

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ» КММ



«Педагогикалық кеңесте қаралды»  
мектеп әдіскері Ш.Б. Жулаева  
«...» ..... 2024 жыл



БАҒДАРЛАМА  
« ЖАС ЗЕРТТЕУШІ»

Құрастырған: Мад тәрбиешілері

2024-2025 о.ж.

## Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 шілдедегі № 213 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында экологиялық білім мен тәрбиені дамыту жөніндегі 2023-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын іске асыру негізіндегі 5 жастағы балаларға арналған «Жас зерттеуші» кіріктірілген дамытушы курсы оқу әдістемелік кешені (ОӘК) төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022ж 3 тамыздағы № 388 бұйрығымен бекітілген)
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген)
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022ж 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген)

ОӘК –ге:

-әдістемелік құрал;

-үлестірімелі материалдар кіреді;

Әдістемелік құралда бір жылға арналған перспективалық жоспар және ұйымдастырылған іс -әрекетіне арналған кіріктірілген үлгі жоспарлар берілген.

### **Күтілетін нәтиже:**

1. Су, ауа, қатты материалдардың ерекшеліктерін және қасиеттерін.
2. Тоқ пен суды пайдалану ережелерін.
3. Әр түрлі заттарды өмірде қалай пайдалануға болатындығын..
4. Табиғатты қорғау керектігін түсінеді.

### **Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:**

1. Әр түрлі заттармен жұмыс жасауды.
2. Тапсырмаға сәйкес қажетті құралдарды тандауды.
3. Құбылыс пен объектінің байланысы мен қатысымын анықтауды.
4. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға.
5. Қорытынды жасауға дағдыланады

**«Жас зерттеуші» танымдық бағдарламасының жоспары**

№	Тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
1.	«Микробтар және олармен күрес»	Өз денсаулығын күту туралы түсініктерін қалыптастыру; баланың шығармашылық қабілетін, қиялын, тану қызығушылығын дамыту; ауру бактериямен күресу жолдарымен таныстыру. Тазалыққа тәрбиелеу.	1
2.	«Сиқырлы сезім әлеміне саяхат»	Көз, мұрын, құлақ, тіл сияқты сезім мүшелері туралы білімдерін бекіту. Тәжірибе арқылы әр мүше не үшін қажет екенін түсіндіру. Шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Ағзасын күте білуге үйрету.	1
3.	«Көз біздің көмекшілеріміз»	Көздің құрылысы мен және қызметімен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Көздеріне күтіп карауға тәрбиелеу.	1
4.	«Білімді мұрын»	Балаларды мұрын қызметімен таныстыру. Иістерді ажыратуға және ненің иісі екенін айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	1
5.	«Жемістерді қалай жеуге болады?»	Жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Жемістерден әр түрлі тәсілмен тағам дайындауды көрсету. Сөздік қорын дамыту. Үлкендерге қол үшін беруге тәрбиелеу.	1
6.	«Көкөністер және жемістердің пайдасы»	Жемістер мен көкөністердегі кездесетін дәрумендер туралы түсіндіру. Баланың ой-өрісін дамыту. Ағзасын күте білуге үйрету.	1
7.	«Бөлме өсімдіктерін күту»	Балалардың өсімдіктер, табиғи бояулар туралы білімдерін кеңейту. Олардың құрылысы мен күтім жасау жолдары. Айналадағы заттарға қастерлеп карауға тәрбиелеу.	1
8.	«Қоқыс»сұрыптау	мәселені шешуде тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында экологиялық сауатты мінез құлықты қалыптастыру .	1
9-10.	«Ненің тұқымы?»	Жемістер (көкөністер) туралы түсініктерін кеңейту. Жемістердің (көкөністердің) жалпы тұқым құрамын айыра білуге үйрету (дәнін). Жемістердің (көкөністердің) тұқым құрамын айтуға үйрету: дәні, қабыршағы.	2
11.	Ұсыныс-ойын: («не болар еді ... »).	Ойынның міндеттері айқындалады, балаларға әртүрлі әрекетті түсінуге жағадаяттар беріледі. балаларыға: «Егер сужоғалып кетсе не болар	1

		еді?»-деген сұрақтар қою арқылы судің қажеттілігін түсінуге мүмкіндік беру.	
12.	«Неге барлық заттар құлап жатады?»	Жерде тарту күші бар екенін тәжірибе арқылы балаларға түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Белсенділікке, еркіндікке тәрбиелеу.	1
13.	«Айна әлеміне саяхат»	Балаларды айна тарихымен таныстыру; айнаның пайдасы туралы білімдерін бекіту. Бақылауға, салыстыруға, қорытынды жасауға үйрету.	1
14.	«Не қалай жүзеді?»	Заттардың суға бататын және бағпайтынын қабілеттерін салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды жасауға жаттықтыру. Ұқыптылыққы тәрбиелеу	1
15.	«Жіп ханшайымы отбасын қалай киіндірді?»	Мата қасиеттерімен таныстыру. Киім түрлеріне қарай мата тандау білуге үйрету. Қағаз және целлофан қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Тәжірибе жасауға, ертегілерге қызығушылығын арттыру.	1
16.	«Сиқырлы тоқ»	Тоқ туралы білімдерін кеңейту. Қауіпсіздік ережесін бекіту. Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1
17.	«Магнит»	Магнит және оның қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Өз ойын ашық айтуға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Еркіндікке, бір-біне көмек беруге тәрбиелеу.	1
18.	«Орман-тоғайды қорғайық!»	Орман мен тоғайдың айырмашылығын түсіндіру. Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1
19.	«Жануарларға қамқорлық»	Жыртқыш, суда тіршілік ететін т.б. жануарлар туралы түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1
20.	«Тастың қасиеттері»	Тастың қасиеттерін анықтау. Сөздік қорын дамыту. Тәжірибені таза және ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	1
21.	«Су біздің көмекшіміз»	Су адамға қалай көмектесетінін түсіндіру. Судың адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру. Оның денсаулыққа пайдасы туралы білімдерін дамыту. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа қызығушылықтарын арттыру.	1
22.	«Сиқырлы су»	Бу қалай суға айналатынын көрсету. Ыстық суды пайдалану ережесімен таныстыру. Сумен тәжірибе жасаған кезде ұқыпты болуға тәрбиелеу.	1
23.	«Бірде қар, бірде мұз...»	Су туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды нәтиже шығаруға, бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1
24.	«Ауа қайда болады?»	Балалардың ауа туралы түсініктерін, қасиеттері туралы және адам өміріндегі қандай роль атқаратыны туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Балалардың өздері жасаған	1

25-26.	«Саяхат»	тәжірибеге қызығушылығын арттыру. Ауа туралы білімдерін бекіту. Жердегі барлық тіршілікке ауаның маңыздығын көрсету. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1
27.	«Жаңғырық қайда тұрады?»	Тәжірибе арқылы балаларға жаңғырық қалай пайда болатынын көрсету. "Жаңғырық" туралы түсініктерін қалыптастыру.. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	1
28.	«Құстар туралы не білеміз?»	Құстарға сипатама беру, бір-бірінен ажыратуды білу. Балаларға суда жүзетін құстар туралы қосымша мәлімет беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1
29.	«Неге құстар ұша алады?»	Кейбір құстардың сыртқы ерекшеліктеріне назар аудару. Зейіндерін дамыту. Құстарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	1
30.	«Көбелектерге қалай тығылуға болады?»	Кейбір жәндіктердің сыртқы түрлеріне қарай ерекшеліктерін табу. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.	1
31.	«Құммен ойын»	Құмның қасиеттерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	1
32.	«Табиғатқа қамқор бол!»	Балаларға табиғатты қорғауды, олардың пайдасы туралы түсініктерін бекіту. Балаларды табиғатты аялауға, таза ұстауға бейімдеу.	1
33.	«Кішкентай зерттеушіміз»	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.	1