

	<p>қарқынмен секіру, 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Шұлы аспаптар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарпайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер:Қазақ биі «Шашу» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жәңіл, ырғақпен қозғалу, жүгіппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру</p>		<p>аспаптарында ойнау. «Шұлы аспаптар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарпайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер:Қазақ биі «Шашу» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жәңіл, ырғақпен қозғалу; жүгіппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру Қазақ тілі «Қыс қызғалы» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық</p>		
--	---	--	--	--	--

		энгімеге катысуу, энгімесуунинин сөзін бөлмей, кезекпен сөйлөү.			
Серуенге дайындык	Балаларды өз бетинше (ауа-райы жагдайына байланышта) дурьсе кинунун баккылуу және бир-бирине комектесуге уйресту (сөйлөгуд)				
Серуен	<p>Ауа-райын баккылуу. Максаты:Ауа-райынын өзгөрүн баккылату, турлн аймактарда ауа райынын турлше болуу туралы түсннк беру. (коршаган ортаммен таныстыру – адеуметтік - эмониналды, дагдысын калыптастыру) Енбек:Балаларды ойын алачын таза устууга, ойыншыктарды жинауда тарбнсшге комектесуге баулу. Максаты:Балалардын енбек стуге деген он көзкарасын тарбнелеу берлген тапсырмага жауапкершлпктен каруды калыптастыру (енбекке баулу) Кимылды ойын: «Соклар тексе» Максаты:Кимылдойдндардакетскпиродлоры</p>	<p>Желн баккылуу. Максаты: Табнгат кубылдыстары туралы уртамдарын кенейту. Салкын жел сокты,куннн сууктыгынан жердегт су музга айналы. (коршаган ортаммен таныстыру - адеуметтік - эмониналды, дагдысын калыптастыру) Енбек:Агаштардын түштгерне кар жинау. Максаты:Балалардын енбек стуге деген он көзкарасын тарбнелеу, өснмдктер,олара күтнм жасау туралы түсннктн дамыту. (енбекке баулу) Кимылды ойын: «Кнм брнншн?» Максаты:Кнмылды ойынга кызыгуушылыкты дамыту,таза ауада балалардын кнмылдар-</p>	<p>Кыстап калгачын кустарды баккылуу. Максаты:Кыста кустарды коректенднру-днн кажеттлнкт,олардын трншлнк стугне кажеттн жагдайларды,азык,су, жылу,жарык,мекендейтн орнын аныктау. (коршаган ортаммен таныстыру – адеуметтік -эмониналды дагдысын калыптастыру) Енбек: Балаларды ойын алачын таза устууга, жапырактарды жинауда тарбнсшге комектесуге баулу. Максаты: Балалардын енбек стуге деген он көзкарасын тарбнелеу берлген тапсырмага жауапкершлпктен каруды калыптастыру. (енбекке баулу) Кимылды ойын:</p>	<p>Карды баккылуу. Максаты: Табнгат кубылдыстары туралы уртамдарын кенейту.Кар жулды,салкын жел сокты, Соган снйкес кнну. (коршаган ортаммен таныстыру - адеуметтік -эмониналды дагдысын калыптастыру) Енбек: Ойыншыктарды жинауда тарбнсшге комектесу. Максаты:Балалардын енбек стуге деген он көзкарасын тарбнелеу берлген тапсырмага жауапкершлпктен каруды калыптастыру. (енбекке баулу) Кимылды ойын:«Торгай мен автомобиль» Максаты:Кимылды ойынга кызыгуушылыгын дамыту.Танннс</p>	<p>Ауадагы агаштарды баккылуу. Максаты: Балаларга кыс мезглндктн аваштарды баккылату,блнмн тарын дем алачындын айтнн түсннднру. (коршаган ортаммен таныстыру – адеуметтік -эмониналды дагдысын калыптастыру) Енбек: Балаларды ойын алачын таза устууга, ойыншыктарды жинауда тарбнсшге комектесуге баулу. Максаты:Балалардын енбек стуге деген он көзкарасын тарбнелеу берлген тапсырмага жауапкершлпктен каруды калыптастыру. (енбекке баулу) Кимылды ойын: «Аншы мен коншлар»</p>

	<p>Илауатууфресту (Дене шыныктару***) Жеке жұмыс:Ранлага бүтінгі күннің ауа райы жайлы атқыту. Мақсаты: Сурактарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шыныктару***) Жеке жұмыс:Ай тересте қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынтылдандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шыныктару***) Жеке жұмыс:Жасминге «Күстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңті жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сурактарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шыныктару***) Жеке жұмыс:Алирасулға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Балшын ойлау,есте сақтау кабинеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада бағалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шыныктару***) Жеке жұмыс: Муслимаға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен орагу	<p>Топқа орагу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Сапшен ен айтып топқа орагу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинауды, дастаңғи жағдайда ерссектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				

<p>Балалардын дербес эрежети (бау кымылды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнесуеу эрежети, китاپтар карау және тагы баска эрежеттер)</p>	<p>Өлчө жаттау: Боран Уйлейди,гулейди, Көзине түк имейди. Ичин тартып шыкынып, «Мен күшүмүн,би!» дейди. Бирди бирге соготм, Адастырып жолунан, Соткар калктын бораны, Ермесин де союнан. Максаты:Кыска өлчөндөрдү жаттау. «Оригтамо» үлгиси бойынша каршыным пишин дөр курастыруу. Үсак элементтерди эрежеттерди көмөтмөн жешмелеу. (көркөм даебнет,курастыруу, жапсыруу -коммуникатив-тик,шыгартмашылык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>Нурданиге сурет салу кезинде карынчашти,кытказалам дае кончыца еркин үстаудуа үйрөтуу.</p>
<p>Элгеме оқып беруу: «Кыска орман» Максаты:шыгартма мазмунун дурас кабыл дауга, кейинкергерине жанашырлык танытууга бууду.Ертегилер така-рыгтарына сюжеттик композициялар куруу. Комюзинияны курастыруу кезинде заттар мен нысандардын көлөми бойынша аракалтынассын ескеруу.</p>	<p>Элгеме оқып беруу: «Кел, билейин» Максаты:Жеңип, ыраактен козгалуу, жүпнен би кымылдарын орындау Каттак би: «Домбыра» Эскеримен барысында сууды калкесттерин эерттеу. Максаты:Балалардын эерттеу эрежети үшин жагдай жасуу,суудын калкесттерин тажрибе аркылы эерттеу. Тик-бурыштан бурыштарын бүктөу аркылы солакша пишиндерди кылып алуу. (коршаган ортамен таныстыруу, жапсыруу - даеуметтик –эмоцио-налды,шыгартмашы-лык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>Адалга отобасы мушселери туралы элгемелеуду, оларга өзинин карым-катынасын билдирудуи менгеруу.</p>
<p>Варианттивтик компонент «Кел, билейин» Максаты: Жеңип, ыраактен козгалуу, жүпнен би кымылдарын орындау Каттак би: «Домбыра» Эскеримен барысында сууды калкесттерин эерттеу. Максаты:Балалардын эерттеу эрежети үшин жагдай жасуу,суудын калкесттерин тажрибе аркылы эерттеу. Тик-бурыштан бурыштарын бүктөу аркылы солакша пишиндерди кылып алуу. (коршаган ортамен таныстыруу, жапсыруу - даеуметтик –эмоцио-налды,шыгартмашы-лык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>Варианттивтик компонент «Танкыр дөстөр» 3Д үйбуруш. Ойлин:«Жулдыша орнек» (жеке ойын) Максаты: Үрди-түсти үйбуруштардын жулдыша курастыруу. Дилектиккалык ойын: «Көзгөкөсүн тап» Максаты:Шыгартма мазмуну мен сипатты на сыйкестивактивтарды есте сактау. Ұжымдык жуумастарды орындау да милдетмелерди өзара бөлуу. Алдымен калга бетинде заттын бейнесерин курастыр ып, содан кейин оны жешмелеу. (көркөм даебнет, мүсидеу,жапсыруу, -коммуникативтик, шыгартмашылык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>Актерге заттарды, суреттерди карастырууда суржактарга жууап беруду дагдыландыруу.</p>
<p>Варианттивтик компонент «Танкыр дөстөр» 3Д үйбуруш. Ойлин:«Жулдыша орнек» (жеке ойын) Максаты: Үрди-түсти үйбуруштардын жулдыша курастыруу. Дилектиккалык ойын: «Көзгөкөсүн тап» Максаты:Шыгартма мазмуну мен сипатты на сыйкестивактивтарды есте сактау. Ұжымдык жуумастарды орындау да милдетмелерди өзара бөлуу. Алдымен калга бетинде заттын бейнесерин курастыр ып, содан кейин оны жешмелеу. (көркөм даебнет, мүсидеу,жапсыруу, -коммуникативтик, шыгартмашылык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>Дилектиккалык ойын: «Эжеме арнаган орман» Максаты: Шыгартма мазмуну мен сипаттына сыйкест тактивтарды жаттау.Калга паргалы ортасынын бүктөп билуу.Геометриялык пишин-дерден ээргенген ою-орекетерди бириздиктен жапсыруу дагдысын калгыптастыруу. Дадын мүсиди үйбуруш пишин дегу казак оюларынын элементтеринен бөксендируу. (көркөм даебнет, жапсыруу,мүсидеу – коммуникативтик, шыгартмашылык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>Жасминге зат есейер мен көмөкши сөздөрдү колдонууга бууду: «үстине,астычца, артанды»</p>
<p>Мухаммадка суреттер бойынша таныс шыгартмаларды атаууга,олар бойынша суржактарга жууап беруге үйрөтуу.</p>		

Тәрбиелету - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Тексерілді:  Г.Б.Боримбаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖЗББОМ» ҚММ

Топ: «Балана» ортаның топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кесені: Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>04.01.23</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:Конструкциядан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>05.01.23</p> <p>Өлең жаттау. «Қыс» Менің барлық тілегім, Елім аман болсын деген сөзім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарға бүткен айнал. Мақсаты:Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айқозу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>06.01.23</p> <p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыныштықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>
Балалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Үстел үсті ойыны: «Турал-түсті пириминдилар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын табу» Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден түлдердің пішінін киво қағаз бетіне орналастыру.</p>

			<p>өзбетінше жасауға ынталандыру. Әлеуметтерді таныдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>(математика негіздері, сурет салу, көркем әлеумет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>түстерімен реяктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** – әдеулеттік-эмционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дайын құрылыммен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>(математика негіздері, жанысыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертегіні жаттығу</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертегіні жаттығу кешені № 9 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққалды» Мақсаты: Табиғаттарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қызып жанысыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жанысыру, -</p>	<p>Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Күннің сұрықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстерімен реяктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет</p>

			<p>(Коршаган ортамен таныстыруу, казак тили *** - музыка****, элгеуметтик-эмоционалды, коммуникативтик, шыгарманын ашылык даярдыларын дамытуу)</p>	<p>коммуникативтик, шыгарманын ашылык даярдыларын дамытуу)</p>	<p>салдуу, казак тили *** - элгеуметтик-эмоционалды, шыгарманын ашылык, коммуникативтик даярдыларын дамытуу)</p>
<p>Билим берүү үйымынын кестеси бойынша үйымыластырылган ис-эркет</p>			<p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Таонгат кұбылыстары» (кардын дыбысы) Музыканын сипатын сезинуге үйретуу. Танышылар аралдарды билуу, тыңдап алган музыканын алган эсерлері туралы әнгімесінеу. Музыкалык шығарманын мәнерлі құрадыларын баққауға үйретуу (акқырын, катты, бауу, жылдам), жоғары дыбыстарды аққаратуу (сөкста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кинофильмдермен сүйемелдеу. 2. Ән айту.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖТЖ: 1. Колды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Колдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан колды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға кою, алдымен өкшени, содан кейін аяқтың ұшын аяқтың ұшын кою, тартылату. 5. Екі колды белге койып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Сызықтарды арақсымен жүру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p> <p>Киньылык ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Таныс</p>	<p>Дене шынықтыру ЖТЖ: 1. 1. Колды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Колдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан колды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға кою, алдымен өкшени, содан кейін аяқтың ұшын кою, тартылату. 5. Екі колды белге койып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Дотты төменнен және бастан асыра лақтыру</p> <p>Киньылык ойын: «Кім шыншын?» Мақсаты: Ойын әрекеттерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>

			<p>«Ақжол» (И. Майханов) Қысқа музыкалық формада өрнексіздіктің нәзіздігі мен дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың интонациялық және ритмдік ерекшеліктерін білдіретін ету.</p> <p>3. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. «Қасқыр мен қояндар» (Е. Андросов) Еңкімділер, ойындал ы музыкалық қимылдар ыорындалуға қызығын ұшы ықтуды, маршпен бірге ырғақтық күрсінен беру, м узаныңның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгірту; музыканың ырғақты нақты бөлімдерін біліп, қос қпен бірге және жеңілсіз ру.</p> <p>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Сазды ривайл ойнаймыз» Танба әндерін орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптардың қолдану.</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастапқылық танытуға баулу.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Атапкестіктерімен, десе та яқ, саясы рнайда қарапайым әуендерінің ду 5. Билер. «Құртқандар» біні</p> <p>Әуеннің көңілдісіпатын қабылдауға үйрету, ауыз қанық ірісіпесінің қырату жірісіпесінен кейін қимылда арық бастау, аузы қанығыс ипаттанып сәйкес қимылда рды ауыстыру, би қимылда арының, билердің атаула ры нестесекі ақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен көз алу; жүзіпнен би қимылдарыно рындау, билердің сойындағ ымұзыкалық қимылдарды қолдану</p>		
Серуенге дайындық	Бағаларды өз бетінше (ауыз-райы жағдайына байланысты) дұрыс кіншіні бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді		<p>Қазақ тілі «Не зат, не үшін керек?» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.</p>		

дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Серуен		<p>Көпселегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көпселегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақыттын үнемдеуі тінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Амалға</p>	<p>Ауа райы Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру) Еңбек:Топты және ойын алдыңы тазалауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене</p>	<p>Тұнық бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айниге мақал-метел жағтату Таза болса табиғат Аман болар-аламзат Мақсаты:Мақал жағтату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен</p>
--------	--	--	---	---

			<p>«Жети жак» ертегісінен түсініктерін айтқанды. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Шындықтыру***) Жеке жұмыс: Малдынаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқанды. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойындар ойнату.</p>
<p>Серуеннен орыду</p>	<p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинауды, алу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>		<p>Вариативтік компонент «Кел, бейбіт!» Мақсаты: Билерде ойындықты мұздықалық</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Үл»</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруда</p>
<p>Балалардың ірі ересек еті (бауырсақтың ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>					

<p>қаталтықару және тағ ыбасқарықтар)</p>			<p>қимылдары «Аңлар бие» Мақсаты: Әуенімен таныстыру «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру Жансыру да қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жансыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>құрастыру» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Түрлі-түсті бөшектерден түлкі орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Диалектикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды жүлпін қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оғту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (математика негіздері, құрастыру, музыка*** *_ танымық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>баулу. Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Таныс әңгірді орындауда аспаптарды қолдану. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Айнабынға пішіндерді үйлестірдікпен жапсыра білуді үйрету.</p>	<p>Аружанға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.</p>	<p>Салдаға тәулік бөліктеріккеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

эрекет стүгө ынталандыруу.					
Балалардын дербес эрежети (бау кимылдам ойындар, үстөл -үстө ойындары, бейнелеу эрежети, китептар карау және тагы баска эрекеттер)			«Лето» конструкторлар дан өзбстнштетаццлапнойдан күрастырута мүмкнндкйберу. Ойнап болган сон оларды жннвау және орнына коюуга үйрету.	Тансырмаалар бар коралптарды көрсету. «Тында және сана» тансырмааларды орындату.(математи ка нөтндлөрү- танымдык дагыды)	Суретті ктапашмен жұмыс суреттер бөютү.(сурет салу -шыгармашылдык дагыды)
Балалардын үйге кайтуу	Балалардын балабакшыда жаттаган өлөн - такпактарын үйге кайтатуу. Элептілік сөзлөрдү үйрөтүүн өскөртү. Отбасында балаларды өзнө-өз кызмет стү эрекетін үйрөтү жайлы өнгтмөлеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикілот раммасы

Тексерілді:  Г.Б.Боранбаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖББӨМ» КММ

Топ: «Бағанан» ортанығы топ

Бағалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Бағаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан «Ағас» конструктордан құрастыру. (құрастыру- шығармашылық, дағдыларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыру» Мақсаты:Бағаларға эртүрлі түстегі заттардан құрастындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны: «Қоян иінде» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы ғұлаерді қарау Мақсаты:Өсімдіктер, оларға күтім жасау(жапырақтардың шанын сүрту)туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен танымдыру-адеуметтік- эмоционалды, дағды- ларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу.	Ата-анамен сұхбат.Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру үйрету.	Бағалардың көңіл-күйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бағдабақшалап кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сикырды қорая» Мақсаты:Дулысқа дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Сурет салуды	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты:Эртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Жеке заттарды және бірдей заттарды кайтапай салу.Өз ойын жай және жайылма	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Қоңыр,қызыл сары,ашық жасыл реңктерімен танымдыру.Құрылыс жобасын бірлесіп	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы андар,олардың сыртқы түрі қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Суреттерді кылқаламмен,қаламмен	Дидактикалық ойын: «Сана және суретін сала» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша эртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жесімдеу.Композиция құрастыру «оригами»үлгісі

	<p>артураі түстерді қолдануға баулу.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***сурет салу, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру -танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>и боюға үйрету.Қазақ тіліне тан (к.у.)дыбыстарын және соз ішпнде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, жазғыру,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>
<p>Танергені жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған танергені жаттығу кешені № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>«Уи жануарлары» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Қазақ тіліне тан (ө)дыбыстарын анық айту</p>	<p>«Малқта қыз бен мысық» Мақсаты:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ужымдық композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көрісем дөбнет,мүсінделу, жазғыру, -</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыз қызғыт» (сурет бойынша әнгіме) Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану.Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсінделу. Аспиттың сүйемелденуінен айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту,мүсінделу,музыка *** коммуникативтік, шығармашылық</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дантермен жұмыс: Мақсаты:5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есіксеріп атау. Жазғыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті қиғды дамыту.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (математика негіздері, жазғыру,музыка *** танымдық, шығармашылық,</p>	<p>Дантермен жұмыс: Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (д) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолдақтарды киноды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,жазғыру,музыка *** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Уи жануарлары» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Қазақ тіліне тан (ө)дыбыстарын анық айту</p>		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дағдыларды дамыту)</p>		<p>коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p>
<p>Музыка Музыка тыңдау. «Түлкінін әні» (Ш.Кулманова) Музыканың тыңдау мәдени етінсаяту(музыкалықшы фармалардан алмай соның дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныстырғармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың манерлі құрадарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту. «Ақ қоян» (А.Айтураев) Балалардыменерлепсаянйт</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкесю. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ:1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан жүтүру, «жыланды» жүтүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтүру. Кимылдық ойын: «Түстерді табу» Максаты: Кимылды ойындарға қатысушылықты дамыту</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Түлкінін әні» (Ш.Кулманова) Музыканың тыңдау мәдениет інсаяту(музыкалықшығар мағдармалданмай соның дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныстырғармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың манерлі құрадарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту. «Ақ қоян» (А.Айтураев) Балалардыменерлепсаянйтү гаүйрету, аңдасозып, кимыл дарменүйлестіріпайтүдыма лыптастыру(ре-сйбіршіпсіқтавашиетінде).</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкесю. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтүру. Зәттардың арасымен доптарды домалату.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкесю. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Зәттардың арасымен доптарды домалату. Күрсеуларды бір-біріне домалату Кимылдық ойын: «Орманды аю» Максаты: Физикалық қасиеттерге ептілікті дамыту.</p>

	<p>ұтау йрету, әнді созыл, қимылдармен үйіс тіріпайту анықтасу (ре-сифиринісіқтапашістіліс). Аспаптың үйемелдеуіне нежәнес үйемелдеуіне заңи ұтау баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық</p> <p>Көзгәліктәр. «Сүйкімді қояндар»</p> <p>Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықты ұдыру, марш сипатының ырақты жүріспен беру, музыка нық қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтуру; музыканың ырғақты нақты бөретірып, қосақ пенеркінің жеңіл секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіретірып, жүре лепотыру, музыканың кінші бөлігінің қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қосып алу, мазмұнын бойынша танымал еділерді сахнада ұтау баулу, музыканың ырағатына сәйкес сәртүрлік қарқынмен секіру.</p>		<p>Аспаптың үйемелдеуіне жәнес үйемелдеуіне заңи ұтау баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық көзгәліктәр. «Сүйкімді қояндар»</p> <p>Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықты ұдыру, марш сипатының ырақты жүріспен беру, музыка нық қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтуру; музыканың ырғақты нақты бөретірып, қосақ пенеркінің жеңіл секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіретірып, жүре лепотыру, музыканың кінші бөлігінің қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қосып алу, мазмұнын бойынша танымал еділерді сахнада ұтау баулу, музыканың ырағатына сәйкес сәртүрлік қарқынмен секіру.</p> <p>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>«Аспаптардың дауысын ажырату»</p> <p>Танымал әндерді орындау бағаларға арналған сәртүрлік шұлы</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>4. Балалар музыкалық өсиінттарында ойнау. «Аспаптардың дауысын ажырату» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қоладану. Аташқасықтармен, сылдырмақтармен, аспапқақ домбыра, сазсырмайнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарды орындауға жеткізу.</p> <p>5. Билер. «Жорға бні» Әуеннің көңілдісіпатын қабілдатуға үйрету, музыканы кіріспесіне жақсарту, кіріспесіне кейінгі кимылдарды қосып беру, музыканы іспаттынасәйкес кимылдарды қосып беру, бикимылдарын білдіретін атауларын есте сақтау.</p> <p>Женілді, ырғақпен қоғалау, жұтпен бикимылдарын орындау, билерде ойнайтын музыкалық кимылдарды қоладану.</p> <p>Музыканы іспаттынасәйкес ойнауға үйрету.</p>	<p>Музыкалық аспаптарды қоладану. Аташқасықтармен, сылдырмақтармен, аспапқақ домбыра, сазсырмайнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарды орындауға жеткізу.</p> <p>5. Билер. «Жорға бні» Әуеннің көңілдісіпатын қабілдатуға үйрету, музыканы кіріспесіне жақсарту, кіріспесіне кейінгі кимылдарды қосып беру, музыканы іспаттынасәйкес кимылдарды қосып беру, бикимылдарын білдіретін атауларын есте сақтау.</p> <p>Женілді, ырғақпен қоғалау, жұтпен бикимылдарын орындау.</p> <p>Музыканы іспаттынасәйкес ойнауға үйрету.</p>	<p>Музыкалық аспаптарды қоладану. Аташқасықтармен, сылдырмақтармен, аспапқақ домбыра, сазсырмайнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарды орындауға жеткізу.</p> <p>5. Билер. «Жорға бні» Әуеннің көңілдісіпатын қабілдатуға үйрету, музыканы кіріспесіне жақсарту, кіріспесіне кейінгі кимылдарды қосып беру, музыканы іспаттынасәйкес кимылдарды қосып беру, бикимылдарын білдіретін атауларын есте сақтау.</p> <p>Женілді, ырғақпен қоғалау, жұтпен бикимылдарын орындау.</p> <p>Музыканы іспаттынасәйкес ойнауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Талайың қалта</p>		
---	---	---	---	--	--

	бу, шөһөргө бойы менанайтып жүрү, кимилдерди колго алуу, шашпандык кесиптик ликта ныгу, мууаканын көндүлү, о Инак кесипти тажаыра таби лу, атрмбугу тармен бойны дыларын орындау.	Максаты: Калак тилине тап о. Ұ. дыбыстарын жеке соз ишинде анык айтууга баулу.			
Серуенге дайындык	Балдарды рөтмөн кийдиру (ауа-райы жаг дайына байланысты), дурсы кийинди бакылау (сөйбөудү дамыту, өзине-өзі кызмет ету				
Серуен	Өзү көзүн бакылату. Максаты: Балдарга көзүк түрмөринин колданысын ажарата билу. (коршаган ортамен таныстыру, - элеуметтик эмоционалды, дагысын калыптастыру) Енбек: Ересектердин көмөгүмен карапайым энбек тапсырмаларын орындау. Максаты: Балдардын энбек етуге деген он көзжарасын тарбислеу. (енбекке баулу) Кимилди ойын: «Пойыз» Максаты: Ойын	Карды бакылату. Максаты: Балдарга кардын касиетимен таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру, - элеуметтик эмоционалды, дагысын калыптастыру) Енбек: Берилген тапсырмада жауапкершиликпен карауды калыптастыру Максаты: Бастаган исти аягына дейин жеткизе билуге баулу. (енбекке баулу) Кимилди ойын: «Каттып алу» Максаты: Лоптармен ойындарда балдардын	Көшкөлеті машина дарды бакылату. Максаты: Көшкөлеті машиналардын жүрүсүн бакылату. Олардын түрлөрү мен таныстыру. Машина адам үшін уақыттын үнемдей тин түсіндиру. Машинага карсы жүрмөуге, көшкө тартыбін дурсы сактап жүруге үйрөту. (коршаган ортамен таныстыру, - элеуметтик - эмоционалды, дагысын калыптастыру) Енбек: Балдарды ойыншыктарды жинаууга	Ауа райы Максаты: Ауа райы мен климаттык жагдайлардын өзгөрүсүн бакылау. Эр турди аймалктарында ауа райынын түрлөшө болуу туралы түсүнік беру. (коршаган ортамен таныстыру - элеуметтик - эмоционалды, дагысын калыптастыру) Енбек: Топты және ойын даянын тава ұстаууга, ойыншыктар ды жинаууга тарбислеуге көмөктөсуге баулу.	Туманиды бакылау Максаты: Табигат кубылыстары туралы ұгымдарын кенейту. (коршаган ортамен таныстыру, - элеуметтик - эмоционалды, дагысын калыптастыру) Енбек: Аула тазалаушыга көмөктөсү. Максаты: Өзгөчө энбегинин нөтжөсине күрметпен караууга тарбислеу. (енбекке баулу) Кимилди ойын: «Өз түсүңи тап» Максаты: Кимилди ойындарда жетекши рөлдү орындаууга үйрөту.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).	Тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға «Жеті дәкәертесінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қол отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мәселелілігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Хайыпке жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Мәселелілігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ринат пен Сәлімге «Бауырсақ» ертегісінің түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Танымал кейіпкерлердің образын өзлігінен сомдауға ынталандыру. Еркін ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айданте мақал-мәтел жатату Таза болса табығат Аман болар-адамзат Мақсаты: Мақал жатату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
-----------------	---	---	---	--	---

<p>Бағалардың ербес әрекеті (бауқымдылықтың ишар, үстел-үстойымдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>Суретті толықтыр Мақсаты: Ересектермен бірге ерті мен әлгіменің басын соның ойлан құрастырута баулу. Бағалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отыасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ауно ерті Мақсаты: Бағалардың кітаптағы илдістрәшіңаларды өз бетінше қарастырып, ерті құрастыруына мүмкіндік беру. Ермекеаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Қошаламен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік - эмоционалды, дағды арын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Мұзқаның сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Бі: «Акробатикалық шатыл этюд» Ортада отыру. Аяқты екі жаққа ашыу. «Бұл қай ерті?» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Майда бөлшектерді қызу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кино қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жанысару, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тіпқыр достар» Ақылды текшелер Ойын: «Керік» (топтық ойын) Мақсаты: Жабайы жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Керік бөлшектерін анықтап, бағыттары бойынша орналастыру.</p>	<p>Өлең жаттау: «Қайдан келдің бұғырсақ?» Ө. Турманжанов, Мақсаты: Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Пішінін шеткі сөздерден шықпай бұрақты түрде бояу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, Сурет салу, қызық тілді ән - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
			<p>«Үкесын таян» Мақсаты: 5 қолемін де тура және кері санауға жаттықтыру. Табын материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Мұзқалық шығармаларды аландымай соңында дейін тыңдау. (математика негіздері,</p>		

				құрастыру, мұндағы танымылық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	
Бағалармен және жұмыс	Нұрғалиге жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қоналуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Айшәбибіге тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Айымға шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	Сейіме қызқтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, атайды:	Рәниға тұрмыстық элекстротехника заттарының танылды және біледі:
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (Сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дәптермен жұмыс: «Шаттыра қанша қарға отыр?» Мақсаты: Тен ұғымды екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қанша қарға қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері - танымдық дағдылардың дамыту)	Құрастыратын материалдарды өзбетінше танып-білуіне мүмкіндік беру. Ойлап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ересті кітаптар қарау, бағалардың кітаптарды илдіксіз алып оқуға қабілетін қалыптастыру, өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көрсем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың бүтіндігі жетістігі, бағалар денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Тексерілді:  Г.Б.Боранбаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББӨМ» КММ

Топ: «Баланың» ортаның топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023жыл Наурыз айы І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023.	Сейсенбі 28.02.2023.	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	«Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мыс: «Алма»-алма желім немесе алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастыратын материалдарды мезгілде талдап, ойлап қарауға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан Лего конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үшшықпақ орналасы» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық, дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Көктем мезгіліне қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Үйде баланың өз кінші, өзі шешуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері ата-аналардан көңілсіздігін қалағандығын таныту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоян, қиялың сары, ашық жасыл	Дидактикалық ойын: «Талап қатпар» Мақсаты: Дәуісін дабыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дабыстарды анық айтуға жаттықтыру. Анық және	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланың жетілігіне назар аудару. Баланың қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Арыдай көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	Дидактикалық ойын: «Көңілсіздік бағдарлау» Мақсаты: Көңілсіздік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (аңға-артқа).

тағы басқа әрекеттер)	реңктерімен таныстыру. Құрылым жобасын бірлесіп ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	қолыпты қаржыммен сөйлеп білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазық тілі ***сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	аппак білдіруге мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік эмоционалдык, шығармашылық дағдыларды дамыту)	аламдар туралы білімдерін жетілдіру. Қазак тіліне танае, ү, і (көлік, жүргізуші) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анык айтуғабаулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(Қоршаған ортамен таныстыру, қазық тілі***, құрастыру - әлеуметтік эмоционалдык, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	оңға-солға) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Әртүрлі пішіндегі танымалдарды өзінестіре режиселіктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру,мүсіндеу – танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 13 (физикалық қысметтерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дәптермен жұмыс: Мақсаты:5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту.Реттік сан есімдерді атау.Жалпыру мен шығармашылық әрекетке қатысу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Әр түрлі таспақтарды пайдаланып жеке	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты:Фонематика-қалықтуды дамыту. Белгілі бір дыбыстың басқаша танысуына әрекет ету.	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жинау аралдары» Мақсаты:Төрт түрлі және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Қазак тіліне тан (ө)дыбыстарын анык	Дәптермен жұмыс: Мақсаты:5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту.Реттік сан есімдерді атау.Жалпыру мен шығармашылық әрекетке қатысу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Әр түрлі таспақтарды пайдаланып жеке	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты:Фонематика-қалықтуды дамыту. Белгілі бір дыбыстың басқаша танысуына әрекет ету.	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге