> <p>"Минеліме портреті"</p> <p>"Салықтар" (ертегі персонаждары бойынша)</p> <p>Мақсаты: Зат есімге сәйкес есім мен есіктің сөздерін қатыстырып ауызға сөйлеу қолданысын дамытады</p> <p>Үйрету Шарты: Ертегі маңызын бірліктің бұзбай жағулардың қимыс-қимыс сипатта беру керек. Қолын қандай? - Қоспау қандай?</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Үлкен дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: үлкен дауыссыз дыбыстар туралы білімді жетерту.</p> <p>д, м, н, м, р, у, й. Үлкен дауыссыз дыбыстар дауыс шығаратынын қатысуымен жасалады. сандарға қарағанда үн басып шығарды. «Кім көп сөз білмейді» дидактикалық ойыны</p> <p>- Балалар, үлкен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз білмейді, соған физика беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға көмек ретінде тақпақ үлкен дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, аяқ, мысық, нан, радио, ұяқ, аяқ, үй, н дыбысының сөздер басталмайтын ескерткі.</p> <p>«Дыбыс бер» дидактикалық</p>
--	---	---	---	--

	<p>4. Балаңы үй – баар, 5. Арсы бардан – жаны бар, Иңи бардан – тынысы бар, 6. Аял сүт бои өсөрсө, Аял тил ои өсөрсө!</p> <p>Жуубак жычу: Кайнамай нисен, Асыкпай түксөй, (жөндө - жонсө)</p> <p>Бирүтасе төрбөсө: уяттык кучуалдык: уяттык мүдө: казак тийин коздуңу аясын көчөттү.</p>	<p>Жуубак жычуру: Агыйбыл бери, Шыкка – жашыл, Түссө сары, (Жаныбар)</p> <p>Бирүтасе төрбөсө: уяттык кучуалдык: уяттык мүдө: казак тийин коздуңу аясын көчөттү.</p>	<p>ошондой коздуңу аясын балдар асиптир түрүсүрү, кучуалдык амыратта отырып, тапсырлыкка, шашпалдыкка үйрөнө алды.</p> <p>фининин шарты: Жетеси жаскырдан жуулыкты балдар жерге тауун дугулары керек. Узын мойун сөз шөк. Катар-катар төмөнкө. Басып калсаң бир-бирден, Куй шыгалды күмбүрлөп, (Домбыра) Сүксөк баскан үтүктөн, Сандуурай күсө сайрайды, (Сайбагыл) Сөксөн бөсө тил бар, Өр тийин Өңгө тил үй бар (Күйсөндүк) Бирүтасе төрбөсө: уяттык кучуалдык: уяттык мүдө: казак тийин коздуңу аясын көчөттү.</p>	<p>ошондой коздуңу аясын балдар асиптир түрүсүрү, кучуалдык амыратта отырып, тапсырлыкка, шашпалдыкка үйрөнө алды.</p> <p>фининин шарты: Жетеси жаскырдан жуулыкты балдар жерге тауун дугулары керек. Узын мойун сөз шөк. Катар-катар төмөнкө. Басып калсаң бир-бирден, Куй шыгалды күмбүрлөп, (Домбыра) Сүксөк баскан үтүктөн, Сандуурай күсө сайрайды, (Сайбагыл) Сөксөн бөсө тил бар, Өр тийин Өңгө тил үй бар (Күйсөндүк) Бирүтасе төрбөсө: уяттык кучуалдык: уяттык мүдө: казак тийин коздуңу аясын көчөттү.</p>	<p>ошондой коздуңу аясын балдар асиптир түрүсүрү, кучуалдык амыратта отырып, тапсырлыкка, шашпалдыкка үйрөнө алды.</p> <p>фининин шарты: Жетеси жаскырдан жуулыкты балдар жерге тауун дугулары керек. Узын мойун сөз шөк. Катар-катар төмөнкө. Басып калсаң бир-бирден, Куй шыгалды күмбүрлөп, (Домбыра) Сүксөк баскан үтүктөн, Сандуурай күсө сайрайды, (Сайбагыл) Сөксөн бөсө тил бар, Өр тийин Өңгө тил үй бар (Күйсөндүк) Бирүтасе төрбөсө: уяттык кучуалдык: уяттык мүдө: казак тийин коздуңу аясын көчөттү.</p> <p>– Мен сендерге сөздөр айтыпым, сол сөздөрдүн ийинде үйдү дугуаксыз дубасыңар келдесе, айнактарыңды соруп шашпалкандар – Үй, алма, андр, тат, ок, ру, бөү, сапат, т б «Сөңгө үйдү дубасыңан басталатын сөз көсө- дубалтыптың жаттыруу» – Мен сендерге биринчи сөздү айтыпым, ал сөздөр сол сөңгө маңууны сүйсөсө келетти, үйдү дугуаксыз дубасыңардан басталатын сөз жалтууларын көрсөк Маскылы: сүйсөңдү ... (өксөңдү), жүрүң ... (ак), дөңдү ... (нан), дөңдү ... (буушун), дөңдү ... (рөңтун), кал ... (уңжалдыган),</p> <p>Бирүтасе төрбөсө: уяттык кучуалдык: уяттык мүдө: казак тийин коздуңу аясын көчөттү.</p> <p>Кичи аңгылым болуң, жыл мөңгөңдө сай кышуу дүрөсө жолга койылганда гана баланын салтуулаты өңдү салгынын кадыкталууна мүмкүнчүлүк берси.</p>
<p>Сүрүсө дүйнөдө</p>	<p>Кичи аңгылым дүрөсө кылуң кадыкталуу, катармен жүрүтө дагыдыктыңуру</p>	<p>Сүрүсө шартында сүрөсөтүрүсүн және кучуалдыктын сыйышы кырык-кытыкка жазуу дагыдыктын кадыкталууру:</p>	<p>Сүрүсөдө дүрөсө үйкөмөстөрү: бала денеуулуңун нагытуу, балдардын кырым-көчүлгө дагыдыктын кадыкталууру</p>	<p>«Дөңдүк айлың» Электорондун огуулык тил сүрөтү тандуу</p>	<p>Кичи аңгылым болуң, жыл мөңгөңдө сай кышуу дүрөсө жолга койылганда гана баланын салтуулаты өңдү салгынын кадыкталууна мүмкүнчүлүк берси.</p>
<p>Сүрүсө</p>	<p>Жеңил бакылау. Маскылы: Жеңил туралы маңдуулат бөү. Жеңил түрүсүрүсүн тыныштыруу. Жеңил дөңдүк не? Жеңил кайнамай болды? Жеңил кайнамай болды? Жеңил не үшүн келет? Жеңил бөүсө керек не, жок па? Жеңил көрсөңсө кайнамай сөксөңдү? Оңтүстүк, солтүстүк кайна, бардык пен шыгыс не? Жеңил кайнамай сөксөңдү түр? Кичи аңгылым ошон: «Аюу - кадык» Маскылы: Ошон шарты бубай оңтүстүк дагыдыктыңуру. Сөксөң, оңтүстүк кыдыктыңуру дамарту. Ошон шарты: Кичи аңгылым</p>	<p>Гүл туралы бакылау. Маскылы: Гүл сүлдү көрсөтсө отырып, балдарды табиятта көрсөтүү төрбөсөсү: Гүлдөрдү качыраптай баптап билүү бөүлү: (коммункациянык, жеттүсө те- рбөсөтүн дамытуу) • Кичи аңгылым ошон: «Аюу аңгылым» Маскылы: кичи аңгылым ошондо арналыкта аңгылымды пайдалануу аңгылымды ошон, коздуңу аясын, дене шыныктыңуру**) Еңбөсө: Ауданын сындыруу. Маскылы: Үксөңдүлүккө, жашпалдыкка үйрөңү. Көксөңдү кучуалдык: Салтыңуру, күрсөңсө, корашпа</p>	<p>Жаныбарды бакылау. Маскылы: Баладарга жаныбар кадыктыкты көрсөтүү. Сөңдөр аясында не көрүң түрүсүңдү? Олар неге үксөңдү? Олар неге жаныбар жаныбар? Жаныбар бөүсө не үшүн келет? Жаныбар кайнамай? Жаныбар жутуңа не болды? Жаныбар кайнамай? «Сөксөңдү төсө» Маскылы: Баладарды шашпалдыкка түрбөсөсү: Дене бубайдыктын дамытуу. Ошон шарты бубай оңтүстүк үйрөңү. Еңбөсө: Ауданын көксөңдүлүккө тандуу. Маскылы: Бир - бирине көксөңдүсүн, Маскылы: Аңгылым</p>	<p>Бүтүттү бакылау. Таскырыкы: Бүтүттү бакылау. Маскылы: Бүтүттүн көңүлүн ашык болуңуңуру туралы өңтүксөңү. Неге үксөңдүңуңуң бөксөңдү отырып, күнүңдү көңүл кадыктыңуру туралы өңтүксөңү. (дөңдүк-эмөңдүк-аңгылымдык дагыдыктыңуру дамытуу) Кичи аңгылым ошон: «Сөксөңдү төсө» Маскылы: сөздүк оңтүстүк шарты бөксөңдү бөксөңдү, түшүн, жөксөңдү көңүлүңдө оңтүстүк шашуру (оңтүстүк, көңүлүңдө аркөксөңдү, дене шыныктыңуру**) Еңбөсө: Аңгылым сү күрө, арна шартыңуру жүрү. Маскылы: Аңгылым</p>	<p>Табиятты аңгылымды бакылау. Маскылы: Баладарды айналыштыңуру сөңдү жерди тыныкты, бакылау жазуу. Табияттын сүлдү көрсөңдү балдардын кыдыктыңуру сөңдүлүккө артыруу. Табият бөксөңдү көрсөңдү төрбөсөсү. Өр жыл мөңгөңдө карай табияттын өң салууңуру, өксөңдү бөксөңдү аңгылым түшүңдү. Балыктыңуру сүксөңдү көксөңдү аркөксөңдү «Тил жөксөңдү өңтүстүк аңгылым ошондо байкалыңуру түшүңурунө көксөңдүсүн. Шартыңуру, жаныбардыңуру түшүңуру (сүлдү) аңгылымды бубайдыктыңуру.</p>

	<p>жөн жүгүтө босотилды да, былай дейди: - Акчу - калдар жөнү жөндүлөр мө? - Су ишчилер мө? - Кастар жауап берсеңи Балалардын ичинен бирин кесипти стп сайлайды. Еңбек: Туурагырагы сууру. Макалгы: Таламаса, бир ийне, өтбөсөкормаласа буулу. Керекти кыралдар: Күркөк, су, ийнек.</p>	<p>Бирүгүтас тәрбиес: ар-үят кырылыгы: ады өтбөктө күрмөттөгү.</p>	<p>өтбөктөгү даялдардын калыптыгы. Керекти кыралдар: Калып, колпан, ийнектер. Бирүгүтас тәрбиес: ар-үят кырылыгы: ады өтбөктө күрмөттөгү.</p>	<p>камырлык керектөгү буулу. (су куюу, буткактарын сындырмалуу үйрөтүү) Бирүгүтас тәрбиес: ар-үят кырылыгы: ады өтбөктө күрмөттөгү.</p>	<p>үйкөрдүн шыртырарын, айыгалды ак кыр жапкан (кыста) жер көрсөдү (көктөм) айыгал кызыл - жасыл гүл, аспан шайдай адык (жалды) Кымылды ойган: «Кылым жете Макалгы: Балаларды жаламалыкка, шындыкка тәрбиетте. Ойган шарты: Балалар өси топпа болгонди, бир - бирини колдарынан ұстап, «Айгөксө» өзүн айталы. Еңбек: Аулагы сымару. Макалгы: Үкөттүлүккө, жөнөмөлдүккө үйрөтүү. Бирүгүтас тәрбиес: ар-үят кырылыгы: ады өтбөктө күрмөттөгү.</p>
<p>Сүрүчөнөн оорду, ойындар</p>	<p>Ташпак жаттуу: Кас кылар берейди, Көктөгү дән себейди, Жал баптап өсүрсө, Күз жонуп төрөйдү. Бирүгүтас тәрбиес: ұлттык кырылыгы: ұлттык мүддө: калык тилини колдануу аясын кенестітү</p>	<p>Санымак сауык-аышым! сауык-өкөшпін! сауык-ажым той! сауык-атам той! менің отбасым</p>	<p>Кымылды ойган: «Көк туу» Макалгы: Достыкка, бөлөксөлдүккө, ұйымшылдыкка буулу. Ойган шарты: Балалар өси топпа болып, Эр топта өз тулары болды. Эр тууды коргашыма болды. Ту коргашылар тууды касында турды.</p>	<p>Ташпак жаттуу: Коринси көп көбөксөң, Көл бетинде көбөксөң. Көксөксөң калып, Көрсөз кагалды көргүн - деп. Бирүгүтас тәрбиес: ұлттык кырылыгы: ұлттык мүддө: калык тилини колдануу аясын кенестітү</p>	<p>Ташпак жаттуу: «Сондай бала бол ма?» Күндө Бетин жумайды, «Жу» дөссө - ак жылдым. Өз - өтпө өткөсөң, Жалпн алып турмайды. Дейди жылпн: «Жолым!» Сондай бала бол ма? Бетт кайдай кыр сәт! Айындам адам жүрөт! Көрсө осы көксөңни. Күндөй - өз жүрп, күндөй. Бөксөттөнөн көсу, дайту амалдары бойгышпн жүрмө жасуу.</p>
<p>Балалармен жөнө жүрмөс</p>	<p>Туулык уақыт ұлмалары туралы түсінік берітү. (Нурлыке, Сержан)</p>	<p>Ә Оларды жауулардын көмөлдөрүндө сүйкөт, дөксө жаттылардын орындалуу та шакару. (дөксө шындыктыру)</p>	<p>Айыныпты шайту бойгышпн өсеттерди көбрөк көксөк беру.</p>	<p>Айыргөге мүсөксөудің эртүрүн тосилдерін пайдаланууды көрсөтү. (шығырманылык даялдарды, галыпнн іс-арестіні дайлату)</p>	<p>Дөксөтас күчкерісө көүтөксөлдөк сресөксөтін салтууга көксөк беру.</p>
<p>Балалардын үйге кайтууы</p>	<p>«Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрөтүуге ұсыныс айту.</p>	<p>Балаларды тәрбиесуу мен дайындау ата-ана сұрастырыма жауап беру, көксөк беру.</p>	<p>Сіздің ойыңыз? Бала үшін ата-ананың қайысының бөксөтін күшті деп ұтасыз?</p>		

Бейтөмені:  Г.Б. Боранбасан

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖЕБӨМ» ҚАИМ  
 Мектептің «А» класы Жоспардың құрылу кезеңі 2024 жыл 20-21-22-23-24 мамыр

Тәрбиешу - балды беру процесінің инклюзивтілігі

<p>Балаларды қыбылдау                  Оның арқасында оқыту, өзіндік маңызды қалыптасуы, балды беру, бала үйі.</p>	<p>Сәлеметсің бе, сен қандай гүлсің/қандай? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай қайырымдысың? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай сабырлысың? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай мейірімдісің? /                  Гүлден айту</p>	<p>Сәлеметсің бе, сен қандай гүлсің/қандай? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай қайырымдысың? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай сабырлысың? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай мейірімдісің? /                  Гүлден айту</p>	<p>Сәлеметсің бе, сен қандай гүлсің/қандай? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай қайырымдысың? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай сабырлысың? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай мейірімдісің? /                  Гүлден айту</p>	<p>Сәлеметсің бе, сен қандай гүлсің/қандай? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай қайырымдысың? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай сабырлысың? /                  Сәлеметсің бе, сен қандай мейірімдісің? /                  Гүлден айту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру</p>	<p>Сіздің балалығымен тәрбиеші жақын жұмыс жасайды ма?</p>	<p>Балалық үйге келгеннен кейін барлық ойыныштарың бұқпа ұйыны үшін пайдаланып тастады, жана десенді талғандай алмайды, Сіздің әрекетіңіз?</p>	<p>Балалық әрекетіңіз қандай сөздер айтылды?</p>	<p>Баланың мектептен ойынышты рұқсатсыз үйге алып кетеді, сіз оны үйге барғанда көресіз. Сіздің әрекетіңіз?</p>
<p>Балалардың дәрбес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, белдену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Әдемі оюлар»                  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түсө пайдалануға, үстел үстел ойындары, белдену ою-өрнекті орналастыру, дәлелігітер бірлігінің, олардың арқасында арқашықтықтарды саяту.                  (сурет салу)</p>	<p>«Аулағары»                  Мақсаты: сұрқын ойындарда таным келісіміздердің арқасында өздігінен соқпауға, оларды басқа қарындасыңмен бірге (кытығы-мөбіріңді, жекенді-салмақты) ынталандыру. Қандай халыңның сендік-қолданбалы өнерімен, қиялыңның ойынымен, қоржыңыңмен саяттық, көбінесе, қоржыңыңмен танымталу. (қоржың)                  (қоржың дайындау, жинастыру)</p>	<p>«Сандардың шатқасын қыла»                  Мақсаты: 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан сандарды атау, сандарды рет бойынша атауға үйрену.                  Таным ойындары ұйымдастыруда басталымдылық, дәрбестік танытуға баулу.                  (математика негіздері)</p>	<p>«Жүзі сабу»                  Мақсаты: 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан сандарды атау, сандарды рет бойынша атауға үйрену.                  Таным ойындары ұйымдастыруда басталымдылық, дәрбестік танытуға баулу.                  (математика негіздері)</p>
<p>Жағдайлар кешені</p>	<p>«Шаш ою»                  Б.к. аяқ өңірмен бірге 1 қолды бағатын төмен қарай сұзастарды айналдырып төмен түсіру 2-оң жаққа қайталау 6.к кесту</p>	<p>«Айнаға қарау»                  Мақсаты: аяқ бір тізеге отыру 1 қолды айна ұстағандай аяқ ұстап сол қолмен бетін сипағаны қолың жасыу. 2. сол қолға қайталау 6.к кесту</p>	<p>«Жүзі сабу»                  Мақсаты: аяқ өңірмен отырып сабу сабын сияқты аяқ нәлі 1 оң қолды аяқ 2 сол қолды жаққа нықты қолғау 3.б.к кесту.</p>	<p>«Айнаға қарау»                  Б.к. аяқ өңірмен бірге. Екі қолды жаңға айналдырып айналу орнында тұрып 6-6. Б.к. аяқ өңірмен бірге аяқты төсеге бүгіп секіру оның соңға айналдырып аяқты төсеге бүгіп секіру шығу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын «Қазықтардың аяғын ойыны таны»                  Балалар әр түрлі сюжеттермен суреттерді алады, әрекеттер мен суреттермен. Танырмыз. Қазықтың аяғын аяқтаймыз. Осылайша аяғыңмен сурет табау. Мысалы, суреттер мен әрекеттер.                  Кіт</p>	<p>Ойын жағдайлар:                  «Суретті аяқтау» - тәрбиеші суретті бағып салады, оны балалар аяқтайды, бір сурет салып шығу керек. Бұл не? Немесе қиялың бұл?                  Мақал-жәтел:                  1. Сурет жердің шөбі аяқтай</p>	<p>«Балалық-болмайды»                  Ойыны.                  ҚАСҚЫР ОРМАНДА                  ҚЫЛЫРУДА                  ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР                  КЕСЕ ҚАЗАНДА                  ҚАЙНАУДА                  МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ                  ҚЫЛЫРУДА                  ИТ АСПАНДА ЖҮПІРІП</p>	<p>«Барлығын аяқтаймыз»                  Катерге 7-10 әртүрлі заттарды қойып және оларды жауып қою керек, оны 10 секундқа ашып қайталай жабу және баланы осы заттарды атап айтып шығу.</p>







<p>Казак тили Анони, жаз кестил! Хабарчы, лети, сүрүмдү сойлоодоорди коллануу - Дайыстык жаттыгуу аз-аз Кудикти кал Кангоз дайыс кал Келин калган жаз Болган калты жаз</p> <p><b>Жагыны айтпес:</b> Шошмагу шо- ми- ду Жу - ду - мишуу шошмаду</p> <p>Ненен жулди жуз? Кайнаган бык - ак кайнак Жалпа дуа - рабы кайдай болмады? Жаз ыстык. Тас-тык ыстык.</p> <p><b>Обон:</b> «Суреттерди тонтуу» обонун. Кудик катериндигинен жаз негизине кыстык суреттерди табалды, сөздөрдү педатогондун согондон кайталайды.</p> <p>Жуубак Көп жакты - жалагууак, келе жатар бир азын Жебергеле, жылбайды, жалгурса кудайды (Бүгү)</p>	<p>төгүшүндөр жуути жеткисин жуушмадылар кудиктерди оорга минималар көрсөткөсүз Сүгүт адуу негиздери Буушун солдор кудиктерди (буушун) Дуиктиккелик обон:</p> <p>«Сөйлөдөрдү толуктагыруу». Обон шарты: балалар педатогондун бастаган сойлоонун жалпысырдык және сол сөздү буушга болуп соолт алталды.</p> <p>- Обонун үчкөн буушрым ... (с-та) - Кал кудиктиктеги элесейи ... (с-р-та)</p> <p>«Буушга бууш коо» дуиктиккелик жаттыгуу</p> <p>Максат: бастаган буушга бууш коошуп, сол кудуу. Обон шарты: балалармен жеке-жеке негизге 2 топка бөлүн, өткүзүө болалды. Жылдыс ойлан, кесер бууштык тбү: Ау-(та), Ал-(на), Са-(ра)</p>	<p>жасуу «Сыгы» - тили жайышыртып оюга, союга жайтап коюгу. Окулай санын отуруп, 15-20 пер кайталуу.</p> <p>«Аттыбакан» - тили адуудан жайышыртып шыгырып, биресе мурунга, биресе икесе согу. Соудай 10-15 пер кайталуу.</p> <p>«Болалды, болмайды» обонуну</p> <p>Күшүп болуу ... (болалды), Били болуу ... (болалды), Ерисе болуу ... (болмайды) Серге болуу ... (болалды), Кичик болуу ... (болалды), Окш болуу ... (болалды) Акын болуу ... (болалды), Маман болуу ... (болалды), Жаман болуу ... (болмайды)</p>	<p>Алгыча балалардын кымылды обондурганга, кымыл - коллагысында кесерди болмайгындай орын мидайын кел болуш шарт.</p>	<p>Ток ак тарада журеди. Көиктердин буз үрүн, Балалар жакты биледи (шан)</p> <p>Уш кон бар кудушты Жолды ретте биледи Ог не? (балдаршан)</p> <p>«Ачык айта билемиз» Мын ачык Айгыс айтам ардакты жан-Анава, Жарык сыйлап олар берген балды.</p> <p>Айгыс айтам аскар тугым-Өксөк,</p> <p>Адым бол деп акыл кудушан санама.</p> <p>Мын айгыс айтамдын Элес саган, Жыш шугатын төрттөн эрес марты.</p> <p>Айгысымды айтамдын мен Анава,</p> <p>Көксерейин багыды Сер болтама! Айгысымды айтамдын мен Анава,</p> <p>Киноор болуп эрес марты каратын</p> <p>Мултанка</p> <p>Виле арпагындагы аучоки кабылдау</p> <p>Музыкалык-срагыты кымыл. Дегенмен жаттыгуу. 1. Колды си жака жайып жогору көтөрү, кайта түсү. 2. Колды жогору көтөрүп дөңсөй оюга, солга илгуу.</p>	<p>(сөздү) Жылкы, кой, коза, түлкү, бие, шие, (шан) 3. Шахтар, хоккей, футбол, волейбол, бокс, футбол (футуе) 4. Пиан, клар, халык, сөлд, жүгүм, (жугуа) 5. Балга, балга, ара, оту, шие, терсе (терсе) «Сөйлөтө» кжжети сөлд коо обонуну 1. Көксөдө жолды жалган кустар ... 2. Дарын ыдысты ... 3. Аны жумуртка ... 4. Аю балды ... 5. Орунда кесерлар ... 6. Ожы кармалган балык ... 7. Ерип каратторгага ух ... 8. Агышка торайлар ... 9. Туул - оту ну ...</p> <p>«Жаны атууш аты» обонуну 1. Даргер, асшын, тилиш ... 2. Тигра, дообур, барбан ... 3. Шенбер, үйдүрүш, торбуруш ... 4. Аюбуе, грымей, такс ... 5. Хокей, волейбол, футбол ... «Жагы атууш аты» 2-обонун Сыр, шил, кой, жылды ... 1. Туу, алаш, гүл, тас ... 2. Калык, кысык, кесе, терсеке ... 3. Калык, бота, ирмаш, май ...</p>
<p>Серуен дайындык</p>	<p>Балалардын кыгуу ретинин басылуу, кидиксе Туукоорун казан, аак кудикти бууш болууды, кидиксе отмоктыктарды жонорудай калыдуу</p>	<p>Обонунктарды серуен жосорунда сай шыгырчууын кудуу.</p>	<p>Алгыча балалардын кымылды обондурганга, кымыл - коллагысында кесерди болмайгындай орын мидайын кел болуш шарт.</p>	<p>Жездин күш 15 х/с жылдыкты болса серуенге шыгуу тым салыналы, тгнн сесеру керек</p>	<p>Жай кымылдан кидикти кынууду ишар мелигертен балалармен биргип жүрүмө жасуу.</p>
<p>Серуен</p>	<p><b>Басылуу:</b> Ауа-райына басылуу Максат: Ауа-райына жүрөй түрдө калаалуу жасуу. маусымдын сепатта белгисине көндү адуулар және биркитруу, бардык жан жазуу арлардын белгисин өмүрүнө, өскөлдөрдүн өсүшү және жаратына, жандуудун төртүнө байланышта оруулу.</p>	<p><b>Басылуу:</b> Күндү басылуу Максат: Күндүн көп жолу мен жарыктын негиз көп болатынын үрүндүрү; күндүн коллагысында шыгуу калаалууды жалгастыруу; күндүн дүрүмүн жамалууну белгилеу күн үшүн, күндүн көп сак тарады, жогору көтөрсө ыстык болуп, ошун</p>	<p><b>Басылуу:</b> Көксөкөт машиналарды басылуу Максат: Көксөкөт машиналардын жүрүшүн басылуу. Олардын түр-сүймөн танктыруу; Машина адам үшүн, уюштыгы үшөдөгүндүктөн үшүндүрү; Машинага карып жүрүшү.</p>	<p><b>Басылуу:</b> Тондырдыкты басылуу. Максат: Алашкыдан кай жердери тез көбөйтү жөндө башларга түшкү бөрү. Кудуш жер ме-дале салды жер ме-Салды жердере су кон сикеди, сондыктан көмө дейин кептеди. Кудуш жер сууды</p>	<p><b>Басылуу:</b> Тондырдыкты басылуу. Максат: Алашкыдан кай жердери тез көбөйтү жөндө башларга түшкү бөрү. Кудуш жер ме-дале салды жер ме. Салды жердере су кон сикеди, сондыктан көмө дейин кептеди. Кудуш жер сууды өтпөдөй, сондыктан тез көбөйтү. Кай жерде өскөн тез өскөй. Уш жерди тапкыдады</p>

