

**Мектепшілік сыйнып жетекшілер ӘБ әдістемелік бірлеуінің
жылдық жоспары**

P/C	Деңгелдер мағлұмдатылу	Мерзімі	Жауаптылар
1	2023-2024 окуйының бойынша сыйнып жетекшілердің әдістемелік нұсқаулаттасытуру. Сыйнып жетекшілердің функционалдық міндеттерімен танистыру. Сыйнып жетекшілердің бекіту. Сыйнып жетекшілерге тәрбие жоспарын жасауда айырмалы әдістемелік көмек беру.	Тамыз	ДПДКО
2	1. «Үш күндеңдең» мектепшілік семинар 2. «Кауіпсіз жол» айырган откізу бойынша әдістемелік нұсқау. Ата-Анашар жинилясасы. І тәсілін хорындастырып бойынша ісшөп жетекшілер сабактарын жинастау.	Кіаркүйек Казан	ДПДКО Сыйнып жетекшілер
3	1. Зорлық – тоғызынан алғын алу, жарыстауда 2. Оқушылардан азаматтың патриоттық тәрбиестің жағдайы.	Каратау Желтоксан	ДПДКО Психолог.Класс жетекшілер
4	1. Ұлттық күрілімнің бағыттары, бойынша жобаларының жүргізуі. 2. Өнерде тәжірибе илмасу бағытында сыйнып сабактарини күткіз.	Кантар Ақпарат	ДПДКО.ӘБ жетекшісі. Класс жетекшілер
5	1. Сыйнып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бекалашу (ата-анашармен жұмыс зерттерлері) 2. «Жас Үшін» балдар мен жасөспірімдер үйімдерінің жұмысы 3. Күнделік сұхналықтың алғын алу бағытындағы жаһарастар 4. Сыйнып жетекшілер штабының	Наурыз Сәуір	ДПДКО.ӘБ жетекшісі.Класс жетекшілер.
6	1. Соңғы консырау мен Ментал бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік үсінбалар. 2. Тәрбие қызыметтің корытандысын талдау, сыйнып жетекшілер жұмысындағы проблемалар. 3. Жағын демалысты ұйымдастыру, бала сибеттің шашар түріне жол бермеу 4. Жаңа окуйының ариналын перспективті жұмыс жостарын талдаушу 5. Оқушылардың жағын сәбек практикасын және сауластыру демалысын ұйымдастыру	Мамыр	ДПДКО ӘБ жетекшісі. Класс жетекшілер. Әлеуметтік педагог

Үлгілек күнделектердің ҮЛГІЛІК МУДДЕЕ, АР-ҮЯТ, ҮЛДАП.

Үлгілек мұндағы күнделектердің негативтегі тақырыпу - «Қазақстандың отбілды инновациялар тұрағы болып табыс көсү». Үлгілек мұндағы күнделектердің жетекшісі - «Қазақстан мұндағы күнделектердің жетекшісі» - «Корпорацияның үйінін жасошылардың еркін мәдениетіндең жаңыларынан».

Күнделек жетекшісі: - Орталық, сенбереңнің жөндеудің - Мемлекеттік ресурслердің қорыннан - Елдің тирихан қызыметтіңін - Үлгілек мінистрлік, мемлекеттік жәрілшешеңдердің үйініндең жасошылардың жетекшісі.

Ар-үят күнделектердің: - Адекваттық алғынан жасалған жаңылары; - Адам сидесін қызыметтіңін - Солис беріс, існен таңа болу; - Халықтағы ділдің жаңылары; - Олар нормативи үстелу; - Шешім жағдайлардың жаңылары; - Достардан жаңылар; - Адам сидесін қызыметтіңін - Солис беріс, існен таңа болу; - Достардан жаңылар; - Адам сидесін қызыметтіңін - Олар обласценін, сандықтаудың мәдениетін, қолданынан жаңылар.

Күнделек жетекшісі: - Ар-үят, аспаптарда жүргірін барауда; - Солис беріс, існен жаңылардың жаңылары; - Адам сидесін қызыметтіңін жарының; - Достардан жаңылар; - Сенбереңнің жаңылары; - Көміл таң, үзенген жаңылар.

Талап күнделектердің: - Солит және крестинни ойнау; - Жене және командашын ойнау; - Балық жаңылары; - Физикалық белсенділік болу; - Салынудың жаңылары; - Устаку; - Технологияның жаңылары; - Адам сидесін қызыметтіңін жаңылары; - Денсаулық жаңылары; - Узактудың жаңылары.

Күнделек жетекшісі: - Жалғыз таңдастырылған жаңылар; - Адам сидесін қызыметтіңін жаңылары; - Корпорацияның жаңылары; - Елдің тирихан қызыметтіңін жаңылары.

КАЗАН – АЛАНДА ЗАМАТТАРЫН ҮЛҮКТАУ АЙЫ

- 1. Казан - Карштар ауди
- 5. Казан - Мұғалжар ауди
- 25. Казан - Республика ауди
- Казак жеке тұлғасын, көзін шешпесін, Казакстандың еңбек сүйрөс мемлекеттің Солтүрк Кобеетін тұтамна 1450мың
- Алай жердіндең алғашқы персонал, көзінен көзіндең жаңылардан болып, фольклорның гүзами гүзами Мондур - Жүсін Көмештін тұтамна 165 жыл.

Ақын, жетуші, философ, тарихым, композитор Шекерішіл Құмбайбораудын тұтамна 165 жыл
Казак тәжірибелі жетушіндей, драматуры, публикант, көзін шешпесін жаңылардан бірі Жүсін Айтмаутовтың тұтамна 135 жыл.

Алай қоғалысының жаңылар, ақын, көзін жаңылардың жаңылар Мажсан Құмбайбастың тұтамна 130 жыл.

Казак халықтың XX ғасыр басындағы аса көрсеткіл жыныстардан шыныбас, ақын-жынысат, жаңылар жаңылар.

Торайтаровтың тұтамна 130 жыл.

Ақын, жетуші, көзінесті шешпесін асқан жаңылар Сәсей Сейфулдиннің тұтамна 130 жыл.

№	Іс-шарының атында	Макеттің аудиогорияны	Ұйымдастырылу	Актуалданыла	Білікті беру	Ұйымдастырылған
					бірлесін жүзеге асырайтын	бірлесін жүзеге асырайтын
1	«Кітап - ғұлым бұлғаны»	Оқынды	Сабынан салыны	«Білімде ғұлғаны, ендесорнанын же жаңе, Оштапшыданы, «Менин сүйкіті мектебін, «Менин атаңқа үстелін» Республикалық оқынушының номинаса #Bilim қызындағы	білігін атап	білігін атап
2	«Мен - жаңылар ғылыми»	Оқынды	Сабынан салыны	Сабынан салынған жаңылар	білігін атап	білігін атап
4	«Алғаның Усташы!»	Оқынды	Сабынан салыны	Сабынан салынған жаңылар	білігін атап	білігін атап
5	«Егер көрделес мәнде бол...»	Оқынды	Сабынан салыны	Сабынан салынған жаңылар	білігін атап	білігін атап

КАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 карина - Улуттык палтотың күні
- Рынжевская

№	Көзіндеңдегі аудитория	Министрі	Ханымасыры	Аудиторияның	Енгізілген	Ұсыныла
1	«Енергетика – Академия»	Окуйна	Сыйын сиыны	Сыйын сиынын жеке тап	Оғз. //	Университеттің жеке таптастырыл меншектескілдік орнамен ттары
2	«Жүргөктән шынталат	Окуйна	Сыйын сиыны	Сыйын сиынын жеке тап	Оғз. //	тап
3	«Алматық орталық пә	Окуйна	Сыйын сиыны	Сыйын сиынын жеке тап	Оғз. //	
4	«Одомырлық мәдениеттер»	Окуйна	Сыйын сиыны (Ата-анапар жеке тап)	Сыйын сиынын жеке тап	Оғз. //	

ЖЕІТОҚСАИ – «ҚАЗАКСТАН – ҰНЫ ДАЛА ЕДІН»

> 16 -17 жылдың ғылыми-зерттеулерінің 32 жылдары

№	Іс-мәдениеттегі аудитория	Массасын аудитория	Чындастыру тири	Акималының жеке тұралы	Елдің бару жеке мемлекеттік бюджеттің орталық жеке тұралы	Ұядырылыш
1	«Ең жаңайтын күндер...»	Оқуышы	Сыйып салыныш жөндири	Сыйып салыныш жөндири	Сыйып салыныш жөндири	06.04.
2	«Орбасы – тәрбиештік аудитория	Оқуышы	Сыйып салыныш (Ата-анаштар жөндири)	Сыйып салыныш жөндири, халықаралық жөндири	Ата-анаштар жөндири	03. 02.
3	«Салыныш Аудиториясы – Тәуелсіздік тұрғын	Оқуышы	Сыйып салыныш жөндири	Сыйып салыныш жөндири	Сыйып салыныш жөндири	02. 02.

КАНАПА - ВИТРИНКОДАМІ

> Канапа земель

№	Іє-напівнатуральна	Макетова заготовка	Вітамінний типл	Актуальні засоби	Ефективні засоби	Задача
1	«Тури» оновлені підприємства	Осьмині	Сільськогосподарські підприємства	Сільськогосподарські підприємства	Кібернетичні технології	Фінансовий контроль та менеджмент операцій
2	«Меді Меді»	Осьмині	Сільськогосподарські підприємства	Сільськогосподарські підприємства	Кібернетичні технології	Фінансовий контроль та менеджмент операцій
3	«Ганзик-Ленінські стіни»	Осьмині	Сільськогосподарські підприємства	Сільськогосподарські підприємства	Кібернетичні технології	Фінансовий контроль та менеджмент операцій
4	«Міністерство комунальних ресурсів»	Осьмині	Сільськогосподарські підприємства	Сільськогосподарські підприємства	Кібернетичні технології	Фінансовий контроль та менеджмент операцій

АКИАН – ОҚУТАҚ КҮШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-муралынан шыуда	Министр ауытторы	Ұйымдастыруду түрі	Акытулғанда	Білін беру үйнекшілдіктермен бірдей және әсаслық мемлекеттік органдар атауда	Указты
1	«Мемлекеттің салыныштырылған мемлекеттік мәдениеттік мемлекеттік органдар атауда»	Окунды	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	«О. Ә. Ә.	
2	«Дәртегерлер етаптарда»	Окунды	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	«О. Ә.	
3	«Балдар жаһанын»	Окунды	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	«О. Ә.	

Н.АУРЫЗ – ХАЛТЫРЫСАЛТ-ДЕСТУРДІ ДЕРІНДЕҮІЛІК АЙЫ

- А 1 наурыз – Айтас шығу мен
 А 8 наурыз – Назареттік мемлекеттер күні
 А 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мемлекеттік
 А 27 наурыз – Атырау мемлекеттік театр күні

№	Іс-муралынан шыуда	Министр ауытторы	Ұйымдастыруду түрі	Акытулғанда	Білін беру үйнекшілдіктермен бірдей және әсаслық мемлекеттік органдар атауда	Указты
1	«Негізде Аят, бір ғарифен оғостылдың»	Окунды	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	«О. Ә.	
2	«Халық мим – Үйлесең»	Окунды	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	«О. Ә.	
3	Тайынды сезер	Окунды	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	Сыйын салыныштырылған мемлекеттік мемлекеттік органдар атауда	«О. Ә.	

CARYP-DK0107MWHMWEHNEWHD

12 cōyip = Tuttum kyan

№	Кемеровская область	Министерство аудитории	Университету труда	Академии науки	Бизнесу берегам бирюсы	Университетом бирюсы
1	«Губнагатты көрүнгөйттөр»	Окуяна	Сынып салттың жөншары	Сынып салттың жөншары	Окуяна	Окуяна
2	«Орбасыммен бире охшаш музейнинде күтүрүлүштөрдөн»	Окуяна	Сынып салттың жөншары	Сынып салттың жөншары	Окуяна	Окуяна
3	«Танылдырылган түзүлүштөрдөн»	Окуяна	Сынып салттың жөншары	Сынып салттың жөншары	Окуяна	Окуяна
4	«Менди жеңесине аташ»	Окуяна	Сынып салттың жөншары	Сынып салттың жөншары	Окуяна	Окуяна
5	«Көнүктөр Казасстан!»	Окуяна	Сынып салттың жөншары	Сынып салттың жөншары	Окуяна	Окуяна

МАМЫР – БЕЙБІЛШІК НЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

→ I am afraid, I can't help you with that.

7 *unwieldy-Otaku boyfriends* in *Attack on Titan*

9. Wissens-Transfer-Kontrolle

31 маңыр - Сәнсің құтты-сүргін және шағындылардың күрбашылорын еске алы күні

№	Ке-импринт штаты	Министерство аудитории	Vifanqasstyrүү түрү	Актуалдуу инсанда	Білім берүү ұйымдарымен бірлесін жасыл жасалынан шамалдастырылған орталық штаты	Үйнелті
1	«Мен - Елдің сәулетін»	Оюнны	Сыйнай саянны	Сыйнай саянны жөннепар		ЕР, ЕД
2	«Жөнис күнін жаңылаштыру	Оюнны	Сыйнай саянны	Сыйнай саянны		ЕС - ЕД

SYNTHETIC

Virtuelle Produktionsumgebung MYRIE, AP-SRT, TAHM

Kybernetik nonmech; - Orhanian, semikontinuitetin teorisi - Mesteskerik posselepi krapneli - Emni tipxan kymereli - Yuttyar koptacta, motosmetti dopimeli Yerushalay - Koptactik aqne nukusmenek, mazchieri aqarba

Kytleris nareket: - АРЫКТ. Атартың жүргөнін баралады; - Солиғ бирек. кіле азымгерлік табаралы; - Атартыңды сүйкелешмекшілік көрді; - Достарға сәйнептіктарын салынды; - Күнде пет, үлемде күрест көрсетеді.

Тазан күннөлдөр - Сын және крестини ойнай; - Жене және команда мен жыныс ічтің; - Енгуре, астана тәзін күннөлдөр - балыу; - Физикалык бендерді болды; - Салғатты жарып салып үстелди; - Технологиялық және индустриялық күннөлдөр - Уақыт пен көзөндөн түзилілек болыпты.

Кыргызстан: - Жан жол таңбасарынан салынып, - Демир таңбасарынан салынып, - Көпчүлүк - орта таңбасарынан салынып.

КАЗАН – АЛАНДА ЗАМАТТАРЫН ҮЛҮКТАУ АЙЫ

- 1. Казан - Карштар ауди
- 5. Казан - Мұғалжар ауди
- 25. Казан - Республика ауди
- Казак жеке тұлғасын, көзін шешпесін, Казакстандың еңбек сүйрөс мемлекеттің Солтүрк Кобеетін тұтамна 1450мың
- Алай жердіндең алғашқы персонал, көзінен көзіндең жаңылардан болып, фольклорның гүзами гүзами Мондур - Жүсін Көмештін тұтамна 165 жыл.

Ақын, жетуші, философ, тарихым, композитор Шекерішіл Құмбайбораудын тұтамна 165 жыл
Казак тәжірибелі жетушіндей, драматуры, публицист, көзін шешпесін жаңылардан бірі Жүсін Айтмаутовтың тұтамна 135 жыл.

Алай қоғалысының жаңылар, ақын, көзін жаңылардың жаңылар Мажсан Жұмабаевтің тұтамна 130 жыл.

Казак халықтың XX ғасыр басындағы аса көрсеткіліс болын-жетушіндей, ақын-жыныста, жаңылар жаңылар.

Торайтаровтың тұтамна 130 жыл.

Ақын, жетуші, көзінесті шешпесін асқан жаңылар Сәсек Сейфулдиннің тұтамна 130 жыл.

№	Іс-шарының атында	Макеттің аудиогорияны	Ұйымдастырылу	Актуалданыла	Білікті беру	Ұйымдастырылған
					бірлесін жүзеге асырайтын	бірлесін жүзеге асырайтын
1	«Кітап - ғұлым бұлғалы»	Оқынды	Сабынан салыны	«Білімде ғұлғалы, әңбес-жарылғынан да же! Оғаннан да да», «Мениң сүйкіті мектебім», «Мениң атаңко үстілдім! Республикалық оқынушының оюндары #Bilim қызындағы	білігін атап	білігін атап
2	«Мен-жоғын ғылыми»	Оқынды	Сабынан салыны	Сабынан салынған жаңылар	білігін атап	білігін атап
4	«Алғаның Усташы!»	Оқынды	Сабынан салыны	Сабынан салынған жаңылар	білігін атап	білігін атап
5	«Егер көрделес мәнде бол...»	Оқынды	Сабынан салыны	Сабынан салынған жаңылар	білігін атап	білігін атап



Бекітілгенін

Мектеп аудосторияның тәрбие іс жөніндегі

орынбасары:

2024ж "17" қараша

Тәрбие жұмысы жоснары

Ембі қаласының мектеп жаңындығы интернаты бар №7 жағалы ора білім берегін мектебінің

2023-2024 оқу жылына арналған

Педагог: Күшінапол З.К
Сыныбай; 2 айда

ТРЕНИНГ ПУНКТЫ ПЛАМЯНЩИКОВ

Канкентин Республикасының 2019 жылда №15-саязчылык №15-саязчылык 2-жылдын, Канкент Республикасының 2020-2025 жылдардағы мекемегінің бюджетін барынан көрсеткіштіктердің күштілдігін анықтау үшін.

THERMOCHEMISTRY

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНДА 2-6 « САНЫП ОКУШЫЛАРЫМЕН ЖУРГҮЗЕКТИН ТЕРБИНЕ ЖАХЫНСТАРЫНЫН (САНЫП ОСАМАНДЫРЫЛЫПТАКАК ЖОСПАРЫ

«Бекітемі»

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі

орынбасары: А.А.Ильясова

2023 ж. өз. 24



Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар
№7 жалпы білім беретін орта мектебінің
2023-2024 оку жылына арналған
тәрбие күндылыктарына арналған
жылдық жоспары

Педагог: Б.Н.Куанышева

Сыныбы: З «А»

Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері:

Тәрбие мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылыктарды бойына сінірген үрпак тәрбиелу.

Міндеттері:

1. Ата аナンЫН өСІСТІН ТЫҢДАУГА, отбасы титулығы мен берекесін қалдрлеуге, перзенттік шарызын етеуге тәрбиелу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, казак тілін, мемелекеттік рәміздерді күрметтеуге, титулық, келсім, ынтымақ және ел бірлігін сактауда отаншылдық пен мемелекетшілікке тәрбиелу.
3. Жаксылышқа иғейікке бой түзсуге абырайлы болуга ар ұждан намыс, жауапкершілік мейірімділік қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жогары ұстауда баулу және күкмұтық мәденистін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қалірлеуге, салаудың өмір салтын ұстануға ойдан тазалығын және эмоционалды тұрактылыққа баулу
5. Табиағтқа, табиги мұрага ұқыптылықтан карауга және табиги ресурстарды үнемді арі тиімді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлыққа баулу

Күтілетін нәтиже:

- 1.Ата – аласын сыйлайды, перзенттік нарызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы мен берекесін қалірлейді.
- 2.Оғаншыл мемлекетшіл, нағысшыл халқына адаптылықтайтын көзмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және слі мен жерінің тұтастырын коргауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстурдерді бінеді оны сактайды.
- 3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды адепті және мейірімді сезіне берік ісіне адаптацияның ізеттілігін көрсетіледі, ал ұятының жоғары бағалайды.
- 4.Жан мен тән тазалығын сактайды дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін баскарады.
- 5.Тұратын үйін ауласын қаласын тіза үстайды когамдық орынға және коршаган ортага үкіштылакпен қарайды табиғатқа жанашыр және тутан жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және азил сибекті жоғары бағалайты

Ұлттық мұдде

- Отаншыл, мемелкетшіл және на мышыл
- Мемлекеттік рәміздерді қалдрайді
- Елнің тарихын күрметтейді
- Ұлттық мирады мәдениетті дәріптейді
- Күкіктыхан және экологиялық мәдениетті жөндері бағалайды

№	Тәрбие құнымындары бойынша іс шара тақырындары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Ориендау мерзімі
1	«Әділетті Қазақстан» сапалы білім, азат үрпақ, табысты ұлт»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	24.03
2	«Мениң құсығым»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	21.03
3	«Жолы болсын әркімнің, орында жол тартібін!»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	19.03
4	«25 кілап Республика күні»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	25.03
5	«Абайларын балқадай»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	12.10
6	«Окуның тартібінің жолдаты және кашаласын ережесі»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	13.10
7	«Бала қуқығы туралы не білеміз?»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	16.10
8	Спанданың Кобеевтің шығарма-ы	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	22.10
9	«Бала тәрбие сілдегі ұлттық құдайлыштары»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	26.11
10	«Қазақтың ұлттық тәғамдары»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	12.11
11	«Ұлттық тәрбие ұлт бояшының»	Тәнниұлық сабак	Сынып жетекші	22.11
12	«Экология омірдің соғын түрган күрек»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	22.11
13	«Табигатты қорғайық»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	19.12
14	«Табигатты қорғау бізлін міндеттіміз»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	14.12
15	«Жаңылтпаши жатта жаңылма»	Тәрбие саятты	Сынып жетекші	13.12
16	«Жаңа жыл жана жыр»	Ертеңілік	Сынып жетекші	26.12
17	«Қызықты қызыны демшыссын»	Сурет көрмесі	Сынып жетекші	02.01

Ар-ұят

- Ар-ұят, ададыкты жоғары бағалайды
- сөзине берік, ісіне жауапкершілікпен танытады
- Ата-анасына сүйістеншилікпен қарайды
- Достирын, сынның тастарын сыйлайды
- Кішіге ізет, үлкенте күрмет көрсетеді

№	Тәрбие күнілілдіктері бойынша іс-шира тақырындары	Ақстау шасаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
18	«Адам қасиеттерінің қазынасы»	Тәрбие сабакты		16.07
19.	«Кітіп білім булалы»	Тәрбие сабакты		22.07
20	«Әдептілік тәрбие бастирудың»	Тәрбие сабакты		23.07
21	«Тәрбие басы тал бесін»	Тәрбие сабакты		16.08
22	«Отбасы күншашыны-отбасы жылдум»	Тренажер		12.08
23	«Мемің берік отбасым»	Сурет көрмесі		16.08
24	«Брейн ринг»	Ойын сабак		24.08

Талап

- Жин мен тән тазалығын сактайтын
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді
- Коршаган орта тазалығын сактайтын
- Ақираваттық медиа және каржылық сауаттылық
- Ізлеңімпаз жасампаз тұлға

№	Тәрбие күнділіктері бойынша іс шара тәжірибелері	Аяқтау шысанды	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Білдікті мәнди жығар»	Интеллектуалды ойын		09.08
26	«Кітап сөркемлемес бұзғаю»	Тәрбие сабакты		14.03
27	«Драмының ойындар»	Тренинг		08.03
28	Наурыз айы тұганда»	Тәрбие сабакты		08.04
29	«Дені суу үршік жиекін болашаю»	Тәрбие сабакты		16.04
30	«Сашуалтық үршік тауелсіздік прегін»	Тәрбие сабакты		22.04
31	«Ленің саудын жаңы салу»	Роланды		19.04
32	«21 караша Дүниежүзілік туберкулез аурумынан күрес күні»	Тәрбие сабакты		26.05
33	«Дұрыс тамақтану деңсаудылық кепілі»	Тәрбие сабакты		13.06
34	Зиянды залеттер және одардың деңсаудылық асөрі	Тәрбие сабакты		20.06



03.03.2023 № 001

Қартақсан Республикасының үлкен білім беру жағдайындағы
тысаптамалық мәдениет жөніндегі мемлекеттік мінистрдің
жарияланаған міндеттік мемлекеттік міндеттік мінистрдің
байес жағдайы: Ақадемиялық мемлекеттік міндеттік мінистрдің
байес жағдайы: Ақадемиялық мемлекеттік міндеттік мінистрдің

ТУЧНИК НАТ

Оғынан жас үрлемелі жүзгілік касиетте баруу, өрөмдөсөу – барык көзделүү оектүү. Бынын көзделеринин – жас Ушык, ал үрлемелі көзделеринин майдаңын таңорыбыт. Ен еттөн болуп булган балдар мен жөнөспүрбөлөрдүн тарабынан, түркмандардын балдарына да касиеттесе, төзөвеканының балын да жасау, олардын күзөвөрдөрү мен эндиши мұнадаңдердің көркөн үйдөн үйдөн сәздейнан балын бағыттарынан бірі. Гарбие мен оңдың оңары тапкин бағыттарынан бірінен болуп шауга болжайтын біртұтас процесс. Балам беру үшіннеліккеңдердің тәрбие таң мәнчүрдің, сондай сағаттарынан жасаңынан, сондай таң хосаннан болып беру мәнчүрдің ажасынан жаса. Көзделти Ресептү оғынанын Проститут Касиеттегі, жасынан таң хосаннан жаса. Гүркіттің көзделерінен «Жыланеті Қанкетті» – Алтын шахтерге жаса. И Жомарт Консулдан көзделерінен «Алдын азымында тән көзделер» дәрбір жасасын болынан табынуда көрең. Үрликтің болынуда
Үйгіткіш күрнәткіштің болынан соңдай: «Алдын азымында тән көзделер» дәрбір жасасын болынан табынуда көрең. Өйткені Казакстанда күрүүнде бүркіткіштің болынуда көреңдің – жасаңын аздың болыса, бұл үшіннелік көзделерінен «Алдын азымында тән көзделер» дәрбір жасасын болынан табынуда көрең. Өйткені Казакстанда күрүүнде бүркіткіштің болынуда көреңдің – жасаңын аздың болыса, бұл үшіннелік көзделерінен «Алдын азымында тән көзделер» дәрбір жасасын болынан табынуда көрең. Өйткені Казакстанда күрүүнде бүркіткіштің болынуда көреңдің – жасаңын аздың болыса, бұл үшіннелік көзделерінен «Алдын азымында тән көзделер» дәрбір жасасын болынан табынуда көрең. Өйткені Казакстанда күрүүнде бүркіткіштің болынуда көреңдің – жасаңын аздың болыса, бұл үшіннелік көзделерінен «Алдын азымында тән көзделер» дәрбір жасасын болынан табынуда көрең.

«**Літературні та публічні засоби вивчення макаронесійської літератури та мистецтва**»,

Minterep: 1. Ат-занын аспекти тиңсүүг, отбасы татуулган мен биресин жаңыруу; ишчелетк спиралан оттук гөрөлөү.
2. 2. Улттык мурдана жаңтардук, кичкәннәрдүү, күнүнүн, калыңын жана сарылтын
сансызын, оттунтапканын мен мөмкүнчүлүккө тарбиеу. 3. Жылжимлик, иницие бол туусу гөрөлөү.
4. Денесуздук жаңыруу; санынан санынан чечинчилик жана эмодиондорду
түркемчекка балуу. 5. Габагана, табын жаңыртуудуктан кийүүлүктөн кийүүлүк жана түйүн жөнүлүк

негізгілік ойнады және көрнекілік орталық қолданылғанда көрсетілді. Табиғаттағы жаңа түрлі жерлерде майдағандаған
өрнекшелік және оннодорған болынан тишинаға да да ешекті жогары ဖізделілік.

Халық мұдделеттері: ҰЛТЫҚ МҰДДЕ, АР-ҰЗІТ, ГАЛАН.

Халық мұдде қызындығы: - Қарастын мәдениеттіліктің қонындықтың тиесидегі - Қарастыннан отырылған мәдениеттің
жанындастыруға белгелі үлес көсу; - Ұлттық мұндағы ұқыттың ішінде; - Қарастын мәдениеттің
жанындағы үлесін қынмету; - Қарастын мәдениеттің қарастынадан етуе жаһын бояу; - Ұлттық
мәдениетті дарыту.

Күріншілік нариесі: - Орнамент, мемлекеттің және националтарты - Мемлекеттің рәсіндердің көріледі; - Еділдің тарихы
жүргізгендегі; - Ұлттық мәдениеттің әсерлілігін үздіксіз.

Ар-ұзат құршындарлар: - Ақындарлар, әдебиеттің әдебиеттің қарнадан қолдану; - Ақын еңбекті құрамағын; - Сөзде бөркі, кіне атап білу; -
Халықтағы азаттардың еркін - Әдеби өнердегерлердің әстеме; - Шешімің кабылданған білу және жауапкершілікten сенү; - Достардан,
санындастырудың, әуесінде үзүнгердіне қараған болу; - Әдеби өтбасынан, санындағы, қолданылған, қолданылған.
Орнаменттің мүнисін сенү.

Күрілестік нариесі: - Ар-ұзат, ахырмансыздарға ғанағанда; - Сөзде берілсі, белгіле ахырмансыздарға ғанағанда; - Ахырмансыда
түрінен түрінен көрінді; - Достардан, санындастырудың санындағы; - Кішінде бер, үлкенде күршет көрсетеді.

Тазалық құршындарлар: - Сәнде және көзделінген әйнеке; - Және және көзделінген әйнеке ірелі әйнеке; - Біздең; - Ақындағы танылған
білу; - Фигуралық белсенділік болу; - Салынудың омир салынудың үстенде; - Технологияның және инженерлік инженерлік;
Мұрас қардам-қардам; орнамент болу; - Ҳаңдер пен көрсеткендегі топымдағы жағдайлар.

Күрілестік нариесі: - Жан мен танынадын сандықта; - Дүрие ғанақтату мәдениеттің түштегі; - Қорытадан ерте танынадын
жеке тарихынан жеке тарихынан сандықта; - Үзділдік мәдениеттің түштегі; - Интернационалдың, жеке мәдениеттегі түштегі.

1. «Оңтүстік мұдделет
2. «Балдардың жағе тарихы»
3. «Еділдің адептілік орто» (Еркінлікпен жүзілсе)
4. «Халық-одзиндер
5. «Жетекшілік және әмбебанд
6. «Ұлттық мәдениеттің түрлерінде
7. «Галиевдер жеке тарихынан

8. *Urticaria-vaginata*
9. *Urticaria-vaginata*
10. *Urticaria-vaginata*

12	«Академия науки и образования Казахстана»	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	28
13	Габиев Ахмет Абдесалимович	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	05.12
14	«ЖКК №2 «Бейтім азунделарлық ғылым жөнін көңілдеп жүргізу үшін»	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	12
15	«Будинок зәңгіс отан емдеу түрүн	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	19
16	«Текста, бұлдырып, бүкіл жаһаудың турина 330 ғәсіл	Сурет көрмесі	Сыйнап жетекші	26
17	«Зорындық әмбидекстрилердің көрсетілімдерін	Сурет көрмесі	Сыйнап жетекші	09.01

Артыктар

- Ар-Уккитапашықта жоғары балшайтын
жерде берілгенде жауапкершілікten таптауда
- Атасапасын сүйіспенебілгенін көрдің
- Достырлық, симпатиялықтардан сийнілік
- Кімнің ізет, үлкенге күрмел жөндеуді

№	Актуалық мәселе	Актуалық мәселе	Актуалық мәселе	Орталық мерзім
18	«Алғы іс-шарда тәжірибеліліктердің Алғы, жиынтаған философиялық, композитор Шолжарынан Қазақстандағы 220 жылдар тұтандын жекең болып бағытталған	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	16
19	ЖКЕ №3 «Әкес әкесіндең жағдайынан әзірлеу жүйесіндең жекең болып бағытталған	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	23
20	«Тәрбие салынын бірнеше жынысынан – Жүрекшіліктең түсінілік 165 жылдан	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	30
21	«Орталық мәдениеттің құндылығынан жекең болып бағытталған	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	06.02
22	«Орталық мәдениеттің құндылығынан жекең болып бағытталған	Тәрбие салыны	Сыйнап жетекші	13
23	«Мемлікеттің жекең болып бағытталған	Сурет көрмесі	Сыйнап жетекші	29
24	«Бағындықта орнандық тәрбие, толығырақтардың 2015-шы	Дополнитель	Сыйнап жетекші	27

Табло

Жан мөн (шоу түркін) таң сактап
Дүрде тәмдиду мөлсіненің түсінеді
Корнеган орта тәсілдерден сактайды
Аудиореттік мөнде және көрсеткілдік
жүйемдік жеке түркін Гүзел

№	Тарбие қызынанектардың ғойынанға іш таңдағы тақырындары	Анықтуу шарттары	Жаңайтындар	Орнатыу төрлөсі
25	«Биності шындағы жағдайлар» Сапарнур Кобейтін түркінші 145 жыл	Минималдык түркін	Сапарнур жастасы	05,03
26	«Китап сарындағас бұлак» ЖКТК №4 «Текір жолы отрядылерді»	Тарбие салтанды	Сапарнур жастасы	12
27	«Бүзгүлнің кес жол жақын» Жүсінбек Аймадысова түркінші 135 жыл	Тренинг	Сапарнур жастасы	19
28	«Берілген интимдік нәсіхаттың елеулікі» ЖКТК №5 «Жирикташтандыру мәдениетінде патшалық жетекшілікке қояданып»	Тарбие салтанды	Сапарнур жастасы	02,04
29	«Денін сау үрнік жарығын болтап да» Марғашан Жұранбаев түркінші 130 жыл	Тарбие салтанды	Сапарнур жастасы	09
30	«Сапарнұтынан түркік гүзелділік көрсетіліп Сүмбатшамыт Торажерғали түркінші 130 жыл» «Денін сүйнелі жыныс салу» Үшін Олан соғыс-сыйнай срібнелең балдардың Қадыра	Тарбие салтанды	Сапарнур жастасы	16
31	Калесовский түркінші 105 жыл ЖКТК №6 «Көрнекілдік салтанды	Эксперт	Сапарнур жастасы	23
32	«21 караттің дүйнөсүзінің түбәркүлесін азурлайтін түркік күні» Сабен Сейфуловның түркінші 130 жыл	Тарбие салтанды	Сапарнур жастасы	30

33	"Академия транспортного менеджмента" Горы Каньоновский Турандин 95 ж/м²	Трёхэтажный	Сданый жилой	14.05
34	Заводы энергетической промышленности АЭС Казахстан Орталық Гөсіншілдік 80 ж/м²	Трёхэтажный	Сданый жилой	21

Капек жерекүйі:
FCCAcademy



«Бесіттегі»

Мекемелерлер орталығы
А.Ж.Доссандарова

«25 08 2023ж -

«Кеңесілдік»

ДПДКО

А.А.Никаева

«25 08 2023ж

Қазақстан Республикасының үшікін білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымшамасын
жүзеге асыру анынчилығы 2023-2024 оқу жылына арналған бі «б» класына арналған
тәрбие жұмысының жоспары

Клас жетекшісі: Тиналина Г.С.

LVA 31162

Қызылар индексі: 1. Ата-әмбасын салғайтын, паренттік наридан тұниселі, «ақаралықтардың», «жеті ата», «жеке тіл» - әкеслердің наименін болғанын, оболыс таттуялағы чөл берекесін көрдігей. 2. Оғанының, Мемлекеттің, наименін, халқынын аздау жиындырып етуді, аздамдаудың түрлерін көрді. 3. Ер ісіне, нақындағы жауапкершілікке жарылған, әдепті және мәденилік, социальдік існендердің білігі, күресін, үйдең ішер, үйдең күрестің корсетін, ар-чынғын жауарғы бағыттары. 4. Жан жән тән тәзиттің системалы, дүркін тәзаккын тұзғаннан күнделікті, экономикалық жағдайлардың басқарушысы. 5. Гурлап түнін, ауласын, қылжасын түнін ұстаптады, қорындық орнаменттің жаңынан жаңынан тәзартып, әртүрлі үйдегі қаралықтардың көрнекіліктерін салғайды.

Ұлттық қызметтескірек: АР-ҮЛДЕ, АР-ҮЛТ, ТАЛАМ.

Ұлттық мұнде қындауды: - Қонысдан әлемнен көрсетілімдердегі таралған асас туынды; - Уәттөк мұнаса үшінде жаңы; - Кеңес тәжірибелі жаңынан қолданылады; - Қарыншылық мәдениеттескіндердегі таралған асас туынды; - Қорынан өткіншілік таралған асас туынды; - Қарыншылық мәдениеттескіндердегі таралған асас туынды.

Қызылар иннивесторлері: - Орталық, мемлекеттескіндердегі таралған асас туынды; - Қызылар иннивесторлердегі таралған асас туынды; - Мемлекеттескіндердегі таралған асас туынды; - Қызылар иннивесторлердегі таралған асас туынды.

АР-ҮЛТ қызынамайты: - Академиялық әмбебантадағы қызынамайты; - Адам еңбекті қызынамайты; - Соғын беріл, ішне атап болу; - Халықтың арасынан қызынамайты; - Әдеп қорнадырылған қызынамайты; - Негізін қабылданған жаңынан әмбебантадағы қызынамайты; - Достардан, салыннастардан, ойдаған мүнделерінің қызынамайты; - Қызынамайтынан, көзінен, қорынан, Оның ойрауынан қызынамайты.

Қызылар иннивесторлары: - АР-ҮЛДЕ, алғандағы жаһандардағы қызынамайты; - Соғын беріл, ішне жаңынамайтынан қызынамайты; - АР-ҮЛДЕ, АР-ҮЛТ, ТАЛАМ

Талаптаудың нынайы: - Сәлт және престижті олшыу; - Жеке және командастыру; - Клиенттердегі талаптаудың нынайы;

- Фондсандық белсенділік болу; - Салынуда түрлі салынудың; - Технологикалық және инфраструктуралық; - Адмис-

кария-кәтпүшсірдің болу; - Үйдегі пән көрсеткіштің болу.

Қызылар иннивесторлері: - Жыл әсін таралғанғын саналып; - Дұрыс тәжірибелі жаңынан қолданылады; - Қорыншылық мәдениеттескіндердегі таралған асас туынды.

Бағдарламаның анықталған жобалар:

1. «Оқыту қызынадар мектебі»
2. «Балдар және тәрбія»
3. «Еңбектердегі адамдар»
4. «Үйнен оралған адамдар»
5. «Жеке тәжірибелі және жаңынамайтынан қызынамайтынан қолданылады»
6. «Ұлттық мектептің таралығы»
7. «Гранттар қызынадар мектебі»
8. «Тәрбія және орталық мектептердегі оқынушылар»
9. «9-ші-9-жылдар»
10. «Ар-үлдескіндер мектебі»

«Биржевые торги биржевыми машинами» Меккаги;

Жаннаттандын күштілдіктерінің күйінде оның түрлөрін сипатен енбеккор, жаңа мәдениеттегің күйінде оның түрлөрін сипатен енбеккор.

Minneapolis

Құтілған шағындар:

- 1.Ата-анасын салынып, персентік нарызан түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «олектіңің ұршағындағы мәндердің
- багапайда, отбасы татулығы мен берекесін калдырай.
- 2.Оғаннан, мемлекеттің, нағызынан, халықтан алған қызмет стүрді, мемлекет тауелсінін және ел мен жергінің тұластырылған корнууды борышым мен салының және үлттық мәдениеттің құрамаларды, салыстыруларды білең, оны сактайды.
- 3.Әр існене, қолданыши жаузашкеріліккен жарайына, әлемдік және мәденимді, соғысберлік, існене шын, қынғын ізет, үлкенге күрмет көрсетеп, ар-ұятын жогары бағатай.
- 4.Жиң мен танылған салттыны, дүркін тәмділдін мәдениеттің түсінеді, эмоционалды жағынан басқаралы.
- 5.Тұратын үйін, ауласын, қаласын үзағустайды, когамдық орнында және коршаган органда ұбынтылауден қарайды,
- табиғаттағы жансандар және тұннан жердің қындалапас ердеңелігін және оның борегін болмысын таптау және алғы әмбебеттің қонура бағалайды.

Ұлттық құндылмактар: ҰЛТТЫҚ МУДЫРСЫ, АР-ҰЯТ, ТАЛАИ.

Ұлттық мұндықтың номиналы:

Казақстан мемлекеттілігіннегін табуға атсанысу;

-Казақстандың оңайлы имиджін қалыптастырудың белгесі; Улес көсү;

-Ұлттық мұранға қарасты; Казақ тәжірибелі кондитерлік көнегінүз;

Казақстан мұдесінен тызмет етуге ұмтыны;

Қоғам ишінің үшіннегін және қылымындағы тәжірибелі табанды болу;

Ұлттық мәдениетшарларға;

Достардан, салынпастардан таңдаётті;

Күнде өзет, үлкенге көрмөнөрсөгөті.

Татан құшилдамы:

Санды және креативті ойнай;

Жеке және команда мен жәншымыс істей білу;

Білуғе, жаһана таптаудаңштар болу;

Физикалық белсендій болу;

Сәндаудаң тың салттанустану;

Технологиялар және инфраструктурадаңшыларелегу;

Дерес көрінештің насорасында болу;

Үзіктің шекарқынан тәмдік жоспарнау.

Күндерін иетижесі:

Жан мен тән тағындағының шыбынды;

Дүриең тәмдестеңнан мәдениеттің туңсиеlei;

Коршаган орта тәсемелілік салттайтын;

Акпараттық, медиа және сәржылық саудаттылық ғаламның, жасалмыздың түлгәтәренинин көпсілдік жоспарын іске шыруда болашақтың жаңы ерекшеліктер.

Күтілтін нағылдағыш

Оғанының мемлекеттің жонснимаштын

Мемлекеттік рәміздердің анықтауда

Енгізу тарихын күрметтейді

Ұлттық мұрастың мәдениеттің дәрілігіндегі

Күйкілік және экологияның мәдениеті жөндоры

Ар-ұят құниның Академиялық шаңдырылған көзінүү;

Алғаш ешбекті күрметтейді;

Соғын берік, існен атты болу;

Хандына адам қызымет ету

Әдел норомдарын үстелү;

Шеміт кабылдай білу және жаулапкершілікті сезіну;

-Достардан, саныптардан, отбасы мүшелердің қызығор болу, мәдірілділік танытатын,

-Оған оғынанын, сыйынташ, мекеттілік, көзіншілік, Оғанының бір жүшесін екенін сезінү.

Күтілтін пәнніжесі:

Ар-ұят, адайтыста жоғары болған даңыда;

Соғын берік, існен жаулапкершилік танытатын;

Ала-анастана сүйіспешілікten кәрдайыл

№	Мерімді	Гарбие	Текшеру
	Күнделіктері	Текшеру	
1	Хырсүйек	Ұлттық мұндағы, ар-үят, тапал	Мектебім – мейірім мекен!
2		Тапал	Жоң журу ережелерін еске тусыреміз!
3		Ұлттық мұнде	Менін тілім – менін достым
4		Ұлттық мұнде	Раміздерім-мактапшының
5		Ар-үят	Алғыгерілік ас盐ын касиет
6	Қазан	Ар-үят	Картарым – астын қазынам!
7		Ұлттық мұнде, тапал	Чесап – Үлкеншы тулаға
8		Ар-үят	Әдептілік – тәрбие бастауды
9		Тапал	Қалыпқ зерттерге сұйыні өмір сыйты. Жобада
10	жарнана	Ар-үят	Мелірімділік - астын касиет
11		Ұлттық мұнде	Ұлы жүзін біл Голе би 360 жыл!
12		Ұлттық мұнде, тапал	Терек білді, сибеккорың және отанындағы қасиет
13		Тапал	Күкінбоузының және жасоспірім
14	жетекшем	Тапал	Сарапатты омір - жарқын болашақ
15		Ұлттық мұнде	Пәннелік бала жетекес байтыны
16		Тапал-ар-үят	Менін шебер тұндытым. Жоба
17		Тапал	Жити жыныштық қауіпсіздік ережелері
18	қалғар	Ар-үят	Мейірімділік сенен басташыны
19		Ұлттық мұнде	Казастың балыры, жориекті жонына Махаббет
20		Ар-үят	Сөлемсүзілінин тұтапта 220 жыл
21		Ұлттық мұнде	Кайырымшының жити жүрекшесін
22	әкінш	Тапал	Атадан қалғап – десен мұра
			Цифрилек сауаттыңа заман ғанаңы

23	Ар-жыт	Түлік – шаммерілістің белгісі	13.05.
24	Тарал	Пластиктың белгілі жағы емір сыйна, Жоби	40.02.
25	Ар-жыт	Литис айту – нарызам!	3.192.
26	шарыз	Гүл мереке, күн мереке = 8 – наурыз!	5.05.
27	Үлгілік мұлде	Ниуроз – Ұлыңбайқұлының	13.05.
28	Сәүір	Жүректі ғылыми тар мәйірхөтік	2.04.
29	Үлгілік мұлде	Байқоңыр тиражының	9.04
30	Үлгілік мұлде	Көрінік зерттерінде емір сыйна, Жоби	16.04
31	Мамыр	1 мамыр – Халықтар бірлігі күні	2.04
32	Тазал	Ер азаматтар ел үстем!	7.05
33	Үлгілік мұлде	Жене тұы менің жеңілесін!	14.05
34	Ар-жыт	Сындарда кондрау үйі!	6.105.

Санал жөсөніңі : Тиналина Г.С



бонг

«Көмекшілік»
ДПКО *асыр*
А.А.Ильясова
№ 28 2023ж.

Казакстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдастарын
жүзеге асыру вакытта 2023-2024 оқу жылына арналған 7 «а» класына арналған
тарбие жұмысшының жоспары

Класс жетекшісі: А.Н.Жолдасбекова

Күкшетін шылдаң - Оңтүстік, мемлекеттік дағы шылдаңының Мемлекеттік розыдердегі халықаралық - Ежелгі тұрағынан құралғаны.

Күзгөттөн күнделек: - Арзут, алдыңыз жоксы багалайып; - Сынды берік, ішне жауапкершілік таптаптып; - Ахы-жасының
себебесін анықтаудың; - Достардың, сыйынтастардың ойынайды; - Кінде нет. Уласындағы шаршыларды.

Талап күрнәлділіктері: - Олар және креативті науқау; - Жеке және өміршемдердегі істей шылдау; - Болтуға жарыны таптаудаудар болу; - Физикалық белсенділік болу; - Салынуда және салынуданану; - Технологиялық және цифровых диджиталдық көрсету; - Диджиталдық тұтынушылар болу; - Уақыт шең көршілділіктерінде жөндеуде.

Күнбастырғыштар - Жыл мөттөн таңдағыңыздың - Даңыс таңдағыңыздың күнбастырғыштары. - Күрзегиң орталықтың күнбастырғыштары: Усалин - Акжартаң, жасы жаңағаның саудағасы; Гадеевим, жасынан түрк.

Быстро меняется акустическое атмосферное звукопоглощение

1. «Оюта күншір мектебі»
 2. «Балшыр жыны тәспір»
 3. «Еңбогіл дағы жас оролы» (Еңбекшілдік мектебі)
 4. «Үшкөйрій шаманы»
 5. «Жекеңілдіктің жағындағы»
 6. «Ұлыңқ мемлекеттің шығармасы»
 7. «Газзаттар жауыншылдығы»
 8. «Дорт тиесінен-шірі индер»
 9. «Сай-9 іс-шары»
 10. «Ата-ашшар мектебінің

№	Мерімі	Тарихиң құттықтырыла	Текстырылған	Есептер
1	жарыс	Улттық мүде, ар- зат, талап	Мәдениет - мәдірін засекті!	4 02
2		Талап	Жаз жүргү сөзделерін осын түсірсін!	4 02
3		Улттық мүде	Менін тілім - мәни досын!	65 02
4		Улттық мүде	Карташам - асаң шашам!	72 02
5		Ар-зат	«Мәдірімдік құттықтырыла» Кайырымшының жоба	28 02
6	Казан	Ар-зат	Үстел - ұзың тұра	6 40
7		Улттық мүде, талап	Білімге ұтылуу, сабакпудыннің жаңы отанышының	13 40
8		Ар-зат	Оңайтіл - тәрбие бастауы	20 40
9		Ар-зат	Еңіл жерде қамаңыл	27 40
10	жаріман	Ар-зат	Мәдірімдік - асаң шасекті! Кайырымшының жоба	32 41
11		Улттық мүде	Ұлы жүздің би! Таре би 360 жаңа	47 41
12		Улттық мүде, талап	Торен болып, сабакпудың жаңы отанышының, жаңын	24 41
13		Талап	Ни зорыңың - зембасынан көрсетің!	01 42
14	желегідан	Талап	Салшұттың оңір - ішкінен болынан	03 42
15		Улттық мүде	Тәуелденің багынштесеңіншіндең	45 42
16		Талапар-үз	Күншібұру шылдаң. Және жақсартын	45 42
17		Талап	Жаңынайдың шағыншылайер схелері	22 42
18	жетекші	Ар-зат	Мәдірімдік сөзін бастауды! Кайырымшының жоба	42 01
19		Улттық мүде	Қоңыттың батыры, жарискин ақыны Махамбет	13 04

			Ресурслық түлшілдік 220 жыл	
20		Ар-жат	Кайнарлық шалың жүргөткіші Кайырымталық жоба	220,07
21		Ұлттық мұде	Атадандағы – азындарға	0,200
22	шодан	Талап	Геоформасуаттық салынғаталабы	22,22
23		Ар-жат	Тұңғыл – дағыгердің пәндерінен	1,51
24		Талап	Құрақтық салынғаттық – заманталабы	3,02
25		Ар-жат	Алғасайту – шарының?	1,15
26	шоурих	Ар-жат	Гүл мереке, күн мереке – 8 – шаурих?	22,00
27		Талап	Калыңмененінушашы? 7	1,11
28		Ұлттық мұде	Наурыз – Ұлметьындулакпұні	1,74
29	шоуір	Ар-жат	Жүрөсті жыныстар мейбірелік Кайырымталық жоба	12,00
30		Ұлттық мұде	Негролитем – ұлттық рұханий мәдениеті	26,00
31		Ұлттық мұде	Байқоңыр – тарихи мәдени	0,00
32	Мамыр	Ұлттық мұде, шало	1 мамыр – Халықтар бірлігі ауди	10,00
33		Ұлттық мұде, талап	Халықтардың мәдени – тарихий түлшілдік	12,00
34		Ұлттық мұде	Зем жыңи шало:	19,00

ТУСИМІК XАТ

«Біртұтас тарбие бағдарламасынан» миссияның «Департаменттердің және үлгілес аудандардың бойына сілтіріс табкор-
дастырынан, миссияның элементтерін тарбиялеу.

Күтілдік көмек: 1. Атқарасын сыйнашы, жаңағын тұрсын дүсінелі, жауапшылық, «жет ата», «жеке» ұлоңдардың инициалдарынан жасалғып, отбасы тұтуының мен бересіндегі адамдарды. 2. Оданнан, неңжетшіл, шыныңда, талдауда да қызыстар туғанынан және алғы мезгілдерінен тураудың берілгенін деңгээлдерде жаңағынан жаңағынан жасалғаннан күрметтейді. Сол жаңағынан беріліп, оны сыйнашы. 3. Ор және, қаламаға жаулапсершілген кәрібші, жоғары және майорлық, сенінеберік, ісле адал, қынғылаштырылған күрметтілердің, ар-артты атағы болады. 4. Жан мон тән тишилдигін сыйнашы, дұрыс тишилдигін мәдениетті тұрғындар, мәдениеттің май-халық басқаредары. 5. Тұрғын үйін, ғұзасын, қынғылаштырылған күрметтейді. Жоғары және күншілік ертеге ұзаңтылдырылған кәрібші, табиғаттағаннаннан және тұраған жаһандырылған күншілік ертеге ұзаңтылдырылған кәрібші.

Чынык күнделілесіре ҰЛТТЫҚ МУДАР. АР-ҮЗЕТ, ТАЛАР.

«Бекітемін»
Мектеб дыректорының тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары А.А.Ильясова
2023 ж. «19» 08



**Ембі каласының мектеп жаңындағы интернаты бар
№7 жалпы білім беретін орта мектебінің
2023-2024 оку жылына арналған
тәрбие күнілілкіттарына арналған
жылдық жоспары**

Недагог: Ж.З.Куанышева
Сыныбы: II «А»

ТҮСІНІК ХАТ

Оңдеп жис ұршыты рухани-әлемгершілк қасиетке баулу, тәрбиесу – барлық көзенде есекті. Білдиң келешегімің – жис үрлеме ал ұршы тәрбиесін алаңыттың мәншік тақырыбы. Ед сөрген болар бүтінгі башшор мен жасоспірімдерді тәрбиелеу, әзіметтік түріндең барыншы қамтамасын ету, толықаның белгі алуна жағдай жасау, олардың құрыктары мен әнді мудалерін қорғау. Қазақ штаттарының үлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тыңыз байланысты, бір бірінен белгі атуға болыптын біртұтас процесс. Білім беру үйіндеріндегі тәрбие пән мәденийі, сыйым сағаттарынан жоғе мектептен, сыйымдан тыс қосынша білім беру мәденийін арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Төрекебей қасиетті Түркістан қаласы, Туркістан шаңырағында еткіліктен «Әдәлетті Қазақстан» - Адал азамат» атты II Үлттық құрылтайда сөйлесген сезінде: «Адал азаматқа таң қасиеттер әрбір жастың бойынан тибындуы көрек, ұршытың бойында жағын азет болса, бұл үлкеншірдің қіносі». Ден желе, Әдәлетті Қазақстандың күру үшін бүкіл қоғам болып жүмышу көрсетілік. – ен бастысы, ер азаматтың сана-сезімі жаңындыру қажеттікін. – ұлттық мәдениеттің дүниетанымы және өмірлік үстемдіктердің тиғеруге тыс скендітін, – әйттесе, басқа реформадан борі бекер болыттылыштың насты атап етті, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – үлттық, әдами жаһандықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйіндеріндегі тәрбие жүмысының толықаны жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылады. Тиң құрлықтардың мен тәрбиешін мәндейті, міндеттері айналылады. Жаһандықтардың және үлттық құрлықтардың бойында саірген, азомлі озық білімде итогтаған санағы азаматты тәрбиелеу мәселеңі қояледі.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мәселе: Жаһандықтардың және үлттық құрлықтардың бойында саірген еңбекшілер, адат, санаты, қасиеттің азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-анасынң еснотті тиңдауга, отбасы татулығы мен берекесін қалыптауға, персенттік парызын отсуге тәрбиелеу. 2. Үлттық мәдениеттің жаңындықтарын, жаңы тілні, мемлекеттік разміздердің құрметтеге түтшілік, көлесім, міттымак және ел бірлігін сақтауда, отансызшың пән мемлекеттілікке тәрбиелеу. 3. Жаңындықта, иғілікке бой тұзуға, абыробайы болуға, ар-жазын, наимес, жауапкершілік, мейірімділік, қамкорлық пән Ұсынын алдың қасиеттерін жағыра үстеге баулу және құбылтық мәдениеттің қалыптастыру. 4. Денсаулықты қалыптауға, салуатты өмір салтын ұзатында, ойдан тағалығын және эмоционалды тәркестілікке баулу. 5. Табигатта, табигаттың ұзақтығындағы жауаптылықтарға жауаптауда және табигаттың ресурстардың үнемінде ері тиімді қолданыға тәрбиелеу және еңбекшілікке баулу.

Күтіледін нотижесе: 1. Ата-анасын сийлілік, персенттік парызын түснелі, «көпрашиныра», «жеті аты», «текстілік» ұрымдарының мәндерін бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қалыптаїді. 2. Отансыз, мемлекеттік, наимесшың, халының ашық қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін және ел мен жеринің тұтспызын корнауды бормышын дең санағын жаңындықтардың мәдениетті қурмасын, салт-жетекшіліктердің біледі, оны сақтайды. 3. Эр ісіне, қадамына жауапкершіліктен қарайлды, олардың және мейірімділік, соғынберік, існө ашы, қашға шет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-жазын жағыра бағарады. 4. Жап мен тан толығының сақтайды, дүрніс тамақтану мәдениетті түснелі, эмоционалды жай-кубін басқарады. 5. Тұратын үйін, дуласын, қашысын тағы ұхтайы, қогамдық орнінга және жаһандық ортаға ұмолитылықпен қарайлды, табигатта жағындар және тұғын жердің кайтанаңбас ерекшелігін және сыйніберегей болысын тащида және ашың еңбекті жағыра бағалайды.

Үлттық құрлықтар: ҮЛТТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАЙ.

Үлттық мұдде құнанылығы: - Қазақстан мемлекеттіліктағынан атқылысу, - Қазақстанның оғынын имиджон қалыптастыруға балсанды үлес көсу, - Үлттық мұрагі үкімнін қаралу, - Қазақ тәліннің колдануласын конейту, - Қазақстан мұддесінекізмет етуге ұмтылу, - Қоғам иштігі үшінкізмет ету, - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасын етуге дайын болу, - Үлттық мәдениеттішарштеу.

Күтілетін нағылар: - Отаным, мемлекеттің және нақышы - Мемлекеттік рөміздердің кадрлары - Есім тарихын құрметтейді - Ұлттық мирады, мадениеттілердің Усыным - Құқыстық және экологикалық мәдениеті жөнди.

Ар-ұят құнымынды: - Ашамиялық ашылдаудың көшесі; - Адат сибекті құрметтей; - Созін беріп, існен алғы болу; - Халықтың алғы қызымет ету - Одан нормаларын үстепу; - Шеңбер кабылай білу және жауапкершілік сезіну; - Достарына, сыйынтастарына, отбасы мүшеселеріне қамыр болу, мейірімділік таныту; - Оның отбасының, сыйынтың, мектептің, когамынан, Отатың бірнұансын сезіну.

Күтілетін нағылар: - Ар-ұят, ашылдаудың жөнди; - Созін беріп, існен жауапкершілік танытуы; - Ата-анасыңа сүйнешіліктердің; - Достарың, сыйынтастарының сезіну; - Кішіде нет, үлкенде құрметкерледі.

Талап құнымынды: - Сынға және креативті ойдау; - Жеке зоре коммидаменжүмс істей болу; - Білуге, жағдай тануғақылтар болу; - Физикалық босекіл болу; - Салшукты омір салынудың; - Технологиялық және инфраның дағдылардың жершету; - Дүрнө кәрим-қозынаң орнатылау; - Үйкіт оның кариканыңнамдік жоспарлары.

Күтілетін нағылар: - Жан мен тән ташыған оштасының; - Пұрама тамақтану мәдениеттегі түстене; - Коршыған орта тазалығын сақтауды; Усыным - Ақпараттық, мәдени жәндіктердің саудаттылық; - Гәдінназ, жасамтағ түрдә.

Бағдарлама пәннен жүзеге асмадыратын мәдениеттер:

1. «Округи құштар мектебі»
2. «Балалар және тәнші»
3. «Шебегін алғы жаңе орн» (Еркінгермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой шамы»
5. «Жеткіншектің жеті жарысы»
6. «Ұлттық мектеп лингасы»
7. «Дамамтор қаупісілдігі»
8. «Төрг токсан-төрг ондер»
9. «9 ай- 9 іс-шары»
10. «Ата-шалдар мектебі»

Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері:

Тәрбие мақсаты:

Жалпыға дамзаттық және үлгілық күштіліктерді бойына сінірген үрпак тәрбиелу.

Міндеттері:

1. Ата ананың осистін тыңдауга, отбасы татулығы мен берекесін калірлеуге, насыннің тарызын отеуге тәрбиелу.
2. Үлгілық мұраны көстерлеуге, қазақ тілін, мемелекеттік рәмішерді құрметтегу, татулық, көлесім, ынтымақ және ел біrlігін сактауда отаншылдық пен мемлекестілікке тәрбиелу.
3. Жақсылыққа игілікке бой түзуге абыробыны болуға, ар үздін, нағыс жауапкершілік, мейірімлілік, камкорлық пен әмбаптік қасиеттерін жогары ұстауда баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты калірлеуге, салынуды өмір салтын ұстануда ойдан тиешілік және эмоционалды турақтылышқа баулу
5. Табигаттың мұрага үкімтілікпен қарасты және табиги ресурстарды үнемді әртімді колдануға тәрбиелу және инбеккорлыққа баулу

Күтілетін нәтиже:

- 1.Ата -иасын сыйлайды, персенттік нарызын түсінелі, «жеті ата» «тектика» ұғымдарының маңызды бағалайтын отбасы мен берекесін қалыптастырып.
- 2.Оғанишыл, мемлекетшіл, наимыншыл халиқина адат қызмет етуді мемлекет тәуслегендегін жөнө ели мен жерінің тұгастығын коржауды борышым дең санаиды жоне үлттық мәдениеттің күрмегейді салт застурерлі біледі оны сактайтын.
- 3.Әр існен қадамына жауапкершілікten карайтын әдепті жоне мейірімді сезіне берік існен адаптацияға ізет үлкенге күрмет көрсетіледі, дар үяттың жогары бағалайтын.
- 4.Жан мен тән тазалығын сактайтын дүріс тамақтану мәдениеттің түсіндірілген эмоциональды жай күйін басқырады.
- 5.Тұратын үйін аудасын қаласын таза үстайды қорамдық орынға жоне коршаған ортага ұқыптылықпен карайтын табигаттаға жаңашыр жоне тұған жердің кайталанып срекшелігін жоне оның бірегей болмысын таниды жоне адаптацияға жогары бағалайтын.

КЫРКУЙЕК-БИШ АЙЫ

- Ізыркуйек-Бінм күні сыйнып сағаттары
 - Әкыркуйек-А Байтұрсынұнаның туган күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
 - Шығыс мұсылмандарының рухани тәжімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, әртама Қожа Ахмет Ясаудің тұганына 930 жыл
 - Қазақ әдебиеттің ХХ ғасырдағы жарық жүлдөздарының бірі жазушы, драматург Жазуши Оразхан Бекейдің тұванына 80 жыл

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара такырыптары	Аяқтау ишесінде	Жауаптылар	Орындау мәрзімі
КУНДЫЛЫҚТАР: ГАЛАН, АР-ХЯТ, ҰЛПТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)				
1	1шарқуяк-білім күні «Мектеп-меншілік мекені»	Тәрбие салаты	Сынып жетекші Ж.Ә.Куанышева	01.09.2023ж.
2	«Толық адам» ілімі (/«Жеміншілкінші Жемі Жареңсыз»)	Тәрбие салаты	Сынып жетекші Ж.Ә.Куанышева	08.09.2023ж.
3	«Ұлы даршының ұттаралық тизімменескітік топті окиғатудың озық аш- тасылдерін көрсету («Жеміншілкінші жемі жареңсыз» мәсабасы)	Сынып салаты	Сынып жетекші Ж.Ә.Куанышева	15.09.2023ж.
4	«Ел бүгіншіл, мәдени ертеңі үшін» (/«Еңбектің одағы және өнер» мәсабасы)	Тәрбие салаты	Сынып жетекші Ж.Ә.Куанышева	22.09.2023ж.
5	«Кожа Ахмет Яссавидін халхымесінде» Кожа Ахмет Яссавидің туганына 930 жыл («Жеміншілкінші жемі жареңсыз» мәсабасы)	Тәрбие салаты	Сынып жетекші Ж.Ә.Куанышева	29.09.2023ж.

КАЗАН-АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙ

- 1қазан – Карттар күні
- 5қазан – Мұғалімдер күні
- 25қазан – Республика күні
- Казак жазушысы, қоғам қайраткері, Казақстанның еңбек сінірген мұғалим Станислав Қобеевтің туғанына 145жыл
- Алаш жүртіның әйгілі перзенті, көрнекті казақ ақындарының бірі, фольклоршы, гулага заманы Машіур-Жүсіп Конеевтің туғанына 165жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Қудайбердіұзының туғанына 165жыл
- Казақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, казақ әдебиетінің қазыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауымовтың туғанына 135жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, казақ әдебиетінің жарық жүлдесі Маждан Жумабаевтың туғанына 130жыл
- Казақ халқының ХХасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллинің туғанына 130жыл
-

№	Тәрбие күнінің мақсаты бойынша іс-шара такырындары	Айстау шасыны	Жауаптылар	Орыншы мерзімі
КҮНДІЛІКТАР: ТАЛАП, АР – ҰЯТ, ҰЛТЫҚ, МУДДЕ (ОТАВ)				
1	«Фір отбасы – бір кітап» («Балалар «кітапханасы» жобасы»)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	06.10.2023ж.
2	«Жақұты барға жасын түспелілік» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	13.10.2023ж.
3	«Устас! Сіздің запыннан...» («Оқыға құмштар шектеп» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	20.10.2023ж.
4	«Оңегелі омір» зеңе («Жетіншінен» зеңе жарысы» жобасы)	Зеңе жезу	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	27.10.2023ж.

КАРАНА-НОЭЗИЯ АЙЫ

➤ 15^{күннен-Халықаралық валютта күні}

➤ Күтегі демалыс

№	Тәрбие күнділіктери бойынша іс-шара таксырыншылары	Анкета нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
---	--	---------------	------------	-----------------

КҮНДІЛІКТАР: ТАЛАЙ АР – ҰЯТ, ХАЛЫҚ МУДДЕ (ОТАН)

1	«Жақұты барға жасын түспелдей» («Баланыр жітілдепасы» жобасы)	Сынып салыны	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	10.11.2023 ж.
2	«Оңтүр мен алдыңқым» Еңбек адал жасас: орден» жобасы	Сынып салыны	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	17.11.2023 ж.
3	Су мени электр энергиясын үнемдеуде багытталған «Үнемділік инноваторы» «Еңбекі адаб жасас орден» жобасы	Тәрбие одагы	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	24.11.2023 ж.

ЖЕЛТОҚСАН-«ҚАЗАҚСТАН-УЛЫ ДАЛА ЕЛЪ»

➤ 16-17^{желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32жылдығы}

№	Тәрбие күнділіктери бойынша іс-шара таксырыншылары	Анкета нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
---	--	---------------	------------	-----------------

КҮНДІЛІКТАР: ТАЛАЙ АР – ҰЯТ, ХАЛЫҚ МУДДЕ (ОТАН)

1	«Тарих пен тіл тамырлары» («Кемпиниесінің Жетекшілігі» жобасы)	Сынып салаты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	01.12.2023 ж.
2	«Отбасын-тарбисин алтын бесін» («Тоңғы айна, тоғыз шарал» жобасы)	Сынып салаты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	08.12.2023 ж.
3	«Женісімді Тәуелсізлікке арнайымшын» («Жемтіліккің Жетекшілігі» жобасы)	Сынып салаты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	15.12.2023 ж.
4	«Мен - еркінмін»/«Еңбекі адаб жасас: орден» жобасы	Инстаграм нарақшасы	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	22.12.2023 ж.

КАНТАР-«УЛТЫК» КОДАЙЫ

➤ Қысқа демалыс

№	Тәрбие күндылыктары бөйнүш іс-шара таксырынтары	Аястау ишесін	Жауаптылар	Орындау мерзімі
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАЙ АР – УЯТ, УЛТЫК МУДДЕ (ОТАН)				
1	«Параситтылук туралы» («Оңтүстік күншілдер мектептер» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	12.01.2024ж.
2	«Біздің қоғамшы әдептілікі» («Жемқашекшілік Жемі жарының» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	19.01.2024ж.
3	«Ултыхы мұрамы, макақ тілін ұшыстау» («Жемқашекшілік Жемі жарының» жобасы)	Тәрбие сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	26.01.2024ж.

АҚПАН-ОҚУЕА ҚУШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие күндылыктары бөйнүш іс-шара таксырынтары	Аястау ишесін	Жауаптылар	Орындау мерзімі
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАЙ АР – УЯТ, УЛТЫК МУДДЕ (ОТАН)				
1	«Мансай-сөздің азығы, жүмбек – ойын жоғығы» («Балалар китапханасы» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	02.02.2024ж.
2	«Тарихка тәзім» («Жемқашекшілік Жемі жарының» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	09.02.2024ж.
3	«Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» («Жемқашекшілік Жемі жарының» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	16.02.2024ж.
4	«Отынаның күндылықтары шамыту»(«Жемқашекшілік Жемі жарының» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	26.02.2024ж.

НАУРЫЗ-УЛТЫК САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРШІТЕУ айы

- 1 наурыз - Айын салттары
- 2 наурыз - Ханықаралық мәдіндер күні
- 21, 22, 23 наурыз - Наурыз мейрамы
- 27 наурыз - Дүниежүзілік театр күні

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара таксырылттары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАЛ, АР – ҰЯТ, УЛТЫК МУДДЕ (ОТАН)				
1	«Борі де, Аяя, бір етінен басталып» («Ата-аназар мектебі» жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	04.03.2024ж.
2	«Мейиримдік құндылығы» ({Еңбектерден жаса- орынналасы})	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	15.03.2024ж.

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

- 12 соуар - Гылым күні

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара таксырылттары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАЛ, АР – ҰЯТ, УЛТЫК МУДДЕ (ОТАН)				
1	«Достык-шөмек пен мыстық» ({Еңбектерден жасаорынналасы})	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	05.04.2024ж.
2	«Ұмыт болған ұлттық тәғамшар» ({Ата-аназар мектебі} жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	08.04.2024ж.
3	«Ұлы Даңа мұрагерлерін жобасы («Жетекшіліктің жесті жарысы» жобасы)»	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	15.04.2024ж.
4	«Коқыстың кайта сөздеу процесі» ({Жетекшіліктің Жесті жарысы} жобасы)	Сынып сабакты	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	26.04.2024ж.

МАМЫР-БЕЙБІШІЛК НЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- 1 мамыр-Казақстан халықтарының бірлігі күні
- 7 мамыр-Отсан көргеншілер күні
- 9 мамыр-Жеңіс күні
- 31 мамыр-Саяси күзин-сурет және шаршылық құрбандарын ескे алу күні
- Ақын, жазуыш, философ, тарихшы, композитор Шакәрім Құдайбердірұлының туғанына 165жыл.

№	Тарбие жұмылтықтары бойынша іс-шаралар тәсірыншілер	Анкета шысамы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
---	---	---------------	------------	-----------------

ҚҰНДЫЛЫКТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҰЗЫНДЫҚ МУДДЕ (ОТАВ)

1	«Жеңіс деген шат күзісі баптын» («Жемтіншектің Жемі жарысы» жобасы)	Сынып сабакта	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	03.09.2024ж.
2	«Отбасы FEST» фестивалі	Видеожасау	Ата-анашар Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	30.05.2024ж.
3	«Тәгідарының көті-өз көльті» («Жемтіншектің Жемі жарысы» жобасы)	Сынып сабакта	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	17.05.2024ж.
4	«Чотаға алғысада» («Жемтіншектің Жемі жарысы» жобасы)	Сынып сабакта	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	26.05.2024ж.
5	«Медитатив» («Жемтіншектің Жемі жарысы» жобасы)	Сынып сабакта	Сынып жетекші Ж.З.Куанышева	24.05.2024ж.