

Қолтаңбасы
Қолтаңбасы

Қолтаңбасы
Қолтаңбасы

Елді қаласының мәртебесін қалыптастыруға қатысқан азаматтардың тізімі
Мәжіліс отырысының протоколы
Қосымша №1

Аты-жаны	Туған күні	Туған жері	Қазіргі мекен-жайы	Қазіргі кәсібі	Қосымше мәліметтер
<p>Ата-анасымен ауырмалы, қиын болуы</p> <p>«Өнер елі 15 жылға – ата-аналардың бақылы менің күндем 15 минут және ауырмалы ауырмалы»</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>Балабақ, мектеп тәрбиесі</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>
<p>Ата-анасымен ауырмалы, қиын болуы</p> <p>«Өнер елі 15 жылға – ата-аналардың бақылы менің күндем 15 минут және ауырмалы ауырмалы»</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>Балабақ, мектеп тәрбиесі</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>
<p>Ата-анасымен ауырмалы, қиын болуы</p> <p>«Өнер елі 15 жылға – ата-аналардың бақылы менің күндем 15 минут және ауырмалы ауырмалы»</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>Балабақ, мектеп тәрбиесі</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>
<p>Ата-анасымен ауырмалы, қиын болуы</p> <p>«Өнер елі 15 жылға – ата-аналардың бақылы менің күндем 15 минут және ауырмалы ауырмалы»</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>Балабақ, мектеп тәрбиесі</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>	<p>«Туған жері»</p> <p>Жаңақорған ауданы, Қызылорда облысы</p>



Серуен	<p>Коргош алабын Сөбөн-саламдарык байынастарды ажыратуу. «Тилин» Максаты: сүрөккө жууп алу аркылы баш сойлогу тааруу. Тилдин графикалык курамын амыртуу. Шыртта: Сүрөт көрсөтүү аркылы сүрөктөр койгыла. -Бул кимдин үйү? -Бул үйкө ким туралы деп ойлангыла? -Нере бул үйкө тышкын туралы? -Нере илг туралы? Күтленинг нәтже: Балалар сүрөккө тез жууп беруге таарысады, пиштап окутуу, эректине үйрөнөт. Кор: «Дүкенин» Максаты: Балалар малчылык түрөлдү токтогон ойнуу, бир-бирден сойлогу да жеткелдирүү. Шыртта: бала дүкенин аягы алууга береди, бөлүсөт сүрөккө, жаралдылык меркенин сүрөлдү үйрөнөт.</p>	<p>Масалы-мәтелдер («Тиле бойлуу» багыты бойынша) Меккирийдикти анадан үйрөнөт. Өлдүлүктү диндан үйрөнөт. Өңгө дайыкты иресеңи ал. Билбес етсең – нан да, сүт те болбойт.</p>	<p>Коргош Жаныбар Кызык халыктын турмуштук сатырын, ким үйдүн жолдоктарын тату, оларды кимин жипчелүү, оо-оринктерден бөзөлдү. Даяктындык ойын «Киз үй» ойлангыла. Котерилгил тышкын (колдарын жоюу көтөрдү) Уактары пиштаптыл (колдарын жоюу көтөрдү) Көрсөткөр керилгил (алмакыларын алды) Өрмөк дей болып өрмөк (колдарын белге коюу) Берилгил бирге жүрөк айланып, ким үй болуп койду. Байырсонук көрсөтүү: Киз үйдү алуу. Алдымен керемети жады. Керемет биреште конаттан туралы. Одан кийин пиширик көрсөтүлү, уагыт байланып, бөлүсөт бөксөлдү. Соңун оңдон тыш жолдоктары: киз, түе киз, сүрөккө, сандык, шымылдык таты баска айтылды. Соңун балалар жүрөксталады.</p>	<p>Арунча арнаган жатылулар. Ултык кимдин ойландыр. «Коргош» Ойнуу 5-10 бала катысады. Олар он алуу жерге топтолуп өз ара пиштап бир бөлүсөт кызык өңгү бөлүсөлдү. Кызык турган жерде иче коюпмай туралы. Баскалар ары эри кетсе. Соңун кейин ойноуга катышуучулар кызык ты дагы каттап корман бирге бирге жакындай түсөт. Танп келип малыну ким? – деп бир-бирден сүрөккө дай. Биреу ой бой бул коргошук койл-деп кайра жонотот. Калгандары да – карауушук, кайра кураңкы деп бөлүсөт кайра. Коргошук дай бирге ушул түрөк улап. Ураптан баш карык улак болды, ойбин эри карык гыла. Дене шымылдык Спортулук жатылулар Сүрөккө ойландыр. Билеңбөлү эчкентери «Коргош-төчөк дайы» Шыртта: Жетекши догты сел жогары каткырып кыны алды. Балалары иресеу бойынша оймал жогары каткыруу керек. «Адамдын деня» Максаты: коңузлар ойгондорунда сүрөккө сактоуну көрсөткөн, берилген тапсырманы иресеу бойынша оймалууга дайындыруу. Шыртта: Балалар аягына турсун, бир-бирине аягына мен догты берсе. Сырттан бал догта калган тапсырманы иресеу бойынша кайра оймала сал бал догта алынады Кимге «Дон сүз» Шыртта: Еси толук бөлүнөт, эр топтун ойлонгонуна бирини артына салады туралы. Кипиталар бир-бир футбол догды алып, оны сел тапсырманы кызын жеңгө жеткелүү керек. Жетекшин иресеу менен догты келсе балла тапсырманы жеткелүү керек.</p>	<p>Соңу жуу дайытуу. Сөзүрдү оюн өңгүсүнөн үйрөтүү Сөзүк кордо саткырады, сөлөк мен кичкелетер билдирет, саткырады жанып (ойлонгонулар, ким, аяк ким, айла, жанып) Сүрөк жанып өткү. -Нере аягырады сөзүмө үйкөн болды? -Аныгың иресең тапкыңдан аны койдың? Т.т Өз үйүң тап» ойун Максаты: Гүлөрдү ажыратууга жатылаткыруу, кайра алууга дайытуу; ойлонгону эректени сактоуну үйрөтүү. Шыртта: Балалар эки түсө боюнча кайрадан калган үй бөлүсөт. Түсүнө, кичкелдирсе карай саткырады дүрөс ойлонгону керек.</p>
Серуен дайыдык	<p>Балалардын серуендеген кызыктуу учурактарын түздү, бөлүсөт мен аныгысы.</p>	<p>Курган калган жерде өңгө кызыктуу конек көрсөтүү, таарыстанган жерде сүрөктөргө жеткелүү болду.</p>	<p>Серуенде балалардын жакшы эректөрү өтүтө айтылды.</p>	<p>Серуен кечинде уйкалдыстарынын сөлөк төрөлдү аркылы сөлөк сүйлөштүкө болду.</p>	<p>Балалар өңгүлү, денелууларын сактоу, кызыктуу эректөрүн өңгө түздү. Ойлонгону кызыктууларын тааруу.</p>
Жыл мезгилдеринин өзгөрүшүн байкалуу	<p>Максаты:</p>	<p>Курган калган жерде өңгө кызыктуу конек көрсөтүү, таарыстанган жерде сүрөктөргө жеткелүү болду.</p>	<p>Кайра арнаган багытуу Максаты: -Курган кайра арнаган багытуу</p>	<p>Өрөккөнү байкалуу Максаты: — өрөккөнүн өңгүлү мен сырткы бөлүсүнүн</p>	<p>Куу — жылуу мен жарык көңү Максаты: Курган жарык жана жылуу көңү сөлөк бөлөт.</p>



<p>Сурөһөнәм оразу</p> <p>«Учаскал тутулар» – суада, тамаксыз, эчиргенсиз тутуу болыпша күчүлүктөрдүн табигый форусларына үчүлүктө көрүнүшүндө карамакаршы (суун сыйлам)</p> <p>Төгөт, үлгөс, үлгөсө, үлгөсү.</p>	<p>Кыя айткандары аял гүлшө күбөлөктөрү туралы айтканы.</p> <p>«Бир сөө айт» Адам кыр жууна болушду (сир жүгүш манапша) Өмөк кичкей манасорукманш тавалы адамга (манасорукманш) Кыя кыр үлгөй Адам (үлгөй)</p> <p>Өкөөк атак-үлгөй сөгүткө</p>	<p>Жаңы мезгилдердин өтүрү; туралы түшүктөрүн Моладу, Күзүн айтканы белгилери туралы түшүктөрүн камтылаары; Басалы барысы Коркөм сөз «Кырау йөөсө» F. Өкөөк Бир-бирине жер, асман, Мейгердене дареккан. Төгөйш-пашага тасыл ден Манапшаар асман. Үгөш, манасорукманш. «Көш келишсе күз» десең. Үкөтөлбөсө салтын бир Кырау йөөсө айынын айтканы күндөгү жазын болду. Төрбөнө Сүрөктөрү. Күзүн камдай белгилерин билемдер? Адамдар күзгө не иретил? Күзгө өсүмдүктөр камдай өтөргөсө үшүрөйлөй? Зерттөө жүрүмдө: ДУО: «Күзгө өш алыпканы дабылданган алышты тапо (кабыл, көк төрөсө) ДУО: «Күзүн мөн төрөктин өш адам күзү жандыган таш» Өкөөк Ошун адамдын аты жандыктарды жыны. Манасты: —орындалган жүмөс ичкөкөн корпу Күзүмүн Үлгөү; —эколониалык мөдөлөнөттөрүн төрбөнөсү; Камышты ойын «Айгөс». Манасты: Төз жүргүрөт, өтпөксө жатыпкыруу.</p>	<p>Жаңы мезгилдердин өтүрү; туралы түшүктөрүн Моладу, Күзүн айтканы белгилери туралы түшүктөрүн камтылаары; Басалы барысы Коркөм сөз «Кырау йөөсө» F. Өкөөк Бир-бирине жер, асман, Мейгердене дареккан. Төгөйш-пашага тасыл ден Манапшаар асман. Үгөш, манасорукманш. «Көш келишсе күз» десең. Үкөтөлбөсө салтын бир Кырау йөөсө айынын айтканы күндөгү жазын болду. Төрбөнө Сүрөктөрү. Күзүн камдай белгилерин билемдер? Адамдар күзгө не иретил? Күзгө өсүмдүктөр камдай өтөргөсө үшүрөйлөй? Зерттөө жүрүмдө: ДУО: «Күзгө өш алыпканы дабылданган алышты тапо (кабыл, көк төрөсө) ДУО: «Күзүн мөн төрөктин өш адам күзү жандыган таш» Өкөөк Ошун адамдын аты жандыктарды жыны. Манасты: —орындалган жүмөс ичкөкөн корпу Күзүмүн Үлгөү; —эколониалык мөдөлөнөттөрүн төрбөнөсү; Камышты ойын «Күш жет» Манасты: Төз жүргүрөт, өтпөксө жатыпкыруу. Жатталуу ойландары Бөрөнө үчкөсө жүрү Манасты: Төз-төзүктө сөгүткө жаттапкыруу Манасты: Күз байлыгына ырыска.</p>	<p>Жаңы мезгилдердин өтүрү; туралы түшүктөрүн Моладу, Күзүн айтканы белгилери туралы түшүктөрүн камтылаары; Басалы барысы Коркөм сөз «Кырау йөөсө» F. Өкөөк Бир-бирине жер, асман, Мейгердене дареккан. Төгөйш-пашага тасыл ден Манапшаар асман. Үгөш, манасорукманш. «Көш келишсе күз» десең. Үкөтөлбөсө салтын бир Кырау йөөсө айынын айтканы күндөгү жазын болду. Төрбөнө Сүрөктөрү. Күзүн камдай белгилерин билемдер? Адамдар күзгө не иретил? Күзгө өсүмдүктөр камдай өтөргөсө үшүрөйлөй? Зерттөө жүрүмдө: ДУО: «Күзгө өш алыпканы дабылданган алышты тапо (кабыл, көк төрөсө) ДУО: «Күзүн мөн төрөктин өш адам күзү жандыган таш» Өкөөк Ошун адамдын аты жандыктарды жыны. Манасты: —орындалган жүмөс ичкөкөн корпу Күзүмүн Үлгөү; —эколониалык мөдөлөнөттөрүн төрбөнөсү; Камышты ойын «Күш жет» Манасты: Төз жүргүрөт, өтпөксө жатыпкыруу. Жатталуу ойландары: Манасты: Камыштын көшкөн догаты төз камыш ауура Үлгөү</p>	<p>Жаңы мезгилдердин өтүрү; туралы түшүктөрүн Моладу, Күзүн айтканы белгилери туралы түшүктөрүн камтылаары; Басалы барысы Коркөм сөз «Кырау йөөсө» F. Өкөөк Бир-бирине жер, асман, Мейгердене дареккан. Төгөйш-пашага тасыл ден Манапшаар асман. Үгөш, манасорукманш. «Көш келишсе күз» десең. Үкөтөлбөсө салтын бир Кырау йөөсө айынын айтканы күндөгү жазын болду. Төрбөнө Сүрөктөрү. Күзүн камдай белгилерин билемдер? Адамдар күзгө не иретил? Күзгө өсүмдүктөр камдай өтөргөсө үшүрөйлөй? Зерттөө жүрүмдө: ДУО: «Күзгө өш алыпканы дабылданган алышты тапо (кабыл, көк төрөсө) ДУО: «Күзүн мөн төрөктин өш адам күзү жандыган таш» Өкөөк Ошун адамдын аты жандыктарды жыны. Манасты: —орындалган жүмөс ичкөкөн корпу Күзүмүн Үлгөү; —эколониалык мөдөлөнөттөрүн төрбөнөсү; Камышты ойын «Күш жет» Манасты: Төз жүргүрөт, өтпөксө жатыпкыруу. Жатталуу ойландары: Манасты: Камыштын көшкөн догаты төз камыш ауура Үлгөү</p>	<p>Жаңы мезгилдердин өтүрү; туралы түшүктөрүн Моладу, Күзүн айтканы белгилери туралы түшүктөрүн камтылаары; Басалы барысы Коркөм сөз «Кырау йөөсө» F. Өкөөк Бир-бирине жер, асман, Мейгердене дареккан. Төгөйш-пашага тасыл ден Манапшаар асман. Үгөш, манасорукманш. «Көш келишсе күз» десең. Үкөтөлбөсө салтын бир Кырау йөөсө айынын айтканы күндөгү жазын болду. Төрбөнө Сүрөктөрү. Күзүн камдай белгилерин билемдер? Адамдар күзгө не иретил? Күзгө өсүмдүктөр камдай өтөргөсө үшүрөйлөй? Зерттөө жүрүмдө: ДУО: «Күзгө өш алыпканы дабылданган алышты тапо (кабыл, көк төрөсө) ДУО: «Күзүн мөн төрөктин өш адам күзү жандыган таш» Өкөөк Ошун адамдын аты жандыктарды жыны. Манасты: —орындалган жүмөс ичкөкөн корпу Күзүмүн Үлгөү; —эколониалык мөдөлөнөттөрүн төрбөнөсү; Камышты ойын «Күш жет» Манасты: Төз жүргүрөт, өтпөксө жатыпкыруу. Жатталуу ойландары: Манасты: Камыштын көшкөн догаты төз камыш ауура Үлгөү</p>	<p>Жаңы мезгилдердин өтүрү; туралы түшүктөрүн Моладу, Күзүн айтканы белгилери туралы түшүктөрүн камтылаары; Басалы барысы Коркөм сөз «Кырау йөөсө» F. Өкөөк Бир-бирине жер, асман, Мейгердене дареккан. Төгөйш-пашага тасыл ден Манапшаар асман. Үгөш, манасорукманш. «Көш келишсе күз» десең. Үкөтөлбөсө салтын бир Кырау йөөсө айынын айтканы күндөгү жазын болду. Төрбөнө Сүрөктөрү. Күзүн камдай белгилерин билемдер? Адамдар күзгө не иретил? Күзгө өсүмдүктөр камдай өтөргөсө үшүрөйлөй? Зерттөө жүрүмдө: ДУО: «Күзгө өш алыпканы дабылданган алышты тапо (кабыл, көк төрөсө) ДУО: «Күзүн мөн төрөктин өш адам күзү жандыган таш» Өкөөк Ошун адамдын аты жандыктарды жыны. Манасты: —орындалган жүмөс ичкөкөн корпу Күзүмүн Үлгөү; —эколониалык мөдөлөнөттөрүн төрбөнөсү; Камышты ойын «Күш жет» Манасты: Төз жүргүрөт, өтпөксө жатыпкыруу. Жатталуу ойландары: Манасты: Камыштын көшкөн догаты төз камыш ауура Үлгөү</p>
---	---	---	---	---	---	---	---

	шығарылды. (топталғаны).	Бұл электр құрылғыларының электр энергиясы не арқылы келеді? (Сыз АРҚАЛДЫ)	электр құрылғысы (база), Тәрбиені эстрадалық баланың қолына ұстады (электр тогы сізге арқылы өтті) Балалар кезекпен тұрып, толқындық қояғыш жасайды, соңғы бала тұрғанда электр құрылғысы жеке қосылады. Тәрбиені қолын босағанда, балалар отырады, электр құрылғысы өшеді.	мынаыфонды, үтікті және т.б. өшіру керек. Сіз электр сілкіні қолданып-бес тәртіп алмайсыз, тек үшінші ғыла ала аларсыз. Еңбір жағдайда жалғашы сандарға жақындауға, оларға қол тигізбеуге болмайды. Бұл өмірге қауіп төндіреді. Ығыл қолмен электр волаттары мен сымдарды ұстауға болмайды. Ресейге еңбір затты салуға болмайды.	жарықты қоспаңыз, 4. пысықтарды энергия үнемділігін шығарға ауыстырыңыз, 5. оларды паныш тазартыңыз
Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	Қаламды дұрыс ұстауды қиналғанды бағынды қолдан жазу дағдысына үйрету.	Мәшһүрлерді түсіне, көрсетіп қарай орналастыру. (талымдық-зерттеу бойынша)	Достарының тәрбиесінің есімдерін есте сақтау мақсатында жұмыстар жүргізу. (білімділігін бағалау)	Тілін түзету- тамаша мақсатында баламен жеке сұрақтар арқылы жұмыс жүргізу. -Мектепке кімоен кетеді? -Қай мектегі ұнайды? т.т	Құрастыруда құрастырып дұрыс сөйкестендіре білуді пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шығанды болыңыз, баланыңдыдан сөзін болып, оның ойын өзіндік аяқтауға тырысыңыз»	Психологтің кеңесі: Оз құрастырып күтін ұстау тұрғын керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы тұрғын аяқтауы. Ата-ананың сойлеу, жетістіктері мен тәртібі тұрғын айту.	Ата-аналармен әлпінеуеу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қолма» Ашық сабақтың бозу мерзімін аяқтап, қимдерін дайындап қоза тұрғын айту.