Бекітемін:
«Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ-нің басшысы:
Б.Қ.[illegible]
«____»__________ 2023ж

Келісемін:
«Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ-нің әдістемелік кабинет меңгерушісі:
М.Ж.Шарипов
«____»______________ 2023ж

Ұсынамын:
Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебінің директоры:
А.Ж.[illegible]
«31» [illegible] 2023ж

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің 2023-2024 оқу жылына арналған

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мұғалжар ауданы

2023-2024 жыл

Педагогикалық кеңес отырысы
Хаттама № 1. 31.08.2023 жыл
Педагогикалық кеңес төрағасы
мектеп директоры: А.Ж.Достанова

Түсіндірме жазба

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сі 2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарына төмендегідей нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы,23.09.2022 ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (өзгерістерменжәнетолықтыруларымен2023жылғы18 тамыздағы№264бұйрық, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрық(оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6- қосымша), 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық (85-қосымша-оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты; 86-қосымша-оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты);
- «2022-2023 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды, 2023 жылғы 25 сәуір №3 хаттама)
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.03.2015ж №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 03.11.2021 ж №547 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы 21.11.2022 ж №467,05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҮОЖсәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде

тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Біілім және ғылым министрінің 2012 жылғы8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1- қосымша);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467бұйрығы,(өзгерістермен және толықтыруларм‌ен 2023 жылғы 05 шілдедегі № 199 бұйрығық)
- "Әліппе" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1- сыныбына арналған "Әліппе" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
- " Цифрлық сауаттылық" пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы;

Негізгі білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- "Қазақстан Республикасындағы негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6- қосымша);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік.оқу бағдарламаларын бекіту

туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы 21.11.2022 ж №467,05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен

Жалпы білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- "Қазақстан Республикасындағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген 85-қосымша-оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты; 86-қосымша-оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты ;

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы 21.11.2022 ж №467,05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті

I. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар аралығында ұйымдастырылған белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан:

1-сыныптарда « Математика шыңы»
Мақсаты: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту; оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау , байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу;

2- сыныптарда «Математика шыңы»
Мақсаты: 100 көлеміндегі сандарды және сәйкес шамаларды ауызша және жазбаша қосу, есептеу тәсілдері, санның құрамы , есептер құру оларды әртүрлі тәсілдермен шешу, шамаларды өрнектеу, күнделікті өмірде қолдана білу, геометриялық фигуралар туралы толық түсінік алу, оларды салу, салыстыру, көбейту және бөлу амалдарын оқуға даярлық жасау, кестелік қосу, азайту бөлімдерін меңгеру.

2- сыныптарда «Жұмбақтар сандығы»
Мақсаты: Оқушыларға жұмбақтар арқылы көрнекі бейнелі ойлауды қалыптастыра отырып, сөздік қорын дамыту; заттың суретін анық, дұрыс бейне құруға үйрету, дүниетану жолында баланы ойға, қиялға шомылдыратын, іс- әрекетке баулу, баланың фантазиялық ойын дамыту;

3 -сыныптарда «Математика шыңы »
Мақсаты: Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық мүмкіндігін дамыту; оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін

3 -сыныптарда «Шахмат»

Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлауын,есте сақтауын,орнықтылығын және де басқа жағымды қасиеттерін жетілдіру; Шығармашыл,дарынды,жеке тұлғаны жетілдіруге жағдай жасау. Шахмат ойынын үйрену арқылы оқушының топтық,жұптық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;

4 -сыныптарда «Математика күнделікті өмірде»

Мақсаты: Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту; коммуникативтік біліктілігін дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани- адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; әрбір оқушының жеке басының дамуы үшін жағдай жасау арқылы оның, интелектісін байыту, дүниетанымын тереңдету, ой-өрісін дамыту;

II. Жұмыс оқу жоспарының 5-9 сыныптарындағы вариативтік компонентіне негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы енгізілді.

- «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеплық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

- **Курстың мақсаты:** жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

- Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

- **«Парасаттылық және әдеп»** юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

- **«Азаматтылық және патриотизм»** юниті қазақстандық қоғамның бірдей халын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

- «Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

- «Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

- «Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

- «Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған

Жалпы орта білім беруде:

10-сыныпта **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы - оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыр

11-сыныпта **«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін»** оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық

жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Элективтік курстар:

10-қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

-**«Тіл мәдениеті»** элективтік курсының **мақсаты-** Сөйлеу, тіл мәдениеті машықтарын меңгерген, коммуникативтік біліктілігі артқан, логикалық ойлауы өз деңгейіне сәйкес дамыған, мәдениетті сөйлеуге бейімделген оқушыны тәрбиелеу және қазақ әдебиеті сабақтарында ақпараттық, тілдік қарым – қатынасты дамытып, өзінің ана тілі-қазақ тілін сапалы меңгерген тұлға қалыптастыру.

-**«Физика мамандықта»** элективтік курсының **мақсаты** –оқушылар бойын физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту және оқушыны келешек өмірге дайындау, білім алу және кәсіптік қызметті жалғастыруда кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру.

10-жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

-**«Туризм географиясы» элективтік курсының мақсаты**-Оқушылардың географиялық түсінігін кеңейту, әлем елдерінің, Қазақстанның демалыс орындары мен рекреациялық ресурстары жайлы білім беру.Ел тану бағыты арқылы ойлау, талдау қабілеттерін арттырып, іскерліктерін дамыту.Туристік орындарға деген қызығушылығын арттыру, кәсіптік білім беру.Географиялық ойлау қабілетін арттыру.Өз бетімен ізденушілік пен зерттеушілік қабілетін дамыту. Ғаламтормен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Microsoft Word Mirosoft Excel т.б. бағдарламаларын пайдалана білуге үйрету. Өзге ұлт өкілдерін, олардың өмір сүру ерекшеліктерін құрметтеуге тәрбиелеу.Әлемдегі ірі қалалар мен олардың астаналары, Қазақстандағы ірі қалалар туралы білімдерін кеңейту.Әлем елдерінің салт – дәстүрлерімен таныстыру, өз еліміздің салт –дәстүрін құрметтеуге баулу;

-**«Қазақстан энергетикасы»** элективтік курсының **мақсаты** – оқушылардың физикалық негізінде білім деңгейлерін тереңдету, кеңейту, бүгінгі заман талабына сай маманды таңдауға, кәсіптік бағдар алуға және өз таңдаған мамандығының болашағына сеніммен карауға жетелеу, шығармашылық іскерлігін шыңдау.

11- қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

«Эссе оның түрлері,бағалауға қойылатын талаптар,өлшемдері» элективтік курсының мақсаты- Қазақ тілі сабағында 11 класс оқушыларының өзіндік көзқарасын ,сыни ойын жетілдіру,ұстанымын дәлелді бекіту үшін жан-жақты білім алып,ақпараттық қарулану,тақырыпты ашу да метатанымдық білігін тиімді қолдану ,шығармашылық қабілетін арттыру;

«Қоғамдық георафия» элективтік курсының мақсатыЖалпы табиғат заңдылықтары негізінде шаруашылық салаларын өтымды орналастыру, ондағы табиғи ортаны қалпына келтіру, өндіріс пен шаруашылықты тиімді ұйымдастыру жобаларын жасау болып табу, оқушылардың өз елінің шаруашылығы мен экономикасын одан әрі біле түсуіне көмектесу;

11-жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

«Физикалық есептерді шешу жолдары» элективтік курсының **мақсаты -** физика есептерімен жұмыс істей білуді қалыптастыру, есеп шығарудың әдістері мен тәсілдерін үйрету. Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық. Физикадан тақырыптық тестілер есептерін шығару. Жеке тұлғаны білімділікке және ізденімпаздыққа ынталандыру, болашақ мамандығына дұрыс бағдар беру, өз бетінше жұмыс істеу қабілетін арттыру.

- **«Шебер қолдар»** элективтік курсының мақсаты - оқушыларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, іскерлігін дамыту.

Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастыру

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға "Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы" ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Биылғы оқу жылында

Жұмыс оқу жоспары - 3 -сынып оқушысы Мұратбайқызы Анель / орташа ақыл-ой бұзылыстары/- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымшасы 11- тарауымен;

Үлгілік оқу бағдарламасы - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 ж 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 534 -қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018ж 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 94- қосымшасымен

Жұмыс оқу жоспары - 3 -сынып оқушысы Жеңіс Ақбота /арнайы оқу бағдарламалар бойынша /- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымшасы,9- тарауымен;

Үлгілік оқу бағдарламасы - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 ж 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 534 -қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018ж 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 72- қосымшасымен үйден жеке тегін оқытылады.

Инклюзивті білім беру ортасын құру

Сараланған оқу процесінің мақсаты – әрбір білім алушының қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып сапалы білім алуына, қабілеттері мен мүмкіндіктерін максималды түрде дамытуға жағдай жасау. Ерекше білім беруге сұраныстары бар білім алушыларға төмендегідей Үлгілік оқу бағдарламалары басшылыққа алынады:

Аманбай Жазира /1-сынып/
Диагнозы: Ақыл -ой дамуының тежелуі және сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымшасымен;

Сәдібек Әділшат /2-сынып/
Диагнозы: Ақыл -ой дамуының тежелуі және сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымшасымен;

Амангос Ерболат /4- сынып/
Диагнозы: Ақыл -ой дамуының тежелуі және сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымшасымен;

Аман Мирас /5 сынып/
Диагнозы: Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы:
Задержка психического развитие
Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар:
1. Обучение по адаптированной обшеобразовательной учебной программе
2. Изменение способоб и критериев оценивание результатов обучения в соответствий адаптированной программе
3. Занятия с дефектологом в школе
Жұмыс оқу жоспары - ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-қосымша); ҚР.БжҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы№ 500 бұйрығына (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6- қосымша);

Оқыту қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

оқу жұмыс жоспары / мектеп жанындағы шағын орталық/

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		орта жас тобы (3 жастан бастап)	ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеудідамытуж әнекөркемәдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Оқыту қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары /мектепалды даярлық сыныптары/

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеудідамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағ
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағ
	Музыка ****	күн сайын	
		-	20

Оқыту қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары /мектепалды даярлық сыныптары/

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Жас топтары Мектепалды даярык тобы (5 жастағы балалар)	
		МАД "А"	МАД "Б"
1	Дене шынықтыру	3сағат	3 сағат
	Сөйлеудідамыту	2 сағат	2 сағат
2	Көркемәдебиет	2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі	2 сағат	2 сағат
	Сауат ашу негіздері	3 сағат	3 сағат
	Математика негіздері	3 сағат	3 сағат
	Қоршаған ортамен танысу	2 сағат	2 сағат
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1 сағат	1 сағат
	Музыка	2 сағат	2 сағат
	Барлығы	20	20

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2023 жылғы 18 тамыздағы
№ 264 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің /жаңартылған мазмұнның/ оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары, оқу пәні	Апталық сағат саны									Жалпы жүктеме, сағат	
	Сыныптар	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент												
I	**Тіл және әдебиет**	**6**	**6**	**9**	**9**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**85**	**2878**
1	Әліппе, Ана тілі	6	6								12	396
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	4	4	4	4	28	952
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21	714
4	Орыс тілі	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
5	Ағылшын тілі	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10	340
II	**Математика және информатика**	**4,5**	**4,5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**49**	**1657**
6	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41	1386
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8	271
III	**Жаратылыстану**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**14**	**474**
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	474

IY	**Адам және қоғам**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**9**	**304**
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	304
Y	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**22**	**742**
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	304
11	Көркем еңбек	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5	170
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4	134
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4	134
YI	**Дене шынықтыру**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**27**	**912**
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	912
	Инварианттық оқу жүктемесі	**18,5**	**18,5**	**22**	**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**208**	**6967**
Вариативтік компонент												
Белсенді – қозғалмалы жеке және топтық сабақтар		1	1	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**11**	**372**
"Математика шыңы"		1	1								2	66
"Жұмбақтар сандығы"				1	1						2	68
"Математика шыңы"				1	1						2	68
«Шахмат»							1				1	34
« Математика шыңы»						1					1	34
«Математика күнделікті өмірде»								1	1	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**9**	**372**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**19,5**	**19,5**	**24**	**24**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**217**	**7339**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2023 жылғы 18 тамыздағы
№ 264 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары ***/Психикалық дамуы тежелген /*** **оқушыларға арналған /Аманбай Жазира 1 «А» сыныбы үшін/**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		1 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл және әдебиет	**6**	**198**
1	Әліппе (Ана тілі)	6	198
Математика және информатика		**4,5**	**148,5**
2	Математика	4	132
3	Цифрлық сауаттылық	0,5	16,5
Жаратылыстану		**1**	**33**
4	Жаратылыстану	1	33
Адам және қоғам		**1**	**33**
5	Дүниетану	1	33
Технология және өнер		**3**	**99**
6	Музыка	1	33
7	Еңбекке баулу	1	33
8	Бейнелеу өнері	1	33
Дене шынықтыру		**3**	**99**
9	Дене шынықтыру	3	99
Инварианттық оқу жүктемесі		**18,5**	**610,5**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2023 жылғы 18 тамыздағы
№ 264 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары ***/Психикалық дамуы тежелген /*** **оқушыларға арналған**
/Сәдібек Әділшат 2 «А» сыныбы үшін/

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		2 «А»	
Инварианттық компонент		9	**306**
	Тіл және әдебиет	4	136
1	Қазақ тілі	3	102
2	Әдебиеттік оқу	2	68
3	Орыс тілі	**5**	**170**
Математика және информатика		4	136
2	Математика	1	34
3	Цифрлық сауаттылық	**1**	**34**
Жаратылыстану		1	34
4	Жаратылыстану	**1**	**34**
Адам және қоғам		1	34
5	Дүниетану	**3**	**102**
Технология және өнер		1	34
6	Музыка	1	34
7	Еңбекке баулу	1	34
8	Бейнелеу өнері	**3**	**102**
Дене шынықтыру		3	102
9	Дене шынықтыру	**22**	**748**
Инварианттық оқу жүктемесі			

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2023 жылғы 18 тамыздағы
№ 264 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары ***/Психикалық дамуы тежелген /*** **оқушыларға арналған /Аманғос Ерболат 4 «А» сыныбы үшін/**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		4 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл және әдебиет	**11**	**374**
1	Қазақ тілі	4	136
2	Әдебиеттік оқу	3	102
3	Орыс тілі	2	68
Математика және информатика		**6**	**204**
2	Математика	5	170
3	Цифрлық сауаттылық	1	34
Жаратылыстану		**2**	**68**
4	Жаратылыстану	2	68
Адам және қоғам		**1**	**34**
5	Дүниетану	1	34
Технология және өнер		**2**	**68**
6	Музыка	1	34
7	Көркем еңбек	1	34
Дене шынықтыру		**3**	**102**
9	Дене шынықтыру	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		**25**	**850**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2023 жылғы 18 тамыздағы
№ 264 бұйрығына
4-қосымша 11 -тарау
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
4-қосымша 11- тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл- ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

/Мұратбайқызы Анель 3 «А»-сыныбы үшін/

№	**Білім беру салалары және оқу пәндері**	**Апталық сағаты**	**Жылдық**
		3 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл	**2**	**68**
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	68
Математика		**1,5**	**51**
2	Санау	1,5	51
Жаратылыстану		**1**	**34**
3	Айналадағы әлем	1	34
Өмірлік дағдылар және өнер		**1,5**	**51**
4	Бейнелеу өнері	0,5	17
5	Заттық –практикалық әрекет	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**6**	**204**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2023 жылғы 18 тамыздағы
№ 264 бұйрығына
4-қосымша 9 -тарау
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
4-қосымша 9- тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

/Жеңіс Ақбота 3 «Б»-сыныбы үшін/

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		3 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл және әдебиет	**3**	**102**
1	Қазақ тілі	1	34
2	Әдебиеттік оқу	1	34
3	Орыс тілі	0,5	17
4	Шетел тілі	0,5	17
Математика және информатика		**2**	**68**
5	Математика	1,5	51
6	Цифрлық сауаттылық	0,5	17
Жаратылыстану		**1**	**34**
7	Жаратылыстану	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		**6**	**204**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

(Аман Мирас үшін)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынып		Жалпы жүктеме, сағат
		5 А	Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент			
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	11	**374**
1	Қазақ тілі	3	3	102
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	102
4	Ағылшын тілі	3	3	102
II	**Математика және информатика**	**6**	**6**	**204**
5	Математика	5	5	170
6	Информатика	1	1	34
III	**Жаратылыстану**	**2**	**2**	**68**
7	Жаратылыстану	2	2	68
IV	**Адам және қоғам**	**3**	**3**	**102**
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
9	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
V	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**102**
10	Музыка	1	1	34
11	Көркем еңбек	2	2	68
VI	**Дене шынықтыру**	**3**	**3**	**102**
12	Дене шынықтыру	3	3	102
Инвариантық оқу жүктемесі		**28**	**28**	**952**
	Вариативтік компонент			
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	17
Вариативтік оқу жүктемесі		**0,5**	**0,5**	**17**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**28,5**	**28,5**	**969**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар											Жалпы жүктеме, сағат	
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Ә	8 Б	9 А	9 Б	Апталық	Жылдық
	Инварианттық компонент													
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**121**	**4114**
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	28	952
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	27	918
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1122
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1122
II	**Математика және информатика**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**66**	**2244**
5	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	20	680
6	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21	714
7	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
III	**Жаратылыстану**	**2**	**2**	**2**	**2**	7	7	8	8	8	8	8	**62**	**2108**

9	Жаратылыс тану	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	8	272
10	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
11	Химия	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2	2	12	408
12	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
13	География	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
IV	**Адам және қоғам**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**35**	**1190**
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	748
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	68
V	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**19**	**646**
17	Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4	136
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15	510
VI	**Дене шынықтыру**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**1122**
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1122
Инварианттық оқу жүктемесі		**28**	**28**	**28**	**28**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**336**	**11454**
	Вариативтік компонет													
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6,5	221
Вариативтік оқу жүктемесі		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**	**6,5**	**221**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		**28,5**	**28,5**	**28,5**	**28,5**	**31,5**	**31,5**	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**34**	**34**	**342,5**	**11675**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
38-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
85-қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10Б	11Б	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68
7	Информатика	1	1	2	68
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	1	1	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		**31**	**31**	62	**2108**
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		**2**	**2**	4	**136**
1	**«Тіл мәдениеті»**	1		1	34
2	**«Физика мамандықта»**	1		1	34

3	«Эссе оның түрлері,бағалауға қойылатын талаптар,өлшемдері»		1	1	34
4	«Қоғамдық география»		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	**204**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34	34	68	**2312**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
39-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86-қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10А	11А	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		**32**	**32**	**64**	**2176**
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		**2**	**2**	**4**	**136**
1	«Туризм географиясы»	1		1	34
2	«Қазақстан энергетикасы»	1		1	34
3	«Физикалық есептерді шешу жолдары»		1	1	34
4	«Шебер қолдар»		1	1	34

			6	204
...риативтік оқу жүктемесі	3	3	70	2380
...ң жоғарғы оқу жүктемесі	35	35		

...araптау комиссиясы:

...удандық білім бөлімінің сектор меңгерушісі: Байтақов Ж.К.

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі: Шарипов М.Ж.

Қ.Ж.Мырзағали

Аудандық білім бөлімінің бас маманы:

Аудандық білім бөлімінің әдіскерлері:

Айтбаева Ж.Ж

Нұрмағанбетова Г.К.

Жайбергенова Ж.М.

Байтақова Г.К.

Жұмабаев Ш.Ж.

Тулеумуханбетова Г.С.

Жарылкасын Г.Н

Болат А.А

Аймаганбетова Б. П.

Жолдасова А. О

Аудандық білім бөлімінің бас экономисі: Мукушева Б.З

Аудандық білім бөлімінің бас есепшісі: Боранбаева Р.У.

2023-2024 оқу жылына арналған
оқу жоспары
Нөмерленген, тігілген және мөр
басылған ( ) бет.
Мектеп директоры:
_________ А.Ж.Достанова