Бекітемін
Мектеп директоры
А.Ж.Достанова
____
«29» 08 2022ж

Келісемін
Бастауыш оқу орынбасары:
Б.Г.Боранбаева
____
«29» 08 2022ж

Қаралды:
ӘБ отырысы №
ӘБ жетекшісі З.К.Кужанова
____
«29» 08 2022ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық «Б» тобының ұйымдастырылған перспективалық жоспары

Тәрбиеші: А.К.Куразбекова

Бекітемін
Мектеп директоры:
А.Ж.Достанова ____________
"___" ________ 2022ж.

Келісемін
Директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Г.Б.Боранбаева
____
"29" 08 2022ж

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі:
З.К.Кужанова
____
"29" 08 2022ж.

« Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖББОМ»

КММ-нің мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі

Шалабаева Мирамхат Фазылбековнаның

перспективалық жоспары

2022-2023 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің бастапқы деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады (Заңның 30-бабы). Бүгінгі күні елімізде балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеумен және оқытумен қамтумен бірге мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын қызметтің сапасын арттыру үшін кешенді шаралар қабылдануда. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді1-тармағын орындау үшін Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 23 наурыздағы №137 қаулысымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды

Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларды (5-6 жас) тәрбиелеу мен оқыту бағдарламаларын дайындау — уақыт сұранысына айналды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Бағдарламаның мазмұны баланың жеке жас ерекшелігінің мүмкіншіліктерін ашуға, бала тұлғасын жан-жақты дамытуға, жалпыадамдық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім жүйесін қалыптастыруға, әлеуметтік ортада оң қатынастарға қабілетті шығармашыл тұлғаны дайындауға бағытталған мектепке дейінгі ересек жас балаларын тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттарын шешуді көздейді.

Бағдарламаның міндеттері:

- жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау;
- дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру;
- жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;
- инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;
- балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу;
- балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру:
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады

.Мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған перспективалық жоспары

Қыркүйек айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	**Дене шынықтыру \\ 1 апта\ 3 сағат**	Жүру.Балаларды сапқа тұрғызу,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру,түрлі қарқында жүру,тәрбиешінің белгісімен тоқтау,бір тізбекте саппен жүргізу,гимнастикалық тақтайша үстімен жүріп өту.
		Жүгіру,шашырап,жұптасып жүгіру. Заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.1\5-2 минут тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету,допты жоғары лақтырып,қағып алуға үйрету.
		Секіру.,бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтықта жылжи секіру.Белгіленген орынға биіктіктен секіруді,жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету,екі аяқпен секіру.
	\\ 2 апта \3 сағат	Заттар арасынан екі аяқпен секіруді,шығыршық ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету,доппен ойын жаттығулары.
		Лақтыру,қағып алу,домалату.Қос қолмен қағып алу.Допты бір-біріне лақтыру,орындық үстімен еңбектеу,тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.
		Секіру және доппен ойын жаттығулары.
	\\ 3апта\ 3 сағат	Еңбектеу,өрмелеу,биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау.
		Тепе теңдікті сақтау,заттардан аттап жүру,Қатарға тұруға жаттықтыру,2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп,тізбектегі орнын қайта табуға үйрету.
		Бөрене үстінен екі аяқпен секіру,допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуды үйрету.
	\\ 4 апта\ 3 сағат	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру, достыққа тәрбиелеу.
		Денені түзу ұстап,тізені жоғары көтере еркін жүруге,жүгіруге,тізе мен санды көтеріп,ырғақпен жүруге үйрету.
		Зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.
2	**Сауат ашу негіздері \\ 1 апта\ 3 сағ**	Дыбыс туралы түсінік беру,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.
		Дыбыс туралы түсінік беру,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.
		Балаларға сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Қатаң,ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.
	\\ 2 апта\ 3 сағат	Балаларға сөз,дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру,сөздің дыбыстан құрылатынын түсіндіру
		А әрпімен таныстыру, А дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.
		Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге үйрету,тіл моторикасын жетілдіру.
	\\ 3апта\ 3 сағат	Т дыбысымен тангыстыру,Т дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру
		Қаламды,қарындашты ұстауға үйрету,жазу кезінде қолды,арқаны дұрыс ұстауын үйрету.
		Дауысты,дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерімен таныстыру,ойларын дамыту.
	\\ 4 апта\ 3 сағат	Н дыбысының сөздегі орнын табуға үйрету,тапсырманы орынлау кезінде есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Балаларды мейірімділікке,имандылыққа үйрету,тиым сөздерді үйрету,тиым сөздерінің мағынасын түсіндіру.
		Сызбаларды,жиектерді салуға үйрету,тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін дамыту.
3	**Қоршаған ортамен таныстыру\\ 1 апта \2 сағат**	Балаларға заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру,заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру,қызығушылықтарын ояту.

		Заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту.
	2\ апта\\2 сағат	Балаларға үйдегі және топтағы қауіпсіздік ережелерімен тангыстыру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
		Үлкендердің еңбегі жайлы балалардың білімін толықтыру,қандай маман иесі болмасын ,оны сыйлоауға тәрбиелеу.
	3 апта\\ 2 сағат	Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру,жол белгілері туралы түсінік беру.
		Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға тәрбиелеу,қоғамдық көліктерінің тәртібінің заңдылықтары туралы түсінік беру.
	4 апта\\ 2 сағат	Өлі және тірі табиғат жайлы түсінік беру,экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру.
		Табиғат әсемдігіне назар аударуға үйрету,маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.
4	**Құрастыру \\ аптасына бір рет\\ 1 апта **	Балаларға қағазды дұрыс бүктеуге үйрету,бүктеу арқылы ұшақты жасау,бүктеу тәсілдерін жетілдіру.
	\\ 2 апта\ Сурет салу	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру,ағаштардың ерекшеліктерін көрсету,терек бұталарының суретін салуға үйрету.
	\\ 3 апта \ Жапсыру	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөліктерді ретімен жапсыруға үйрету.
	\\ 4 апта \ Мүсіндеу	Жемістің қажеттілігі жайлы түсінік беру,ермексазды бірнеше бөлікке бөлу арқылы мүсіндеуге үйрету.
5	**Математика негіздері \\ 1 апта\ 3 сағат**	Таным процестері зейінді,есті,қабылдауды дамыту.Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсініктерін дамыту.Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету,жиын туралы түсініктерін нығайту.
		Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру: талдау,біріктіру,салыстыру,топтастыру түсініктерін қалыптастыру. Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру,есте сақтауға тәрбиелеу.
		Сан,санау,математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.оларды тану және атай білуге үйрету.
	\\ 2 апта\ 3 сағат	7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.Балаларға заттар тобының қасиетін табуды үйрету,топқа біріктіруді үйрету.
		7-10 аралығындағы сандар жайлы ұғымдарын қалыптастыру.Үлкен және кішкентай ұғымдары жайлы білімдерін кеңейту.
	\\ 3 апта\\ 3 сағат	Шама.Заттардың ұзындығын,биіктігін,енін анықтауға үйрету.заттарды шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастыруға үйрету.
		Заттарды түрлі белгілері бойынша \яғни түсі,пішіні,өлшемі \ салыстыра білуге үйрету.
		«Үлкен\кіші», «үлкенірек\кішірек», «ұзын\қысқа» , «жоғары\төмен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.
	\\ 4 апта\\ 3 сағат	Беттестіру және топтастыру,жұппен салыстыра отырып, заттарды салыстыруға үйрету.
		Дөңгелек,тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен тангыстыру.
		8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға,ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыра білуге үйрету.
6	**Музыка \\ 1 апта\\ 2 сағат**	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық ырғаққа сай қимылдарды өзгерту.
		Домбыра, күйші Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.музыка жанрларын ажыратуға үйрету.
	\\ 2 апта \\ 2 сағат	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажыратуға үйрету,көңіл-күйін ажырату.
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажыратуға үйрету,көңіл-күйін ажырату.
	\\ 3 апта\\ 2 сағат	Музыка сипатын ырғақты жүріспен,ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүріспен беру.

		Музыка сипатын ырғақты жүріспен,ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүріспен беру.
	\\ 4 апта \\ 2 сағат	Шығармалардың эмоциялдық күйін түсіндіру, көңіл күйді ажырату.
		Шығармалардың эмоциялдық күйін түсіндіру, көңіл күйді ажырату.
8	**Сөйлеуді дамыту\\ 2 сағат\\ 1 апта**	Балабақша жайлы мағлұмат беру,топ бөлмесі жайлы түсіндіру.
		Достық туралы ұғымды түсіндіру,достық сезімдерін ояту.
	\\ 2 апта	Достары жайлы әңгімелеуге үйрету,бала үнін тыңдау.
		Ойыншықтардың жасалу жолдарымен түсіндіру,өз ойыншықтары жайлы әңгімелеуге дағдыландыру.
	\\ 3 апта	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,күзде барлық жер сары түске боялатыны туралы әңгімелеу.
		Мезгілдерді ажыратуға үйрету,дәптермен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту.
	\\ 4 апта	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу,отбасы мүшелерін сыйлауға,тыңдауға үйрету.
		Әже,аталарға,үдкендерге деген құрметін,сүйіспеншілігін арттыру,оларды сыйлауға тәрбиелеу.
9	**Көркем әдебиет \\ 2 сағат\\ 1 апта**	Балаларға білім күні туралы түсінік беру,оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын түсіндіру.
		Әңгімелеу. Балабақшадағы тәрбиешілер мен басқада қызметкерлерді сыйлауға тәрбиелеу,олардың еңбектері жайлы әңгімелеуге үйрету.
	\\ 2 апта	Мәнерлеп оқу. Күз туралы алған білімдерін кеңейту,күз байлығы жайлы әңгімелеу,шағын тақпақтарды мәнерлеп,анық айтуын қалыптастыру.
		Күз байлығы және адамдардың еңбегі жайлы түсініктерін қалыптастыру,күз ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрету.
	\\ 3 апта	Кейіпкерлер жайлы түсініп,жағымды,жағымсыз қасиеттерін ажырату.Әңгімені оқып беріп, түсінігін әңгімелету,бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.
		Суретке қарап әңгімені өз ойларымен әңгімелей білеуге үйрету.
	\\ 4 апта	Өлең мазмұнын ашу,өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерекшелігін түсінуге дағдыландыру,әр шумақты қайталауда ойлау қабілетін дамыту.
		Жемістердің пайдасы туралы айт ып,құрамындағы дәрумендердер жайлы түсініктерін молайту.
10	**Қазақ тілі\\ 2 сағат\\1 апта**	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.
		Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын бекіту,анық айтуға үйрету.
	**\\ 2 сағат\\ 2 апта **	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту,баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.
		Есте сақтау қабілеттерін нығайту,өтірік өлең,шағын өлең шумақтарын жаттату.
	**\\ 2 \\ 3\\ апта **	Тілдік ойындар мен жаттығуларды пайдалана отырып,сөздік қорын байыту.
		Ертегілерді тыңдай отырып, қайта әңгімелеу арқылы тілдік қорын байыту.
	\\ 2 \\ 4 \\ апта	Жалпылауыш сөздерді түсіну және енгізу: ыдыс,жихаз.т.б
		Ұлттық бұйымдарды дұрыс атау арқылы есте сақтауға жағдай жасау.

Қазан айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	**Дене шынықтыру \\ 1 апта\ 3 сағат**	Жүру. , қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;.
		Жүгіру. шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп.жүгіру

		Секіру., қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м),секіру
	\\ 2 апта \3 сағат	тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;
		Лақтыру,қағып алу,домалату. допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет).
		Секіру және доппен ойын жаттығулары.
	\\ 3апта\ 3 сағат	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.
		бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.
		құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см),
	\\ 4 апта\ 3 сағат	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру.
		сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру,
		Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.
2	**Сауат ашу негіздері \\ 1 апта\ 3 сағ**	берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.
		Дыбыс туралы түсінік беру,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.
		Балаларға сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Қатаң,ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.
	\\ 2 апта\ 3 сағат	Балаларға сөз,дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру,сөздің дыбыстан құрылатынын түсіндіру
		А әрпімен таныстыру, А дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.
		Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге үйрету,тіл моторикасын жетілдіру.
	\\ 3апта\ 3 сағат	Т дыбысымен тангыстыру,Т дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру
		Қаламды,қарындашты ұстауға үйрету,жазу кезінде қолды,арқаны дұрыс ұстауын үйрету.
		Дауысты,дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерімен таныстыру,ойларын дамыту.
	\\ 4 апта\ 3 сағат	Н дыбысының сөздегі орнын табуға үйрету,тапсырманы орынлау кезінде есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Балаларды мейірімділікке,имандылыққа үйрету,тиым сөздерді үйрету,тиым сөздерінің мағынасын түсіндіру.
		Сызбаларды,жиектерді салуға үйрету,тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін дамыту.
3	**Қоршаған ортамен таныстыру\\ 1 апта \2 сағат**	Балаларға заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру,заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру,қызығушылықтарын ояту.
		Заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту.
	2\ апта\\2 сағат	Балаларға үйдегі және топтағы қауіпсіздік ережелерімен тангыстыру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
		Үлкендердің еңбегі жайлы балалардың білімін толықтыру,қандай маман иесі болмасын ,оны сыйлоауға тәрбиелеу.
	3 апта\\ 2 сағат	Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру,жол белгілері туралы түсінік беру.
		Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға тәрбиелеу,қоғамдық көліктерінің тәртібінің заңдылықтары туралы түсінік беру.
	4 апта\\ 2 сағат	Өлі және тірі табиғат жайлы түсінік беру,экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік

		беру.
		Табиғат әсемдігіне назар аударуға үйрету,маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.
4	**Құрастыру \\ аптасына бір рет\\ 1 апта **	Балаларға қағазды дұрыс бүктеуге үйрету,бүктеу арқылы ұшақты жасау,бүктеу тәсілдерін жетілдіру.
	\\ 2 апта\\ Сурет салу	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру,ағаштардың ерекшеліктерін көрсету,терек бұталарының суретін салуға үйрету.
	\\ 3 апта \\ Жапсыру	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөліктерді ретімен жапсыруға үйрету.
	\\ 4 апта \\ Мүсіндеу	Жемістің қажеттілігі жайлы түсінік беру,ермексазды бірнеше бөлікке бөлу арқылы мүсіндеуге үйрету.
5	**Математика негіздері \\ 1 апта\\ 3 сағат**	Таным процестері зейінді,есті,қабылдауды дамыту.Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсініктерін дамыту.Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету,жиын туралы түсініктерін нығайту.
		Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру: талдау,біріктіру,салыстыру,топтастыру түсініктерін қалыптастыру. Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру,есте сақтауға тәрбиелеу.
		Сан,санау,математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.оларды тану және атай білуге үйрету.
	\\ 2 апта\\ 3 сағат	7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.Балаларға заттар тобының қасиетін табуды үйрету,топқа біріктіруді үйрету.
		7-10 аралығындағы сандар жайлы ұғымдарын қалыптастыру.Үлкен және кішкентай ұғымдары жайлы білімдерін кеңейту.
	\\ 3 апта\\ 3 сағат	Шама.Заттардың ұзындығын,биіктігін,енін анықтауға үйрету.заттарды шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастыруға үйрету.
		Заттарды түрлі белгілері бойынша \\яғни түсі,пішіні,өлшемі \\ салыстыра білуге үйрету.
		«Үлкен\\кіші», «үлкенірек\\кішірек», «ұзын\\қысқа» , «жоғары\\төмен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.
	\\ 4 апта\\ 3 сағат	Беттестіру және топтастыру,жұппен салыстыра отырып, заттарды салыстыруға үйрету.
		Дөңгелек,тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен тангыстыру.
		8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға,ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыра білуге үйрету.
6	**Музыка \\ 1 апта\\ 2 сағат**	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық ырғаққа сай қимылдарды өзгерту.
		Домбыра, күйші Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.музыка жанрларын ажыратуға үйрету.
	\\ 2 апта \\ 2 сағат	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажыратуға үйрету,көңіл-күйін ажырату.
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажыратуға үйрету,көңіл-күйін ажырату.
	\\ 3 апта\\ 2 сағат	Музыка сипатын ырғақты жүріспен,ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүріспен беру.
		Музыка сипатын ырғақты жүріспен,ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүріспен беру.
	\\ 4 апта \\ 2 сағат	Шығармалардың эмоциялдық күйін түсіндіру, көңіл күйді ажырату.
		Шығармалардың эмоциялдық күйін түсіндіру, көңіл күйді ажырату.
8	**Сөйлеуді дамыту\\ 2 сағат\\ 1 апта**	Балабақша жайлы мағлұмат беру,топ бөлмесі жайлы түсіндіру.
		Достық туралы ұғымды түсіндіру,достық сезімдерін ояту.
	\\ 2 апта	Достары жайлы әңгімелеуге үйрету,бала үнін тыңдау.
		Ойыншықтардың жасалу жолдарымен түсіндіру,өз ойыншықтары жайлы әңгімелеуге дағдыландыру.

	\\ 3 апта	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,күзде барлық жер сары түске боялатыны туралы әңгімелеу.
		Мезгілдерді ажыратуға үйрету,дәптермен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту.
	\\ 4 апта	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу,отбасы мүшелерін сыйлауға,тыңдауға үйрету.
		Әже,аталарға,үдкендерге деген құрметін,сүйіспеншілігін арттыру,оларды сыйлауға тәрбиелеу.
9	**Көркем әдебиет \\ 2 сағат\\ 1 апта**	Балаларға білім күні туралы түсінік беру,оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын түсіндіру.
		Әңгімелеу. Балабақшадағы тәрбиешілер мен басқада қызметкерлерді сыйлауға тәрбиелеу,олардың еңбектері жайлы әңгімелеуге үйрету.
	\\ 2 апта	Мәнерлеп оқу. Күз туралы алған білімдерін кеңейту,күз байлығы жайлы әңгімелеу,шағын тақпақтарды мәнерлеп,анық айтуын қалыптастыру.
		Күз байлығы және адамдардың еңбегі жайлы түсініктерін қалыптастыру,күз ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрету.
	\\ 3 апта	Кейіпкерлер жайлы түсініп,жағымды,жағымсыз қасиеттерін ажырату.Әңгімені оқып беріп, түсінігін әңгімелету,бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.
		Суретке қарап әңгімені өз ойларымен әңгімелей білеуге үйрету.
	\\ 4 апта	Өлең мазмұнын ашу,өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерекшелігін түсінуге дағдыландыру,әр шумақты қайталауда ойлау қабілетін дамыту.
		Жемістердің пайдасы туралы айт ып,құрамындағы дәрумендердер жайлы түсініктерін молайту.
10	**Қазақ тілі\\ 2 сағат\\1 апта**	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.
		Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын бекіту,анық айтуға үйрету.
	**\\ 2 сағат\\ 2 апта **	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту,баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.
		Есте сақтау қабілеттерін нығайту,өтірік өлең,шағын өлең шумақтарын жаттату.
	**\\ 2 \\ 3\\ апта **	Тілдік ойындар мен жаттығуларды пайдалана отырып,сөздік қорын байыту.
		Ертегілерді тыңдай отырып, қайта әңгімелеу арқылы тілдік қорын байыту.
	\\ 2 \\ 4 \\ апта	Жалпылауыш сөздерді түсіну және енгізу: ыдыс,жихаз.т.б
		Ұлттық бұйымдарды дұрыс атау арқылы есте сақтауға жағдай жасау.

Қараша айы

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
1	**Дене шынықтыру \\ 1 апта\ 3 сағат** **.....**	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.
		Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
	\\ 2 апта \3 сағат	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
		Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықтары оянады және дене шынықтырумен, спортпен айналысууға ниет көрсетеді.

		Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүре алады.
	\\ 3апта\ 3 сағат	Кегли арасымен жүреді,белгіленген нысанаға дәл тигізеді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;
		Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебе алады.. Допты заттарды айналдыра жүргізеді. . Допты қақпаға тебеді..
		Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық танытады,, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырады.
	4 апта\ \3 сағат	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.
		Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.
		Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.
2	**Сауат ашу негіздері \\ 1 апта\ 3 сағат**	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Біз нені үйрендік,нені білдік?
		Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Қатаң дауыссыз дыбыстар.
		Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды.
	\\ 2 апта\ 3сағат	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ұяң дауыссыз дыбыстар.
		Түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. Біз нені үйрендік,нені білдік?
		Дыбыстар әлемі. 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастырады.
	\\ 3апта\ 3 сағат	Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді, және қолдана біледі. Үнді дауыссыз дыбыстар.
		Қарапайым сұрақтар қояды, және сұраққа жауап бере алады. Өзі, ата-анасы туралы әңгімелейді,, мекен-жайы туралы айтады. Буын.
		Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.. Сөз буынға бөлінеді.
	4 апта	Сөздегі буындардың санын анықтайды.
		Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.
		Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	Қоршаған орта \\ Аптасына 2сағат\\ 1 апта	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.
		Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды.
	2 апта	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. Барлық мамандық қажет.
		Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді..Ауыл мен қаланың шаркашылық құралдары.
	3 апта	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі..Көлік, байланыс құралдары..

		Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. Нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Нан дастарханға қалай келеді? Ұн өнімдерінің түрлері. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту
	4 апта	Нанға ұқыпты карауды,, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуді біледі. Нан дастарханға қалай келеді? Ұн өнімдерінің түрлері.
		. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы біледі.
	Құрастыру 1 апта	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Жәндіктер.(жапырақтан құрастыру)
	Сурет салу	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. Автобус.
	Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.. Саңырауқұлақтар.
	Жапсыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.
	Математика негіздері \\ Аптасына 3 сағат \\ 1 апта	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі..
		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді..
	2 апта	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.
		Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).
		Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды .
	3 апта	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады .
		Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.
		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
	4 апта	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.
		Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастырады..
		Қозғалыс бағыттарын біледі : сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
	Көркем әдебиет \\ Аптасына 2 сағат \\ 1 апта	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.
		Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Алтын астық
	2 апта	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады..(Менің әжем,жатттау,хрест)
		Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (Әкесі мен балалары.)
	3 апта	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Түлкі мен тырна,ертегі,хрест)
		Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.. (Балабақша тақпағын жаттату хрестоматиядан)

	4 апта	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды,театр өнеріне қызығушылық білдіреді.
		Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.
	Сөйлеуді дамыту \ Аптасына 2 сағат\\ 1 апта	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. Ең тәтті дүние.
		Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.
	2 апта	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.
		Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.. Мамандық түрлері.
	3 апта	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.
		Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	4 апта	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.
		Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады.
	Қазақ тілі \ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді..
		Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.
	2 апта	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.
		Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады, (басы, ортасы, соңы).
	3 апта	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі.
		Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,өтірік өлеңдер, тақпақтар жаттайды, жұмбақтар шешеді.
	4 апта	Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі.
		Азық-түлік атауларын атайды.
	Музыка \\ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады.
		Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
	2 апта	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады .
		Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.
	3 апта	Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдайды.
		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.
	4 апт а	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.
		Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылық танытады.

Желтоқсан айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	**Дене шынықтыру \\ 1 апта\ 3 сағат** **.....**	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
		Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
		Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.
	\\ 2 апта \3 сағат	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.
		Жалпы дамытушы жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізеді; артқы жағынан қолды айқастырып көтереді; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылады
		Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығады, дене шынықтырумен, спортпен айналысуға ниетті..
	\\ 3апта\ 3 сағат	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданады.. (Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері бойынша)
		Қимылды ойындар.Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады.
		Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкейеді (5–6 рет), , қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді (3 метр).
	4 апта \\ 3 сағат	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалар бір-біріне өзара көмек көрсетеді.. Өзіне-өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. (қауіпсіздік м-к)
		Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын көтереді,, қолды алға созып, жартылай отырып-тұрады (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұрады; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыта алады.
		Кеудеге арналған жаттығулар. қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып аяқты кезектестіре бүгеді және тік көтереді..
2	**Сауат ашу негіздері \\ 1 апта\ 3 сағат**	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.
		Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алады; берілген буынға сөз құрастырады. (.Буынға бөлейік.)
		Сөздегі буындардың санын анықтайды. (Ойнап отырып оқимыз.)
	\\ 2 апта\ 3сағат	Сөйлем сөздерден тұратынын біледі , берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. (Дыбыстық талдау.)
		Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.. (Ойнап отырып оқимыз.)
		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікке ие, сөздің мағынасына қызығушылық танытады. (Дыбыстық талдау .)
	\\ 3апта\ 3 сағат	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді біледі,(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын біледі. . (Дыбыстық талдау.)
		Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (.Ойнап отырып оқиық)
		Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі. (Дыбыстық талдау.)

	\\ 4 апта \\ 3 сағат	Буын туралы ұғымдарды түсінеді, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады(ауызша). (Сөздерді буынға бөлеміз.)
		Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, берілген сөзге сөйлем құрастырады. . (Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.)
		Дыбыстың сөздегі орны.Ойнап отырып оқимыз. Біз нені үйрендік,нені білдік?
	Қоршаған орта \\ Аптасына 2сағат\\ 1 апта	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарды біледі. (. Менің Отаным-Қазақстан.)
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады; Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады..
	2 апта	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауды біледі, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсетеді.. (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.)
		Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) біледі.
	3 апта	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.
		Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді., (Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер.)
	4 апта	Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуді біледі..(.Жаяу жүргіншілер ережесі.)
.		Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттауды, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі, құстардың пайдасы туралы біледі, оларға қамқорлық жасайды.
	Құрастыру 1 апта	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. (Менің үйім)
	Сурет салу	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі (Сазбалшықтан жасалған табақты ою-өрнекпен әшекейлеу.)
	Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады. (Биші Айгерім)
	Жапсыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.. (Қыран құс)
	Математика негіздері \\ Аптасына 3 сағат \\ 1 апта	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсетеді. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлайды. Қағаз парағын бағдарлай алады.. (Математикалық жазу,суретті қайталап сал.)
		Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. (Шар,текше,цилиндр)
	2 апта	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды. (Таңертең,күндіз,кеш,түн, кеше,бүгін,ертең)
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерге ие,, олардың ретін біледі және атайды., циферблат бойынша уақытты анықтайды.. (Апта күндері)
		Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ажыратады, олардың пішіндерін анықтайды.. (Жыл мезгілдері)

	3 апта	Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сыза алады. . (Математикалық жазу,суретті нүкте бойынша қайталап салу)
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы,көлемі бойынша қолданылуы) салыстырады. (Ауыр-жеңіл)
		Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана алады.. Заттарды салыстыруда беттестіредуі, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.. (Салмағы бойынша тең және тең емес заттар)
	4 апта	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды. (Математикалық жазу,суретте қанша пішін болса,сонша пішін сал)
		Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
		Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, түрлі сызықтарды салады. (Математикалық жазу,суретті бастырып сыз)
	Көркем әдебиет \\ Аптасына 2 сағат \\ 1 апта	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді. (Біздің шаңырақ.жаттау,хрестом)
		Сахналық қойылымдарға қатысуға ниет білдіреді, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (шалқан ертегісі.)
	2 апта	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады , рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады. (Маша мен аю ертегісі. Хрест)
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады.. (Жыл мезгілдері.Қыс,хрест)
	3 апта	Шығармашылықпен әңгімелеп беруге тырысады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. .(Әңгіме: Жайлау.хрест)
		Тілдің көркемдігін сезінеді, (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды біледі. . (Жақсы деген немене,жаман идеген немене? Хрес)
	4 апта	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып бере алады. .(Айлакер түлкі,хрест)
		Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі..(Не деу керек? Хрес)
	Сөйлеуді дамыту \ Аптасына 2 сағат\\ 1 апта	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.
	2 апта	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады, сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. (Қысқа дайындық)
		Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (Алғашқы қар).
	3 апта	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды біледі,, әдепті және сабырлы болуды біледі.. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады.(Менің Отаным)
		Заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды,, сын есімдер мен үстеулерді қолданады, синонимдер мен антонимдерді қолданады..(Қыс мезгілін сипаттау,суретті жалғастырып салу)
	4 апта	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. (Ажарлы қыс ,сурет бойынша сөйлем құрастыру)
		Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын

		сипаттайды.. (Бізде ойнаймыз, ертегі)
	Қазақ тілі \ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады. . (Ертегі –өлең, «Әжейге көмек».Тіл ұстартудан)
		Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. . (Астана ,тақпақ жаттау. Т.ұ)
	2 апта	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды. («Есік» ертегі.т.ұ).
		Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. («Аңқау ешкі» ертегі .т.ұ)
	3 апта	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді. (Аңдардың төлдері.т.ұ)
		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады. («Тек» диалогты тақпақ. Т.ұ)
	4 апта	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. (Аң,құс қалай дыбыстайды? Т.ұ)
		Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.
	Музыка \\ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді.
		Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды біледі. әртүрлі бағытта жүгіреді,секіреді.
	2 апта	Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біледі, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады.
		Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады. Қазақ халқының би өнерін біледі . («Қаражорға» биін билеуге үйрету.)
	3 апта	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолданады, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығарады,; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталы.
		Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
	4 апта	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады.
		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.(Ән айту)

Қаңтар айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	**Дене шынықтыру 1 апта\ 3 сағат ...**	Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатады, оны қақпаға кіргізуді біледі..
		Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға ниет білдіреді, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға қызығушылық танытады.

		Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға ынталы. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтауды біледі.
	2 апта \3 сағат	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанатады, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанайды.
		Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді; гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.
		Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
	3апта\ 3 сағат	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
		Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.
		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
	4 апта\\ 3 сағат	Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады.
		Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
		Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
2	**Сауат ашу негіздері ...** **1 апта\ 3 сағат**	Сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
		Дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды.
		Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	2 апта\ 3сағат	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.
		Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.
		Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.
	3апта\ 3 сағат	Қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.
		Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.
		Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
	4 апта	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз)
		Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.
		Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.
	Қоршаған орта **Аптасына 2сағат\\ 1 апта**	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;
		Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды; мемлекеттік рәміздерді, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды.
	2 апта	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.
		Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді..
	3 апта	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады;

		Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.
	4 апта	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.
		Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды.
	Шығармашылық әрекет **Сурет салу**	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.
	Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды
	Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.
	Жапсыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.
	Математика негіздері **Аптасына 3 сағат \\ 1 апта**	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.
		Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
		Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.
	2 апта	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).
		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
		Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. .
	3 апта	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
		Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.
		Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
	4 апта	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.
		Түрлі сызықтарды салады. (математикалық жазу)
		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.
	Көркем әдебиет **Аптасына 2 сағат \\ 1 апта**	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.
		Кітаптарға қызығушылық танытады.
	2 апта	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.
	3 апта	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.
		Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.
	4 апта	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.
		Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.
	Сөйлеуді дамыту **\ Аптасына 2 сағат\\ 1 апта**	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады.
		Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;

	2 апта	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.
		Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады.
	3 апта	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Әңгімелерді бірізді айтып береді.
	4 апта	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.
		Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
	Қазақ тілі \ Аптасына 2 сағат\ 1 апта **.....**	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.
		Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
	2 апта	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
		Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.
	3 апта	Бір-бірімен еркін диалог құрады.
		Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады.
	4 апта	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді.
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.
	Музыка **....** **Аптасына 2 сағат\ 1 апта**	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
		Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.
	2 апта	Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады.
		Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі.
	3 апта	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.
		Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады.
	4 апта	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды.
		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.

Ақпан айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	**Дене шынықтыру ...** **1 апта\ 3 сағат**	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
		Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.

		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды..
	2 апта \3 сағат	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіреді..
		Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатады, допты қабырғаға лақтырады және екі қолымен қағып алу дағдысына ие.
		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді меңгерген.
	3апта\ 3 сағат	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтарды біледі.
		Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді. Допты заттарды айналдыра жүргізеді.
		Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын біледі.
	4 апта\\ 3 сағат	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды, жүгіріп келіп сырғанай алады.
		Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір біріне береді. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылады.
		Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
2	**Сауат ашу негіздері** **.... 1 апта\ 3 сағат**	Буын туралы ұғымдары қалыптасқан, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) ынталы.
		Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныс.. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.
		Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады.
	2 апта\ 3сағат	Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтайды.
		Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).
		Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салады.
	3апта\ 3 сағат	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.
		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды..
		Сөздің мағынасын түсінеді, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
	4 апта/ 3 сағт	Дыбыстық талдау.Суретке қарап дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айтады.
		Суреттерді штрихтап,үзік сызықтарды қосады.
		Сөйлем. Суретке қарап сұраққа толық жауап береді..
3	**Қоршаған орта....** **\\ Аптасына 2сағат\\ 1 апта**	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді.
		Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы

		туралы біледі.
	2 апта	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады.
		Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды.
	3 апта	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі.
		Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.
	4 апта	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.
		Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды.
4	**Шығармашылық әрекет** **.... Сурет салу**	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады..
	Құрастыру	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады
	Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.
	Жапсыру	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.
5	**Математика негіздері** **Аптасына 3 сағат \\ 1 апта**	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен танысады, 0 ден 10-ға дейін тура,кері санайды..
		10 көлеміндегі сандарды салыстырады, саны кем затқа бір зат қосу арқылы салыстырады.
		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды.
	2 апта	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауды біледі.
		Заттарды кеңістікте орналастырады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).
		8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады.. .
	3 апта	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстырады.
		Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды.
		Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады.
	4 апта	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.
		Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталы.
		Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады..
6	**Көркем әдебиет** **Аптасына 2 сағат \\ 1 апта**	Қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне , кітапқа деген қызығушылықтары бар..
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді.
	2 апта	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтады, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінеді..

		Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады..
	3 апта	Тілдің көркемдігін сезінеді(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды.
		Диалогтік сөйлеуді игерген, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.
	4 апта	Шешендікке, сөз өнеріне , санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге, айтыс өнеріне қызығушылықтары бар.
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға ынталы.
7	**Сөйлеуді дамыту** **\ Аптасына 2 сағат\\ 1 апта**	Сөйлегенде көп мағыналы өздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.
		Түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді.
	2 апта	Бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға ынталы.
		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады..
	3 апта	Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.
		Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттайды және хабарлау әңгімелерін құрастырады.
	4 апта	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттайды.
		Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды, әдепті және сабырлы болуды біледі.
8	**Қазақ тілі** **\ Аптасына 2 сағат\ 1 апта**	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.
		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.
	2 апта	Жұмбақтардың жауабын табады.
		Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.
	3 апта	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.
		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
	4 апта	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.
		Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.
9	**Музыка** **Аптасына 2 сағат\ 1 апта**	Қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдарды үйренуге ынталы, , «Қаражорға» биінің элементтерін біледі.
		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығарады.
	2 апта	Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға қызығушылықтары бар.
		Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.
	3 апта	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады.

		Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады.
	4 апта	Жеңіл дауыспен ән айтады, әннің сөзін анық айтады.
		Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.

Наурыз айы

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
1	**Дене шынықтыру ...** **1 апта\ 3 сағат**	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Қимылдық ойындар.
		Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді.
		Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі...
	2 апта \3 сағат	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады..
		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. «Арқан тартыс» ойыны
		Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
	3апта\ 3 сағат	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжиды.
		Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.
		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылайды.
	4 апта\\ 3 сағат	Бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүреді, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүреді.
		Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтеді, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналады..
		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалар өзара көмек көрсетеді.
2	**Сауат ашу негіздері** **1 апта\ 3 сағат**	Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан. Сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді.
		Сөйлемді ауызша талдайды. Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі.
		Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.
	2 апта\ 3сағат	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратады.
		Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салады.
		Буын туралы ұғымдары қалыптасқан , сөздерді буындарға бөледі.
	3апта\ 3 сағат	Берілген сөзге сөйлем құрастырады.
		Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырады, бояйды.
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.
	4 апта	Сөздің мағынасын түсінеді.
		Сөздегі буындардың санын анықтайды.
		Түрлі сызықтарды салады..

3	**Қоршаған ортаАптасына 2сағат\\ 1 апта**	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.
		Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі..
	2 апта	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады..
		Құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды.
	3 апта	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды.
		Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.
	4 апта	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.
		Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді.
4	**Шығармашылық әрекет .... Сурет салу**	Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады.
	Құрастыру	Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетеді, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай біледі.
	Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндейді.
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсырады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. (Киіз үй жабдықтары)
5	**Математика негіздері Аптасына 3 сағат \\ 1 апта**	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді.
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.
		Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауы қалыптасқан.. Қағаз парағын бағдарлай біледі..
	2 апта	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасқан.
		Бөліктің жиыннан кіші екенін біледі, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады.
		Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды... .
	3 апта	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.
		Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.
	4 апта	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.
		Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады..
		Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.
6	**Көркем әдебиет Аптасына 2 сағат \\ 1 апта**	Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратады, тілдің көркемдігін сезінеді.
		Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айта алады.(Дәрігер Айболит,хрест)
	2 апта	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады. (Жануарлар әлемі,хрестоматиядан)
		Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударады. (Кітапханаға саяхат)

	3 апта	Сахналық қойылымдарға қатысуға белсенділік көрсетеді. («Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау)
		Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (Қасқыр мен ит,хрест)
	4 апта	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Үш жолдас,хрест)
		Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. «Қызыл телпекті қыз» ертегісі,хрест)
7	**Сөйлеуді дамыту** **Аптасына 2 сағат\\ 1 апта**	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.
		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.
	2 апта	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.
		Әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.
	3 апта	Сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.
		Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады.
	4 апта	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолданады.
		Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады.
8	**Қазақ тілі** **Аптасына 2 сағат\ 1 апта**	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.
		Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі.
	2 апта	Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)
		Азық-түлік атауларын атайды, (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),
	3 апта	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) .
		Салт-дәстүрлер туралы айтады (тұсау кесу,бесікке салу,т.б).
	4 апта	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді біледі.
		Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.
9	**Музыка** **\\ Аптасына 2 сағат\ 1 апта**	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдайды.
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіреді.
	2 апта	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын жасайды, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды.
		Қазақ халық аспаптарын атай алады,(домбыра , қобыз ,жетіген,сыбызғы,т.б)
	3 апта	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
		Музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді.
	4 апта	Еркін тақырыпта ән айту дағдысына ие.
		Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі.

Сәуір айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	**Дене шынықтыру \\ 1 апта\ 3 сағат**	Жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділік танытады. (Өзара жарыс ұйымдастыру)
		Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұрады (2-3рет),қолды тізеге қойып отырып-тұрады, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжытады.
		Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет).
	\\ 2 апта \3 сағат	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтереді.
		Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерге ие.
		Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық танытады, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ойнайды.
	\\ 3апта\ 3 сағат	Допты қақпаға тебеді. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебеді.
		Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтайды.
		Түзу бағытта адымдап жүреді. Жұбымен шеңбер бойымен жүре алады.
	4 апта	Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді, тұрған орнында айналып секіре алады.
		Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіреді(6-8 метр).
		Науқастарға жанашырлық танытады. Өзінің көңіл-күйін сипаттай алады.
2	**Сауат ашу негіздері \\ 1 апта\ 3 сағат**	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
		Сөздің мағынасын түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасайды
		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашудың үлестірмелі материалдарымен жұмыс)
	\\ 2 апта\ 3сағат	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
		Сөйлем сөздерден тұратынын біледі; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.
		Қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында бағдарлай біледІ.
	\\ 3апта\ 3 сағат	Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі.
		Қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтайды.
		Буындардан сөздер құрастырады(ауызша).
	4 апта	Сөздің мағынасына қызығушылық танытады.. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
		Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.
		Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.
3	**Қоршаған орта \\ Аптасына 2сағат\\ 1 апта**	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.
		Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.
	2 апта	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.
		Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.

	3 апта	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.
		Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады. (Менің туған өлкем)
	4 апта	Менің елімнің салт-дәстүрлері. Салт-дәстүр түрлері туралы түсінікке ие.
		Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. (Байланыс құралдары)
	Құрастыру 1 апта	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылық танытады.
	Сурет салу	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы береді (өсімдіктер, жануарлар, құстар)
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндейді.
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) танысады, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсырады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.
	Математика негіздері \\ Аптасына 3 сағат \\ 1 апта	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады.
		Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.
		Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі.
	2 апта	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады, олардың пішіндерін анықтайды..
		8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады.
		Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөледі.
	3 апта	Бүтін мен бөлікті салыстырады.
		Кеңістік туралы түсініктерге ие, заттарды кеңістікте орналастырады.
		Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауы қалыптасқан.
	4 апта	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызады.
		Сандардың ретін біледі және атайды, циферблат бойынша уақытты анықтайды.
		Қағаз парағын толық бағдарлай біледі.
	Көркем әдебиет \\ Аптасына 2 сағат \\ 1 апта	Диалогтік сөйлеуді біледі, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Телефон,хрест)
		Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. (Арыстан мен тышқан ертегісі,хрест)
	2 апта	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Бауырсақ ертегісі,хрест)
		Кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. (Екі қаз,бір бақа ертегісі,хрест)
	3 апта	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. (Әдептілік әліппесі,хрест)
		Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды. (Құмырсқа мен көгершін,хрест)
	4 апта	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.

		Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.
	Сөйлеуді дамыту \ Аптасына 2 сағат\\ 1 апта	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. (Жайлауда,с.дамытудан)
		Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. (Мен ғарышкер боламын,с.д)
	2 апта	Әңгімелерді бірізді айтып береді.. (Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш, с.д)
		Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. (Маңдай тер. С.д)
	3 апта	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. (Күн,ай және қораз ертегісі. С.д)
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. (Түлкі мен қоян ертегісі,с.д)
	4 апта	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.
		Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.
	Қазақ тілі \ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.
		Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.
	2 апта	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды.
		Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
	3 апта	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.
		Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді.
	4 апта	Бір-бірімен еркін диалог құрады.
		Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.
	Музыка \\ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады.
		Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады.
	2 апта	Музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.
		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.
	3 апта	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдайды.
		Әннің қарқынының өзгеруін байқайды, шығармаларды сипаттай біледі..
	4 апт а	Ән айту дағдылары қалыптасқан. Ән айту.
		Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады. Би өнері.

Мамыр айы

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
1	**Дене шынықтыру \\ 1 апта\ 3 сағат**	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелейді. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.
		Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді.
		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.
	\\ 2 апта \3 сағат	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.
		Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
		Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.

	\\ 3апта\ 3 сағат	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді.
		Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.
		Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды..
	\\4 апта\ 3 сағат	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіреді.
		Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіреді .
		2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтырады, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтырады.
2	**Сауат ашу негіздері \\ 1 апта\ 3 сағат**	Сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді. Сөйлемді ауызша талдайды.
		Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
		Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.
	\\ 2 апта\ 3сағат	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстайды.
		Буындардан сөздер құрастырады(ауызша).
		Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады..
	\\ 3апта\ 3 сағат	Сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Сөйлемді ауызша талдайды.
		Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.
		Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды
	4 апта	Арақашықтықты сақтап өз бетінше жаза алады.
		Бес-алты дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
		Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.
3	**Қоршаған орта \\ Аптасына 2сағат\\ 1 апта**	Қазақстан халқының бірлігі мерекесі туралы біледі. (Ынтымақ пен бірлік мерекесі)
		Өз Отанын жақсы көреді, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсінеді. (Әскери мамандықтар)
	2 апта	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.
		Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі.
	3 апта	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды.
		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратады.
	4 апта	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі.
		Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.
	Құрастыру 1 апта	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды, ұжыммен бірге жұмыс істейді.
	Сурет салу	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
	Мүсіндеу	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды.
	Жапсыру	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ оюөрнектерімен безендіреді, қайшы мен желімді

		дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды..
	Математика негіздері \\ Аптасына 3 сағат \\ 1 апта	Жиынның бөліктерін санайды және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады.
		Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды, топтарды санайды және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды.
		Өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, дәптердің тор көзінде сызады.
	2 апта	Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттыққкан.
		Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
		Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.
	3 апта	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады.
		Танымдық-зерттеушілік қызығушылықтары бар, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінеді.
		Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігін біледі.
	4 апта	Заттарды кеңістікте орналастырады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).
		Қағаз парағын толық бағдарлай біледі. (математикалық жазу)
		Қозғалыс бағыттарын толық меңгерген: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
	Көркем әдебиет \\ Аптасына 2 сағат \\ 1 апта	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне қызығушылықтары бар.
		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға ынталы.
	2 апта	Ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады.
	3 апта	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтады, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінеді.
		Театр әлеміне, кітапқа деген қызығушылықтары бар.
	4 апта	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
		Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды.
	Сөйлеуді дамыту \ Аптасына 2 сағат\\ 1 апта	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтады.
		Фонематикалық естуі дамыған, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).
	2 апта	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.
		Сөздік қор. Тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдерді, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдерді сөйлеуде қолданады.
	3 апта	Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулерді сөйлеуде қолданады.
		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.
	4 апта	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді..

		Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана біледі.
	Қазақ тілі \ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады.
		Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.
	2 апта	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізеді.
		Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді.
	3 апта	Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.
		Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау дағдысына ие.
	4 апта	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.
		Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады.
	Музыка \\ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
		Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды.
	2 апта	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.
		Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі.
	3 апта	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.
		Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
	4 апт а	Музыканың қимыл сипатын – жеңіл 86 және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен бередІ.
		Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.