ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ МҰҒАЛЖАР АУДАНЫ
«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ» КМММ

«Бекітемін»
Мектеп директоры: А.Ж.Достанова

Мемлекеттік аттестаттау шеңберіндегі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7ЖББОМ»коммуналдық мемлекеттік мекемесініңқызметінің өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша есебі

Ембі қаласы

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернатпен №7 жалпы білім беретін орта мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ембі қаласы,Әйтеке би көшесі үй №21,
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Телефон: 8(71334) 22-1-45; 22-1-45 факс Электронды почта: embi7mektep@mail.kz; сайты: https://osh-7.mugalzhar.edu.kz/
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер) Достанова Асель Жангелдиевна- 2018 жылдың 06 қыркүйектегі Мұғалжар аудандық білім бөлімінің №133 ж.қ бұйрығымен "Ембі қалалық жанындағы интернатпен №7 жалпы білім беретін орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының міндетін уақытша атқарушы болып тағайындалды. 2019 жылды 18 ақпандағы Мұғалжар аудандық білім бөлімінің №36 ж.қ бұйрығымен «Ембі қалалық жанындағы интернатпен №7 жалпы білім беретін орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына тағайындалды. 2021 жылдың 05 қаңтардағы Мұғалжар аудандық білім бөлімінің №31 ж.қ бұйрығымен «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына қайта тағайындалды. Ұялы телефоны: 87055370502
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 08 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 15.04.2002 жыл, БСН-020440004248 **Құрылтайшысы**: Мектеп жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігі 2020 жылғы 23 желтоқсан №469 қаулысымен бекітілген
Рұқсат етуші құжаттар Рұқсат етуші құжаттар Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ61RVK00060111 хабарлама "Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ . Қызметтің жүзеге асырылуы уақыты мен күні 30.09.2024 16:39:09
2.Кадрлық құрамға талдау
«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернатпен №7 жалпы білім беретін орта мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Мектептің мектепалды даярлық сыныбында 2022-2023 оқу жылында 2 мектепалды даярлық сыныбы және екі шағын орталық тобы жұмыс жасаған. 2 мектепалды сыныбында - 29 тәрбиеленуші , шағын орталық топтарында 49 тәрбиеленуші болған. **2023-2024 оқу жылдары 2мектепалды сынып және екі шағын орталық топтары жұмыс жасаған. Екі мектепалды сыныбында-40тәрбиеленуші, шағын орталық «Балапан»тобында- 20 , «Балдырған » тобында- 22 тәрбиеленуші болған. Педагог кадрлар саны – 4 тәрбиеші жұмыс жасаған.** **4-і арнаулы орта білімді. педагог-сарапшы-1, педагог-модератор -1. санатсыз -2** Осылайша, 3 педагогтің диплом бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді. **1 педагог «Бастауыш және қосымша**

информатика мектеп оқыту» мамандығы бойынша қызметін атқарып жүр. ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығымен бекітілген Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының 5-параграф 24 тармақ Біліктілікке қойылатын талаптарында мектеп алды даярлық сыныптарында «Педагогика және бастауыш мектеп оқыту» мамандығы бойынша сабақ бере алатындығы көрсетілген. Мектепалды даярлық сыныптарында және шағын орталық топтарында жұмыс жасайтын педагогтар өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған. Педагогтардың сапалық құрамы **100 %**

2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты -жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Шалабаева Мирамхат Фазылбековна	Арнаулы орта Ақтөбе педагогикалық училище «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі , орыс топтарындағы қазақ тілі жетекшісі біліктілік берілді. 24.06.1994 ж РТ-І№ 265027 Тіркеу № 187	22ж	Педагог-сарапшы	26.03-05.04.2024 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 80 сағат №0755647 09.03-19.03.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0376700 15.11-19.11.2021 ж Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» 80 сағат № 0437218
2	Куразбекова Айгуль Конысбаевна	**Арнаулы орта** Ақтөбе педагогикалық училищесі «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы бойынша бітірді . «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» біліктілік берілді. 17.06.1995 ОАБ-ІІ № 0049408 Тіркеу №1418	30	Педагог-модератор	26.03-05.04.2024 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 80 сағат №0755637 29.03-08.04.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0377220 09.02-19.02.2021 ж «Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше қажеттілітері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері» 80 сағат №211418
3	Құлмырзина Гүлдана Беркімбайқызы	**Арнаулы орта** Ақтөбе гуманитар колледжі. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие.	6	Педагог модератор	09.03-19.03.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0376700
4	Махамбетова (Шарипова) Гульнур Акимсариевна	**Арнаулы орта** Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 0301002- Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы , « Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешіс» 25.06.2010 ж КОБ №0418333 Тіркеу №355	16		01.04-26.04.2024 ж «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат № 068186 09.03-19.03.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау»

					80 сағат №0376717

2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Шалабаева Мирамхат Фазылбековна	Арнаулы орта Ақтөбе педагогикалық училище «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі , орыс топтарындағы қазақ тілі жетекшісі біліктілік берілді. 24.06.1994 ж РТ-І№ 265027 Тіркеу № 187	22ж	Педагог-сарапшы	26.03-05.04.2024 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 80 сағат №0755647 09.03-19.03.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0376700 15.11-19.11.2021 ж Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» 80 сағат № 0437218
2	Куразбекова Айгуль Конысбаевна	**Арнаулы орта** Ақтөбе педагогикалық училищеці «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы бойынша бітірді . «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» біліктілік берілді. 17.06.1995 ОАБ-ІІ № 0049408 Тіркеу №1418	30	Педагог-модератор	26.03-05.04.2024 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 80 сағат №0755637 29.03-08.04.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0377220 09.02-19.02.2021 ж «Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше қажеттілітері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері» 80 сағат №211418
3	Тлепова (Баракова) Гульмира Байдешовна	**Арнаулы орта** Ақтөбе гуманитар колледжі, «Бастауыш сыныпта оқыту қосымша информатика» мамандығы берілді « Бастауыш сынып мұғалімі, информатика мұғалімі 11.02.2023 ж ТКБ №1817430 Тіркеу № 117	15		01.04-26.04.2024 ж «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат № 068186. 08.10-08.11.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілік арттыру білім беру бағдарламасы 235 сағат ВТ № 007625
4	Махамбетова (Шарипова) Гульнур Акимсариевна	**Арнаулы орта** Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 0301002-Мектепке дейінгі	16		01.04-26.04.2024 ж «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат

		тәрбие» мамандығы , « Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешіс» 25.06.2010 ж КОБ №0418333 Тіркеу №355			№ 068186 09.03-19.03.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0376717

2024-2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Шалабаева Мирамхат Фазылбековна	Арнаулы орта Ақтөбе педагогикалық училище «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі , орыс топтарындағы қазақ тілі жетекшісі біліктілік берілді. 24.06.1994 ж РТ-І№ 265027 Тіркеу № 187	22ж	Педагог-сарапшы	26.03-05.04.2024 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 80 сағат №0755647 09.03-19.03.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0376700 15.11-19.11.2021 ж Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» 80 сағат № 0437218
2	Куразбекова Айгуль Конысбаевна	**Арнаулы орта** Ақтөбе педагогикалық училищесі «Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы бойынша бітірді . «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» біліктілік берілді. 17.06.1995 ОАБ-ІІ № 0049408 Тіркеу №1418	30	Педагог-модератор	26.03-05.04.2024 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 80 сағат №0755637 29.03-08.04.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0377220 09.02-19.02.2021 ж «Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше қажеттілітері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері» 80 сағат №211418
3	Тлепова (Баракова) Гульмира Байдешовна	**Арнаулы орта** Ақтөбе гуманитар колледжі, «Бастауыш сыныпта оқыту қосымша информатика» мамандығы берілді « Бастауыш сынып мұғалімі, информатика мұғалімі 11.02.2023 ж ТКБ №1817430 Тіркеу № 117	15	Педагог-модератор	01.04-26.04.2024 ж «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат № 068186. 08.10-08.11.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілік арттыру білім беру бағдарламасы 235 сағат ВТ № 007625
4	Махамбетова (Шарипова) Гульнур Акимсариевна	**Арнаулы орта** Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 0301002-	16	Педагог-модератор	01.04-26.04.2024 ж «Баланы ерте дамыту бағдарлары»

		Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы , « Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешіс» 25.06.2010 ж КОБ №0418333 Тіркеу №355			170 сағат № 068186 09.03-19.03.2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағат №0376717

Мектепалды сыныптардың педагогтері кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектептің мектепалды сыныбында 2022-2023 оқу жылында 2 мектепалды даярлық сыныбы және екі шағын орталық тобы жұмыс жасаған. 2 мектепалды сыныбында - 29 тәрбиеленуші , шағын орталық топтарында 49 тәрбиеленуші болған. 2023-2024 оқу жылдары 2мектепалды сынып және екі шағын орталық топтары жұмыс жасаған. Екі мектепалды сыныбында-40тәрбиеленуші, шағын орталық «Балапан»тобында- 20 , «Балдырған » тобында- 22 тәрбиеленуші білім алған. 2024-2025 оқу жылында 2мектепалды сыныбы мен 2 шағын орталық топтары қабылданды. Мектепалды сыныптарында 28 тәрбиеленуші, шағын орталық «Балапан»ересек тобында 16 , «Балдырған» аралас тобында 21 тәрбиеленуші білім алуда. Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды даярлық сынытарына тәрбиеленушілер жинақталған.

Мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар, Шағын орталық «Балапан» орта тобына 3-4 жас және «Балдырған» ересек топбына 4-5 жастғы балалар қабылданады, әр топта 25 баладан артық емес етіп жинақталған.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеліп отырған.

Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылған.

Қорытынды: Аталған оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.Мектептің тәрбиеленушілерін есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан тәрбиеленушілер оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді арнайы алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Зерделеу барысында:
2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары"-на сәйкес құрылған және бекітілген.
Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.
Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.
Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.
Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.
Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:
«Физикалық қасиеттерді дамыту»:
Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.
Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.
«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.
«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»
Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру

қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Зерделеу кезінде **2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарындағы** мектепалды сыныптары мен шағын орталық топтарында оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша , балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «**Физикалық қасиеттерді дамыту**», «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**», «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**», «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**», «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған ісәрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін

ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

5. Оқу-материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізге алынған. Мектеп ғимараты 2 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды сыныбы және шағын орталық топтары жихаздармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде **2022-2023 оқу жылында** жихаздармен,ойыншықтармен толықтырылған.Жихаздар,ойыншықтар қосымша таблицамен жалғанды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы**мен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес.**

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 33,8кв.м шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -20. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапханашы: Умарова Ажар Бериковна білімі: арнаулы орта. Ақтөбе гуманитарлық техникалық колледжі «Бастауыш білім беру» 2019жыл. Еңбек өтілі-4-ай

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-20554дана; Оның ішінде: Оқулық-6717; Әдістемелік-285; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер)-2879;

Негізгі қор-2374 дана

Қазақ тілінде- 1124дана - 47% ; Орыс тілінде-1245 - 5,3%; Ағылшын тілінде-1 - 0,03%

Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы – 33,8кв,м шаршы метр; Абонемент бар; Оқу залы бар; Оқулықтар

қоймасы бар 7,6 кв.м Коворкинг орталығы, буккроссинг алаңы, оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған. Кітапхананың техникалық жабдықталуы: Компьютер-1 Кітапханашыға-1 компьютер Интернетке қосылған Автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL –мектеп кітапханасы Катологизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару. Электронды каталог бар.
7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді. Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері: - балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау; - әңгімелесу; - балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар. Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. Мониторинг жылына 3 рет: - бастапқы – қыркүйекте; - аралық – қаңтарда; - қорытынды – мамырда жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады , деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2024-2025оқу жылының 2 мектепалды сыныбы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші 40%, орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші – 60%; шағын орталық «Балапан»ересек тобы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші -50% , орташа деңгейдегі балалардың

көрсеткіші – 50%; «Балдырған» аралас тобы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі -50%, орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші – 50%;
Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде .

2024-2025 оқу жылында қыркүйек айының 18 күні метепалды сыныбы мен шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 28 тәрбиеленушінің ата-анасы қатысты.. 100 **%** ата – ана қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Сабақ беретін тәрбиешілердің 4 – **педагогі** тізім бойынша 100 % қатысып, **93,4%** сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп бағаланды.

МАД сыныптарының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	келісемін	Толық келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз мектепке қуана барады	7	21	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	6	22	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	4	24	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	8	18	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	16	12	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	17	11	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	9	19	0	0
8	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	9	19	0	0
9	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	8	20	0	0
10	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	11	15	2	0

11	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	9	2	12	5
12	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
13					
	Барлығы:28	**33,7%**	**59,4%**	**4,5%**	**1,6%**

МАД сыныптарының ата-анамен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	28	**33,7%**	**59,4%**	**4,5%**	**1,6%**
		93,1%-5 балл			

МАД сыныбының педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	келісемін	Толық келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	1	3	0	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған		4	0	0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	1	3	0	0
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	2	2	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған		4	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған		4	0	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	1	3	0	0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді		4	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	0	4	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	1	3	0	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	1	3	0	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	1	3	0	0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын		4	0	0

14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	1	3	0	
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	1	3	0	
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады		4	0	
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	1	3	0	
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0	0	2	
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	4	0	0	
	Барлығы:4	**19,7%**	**75%**	**2,6%**	**2**

МАД сыныптарының педагогтарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	4	**19,7%**	**75%**	**2,6%**	**2,6%**
		94,7%-5 балл			

Білім класс логині:**dostanova_asel_2**
Білім класс паролі:**Badsd7983**
НОБД мектеп логині: **G880414401493**
Нобд мектеп паролі:**Emba777***
НОБД шағын орталық логині:
НОБД шағын орталық паролі: AAaa1234
Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ КММ өзін-өзі комиссиясының шешімі:
Сауалнама нәтижелерін талдау бойынша «Үлгілі-5» деп танылсын.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске бойынша 40 балл «үлгілі» деп танылсын.

Комиссия төрағасы: Достанова Асель Жангельдиевна

Комиссия мүшелері: Ильясова Асель Алиевна
Жулаева Шатгуль Бахытовна
Дүйсенғалиева Таңшолпан Құмарқызы
Қаржаубай Мөлдір Серікқызы
Кабылбаева Китабия Жеткергеновна
Демесинова Гулзира Гарифуллаевна
Саукебаева Лаура Аманжоловна
Шалабаева Мейрамхат Фазылбековна
Балымбетов Садуақас Шайқыұлы