Бекітемін: «Мұғалжар аудандық білім» бөлімі » ММ-нің басшысы: Б.Қ.Аманжол «___» ____________ 2024ж	Келісемін: «Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ-нің әдістемелік кабинет меңгерушісі: М.Ж.Шарипов «___» ____________ 2024ж	Ұсынамын: Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебінің директоры: А.Ж.Достанова «29» 08 2024ж

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар

№7 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің

2024-2025 оқу жылына арналған

<u>ОҚУ ЖОСПАРЫ</u>

Мұғалжар ауданы

2024-2025 жыл

Педагогикалық кеңес отырысы
Хаттама № 1. 29.08.2024 жыл
Педагогикалық кеңес төрағасы
мектеп директоры: А.Ж.Достанова

Түсіндірме жазба

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сі 2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспарына төмендегідей нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Білім туралы 2007жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы,23.09.2022 ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы(ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6,16- қосымшалары), (21,85-қосымша-оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты; 22,86-қосымша-оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты)
- «2024-2025 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды, 2024 жылғы 10 маусым №2 хаттама)
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитари ялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

Мектепке дейінгі білім берудің жұмыс оқу жоспары:

"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы

20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министірінің ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша,3қосымша;

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектепке дейінгі білім берудің жұмыс оқу жоспары:

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Үлгілілік оқу жоспары 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министірінің ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша,3қосымша;

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады

Әдістемелік нұсқау хатта 2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҮОЖсәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы.ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6 қосымша);
- -«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы;
- "Әліппе" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1- сыныбына арналған "Әліппе" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- " Цифрлық сауаттылық" пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы;

Негізгі білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен бекітілген үлгілілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 16- қосымша)
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы;

Жалпы білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен бекітілген үлгілілік оқу жоспары (10 сыныптар үшін: 21 қосымша оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты; 22 қосымша-оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты; 11 сыныптар үшін 85 қосымша оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты; 86 қосымша-оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты;)
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы;

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті

I. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптарда төмендегідей вариативтік сабақтардан құралады:

1 «А »сыныптарда

«Көркем жазу»

Мақсаты: Оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру,жазу тілін,тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету;
Күтілетін нәтиже: Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады, әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады. Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады,шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді,сауатты жазуға дағдылары қалыптасады;

2- сыныптарда
«Көркем жазу»
Мақсаты: Оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым қатынас мәдениетіне үйрету.Оқушының әсемдік сезімін оята отырып,мінез-құлқын тәрбиелеп,ұқыптылық пен тазалыққа, жауапкершілікке баули отыра көркем жазуға үйрету;
Күтілетін нәтиже: Әріп элементтерін, әріптерді көркем жазу,а қалыптасады,оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс,теріп жазу әдісі саналы түһурде нақтыт орындауды меңгереді.Мәтінді көшіріп жазу, өлеңдерді,мақал-мәтелдерді,жұмбақ жаңылтпаштарды жатқа жазу,ойдан құрастыру біліктіліктері дамиды;
«Логика және математика»

Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру,функционалдық қасиеттерін дамыту,шығармашылыққа бейімдеу құзыретті тұлғаның дамуына логикалық ойлауды қалыптастыру

Күтілетін нәтиже:Оқу іс-әрекетін өз бетімен жоспарлауды,бақылауды орынды қолдануға үйренеді,әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады. Шамаларды салыстыра білуге, кез келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады. Өз ойын дәлелдей білуге, проблемалық жағдаяттарды шешуге, шығармашылықпен жұмыстануға дағдыланады;

3- сыныптарда «Ғажайып математика»

Мақсаты:Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту;Коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру;Оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін, ойлау әрекеттерін жетілдіру; Оқушылардың математика пәніне, ауызша ойлау қабілетін арттырып, тез әрі оңай есептеу жолдарын үйрету. Түрлі әдістер арқылы пәнге қызығушылығын арттыру;

Күтілетін нәтиже: Оқушылардың танымдық белсенділігін артады,
логикалық есептерді шығаруда өзіндік ойлау қабілеті дамиды; Оқу іс

4 -сыныптарда "Математика және логика"

Мақсаты: Білім алушылардың жалпы білім беру бағдарламасындағы математика пәнін тереңдетіп оқыту мүмкіндігін туғызу. Жеке тұлғаның логикалық ойлау қабілетін дамыту арқылы математикалық білім негіздерін арттыру;

«Математика әлемі»

Мақсаты:Оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту.
Математика әлемінде танымдық іс - әрекет пен өздігінен білім алуға бейімдеу.
Ұлттық болмысты дүниежүзілік мәдени мұралар мен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру. Математикалық білімді өмірде қолдануға жан-жақты дайындықты жүзеге асыру.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді.
Математикалық тілде сөйлеуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады.
Даму мониторингі айқын көрінеді.Шығармашылық ой-өрісі дамиды;

II.Жұмыс оқу жоспарының 5-9 сыныптарындағы вариативтік компонентіне негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

- **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.
- **Курстың мақсаты**: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен

кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

- Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.
- **«Парасаттылық және әдеп»** юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.
- **«Азаматтылық және патриотизм»** юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.
- **«Медиа және қаржылық сауаттылық»** юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.
- **«Өмір қауіпсіздігі»** юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.
- **«Экологиялық мәдениет»** юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.
- **«Зайырлылық және дінтану»** юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған

Жалпы орта білім беруде:

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды

түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыр

10-сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Элективтік курстар:

10-жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта элективтік курс:

«Елтану»

Мақсаты:Жалпы табиғат заңдылықтары негізінде шарушалық салаларын ұтымды орналастыру , ондағы табиғи ортаны қалпына келтіру,өндіріс пен шаруашылықты тиімді ұйымдастыру жобаларын жасау болып табылады.Оқушылардың өз елінің шаруашылығы мен экономикасын одан әрі біле түсінуіне көмектеседі;

Күтілетін нәтиже: Елдердің шаруашлық деңгейін анықтауда карталармен үнемі жұмыс істейді, бағдарланған мамандықтар-географ,жерге орналастыру ,эколог, ауыл шаруашылығ мамандығы мамандары т.б, туралы мәлімет алады;

11- қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

«Физика мамандықта»

Мақсаты:Оқушылар бойын физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту және оқушыны келешек өмірге дайындау,білім алу және кәсіптік қызметті жалғастыруда кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже: Өндірістің белгілі бір саласында озық нәтижеге қол жеткізе алатын мамандықты таңдауға дағдыланады, кәсіби іс-әрекетке бейімделеді;

«Креативті ойлау»

Мақсаты: Шығармашылық даралығы мен ерекше креативті ойлауы бар тұлғаны дамыту.

Күтілетін нәтиже: Ақпараттарды қабылдау, мәселелерге сезімталдығы, жаңа идеяларды қабылдау икемділігі, өмірлік мәселелердің кездейсоқ шешімін табу дағдылары қалыптасады, алған ақпаратын талдап, оның шынайылығын бағалауға үйренеді;

11-жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

"Биомедицина және адам денсаулығы"

Мақсаты:Медицина мамандығын таңдап отырған биология, медицина салаларын және халықтық емдеу тәсілдері туралы түсінік беру.Оқушылардың биологиялық білімдерін тереңдете отырып, оларды шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету;

"Математика-сырға толы әлем"

Мақсаты:математикалық сауаттылықты дамыта отырып, оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыру, математиканы техникада, өнерде, практикалық қызметте, тұрмыста қолдану біліктілігін дамытуға жағдай жасау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Күтілетін нәтиже: Натурал сандарды шапшаң қосу және азайту тәсілін біледі; Мәтінді есептерді шешуде теңдеу құра алады; Логикалық есептерді шешуде формулаларды қолданады; Процент анықтамасын пайдаланып, күрделі есептерді шығарады; Логикалық есептерді теңдеу арқылы шешеді; Алған білімдерін практикалық есептерді шығаруда пайдаланады;

Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастыру

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы,ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына (оқыту казақ тілінде жүргізілетін 4 қосымша 11 тарау,16- қосымша), сәйкес және үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Биылғы оқу жылында:

Жұмыс оқу жоспары - 4 -сынып оқушысы Мұратбайқызы Анель / орташа ақыл-ой бұзылыстары/- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 4-қосымшасы 11- тарауымен;

Жұмыс оқу жоспары - 8 -сынып оқушысы Жолқатов Қуаныш /жалпы оқу бағдарламалар бойынша /- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 55-қосымшасы;

Инклюзивті білім беру ортасын құру

Сараланған оқу процесінің мақсаты – әрбір білім алушының қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып сапалы білім алуына, қабілеттері мен мүмкіндіктерін максималды түрде дамытуға жағдай жасау. Ерекше білім беруге сұраныстары бар білім алушыларға төмендегідей Үлгілік оқу бағдарламалары басшылыққа алынады:

Қаңтаров Сабыржан/1 сынып/
Диагнозы: Ақыл -ой дамуының тежелуі және сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар,ОНР-II-III,нарушение речи
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 6-қосымшасымен;

Аманбай Жазира /2-сынып/
Диагнозы: Ақыл -ой дамуының тежелуі және сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар,ОНР-II,нарушение поведения
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 6-қосымшасымен;

Сәдібек Әділшат /3-сынып/
Диагнозы: Ақыл -ой дамуының тежелуі және сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары ОНР-II,нарушение поведения
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 6-қосымшасымен;

Амангос Ерболат /5- сынып/
Диагнозы: Ақыл -ой дамуының тежелуі және сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары ОНР-II
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 16-қосымшасымен;

Аман Мирас /6 сынып/
Диагнозы: ЗПР, Ақыл -ой дамуының тежелуі және сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 16-қосымшасымен;

Оқыту қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

оқу жұмыс жоспары / мектеп жанындағы шағын орталық/

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		орта жас тобы (3 жастан бастап)	ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеудідамытуж әнекөркемәдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

2-қосымша

Оқыту қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

оқу жұмыс жоспары / мектеп жанындағы шағын орталық/

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		орта жас тобы (3 жастан бастап)	ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

3-қосымша

Оқыту қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары /мектепалды даярлық сыныптары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	3 сағат
	Дене шынықтыру **	
2	Сөйлеуді дамыту	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	
	Көркем әдебиет	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	
	Қазақ тілі	2 сағат
	Қазақ тілі	
3	Сауат ашу негіздері	3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	
4	Математика негіздері	3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	
5	Қоршаған ортамен танысу	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	
6	Сурет салу	1 сағ
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	

	Музыка	2 сағ
	Музыка ****	
		20

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына
6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
11-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің төмендетілген мазмұнның оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары, оқу пәні	Апталық сағат саны								Жалпы жүктеме, сағат	
	Сыныптар	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Апталық	Жылдық
Инвarianттық компонент											
I	**Тіл және әдебиет**	**6**	**6**	**9**	**9**	**11**	**11**	**11**	**11**	**74**	**2516**
1	Әліппе, Ана тілі	6	6							12	396
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	4	4	4	24	816
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	3	3	3	18	612
4	Орыс тілі	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
5	Ағылшын тілі	-	-	-	-	2	2	2	2	8	272
II	**Математика және информатика**	**4,5**	**4,5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**	**6**	**49**	**1453**
6	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	36	1216
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	8	237
III	**Жаратылыстану**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**10**	**338**
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	2	**2**	10	338
IY	**Адам және қоғам**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**	**270**
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270

Y	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**22**	**742**
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
11	Көркем еңбек	-	-	-	-	-	-	1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	1	1	-	-	6	202
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	1	-	-	6	202
YI	**Дене шынықтыру**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**16**	**540**
13	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	16	540
	Инварианттық оқу жүктемесі	**17,5**	**17,5**	**21**	**21**	**24**	**24**	**24**	**24**	**173**	**5847**
Вариативтік компонент											
Таңдау бойынша сабақтар		1	1	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**10**	**338**
"Көркем жазу "		1								1	33
"Көркем жазу"			1							1	33
"Көркем жазу "				1						1	34
«Логикалық математика»				1						1	34
"Көркем жазу "					1					1	34
«Логикалық математика»					1					1	34
«Ғажайып математика»						1				1	34
«Ғажайып математика»							1			1	34
«Математика және логика»								1		1	34
«Математика әлемі»									1	1	34
Дене шынықтыру:спорттық ойындар		1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**18**	**608**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**19,5**	**19,5**	**24**	**24**	**26**	**26**	**26**	**26**	**191**	**6455**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына
6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
11-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген мазмұнның) оқу жұмыс жоспары оқушыларға арналған /Қаңтаров Сабыржан 1 «А» сыныбы үшін/

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		1 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл және әдебиет	**6**	**198**
1	Әліппе (Ана тілі)	6	198
Математика және информатика		**4,5**	**148,5**
2	Математика	4	132
3	Цифрлық сауаттылық	0,5	16,5
Жаратылыстану		**1**	**33**
4	Жаратылыстану	1	33
Адам және қоғам		**1**	**33**
5	Дүниетану	1	33
Технология және өнер		**3**	**99**
6	Музыка	1	33
7	Еңбекке баулу	1	33
8	Бейнелеу өнері	1	33
Дене шынықтыру		**3**	**99**
9	Дене шынықтыру	2	66
Инварианттық оқу жүктемесі		**17,5**	**577,5**
Вариативтік компонент			
Вариативті оқу жүктемесі		**2**	**66**
Жоғарғы оқу жүктемесі		**19,5**	**643,5**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына
6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
11-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген мазмұнын) оқу жұмыс жоспары оқушыларға арналған

/Аманбай Жазира 2 «А» сыныбы үшін/

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		2 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл және әдебиет	**9**	**306**
1	Қазақ тілі	4	136
2	Әдебиеттік оқу	3	102
3	Орыс тілі	2	68
Математика және информатика		**5**	**170**
2	Математика	4	136
3	Цифрлық сауаттылық	1	34
Жаратылыстану		**1**	**34**
4	Жаратылыстану	1	34
Адам және қоғам		**1**	**34**
5	Дүниетану	1	34
Технология және өнер		**3**	**102**
6	Музыка	1	34
7	Еңбекке баулу	1	34
8	Бейнелеу өнері	1	34
Дене шынықтыру		**3**	**102**
9	Дене шынықтыру	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		**21**	**714**
Вариативті оқу жүктемесі		**3**	**102**
Жоғарғы оқу жүктемесі		**24**	**816**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 27 бұйрығына
6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
11-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген мазмұнның) оқу жұмыс жоспары оқушыларға арналған /Сәдібек Әділшат 3 «А» сыныбы үшін/

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		2 «А»	
Инвариаттық компонент			
	Тіл және әдебиет	**9**	**306**
1	Қазақ тілі	4	136
2	Әдебиеттік оқу	3	102
3	Орыс тілі	2	68
Математика және информатика		**5**	**170**
2	Математика	4	136
3	Цифрлық сауаттылық	1	34
Жаратылыстану		**1**	**34**
4	Жаратылыстану	1	34
Адам және қоғам		**1**	**34**
5	Дүниетану	1	34
Технология және өнер		**3**	**102**
6	Музыка	1	34
7	Еңбекке баулу	1	34
8	Бейнелеу өнері	1	34
Дене шынықтыру		**3**	**102**
9	Дене шынықтыру	3	102
Инвариаттық оқу жүктемесі		**22**	**748**

	А		
	Инвариаттық компонент		
Тіл және әдебиет	**11**	**11**	**374**
...азақ тілі	3	3	102
...азақ әдебиеті	2	2	68
...рыс тілі мен әдебиеті	3	3	102
...ағылшын тілі	3	3	102
...атематика және информатика	**6**	**6**	**204**
...атематика	5	5	170
...нформатика	1	1	34
Жаратылыстану	**2**	**2**	**68**
Жаратылыстану	2	2	68
Адам және қоғам	**3**	**3**	**102**
Қазақстан тарихы	2	2	68
Дүниежүзі тарихы	1	1	34
Технология және өнер	**3**	**3**	**102**
Музыка	1	1	34
Көркем еңбек	2	2	68
Дене шынықтыру	**3**	**3**	**102**
Дене шынықтыру	2	2	68
...вариаттық оқу жүктемесі	**27**	**27**	**952**
	Вариативтік компонент		
...аржылық құзыреттілік	0,5	0,5	17
...рттық ойындар	1	1	34
...ариативтік оқу жүктемесі	**1,5**	**1,5**	**51**
...ң жоғарғы оқу жүктемесі	**28,5**	**28,5**	**969**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2023 жылғы 26 казандағы
№ 323 бұйрығына
4-қосымша 11 -тарау
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 карашадағы
№ 500 бұйрығына
4-қосымша 11- тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

/Мұратбайқызы Анель 3 «А»-сыныбы үшін/

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		4 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл	**2**	**68**
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	68
Математика		**1,5**	**51**
2	Санау	1,5	51
Жаратылыстану		**1**	**34**
3	Айналадағы әлем	1	34
Өмірлік дағдылар және өнер		**1,5**	**51**
4	Бейнелеу өнері	0,5	17
5	Заттық –практикалық әрекет	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**6**	**204**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 казандағы
№ 326 бұйрығына
16-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
16-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары
/Аман Мирас 6 А сыныбы үшін/

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынып	Жалпы жүктеме, сағат	
		6 А	Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент			
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**11**	**374**
1	Қазақ тілі	3	3	102
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	102
4	Ағылшын тілі	3	3	102
II	**Математика және информатика**	**6**	**6**	**204**
5	Математика	5	5	170
6	Информатика	1	1	34
III	**Жаратылыстану**	**2**	**2**	**68**
7	Жаратылыстану	2	2	68
IV	**Адам және қоғам**	**3**	**3**	**102**
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
9	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
V	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**102**
10	Музыка	1	1	34
11	Көркем еңбек	2	2	68
VI	**Дене шынықтыру**	**3**	**3**	**102**
12	Дене шынықтыру	2	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		**27**	**27**	**952**
	Вариативтік компонент			
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	17
Спорттық ойындар		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		**1,5**	**1,5**	**51**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**28,5**	**28,5**	**969**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына
16-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
16-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары(төмендетілген)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар												Жалпы жүктеме, сағат	
		5 А	5 Ә	5 А	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Ә	9 Б	Ап тал ық	Жылд ық
	Инварианттық компонент														
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**125**	**4250**
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	29	986
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	816
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224
II	**Математика және информатика**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**65**	**2210**
5	Математика	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-		-	25	850
6	Алгебра	-	-	-	-		3	3	3	3	3	3	3	21	714
7	Геометрия	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7	238
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408

II I	**Жаратылыстану**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**59**	**2006**
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-		-	10	340
10	Физика	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
11	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
12	Биология	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
13	География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
I V	**Адам және қоғам**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**39**	**1326**
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	816
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	102
V	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**22**	**748**
17	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	170
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17	578
V I	**Дене шынықтыру**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**24**	**816**
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	816
Инварианттық оқу жүктемесі		**27**	**27**	**27**	**27**	**27**	**28**	**28**	**28**	**28**	**29**	**29**	**29**	**334**	**11356**
		Вариативтік компонет													
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	7,5	255
Вариативтік оқу жүктемесі		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**	**1**	**7,5**	**255**
Таңдау бойынша пәндер		-	-	-	-	-	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**21**	**714**
Физика							**1**								**34**

Алгебра						**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**	**204**
География							**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**	**204**
Технология						**1**	**1**		**1**				**3**	**102**
Қазақ тілі								**1**					**1**	**34**
Ағылшын							**1**				**1**		**2**	**68**
Биология										**1**		**1**	**2**	**68**
Спорттық ойындар	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**12**	**408**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	**28,5**	**28,5**	**28,5**	**28,5**	**28,5**	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**34**	**34**	**34**	**408,5**	**12733**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына
131-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 карашадағы
№500 бұйрығына
85-қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған)

№	Оқу пәндері	Апталық сағат саны		Жылдық жүктеме
		11 Б	Апталық	Жылдық
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	3	3	102
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
6	Геометрия	1	1	34
7	Информатика	1	1	34
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	1	1	34
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**31**	**31**	**1054**
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34
Элективті курстар		**2**	**2**	**68**

1	**«Креативті ойлау»**	1	1	34
2	**«Физика мамандықта»**	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		**3**	**3**	**102**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**34**	**34**	**1156**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына
132-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86-қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған)

№	Оқу пәндері	Апталық сағат саны		Жылдық жүктеме
		11 А	Апталық	Жылдық
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	38
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**32**	**32**	1088
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34
Элективті курстар				
1	**"Биомедицина және адам денсаулығы"**	1	1	34

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2023 жылғы 26 қазандағы
№323 бұйрығына
55-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
55-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік жоспары
/Жолқатов Қуаныш 8 «Б»-сыныбы үшін/

№	Оқу пәндері	Апталық сағат саны		Жылдық жүктеме
		8	Апталық	Жылдық
	Тіл және әдебиет	8	8	272
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	2	2	68
	Математика және информатика	4	4	136
5	Алгебра	2	2	68
6	Геометрия	1	1	34
7	Информатика	1	1	34
	Жаратылыстану	4	4	136
8	Физика	1	1	34
9	Химия	1	1	34
10	Биология	1	1	34
11	География	1	1	34
	Адам және қоғам	2	2	38
12	Қазақстан тарихы	1	1	34
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	18	18	612

2	**«Математика-сырға толы әлем»**	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		**3**	**3**	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**35**	**35**	1190

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына
22-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
22-қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген)

№	Оқу пәндері	Апталық сағат саны		Жылдық жүктеме
		10 А	Апталық	Жылдық
	Міндетті пәндер			
1	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
2	Геометрия	2	2	68
3	Информатика	2	2	68
4	Қазақ тілі	1	1	34
5	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7	Шетел тілі	3	3	102
8	Қазақстан тарихы	1	1	34
9	Дене шынықтыру	2	2	68
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Таңдау бойынша пәндер				
Тереңдетілген деңгей				
11	Физика	3	3	102
12	Химия	3	3	102
Стандартты деңгей				
13	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
14	Графика және жобалау	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	952
Инвариантты компоненттен таңдау пәндері				
1	Биология	1	1	34
2	Алғашқы әскери дайындық	1	1	34
3	География	1	1	34

4	Жаһандық құзыреттілік	1	1	34
Элективті курс				
1	«Елтану»	1	1	34
1	Спорттық ойындар	1	1	34
Вариативтік компонент		**6**	**6**	**204**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**34**	**34**	**1156**

4	Жаһандық құзыреттілік	1	1	34
5	Спорттық ойындар	1	1	34
Вариативтік компонент		**5**	**5**	**170**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**33**	**33**	**1122**

Сараптау комиссиясы:

Аудандық білім бөлімінің сектор меңгерушісі: Байтақов Ж.К.
Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі: Шарипов М.Ж.

Аудандық білім бөлімінің әдіскерлері:
Айтбаева Ж.Ж
Нұрмағанбетова Г.Қ.
Жайбергенова Ж.М.
Жазимова С.Н
Байтақова Г.К.
Жұмабаев Ш.Ж.
Тлеумухамбетова Г.С.
Коджаева А. С
Серікбай Ж. Ж.
Аймагамбетова Б. П.
Идрисов А. Қ
Отаралин Р. Н
Мажитова Н. Ғ
Шуиншибекова М. К
Қалмұхаш Ж. Ж

Аудандық білім бөлімінің бас экономисі: Мукушева Б.З
Аудандық білім бөлімінің бас есепшісі: Боранбаева Р.У.

Алгебра						1		1	1	1	1	1	6	204
География							1	1	1	1	1	1	6	204
Технология						1	1		1				3	102
Қазақ тілі								1					1	34
Ағылшын							1				1		2	68
Креативті ойлау												1	1	34
Биология										1			1	34
Спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	34	408,5	12733

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖББОМ КММ

КЕСІМ

19.01.2024

Біз төмендегі кесім жасаушылар: Мектеп директоры –А.Ж.Достанова , Оқу ісінің орынбасары-А.А.Ильясова ,Бастауыш сыныптың оқу ісінің орынбасары – Г.Б.Боранбаева , Мектеп әдіскері –Ш.Б.Жулеаева, Ұйымдастырушы педагог-А.С.Калиева

Біз комиссия мүшелері 2024 жылдың 11 қаңтары күні қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің уақытша бос орнын әлеуметтік желіге жариялау кезінде құжаттарды қабылдау күнінен қате кеткендігіне байланысты, 22 қаңтар күні 23-31.01.2024 жыл аралығымен әлеуметтік желіге қайта жариялау жасағандығымызды растап қол қоямыз.

Қол қоюшылар :

Мектеп директоры: А.Ж.Достанова

Оқу ісінің орынбасары: А.А.Ильясова

Бастауыш сыныптың оқу ісінің орынбасары : Г.Б.Боранбаева

Мектеп әдіскері: Ш.Б.Жулеаева

Ұйымдастырушы педагог : А.С.Калиева