



031300, Мұғалжар ауданы, Ембі қаласы, Әйтеке би көшесі 21, ф 22-1-45; тел:22-6-45; e-mail: embi7mektep@mail.kz
031300, Мугалжарский район, город Эмба, ул.Айтеке би 21, ф 22-1-45; тел: 22-6-45; e-mail: embi7mektep@mail.kz

«29»тамыз 2024 жыл

№ 119

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру туралы

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы № 4 хаттамасына сәйкес

Бұйырамын:

1. Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылсын;
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігіне директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Т.Қ.Дүйсенғалиева бекітілсін;
3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы бағдарламасының жүзеге асырылуы педагог ұйымдастырушы А.С.Қалиева, қосымша білім беру педагогы М.С.Қаржаубай, әлеуметтік педагог Ж.З.Қуанышева, мектеп психологі Л.А.Саукебаева, 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін;
4. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жоспарлауда ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдағы № 1 қосымша «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» негізге алынсын;
5. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бағдарламасына сәйкес ата-аналарға арналған оқыту кестесі құрылсын.
6. Ата-аналармен өткізілген іс-шаралардың ақпаратын әлеуметтік желілерге, БАҚ жариялау А.С.Қалиеваға жүктелсін;
7. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жанынан «Даналық» мектебі құрылсын.
- 7.1. «Даналық» мектебінің жұмыс барысында «Аталар, әкелер, ағалар» және «Әжелер, аналар, жеңгелер» ақыл-кеңес, үлгісі енгізілсін;
- 7.2. «Даналық» мектебінің жетекшілігі К.Ж.Қабылбаеваға бекітілсін;
- 7.3. «Даналық» мектебінің жұмыс жоспары құрылсын;
8. Осы бұйықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Т.Қ.Дүйсенғалиеваға жүктелсін;

Мектеп директоры А.Ж.Достанова





**Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ бойынша атқарылатын
«Ата-аналарды қолдау» орталығының бірлескен
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

№	Тақырыбы	Мазмұны	Аяқталу нысаны	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулықтармен танысу	1. Орталықтың мақсатын, міндеттері туралы ата-аналарға ақпарат беріледі. 2. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жөніндегі жұмыс туралы хабарлар ету;	Жиналыс, хаттама	қыркүйек	Т.К. Дүйсенғалиева
2	Ата-аналардан орталық туралы сауалнама алу жұмыстары	Сауалнама арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша олардың қажеттілігін зерделеу.	Сауалнама	қыркүйек	ПСИХОЛОГ
3	Орталық қызметі туралы педагогтерге әдістемелік шаралар өткізу	Ата-аналарды қолдауды жүзеге асыратын педагогтерді жасақтау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Жиналыс, хаттама	қазан	ДТЖО
1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ					
1.	Отбасы - бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты аламыз тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал	Сабак өткізу, фото есеп	қазан	К.Ж. Кабылбаева А.К. Тасбулатова

	<p>калыптастыруу: ата-ананың балага назар аударууы, колдау, позитивті карым-катынас, өзара түсіністік, сенімге құрылган карым-катынас</p> <p>5. Жалпыдамазаттык және ұлттык құндылыктарга негізделген отбасылык тәрбие әдістері</p>		
<p>2. Білімдіге дүние жарык.</p> <p>Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?</p>	<p>калыптастыруу: ата-ананың балага назар аударууы, колдау, позитивті карым-катынас, өзара түсіністік, сенімге құрылган карым-катынас</p> <p>5. Жалпыдамазаттык және ұлттык құндылыктарга негізделген отбасылык тәрбие әдістері</p> <p>1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы</p> <p>2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау</p> <p>3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және карым-катынас жасу дағдыларын ұлттык мәдениет негізінде дамыту әдістері</p> <p>4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...</p> <p>5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p>	<p>караша</p> <p>К.Ж.Кабылбаева А.У.Бралина</p>
<p>3. Әрбір бала – жарык жұлдыз</p> <p>Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?</p>	<p>1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттык құндылыктар арқылы тәрбиелеу</p> <p>2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасуына карым-катынас жасауына темпераменттің әсері. Ауру қалса да, әдет қалмайды.</p> <p>3. Баланың даралығын темпераметіне сәйкес қалай ашуға болады?</p> <p>4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p>	<p>желтоқсан</p> <p>К.Ж.Кабылбаева Г.Г.Демеснинова</p>
<p>4. Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?</p>	<p>1. Ойындар – баланы дамыудың негізгі құралы.</p> <p>2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері.</p> <p>3. Балалар мен ата-аналарға арналган ұлттык</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп.</p>	<p>қаңтар</p> <p>К.Ж.Кабылбаева А.М.Тенисбаева</p>

	және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.				
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б.	ақпан	Сабак өткізу, фото есеп	Д.З.Аманжолов
6.	Сенім арту – жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Өдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	наурыз	Сабак өткізу, фото есеп	А.Ж.Умарова
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын манызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	сәуір	Сабак өткізу, фото есеп	Б.Н.Куанышева
8.	Тәліммен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті.	мамыр	Сабак өткізу, фото есеп	Г.Асанова

ауқаттын негізі	Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы. 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету; практикалық әдістер. 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы			
-----------------	--	--	--	--

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

<p>1. Баланың бас ұстазы– ата-ана</p> <p>Позитивті тәрбие</p>	<p>1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері.</p> <p>2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету.</p> <p>3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту.</p> <p>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары.</p> <p>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.</p>	Сабақ өткізу, фото есеп	қазан	К.Ж.Қабылбаева А.Қаримбердиева Д.Түгелбай
<p>2. Ақыл айтпа, жол көрсет</p> <p>Жасөспірімнің бейімделуі</p>	<p>1. Жасөспірімнің физиологиялық (түргыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі.</p> <p>2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар.</p>	Сабақ өткізу, фото есеп	қараша	А.Е.Барақова Р.С.Абильтаева


	<p>3. Өзінді өзін сыйламасан, өзгеден сый дәмепте. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері.</p> <p>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>			
<p>3. Балаға ақылды мейірімге орап бер</p>	<p>1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары.</p> <p>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі.</p> <p>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер.</p> <p>4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары.</p> <p>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p>	<p>желтоқсан</p>	<p>Г.С.Тиналина А.Ж.Аязбай</p>
<p>4. Бұлақ көрсен, көзін аш. Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту</p>	<p>1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері.</p> <p>2. Ертегі ойлап табуға үйрету.</p> <p>3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы.</p> <p>4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру.</p> <p>5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p>	<p>қаңтар</p>	<p>А.Б.Бугашева</p>
<p>5. Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті</p>	<p>1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары.</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері.</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі.</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p>	<p>ақпан</p>	<p>А.В.Иманбаева</p>

	<p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі баатыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері.</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.</p>		
<p>6. «Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады</p>	<p>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары.</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері.</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі.</p> <p>4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p> <p>наурыз</p>	<p>А. Жұмағұлова</p>
<p>7. Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары</p>	<p>1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық.</p> <p>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері.</p> <p>3. Жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынас. Қорқыту. Әлепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары.</p> <p>5. «Қабылдау», «күрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p> <p>сәуір</p>	<p>К. Ж. Кабылбаева А. Н. Жолдасбекова</p>
<p>8. Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына</p> <p>Құндылықтар – отбасы бақытының негізі</p>	<p>1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі.</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі.</p> <p>3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p> <p>мамыр</p>	<p>Т. К. Дүйсенғалиева Р. Ж. Адилова</p>

		құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.			
10–11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ					
1.	Боламын деген баланың бетін қаспа, белін бу...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері 	Сабақ өткізу, фото есеп	қазан	К.Ж.Қабылбаева А.С.Қалиева
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер 	Сабақ өткізу, фото есеп	қараша	А.А.Ақмурзина
3.	Сен жаңбасаң лапылдап...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіп – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. <i>Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады.</i> Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын 	Сабақ өткізу, фото есеп	желтоқсан	Г.М.Аймағанбетова

		<p>анықтауына кедергі болатын қиындықтар</p> <p>5. Бойындағы бейімділікті дәл табу – өмірдегі бақыт пен табыстың негізі</p>			
4.	<p>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құралымы</p>	<p>1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.)</p> <p>2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері</p> <p>3. <i>Сыныптан өзгенің бәрі жүғады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары</p> <p>4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p>	<p>қаңтар</p>	<p>Г.С.Есенова</p>
5.	<p>Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...</p>	<p>1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі</p> <p>2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау</p> <p>3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы</p> <p>4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары</p> <p>5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p>	<p>ақпан</p>	<p>А.С.Калиева</p>
6.	<p>Күйзелістен шығар жол</p>	<p>1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері</p> <p>2. Эмоцияны бақылау – стресстен, күйзелістен шығудың жолы</p> <p>3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері</p> <p>4. Қателесу – тәжірибе жинауға мүмкіндік береді</p> <p>5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті</p>	<p>Сабак өткізу, фото есеп</p>	<p>наурыз</p>	<p>А.А.Акмурзина</p>

7.	Сүйіспеншілік сыйластық кілті	–	1. Махаббат – отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады	Сабак өткізу, фото есеп	сәуір	Г.М.Аймағанбетова
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Өке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе – қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	Сабак өткізу, фото есеп	мамыр	Г.С.Есенова	
9.	Орталықтың жұмысы туралы әлеуметтік желіде жариялау	Орталықтың жұмыстары туралы әлеуметтік желілерде жариялау арқылы қатысушылар санын арттыру, жаңалықтармен бөлісу	Сілтеме	Жыл бойы	ДТДЖО А.С.Калиева	

ДТДЖО:  Т.К.Дүйсенғалиева