



"Келісемін"

Директордун бастауыш оку ісі  
жөніндегі орынбасары:

Г.Б. Боранбаева

19 / 08 / 2022ж

Ә/Б отырысында каралды

Ә/Б жетекшісі:

З.К. Кужанова

19 / 08 / 2022ж

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар

№7ЖББОМ КММ-нің шағын орталық тәрбиешісі

Күлмырзина Гүлдана Беркімбайқызының

Перспективалық жоспары

2022-2023 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен окутуудын үлгілік оку жооптары және Мектепке дейінгі тәрбие мен окутуудын үлгілік оку багдарламасы негизинде 2022 - 2023 оку жылдына арналган ұйымдастырылган іс - аракеттин неренективалык жооптары**

Билм беру ұйымы : №7 ЖББОМ КММ шағын орталык  
 Топ: орта "Балаларган"  
 Балалардын жасы 3 жас  
 Жооптардын курылыу керсез (айлык, жылдык керсету) 2022-2023 оку жылды даярдуулик айн

Ұйымдастырылган іс-аракет	Ұйымдастырылган іс-аракеттин миналеттери
Дене шынықтыру	Жатып дамилтушы жаттыгулар, Кообен багдарлапоттерди, ауылшанукауларменойган туриндегі жаттыгуларды (жалуарлардыкогуламынаеліктеу) педдагогпенбіртеуорындаулауа үйрету. Жүру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; саптайбір-бірге, бірінші арттынан бірі, тіксіні жоюары көтергін жүру, аралықты сақтап отырып, багытта өлгергін қол мен аяк қозғалыстарын үйлестіру; шенбер бойлап, қол ұстасып, артынан ұстап, тоқтап қалып, жүресеп, бұрылып, "жыланды", заттарды айпанып өтпін, төбешікке шыгып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шырларынын жүргізу. Тынысалу жаттыгуларын жүргізу; Жалуарлардын қолылардына еліктеп, дене жаттыгуларын орындау; Сөйлеудің дыбыстык мәдениеті. -дауысты (а, ә, о, ұ) жәнекейбірдауысызды (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайтыпбілу; Тағын грамматикалык құрылымды -өздерді жіктеугіне, септелугіне қарай байланыстыру; Байланыстарын сөйлеу. -сұрагтерді, заттарды қарастырула, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ертегтердің мазмұнын түсінуге, тындаула, бейнегі сөздерді есте сақтаула
Көрсетм әрекет	Ертегтердің мазмұнын түсінуге, тындаула, бейнегі сөздерді есте сақтаула
Қалак тлі	Ертегтердің мазмұнын түсінуге, тындаула, бейнегі сөздерді есте сақтаула үйрету
Математика негиздери	Біртегі заттарды топтар құрастыру және оларды біреуін бөліп көрсету Шама ұрындагы мен ені бойынша екі қарыма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардын әртүрлі болатынын туралы түсінік беру.
Қоршаган ортамен таныстыру	Бала, онын отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құралдарын, өзіні баладар қотамыннан бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-аракеттерін он бағалау және өзіні-өзі бағалауын, онында туралытан мәселелерді шешу тәсілдерін дамилту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардын іс-аракеттерін атауға, өзінін отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгіменен беруле, жақындырына қамқорлық танытуға баулу.
Құрастыру	Әртүрлі түсетгі және пішіндегі бөлшектерден қаралайым құрылыстар құрастыру
Сурет салу	Заттықсурет салу. Түрлі багытта тура сызыктарды, олардын қызылсыуын жүргізе білулі қалыптастыру. 1)эконостер мен жемістерді, маластарды, ойыншықтарды, жалуарларды бейнелеу, дөнгелек пішінді заттардын суретін салу (шарлар, бұлт, мун).
Мүшесінеу	Заттық мүшесінеу: сарабашықтық, ермексезім қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сапбайшық, қамыр, ермексез қасиеттерінен бөліп алу, дөнгелектеу, шырғау, солу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жаныыру	Дайын пішіндерден заттардын бейнесін жасуға үйрету; Жемілеу техникасынын баслақы дағдыларын игеру.
Музыка	Музыка тындау. түрлі сипаттағы аяларды мазмұнын мен көңіл күйін қабылдау; Әнәпту. Дыбыстаудың бір ынталы күшімен бірдей қарқында ән салу; ерссектермен бірге ән салу; аспаптын сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.

**қыркүйек**



Білім беру ұйымы : №7 ЖБББМ КММ шарғын орталық  
 Топ: орта "Балаларға"  
 Балалардың жасы 3 жас  
 Жоспардың құрылу кесені (бөлім, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүгіру: Біркәліпті, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен, аланың бір жағынан екінші жағына, ар тұрап бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланыша», шағырап жүтуге, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтуге, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтуге, қарғынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқпай бауу қарғынымен (50-60 секунд ішінде) жүтуге. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұнықаның сүйеметпеуімен орындау. Мәдени-тәпнелілік дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқын дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қоюлауды, қоюды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмынғаннан кейін құрғатып сүртууді, орманалды орынға ілууді, тарақты және қол орманалды пайдалануды үйрету. Сәуімқтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жетіл қимымен жүтуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қатысушылықты арттыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқының өзгеруі кейбірегінің дамыту: бауу сөйлеу; жаныпташтар айту. Сөздік қор Сөздік қорды заттардың санымен мен қасиеттерінің біліретіні, заттарды жылты (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ымыс, жинал) және ерекше белгілері бойынша жаптылаудымен сөздермен байлту. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат сөздерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қоюлау. Байланыстырып сөйлеу: Музыкальділер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған сөздерімен бөлісуге үйрету.
Көркем дәбіет	Қиялғарта қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндылығы ерекшеліктерін дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанышарлық танытуға тәрбиелеу; Балалармен кейіпкерлердің ерекшеліктері мен олардың ерекшеліктерін салдарын талқылау.
Қаламталы	Артпенушылық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тынысалууды естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну дайымды: Қалам тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өзініңнен дұрыс айтуға баулу.
Математика негіздері	Шыла Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, арттық-кеш) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен бөтестіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; заттардың сапалары мен қасиеттерінің: сипап сөзу, дәмін көру; есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу Балаларды жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту; дәулеттік және эмоционалды нәтижелікті тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанышар, қамқор, сенімтал және іскер, өнбеккор, ұқыпты) аудару; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағылау тәжірибесін қалыптастыру.
Құрастыру	Құрастырылған құрылымды қарапайым сөзбайлауға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және қорыштарды, тақтайшаларды тіпінен қатарға орманаластырып, бір-бірінен мықтап бекіту тәсілдерін қоюлауды, өлестініше құрастыруға мүмкіндік беру; өзінің тұрғыдағы құрылымын талдауға баулу. Құрастырылған құрылыммен сюжетті ойыншықтарды қоюлауды ойлау.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжетті композициялар жасауға үйрету; түгас қалам паратына

	бейнесі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, қызыл, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Көсектерді алқақтарының арасында домдалу, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыз, ойыншықтар). Бірінше бөлімдерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жансызру	Қазақ халқының ұлттық кыла-ақтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру. Ұнаған дайын заттарды пішінісін қазақ оюларының қаралайым элементтерімен бөзедіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Мұздық	Мұздық талдау. Түрлі сипаттағы аяқтардың мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуі қалыптастыру; оның мазмұнын түсіну. Өн аяту. Солдерді аяқ аяту, оның сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойымы аяту). Мұздық-арпақтық қолданыстар. Бұл қимылдарын орындау сапасын жақсарту: көзек-көзек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарды мұздық шығарманы қараны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүзімен ирғақты қимылдар орындау.



Білім беру ұйымы : № 7 ЖБББОМ КСММ шалғын орталық  
Топ: орта "Балалардың"  
Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу көлемі (айлы, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Ұйымдастырылған тақырып

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Дене шынықтыру		<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Дөңсаяту, дақтыру, қатып алу. Заттардан оң және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен қолденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты көзде тұсынан дақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдында, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шайлап ақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, аяққандардан жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сәусактарды қозғалту, қол сәусактарын жұму және ашу.</p> <p>Мазені-түгеленалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында мадениетті тамақтың дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ұрылды жұлып, шайға, ағарды толтырып сөйлему.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, қызы, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырғын сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
Көркем әдебиет		<p>Қыташтарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақыптар мен шығарын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі		<p>Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршалған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өзіңнен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Шыра</p> <p>Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артқа-көлең) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.</p>
Математика негіздері		<p>Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артқа-көлең) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.</p>
Қоршалған ортамен таныстыру		<p>Заттық әрекет.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлемге белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Тапсырмалық негізінде құрметпен қару, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде оның әрекетіне қызығандықпен қарауға баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыртындағы көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгелік еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
Құрастыру		<p>Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым белгілерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойнау.</p>
Сурет салу		<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құрғақ тақшалармен, өрпаппен қормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсінделу		<p>Қазақ халқының әйелдері бұйымдарымен (білезік, жүзік, башпақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсінделу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсінделу, оларды тақшыммен бөзеділу. Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

қараша

Білім беру ұйымы : № 7 ЖБББМ КММ шағын орталық  
 Топ: орта "Балдырған"  
 Балалардың жасы 3 жас  
 Жоспардың құрылымы кестісі (айда, жылды көрсету) 2022 -2023 оқу жылы Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Негізгі қимылдар:                      Кеудеге арналған жаттығулар:                      допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта), аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыпта бұрылып, етігінен жағу және керісінше, нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етігінен жатқан қалыпта).</p> <p>Қимылды ойындар                      Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұстау», «тұру» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.                      Сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жойға) және ерекше бөлігілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді өңдеу.                      Байланыстарды сөйлеу.                      Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс мұрағатының манерді қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сақналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Қоржым әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.                      Кітаптарды суреттерді өзбеніше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету;                      Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.                      Өлеңін шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>
Қазақ тілі	<p>Қоршаған ортадағы адамның өмірлік қиындықтарын таныту және оларды шешу жолдарын білдіру.                      Түрлі мәдениеттердің, жергілікті, жалпақ дүниенің, тарихи мәдениетін таныту және оларды қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар.                      Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем:                      Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.                      Кезік, байланыс құралдары                      Кезік құралдарының түрлерімен және оларда ұшатын қолданыс құралдарымен таныстыру. Жауу жүргізілгенге және жолданыс құралдары арналған қарапайым ережелермен таныстыру.                      Мезгіл Отанымыз - Қазақстан</p>
Құрастыру	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киімі үйінен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, отан орқашан қиморлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
Сурет салу	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірішістерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, олардан құрастыру.                      Ойлап бөлігіннен кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіншеу	<p>Сурет салу техникасының бастыққа дағдыларына итеру.                      Скульптуралық, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.                      Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.                      Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағалақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіншеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне</p>

**Желтоқсан**



	<p>үйленген бұйымдарды мүсіндеу, олардың тақымамен бейнеленуі;          Жетек жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дүлдидарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Жансағару</b></p>	<p>I геометриялық фигуралардан (жөнгесел, шаршы, үшбұрыш) ортақсима, бұрыштарына лайын шо-орнектерді жанысыру арқылы киіз, кілем, корпе, алаша орамал және т.б. жасау;          Жансағару барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Музыка тылау;          Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру;          Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталудың ажыратуға үйрету; оларды атып білу;          Ән айту;          Аспаптың сүйемелісіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау;          Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар;          Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру; Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүріспен ырғақты қимылдар орындау.</p>

Білім беру ұйымы : № 7 ЖЕББОМ КММІ шалғын орталық  
 Топ: орта "Балықтан"  
 Балалардың жасы 3-жас  
 Жоспардың құрылу кестісі (айлы, жылды кестесу) 2022-2023 оқу жылы Қыстап айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Дене шынықтыру	<p>Аяққа арналған жаттығулар:                      аяқтың ұшына көтерілу, аяқты аяға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоя;                      қолдарды аяға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басын төмен иіп, кесекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақылауымен қасып ұстау, таяқтың білікпенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалды қалаймен жүру;                      Спорттық жаттығулар:                      Шанмен сыртану; Шанмен бір-бірін сыртану; білік емес төбеден сыртану;                      Садауатты өмір салтын қалыптастыру;                      Сөзім мүшелері, олардың аталатын ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру;                      Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру; «садауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.                      Дыбысты (а, ә, ө, ұ) және кейбір дыбыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынғы өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жанылпташтар айту.                      Тілдің грамматикалық құрылымы:                      Сөздерді жіктеуіне, сөйтелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді кезер және өткен шақта қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту;                      Жаңа ертегілерді, аңғаларды, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнына аяқ әрекеттерін дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Қазақ тілі	<p>Баланың сөздік қорын дамытуға, саямақтар, тақпақтар, жанылпташтарды жаттауға баулу</p>
Математика негіздері	<p>Көпестікті бағдарлау;                      Өзіндік дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзге қатысты көпестік бағдарларын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.                      I геометриялық фигуралар.                      Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Еңбекке баулу                      Қарапайым тапсырмаларды осылайша орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрыл-жабықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.                      Өзіндік, құралдарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.                      Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру;                      Өсімдіктер әлемі                      Тұтып өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, балшық өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау; өсімдік бейіктерін тану.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылымды қарапайым сандарға, суреттер үлгісіне қарай зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру; өзіндік тұрғыдан құрылымның тапталуға баулу; Құрастырған құрылымның сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау;                      Ойнап болатын кейін бөлшектерді жинауға, күйдірілдікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Қолмен және тік сызықтарды салу, олардың қимылының жүргізе білу, әр түрлі пішіндерді (көкөністер мен жемістер, мүлік-аяқ, ойыншықтар,</p>



	жануарлар), дөнгөсөк пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелесу, бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелесу.
<b>Мүсинау</b>	Салбышықтап, ермексалдан мүсінделуге қолданылатынына баулу. Салбышық, ермексал кесектерінен болп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсінделуге үйрету. Кесектерді даяндауының арнайы домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсинау (кандытар, ойыншықтар). Жәке жұмыстарын ұжымдық композицияларда біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жансыру</b>	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қарап бетіне орналастыру және жансыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөнгөсөк, шаршы, үшбұрыш) орнасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жансыру арқылы кні, кілем, көрпе, даша орнамал және т.б. жасау. Жансыру барысында кәуіпсіздікті сақтауға, ұялытты болуға баулу.
<b>Музыка</b>	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазыбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құрылдарын: дауысы (акордын-кәтті), көркінін (жылдан-бау), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Өн айту. Аспаптын сүйемелілеуіне, ересектердің дауысына інісе отырып, олармен бірге өн айту, аял бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-мұрақаттық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Аю қорбандып жүреді, қолн себереді, қыстар ұшала.

Білім беру ұйымы : № 7 ЖББЖМ КММ шғын орталық

Топ: орта "Балдырған"

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кестісі (айда, жылда көрсету) 2022-2023 Оқу жылы Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру	<p>Дербес кимді белсенділігі</p> <p>Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, белсенділігін мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетіше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Салықатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәзіштер, тәтті талқанға суықпаз және т.б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танергені жақтығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктеуге, септеуге қарай байланыстыру, зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жөксеу, көпше түрде, етістіктерді кездер және өткен шақта қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау баулу, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне қанағаштылық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Қалай тйі	<p>Жұп және кейіпкерлерді бір-бірімен байланыстыру, олардың қиындықтарын шешу баулу (бар, кел, алт).</p>
Математика негіздері	<p>Көпшілікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кейбір бағыттардың анықталуы. Үстіңде-астыңда, алдыңда-артыңда, оң-сол.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қорық тәсілдері арқылы аталған фигураларды жергілікті мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Ербөксе баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өзіңіңнен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған сон ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орындау жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған елкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дақ тұлдарының, кейбір көкөністер мен жемістердің бөлшектерінің 2-3 түрін таныу және атау, өсімдік бөліктерін таныу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарай жергілікті және кішіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетіше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылғанын талдауға баулу. Құрастырған құрылыммен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.</p> <p>Ойын болғанын кейін бөлшектерді жинауға, кәуіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көзден және тік сызықтарды салу, олардың қимылдарын жүргізе білу, әр түрлі пішіндері (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Салбылшықтан, өрмексіден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Салбылшық, өрмексе кесектерінен бөліп алу, домалату, шпирату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, аяқ-түтік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, созу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жансыру	<p>Балаларды әрекеттер дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жансыру арқылы ұжымдық композицияны құрастыруға баулу.</p>

Ақпан



	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шарық, үшбұрыш) ортасын, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жанысқару арқылы кнз, кілем, көріе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жанысқару барысында көзінсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ересектердің орындауынсыз және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ағарын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу), көңіл-күйі (ауқым, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемсітеуіне, ересектердің дауысына ілесіе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. аю қорбандан жүресі, қоян сеңбіел, құстар ұшаты.</p>

Білім беру ұйымы : №7 ЖББӨМ КСММ шағын орталық  
 Топ: орта "Балдырған"  
 Балалардың жасы 3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі (айда, жылды көрсету) 2022- 2023 оқу жылы Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Дене шымықтару	<p>Спорттық жаттығулар:                      Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шөңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.                      Жалпы дамытушы жаттығулар                      Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар                      Қолды жоғары, аяға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);                      заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;                      қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шалпақтау;                      қолды аяға, жан-жаққа созу, алақаншарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сауақтарды қозғалту, қол сауақтарын жұму және ашу.                      Салуатты өмір салтын қалыптастыру.                      Дене мүшелері мен аяға жүрісін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.                      Өзін денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастың кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор                      Сөздік қорды заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антиномияларды енгізу.                      Байланыстырып сөйлеу:                      Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.                      Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образды беруіге баулу.                      Балаларды тақпақтар мен шаяғын әлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қолақ тың	<p>Ауызкөрсейлеудің арнайы құралдарын қолдану, балалардың өздеріне өйтпеген сөзді, пікірді түсінуі қалыптастыру, алдың аяқ үйіретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әнтімес сөйлеуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Шама                      Екі затты елшемді бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, арттық-кең) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстырдыла шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.                      Жануарлар әлемі                      Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту Қазақстанда мекендегітін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.                      Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.                      Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Құрастыру	<p>Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдың-ала келісе отырып, құрылым бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойнау.</p>
Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.                      Құмға тақшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше обдан сурет салуға мүмкіндік беру.                      Сурет салуда күнтізбелікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>



<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағалақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнатқан бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақпашамен бекендіру, және жұмыстардың ұқсастық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапония</b>	Қазақ халқының ұлттық музыка-ақтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Уағдан дайын заттардың пішімдерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бекендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
<b>Музыка</b>	Музыка тыңдау. Ертүрлі аспапта орындалған өнерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы сонымен асін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеріне, ересектердің дауысына інісе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге ақтау. Музыкалық-ырғақтық қонғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сәбізге, металлфон, қонқыру, бұбен, сылдырмақ және барабандымен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір кластнада) ырғаппен қалпы ойындудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Білім беру ұйымы : №7 ЖЗББОМ КММ шығын орталық  
 Топ: орта "Балдырған"  
 Балалардың жасы 3 жас  
 Жоспардың құрылу кестісі (айда, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру	Домалату, дақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен қолденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықта) допты кеуде тұсынан дақтыру, оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 м) дақтыру (1-1,5 м қашықтық), дақтарын алаша қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықта допты бір-біріне, заттардың арасымен, қағып домалату. Допты жоғары дақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы мейшима қозғалтқышын басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жөнді кішімен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қаптамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жетілдірулерін қатысуға қызығушылықты арттыру.
Сөйлеуді дамыту	Баланыстырып сөйлеу: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртібі кемекші сөздермен бірге қолдану. Еросектердің сөзін тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, еросектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
Көркем әдебиет	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Еросектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойындау дағдыларды. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Қалам тілі	Магнетика негіздері: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Келіп», «бірі» ұғымдарын ажыратып, жананы таңдау ұғымын, заттарды қызығал, қуаныш зерттеуге ыңдағандыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. Біртекті ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қалықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сыйқал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу Таныс мамандық негіздерін құрметпен қару, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды еросектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сырлаушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгені еңбегінің нәтижесіне құрметпен қаруға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөліктерін: текшелер, кірпіштер, шилінділер, үшбұрыштар, prizмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Сурет салу	Қолденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүзгіше білу, әр түрлі пішіндегі (көкөніштер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше қолденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Қазық халқымын ашекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағаздан түрлендіру әдістерін қолдану (жыруу, ұмалдау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды еросектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

Сәуір



**Музыка**

**Музыка тыңдау.**

Музыкалық және шулы ойыныштардың, балалар аспаптарының дыбыстауын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.

Әнін қарқынды сәйкес топмен қосылды ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.

Сөздерді дұрыс және анық айту, әнін сипатты береді (көңілді, мұңлы, ойынқы, әуенді).

Музыкалық-ырғақтық қолданбалар.

Балаларды музыкалық аспаптармен: сымбаты, металлфон, қонқыру, бусен, сылдырмақ және барбабмен, сондай-ақ олардың дыбыстауымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарды және металлофонды (бір пластинкада) ырғақпен қағып ойындуды қарапайым дәлдікпен мейіздетуге ықпал ету.

Білім беру ұйымы : №7 ЖБББМ КММ шалғын орталық  
 Топ: орта "Балалардан"  
 Балалардың жасы 3-жас  
 Жоспардың құрылу кестісі (ойла, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-аресттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар:                      Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгу, ойну, суда бйлеу. Жүзуді үйрету (тілсіз жағдайлар болған кезде).                      Өзіне-өзі қолмет көрсету дағдылары                      Өзіне-өзі қолмет көрсетуге деген ұмытықсын қолдау. Белгілі реттілікпен кйпуге және шешіуге. Уқыптылыққа, кіншілікті оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнанмен қолдануға баулу.                      Сауықтыру-шынықтыру шаралары                      Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым ақімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.                      Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті тама ауала болуды қақтамаңыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.                      Өткенді қайталау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Баланыстырудың сөйлеу:                      Зат есімдерді үстіңше, ағтында, ағтында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.                      Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.                      Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.                      Өткенді қайталау.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.                      Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен манерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.                      Сюжетті эмоционалды қыбылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.                      Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.                      Өткенді қайталау.</p>
Қазақ тілі	<p>Тағыс ертегілер мен шалғын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен оларды қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау.                      Қарама-қарсы тәулік бойының бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.                      «Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып, жанына табуға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңғалаушыру.                      Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді менсертту.                      қоршатын ортаны бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.                      Өткенді қайталау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу                      Балаларды жақсы және жақын әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, адеулеттік және эмоционалды нигелдікті тәрбиелеу.                      Балалардың назарын адамның жеке қиснеттеріне (мейірыды, жанашыр, қамқор, сөйлеу және іскер, еңбеккер, ұқыпты) аудару, жақсы және жақын әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.                      Еңбекке баулу                      Тағыс мамандық неслеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіне, аула сымпыршыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өткенді еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.                      Өткенді қайталау.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөліктерінің: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, prizмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын дамыған дағдыларды: тосыу, бөкту, қою қолдана отырып, жаңа гимнастаттар салу. Өткенді қайталау.</p>

мамыр



<b>Сурет салу</b>	Көшпенен және тік сызықтардан салу, олардан кысылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), денгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көшпенен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Өткенді қайталау.
<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында көгілсіздікті сақтау. Өткенді қайталау.
<b>Жансыру</b>	Жансыруда табиғи материалдарды және қарағай түрлендіру әдістерін қолдану (жарту, ұмжылду, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қалай бетіне орналастыру және жиысыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Өткенді қайталау.
<b>Мұзыка</b>	Мұзыка тыңдау. Мұзыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Өзінні қарқынды сөйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бөастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, знінін сипатын береді (көңілді, мұрда, ойнақы, әуенді); Мұзыкалық-мұрақтық қозғалыстар. Балаларды мұзыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қонарау, бубен, сылдырмақ және бардабымен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған мұзыкалық аспаптарды және металлофонды (бір пластинкада) ырғақпен қалғып ойнауды қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өткенді қайталау.