

Төресілігі:  Г.Б.Боринбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖББЖМ» КММ

Топ: «Балпаң» ортаның топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.22.	Жұма 02.09.22.
Балаларды қабылдау				Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Айниелесін- дығы заттармен сөздік қорды кеңейту; заттардың атауларын сөйлеу деңгейін; (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ілет»-конструктор- дардан құрастыру. Орналасы: түрлі пішінді олдандырып, бел- шектерді қолданып өнер намастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгірлесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала даңсаулығи, баланың үйіне күн тәртібі жайлы әңгірлесу. «Білім» күніне орай өткізілетін іс- шаралармен қысқаша таныстыру.	Жаңа оқу жылдың ата- аналарына балабақша - ішкік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шықуы.
Балалардың дәрбесіреті (Балу міндетін ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті,				Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың Мен бейнесін қалап- тастыру Баланың іс, жеті	Балу қимылы ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: Телік және төсіздік туралы ұтым- дыра қалыптастыру. Зат өсіткерді жекеше
кітаптар қару жанында басқа әрекеттер)				дәтгеріссек баланың ісқабдылау, оның ойын ашық балдыруға мүмкіндік беру Қоршаған ортаның әсерінің неғділігін таныстыру дамыту. Ерекшеліктер- терден өртүрлі пішіндерді қолданып өз бейнесін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу - дәтгеріссек - эмоционалды да.)	және көпше түрде қолдана білуге Балу Қазақстан ұлттық домбыранен орналастырылған таңбалы. (мәтіндік негіздері, сөйлеуді дамыту, мұндақ *** - танымалдық, коммуни- кативтік дағдыларды

Танергені жаттыгу	Қарулық айна арналытан танергені жаттыгу кешені № 1 (финальдық кәсіптерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	оны ағармашы-лық дағдыларды дамыту.)	дамыту.)
Ұйымдастыруына не-әрекетке дайындық		<p>Ертегі тыңдау: «Шакан» ертегі. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерін оқытуға дайындығын нығайтуға баулу. Қайшылықтарға өзіндік шешім табуға дағдыландыру. Балаларды манерлендіріп үйрету. (көрсетіледі, жазылу, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әлең оқып беру: «Менің балабақшам» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жақса айтуға баулу. Кішік тіліне тән қ.у. дабыстарын жаса, сөз інінде анық айтуға үйрету. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін көю және озыттарды қолдан бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру: (көрсетіледі, кетік тілі***, сурет салу, жазылу - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықтағы ықпалын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының негізгі бағытына ұйымдастырылатын іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолды аяға, сөй жаққа, жоғары көтеру 2. Қолды кеуденің алдына, жөкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта) 4. Тұрған кезінде екі аяқ бірге ала еркелейтін қолдың сәусактарын аяқпен ұшында жеткізу 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ 1. Сапта бір-бірімен жүру. Сапта бір-бірімен жүру. Оқишамен жүру. Қанықшылықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша төртталаптан сөйлеу. Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылыққа баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолды аяға, сөй жаққа, жоғары көтеру 2. Қолды кеуденің алдына қою, жөкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта) 4. Тұрған кезінде екі аяқ бірге ала еркелейтін қолдың сәусактарын аяқпен ұшында жеткізу 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ 1. Сапта бір-бірімен жүру. Сапта бір-бірімен жүру. Оқишамен жүру. Қимылдық ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылыққа баулу.</p>



Серу сипен орауы	Өз бетіше шешіну/д. әлдеқайда жетілдірілген ерекшеліктерімен көрсетілген оларды талдау, айқыну, өз бетіше қозғалып қалыптасуы.		айтылуы. Мақсаты: дәлсіз өлшеулерді жетілтуге баулу. Еркін ойлану. Тәрбиелілікті жетекшілікпен ойындар ойлау.
Балалардың әрбес әрекеті (бау) мұндағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кәсіптік құрылым және т.б. басқа әрекеттері)		<p>Вариативтік компонент «Танымал дәстүр» Түркі-түсті бейнесулер.</p> <p>Ойын: «Балалардың әрекеттері» Мақсаты: Балалардың түркі-түсті бейнесулерімен таныстыру, бейнесулерді пайдаланумен білімдерін күрделілеу.</p> <p>Денсаулықтық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: 2-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білудің қабілетін дамыту. Қағаздан құрастыруға ірелі-кәдімгі ойындарды қолдану. Жеңісу: (математика негізі - дәрі-ақша тілі***, құрастыру) - таным - дүние, қолданушылар - тілшілердің айналымы (дәрігердің дағдыларын дамыту) Абсурдтық ойындар, әлемнің тәсілдерін (өзінше қорғаныс, нәтижелілік) саяси, дауысты.</p>	<p>Сурет бойынша сөйлесу: «Мен ересек болсам» Мақсаты: Балалардың өзінің қарастыру, Ойын өзін көп дамыту, өзінің, бүтін және бөлшектелгендігі туралы қабілеттері туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен қандай болдым, менің қандай ойларым болды, менің қандай ойларым болды») Сәйкесінше, кәсіпкермен әртүрлі тәсілдерді қолдану, бейнесулерді мүдделілікпен қолдану (қоршаған ортамен таныстыру, ауылды, -ақпараттық - зияндықтарды, шығармалық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен және жұмыс		<p>Тілшілердің айналымы (дәрігердің дағдыларын дамыту) Абсурдтық ойындар, әлемнің тәсілдерін (өзінше қорғаныс, нәтижелілік) саяси, дауысты.</p>	<p>Ақша суреттерді қарастыруға құрастыруға баулу беруді негіздеу, дағдыларды, етілгендігі туралы (Дәне</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүтін түрде қорғаныс суреттері туралы айту. Балалардың балалармен жетілген ойын - тәжірибелерін үйге қайталау. Әдеттік дағдыларды үйіріп отыру. Ойындарды балалардың өзіне-өзі қызықты әрекетін үйіріп жетілдірілуі.		



арекеттер)	<p>Кылжазмалармен, калламмен бовуга үйрөтү, заттарды бовуга сызбалармен жакпаларды бир багытта жотардыан төмөнгө немесе солдан оңга ишинин шетки сызыгынан шыктай ыраакты түрө бову. Балаларды мөнөрлөп ан айтуга үйрөтү.</p> <p>(математика негиздери, сурет салу, музыка***, танымалдык, шыктарма-шылык дагдыларын дамыту.)</p>	<p>түпнө тәне, к, у (түпнөтө-өлшөүшү, үтк, шаштаралы-тарак) дабыктарын жөкө, сөз ишнде анык айтуу бабуу.</p> <p>Композицианы курастырууда дайын ишиндерди көмөтмөн заттарды ююга немесе өз бөтнөсө ойлан ююп жалпырута мүмкүнлүк берү.</p> <p>(сөйлөудө дамыту, казак тили***, жөнөсүрү - коммуникативтик, шыктармашылык дагдыларын дамыту.)</p>	<p>ым, сенин карындашым). Балалардын гүлдөр, коршан заттар мен табигат объекттеринин түстөрүн ренктерди туралы урмаларын билиту. Кочкар, кызылт сырды, ашык жасырленктерментаны старуу жөкө олтустарды өз бөтнөсө жөкө атайытала ишдирү (жөкөттө түстө шыктаруушун бовулдарды ардактыруу).</p> <p>(математика негиздери, казак тили***, сурет салу - танымалдык, коммуникативтик, шыктармашылык дагдыларын дамыту.)</p>	<p>реттүүлүктүн сактуу. Жөкө заттарды және бирдеш заттарды кайтылап салу және олардын көсөмө бөксө заттарды бөй негуу.</p> <p>аркылы жөкөттө коммуно ишдирдө салу. Ужымдык сөжөттө коммуно ишинди курастыру дагдыларын калыптастыру (көркөм дабнет, сурет салу жөнөсүрү - коммуникативтик, шыктармашылык дагдыларын дамыту.)</p>	<p>Танертсенті жаттыгу</p> <p>Урмалдастырылган іс-арекетке дайындык</p>	<p>Казан айына арналган танертсенті жаттыгу кешені №3 (физикалык касиеттерін дамыту) дене шыныктыру нускаушысынын жөспөүрү бөйынша</p> <p>Дидактикалык ойын: «Жылдын кай мөстлөй өкөтүн тап»</p> <p>Максатты: 1. айынаг кұбылмалары туралы ұтымдарын (жөл жөнөбөр) кенейту. 2. айынаг кұбылмаларынын атауларын билиретін сөзлөрдү түсінү және атау дагды-</p>	<p>Ертегі оқып берү: «Кумырсканын каныгыты» сүргөтсө</p> <p>Максатты: Тынданган шыктармашылык змүрөндө кайтылап айтууга бабуу.</p> <p>Бирнеше бөліктөрдөн заттарды мүсіндөү, оларды</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Гүлдөрдө күтөмі»</p> <p>Максатты: Бөлмө өсімдіктерине күтім жөсүу, адамнын табигатта камкордык таптыгунын маңызы туралы биликтерин калыптастыру.</p> <p>Кыска өлөңсөрдө жатка</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Буллар нестер, бир сөзбөн ата».</p> <p>Максатты: Жануарлардын атауларын билиретін сөзлөрдү түсінү және атау дагдыларын калыптастыру. Зат өсімдіктерди жөкөсө және көпшө түрө.</p>	<p>Ертегі оқып берү: «Бір үйм нан»</p> <p>Максатты: Шыктарма мазмунун дұрыс кабылдатууга, кейінкөргө ринсөжөнөшөрдөк таптыгу.</p> <p>Ертіктин бөлдөм сыз түрнө колдана билүгө үйрөтү. Казак</p>
------------	---	--	---	--	---	---	---	--	--	---

	<p>ларын калыптастыруу. Кайыны дүрөс үстөүдө және пайдалана билүү калыптастыруу. (Коршаган ортамен таанытыруу, казак тили***, жанысчыруу - элеуметтик-эмоционалды, коммуникативтик, шыгармачылык дагыларды дамытуу)</p>	<p>орналастыруу, пропорцияларды сактау, бөлүктөрдү бүрткүтү. Эңил созыл, кимдилармен үйлөстүрүп айтуу калыптастыруу. (көркөм элебнет, мүсүндөү, муртка-коммуникативтик, шыгармачылыкка дагыларды дамытуу)</p>	<p>айтуу. Жайылган пишинин жикеттерин ию, жеке бөлүктөрдү тутас бөлүктөн созу, майда бөлүктөрдү кысуу сиякты тасилдермен мүсүндөү. (Коршаган ортамен таанытыруу, көркөм элебнет, мүсүндөү - элеуметтик-эмоционалды, коммуникативтик, шыгармачылык дагыларды дамытуу)</p>	<p>заттесимдерди сынесимдер менбайланмыста-руга үйрөтүү. Жеке бөлүктөрдү тутас бөлүктөн созу, майда бөлүктөрдү кысуу сиякты тасилдермен мүсүндөү. (казак тили***, сөйлөүдөү дамытуу, мүсүндөү - коммуникативтик, шыгармачылыкка дагыларды дамытуу)</p>	<p>халкынын өнөр туячылдарына кызыгышылыкты дамытуу. (көркөм элебнет, казак тили***, сурет салуу - коммуникативтик, шыгармачылыкка дагыларды дамытуу)</p>
<p>Билим берүү үйымдын кестеси бойынша уйымдастырылган ис-арест</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тындау: «Тамшылар» М.Жаутиков Музыканы тындау мелениетин сактау (музыкалык шыгармаларды аландамай соңына дейин тындау). Музыканын сипатын сезинуге үйрөтүү, таныс шыгармаларды билүү, тындаган музыкадан алган эсерлери туралы аңгимелүү. <b>Эниитүү.</b> «Куз жомарт» эни Д.Ботбаев.</p>	<p><b>Дене шыныктыруу</b> <b>ЖИЖ.</b> 1. Колдарын алга-артка сермүү. 2. Колды алга созып, саясактарды жүмү және ашуу, колдын билектерин айналдыруу. 3. Отырган калыпта эки аякты жогары көтөрүү, буту және жазуу, төмөн түсүрүү. 4. Етпетинен жаткан калыпта нактарын, басын, колдарын алга созып көтөрүү. 5. Аяктын ұшын созуу, оқшени айналдыруу. 6. Эки колды белге койып, эки жакака созып, отыруу. <b>НИКЖ:</b> 1. Кимдиларды</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тындау: «Тамшылар» М.Жаутиков Музыканы тындау мелениетин сактау (музыкалык шыгармаларды аландамай соңына дейин тындау). Музыканын сипатын сезинуге үйрөтүү, таныс шыгармаларды билүү, тындаган музыкадан алган эсерлери туралы аңгимелүү. <b>Эниитүү.</b> «Куз жомарт» эни Д.Ботбаев.</p>	<p><b>Дене шыныктыруу</b> <b>ЖИЖ.</b> 1. Колдарын алга-артка сермүү. 2. Колды алга созып, саясактарды жүмү және ашуу, колдын билектерин айналдыруу. 3. Отырган калыпта эки аякты жогары көтөрүү, буту және жазуу, төмөн түсүрүү. 4. Етпетинен жаткан калыпта нактарын, басын, колдарын алга созып көтөрүү. 5. Аяктын ұшын созуу, оқшени айналдыруу. 6. Эки колды белге койып, эки жакака созып, отыруу. <b>НИКЖ:</b> Аяктын сыркы</p>	<p><b>Дене шыныктыруу</b> <b>ЖИЖ.</b> 1. Колдарын алга-артка сермүү. 2. Колды алга созып, саясактарды жүмү және ашуу, колдын билектерин айналдыруу. 3. Отырган калыпта эки аякты жогары көтөрүү, буту және жазуу, төмөн түсүрүү. 4. Етпетинен жаткан калыпта нактарын, басын, колдарын алга созып көтөрүү. 5. Аяктын ұшын созуу, оқшени айналдыруу. 6. Эки колды белге койып, эки жакака созып, отыруу.</p>

<p>Балаларды мөнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октавашегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар, «Биге шақыру»</b></p> <p>Бикимылдарын, ойындары музыкалық қимылдарды орындауға қозғалтушылық тулару, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарын да ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды оқидану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>Музыка дидак ойын: «Менің отбасым»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер</p>	<p>Музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Кегенді құлату»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p>Балаларды мөнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октавашегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар, «Биге шақыру»</b></p> <p>Бикимылдарын, ойындарды музыкалық қимылдарды орындауға қозғалтушылық тулару, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарын да ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>Музыка дидак ойын: «Менің отбасым»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер</p>	<p>қырымен жүру. Жан-жаққа қосалқы қимылдармен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертін жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Жалаушаны алу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қозғалтушылықты дамыту.</p>	<p><b>ИЖЖ:</b> Жан-жаққа қозғалқы қимылдармен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертін жүру.</p> <p>Саяхатқирдылар сымалы (арқашықтығы 1,5 сан тіметр) жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Шығыршықтан өту»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрсулар мен ойындарда балалардың бәсеңділігін дамыту.</p>
--	--	---	---	---




	Бойымсенанайттырару, жимдилердүмөлөтөрү, шапшаңдык пен сиптлик таныту.	Бойымсенанайттырару, кимдилерди өзгөртү, шапшаңдык пен сиптлик таныту	Кызык тили Дидактикалык ойын: «Кайсысы кайда өссөй?» Максаты:Өзімдіктердин аттууларын білдіретін сөздөрдү түсіну және атау даярларын калыптастыру.		
Серуенге дайындык	Балдарды өз бетинше (ауа-райы жагдайына байланысты) дүрөс кинүгүн баккылуу және бір-біріне көмөктөсүгө үйрөтү (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі кытмет ету даярдылары).				
Серуен	<p><b>Желді баккылуу.</b> Максаты: Табият кубылыстары туралы ұтымдарын(жел) кенейту. Жел согып, жапырактар түсті. Желдин багытын аныктауды үйрөтү. (коршаган ортамен таныстыру—элеуметтік - эмоционалды, даярдыларды калыптастыру)</p> <p><b>Ейбек:</b> ойын аламын</p>	<p><b>Жанбырды баккылуу</b> Максаты: Табият кубылыстары туралы ұтымдарын одан эри кенейту. Баккылуу күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жанбыр жауды, жел соқты), (коршаган ортамен таныстыру - элеуметтік - эмоционалды даярдыларды калыптастыру)</p> <p><b>Ейбек:</b> ойын аламын таза</p>	<p><b>Тұранны баккылату.</b> Максаты:Күздік туманды баккылату, туманнын кайдан пайда болатынын түсіндіру. (коршаган ортамен таныстыру—элеуметтік - эмоционалды, даярдыларды калыптастыру)</p> <p><b>Ейбек:</b> Балдарды ойын аламын таза ұстауда төрбөксичте көмөктөсү. Максаты:Ба</p>	<p><b>Аула тазалаушынын еңбегин баккылуу.</b> Максаты:Өзүнүн еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға төрбөкселеу, ересектерге көмөк көрсету ниеттерін колдау. (коршаган ортамен таныстыру—элеуметтік—эмоционалды даярдыларды калыптастыру)</p> <p><b>Ейбек:</b> Балдарды ойын</p>	<p><b>Кустарды баккылуу.</b> Максаты: Кустар туралы алган билимдер ин пайсықтау, маусымга тән кейбір кустардын туралы айтып түсіндіру. (коршаган ортамен таныстыру—элеуметтік – эмоционалды даярдыларды калыптастыру)</p> <p><b>Ейбек:</b>Кустарга жем</p>

Серуеннен ораду	Өз бетінше шешінуді, кіндіктерін жинау, білу, дастағанға жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.	<p>таза ұстау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру (еңбекке баулу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ушақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру ***)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялдама бүтінгі күннің аяу райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сойлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ұстау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізсе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру ***)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Рынатқа санамақ айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру ***)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мүсінге «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>плицаны тазалауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізсе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қу мен жаябыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойында қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру ***)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айдына санамақ айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Санамақтарды жатқа айтуға баулу</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойында қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру ***)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айторге «Бұл қай кезде болар?» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шығын өлеңін жатқа айтқызуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
-----------------	--	---	--	--	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Орнамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әлебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқана құрастырғын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғын болшаңнан кейін ауылды шайу.</p> <p><b>Ертегі оқын беру:</b> «Үш аю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегі-деңгей тыңдауға баулу. Ертегі пішіндегі тағам заттарды өзінше тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні нақпа болғанға дейін мүсіндеу. Орнамалды тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тітінен және кірпіштерді бөлшектерді қолдененнен орнамалдыру. (көркем әлебинет, мүсіндеу, құрастыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Диалогтік анық ойын:</b> «Қайсысы қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> Ойындардың жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; жемістер, көкөністер, жемістер (орман, бақша), Ұзындығы бойынша заттардың салыстыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Ағаш, гүл бұтадан аласа, Балалардың түсінік, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байлау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Мұлақанын сипаттап сәйкес кимылдарды ауыстыру. Би : «Жаншарқар бн» Әуенмен таныстыру. Сөзжеттік- рәлдік ойын: «Шаштарыз» <b>Мақсаты:</b> Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру баулу. Дайын пішіндерді кино және ол заттарды қағаз бетіне орнамалдыру дағдыларын қалыптас тыру. Аспаптың</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Танқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер. Ойын: «Менің үйім» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы және оның мүшелері туралы ұғыммен таныстыру. Балаларға бөлшектерді пайдалана отырып, түрлі тәсілмен үй құрастыру.</p> <p>Эксперимент барысында құранны қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құранны қасиеттерін тәжірибе</p>	<p>«Байтұқ есім-Қазақстан» бейне жайпа көрсету. <b>Мақсаты:</b> Отандық мақсатын Қазақстан Республикасында деген сүйсініпшілік-ті және мақтаншы сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндерден көмегі-мен заттарды киноға немесе өзбетінше ойдан кино жалғандыруға мүмкіндік беру. Қазақ халқының тұрмыстық заттары-мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p>
--	---	--	--	---	---

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы

Тексерілді:  Т.Б.Боранбаева  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернатты бар № 7 ЖББӨМ» КММ  
 Топ: «Балапан» ортаңғы топ  
 Балалардың жасы: 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кестісі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22.	Сейсенбі 01.11.22.	Сәрсенбі 02.11.22.	Бейсенбі 03.11.22.	Жұма 04.11.22.
Балаларды қабылдау	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты:Балаларды суретті өз бетінше қарай,сипаттауға,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелену. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. (қазық тілі ***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелену, кенес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелену.	Үйісеті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалып тасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелену.	Балабақпашадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелену.	Баланың үйісеті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (базу химиялы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулікбөліктері(танертегі,ауылдық,кеш,түн)қолдарынсипаттама-лықкерекшіліктері туралы ұғымдарынкеңейту. Сурет салуда әртүрлі	Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,ш,түн)қолдарынсипаттама-лықкерекшіліктері салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелену арқылы сюжеттік композицияларды	Дидактикалық ойын: «Жеміс не көкөніс пе?» Мақсаты:Дәуісін,дәуісесіз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ағын және үнді (р,л)(дәуірт, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Екі қатарда орналашқан заттар тобын салыстыруды Үйрету,теңдік және теңсіздік	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атау «нәшін-ші?» сұрағына жауап беру.Суретті өз бетінше қарай,сипаттауға,әңгімелену құрастыруға баулу. Қоршаған ортадағы	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Тегі ұлымын екі тәсілмен санаы бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.Сөйлемдегі

	<p>Түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету, жұмбақтар ішшу.</p> <p>(математика негіздері, сурет салу)</p> <p>шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>салуға баулу.</p> <p>(математика негіздері, сурет салу - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Турады ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңселек пішін, тік бұрыштан бұрыштарды бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жанысыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>заттардың ату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жазық тіл*** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>сөздерді байланыстыру, үйрету.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Танергені жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған танергені жаттығу кешені № 5 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың суретін, оларға күтім жасаудың ерекшеліктерін білетіндігін, олардың қорғалуына жауапкершілікпен қарауына үйрету.</p> <p>Көрсеткіштері: Үлгі бойынша жабайы жануарлардың суретін, оларға күтім жасаудың ерекшеліктерін білетіндігін, олардың қорғалуына жауапкершілікпен қарауына үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазық-қызық, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күстар немен қоректенеді?»</p> <p>Мақсаты: Күстардың қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру. Сурет салуға арту үшін түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дағдыны қалыптастыру.</p> <p>Көрсеткіштері: Таза және сөздерді анық айту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әлген жаттау: «Мал төлін қалай сүйеді?»</p> <p>Мақсаты: Әлген шығармаларының мұқият танып-біліп, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Текшеден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету. (көркем әдебиет, жанысыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің мінсіздігі ерекшеліктері туралы ұғындырып қалыптастыру. Жақымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме мөлшерінен сөзін бөліп, кезектен сөйлеу.</p> <p>сурет салуда арту үшін түстерді қолдануға дағдыландыру. Музыкалық сипатпен сөзін үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, қазық-қызық, сурет салу, музыка*** -</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-шаралардың дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күтеміз?»</p> <p>Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудың ерекшеліктерін білетіндігін, олардың қорғалуына жауапкершілікпен қарауына үйрету.</p> <p>Көрсеткіштері: Үлгі бойынша жабайы жануарлардың суретін, оларға күтім жасаудың ерекшеліктерін білетіндігін, олардың қорғалуына жауапкершілікпен қарауына үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазық-қызық, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың суретін, оларға күтім жасаудың ерекшеліктерін білетіндігін, олардың қорғалуына жауапкершілікпен қарауына үйрету.</p> <p>Көрсеткіштері: Үлгі бойынша жабайы жануарлардың суретін, оларға күтім жасаудың ерекшеліктерін білетіндігін, олардың қорғалуына жауапкершілікпен қарауына үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазық-қызық, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күстар немен қоректенеді?»</p> <p>Мақсаты: Күстардың қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру. Сурет салуға арту үшін түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дағдыны қалыптастыру.</p> <p>Көрсеткіштері: Таза және сөздерді анық айту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әлген жаттау: «Мал төлін қалай сүйеді?»</p> <p>Мақсаты: Әлген шығармаларының мұқият танып-біліп, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Текшеден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету. (көркем әдебиет, жанысыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің мінсіздігі ерекшеліктері туралы ұғындырып қалыптастыру. Жақымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме мөлшерінен сөзін бөліп, кезектен сөйлеу.</p> <p>сурет салуда арту үшін түстерді қолдануға дағдыландыру. Музыкалық сипатпен сөзін үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, қазық-қызық, сурет салу, музыка*** -</p>

	<p>музыкашылдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, «Саяхат тілі» жобасымен әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дыларын дамыту)</p>	<p>әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықпен дамыту)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> 1. Музыка тыңдау. «Тұтан жер» (К.Құтбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақарын, қатты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. <b>2. Ән айту.</b> «Отан» (И.Нүсіпжанов) Бағаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды нысқа қойып, шынтақтарын бүтін, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, сауесқтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). 4. Оңға, солға еңкею, шалқая. 5. Тұрған калыпта екі аяқ бірге (ашық), алға еңкейіп, қолдан сауесқтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерленіп тұрып, алға еңкею және артқа шалқая. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүтін, екі аяқты кезек көтеру</p>	<p><b>Музыка</b> 1. Музыка тыңдау. «Тұтан жер» (К.Құтбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақарын, қатты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. <b>2. Ән айту.</b> «Отан» (И.Нүсіпжанов) Бағаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды нысқа қойып, шынтақтарын бүтін, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, сауесқтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). 4. Оңға, солға еңкею, шалқая. 5. Тұрған калыпта екі аяқ бірге (ашық), алға еңкейіп, қолдан сауесқтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерленіп тұрып, алға еңкею және артқа шалқая. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүтін, екі аяқты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды нысқа қойып, шынтақтарын бүтін, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, сауесқтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). 4. Оңға, солға еңкею, шалқая. 5. Тұрған калыпта екі аяқ бірге (ашық), алға еңкейіп, қолдан сауесқтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерленіп тұрып, алға еңкею және артқа шалқая. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүтін, екі аяқты</p>

<p>сөзді, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға (тәрбиешіні көмегімен), Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қатысушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3..Музыкалық-ырғақтық қоналыстар.</b> «Қоян» музыкасын жазған Т.Ломова Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойыақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді</p>	<p>қолымен қолденен қойылған нысанға (2-2,5метр қалықтық тап) дақтыру Әкіммен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім мықты» Мақсаты:Қимылды ойындарға қатысушы-лықты дамыту.</p>	<p>сөзді, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға (тәрбиешіні көмегімен), Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қатысушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3..Музыкалық-ырғақтық қоналыстар.</b> «Қоян» музыкасын жазған Т.Ломова Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойыақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Аспаптармен танысу»</p>	<p>көзек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Әкіммен жүру, Арқанын бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.</p>	<p>көзек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Арқанын бойымен жүру.Берененін бойымен жүру қолы екі жаққа созып.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң» Мақсаты: Физикалық жылдамдықтыққа баулу.</p>
--	---	--	--	--

	<p>сахнадауға баулу.</p> <p><b>4</b> <b>Бағалар</b></p> <p><b>Музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптармен танысу»</p> <p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлфономмен қарапайым әуендерді ойнау. Бағалар музыкалық аспаптарын таны және атау.</p> <p><b>5.Бағдер:</b>«Қуыршақ» биі</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Женіл, ырғақпен қозғалу; жүзбен би қимылдарын орындау; билерде ойнайды музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>		<p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлфономмен қарапайым әуендерді ойнау. Бағалар музыкалық аспаптарын таны және атау.</p> <p><b>5.Бағдер:</b>«Қуыршақ» биі</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Женіл, ырғақпен қозғалу; жүзбен би қимылдарын орындау; билерде ойнайды музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>		<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сурет қарау:</b></p> <p><b>«Әкеңнің ауласы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Артықулашылық және дауыс ашпартын анық сөйлей білуді</p>
--	---	--	--	--	---



			дамьту. Казак тилине тен у. у дыбыстарын жеке, сөз ишинде анык айтууга баулу.		
Серуенге дайындык	Балаларды өз бетинше (ауа-райы жаг дайына байланысты) дурьс кинунин бакылду және бир-бирине көмектесуге үйрету (сөйлөуді дамьту, өйне-өй кызмет ету дагдыларь)				
Серуен	<p><b>Желді бакылду</b>  <b>Максаты:</b> Табингат кұбылыстарь туралы ұтымдарьн(жел) кенейту. Желдин багьтын аныктауды үйрету.  (коршаган ортамен таныстыру - адеуметтік - эмоционалды, дагдысын калыптастыру)  <b>Енбек:</b> Балаларды ойын алашын таза ұстауга баулу.  <b>Максаты:</b> Балалардын енбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу (енбекке баулу)  <b>Кимьдлы ойын:</b> «Автобус»  <b>Максаты:</b> Кимьдлы ойын ндардажетекширөудьорь кыштуаүйрету  (Дене шыныктару***)</p>	<p><b>Кустарды бакылду.</b>  <b>Максаты:</b> Кустарды коректендирудин кажеттинги, олардын тирилик етуине кажетти жаг дайларьн: дзык, су, жыл, жарык, мекен дөйттин орын аныктау.  (коршаган ортамен таныстыру - адеуметтік Эмоционалды дагдысын калыптастыру)  <b>Енбек:</b> Тәрбиешимен бирге кустарга жем шашу.  <b>Максаты:</b> Берилген тапсырмага жауапкершликтен карууды калыптастыру.  (енбекке баулу)  <b>Кимьдлы ойын:</b> «Донты катын ала»  <b>Максаты:</b> Кимьдлы ойын га кызыгушылыгын дамыту. Балалардын донптармен ойынларын колдау.  (Дене шыныктару***)</p>	<p><b>Жаньырды бакылду</b>  <b>Максаты:</b> Табингат кұбылыстарь туралы ұтымдарын одан эри кенейту. Бакылду күн тизбесинде ауа райын белгилеу(жаньыр жауды, жел соқты), соған сөйкес кинун.  (коршаган ортамен таныстыру - адеуметтік -эмоционалды дагдысын калыптастыру)  <b>Енбек:</b> Ойыншыктарды жиниуда тәрбиешиге көмектесу.  <b>Максаты:</b> Балалардын енбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу берилген тапсырмага жауапкершликтен карууды калыптастыру.  (енбекке баулу)  <b>Кимьдлы ойын:</b> Кимьдлы ойын:</p>	<p><b>Ауа-райын бакылду</b>  <b>Максаты:</b> Табингат кұбылыстарь туралы ұтымдарын кенейтуді жалгастыру. Карпайлым себен-салдарлык байланьстарды бакылду және аныктау (жел согып, жапырактар түсті).  (коршаган ортамен таныстыру - адеуметтік -эмоционалды дагдысын калыптастыру)  <b>Енбек:</b> Балаларды ойын алашын таза ұстауга үйрету.  <b>Максаты:</b> Бастаган исті авгыла дейин жеткизе билу, оны жахсы орындауга жумьдылыру.  (енбекке баулу)  <b>Кимьдлы ойын:</b> «Тавкшадан аттан от»  <b>Максаты:</b> Кимьдлы</p>	<p><b>Тастарды бакылду.</b>  <b>Максаты:</b> Тастардын өли табингат мүшесі екенитин түсиниру. Тастардын касиеттеримен таныстыру (кагты, сырты булар, жыл тыр, сула еримейди т.б.)  (коршаган ортамен таныстыру - адеуметтік -эмоционалды дагдысын калыптастыру)  <b>Енбек:</b> Балаларды ойын алашын таза ұстауга тәрбиешиге көмектесу.  <b>Максаты:</b> Балалардын енбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу берилген тапсырмага жауапкершликтен карууды калыптастыру.  (енбекке баулу)  <b>Кимьдлы ойын:</b> «Тавкшадан аттан от»  <b>Максаты:</b> Кимьдлы ойынга кызыгушылык-</p>

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақпала күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасминге күзгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі киім түрлерін айтқызу дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>«Кү туңкі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мұхаммадтың бүтінгі ауа-райын сұрау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Ойынға қатысушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Рахана «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ТМ дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айліңге жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен ораду	Өз бетінше шешінуді, қимылдарын жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, дүртіту. Өз бетінше қолын сабындылап жуу.				

<p>Балалардын дәрбес эрежети (бауу кымылды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнелеу эрежети, кытаптар каруу және тагты баска эрежеттер)</p>	<p>«Уш яно» ертегісі Максаты: Элеби шыгармаларды мүсүн тандуу, олардын мазмунун кайталап айтуу үйрөтүү. Бирнеше бөлүктөрдөн заттарды мүсүндөү, оларды орналастыруу, бөлүктөрдү бириктирүүе, кайшылыктарына сүздөүлөкчө деталданан абыдуулыктын тастыруу, куралык материялдардын өз бөтүнөшө ойлан курастырууга мүмкүндүк берүү.</p> <p>(көркөм эдебиет, мүсүндөү, жансыздуу, курастыруу-коммуникативтик, шыгармашылык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>«Жабайы жануарларга коршау жасуу» Максаты: Балалардын көлөмдү пишилер мен карпайык композицияларды мүсүнлөүгө кызыгуушылыктын арттыруу. Кайшылык дурмус үздөү-ды және пайдалануу билиуу калыптастыруу. Куралык материялдарынан, орналастыруу тасилдерин колдана отурып, пластиналарды тигинен орналастырууга үйрөтүү. Эңги созып, кымылдар мен үйлөстүрүп айтуу калыптастыруу (мүсүндөү, жансыздуу, курастыруу, музыкка - шыгармашылык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>Вариативтик компонент «Кел, билеңиз» Максаты: Би кымылдары ныц, билердин атауларын есте сактау. Би: «Көңүлдү балалар» Эңгеме окып берүү: «Кустын үксө» Максаты: Элеби шыгармаларды мүсүн тандуу, келгилерлерге жанашылык тандуу, мүсүндөүлөкчө кысуу, тартуу, басуу эңгемелерин колданып кустын толык пишин пайда болганга дейин мүсүндөү. Күрпөштерди, бөлүктөрдү көлөнөнөн орналастыруу. (көркөм эдебиет, мүсүндөү, жансыздуу, курастыруу-коммуникативтик, шыгармашылык дагдыларын дамытуу)</p>	<p>Вариативтик компонент «Тинкыр достар» Турал-түстү бөлүктөрдү. Ойын: «Адам курастыруу» (жеке ойын) Максаты: Турал-түстү бөлүктөрдөн адам бейнесин курастыруу. Диалективчилик ойын: «Кайсыга кайда тирилик етең?» Максаты: Жануарлар мен курастардын тирилик етугө кажетти жандайшарды зыксуу, жылуу, мекендейтин орнын аныктауу, жеке заттарды және олардын касына биска заттарды бейнелеу аркылы сюжеттик композицияларды салуу. Заттардын жануар, кустар) толык мүсүн пайда болганга дейин мүсүндөү. Аспаптын сүйөмөшөүгө эңги айтууга баудуу (тарбенишин көмөтмөн).</p>	<p>Жумбак шешуу: Адеп гана бойы бар. Айналдырып кыгөн тоңи бар. (Кой) Максаты: Халык аңыз эдебиетин шыгармалар мен тандыстыруу, жумбак шешуу. Мүсүндөүлөкчө кысуу, тартуу, басуу эңгемелерин колдануу, үй жануарынын толык пишин пайда болганга дейин мүсүндөү. Түзү сыйык бойы мен алы мен кыска, кейин ұзын жолуктарды кыноды үйрөтүү. Курастырууга колданган курачылык бөлүктөрдүн ажыратуу және атаууга үйрөтүү. (көркөм эдебиет, мүсүндөү, жансыздуу, курастыруу-коммуникативтик, шыгармашылык дагдыларын дамытуу) Нарданга бирнеше затты өсүү және кему ретинен орналастырууга, салыкты руга үйрөтүү.</p>
---	---	---	--	--	---

				<p>(қоршаптан ортамытанастыру, с үрет салу, мұлыса***, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылыққа ыяларын дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Софияға тілсіз барлық дабыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Айлыңге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, нпгоноши ) қалыптастыру.</p>	<p>Ердіулетке келістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.</p>	<p>Нұраныға пішіндерді бөгу,дан бастапқы дағдыларын менгерту.</p>	<p>Мединаға «өкпе», «бір», «бір-біріне», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p>
	<p><b>(Дене шынықтығу**)</b> Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу <b>(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Дәптермен жұмыс: «Шаттарда қанша қарға отыр?» Мақсаты: Тен ұтымынкі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(Математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Құрастыратанматериялдардыбөстіншестандано йдан құрастыруға мүмкіндікберу. Ойыны болған сон оларды жинау және орнынақоюға үйрету. <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қару, балалардан кітаптың ишпостра- цияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Суретті кітапшаларды бөгу, сурет бөгу, артурын түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүтін күнін қалықты сәттері турды айту. Балалардың бағлабақшада жатпаған өлең - тақидтарын үйге қайталау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Тексерілді:  Г.В.Боранбаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернатты бар № 7 ЖББӨМ» КММ

Топ: «Баллан» ортаның топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы І-апты

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22.	Сейсенбі 06.12.22.	Сәрсенбі 07.12.22.	Бейсенбі 08.12.22.	Жұма 09.12.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалдан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңілі күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (мұзыка***, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бою. Мақсаты: Суреттерді бояуға сымбалар мен жақшаларды бір бағтта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бою. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақымда сақина, Сапап көрші кәнекей, 1,2,3,4 Бір, екі, үш, төрт Демалмайық күш жинап. <b>Мақсаты:</b> Дыбысты, дауысыз дыбыстарды	<b>Жанылтанпаш жаттау:</b> Доп, доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ғажайып қалта» Мақсаты: Аталған заттардың қолдану аясы туралы балалармен талқылау. Мүсінделуде қысу, тарту, бау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Текшеден	<b>Бау қимылды ойын:</b> «Ханталапай» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналдырып дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту

басқа ережелер)	дұрыс айту дағдыларын бекіту, реттік сан есімдерді атау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	жалылтапаш айтқызду. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, дөңгелектің суретін салу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	әлістерін қолдану. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналастыруы айқындалу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	дөңгелек пішін, тікбұрыш таян бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. (сөйлеуді дамыту, жаңсыру, математика негіздері- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.)	(сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 7 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын ( қар, боран) кеңейту. Ұжымдық әңгімелесуіне қатысу. Қоршаған ортаның өсіміне әсерін таныту. Бірінен-біріне қатынасты таныту. Бірінен-біріне қатынасты таныту. Бірінен-біріне қатынасты таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі****, сурет салу,	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолтап» Мақсаты: Ауа райына белгілеу сәйкес келу. Заттарды жұпмен қою арқылы оларды сызба тарау негізінде тегі немесе тегі еместігін анықтай білу. Қазақ тіліне тегі келу (қолтап) дыбыстарын жекпе, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жақсыруда келуіне қатынасты сақтау, жұмысты ұқсастырып орындау.	<b>Ертегі оқын беру:</b> «Жыл мезгілдері» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Аспаптың сүйемелдеуін-сіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеміз?» Мақсаты: Бақылау күніз бесінде ауа райын белгілеу (қар жаулы) соған сәйкес келу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сопақ пішінді қазақ оюларының элементі: «Күс қанаты» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі****, сурет салу -	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Биләйін орталығы» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелену. «Лето» конструкциялардан телефон құрастыру.

	<p>мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(қоршаптан ортамен таныстыру. Математика негіздері, қазак тілі<sup>***</sup>, жансыру - әлеуметтік-эмоционалды, танымды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>тілі<sup>***</sup> музыка<sup>***</sup> - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(математика негіздері, қазак тілі<sup>***</sup> жоридан ортамен таныстыру, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-орект</p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> «Қосалқа» Дәулеткерей Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдаулы дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемсілеу, қазактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. <b>2. Ән айту.</b> «Шырша жағры» (Дүйсенбев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Ж.Д.Ж. 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою, желікте қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған калыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүткіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ. 1.</b> Басқа қалыпқа қойып аттап жүру. Көлденен тақтада төрт аяқпен жорғалау. <b>Кимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қосалқа» Дәулеткерей Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдаулы дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемсілеу, қазактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. <b>2. Ән айту.</b> «Шырша жағры» (Дүйсенбев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Ж.Д.Ж. 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою, желікте қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған калыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүткіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ. 1.</b> Көлденен тақтада төрт аяқпен жорғалау. Аяқтың ұшымен, сапта бір-біріден, шенбер бойымен, «жылданыш», шапырап жүтіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Ж.Д.Ж. 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою, желікте қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған калыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүткіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ. 1.</b> Аяқтың ұшымен, сапта бір-біріден, шенбер бойымен, «жылданыш», шапырап жүтіру. 1,5 метр қашықтықтан лақтыру.</p>

<p>Бағаларды мәнгерлеп ен айтуға үйрету, ен айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алулы дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ен айтуға баулу (тарбиешіні көметімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға музыканың ырғағына сәйкес артүрлі</p>	<p><b>«Кім мықты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Физикалық қасиеттерді күш дамыту.</p>	<p>Бағаларды мәнгерлеп ен айтуға үйрету, ен айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алулы дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ен айтуға баулу (тарбиешіні көметімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға музыканың ырғағына сәйкес артүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Бағалар музыкалық</b></p>	<p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда нәсілділікке баулу.</p>	<p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Кім шапшаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кимылды ойындарға қатысушылығын дамыту.</p>
--	--	---	--	--