

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ МҰҒАЛЖАР АУДАНЫ
«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББOM» КМММ

«Бекітемін»
Мектеп директоры:



А.Ж.Достанова

Мемлекеттік аттестаттау шеңберіндегін
«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББOM» КММ
қызметінің өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша есебі

Ембі қаласы

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мұғалжар аудандық білім бөлімі» ММ

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Ембі қаласы

25 .09.2024ж

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7ЖББОМ» КММ-нің кезектен тыс 2024ж.05.09 күнгі педагогикалық кеңес шешімі 2024 ж 05.09 күнгі № 131/1 н/қ бұйрығының негізінде 05.09-25.09 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 ж 05.09 № 131/1-н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізілді.

1	Достанова Асель Жангельдиевна	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Ильясова Асель Алиевна	директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Дүйсенғалиева Таңшолпан Құмарқызы	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Жулаева Шатгуль Бахытовна	директордың оқу-әдістемелік жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Қаржаубай Мөлдір Серікқызы	Қосымша білім беру педагогы», комиссия мүшесі,
6	Кабылбаева Китабия Жеткергеновна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
7	Демесинова Гулзира Гарифуллаевна	бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
8	Саукебаева Лаура Аманжоловна	Мектеп психологы, комиссия мүшесі
9	Шалабаева Мейрамхат Фазылбековна	Кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі
10	Балымбетов Садуақас Шайқыұлы	Мектеп директорының шарушылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі » мемлекеттік мекемесінің «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі
030711, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Ембі қаласы,
Әйтеке би көшесі 21

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8(71334) 22-1-45; 22-1-45 факс

Электронды почта: embi7mektep@mail.kz; сайты: <https://osh-7.mugalzhar.edu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Достанова Асель Жангелдиевна-

2018 жылдың 06 қыркүйектегі Мұғалжар аудандық білім бөлімінің №133 ж.қ бұйрығымен "Ембі қалалық жанындағы интернатпен №7 жалпы білім беретін орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының міндетін уақытша атқарушы болып тағайындалды.

2019 жылды 18 ақпандағы Мұғалжар аудандық білім бөлімінің №36 ж.қ бұйрығымен «Ембі қалалық жанындағы интернатпен №7 жалпы білім беретін орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына тағайындалды.

2021 жылдың 05 қаңтардағы Мұғалжар аудандық білім бөлімінің №31 ж.қ бұйрығымен «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына қайта тағайындалды.

Ұялы телефоны: 87055370502

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 08 қаңтарда берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 15.04.2002 жыл, БСН-020440004248

Құрылтайшысы: Мектеп жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігі 2020 жылғы 23 желтоқсан №469 қаулысымен бекітілген

Рұқсат етуші құжаттар

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 12.02.2021 жылы жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ34LAA00023354 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

2.Кадрлық құрамға талдау

Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

2022-2023 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 63 педагог (оның ішінде 1 ұйымдастырушы педагог, 1 тәлімгер 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 ҚББП, 3- интернат тәрбиешісі) жұмыс атқарады. 63 педагог ішінде : санаты жоқ -10, екінші санатты-2, бірінші санатты–1, жоғары санатты–1, «педагог-модератор»-12, «педагог-сарапшы»-19, «педагог-зерттеуші»-14; 4- педагогтың санатының мерзімі өтіп «педагог» санатына түсірілді . Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам **55,5 %**.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – **17**. «санатсыз »–3, « педагог-модератор» - 4; «педагог-сарапшы» –6, «педагог-зерттеуші» –4, «педагог-шебер»-0. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрамы- **59%-**ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – **37**. Оның ішінде, санатсыз–**1**, жоғары санатты–**1**; бірінші санатты–**2**, «педагог-модератор»–**8**, «педагог-сарапшы»–**13**, «педагог-зерттеуші»–**12**, «педагог-шебер»–**0**. Санатсыз 1 педагог- Балымбет Абылай 2022-2023 оқу жылында уақытша декреттік демалыстағы маманның орнына алынған жас маман. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – **70,2%-**ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2023-2024 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін

ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 63 педагог (оның ішінде 1 ұйымдастырушы педагог, 1 тәлімгер 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог; 1 ҚББП, 1- кәсіби бағдар педагогы және 3 интернат тәрбиешісі) жұмыс атқарады. 63 педагог ішінде: санаты жоқ -12, «педагог»-1; «педагог-модератор»-16, «педагог-сарапшы»-16, «педагог-зерттеуші»-18, «педагог-шебер» – 0. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам **54 %**.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – **18**. санатсыз – 3, «педагог-модератор» – 4, «педагог-сарапшы» – 4, «педагог-зерттеуші» – 5. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – **50 %**-ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – **35**. Оның ішінде, санатсыз – **1**, «педагог-модератор» – 10, «педагог-сарапшы» – 10, «педагог-зерттеуші» – 14. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – **68,5%**-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2024-2025 оқу жылы. “Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға

сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 16 мұғалім**. Оның ішінде - “педагог-зерттеуші” – 5 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 3, “педагог-модератор” – 7 мұғалім, санатсыз-1. Санатсыз педагог Жолдасбекова А.Н екінші дипломы бойынша информатика пәнінен 2023-2024 оқу жылынан бастап беріп келеді. Алдағы уақытта санатқа барады. Сапалық құрам – **50 %** құрап отыр. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - 37. Оның ішінде – “педагог-шебер”- жоқ, “педагог-зерттеуші” 13 – мұғалім, “педагог-сарапшы” – 11, “педагог-модератор” – 12 мұғалім, педагог -1 мұғалім. Сапалық құрам – **64,8 %** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша 40 - %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Ескерту: 2024 – 2025 оқу жылының кестелік ақпаратқа мұғалімдер санына әлеуметтік педагог пен 2 педагог – психолог және 3 интернат тәрбиешісі енгізілді. Себебі, үйден оқыту бойынша жеке дамыту сабақтарының және «Жаһандық құзыреттілік» пен «Психология әлемі» пәндерінен жүктемелері және мектеп жанынан интернат тәрбиеленушілері болғандықтан.

Гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі – 16. Оның ішінде “педагог-зерттеуші” – 7, “педагог-сарапшы” – 4, “педагог-модератор” – 4, педагог-1 мұғалім. Сапалық құрам – **68,7 %** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша жалпы білім беретін орта мектептер үшін - 30 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖББОМ » КММ-де педагогтер саны – 61, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – **46**.

Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны – 15. Сапалық құрам – **71%**

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. еңбек өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек	Санаты

Достанова Асель Жангелдиевна	Мектеп директоры	31	31	8 жыл	Педагог-зерттеуші 30.12.2020 ж Б№276 «Үшінші санатты басшы» 24.12.2021 ж Б№1-546
Байтанова Радина Жаибековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	10	10	2 жыл	«Педагог-сарапшы» 19.07.2018 ж Б№1-682
Ильясова Асель Алиевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	19 жыл	19 жыл	6 жыл	"Педагог-сарапшы» 25.12.2020 ж Б№1-765 «Үшінші санатты басшы» 24.12.2021 ж Б№1-546
Жулаева Шатгуль Бахытовна	Директордың оқу әдістемілік орынбасары	30 жыл	30 жыл	6 жыл	"Педагог-зерттеуші " №430 бұйрық 04.09.2024 ж «Екінші санатты басшы» Б№1-990 27.12.2022 Ж
Дүйсенғалиева Таңшолпан Құмарқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	12 жыл	12 жыл	1 жыл	"Педагог-модератор " №48 бұйрық 04.09.2024 ж
Қаржаубай Мөлдір Серікқызы	Директордың дарынды балалармен жұмыс жөніндегі орынбасары	8 жыл	8 жыл	2 жыл	"Педагог» 05.04.2023 ж

Басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан 3 педагогтің өтпегендігі анықталды. Олар: Байтанова Р.Ж, Дүйсенғалиева Т.Қ, Қаржаубай М.С басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өткізілмеді.

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатынның деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген)сәйкес жүзеге асырылған.

2022-2023 оқу жылында 5 педагог біліктілік санатын алуға өтініші білдірген. Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер(тізім бойынша) аттестаттаудың I және II кезеңінен , «педагог-модератор» - 1 педгог өткізілген. Аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «педагог-модератор» санатына өтініш білдірген 4 педагог Буркитов Б.Ш, Куразбекова А.К, Тулегенова Л, Махамбетова Г.А біліктілікті бағалау тестінен тиісті балды жинай алмауы себеп болған.

2023-2024 оқу жылында 12 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Оның ішінде «педагог-модератор» - 5, «педагог-сарапшы» -4, «педагог-зерттеуші» - 3. Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес шешімімен 6 педагог оның ішінде «Педагог-модератор» - 1, «педагог-сарапшы» -2, «педагог-зерттеуші, - 3» тиісті біліктілік санатын алған. 6 педагог біліктілік санатын ала алмаған. Оған «педагог-модератор» санатына өтініш берген Асанова Г.С – тесттен тиісті балл алса да, біліктілік арттыру курсынан өтпеуі, Махамбетова Г.А , Буркитов Б.Ш , Калиева А.С 1 рет тегін 1 рет ақылы түрде барып шектік бал жинай алмауы, «педагог-сарапшы» санатына өтініш білдірген Умарова А.Ж, Дүйсенғалиева Т.Қ біліктілік тестінен тиісті балды жинай алмауы себеп болған.

2024-2025 оқу жылында аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты біліктілік санатын беру немесе растау 2023 жылдың көктемінде өтініш берілген. «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖББОМ » КММ-де 2024-2025 оқу жылында 19 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына – 9 педагог, «педагог-сарапшы» санатына – 3 педагог, «педагог-зерттеуші санатына» - 7 педагог өтініш білдірді. Жоғарыда біліктілік санатын алуға өтініш білдірген педагогтердің бірінші кезеңі ПББ – дан 2 педагог Калиева А.С және Қаржаубай М.С «педагог- модератор» санатының 1 тегін , 1 ақылы түрде барып, шектік балын жинай алмағандықтан келесі жылға қалдырылды . 1 педагог Дүйсенғалиева Т.Қ өзі өтінім берген «педагог-сарапшы» санатының шектік балын жинай алмағандықтан , жинаған балының негізінен « педагог-модератор санатын қорғады..16 педагог өздерінің өтінім берген санаттарын растап, қорғап шықты. Өтініш берген санаттарына лайық деп танылды .

Ескерту : 2024-2025 оқу жылының біліктілік санатына аттестациялауға 7 педагог өткізіледі . Аттестаттауға уақытының және жетістігінің жетіспеуі негіз болып отыр .

[білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер \(бар болған жағдайда\) туралы мәліметтер;](#)

Зерделеу нәтижелері: 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген.

2022-2023 оқу жылы бойынша

Тілді меңгерудің маңыздылығы туралы түсінік бере отырып ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары туралы білімдерін кеңейту, лексикалық минимумды пайдалану арқылы сөйлем құрау, тілдік құзыреттілік қалыптастыру мақсатында «Тіл мәдениеті» және еркін сөйлеуге және жазба сауаттылығын қалыптастыру үшін аптасына 1 сағаттан «Оқу сауаттылығы» курсы оқытылды.

Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен "Физика заңдарына есептер шығару" курсы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда практикалық дағдыларын дамыту мақсатында «Күрделі есептерді шешу тәсілдері» «Физика ағылшын тілінде» курстары оқытылды. Аталған курстар білім алушылардың өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алуына мүмкіндік берді. Осы орайда оқушылар математикалық олимпиадалар мен байқауларда көптеген жетістіктерге жетті.

Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар есебінен оқушылардың эстетикалық талғамын дамыту, спорттық ойындарға оның ішінде қазақтың ұлттық ойындарын бойларына сіңіре білу мақсатында «Шебер қолдар», «Тоғызқумалақ » курстары өткізілді.

Оқушылардың тарихи деректерге сыни көзқарасын қалыптастыра отырып, өткен тарихымыздың шынайы бейнесін жасап, тарихи хронологияны есте сақтауға дағдыландыру мақсатында «Тарих тағылымы» курсы аптасына 1 сағат оқытылады.

Жоғарыда аталған курстар бойынша оқушылар 2022-2023 оқу жылы бойынша төмендегідей жетістіктерге жетті:

Жыл басында дарынды оқушыларды анықтау мақсатында мектеп психологі сауалнамалар жүргізді. Мектептің бірлестік жетекшілерімен отырыс ұйымдастырылып, дәстүрлі өтетін аудандық, облыстық, республикалық сайыстар, білім олимпиадалары, ғылыми жобалар конкурстары туралы мағлұматтар берілді. Мектебіміздің дарынды оқушысы, «Жас талап» ОҒҚ мүшесі, түрлі сайыстардың, оның ішінде қазақтың ақын-жазушыларының құрметіне ұйымдастырылған мәнерлеп оқу байлауларының жеңімпазы 9 класс оқушысы Тулеубай Саян республикалық «Балдәурен-Щучинск» балалар демалыс лагеріне барып қайтты. Саян лагерьде де түрлі байқауларға, қойылымдарға қатысып, жүлделі орындармен марапатталған.

<https://www.instagram.com/reel/Ci7kfoloipr/?igsh=Y2ZvbHh3cmRtMm5s>

4 кластар арасында дәстүрлі «Кішкентай білгірлер» интеллектуалдық олимпиадасының мектепшілік кезеңі өткізілді. Математика, қазақ тілі, дүниетану пәндері бойынша логикалық сұрақтар, тереңдетілген тапсырмалар орындап, нәтижесінде Ален А., Ғалижан А., Асхатұлы Д.,

Бақтыбергенова Ф. жоғары белсенділіктерімен әр берілген тапсырманы орындап, белсенділіктерімен көзге түскені үшін олимпиаданың аудандық кезеңіне жолдама алды.

<https://www.instagram.com/reel/Ci2-kQBI02i/?igsh=cmx0a2ZINmYzMjB0>

Республикалық «Ақберен» шығармашылық байқауының аудандық кезеңіне 9 класс оқушысы Панашева С. «Шешендік өнер» бағыты бойынша, 8 класс оқушысы Рахман А. «Ақындар мүшәйрасы» бағыты бойынша, 11 класс оқушысы Шайқы Қ. «Эссе жазу» бағыты бойынша, 9 класс оқушысы Төлеубай С. «Көркемсөз оқу» бағыты бойынша қатысып, нәтижесінде Панашева С. II дәрежелі Диплом, Рахман А. III дәрежелі Диплом, Шайқы Қ. II дәрежелі Диплом, Төлеубай С. II дәрежелі Дипломға ие болды. Дайындаған жетекшілері қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Жулаева Ш.Б., Сайымбетова Г.У., Балымбетов А.С.

<https://www.instagram.com/reel/CjyTyEloiiS/?igsh=MnVseDI1cGlpbGx4>

1-7 класс оқушыларына арналған «Зерде» ғылыми жобалар конкурсының мектепшілік кезеңіне қатысып, аудандық кезеңінің сараптамасына 7 оқушы өздерінің дайындаған жобаларын жіберген болатын. Барлық оқушының жобалары аудандық кезеңге жарамды деп танылып, конкурстың аудандық кезеңіне қатысып, өз жобаларын қорғады. 3 класс оқушысы Аманғос М. «Лимон және оның таңғажайып қасиеттері» тақырыбында дүниетану бағыты бойынша қорғады. Нәтижесінде белсене қатысқаны үшін сертификатқа ие болды. Дайындаған жетекшісі бастауыш класс мұғалімі Демесинова Г.Ф. 3 класс оқушысы Шайқы А. «Алоэ» өсімідігін зерттеу» тақырыбында жобасын қорғады. Нәтижесінде сертификат алды. Дайындаған жетекшісі бастауыш класс мұғалімі Жулаева А.А. 2 класс оқушысы Мажитов С. «SCRATCH» ортасында математикалық есептерді шешу жобаларын құру» тақырыбында қорғады. Нәтижесінде дайындаған жобасын өте жоғары деңгейде қорғап шыққаны үшін I дәрежелі Дипломмен марапатталып, облыстық кезеңге жолдама алды. Дайындаған жетекшісі информатика пәнінің мұғалімі Имандосова А.З. 5 класс оқушысы Байдеш Д. «Жалбыздың адам денсаулығына пайдасы» тақырыбында қорғап, нәтижесінде сертификат алды. Дайындаған жетекшісі бастауыш класс оқушысы Тенисбаева А.М. 6 класс оқушысы Қуандық А. «Ерлік ешқашан ұмытылмайды» тақырыбында тарих бағыты бойынша жобасын қорғады. Нәтижесінде жоғары деңгейде қорғап, тақырыпты жан-жақты аша білгені үшін I дәрежелі Дипломмен марапатталып, облыстық кезеңге жолдама алды. Дайындаған жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Шаудыров С.А. 7 класс оқушылары Хабибулла А., Зейнулла Н. О.Бөкейдің «Апамның астауы» әңгімесіндегі ұлттық қолөнер көрінісі тақырыбында әдебиет бағыты бойынша жобаларын қорғады, сонымен қатар, жұмыс барысын көрсете білді. Нәтижесінде жоғары деңгейде жобаларын жан жақты көрсете білгені үшін I дәрежелі Дипломмен марапатталып, облыстық кезеңге жолдама алды. Дайындаған жетекшісі қазақ тілінің мұғалімі Абильтаева Р.С.

<https://www.instagram.com/p/CjqWjmjINkv/?igsh=b2Zjb2JuajdkaWh3>

5-6 класс оқушылары арасында аудандық олимпиада өткізілген болатын. Бұл олимпиадаға мектебіміздің 5 класс оқушылары Байдеш Д., Орман А., Мұқан А., Базарбай Р., 6 класс оқушылары Ерсейт Е., Равкат Р., Бикжан А., Темірбек І., Қуандық А., Сенгирова А. Қатысып өз білімдерін көрсетіп, шыңдады. Нәтижесінде 5 класс оқушысы Мұқан А., 6 класс оқушысы Ерсейт Е., белсенділік танытып, білімдерін көрсете білгені үшін Дипломдармен марапатталды. 6 класс оқушысы Равкат Р. III дәрежелі Дипломмен марапатталды.

7-8 класс оқушылары арасында жаратылыстану-математикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне мектебіміздің бірқатар оқушылары қатысып, нәтижесінде 7 класс оқушысы Амалов Д., Алмағанбет А., өз білімін көрсетіп, белсене қатысқаны үшін Дипломмен марапатталды. 7 класс оқушысы Утемисова Н., 8 класс оқушысы Самал Н. III дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Аудандық «Ә.Нұршайықов – ерлік пен махаббат жыршысы» эссе байқауына 11 класс оқушылары Шайқы Қ., Орман Г. қатысып, нәтижесінде II дәрежелі Дипломдармен марапатталды. Дайындаған жетекшілері қазақ тілінің мұғалімдері Сайымбетова Г.У., Абильтаева Р.С.

Ағымдағы жылдың 16-17 қараша күндері 9, 10, 11 класс оқушылары арасында дәстүрлі республикалық жалпы пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңі ұйымдастырылып, өткізілді. Олимпиаданың мақсаты — жалпы пәндерге деген оқушылардың қызығушылығын арттыру, тереңдетілген тапсырмалар орындату. Олимпиада 11 пән бойынша өткізілді. Қазақ тілі мен әдебиеті, Орыс тілі мен әдебиеті, Ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, Құқық негіздері, Математика, Информатика, Физика, Биология, Химия, География. Жалпы қатысқан бала саны — 73 оқушы. Оның ішінде 9 кластар — 28 оқушы. 10 кластар — 21 оқушы. 11 кластар — 24 оқушы. Жоғары ұпай алған оқушылар I, II, III дәрежелі Дипломдармен марапатталды. Аудандық кезеңге 26 оқушы қатысады деп күтілуде.

<https://www.instagram.com/p/CoUdG6VoUbU/?igsh=MTZ5c3ZndnZyYW15NA==>

Дәстүрлі 5-6 класс оқушыларына арналған облыстық олимпиаданың мектепшілік кезеңі ұйымдастырылды. Олимпиада тапсырмалары аудандық білім бөлімінен арнайы ұйымдастырылып, жіберілді. Оқушылар математика, ағылшын тілі, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыстану, Қазақстан тарихы пәндерінен берілген тереңдетілген тапсырмаларды орындады. Олимпиада нәтижесінде жоғары нәтиже көрсеткен 9 оқушы аудандық кезеңге қатысып, білімдерін шыңдады. Олар: Орман А. 5 кластан математика пәнінен. Жетекшісі Мамбетияр Е.С., Равкат Р. 6 кластан математика пәнінен. Жетекшісі Адилова Р.Ж., Мұқан А. 5 кластан қазақ тілі пәнінен Жетекшісі Сайымбетова Г.У., Ерсейт Е. 6 кластан қазақ тілі пәнінен Жетекшісі Байтанова Р.Ж., Байдеш Д. 5 кластан ағылшын тілі пәнінен Жетекшісі Кабылбаева К.Ж., Сенгир А. 6 кластан ағылшын тілі пәнінен жетекшісі Ильясова А.А., Базарбай Р. 5 кластан жаратылыстану пәнінен Жетекшісі Тиналина Г.С., Қуандық А. 6 кластан жаратылыстану пәнінен Жетекшісі Асабаева Н.С., Бикжан А. 6 кластан Қазақстан тарихы пәнінен жетекшісі Шаудыров С.А.

<https://www.instagram.com/p/ClrMaHzghg1/?igsh=Y2hhcDV3aHV5YWNl>

І-ші жарты жылдық қорытындысы барысында мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А.Ильясова «Жас талап» оқушылар ғылыми қоғамының мүшелеріне, яғни мектептің барлық іс шараларына қалмай атсалысып жүрген және аудандық, қалалық, облыстық, республикалық ғылыми жобалар, білім олимпиадалары, мәнерлеп оқу байқаулары, өнер сайыстарының жеңімпаздарын мектеп директорының атынан арнайы дайындалған Алғыс хатпен марапаттады.

1-7 класс оқушыларына арналған «Зерде» ғылыми жобалар конкурсының мектепшілік кезеңіне қатысып, аудандық кезеңінің сараптамасына 7 оқушы өздерінің дайындаған жобаларын жіберген болатын. Барлық оқушының жобалары аудандық кезеңге жарамды деп танылып, конкурстың аудандық кезеңіне қатысып, өз жобаларын қорғап, нәтижесінде оқушылар аудандық білім бөлімінің негізінде I, II, III дәрежелі Дипломдармен және сертификаттармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/CjqWjmjINkv/?igsh=b2Zjb2JuajdkaWh3>

«Зерде» 1-7 кластарға арналған ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне аудандық кезең жеңімпаздары әдебиет бағыты бойынша 7 класс оқушылары Зейнулла Н., Хабибулла А., информатика бағыты бойынша 2 класс оқушысы Мажитов С. облыстық кезеңге қатысып, нәтижесінде Мажитов Сағиттің жобасы жоғары деңгейде дайындалғаны үшін және информатика, математика пәндерін біріктірген түрде заманауи бағдарлама құрып, дәлелдегені үшін республикалық кезеңге жолдама алды.

<https://www.instagram.com/reel/CqR13Koo8ac/?igsh=MTZvbmtsNnFmODB4eg==>

Республикалық «Елбасы медалі» жобасы бойынша мектебіміздің 9 класс оқушысы Панашева С. қола медаль иегері атанды.

Аудандық «Жыл оқушысы-2022» байқауында жүлделі II дәрежелі Диплом Равкат Р., III дәрежелі Диплом Хайрулла Г., Панашева С.

<https://www.instagram.com/p/ClGjhBSopvg/?igsh=OXNwbzFqbm9iNGRk>

«Ақтөбе-Дарын» ӨҒТҚББ орталығының ұйымдастыруымен ZOOM платформасы арқылы ойшыл, ғұлама ғалым, әдебиет зерттеушісі А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай ғылыми-практикалық конференция өтті. Ембі өңірінің оқушылары мен ұстаздарына Ембі №7 ЖББО мектебінде ұйымдастырылды. Бұл конференцияға мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ш.Б.Жулаева және дайындап жүрген дарынды шәкіртінің бірі 9 класс оқушысы Панашева С. қатысты. Шаткүл Бақытқызының ғылыми баяндамасы оқылып, жоғары деңгейде жазылғаны үшін бағаланып, дипломмен марапатталды. Жалпы жоспарға сәйкес жазушы, қоғам қайраткері

Жас талап» ОҒҚ орта буын оқушылары дәстүрлі өтетін қайырымдылық акциясына байланысты «Көмек қолын созамыз» тақырыбында балаларды еңбекқорлыққа, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу мақсатында қайырымдылық іс шарасын өткізді. Балалар мектеп жанындағы интернат жұмысшыларының еңбегін қарап, оларға қол көмегін берді, мектепте отырғызылған гүлдерге күтім жасап, көмектесті. Сонымен қатар, қоғамның жоғарғы класс оқушылары «Бала жүректен - қайырымды іс» тақырыбында мейірімділікке, қиын жағдайда көмектесуге үйрету мақсатында қаламыздағы әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасына азық-түлікпен көмек қолын созды.

Аудандық 7-8 класс оқушылары арасында өткен жаратылыстану-математикалық олимпиадаға 8 класс оқушылары Самал Н., Алмағанбет А., 7 класс оқушылары Утемисова Н., Амалов Д. қатысып, өз білімдерін көрсетіп, Самал Н., Утемисова Н. өз білімдерін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін III дәрежелі Диплом, Алмағанбет А., Амалов Д. белсене қатысып, білімдерін көрсеткендері үшін Дипломмен марапатталды. Жетекшілері химия пәнінің мұғалімі Ермагамбетов Е.С., география пәнінің мұғалімі Тиналина Г.С., информатика пәнінің мұғалімі Имандосова А.З.

<https://www.instagram.com/reel/CnjFapovky1/?igsh=ZGY3bDU3ZjYwN25l>

«Ақтөбе-Дарын» ӨФТҚББО мен «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебінің ұйымдастыруымен математика пәнінен 10-11 класс оқушылары арасында облыстық «Алтын түлек» олимпиадасы ұйымдастырылған болатын. Бұл олимпиадаға бірқатар оқушылар қатысты. 11 класс оқушысы Құрантаева А. олимпиаданың республикалық кезеңіне қатысып, III дәрежелі Диплом және 30% пайыздық жеңілдік сертификатын иеленді. Дайындаған жетекшісі математика пәнінің мұғалімі Мамбетияр Е.С.

https://www.instagram.com/reel/Cpwy5fmgH_v/?igsh=MXEwOTJvdGRvZmc3Mg==

Аудандық география пәнінен өткен олимпиадаға 8 класс оқушысы Алмағанбет А. қатысып, нәтижесінде білімін жақсы деңгейде көрсете білгені үшін Алғыс хатпен марапатталды. Дайындаған жетекшісі география пәнінің мұғалімі Тиналина Г.С

Аудандық физика пәнінен олимпиадаға 7 класс оқушысы Акмурзаева А. қатысып, өз білімін жоғары деңгейде көрсеткені үшін II дәрежелі Диплом және ақшалай сыйлықпен марапатталды. Дайындаған жетекшісі физика пәнінің мұғалімі Жаимова М.С.

Республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша өтетін олимпиаданың аудандық кезеңіне 23 оқушы қатысып, нәтижесінде математика пәнінен Панашева С. II орын. Жетекшісі Дүйсенғалиева Т., физика пәнінен 11 класс оқушысы Дайырова А. II орын. Жетекшісі Жаимова М.С., информатика пәнінен Хабидулла Н. II орын. Жетекшісі Имандосова А.З., ағылшын тілі пәнінен 11 класс оқушысы Смағұлова Н. II орын. Жетекшісі Кабылбаева К.Ж., құқық негіздері пәнінен Орман Е. II орын. Жетекшісі Акмурзина А.А., қазақ тілі пәнінен III орын Сақыпкерей А.. Жетекшісі Жулаева Ш.Б. Жалпы саны — 6 орын. II орын — 5. III орын — 1, Мақтау қағазы — 6. Гуманитарлық пәндер бойынша орын алған оқушылар саны — 3. Жаратылыстану пәндер бойынша орын алған оқушылар саны — 3.

<https://www.instagram.com/p/CoUdG6VoUbU/?igsh=MTZ5c3ZndnZyYW15NA==>

Көкшетау қаласындағы өткен республикалық «Зерде» шығармашылық жобалар конкурсының республикалық кезеңінде 2 класс оқушысы Мажитов С. информатика пәні бойынша жоба қорғап, нәтижесінде сертификатқа ие болды. Дайындаған жетекшісі информатика пәнінің мұғалімі Имандосова А.З.

«Жас талап» ОФҚ мүшелері дәстүрлі 1 наурыз – Алғыс айту күніне орай алғыс кімдерге айтылуы керек, бұл қандай мереке, қалай тойлануы керек деген сұрақтар төңірегінде дөңгелек үстел өткізді. Қоғам мүшелері 7 класс оқушылары Акмурзаева А., Рамазан А., 6 класс оқушылары Равкат Р., Сенгирова А., Темірбек І., т.б. оқушылар өз ойларын ортаға салып, ой бөлісті, көзқарастарын айтты. Пікір алмасты.

<https://www.instagram.com/reel/CsRexoDomt8/?igsh=MW1xNTlVbjIxZnU3dw==>

4 сәуір күні аудандық білім бөлімінің жалпы жоспарына сәйкес физика пәнінен аудандық олимпиада өткізілген болатын. Олимпиадаға 8 класс оқушысы Утемисова Сабина қатысып, білімін жақсы деңгейде көрсеткені үшін Алғыс хат және ақшалай сыйлықпен марапатталды. Дайындаған жетекшісі физика пәнінің мұғалімі Есенова Гүлжан Рысқалиқызы.

<https://www.instagram.com/reel/CqpTJWQAmmt/?igsh=MWlqaGswdGV0ejhrZw==>

Мұғалжар ауданының жұмыс жоспарына сәйкес ағымдағы жылдың 14 сәуір күні Қайыңды жалпы білім беретін орта мектебінде 8 класс оқушылары арасында информатика пәнінен олимпиада өткен болатын. Бұл олимпиадаға мектебіміздің 8 класс оқушысы Ерсейіт Нұржан қатысып, жүлделі II дәрежелі Дипломмен марапатталды. Дайындаған жетекшісі информатика пәнінің мұғалімі Есбосынова Г.И.

Мұғалжар аудандық оқушылар шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен өткен аудандық «Абай оқулары» мәнерлеп оқу байқауына 7 класс оқушысы Утемисова Нұршат қатысып, нәтижесінде жүлделі I дәрежелі Дипломмен марапатталды. Дайындаған жетекшісі қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Абильтаева Р.С.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес өткізілген аудандық «Мағжан оқулары» байқауына мектебіміздің 8 класс оқушысы Рахман А. қатысып, белсенділік танытып, қатысқаны үшін Алғыс хат және сыйлықпен марапатталды. Дайындаған жетекшісі қазақ тілінің мұғалімі Балымбетов А.С.

Республикалық Қожа Ахмет Ясауидың хикметтерін жатқа оқу (40 хикмет) «Ясауитану» білім байқауының аудандық кезеңі «ZOOM» платформасы арқылы өтті. Бұл байқауға мектебіміздің 8 класс оқушысы Рахман А. қатысып, нәтижесінде жүлделі III дәрежелі Дипломмен марапатталды. Дайындаған жетекшісі ҚББП Умарова А.Ж.

Аудандық 9-10 класс оқушыларына арналған «XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық білім

байқауының мектепшілік кезеңі өткізілді. Мақсаты — дарынды оқушыларды анықтау, танымдық, шығармашылық қабілетін арттыру. Жан-жақты білімдерін шыңдау. Байқауға жалпы 8 оқушы қатысты. Нәтижесінде 9 класс оқушысы Тулеубай Саян жан-жақты білімімен, ізденімпаздығымен, сауаттылығымен, білімімен көзге түскені үшін Бас жүлдеге ие болып, аудандық кезеңге жолдама алды.

<https://www.instagram.com/reel/CsJyXruIEdC/?igsh=MWZqb2NxbHUyaDNwNA==>

2022-2023 оқу жылы бойынша аудандық «Үздік оқушы-2023» атты байқаудың мектепшілік кезеңі өткізілді. Байқау мақсаты — жан-жақты, сауатты, білімді, ізденімпаз оқушыларды табу, дарындылығын дамыту, жекелеген пәндерге қызығушылығын арттыру.

Қандыағаш қаласындағы №5 мектебінде Г.К.Кдыралиеваның құрметіне арналған «Тәрбиелі ұрпақ — ұлт болашағы, дарындылық — даналық кілті» атты дарынды оқушылардың аудандық семинар-практикумы және 8 класс оқушыларына арналған қазақ тілі пәнінен олимпиада өтті. Семинарға дарын жетекшісі А.Ж.Умарова қатысты. Қазақ тілі олимпиадасына 8 класс оқушысы Самал Нұрдана қатысып, нәтижесінде Алғыс хат және сыйлықпен марапатталды.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес Құмжарған негізгі мектебінде 4 класс оқушыларына арналған қазақ тілі олимпиадасына мектебіміздің оқушысы Ален Аруна қатысып, нәтижесінде жүлделі ІІ дәрежелі Диплом және ақшалай сыйлықпен марапатталды. Дайындаған жетекшісі бастауыш класс мұғалімі Бралина А.У.

<https://www.instagram.com/p/Csb2Kavo9hV/?igsh=dHd0cmNoZzd5aHNr>

Дәстүрлі бастауыш класс оқушыларына арналған аудандық «Бастау» топтық олимпиадасына мектебіміздің 2, 3, 4 класс оқушыларына құрылған «Зерделі» тобы қатысып, нәтижесінде белсенділік танытып, қатысқандары үшін Алғыс хатпен марапатталды. Дайындаған жетекшілері бастауыш класс оқушылары Жулаева А.А., Бралина А.У., Қуанышова Б.Н.

<https://www.instagram.com/p/Csb2G0TIZNB/?igsh=cnd1NGxxYmJpOG42>

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес 8-9-10 класс оқушылары арасында өткен «Үздік оқушы-2023» байқауына мектебіміздің дарынды 10 класс оқушысы Ақтан Ағжан қатысып, өз өнерін көрсетіп, білімін шыңдады.

<https://www.instagram.com/reel/CsRexoDomt8/?igsh=MW1xNTlvbjIxZnU3dw==>

Аудандық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес «XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық білім байқауына мектебіміздің 9 класс оқушысы Тулеубай Саян қатысып, нәтижесінде Мақтау қағазымен марапатталды. Жетекшісі Есбосынова Г.И.

Аудандық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес Алтынды орта мектебінде Қазақстан тарихы пәнінен 8 кластар арасында олимпиада өткізіліп, нәтижесінде Алғыс хатпен марапатталды. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Демесінов Е.О.

Оқушылардың ғылыми жобаларға қатысу туралы мәлімет.

Кезең	Қатысушылар саны	Жүлделі орын	пайызы
Аудандық	10	6	60%
облыстық	3	2	66,6%
республикалық	1	1	100%

Оқушылардың шығармашылық байқаулар мен жарыстарға қатысуы туралы мәлімет.

Кезең	Қатысушылар саны	Жүлделі орын	пайызы
Аудандық	210	87	41,4 %
облыстық	87	27	31 %
республикалық	-	-	

Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы туралы мәлімет.

Кезең	Қатысушылар саны	Жүлделі орын	пайызы
Аудандық	26	8	30%
облыстық	1	1	100%
республикалық			

2023-2024 оқу жылы бойынша

2023-2024 оқу жылы бойынша оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **"Физика мамандықта" курсы** оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда практикалық дағдыларын дамыту мақсатында **«Физикалық есептерді шешу жолдары»** **"Қазақстан энергетикасы"** курстары оқытылды. Аталған курстар білім алушылардың өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алуына мүмкіндік берді. Осы орайда оқушылар математикалық, физикалық олимпиадалар мен байқауларда көптеген жетістіктерге жетті.

Тілді меңгерудің маңыздылығы туралы түсінік бере отырып ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары туралы білімдерін кеңейту, лексикалық минимумды пайдалану арқылы сөйлем құрау, тілдік құзыреттілік қалыптастыру мақсатында **«Тіл мәдениеті» және** еркін сөйлеуге және жазба сауаттылығын қалыптастыру үшін **аптасына 1 сағаттан «Эссе және оның түрлері,бағалауға қойылатын талаптар,өлшемдер»** курсының нәтижелі өткізілді.

Оқушылардың географиялық түсінігін кеңейту,зерттеушілік қабілетін дамыту, еліміздің шынайы бейнесін жасап, ел тану бағыты арқылы ойлау деңгейлерін дағдыландыру мақсатында **«Туризм географиясы»** курсы, **«Қоғамдық география»** курсы **аптасына 1 сағат** оқытылады. Оқытылып жатқан курстардың нәтижесінде білім алушыларымыздың елді зерттеуге деген қызығушылықтары оянып төмендегідей нәтижелерді көрсетті:

Оқушыларға қосымша білім беруде оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін ,қызығушылықтарын арттыру мақсатында **«Шебер қолдар»** курсы аптасына 1 сағат өткізілді. Осы орайда оқушылар көптеген жетістіктерге жетті.

Жоғарыда аталған курстар бойынша оқушылар 2023-2024 оқу жылы бойынша төмендегідей жетістіктерге жетті:

2023 жылдың 22 қыркүйек күні Қандыағаш қалалық №4 жалпы білім беретін орта мектеп базасында жас ұрпақтың бойына ұлттық рухты сіңіру және тілді, әдебиетті жете меңгерту мақсатында 8-11 класс оқушылары арасында Республикалық «Ақберен» байқауына мектебіміздің дарынды оқушылары қатыстырылды. Байқау қорытындысы бойынша «Эссе» бағыты бойынша Амангелдіқызы Әсем мақтау қағазымен, «Ақындар мүшәйрасы» бағыты бойынша-Утемисова Нұршат III орынға ие болды. «Ұлттық аспапта өнер көрсету» бағыты бойынша 11 класс оқушысы Ақтан Ағжан қатысып қазыларсының шешімі бойынша өте жақсы нәтиже көрсетіп БАС ЖҮЛДЕГЕ ие болып, облыстық кезеңге жолдама алды.Жетекшілері қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері А.Ж.Достанова, Г.У.Сайымбетова, Р.С.Абильтаева.

<https://www.instagram.com/p/CxfwE8goPJb/?igsh=Y2FodndrbHFwbm96>

2023 жылдың 29 қыркүйек күні Ақтөбе қаласында Әбіш Кекілбаев атындағы №72 ІТ мектеп базасында Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңіне аудандық кезеңінің жеңімпазы 11 «А» класс оқушы Ақтан Ағжан қатысып сертификатқа ие болды. Жетекшісі:қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Достанова Асель Жангелдиевна.

<https://www.instagram.com/p/Cx2cl8FAyUa/?igsh=MThrYjJldTZoMXg4dQ==>

29 қыркүйек күні «Дарын» және «Зерделі» ақыл-ой дамыту орталығының ұйымдастыруымен жаңа оқу жылындағы 5-6 сыныптарға арналған «Алтын сақа» олимпиадасының мектепішілік кезеңі өткізілді.Математикалық олимпиадаға 15 оқушы қатыстырылды.Әділ қазы алқаларының шешімі бойынша аудандық кезеңге 6 оқушы жолдама алды.

5 кластар бойынша Асхатұлы Диас, Ален Аруна, Асылбек Балауса,6 кластар бойынша Орман Ароай, Сақыпкерей Айзере, Жетпісбай Дидар аудандық кезеңге жолдама алды.Жетекшілері: математика пәнінің мұғалімдері: Р.Адилова, А.Н.Жолдасбекова, Е.С.Мамбетияр, А.Буташева.

<https://www.instagram.com/p/CxyHL6ZoNri/?igsh=ZG11cmhlY29qeTRu>

2023жылдың 3 қазан күні оқушылардың білімдерін ойын арқылы тексере отырып топпен жұмыс жасауға, логикалық ойлау қабілеттерін арттыруға, өз ойын анық жеткізе білуге,бірлікке, ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа үйрету мақсатында 4 класс оқушылары арасында мектепішілік “Кішкентай білгірлер-2023” сайысы ұйымдастырылды. Сайыс қорытындысы бойынша “Жұлдыз” тобы ІІ дәрежелі дипломмен, өте жақсы нәтиже көрсеткені үшін “Бүркіт”тобы І дәрежелі дипломмен марапатталып аудандық кезеңге жолдама алды. Жетекшілері: А.Ж.Умарова, Г.Асанова, Г.Г.Демесинова.

2023 жылдың 6 қазан күні «№2 Ембі қалалық жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-де

ұйымдастырылған дүниеден озған ұлағатты ұстаз Иманбаев Мерей Төлеубайұлына арналған аудандық география пәнінен мектебіміздің 8 класс оқушылары қатысып Утемисова Нұршат II орынға, Хабибулла Акерке Алғыс хатқа ие болды. Жетекшісі география пәнінің мұғалімі Н.С.Асабаева.

<https://www.instagram.com/reel/CyDNrbvgZwl/?igsh=dmxnaDl1NHVkn3Ew>

2023 жылдың 2 қазан күні Қазақ жазушысы Кемел Тоқаевтің 100 жылдығына арналған 12-17 жас аралығындағы оқушыларға арналған эссе жазу байқауына мектебіміздің 7 класс оқушылары Равкат Р, Сенгирова А, Темірбек А, 9 класс оқушысы Утемисова Сабина қатысып сертификатқа ие болды. Жетекшілері: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Ш.Б.Жулаева, Р.Ж.Байтанова.

<https://www.instagram.com/reel/CyELaYoowMA/?igsh=MTVmbHc0eTRnbjQ4YQ==>

Таланттар дамыту халықаралық орталығы 2023-2024оқу жылындағы білім беру, IT-технологиялар,өнер,музыка және спорт саласындағы қашықтықтан "Білім мен шығармашылық әлемі"байқауына МАД"Б" тобының оқушылары қатысып: Жалмухамбетова Айжан 1 орын Жеңімпазы.(Вокал) Насыров Исмайл 2 орын Жеңімпазы(мәнерлеп оқу) Қозыбағар Бакдәулет 2 орын Жеңімпазы(мәнерлеп оқу).Байқауға қатыстырып,балаларды дайындағаны үшін тәрбиеші Куразбекова Айгуль Конысбаевна мадақтамамен марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/CyNOHsSOCnc/?igsh=MXJlcWlreWpoZ3k1>

Жалпы білім беретін мектептердің 9-10 сынып оқушылары арасында жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты Республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңіне Орман Еркеназ «Эссе» бағыты бойынша III орын, Утемисова Сабина «Кішкентай Отанымның символы» презентация бойынша II орын, Ұлықпан Аяулым «Менің кішкентай Отанымның тарихы» бейнефильм бағыты бойынша III орынға ие болды. Жетекшісі: тарих пәнінің мұғалімі Акмурзина Айгерим Аманжоловна.

<https://www.instagram.com/reel/CyU4Ci3oqs6/?igsh=MXA1dWFndmpxMDk3YQ==>

Мұғалжар аудандық оқушылар шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен өткен аудандық"Қарттарым-асыл қазынам"байқауына МАД"Б"тобының оқушылары қатысып ,Бисенов Осман 2-орынИздигаева Жанерке 3-орынға ие болып, мадақтамамен марапатталды. МАД"А"тобынан Баймурзин Нұрдаулет 3-орынға ие болды.

Тәрбиешілері:Куразбекова.А.К Шалабаева М.Ф

<https://www.instagram.com/reel/CyQ6FXcIld6/?igsh=ZnV0dDF3N3FvNjEx>

2023 жылдың 13 қазан күні №5Қандыағаш қалалық жалпы білім беретін орта мектеп базасында 7-8 класс оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық олимпиадасының аудандық кезеңіне 8 класс оқушысы Утемисова Нұршат II орынға,7 класс бойынша Ерсейт Нұржан қатысып жүлделі II орынға ие болды. Жетекшісі география пәнінің мұғалімі Асабаева Нурила.

<https://www.instagram.com/reel/CyDNrbvgZwl/?igsh=dmxnaDl1NHVkn3Ew>

Республика күнін мерекелеу жөніндегі облыстық іс-шаралар жоспары негізінде сырттай (қашықтықтан) «Тәуелсіз елім-кең байтақ жерім» атты эссе байқауының аудандық кезеңіне 8 класс оқушысы Хабибулла Акерке қатысып жүлделі III орына ие болды. 9 класс оқушысы Утемисова Сабина мақтау қағазына ие болды.Жетекшілері қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.У.Сайымбетова, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.С.Есенова.

2023 жылдың 20 қазан күні 10-11 класс оқушылары "Алтын түлек" математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі ұйымдастырылды. Олимпиадаға жалпы 10 оқушы қатысып нәтижесінде 11 класстар бойынша: Амангелді Ж, Ақтан А, Ыбраш М,Балтабай С, Кныков А 10 кластар бойынша: Келимбердина Г, Мұңалқызы Г, Панашова С аудандық кезеңге жолдама алды. Жетекшілері Е.С.Мамбетияр, Р.Ж.Адилова, А.Б.Буташева. Аудандық кезеңге жолдама алған оқушыларымызға сәттілік!

<https://www.instagram.com/reel/C0T7oUCIO-e/?igsh=NnVsOXg3bHQzMWoz>

2023 жылдың 20 қазан күні Қандыағаш қалалық жалпы білім беретін орта мектеп базасында 2-7 класс оқушылары арасында Республикалық «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеулер конкурсының аудандық кезеңіне 2022-2023 оқу жылында мектепшілік кезеңінің жеңімпазы 7 класс оқушы Равкат Райхан Әділбекқызы тарих секциясы бойынша «Ұлы Отан соғысының ардагері-Жәміл Сүлейменовтың соғыс жылдары кезінде бастан кешкен қиындықтары» тақырыбында жобасын қорғап, әділ-қазы алқаларының шешімі бойынша жүлделі I орынға ие болып, облыстық кезеңге жолдама алды. Жетекшісі: тарих пәнінің мұғалімі Шаудыров Санибек Абсаматович. Облыстық кезеңге жолдама алған оқушымызға сәттілік тілейміз.

<https://www.instagram.com/reel/CyU4Ci3oqs6/?igsh=MXA1dWFndmpxMDk3YQ==>

2024 жылдың 03-06 қаңтар аралығында Ақтөбе қаласында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңіне мектебіміздің оқушылары Самал Нұрдана Еділқызы мен Келимбердина Гүлназ Нұрланқызы химия пәні бойынша қатыстырылды. Олимпиадаға қатысу барысында оқушыларға қосымша сабақ кестесі құрылып, оқушыларға дайындық жұмыстары жүргізілді. Жетекшісі тарапынан демалыс күндері де мектепке қосымша сабаққа шақырылды. Дайындық барысында оқушыларымыз облыстық кезеңге қатысып 9 класс оқушысы Самал Нұрдана Еділқызы әділ-қазы алқалардың шешімі бойынша жүлделі III орынға ие болды. 08 қаңтар күні жүлделі орынмен оралған Самал Нұрдана мен жетекшісі Ермағамбетов Еділ Самалұлыны мектеп әкімшілігі тарапынан Алғыс хат табысталып, оқушыға ата-анасының демеушілігімен сыйлық табысталды. Орын алған оқушымен жетекшіні құттықтаймыз!

https://www.instagram.com/reel/C108SHXIWkE/?utm_source=ig_web_copy_link

2023-2024 оқу жылының 9-11 класс оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиадасы «Дарынды, таланатты, өнерлі ұрпақ» атты салтанатты жиынмен қорытындыланды. Аталған іс-шараға облыстық мәслихат депутаты Н.Ж.Сарбасов, іскер әйелдер қауымдастығының төрайымы Н.Қ.Тажимаева, мектебіміздің ардагер ұстазы Н.Мухиева және дарынды оқушылардың ата-аналарымен жетекшілері қатыстырылды. Шара барысында мектеп директоры А.Ж.Достанова сөз сөйлеп облыстан жеңімпаз атанған химия пәнінен жүлделі 2 орынға ие болған 9 класс оқушысы Самал Нұрдана Еділқызын арнайы білім бөлімінің басшысы А.Қ.Бахраман атынан Алғыс хатпен жетекшісі химия пәнінің мұғалімі Е.С.Ермағамбетовке кәсіподақ төрайымы Ж.Жұмабаевадан арнайы ақшалай сыйлықпен марапатталды. Оқушылардың жақсы нәтиже көрсетіп жүлделі орынға ие болған оқушылармен пән мұғалімдері мектеп директоры атынан Алғыс хат табысталды. Дарынды оқушыларымыздың ата-аналарына арнайы алғыс ретінде Алғыс хат табысталды.

https://www.instagram.com/reel/C2unjXQoNTG/?utm_source=ig_web_copy_link

2024 жылдың 30 қаңтар мен 1 ақпан күндері аралығында облыстық кезеңінің жеңімпазы болып республикалық кезеңге жолдама алған 7 класс оқушысы Равкат Райхан Әділбекқызы 2-7 класс оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық «Зерде» конкурсының тарих, өлкетану секциясы бойынша «Ұлы Отан соғысының ардагері – Жәміл Сүлейменовтың соғыс жылдары кезінде бастан кешкен қиындықтары» тақырыбында өз жобасын қорғап сертификатқа ие болды. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Шаудыров Санибек Абсаматович.

<https://www.instagram.com/reel/Czvkr9I9Uo/?igsh=ZmtueThiM3NsZTdu>

https://www.instagram.com/reel/C21UxYFo5W8/?utm_source=ig_web_copy_link

2024 жылдың 22 ақпан күні аудандық Мағжан оқуларының «Өлең-менің Шолпаным» бағыты бойынша 8 класс оқушысы Утемисова Нұршат қатысып Мағжан Жұмабаевтың 16 өлеңін жатқа оқып, әділ-қазы алқаларының шешімі бойынша жүлделі III орынға ие болды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Абильтаева Римма Сейдуллаевна.

2024 жылдың 1-2 ақпан күндері 5-6 класс оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 5 класс оқушысы Жаңаберген Саят қазақстан тарихы пәні бойынша қатысып мақтау қағазына ие болды. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі А.А.Акмурзина

<https://www.instagram.com/reel/C29o1HKI->

13/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2023 жылдың 13 наурыз күні жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасында «Достық-2024» кешенді пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне 6 класс оқушысы Орман Арай Ержанқызы негізгі 4 пән математика, қазақстан тарихы, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен қатысып жүлделі III орынға ие болды. Жетекшілері: К.Кабылбаева, Е.Мамбетияр, Г.Сайымбетова, А.Иманбаева.

Жалпы білім беретін мектептердің оқушыларын ұлттық рухани құндылықтар негізінде тәрбиелеу, олардың шығармашылығын дамыту және қолдау мақсатында жалпы білім беретін мектептердің 7-11 класс оқушылары арасында республикалық М.Мақатаев оқуларының аудандық кезеңіне 7 класс оқушысы Равкат Райхан Әділбекқызы қатысып жүлделі III орынға ие болды.

2024 жылдың 05 сәуір күні 8-11 класс оқушылары арасында республикалық Мәшһүр – Жүсіп оқуларының аудандық кезеңіне «Білімді зерек адам болам! - десен, Қара өзінді басқанның айнасымен» эссе бағыты бойынша 8 класс оқушысы Хабибулла Ақерке қатысып жүлделі II орынға ие болды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сайымбетова Гулнар Уалиевна.

Оқушылардың ғылыми жобаларға қатысу туралы мәлімет.

Кезең	Қатысушылар саны	Жүлделі орын	Пайызы
-------	------------------	--------------	--------

Аудандық	13	10	76,9 %
облыстық	3	2	66,6%
республикалық	1	1	100%

Оқушылардың шығармашылық байқаулар мен жарыстарға қатысуы туралы мәлімет.

Кезең	Қатысушылар саны	Жүлделі орын	пайызы
Аудандық	225	102	45%
облыстық	95	35	36,8 %
республикалық	-	-	

Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы туралы мәлімет.

Кезең	Қатысушылар саны	Жүлделі орын	пайызы
Аудандық	23	8	34%
облыстық	2	1	50%
республикалық			

2024-2025 оқу жылы бойынша

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **"Физика мамандықта" курсы** оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда практикалық дағдыларын дамыту мақсатында **«Математика-сырға толы әлем»** курстары оқытылып жатыр.

Жалпы табиғат заңдылықтары негізінде шарушалық салаларын ұтымды орналастыру , ондағы табиғи органы қалпына келтіру, өндіріс пен шаруашылықты тиімді ұйымдастыру жобаларын жасау болып табылады. Оқушылардың өз елінің шаруашылығы мен экономикасын одан әрі біле түсінуіне көмектесу мақсатында **«Елтану»** курсы, оқушылардың шығармашылық даралығы мен ерекше креативті ойлауы бар тұлғаны дамыту мақсатында **«Креативті ойлау»** курсы, Медицина мамандығын таңдап отырған биология, медицина салаларын және халықтық емдеу тәсілдері туралы түсінік беру, оқушылардың биологиялық білімдерін тереңдете отырып, оларды шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету мақсатында **"Биомедицина және адам денсаулығы" курсы**, аптасына бір сағат оқытылып жатыр.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер комбинациясы басшылыққа алынды, сонымен бірге білім алушылардың қажеттіліктерін, сұраныстарын және бейімділіктерін негізге ала отырып, таңдау бөлімінен бекітілген оқу комбинациясы бойынша **«Физика-алгебра-технология», «география-ағылшын-технология», «алгебра-география-қазақ тілі», «алгебра-география-технология», «Алгебра-география-биология», «Алгебра-география-ағылшын»,** пәндерін **аптасына 1 сағаттан** оқыту жүргізіліп отыр.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен 1 сыныптарда оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету мақсатында **«Көркем жазу»**,

2- сыныптарда оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым қатынас мәдениетіне үйрету. Оқушының әсемдік сезімін оята отырып, мінез-құлқын тәрбиелеп, ұқыптылық пен тазалыққа, жауапкершілікке баули отыра көркем жазуға үйрету мақсатында **«Көркем жазу»**, баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейімдеу құзыретті тұлғаның дамуына логикалық ойлауды қалыптастыру мақсатында **«Логика және математика»**, **3- сыныптарда** жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту; Коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани

адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; Оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін, ойлау әрекеттерін жетілдіру; Оқушылардың математика пәніне, ауызша ойлау қабілетін арттырып, тез әрі оңай есептеу жолдарын үйрету мақсатында «**Ғажайып математика**», **4 - сыныптарда** Білім алушылардың жалпы білім беру бағдарламасындағы математика пәнін тереңдетіп оқыту мүмкіндігін туғызу. Жеке тұлғаның логикалық ойлау қабілетін дамыту арқылы математикалық білім негіздерін арттыру мақсатында "**Математика және логика**", «**Математика әлемі**» курстары аптасына **1 рет оқыту жүргізілуде.**

2024-2025 оқу жылында Оқу ағарту министрінің №514 бұйрығы негізінде жоспар құрылды. Жоспар бойынша қыркүйек айында дарынды оқушыларды анықтау мақсатында мектеп психологі Л.А.Саукебаева барлық класс оқушыларынан сауалнама жүргізді. Сауалнама А.И.Савенков «Дарындылық картасы» әдістемесі арқылы алынды. Нәтижесі күтілуде.

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылында Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖББОМ КММ 2024-2025 оқу жылына жасалынған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде соңғы 2021 жылы курстан өткен педагогтердің және 2024-2025 оқу жылында аттестацилаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өткізілген.

2024-2025 оқу жылы. Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, біліктілік арттыру курсының мерзіміне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылған.

2024-2025 оқу жылы. Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 39 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген. Мүмкіндігіне қарай барлық педагог біліктілік курсынан өткізіліп отыр.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Инклюзив бойынша	Жаһ .күз ПИЗА	Қосымша курстар ТЖБ,БЖБ,т.б
2022-2023 о.ж	63	9	0	2	3
2023-2024 о.ж	63	15	0	5	2
2024-2025 о.ж	61	39	10	3	2

2022-2024 жылдар Соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагог саны – 4. Оның ішінде 2 педагог Каримбердиева А.А 2022 -2024 жыл аралығында декреттік демалыста болуына байланысты 2021 жылы оқыған базалық курсының уақыты жетіп отыр. Тасбулатова А.К 2024-2025 оқу жылы уақытша декреттік демалыстағы орынға қосылды. А.К.Тасбулатованың біліктілік артыру курсынан 2021 жылы өткен .

2 педагог-Құқық негіздері пәні бойынша біліктілік арттыру курсынан өтпеді. Алдағы уақытқа жоспар бойынша оқытуға сұраныс жасалып отыр.

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша.

Оқу	Мектеп	Директордың оқу	Директордың	Директордың	Директордың
-----	--------	-----------------	-------------	-------------	-------------

жылы	диреторы	ісі орынбасарлары	тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	оқу әдістемелік орынбасары	дарынды балалармен жұмыс орынбасары
2021-2022	Мектеп директоры Достанова Асель Жангелдиевна «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Қ.Р-сының жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 640 академиялық сағат көлеміндегі курс			Мектеп әдіскері Жулаева Шатгуль Бахытовна НЗМ ПШО, «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілік арттыру бағдарламасы 80 сағат 12-24.02.2021ж A02c0f0e	
2022-2023	«Өрлеу»БАҰО АҚ «Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент» 26.09-07.10.2022 жыл 80 сағат № 0534673				
2023-3024 оқу жылы	Мектеп директоры Достанова Асель Жангелдиевна «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу» 63 сағат 21-24.11.2023ж №0037101	Оқу ісінің орынбасары Ильясова Асель Алиевна НИШ,ПШО « Деректерді талдау негізінде мектепті басқару» 80 сағат №041409	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Дүйсенғалиева Таңшолпан Құмарқызы «Өркен» балалардың әлауахатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» коммерциялық емес АҚ «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» 40 сағат 01.-05.04.2024ж №0041260		Директордың дарынды балалармен жұмыс орынбасары Қаржаубай Мөлдір Серікқызы «Өрлеу» БАҰО АҚ «Эмоционалдық интелект-педагогтің кәсіби міндеттерін шешу құралы» 80 сағат 15-26.04.2024 ж №0756002

3. Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

№	контингенттің құрылымы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
		24	433	24	426	24	414

Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ» КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ мектепке ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі орта білім беру сыныптарында және жалпы орта білім беретін сыныптарында 2022-2023 оқу жылында 4 білім алушы, денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы – 2, 2023-2024 оқу жылында 5 білім алушы және денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын 4 білім алушы тіркелген, 2024-2025 оқу жылында 6 білім алушы және денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын 2 білім алушы тіркелген.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған. Үйден оқитын оқушыларға бұйрықпен бекітілген мұғалімдер тағайындалған. Ата-аналарымен келісілген сабақ кестелері бар.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2- қосымшасында сыныптағы балалар саны -сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ 2022-2023 оқу жылында мектепте 1-11 кластар бойынша 24 класс жиынтығында 433 білім алушы оқыған. 2023-2024 оқу жылында 1-11 кластарда 24 класс жиынтығында 426 білім алушы оқыған. 2024-2025 оқу жылында 24 класс комплектіде 414 білім алушылар контингентін құрады.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ КММ бойынша
2022-2025 оқу жылындағы контингент қозғалысы

Оқу жылдары	Барлығы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	Оқушы саны
-------------	---------	--------------	--------------	----------------	------------

бойынша	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2022-2023	18	28	8	8	8	18	2	2	433
2023-2024	24	30	14	14	9	16	0	0	426
2024-2025 (қыркүйек)	8	23	1	11	6	12	1	0	414

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып қала береді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: -білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Зерделеу барысында:

2022 - 2023 оқу жылында «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ» КММ контингент 1-11 сыныпта 24 класс жиынтығында – 433 оқушыға білім берілген.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 1-4 кластар үшін 1-қосымша, 5-9 кластар үшін 6- қосымша, 10-11кластар үшін 38-39-қосымшалар педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алды. 10 -11 сынып оқушыларының және ата-аналарының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық және қоғамдық гуманитарлық бағыттарда оқытылған.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге **217** сағат, негізгі орта білім беруге **341,5** сағат, жалпы орта білім беруге **138** сағат, барлығы **696,5** апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Сабақ кестесі: 2022-2023 оқу жылына сабақ кестесін құруда «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығыбасшылыққа алынып жасалған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kyndelik kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар сабақ кестесіне кіріктірілген.

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30.09 №412, 2023 ж 18.08 №264, 2022 ж, 12.08 №365 бұйрығы) енгізілген өзгертулермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-4 кластар үшін 2023 ж 18.08 №264 1-қосымша, 5-9 кластар үшін 12.08 №365 бұйрық 6- қосымша, 10-11кластар үшін 2022 жылғы 30.09 №412 бұйрық 85-86-қосымшалар педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алды 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндермен сәйкес берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10 -11 сынып оқушылары мен ата-аналарының өтініштері бойынша

жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылған. 2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге 217 сағат, негізгі орта білім беруге 342,5сағат, жалпы орта білім беруге 138 сағат, барлығы 697,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Сабақ кестесі:Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Білім класс» пайдалану арқылы жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

2024 - 2025 оқу жылында «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы(ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6,16- қосымшалары), (21,85-қосымша-оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты; 22,86-қосымша-оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты) . 1-4 кластар үшін 2024 ж 08.02 №27 6-қосымша, 5-9 кластар үшін 2023 жылғы 26.10 №323 бұйрық 16- қосымша, 10 кластар үшін 2023 жылғы 26.10 №323 бұйрық 21-22-қосымшалар ,11 кластар үшін 26.10 №323 бұйрық 86-86- қосымшалар педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. 2022-2023 оқу жылында1-10сыныптардың барлығы төмендетілген білім мазмұны бойынша, 11 кластар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алуда.

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруге 191 сағат, негізгі орта білім беруге 374,5сағат, жалпы орта білім беруге 136 сағат, барлығы 701,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде 701,5 апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2022-2023, 2023-2024,2024-2025жж аралығында 3 жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «Күнделік.кз», «Білім класс» платформаларын пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023 оқу жылында«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 5 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары («Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 2019 жылғы 26

шілдедегі №334 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жүзеге асырылған.

Әліппе ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы»

5-9 сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 ж 03,04 №115 бұйрығына 2019ж26.06 №334,2019 ж 07.03 №105 2020 ж 27.11 №496 бұйрық (өзгерістермен және толықтыруларымен)

10-11 сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 ж 03,04 №115 бұйрығына 2019ж26.06 №334,2019 ж 07.03 №105 2020 ж 27.11 №496 бұйрық (өзгерістермен және толықтыруларымен)

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарда Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы,23.09.2022 ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы 21.11.2022 ж №467,05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістер

басшылыққа алынды.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша "Әліппе" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1- сыныбына арналған "Әліппе" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы," Цифрлық сауаттылық" пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы басышылыққа алынды.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында екі ауысымда жұмыс жасаған. Оқу үдерісі білімнің үш деңгейіндегі жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейіне сәйкес жүзеге асырылған.

Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады.Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз стілеген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптардың білім алушылары жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылған. Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуына бақылау бойынша мектепшілік бақылау жүргізілген. Бақылау мақсатына сәйкес білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын, мұғалімнің күнтізбелік-тақырыптық жоспары мен күнделікті сабақ жоспары сәйкестігі тексеріліп, сынып журналына түсірілуін, сағат санының дұрыс болуы зерделенген. Бақылау барысында сабақтары талданған, сабақ берудегі артықшылықтары мен кемшіліктері директор жанындағы және әдістемелік кеңесте айтылған. айтылған.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, «Білім класс»журналын тексергенде, нормативтен

ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. «Білім класс» журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған.

2024-2025 оқу жылы бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022 ж №406 бұйрығы, «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы 1-11 сыныптардың оқу процесін ұйымдастыруда басшылыққа алынған.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары «Білім класс» платформасында толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз стілеген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар «Білім класта» толтырылған.

-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-3-4-қосымшалары Жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы мектеп директорының 2021 жылдың 31 тамызында, 2022 жылдың 7 қыркүйегіндегі № 112 -н/к бұйрығы, 2023– 2024 оқу жылында мектеп директорының 2023 жылдың 31 тамыздағы №134 бұйрығы негізінде тәрбие жұмысы ұйымдастырылған. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.

2023 – 2024 оқу жылында Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығы негізінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асыру кешенді жоспары енгізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

2024-2025 оқу жылында Оқу ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы

негізінде, Мұғалжар аудандық білім бөлімінің 2024 жылғы №1-620 бұйрығы негізінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асыру кешенді жоспары енгізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнату білу; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

2024-2025 оқу жылы төмендегі жобалар іске асырылады:

«Қамқор жобасы»

«Смарт бала»

«Еңбегі адал жас өрен»

«Ұшқыр ой алаңы»

«Шабыт жобасы»

«Балалар кітапханасы»

«Ата – аналар мектебі»

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. 7_shkola_emba инстаграм желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде ата-аналар кеңесі құрылып, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Ұлағат» әкелер мектебі, «Парасат» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар «Семсер» ер балалар клубы, «Инабат» қыз балалар клубы, рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы жұмыс жасайды. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген. 2023 жылдың 28 ақпан күні Мұғалжар аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ "Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін қалыптастырудағы сынып жетекшінің рөлі" тақырыбында аудандық семинар өтті. Семинарға ауданымыздың мектептерінің сынып жетекшілері қатысты. Семинардың жоспарына сәйкес мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А.Ильсова семинар тақырыбына сай бейне баяндама көрсетіп, "Сынып жетекшілердің жаңашылдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары" тақырыбында коучинг, "Сыныптағы ерекше білім беретін балалармен жұмыс" тақырыбында әдістемелік көмек, "Сынып ұжымын ұйымдастырудағы сынып жетекшінің шеберлігі" тақырыбында Teambuilding әдісімен әдіс -тәсілдер, "Заманауи сынып жетекшінің моделі" тақырыбында Ted X форматында ашық алаң өткізілді. Сонымен қатар "Жас актерлар" үйірмесінің ашылуы өткізіліп, үйірменің алғашқы түсірілімі "Танчо апай" тақырыбындағы киноның тұсаукесері көрсетілді. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері Жарылқасын Гүлшат Нұрланқызы семинар барысында өз тәжірибесімен бөліскен ұстаздар қауымы алғыс білдіріп, білім бөлімінің Алғыс хатымен марапаттады.

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепішілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепішілік тәртіп сақшылар тобы құрылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2022-2023 оқу жылы бойынша -24 сынып жетекші тағайындалған. 2022 жылдың 31 тамызында мектеп директорының №106 бұйрығына сәйкес сыныптарғы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін 24 сынып жетекшілер мен бірлестік жетекшісі болып Куанышева Жулдыз Зинединовна тағайындалған. 2023 жылдың 31 тамызында мектеп директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» № 120 бұйрығы негізінде класс жетекшілер және бірлестік жетекшісі болып Тиналина Гульзира Саясатовна тағайындалған. 2024-2025 оқу

жылы бойынша 24 сынып жетекші тағайындалған. 2024 жылдың 28 тамыздағы №102 бұйрығы негізінде сынып жетекшілердің бірлестік жетекшісі болып А.Б.Буташева тағайындалған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған. 2023 жылдың 18 қыркүйек айында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» сынып жетекшілерге түсіндіру мақсатында мектепшілік және аудандық семинарлар өткізілді.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2022-2023 оқу жылы	24	20	4
2023-2024 оқу жылы	24	21	3
2024-2025 оқу жылы	24	20	4

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер	Жоғары, I, II санатты	педагог
2022-2023	5	10	6	-	-	3
2023-2024	9	7	7	-	-	1
2024-2025	11	4	7	-	-	2

[білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;](#)

2024-2025 оқу жылында 29 тамыздағы №117 бұйрығымен «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы, жылдық жоспары мектеп директорының бұйрығымен бекітілді. Жыл басында 6 жоба мен ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығына жетекші мамандар бекітілді. Жылдық жоспарлары бекітіліп, жоспар бойынша іс – шаралар өткізілуде.

«Балалар және театр» жобасы аясында **2022-2023 оқу жылында** «Жеті қазына» үйірмесі құрылып, барлығы 34 сағатқа жұмыс жоспары құрылған. Үйірме жұмысында өскелең ұрпақты театр өнері әлеміне тарту мақсатында көркем-эстетикалық тәрбие саласында отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, картиналарды, Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін – ертегілерді, аңыздарды, эпостарды, аңыздарды оқыту және ілгері дамыту жүргізілген. Театр үйірмесінің жетекшісі Балымбетов Абылай. Үйірме уақытылы жүріп отырды. «Тәуелсіздікке тарту» мәнерлеп оқу байқауы, «Патшалықтағы Өз Наурыз» сахналық қойылым, «Желтоқсан жаңғырығы» сахналық қойылым, «Тәуелсіздік – асыл тәжіміз» сурет байқауы, «Мектеп маған несімен қымбат?» эссе байқауы, «Көшеде өмір сүру тәртібі» рөлдік ойын, «Мен өлкеммен мақтанымын» мұражайға саяхат, «Театр балалар көзімен» эссе байқауы, «Аяз би» сахналық көрініс, «Театрдың ғажайып әлемі» сурет байқауы сынды тақырыптармен үздіксіз жұмыс жасап отырды.

2023-2024 оқу жылында «Тұмар» театр жобасы құрылып, жетекшісі Ө.Утегулова тағайындалды. «Театр әлеміне саяхат» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. «Өлмейтұғын артында сөз қалдырған» тақырыбында поэзия кешінде Рамазан Айли 2 орын алды, «Қасиетті Қорқыт баба» сахналық қойылымы қойылды, «Театр – мәдениет майданы» театр күніне орай сахналық қойылым қойылып, клуб құрамындағы оқушыларға алғыс хат табысталды. «Наурыз кеші» сахналық қойылымы қойылып, көнерген салт дәстүрден көрініс көрсетілді. «Желтоқсан – азат рухтың жаңғырығы» тақырыбында сахналық көрініс көрсетілді.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы зияткерлік тәрбие бағыты бойынша жүзеге асырылған. Мектепте "ЭЛИТА" дебат клубы құрылып, аудандық, облыстық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие

болған. Жетекшісі А.Ж.Умарова. «Элита» дебат клубының жұмыс жоспары бекітіліп уақытылы іс шара өткізіліп, аудандық, облыстық сайыстарға қатысып жүлдемен оралды. Клубқа 7-10 сынып оқушылары қатысты. «Тәуелсіздік тірегі жастар» пікір сайысына қатысып Панашева Самал «Алғыс хатпен», «Сөндіру өнері» облыстық семинарға қатысып А.Ж.Умарова қатысты. «ҚР Тұңғыш Президенті күні және ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына» орай ұйымдастырылған аудандық пікір сайыста Дайрова Асем, Смағұл Нұрбибі «Алғыс хат», аудандық ZOOM платформасында ұйымдастырылған «Ұшқыр ой» пікір сайысында Хайрулла Гаухар мен Қонысова Мөлдір «Алғыс хат», «Батырлар жанымызда» пікір сайысы 3 орынмен марапатталды.

2022-2023 оқу жылында «Talryn liga» пікір сайысында «ВЕТА» тобы мектебіміздің оқушылары 3 орын, «Жас жаңғырық» жастар ұйымының пікір сайысында Акмурзаева Аяулым 2 орын, «Ел болашағы жастардың қолында» пікір сайысы мектеп командасы 3 орын марапатталды. «Кімге алғыс айтар едің?», «Қазақстан – бірлік пен татулықтың ордасы» пікір сайысына қатысып алғыс хатпен, «Талпын» жобасы «Бірге бір» сайысында Акмурзаева Аяулым «Үздік спикер» марапатын алды.

2023-2024 оқу жылында «Элита» дебат клубының жетекшісі болып А.В.Иманбаева тағайындалды. Жылдық жоспар құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жоспар бойынша іс шаралар уақытылы өтіп отырды. Клубта 25 оқушы болды. «Жемқорлық – індет, жою - міндет» пікір сайыс өтті. «Мен елімнің азаматымын» пікір сайысында С.Панашева үздік спикер, «Жаңа Қазақстан – Екінші Республика! Жастар жарқын өмірді қалайды» аудандық дебатында Акмурзаева А мен Утемисова Н 3 орын алды. Мектепішілік «Жастар қоғам тірегі», «Қазақ тілінің мәртебесін көтерудегі басты қиындық әлеуметтік желілер ме?», «Қауіпсіз интернет бала көзімен», «Сенің құқығың мен міндеттерің», «Сыбайлас жемқорлық» сынды бірнеше пікір сайыстар өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББО мектебінде «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, буккросинг-кітап алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы коворкинг жұмыс жасайды. **2022-2023 оқу жылы бойынша «Оқуға құштар» мектеп жобасы бойынша іс-шараларға ата-аналар аз қатыстырылған.** 2022-2023 оқу жылында Республика күніне орай «Қазақстан елім байтақ» тақырыбында көрнекілік өткізілді. Көрмеге 2 «ә» сынып оқушылары қатысып үздік оқырман класс, үздік оқырман ата-аналар Алғыс хаттармен марапатталған. Мектебіміздің жанынан құрылған интернат оқушылары кітапханаға саяхат жасады. Көрмеге барлық оқушылар қатысты. Қарттар күніне орай «Қарты бардың қазынасы бар» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге бастауыш сыныптары қатысып мақтау қағаздарымен марапатталды.

2022-2023 оқу жылында «Отбасы – мектеп» жобасы бойынша тамыз айында «Жаңа оқу жылында балаларды оқыту туралы», қыркүйек айында «Кезекші сыныптардағы оқу процесінің ұйымдастырылуы, қашықтықтан оқыту процесінің жүргізілу жағдайы туралы», «Қашықтан оқыту форматында балаларды оқытудың ерекшеліктері туралы ата-аналарды (заңды өкілдерді) ақпараттандыру», қараша айында І тоқсан қорытындысы, желтоқсан айында ІІ тоқсан қорытындысы, наурыз айында «Қашықтан оқыту процесіндегі бақылаудың психологиялық, педагогикалық мәні — оқушыларға дер кезінде көмек көрсету», Отбасы күніне арналған «Ұлағатты отбасы – елдің тірегі» атты апталық болып, «Оқу жылының қорытындысы туралы» жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілген. **2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Отбасы – мектеп» жобасы** бойынша «Отбасы-бақыт мекені» апталығы, «Ата-анаңа қоңырау шал» тақырыбында челленджи, «Менің отбасым», «Мен отбасыммен мақтанамын» тақырыбында оқушылар өз ата-аналарымен «Бірге кітап оқимыз» атты тақырыпта видео ролик түсіріліп жолданды. Үзілісті тиімді пайдалану мақсатында, бастауыш оқушыларын үзіліс кезінде «Көңілді үзілісте кітап оқы!» тақырыбында кітап оқып, оқыған ертегілерінің мазмұнымен бөлісті. 1-4 оқушылары арасында көктемгі демалыс уақытында кітап оқуға баулу, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында оқушыларымызбен «Кітаппен өткізген көктемгі демалыс қызықты» кітап оқу шаралары өткізілді. «Кітапханаға бір күндік көмек» тақырыбында 10 сынып оқушылары 1 күндік көмек көрсетті. Оларды кітапханаға волонтер ретінде кітапханашыларға өз беттерімен келіп көмектесуі- олардың мектебіне деген сүйіспеншілігі. Оқушылардың бұндай көмегіне кітапханашы өз алғысын айтып, өмірлеріне сәттілік және оқуларына табыс тіледі.

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы бағдарламасындағы 9-11 сынып арасында өткізілген аудандық тоғызқұмалақ жарысында №7 ЖББОМ-нің командасы жүлделі ІІ орынға ие болды. 23-24.01.2024 жыл мектеп оқушыларының «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы 7-8 сынып арасында өткізілген аудандық тоғызқұмалақ жарысында №7 ЖББОМ-нің командасы жүлделі І орынға ие болды. Облыстық кезеңге жолдама алды. 26-29.04.2024 жыл мектеп оқушыларының «Ұлттық

мектеп лигасы» бағдарламасындағы 7-8 сынып арасында өткізілген аудандық футбол (қыз балалар) жарысында №7 ЖББОМ-нің командасы жүлделі ІІ орынға ие болды. 27-28.03.2024 жыл мектеп оқушыларының «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы 5-6 сынып арасында өткізілген аудандық тоғызқұмалақ жарысында №7 ЖББОМ-нің командасы жүлделі І орынға ие болды. Облыстық кезеңге жолдама алды.

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББО мектебінде «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып, 2022-2023 оқу жылында - 103 , 2023-2024 оқу жылында –99, 2024-2025 оқу жылында - 103 білім алушылар «Жас Ұлан» қатарында. Мектебімізде балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2022-2023 оқу жылы аға тәлімгер Б.Б.Әлниязова, 2023-2024 оқу жылынан бастап аға тәлімгер болып А.Е.Тажимаева тағайындалған. «Жас ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. Жас Ұлан ұйымының апталық, айлық , жылдық жоспарларың,ұйымның жұмысына арналған папкалар, хаттама журналы бар. 2022-2023 оқу жылында кеңес жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп , «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының стендісі, Гимні бар. 2022-2023 оқу жылында мектеп жанынан құрылған «Қоғамға қызмет» еріктілер клубы аудандық білім бөлімі ұйымдастырған"Біз бақытты елдің балаларымыз" фестиваліндегі "Жақсылық жасап жарысайық" челленджіне қатысып, Бас жүлдеге ие болды.

"Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы

Жылдар	Жас қыран	Жас Ұлан
2022-2023 оқу жылы	40	63
2023-2024 оқу жылы	-	99
2024-2025 оқу жылы	-	103

«Мектептің өзін-өзі басқаруы» - жобасы бойынша «Мектеп парламенті» білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған. 2023-2024 оқу жылында өзін-өзі басқару ұйымының жылдық жоспары құрылып, сол жоспарға сәйкес жұмыстар белсенді түрде жүргізілді. Мектебімізде 1 қазан – Халықаралық қарттар күні жыл сайын барлық ардагер ұстаздарымызды мерекелік шараға шақырып, құрмет көрсетіледі. Ардагер ұстаздарымыздың ғұмыр бойы істеген еңбектеріне, әрі оқушыларға білім нәрін сусындатып, оларды тәрбиелеуде қосқан зор үлестеріне сай сый – құрмет көрсетілді. Сонымен қатар 5 қазан –Ұстаздар күніне орай өзін-өзі ұйымдастыру жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні» өткізілді.

5 қазан – Ұстаздар күні мерекесі қарсаңында мектебімізде «Ұстаз – ұлық емес, ұлы есім» атты мерекелік шара өткізілді. Мерекелік шарада мектеп мұғалімдері, тәрбиешілер және кіші қызметкерлер мектеп директорының Алғыс хатымен марапатталды. Мерекелік концертте оқушылар ән айтып, би билеп, көріністер қойып, мұғалімдер арасында көңілді ойындар ойната білді.

Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жан-жақты жүргізу, қоғамдағы балалар ұйымының рөлін арттыру, мектептегі оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында мектебімізде сайлау өткізілді. Мектеп ұланбасы болуға 9-10 сынып оқушылары ішінен 4 оқушы өз өтініштерін тапсырды, өтініштері қанағаттандырылып, бағдарламалары әзірленді. Олар: Утемисова Сабина -9 «А»сынып, Жылкешев Данияр - 9 «Б»сынып, Абдығалимов Алихан - 10«А»сынып, Келимбердина Гүлназ - 10«Б»сынып оқушылары.Сайлау мектеп мұғалімдерімен қатар 5-11 сынып оқушыларының қатысуымен таңғы 9.00 –ден 16.00-ге дейін жабық дауыс беру түрде өтті. Сайлау комиссиясы 4 адамнан құралды. Олар мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - Д.Қ.Дүйсенғалиева, мектеп психологі –Л.А.Саукебаева, ҚББП – М.С. Қаржаубай, тәлімгер – А.Е.Тажимаева және хатшы - А.С.Қалиева. Сайлау нәтижесі бойынша Мектептің Ұланбасы болып

48 дауыс жинап Келимбердина Гүлназ тағайындалды.

25 қазан – Республика күніне орай мектебіміздің өзін-өзі басқару және «Қоғамға қызмет» еріктілері «Жанашыр жүрек» акциясын ұйымдастырды. Оқушылар жалғыз басты қарт әженің үйіне барып, тазалық жұмыстарын жүргізді. Ауласын сыпырып, қоқыстарды жинап, есік алдын жинастырды. Қарт әже оқушыларға батасын беріп, алғысын айтты. Оқушылар сауапты іске ат салысып, үлкеннің батасын алды.

Қараша айында Ембі қалалық мәдениет үйінің ұйымдастыруымен өткізілген «Күз Ханзадасы мен Ханшайымы» сайысы өткізілді. Сайысқа қаламыздағы №1,2,4 ЖББОМ-ның 9 - 10 сынып оқушылары, Ембі қызмет көрсету саласы колледжінен және Құмсай ауылдық клубынан 6 жұп қатысты. Байқауға қатысушылар 5 кезең бойынша өнер көрсетті. Біздің мектебімізден 10 сынып оқушысы Ибат Нұрсаят және 9 сынып оқушысы Утемисова Сабина сайысқа қатысып, жүлделі ІІ – орынға ие болып, Ибат Нұрсаят «Күз Ханзадасы - 2023» атағын жеңіп алды.

Zhuma» жәрмеңкесі бастау алды. Әр жұма сайын «Қоғамға қызмет» волонтерлар ұйымы, «Жас тәртіп сақшылары» ұйымы және фракциялар бір-бірлеріне челлендж жолдау арқылы тәтті тағамдардан жәрмеңке ұйымдастырып, сол жәрмеңкеден түскен қаражатты қайырымдылыққа жұмсауға шешім қабылдады. Жәрмеңке 1 - 22 желтоқсан аралығында ұйымдастырылып, отыз сегіз мың теңге қаражат жиналды. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында мектебіміздің жас ұстаздарының демеушілігімен және жәрмеңкеден түскен қаражатқа сыйлықтар алып, 29 желтоқсан күні мектеп директоры Әсел Жангелдіқызы бастаған мектеп әкімшілігі көп балалы отбасы балаларына, аз қамтылған отбасы балалары және облыстық байқаулардан жүлделі орындар алып жүрген дарынды балалардың үйлерін аралап, сыйлықтарды табыстады.

2024 жылдың 26 қаңтар күні мектебімізде “Мектеп парламенті” өзін-өзі басқару ұйымы оқушыларын және “Қоғамға қызмет” еріктілерін марапаттау мақсатында “ҚЫЗЫҚ ПРЕМИЯ” шарасы өткізілді. Премияға қонақ болып мектебімізге көмек беріп жүрген “АО Жем пайдалану локомотив депо” ұжымының қызметкері Нургуль Саяновна, “Талпын” жобасының жетекшісі Мұхтар Әлімжанұлы, қаламыздағы мұқтаж жандарға әрқашан көмек қолын созатын Венера Нурлыбаевна бастаған еріктілер ұйымы және мектебіміздің жас ұстазы Асланбек Рахметуллаұлы қатысып, мектеп басшысы атынан алғыс хатпен марапатталды. Аталмыш шарада Өзін-өзі басқару ұйымының белсенді оқушылары премияға ие болып, желтоқсан айында өткізілген “Тәтті Жұма” жәрмеңкесі қорытындыланды.

2023-2024 оқу жылындағы ұйымының жұмыс жоспарына сәйкес қаңтар айында «Жүректен жүрекке» қайырымдылық шарасы ұйымдастырылды. Өзін-өзі басқару ұйымының қыз балалары мектеп асханасындағы апайларға көмек беру мақсатында мектеп асханасына барып қауіпсіздік ережелермен танысып, санитарлық талаптарға сәйкес шаштарына орамал тағып, халат киіп, аспазшы апайлаға көмек берді.

2024 жылдың 01 наурыз күні «1 наурыз – Алғыс айту» күні мерекесіне орай өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары мектебіміздің кіші қызметкерлерін мерекемен құттықтап, мерекелік кеш ұйымдастырды. Мектеп директоры Достанова Асел Жангелдіқызы қызметкерлерді мектеп ұжымы атынан алғыс хатпен марапаттады. Мерекелік кеште оқушылар ән айтып, би билеп, аға-апайлармен ойын ойнап, сыйлықтар табыстады.

Өзін-өзі басқару ұйымының жоспарға сәйкес барлық іс-шаралары өткізіліп, мектептің әлеуметтік желісіне жүктеліп, тоқсан сайын парламенттің жиналысы өткізілді. “Жас Ұлан” ұйымы мен өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын қорытындылау мақсатында 22 мамыр күні оқушыларды марапаттау рәсімі өткізілді. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Таңшолпан Құмарқызы оқушыларға мектеп әкімшілігі атынан алғыс айтып, ізгі ниетін білдірді. Бір жылдық атқарылған жұмыстарды бейнеролик арқылы қорытындылап, әр оқушыға түрлі номинациялармен мадақтамалар табысталды. Кеш барасында ән де шырқалып, би билеп, түрлі ойындар ұйымдастырылды.

«Қоғамға қызмет» жобасы бойынша 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мектебімізде «Қоғамға қызмет» еріктілер тобы құрылып, жұмыс жоспары жасалып мектеп директоры А.Ж.Достановамен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында «Қоғамға қызмет» еріктілер ұйымы 26 қазан күні "Қарттар күніне" орай зейнеткер Дымко Галина әжейді мерекесімен құттықтап, жылы лебіздерін білдіріп, мерекелік сыйлық табыстады. Сонымен қатар оқушылар ардагердің ауласына тазалық жұмыстарын жүргізді. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің #1892 шығыс хатын негізге ала отырып

25-қазан Республика күнін мерекелеуге байланысты «Қоғамға қызмет» ұйымының оқушылары «Жанашыр жүрек» қайырымдылық акциясын өткізді. 10 қаңтар мен 10 ақпан айлары аралығындағы "Қамқорлық" қайырымдылық акциясы аясында аға тәлімгер Айғаным Еркінқызының ұйымдастыруымен "Жүректен- жүрекке" атты қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді.

«Қоғамға қызмет» волонтерлар клубының жоспарына сәйкес қаңтар айында волонтерлар қызметін дамыту және іске асыру жөнінде жоспар әзірленіп, мектеп директоры А.Ж. Достановамен бекітілді. «Қоғамға қызмет» еріктілер клубының бұрышы жасақталды. «Мен еріктілер қатарындамын» тақырыбында жаңа волонтер жастарды қатарға қосу мақсатында волонтерлар отырысы ұйымдастырылды. Кездесу барысында клуб мүшесі Ибатов Нұрсаят 2022 жылда өткізілген іс-шараларды баяндады. Тәлімгер Тажибаева А алдағы өткізілітен қайырымдылық жұмыстарымен таныстырып, оқушыларға сәттілік тіледі. «Қоғамға қызмет» еріктілер тобы ақпан айында зейнеткер ұстаз Нұрия Қасымқызының ауласын қардан тазалап, жол ашуға көмектесті. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес “Біз - бақытты елдің балаларымыз” тақырыбындағы аудандық фестивалінің жоспарына сәйкес мектеп жанынан құрылған “Қоғамға қызмет” еріктілер клубы “Жақсылық жасап жарысайық” шарасы бойынша ардагер ұстаздың үйіне барып, ауласын тазарту жұмыстарын жүргізді.

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару және «Жас Ұлан» ұйымы бойынша:

2024-2025 оқу жылының тамыз айында «Мектеп парламенті» өзін –өзі басқару ұйымы мен «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Сонымен қатар осы оқу жылында 103 білім алушы ұйым қатарына тіркелді. Жоспарға сәйкес ұйымның бұрышы жасақталып, шаралар жоспарға сәйкес жүргізілуде. 1 қыркүйек күні «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. Салтанатты жиында 1 және 11 сынып оқушылары мен мектеп ұстаздары қатысты. Мектеп алаңы мерекеге сай безендіріліп, шараның бағдарламасы құрылды. Мектебіміздің ардагер ұстаздары қадірлі қонағымыз болып қатысып, білім алушыларға баталарын берді. 1 сынып оқушысы Базарбай Е. алғашқы қоңырауды соғу мәртебесіне ие болып, бағдарламаға сәйкес басқа да мектебіміздің оқушылары өз өнерлерін көрсете білді.

Сонымен қатар жаңа оқушыларды ұйым қатарына қосу мақсатында, еркін форматта ұйым жиналысы өткізілді. Жиналысқа мектеп президенті Келимбердина Г.Н. 8 сыныптарды өзін-өзі басқару ұйымына қабылдап, жетекші А.Е.Тажибаева ұйымның ережелерімен таныстырды. Жиналысқа келген оқушылар арасынан өзін-өзі басқару ұйымының министірлері сайланы, фракцияларға оқушылар бөлінді. Және де сол жиналыста мектеп президентіне үміткер бола алатын оқушыларға шарттары түсіндірілді.

Қыркүйек айының үшінші аптасы «Аналар күні» мерекесіне орай мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары мен жетекшісі А.Е.Тажибаева аналарға құрмет көрсетіп, көңіл-күйлерін көтеру мақсатында «Анаға алғыс!» атты челлендж ұйымдастырды. Аналарың қуантуды жөн көрген оқушылар өз қолдарымен тәттілерден гүл шоқтарын жасады. Әр бір оқушы белгіленген уақытта аналарының қай жерде болатының біліп, барлық ұйым мүшесі сол аталған орынға барып, әнші Қазыбек Құрайыштың «Ана» атты әнін шырқады. Тосың – сыйға таң қалған аналар балаша қуанып, көздеріне жас алып, оқушыларға алғыстарын білдірді.

https://www.instagram.com/reel/C_X2OYxg5CM/?igsh=MTluNTIwOWx3Mzdaw==

https://www.instagram.com/reel/C_3bOeEggzb/?igsh=aHdtM2I1Mm1sa3M3

https://www.instagram.com/p/C_le51-AM_c/?igsh=dm83bTdxMGlwYjJy

2023-2024 оқу жылында «Қоғамға қызмет» немесе «Еңбегі адал жас өрен» еріктілер ұйымы қыркүйек айында «Еңбегі адал жас өрен» клубының жоспары құрылып, мектеп директоры А. Ж. Достановамен қаралып, бекітілді. Жобаның мақсаты мен міндеттері және жұмыс жоспары оқушыларға таныстырылды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасының жұмыс жоспарына сәйкес қыркүйек айында «Кел, қатарға қосыл!» тақырыбында ұйым қатарына жастарды қатарға қосу мақсатында 5-9 сынып оқушылары арасында челлендж ұйымдастырылды. Ұйым мүшелері мен мектеп президенті бейнеролик түсіріп, оны әлеуметтік желіге жариялап, оқушыларды қатарға қосылуға шақырды.

2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарына сәйкес қазан айында «Еңбегі адал жас өрен» клубының бұрышы жаңартылды. 1 қазан – Халықаралық қарттар күні. Мектебімізде жыл сайын бұл күні ардагер ұстаздарымызды мерекелік шараға шақырып, құрмет көрсетіледі. Ардагер ұстаздарымыздың ғұмыр бойы істеген еңбектеріне, әрі оқушыларға білім нәрін сусындатып, оларды тәрбиелеуде қосқан зор үлестеріне сай сый – құрмет көрсетілді. Мерекелік шарада мектеп директоры Асель Жангелдіқызы ардагерлерімізді мерекемен құттықтап, жылы лебізін білдірді. Шарада оқушылар ұстаздарға арнап ән айтып, би билеп, күй шертіп, өздерінің дайындаған бейнероликтерін көрсетіп, жастық шаққа саяхат жасады.

25 қазан – Республика күніне орай мектебіміздің өзін-өзі басқару және «Қоғамға қызмет» еріктілері «Жанашыр жүрек» акциясын ұйымдастырды. Оқушылар жалғыз басты қарт әженің үйіне барып, тазалық жұмыстарын жүргізді. Ауласын сыпырып, қоқыстарды жинап, есік алдын жинастырды.

2023-2024 оқу жылындағы ұйымының жұмыс жоспарына сәйкес қаңтар айында «Жүректен жүрекке» қайырымдылық шарасы ұйымдастырылды. Өзін-өзі басқару ұйымының қыз балалары мектеп асханасындағы апайларға көмек беру мақсатында мектеп асханасына барып қауіпсіздік ережелермен танысып, санитарлық талаптарға сәйкес шаштарына орамал тағып, халат киіп, қолдарынан келген көмектерін аямай, аспазшы апаларға көмек берді. 2024 жылдың 01 наурыз күні «1 наурыз – Алғыс айту» күні мерекесіне орай өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары мектебіміздің кіші қызметкерлерін мерекемен құттықтап, мерекелік кеш ұйымдастырды. Мектеп директоры Достанова Асел Жангелдіқызы қызметкерлерді мектеп ұжымы атынан алғыс хатпен марапаттады. Мерекелік кеште оқушылар ән айтып, би билеп, аға-апайлармен ойын ойнап, сыйлықтар табыстады.

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББО мектебінің 2023-2024 оқу жылында өткізілген іс-шаралар жоспарына сәйкес наурыз айында «Қоғамға қызмет» және «Еңбегі адал жас өрен» ұйымының оқушылары «Үміт сәулесі» акциясы аясында көмекті қажет ететін зейнеткер ағайдың үйін су басу қауіпінен сақтау үшін ауласындағы қарды тазалады.

Мектеп парламенті фракцияларының ұйымдастыруымен желтоқсан айында «Tatti Zhuma» жәрмеңкесі бастау алды. Әр жұма сайын «Қоғамға қызмет» волонтерлар ұйымы, «Жас тәртіп сақшылары» ұйымы және фракциялар бір-бірлеріне челлендж жолдау арқылы тәтті тағамдардан жәрмеңке ұйымдастырып, сол жәрмеңкеден түскен қаражатты қайырымдылыққа жұмсауға шешім қабылдады. Жәрмеңке 1 - 22 желтоқсан аралығында ұйымдастырылып, отыз сегіз мың теңге қаражат жиналды. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында мектебіміздің жас ұстаздарының демеушілігімен және жәрмеңкеден түскен қаражатқа сыйлықтар алып, 29 желтоқсан күні мектеп директоры Әсел Жангелдіқызы бастаған мектеп әкімшілігі көп балалы отбасы балаларына, аз қамтылған отбасы балалары және облыстық байқаулардан жүлделі орындар алып жүрген дарынды балалардың үйлерін аралап, сыйлықтарды табыстады.

«Түлектер саябағы» жобасы аясында және “Мамыр - Ынтымақ айы” айлығының жоспарына сәйкес экологиялық акциясын қолдау мақсатында “Тал егу - игі іс” челленджі өткізілді. Акцияға мектеп бітіруші түлектер мен 4 сынып бастауыш түлектері қатысып мектеп ауласына 21 түп ағаш отырғызылды.

«Қоғамға қызмет» еріктілер ұйымы және «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша:

2024-2025 оқу жылында «Қоғамға қызмет» еріктілер ұйымының жұмыс жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Ұйым жетекшісі болып тәлімгер А.Е.Тажимаева тағайындалып, ұйым құрамына мектебіміздің 8-11 сынып арасынан білім алушылар қосылды. Жоспарға сәйкес мектепшілік ұйымдарға жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында волонтерлар жетекшісі болып 10 сынып оқушысы Тоқай Сабыр сайланып, ұйым мүшелері жаңартылды. Жиналыс барысында ұйым Жоспарға сәйкес қыруйек айында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» акциясы аясында «Қоғамға қызмет» еріктілер ұйымы мектеп ауласына сенбілік жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/C_zYYPpOaPk/?igsh=MjViaGgzc28waG9l

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебінде 2022-2023 оқу жылында мектептегі әлеуметтік қолдау қызметі бойынша 1 – әлеуметтік педагог қызмет атқарады. Әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, жоспар бойынша жүргізген жұмыстарының анықтамалары, тексеру актілері, сыныптардың және мектептің әлеуметтік төлқұжаты және барлық жекелеген санаттағы білім алушылардың құжаттары жинақталған.

2022 жылдың 01 тамыз бен 30 қыркүйек айлары аралығында дәстүрлі республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы жүргізілуде. Акцияның мақсаты – әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасы балаларын, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жаңа оқу жылында киім-кешекпен, оқу-құралдармен қамтамасыз ету және мектепке келе алмай отырған балаларды анықтап, олардың біліммен қамтылмай қалмауларының алдын-алу. Осыған орай, мектебімізге қарасты мөлтек аудандарды аралау барысында мектепке келе алмай, біліммен қамтылмай отырған балалардың жоқ екені анықталды. «Мектепке жол» қайырымдылық акция барысында көмек сұраған ата-аналардан барлығы 30 ға жуық өтініш келіп түсті. Келіп түскен сұранысқа сәйкес барлық отбасы балаларына көмек көрсетуге демеушілерді тарту жұмыстары жүргізілуде. Осыған байланысты, мектебіміздің 9 баласы қалалық әкімдігі тарапынан мектеп сөмкесі мен оқу-құралдармен қамтамасыз етілді. Ембі қалалық «Нұр» мешітінің имамы Тұрсынқұлов Нұрсұлтан 4 оқушыны оқу-құралдармен және қаржылай көмекпен (5000тг) қамтамасыз етті. Жеке кәсіпкер (Базарбаева Катира) 3 баланы мектеп сөмкесімен, оқу-құралдарымен қамтамасыз етті. Жем пайдалану локомотив депосының ұжымы тарапынан 3 бала спорттық киіммен, спорттық аяқ киіммен, оқу-құралдармен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар, Ісыныптың 2 баласы облыстық волонтерлардың тарапынан 2 дана мектеп сумкасымен, оқу-құралдармен қамтамасыз етілді. 2022 жылдың 26 тамыз күні Қандыағаш қаласында «Барлығы балалар үшін» атты балаларға арналған фестиваль өтті. Сол фестивальге мектебімізден 5 бала қатысты, 4 баланың барып-келу жол ақысын (3000тг) класс жетекшілері (Аманиязов Д., Умарова А., Тенисбаева А., Тиналина Г., Тоғымбаева Б.) төледі. Мектеп мұғалімдері де қайырымдылық акциясына өз үлестерін қосып, балаларға көмек қолын соза білді. Атап айтар болсақ, ағылшын пәнінің мұғалімі К.Кабылбаева, орыс тілі пәнінің мұғалімі Г.Есенова өз үлестерін қосты. Математика пәнінің мұғалімі Т.Дүйсенғалиева 10 000тг ақшалай көмек беріп, акцияға өз үлесін қосты. Мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі Шалабаева М.Ф. 1 оқушыға мектеп жакетін (5000тг) тегін тігіп беріп, акцияға өз үлесін қосты. Акция барысында 21 балаға жалпы сомасы 262 000 тг көлемінде көмек көрсетілді.

Тамыз-қыркүйек айлары аралығында сынып жетекшілер өз сыныптары бойынша оқушылардың әлеуметтік жағдайларына байланысты (аз қамтылған отбасы балалары, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, толық емес отбасы балалары, көп балалы отбасы балалары, мүгедек балалар, өгей ата-анамен тұратын балалар, сенімхатпен тұратын балалар, пәтер жалдап тұратын отбасылардың балалары, сәтсіз, қолайсыз отбасыларының балалары, ерекше білімді қажет ететін балалар,) анықталып, сол бойынша сыныптың әлеуметтік төлқұжатын құрды. Сынып жетекшілердің тапсырған әлеуметтік төлқұжаттары бойынша мектептің әлеуметтік төлқұжаты құрылып, оқушылардың отбасы жағдайлары анықталды. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді. Тегін ыстық тамақпен қамту үшін ата-аналардан өтініш қабылданып, сол өтініш негізінде құжаттар жинақталды. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында әлеуметтік санаттағы балалардың оқулықтармен қамтамасыз етілулері қадағаланды.

Мектептің 2022-2023 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша әлеуметтік төл құжаты төмендегідей мәлімденеді:

Оқушылардың жалпы саны - 433

Сыныптар саны – 24

МАД-2

ШО-2

Отбасы саны – 238

Ұлы – 198

Қызы – 227

Оның ішінде:

1-4 сынып – 165 білім алушы

5-9 сынып – 222 білім алушы

10-11 сынып – 38 білім алушы

Көп балалы отбасы саны – 58, бала саны – 143

Оның ішінде:

Толық емес отбасы саны – 0, бала саны – 0

Толық емес отбасы саны – 26, бала саны – 37

Ажырасқан отбасы саны – 18, бала саны - 28

Әкесі қайтыс болған бала саны – 8

Анасы қайтыс болған бала саны – 8

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 0, бала саны – 0

Оның ішінде:

Жалғызбасты әке саны – 2, бала саны – 2

Жалғызбасты ана саны – 6, бала саны – 8

Өгей ата-ана тәрбиесіндегі бала саны – 16, отбасы саны – 9

Өгей ана саны – 2

Өгей әке саны – 14

Оның ішінде:

1-4 сынып – 5 білім алушы

5-9 сынып – 11 білім алушы

10-11 сынып – 0

Қолайсыз отбасы саны – 2, бала саны – 5

Жекелеген санаттағы білім алушылар саны – 17, отбасы саны – 7

Оның ішінде:

1-4 сынып – 3 білім алушы, 2 отбасы

5-9 сынып – 12 білім алушы, 8 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 2 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 4, бала саны – 13

Толық емес отбасы саны – 1, бала саны – 1

Қамқоршылықтағы бала саны – 1, отбасы саны – 1

Аз қамтылған отбасы саны – 16, бала саны – 33

Оның ішінде:

1-4 сынып – 7 білім алушы, 7 отбасы

5-9 сынып – 24 білім алушы, 9 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 3, бала саны – 10

Толық емес отбасы саны – 6, бала саны – 11

Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы саны – 3, бала саны – 6

Оның ішінде:

1-4 сынып - 0, отбасы – 0

5-9 сынып – 5 білім алушы, отбасы – 3

10-11 сынып – 1 білім алушы, отбасы – 1

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 1, бала саны – 3

Толық емес отбасы саны – 1, бала саны - 1

Күнкөрісі төмен отбасы саны – 3, бала саны – 10

Оның ішінде:

1-4 сынып - 3 білім алушы, отбасы – 2

5-9 сынып – 6 білім алушы, отбасы – 1

10-11 сынып – 1 білім алушы, отбасы – 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 3, бала саны – 10

Толық емес отбасы саны – 0, бала саны – 0

Ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін бала саны – 17, отбасы саны – 7

Оның ішінде:

1-4 сынып – 3 білім алушы, 2 отбасы

5-9 сынып – 12 білім алушы, 8 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 2 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 4, бала саны – 13

Толық емес отбасы саны – 1, бала саны – 1

Қамқоршылықтағы бала саны – 1, отбасы саны – 1

Есепте тұрған оқушылар:

Мектепшілік есепте тұрған бала саны – 0, отбасы саны – 0
Аудандық ИБ-де есепте тұрған бала саны – 0, отбасы саны - 0

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар

Оның ішінде:

Үйден оқитын бала саны – 2, отбасы саны – 2

Мүмкіндігі шектеулі бала саны – 3/3

Мүгедек бала саны – 5, отбасы саны – 5

Сенімхатпен тұратын бала саны – 7, отбасы саны – 7

Оның ішінде:

1-4 сынып – 2 білім алушы, 2 отбасы

5-9 сынып – 3 білім алушы, 3 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 2 отбасы

Оның ішінде:

Толық отбасы саны – 2, бала саны – 2

Толық емес отбасы саны – 5, бала саны – 5

Жалдамалы пәтер жалдап тұратын отбасы саны- 3, бала саны – 7/1

Оның ішінде:

1-4 сынып – 2/1(МАД) білім алушы, 2отбасы

5-9 сынып - 5 білім алушы, 1отбасы

10-11 сынып – 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 1, бала саны -3/1

Толық отбасы саны – 1, бала саны – 1

Толық емес отбасы саны – 1, бала саны – 3

Интернат тәрбиеленушілері:

Отбасы саны – 10, бала саны – 19

Оның ішінде:

1-4 сынып – 7/1/1 білім алушы, 5 отбасы

5-9 сынып - 9 білім алушы, 5 отбасы

10-11 сынып – 1 білім алушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 3, бала саны – 9

Толық емес отбасы саны – 3, бала саны – 6

Мектептің 2022-2023 оқу жылының II жартыжылдығы бойынша әлеуметтік төл

құжаты төмендегідей мәлімденеді:

Оқушылардың жалпы саны - 427

Сыныптар саны – 24

МАД-2

ШО-2

Отбасы саны – 240

Ұлы – 204

Қызы – 223

Оның ішінде:

1-4 сынып – 168 білім алушы

5-9 сынып – 220 білім алушы

10-11 сынып – 39 білім алушы

Көп балалы отбасы саны – 58, бала саны – 142

Оның ішінде:

Толық емес отбасы саны – 0, бала саны – 0

Толық емес отбасы саны – 26, бала саны – 38

Ажырасқан отбасы саны – 18, бала саны - 28

Әкесі қайтыс болған бала саны – 8

Анасы қайтыс болған бала саны – 8

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 0, бала саны – 0

Оның ішінде:

Жалғызбасты әке саны – 2, бала саны – 2

Жалғызбасты ана саны – 6, бала саны – 8

Өгей ата-ана тәрбиесіндегі бала саны – 16, отбасы саны – 9

Өгей ана саны – 2

Өгей әке саны – 14

Оның ішінде:

1-4 сынып – 5 білім алушы

5-9 сынып – 11 білім алушы

10-11 сынып – 0

Қолайсыз отбасы саны – 2, бала саны – 5

Жекелеген санаттағы білім алушылар саны – 12, отбасы саны – 6

Оның ішінде:

1-4 сынып – 1 білім алушы, 1 отбасы

5-9 сынып – 9 білім алушы, 5 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 3, бала саны – 8

Толық емес отбасы саны – 1, бала саны – 1

Қамқоршылықтағы бала саны – 1, отбасы саны – 1

Аз қамтылған отбасы саны – 17, бала саны – 31

Оның ішінде:

1-4 сынып – 8 білім алушы, 8 отбасы

5-9 сынып – 21 білім алушы, 9 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 4, бала саны – 11

Толық емес отбасы саны – 6, бала саны – 11

Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы саны – 3, бала саны – 4

Оның ішінде:

1-4 сынып - 0, отбасы – 0

5-9 сынып – 3 білім алушы, отбасы – 3

10-11 сынып – 1 білім алушы, отбасы – 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 1, бала саны – 1

Толық емес отбасы саны – 1, бала саны - 1

Күнкөрісі төмен отбасы саны – 2, бала саны – 7

Оның ішінде:

1-4 сынып - 1 білім алушы, отбасы – 1

5-9 сынып – 6 білім алушы, отбасы – 1

10-11 сынып – 0 білім алушы, отбасы – 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 2, бала саны – 7

Толық емес отбасы саны – 0, бала саны – 0

Ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін бала саны – 12, отбасы саны – 6

Оның ішінде:

1-4 сынып – 1 білім алушы, 1 отбасы

5-9 сынып – 9 білім алушы, 5 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 3, бала саны – 8

Толық емес отбасы саны – 1, бала саны – 1

Қамқоршылықтағы бала саны – 1, отбасы саны – 1

Есепте тұрған оқушылар:

Мектепішілік есепте тұрған бала саны – 0, отбасы саны – 1

Аудандық ПБ-де есепте тұрған бала саны – 0, отбасы саны - 2

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар

Оның ішінде:

Үйден оқитын бала саны – 2, отбасы саны – 2

Мүмкіндігі шектеулі бала саны – 4/3

Мүгедек бала саны – 5, отбасы саны – 5

Сенімхатпен тұратын бала саны – 8, отбасы саны – 8

Оның ішінде:

1-4 сынып – 2 білім алушы, 2 отбасы

5-9 сынып – 4 білім алушы, 4 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 2 отбасы

Оның ішінде:

Толық отбасы саны – 2, бала саны – 2

Толық емес отбасы саны – 6, бала саны – 6

Жалдамалы пәтер жалдап тұратын отбасы саны- 3, бала саны – 7/1

Оның ішінде:

1-4 сынып – 2/1(МАД) білім алушы, 2отбасы

5-9 сынып - 5 білім алушы, 1отбасы

10-11 сынып – 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 1, бала саны -3/1

Толық отбасы саны – 1, бала саны – 1

Толық емес отбасы саны – 1, бала саны – 3

Интернат тәрбиеленушілері:

Отбасы саны – 10, бала саны – 19

Оның ішінде:

1-4 сынып – 7/1/1 білім алушы, 5 отбасы

5-9 сынып - 9 білім алушы, 5 отбасы

10-11 сынып – 1 білім алушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны – 3, бала саны – 9

Толық емес отбасы саны – 3, бала саны – 6

2022-2023 оқу жылының тамыз-қыркүйек айлары аралығында атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан 3 бала 2 отбасы және 1 жетім бала, 1 отбасы, атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасыдан шыққан 10 бала, 3 отбасы «Жаппай оқу қорынан» қаржылай көмекпен қамтамасыз етілді. Көлемі 1 балаға – 37 389 тг.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің шығыс хаты негізінде Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББО мектебінде 2022 жылдың қазан айында республикалық «Жанашыр жүрек» атты республикалық халықтық акциясы ұйымдастырылды. Акцияның мақсаты – әлеуметтік осал санатындағы отбасыларға қайырымдылық көмек көрсету. Акция аясында мектебіміздің 11 «б» класс оқушылары қаламыздағы жалғызбасты қария әжей Дымко Г.И. үйіне барып, ауласын тазартты. Республикалық халықтық қайырымдылық акциясы барысында мектеп директоры – А.Ж.Достанова, мектеп мұғалімдері және ата-аналар акцияға өз үлестерін қоса білді. Акцияға үлес қосушылар тарапынан азық-түліктер мен үйге қажетті шаруашылық тауарлары жиналды. Жиналған азық-түліктер мен шаруашылық тауарларды тарату мақсатында арнайы комиссия құрылып, сол комиссияның шешімімен азық-түлік пен шаруашылық тауарлары салынған көлемі - 220 000 тг болатын 25 пакет және жаңа киім – кешектер әлеуметтік осал санатындағы 25 отбасыларға таратылды. «29 қазан – Қамқоршы күні» мерекесіне орай 2022 жылдың 29 қазан күні қамқоршылықтағы баланың қамқоршысының үйіне барып, мерекемен құттықтап, қамқоршыға мектеп директоры мен мектеп ұжымының атынан алғыс хат пен сыйлық табысталды. Қазан айында ерекше білімді қажет ететін балалар Ақтөбе қаласынан келген ПМПК мамандарына тексеріліп, консультация алды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог болып өгей ата-анамен тұратын балалардың, қолайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан балалардың, сабақтан себепсіз қалатын балалардың, есепте тұрған оқушылардың, жағдайларын анықтау мақсатында үйлерін аралап, тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалды. Үйден білім алатын балалардың үйлеріне де әлеуметтік педагог барып, балалардың жағдайларын анықтап, зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалды.

Қараша айында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен бірлесе «Мектептегі бала құқығы оқушылар арасында» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сынып

жетекшілермен бірлесе ішкілікке бейім, жайсыз, жанжалды отбасыларды анықтау мақсатында оқушылардың үйлеріне рейд жұмыстары жүргізілді.

Желтоқсан айында мектебімізден Ембі қалалық №1 ЖББО мектебінде өткен Мұғалжар ауданының әкімінің жаңа жылдық шыршасына аз қамтылған отбасынан, көп балалы отбасынан, ерекше білімді қажет ететін балалардан 6 бала жаңа жылдық шараға қатысып, жаңа жылдық сыйлықтармен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар бұл балалардан бөлек 12 бала (6 дарынды оқушылар, 2 үйден оқитын оқушы, 1 ерекше білімді қажет ететін бала, 3 өгей ата-анамен тұратын балалар) жаңа жылдық сыйлықтармен (тәттілер салынған қорап) қамтамасыз етілді. Қала әкімінің жаңа жылдық шыршасына мектебімізден көп балалы отбасынан 2 бала, толық емес отбасынан 1 бала, 1 жетім бала және 1 АӘК алатын отбасынан шыққан бала, барлығы – 5 бала қатысып, жаңа жылдық сыйлықтармен қамтамасыз етілді.

2023 жылдың 10 қаңтар мен 10 ақпан айлары аралығында дәстүрлі республикалық «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы өткізілді. Акцияның басты мақсаты – әлеуметтік жағынан қорғалмаған, күнкөрісі төмен отбасы балаларына, көпбалалы отбасы балаларына, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасы балаларына әлеуметтік көмек көрсету. «Қамқорлық» қайырымдылық акциясын өткізу туралы мектеп ұжымына мәлімденіп, мектептің әлеуметтік желісіне салынып, хабарланды. Акцияның жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Сынып жетекшілермен бірлесе демеушілік көмекті қажет ететін, қайырымдылық көмекке мұқтаж отбасы балалары анықталып, тізімі құрылды. Қайырымдылық акцияға демеушілерді тарту мақсатында қызметтік хаттар таратылды. Жем Локомотив депосының ұжымы 1 оқушымызды көлемі – 70 000 тг тұратын қысқы куртка, қыс етік, спорттық киім, спорттық аяқ киім, туфли, ақ майка, ақ рубашка, көк шалбар, бас киім шарфымен, қолғап, мектеп сөмкесі, оқу-құралдарымен қамтамасыз етті.

Ембі қаласындағы «Мега Арзан» киім дүкенінің басшысы 2 оқушымызды көлемі – 36 100 тг тұратын қысқы курткамен және спорттық киіммен қамтамасыз етті. «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы бойынша 18 бала – 150 100 тг. көлемінде киім-кешекпен қамтамасыз етілді. Қайырымдылық жәрмеңкелерінен – 59 773 тг. көлемінде түскен қаржы Базарбай Батырдың еміне аударылды. Дарынды оқушылардан құрылған «Жас талап» оқушылар ғылыми қоғамының орта буын мүшелері әлеуметтік көмекке мұқтаж 1 отбасын көлемі – 11830 тг болатын азық-түлікпен қамтамасыз етті. Акция бойынша жалпы түскен қаражат көлемі – 221 703 тг. Қамтылған бала саны – 19 бала. Қамтылған отбасы саны – 1 отбасы.

Наурыз айында «Мен тұлғамын» тақырыбында 5-7 сыныптар аралығындағы оқушыларға мектеп психологымен бірге дөңгелек үстел өткізілді. Наурыз айында «Талрун» жобасының Ақтөбе өңірлік жетекшісі Өмірсеріков Мұхтар Әлімжанұлының тарапынан 96 сынып оқушысы, аз қамтылған отбасының баласы – Кеңшілік Ақбота көлемі – 35 000 тг болатын спорттық киім, футболка және жеңсіз күртешемен қамтамасыз етілсе, 7ә сынып оқушысы, толық емес отбасының баласы - Абдрахман Нұрислам спорттық киім – 9630тг, ақ рубашка – 4500тг, оқу-құралдары – 3255тг, барлығы – 17 385 тг көлемінде қамтылды. 6 б сынып оқушысы, аз қамтылған отбасының баласы – Бүгетбай Ислам – көлемі -25 000 тг болатын ветровкамен қамтамасыз етілсе, ба сынып оқушысы, қолайсыз отбасының баласы - Нұрсейтов Мирас – көлемі – 6600тг болатын қара шалбармен қамтылса, 5а сынып оқушысы, қолайсыз отбасының баласы – Нұрсейтов Олжас – көлемі – 6600 тг болатын қара шалбармен қамтылды. Қорыта айтқанда, мектебіміздің 5 оқушысын, оның ішінде 2 қолайсыз отбасының балаларын, 2 аз қамтылған отбасының балаларын және 1 толық емес отбасының баласын көлемі – 111 195 тг. болатын киім-кешектермен, оқу-құралдармен қамтамасыз етті.

Мектебімізде тұлдыр жетім бір оқушы бар, аты-жөні Балкимбаева Гутиера. Сол баланың үйіне комиссия мүшелері болып алты ай сайын (қаңтар, шілде) қамқоршысынан есеп алып, тұрғын - үй тұрмыстық жағдайына акт жасалып отырылады. Қасиетті Рамазан айында жетім баланың тұрғын-үй есепшотына «Талрун» жобасының Ақтөбе өңірлік жетекшісі Өмірсеріков Мұхтар Әлімжанұлының тарапынан 33 395 тг, мектеп мұғалімдері тарапынан 26 760 тг, жалпы көлемі – 60 155 тг ақша аударылды.

2023 жылдың маусым айының 05-23 күндері аралығында 1-10 сынып аралығындағы оқушылардың қатысуымен мектеп жанынан құрылған «Балдаурен» лагері ұйымдастырылады. Әлеуметтік санаты 5 санат бойынша Ақтөбе қаласындағы қала сыртындағы лагерьге 5 бала, Алға қаласындағы «Күншуақ» лагеріне 1 бала барады.

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебінде 2023-2024 оқу жылында мектептегі әлеуметтік қолдау қызметі бойынша 1 – әлеуметтік педагог қызмет атқарады. Әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, жоспар бойынша жүргізген

жұмыстарының анықтамалары, тексеру актілері, сыныптардың және мектептің әлеуметтік төлқұжаты және барлық жекелеген санаттағы білім алушылардың құжаттары жинақталған.

Жеке тұлғаның мектепте, отбасыда, қоршаған әлеуметтік ортада жайлылық, қауіпсіздік жағдайларын туғызу және әлеуметтендіру, мүддесін қолдау, құқығын қорғау мақсатында 2023 – 2024 оқу жылында мектептің әлеуметтік қызмет саласы бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

Әлеуметтік көмектермен қамтылуы

1. 01 тамыз бен 30 қыркүйек айларының аралығында «Мектепке жол» дәстүрлі жалпы республикалық қайырымдылық акциясында - көмек көрсетілген бала саны –38 , көрсетілген көмектің жалпы құны –571 305тг.

2. Жаңа оқу жылында ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес бес санаттағы балаларды анықтау жұмыстары жүргізілді. Осыған байланысты **«Жалпыға бірдей міндетті оқу қорынан»** атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан 5 бала 2 отбасы және 1 жетім бала, 1 отбасы, атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасыдан шыққан 5 бала, 2 отбасы, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан 3 бала, 2 отбасы, жалпы саны – 14 бала, 7 отбасы **«Жапнай оқу қорынан»** қаржылай көмекпен қамтамасыз етілді. Көлемі 1 балаға – 40 567 тг.

3. **Қазан айында 7 а және 7 б** сыныптарының жетекшілерінің ұйымдастыруымен **«Қайырымдылық» жобасы** негізінде көмекке мұқтаж отбасы балаларын қажетті оқу-құралдармен немесе киім-кешектермен қамтамасыз ету мақсатында жәрмеңке ұйымдастырылды. Жәрмеңкеден түскен қаражаттан аз қамтылған отбасы балаларына қыс етік сатып алынып берілді.

4. **10 қаңтар мен 10 ақпан айлары аралығында «Қамқорлық»** қайырымдылық акциясында көмек көрсетілген бала саны - 30, отбасы – 4. Көрсетілген көмектің жалпы құны –222 689тг.

5. **Наурыз айында** қайырымдылық жәрмеңкесінен түскен қаражатқа әлеуметтік осал топтағы 1 отбасы азық-түлікпен қамтамасыз етілді.

Мектептің 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша әлеуметтік төл құжаты төмендегідей мәлімденеді:

Сыныптар саны - 24

Оқушылардың жалпы саны – 427

Ұлы - 198

Қызы – 229

Оның ішінде:

1-4 сынып – 157 білім алушы

5-9 сынып – 227 білім алушы

10-11 сынып – 43 білім алушы

МАД – 2

ШО – 2

Отбасы саны – 240

Көп балалы жанұя – 67

Көп балалы отбасы бала (саны) – 167

Оның ішінде:

Толық емес отбасы саны – 0

Бала саны – 0

Толық емес отбасы - 33

Толық емес отбасы бала саны – 47

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны - 3

Бала саны - 9

Оның ішінде:

Жалғызбасты әке –2, бала саны – 2

Жалғызбасты ана – 4, бала саны – 6

Өгей ата-ана тәрбиесіндегі бала саны – 16/1 (МАД), отбасы саны - 10

Өгей анамен тұратын бала саны – 1, отбасы саны - 1

Өгей әкемен тұратын бала саны – 15/1(МАД), отбасы саны - 9

Оның ішінде:

1-4 сынып - 7/1(МАД) білім алушы, отбасы саны -6

5-9 сынып – 9 білім алушы, отбасы саны - 4

10-11 сынып – 0

Қызы – 12/1(МАД)

Ұлы – 4

Қолайсыз отбасы (саны) -2

Қолайсыз отбасы бала саны -5

Жекелеген санаттағы білім алушылар саны – 14, отбасы – 8

Оның ішінде:

1-4 сынып - 3 білім алушы, 3 отбасы

5-9 сынып – 8 білім алушы, 5 отбасы

10-11 сынып – 3 білім алушы, 3 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы -3 , бала саны – 8

Толық емес отбасы - 0, бала саны – 0

Қамқоршысымен тұратын бала саны -1

Отбасы саны – 1

Аз қамтылған отбасы бала саны - 29, отбасы – 15

Оның ішінде:

1-4 сынып – 7 білім алушы, 7 отбасы

5-9 сынып – 19 білім алушы, 8 отбасы

10-11 сынып - 3 білім алушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы – 5 , бала саны - 14

Толық емес отбасы – 5, бала саны - 6

Ыстық тамақпен қамтылу бойынша

Барлығы: 165

Оның ішінде:

1-4 сынып – 157 білім алушы

Жекелеген санат бойынша – 8 бала, отбасы саны - 5

5-9 сынып – 7 білім алушы, отбасы - 5

10-11 сынып – 1 білім алушы, отбасы – 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы - 3, бала саны – 6

Толық емес отбасы -0 , бала саны – 0

Төтенше жағдайдың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасынан шыққан балалар – 2, отбасы саны – 2

Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы бала (саны) - 5, отбасы –2

Оның ішінде:

1 – 4 сынып – 1, отбасы – 1

5 – 9 сынып – 3 білім алушы, отбасы – 2

10-11 сынып - 1 білім алушы, отбасы - 1

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны – 3, отбасы саны - 1

Толық емес отбасы бала саны -0, отбасы саны – 0

Күнкөрісі төмен отбасы (2 санат) бала (саны) -5, отбасы – 2

Оның ішінде:

1 – 4 сынып -1 білім алушы, отбасы – 1

5 – 9 сынып – 3 білім алушы, отбасы – 1

10-11 сынып – 1 білім алушы, отбасы -0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны– 5, отбасы - 2

Толық емес отбасы бала саны –0, отбасы саны -0

Төтенше жағдайдың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасынан шыққан балалар – 2, отбасы саны - 2

1 – 4 сынып -0 білім алушы, отбасы – 0

5 – 9 сынып – 2 білім алушы, отбасы – 2

10-11 сынып – 0 білім алушы, отбасы -0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны – 0, отбасы - 0

Толық емес отбасы бала саны – 0, отбасы саны - 0

Есепте тұрған оқушылар:

Мектепте есепте тұрған оқушылар саны - 2 , отбасы саны - 2

Аудандық ИБ – де тұрған оқушылар саны – 1, отбасы саны - 1

Ерекше білімге қажеттілігі бар:**Оның ішінде:**

Үйден оқитын бала саны – 2, отбасы саны - 2

Даму мүмкіндігі шектеулі балалар – 4/1

Мүгедек балалар саны – 4, отбасы саны - 4

Сенімхатпен тұратын бала саны – 12

Сенімхатпен тұратын отбасы саны – 9

Оның ішінде:

1-4 сынып – 3/1 білім алушы, 3 отбасы

5-9 сынып – 6 білім алушы, 4 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 2 отбасы

Оның ішінде:

Толық отбасы саны - 1, бала саны – 1

Толық емес отбасы -8, бала саны – 11

Жалдамалы пәтер жалдап тұратын отбасы саны – 1

Бала саны – 2

Оның ішінде:

1-4 сынып – 2 білім алушы, 1 отбасы

5-9 сынып – 0 білім алушы, 0 отбасы

10-11 сынып – 0, отбасы - 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны - 1 , бала саны – 2

Толық емес отбасы - 0 , бала саны – 0

Интернат тәрбиеленушілері

Отбасы саны – 9, бала саны – 15

Оның ішінде:

1-4 сынып – 4 білім алушы, 2 отбасы

5-9 сынып – 11 білім алушы, 8 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы - 2, бала саны – 5

Толық емес отбасы - 4 , бала саны – 7

Мектептің 2023-2024 оқу жылының ІІ жартыжылдығы бойынша әлеуметтік төл құжаты төмендегідей мәлімденеді:**Сыныптар саны - 24****Оқушылардың жалпы саны – 430**

Ұлы - 200

Қызы – 230

Оның ішінде:

1-4 сынып – 159 білім алушы

5-9 сынып – 228 білім алушы

10-11 сынып – 43 білім алушы

МАД – 2

ШО – 2

Отбасы саны – 241**Көп балалы жанұя – 69**

Көп балалы отбасы бала (саны) – 173

Оның ішінде:

Толық емес отбасы саны – 2

Бала саны – 6

Толық емес отбасы - 32

Толық емес отбасы бала саны – 46

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны - 4

Бала саны - 10

Оның ішінде:

Жалғызбасты әке –2, бала саны – 2

Жалғызбасты ана – 3, бала саны – 5

Өгей ата-ана тәрбиесіндегі бала саны – 18/2 (МАД), отбасы саны - 11

Өгей анамен тұратын бала саны – 1, отбасы саны - 1

Өгей әкемен тұратын бала саны – 17/2(МАД), отбасы саны - 10

Оның ішінде:

1-4 сынып - 7/2(МАД) білім алушы, отбасы саны -6

5-9 сынып – 11 білім алушы, отбасы саны - 5

10-11 сынып – 0

Қызы – 13/1(МАД)

Ұлы – 5/1(МАД)

Қолайсыз отбасы (саны) -2

Қолайсыз отбасы бала саны -5

Жекелеген санаттағы білім алушылар саны – 14, отбасы – 8

Оның ішінде:

1-4 сынып - 3 білім алушы, 3 отбасы

5-9 сынып – 8 білім алушы, 5 отбасы

10-11 сынып – 3 білім алушы, 3 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы -3 , бала саны – 8

Толық емес отбасы - 0, бала саны – 0

Қамқоршысымен тұратын бала саны -1

Отбасы саны – 1

Аз қамтылған отбасы бала саны - 28, отбасы – 14

Оның ішінде:

1-4 сынып – 7 білім алушы, 7 отбасы

5-9 сынып – 18 білім алушы, 7 отбасы

10-11 сынып - 3 білім алушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы – 5 , бала саны - 14

Толық емес отбасы – 4, бала саны - 5

Ыстық тамақпен қамтылу бойынша

Барлығы: 167

Оның ішінде:

1-4 сынып – 159 білім алушы

Жекелеген санат бойынша – 8 бала, отбасы саны - 5

5-9 сынып – 7 білім алушы, отбасы - 5

10-11 сынып – 1 білім алушы, отбасы – 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы - 3, бала саны – 6

Толық емес отбасы -0 , бала саны – 0

Төтенше жағдайдың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасынан шыққан балалар – 2, отбасы саны – 2

Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы бала (саны) - 5, отбасы –2

Оның ішінде:

1 – 4 сынып – 1, отбасы – 1

5 – 9 сынып – 3 білім алушы, отбасы – 2

10-11 сынып - 1 білім алушы, отбасы - 1

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны – 3, отбасы саны - 1

Толық емес отбасы бала саны -0, отбасы саны – 0

Күнкөрісі төмен отбасы (2 санат) бала (саны) -5, отбасы – 2

Оның ішінде:

1 – 4 сынып -1 білім алушы, отбасы – 1

5 – 9 сынып – 3 білім алушы, отбасы – 1

10-11 сынып – 1 білім алушы, отбасы -0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны– 5, отбасы - 2

Толық емес отбасы бала саны –0, отбасы саны -0

Төтенше жағдайдың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасынан шыққан балалар – 2, отбасы саны - 2

1 – 4 сынып -0 білім алушы, отбасы – 0

5 – 9 сынып – 2 білім алушы, отбасы – 2

10-11 сынып – 0 білім алушы, отбасы -0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны– 0, отбасы - 0

Толық емес отбасы бала саны –0, отбасы саны -0

Есепте тұрған оқушылар:

Мектепте есепте тұрған оқушылар саны -2 , отбасы саны - 2

Аудандық ИБ – де тұрған оқушылар саны – 2, отбасы саны - 2

Ерекше білімге қажеттілігі бар:

Оның ішінде:

Үйден оқитын бала саны – 4, отбасы саны - 4

Даму мүмкіндігі шектеулі балалар – 4/1

Мүгедек балалар саны – 6, отбасы саны - 6

Сенімхатпен тұратын бала саны – 12

Сенімхатпен тұратын отбасы саны – 9

Оның ішінде:

1-4 сынып – 3/1 білім алушы, 3 отбасы

5-9 сынып – 6 білім алушы, 4 отбасы

10-11 сынып – 2 білім алушы, 2 отбасы

Оның ішінде:

Толық отбасы саны - 1, бала саны – 1

Толық емес отбасы -8, бала саны – 11

Толық емес отбасы -0 , бала саны –0

Интернат тәрбиеленушілері

Отбасы саны – 10, бала саны – 18

Оның ішінде:

1-4 сынып – 7 білім алушы, 3 отбасы

5-9 сынып – 11 білім алушы, 9 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы - 4, бала саны – 11

Толық емес отбасы -4 , бала саны – 7

Тегін тамақтануды ұйымдастыру

Қыркүйек айынан бастап 1-4 сынып аралығындағы 156 білім алушы, 5-11 сынып аралығындағы жекелеген санаттағы 8 білім алушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілуде. «Күнделікті пайдалы тағам жобасы» аясында сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «Денсаулық және дұрыс тамақтану», «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

2024-2025 оқу жылында мектептегі әлеуметтік қолдау қызметі бойынша 1 – әлеуметтік педагог қызмет атқарады. Әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, жоспар бойынша жүргізген жұмыстарының анықтамалары, тексеру актілері, сыныптардың және мектептің әлеуметтік төлқұжаты және барлық жекелеген санаттағы білім алушылардың құжаттары жинақталған.

Әлеуметтік көмектермен қамтылуы

1. 01 тамыз бен 20 қыркүйек айларының аралығында «Мектепке жол» дәстүрлі жалпы республикалық қайырымдылық акциясында - көмек көрсетілген бала саны –26 , көрсетілген көмектің жалпы құны –349 000 тг.

2. Жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығының 13 – қосымшасына сәйкес жекелеген бес санаттағы білім алушыларға «Жалпыға бірдей міндетті оқу қорынан» қаржылай көмек берілді. Оның ішінде атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан 6 білім алушы, 2отбасы, 2жетім бала, 2отбасы, атаулы

әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасыдан шыққан 7білім алушы, 2отбасы, мектептің алқалы басқару органы айқындаған (мектептің қамқоршылық кеңесі) 3 білім алушы, 1 отбасы, жалпы саны – 18 бала, 7 отбасы - қаржылай көмекпен қамтамасыз етілді. Көлемі 1 балаға – 43 407 тг.

Мектептің 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша әлеуметтік төл құжаты төмендегідей мәлімденеді:

Сыныптар саны - 24

Оқушылардың жалпы саны – 414

Ұлы - 189

Қызы – 225

Оның ішінде:

1-4 сынып – 139 білім алушы

5-9 сынып – 221 білім алушы

10-11 сынып – 54 білім алушы

МАД – 2

ШО – 2

Отбасы саны – 226

Көп балалы отбасы – 73

Көп балалы отбасы бала (саны) – 200

Оның ішінде:

Толық емес отбасы саны – 2

Бала саны – 6

Толық емес отбасы - 32

Толық емес отбасы бала саны – 42

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы саны - 4

Бала саны - 10

Оның ішінде:

Жалғызбасты әке –2, бала саны – 3

Жалғызбасты ана – 2, бала саны – 2

Өгей ата-ана тәрбиесіндегі бала саны – 13, отбасы саны - 9

Өгей анамен тұратын бала саны – 2, отбасы саны - 2

Өгей әкемен тұратын бала саны – 11, отбасы саны - 7

Оның ішінде:

1-4 сынып - 4 білім алушы, отбасы саны -3

5-9 сынып – 9 білім алушы, отбасы саны - 6

10-11 сынып – 0

Қызы – 9

Ұлы – 4

Қолайсыз отбасы (саны) -1

Қолайсыз отбасы бала саны -2

Жекелеген санаттағы білім алушылар саны – 18, отбасы – 7

Оның ішінде:

1-4 сынып - 5 білім алушы, 5 отбасы

5-9 сынып – 9 білім алушы, 1отбасы

10-11 сынып – 4 білім алушы, 1 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы -4 , бала саны – 15

Толық емес отбасы - 1, бала саны – 3

Аз қамтылған отбасы бала саны - 26, отбасы – 12

Оның ішінде:

1-4 сынып – 8 оқушы, 7 отбасы

5-9 сынып – 15 оқушы, 5 отбасы

10-11 сынып - 3 оқушы, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы – 6 , бала саны - 19

Толық емес отбасы – 4, бала саны – 4

Толық отбасы – 2, бала саны - 3

Ыстық тамақпен қамтылу бойынша

Барлығы: 151

Оның ішінде:

1-4 сынып – 139 білім алушы

Жекелеген санат бойынша – 5-11 сынып - 12 бала, отбасы саны - 6

5-9 сынып – 9 білім алушы, отбасы - 6

10-11 сынып – 3 білім алушы, отбасы – 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы - 4, бала саны – 9

Толық емес отбасы -1 , бала саны – 2

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны -1

отбасы саны - 1

Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы бала (саны) - 6, отбасы –2

Оның ішінде:

1 – 4 сынып – 3, отбасы – 2

5 – 9 сынып – 3 білім алушы, отбасы –0

10-11 сынып - 0, отбасы - 0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны – 6, отбасы саны - 2

Толық емес отбасы бала саны -0, отбасы саны – 0

Күнкөрісі төмен отбасы (2 санат) бала (саны) -7, отбасы – 2

Оның ішінде:

1 – 4 сынып -1 білім алушы, отбасы – 1

5 – 9 сынып – 3 білім алушы, отбасы – 1

10-11 сынып – 3 білім алушы, отбасы -0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны– 5, отбасы - 2

Толық емес отбасы бала саны –0, отбасы саны -0

Қамқоршылық кеңес шешімімен анықталған (5 санат) бала саны – 3

Отбасы - 1

Оның ішінде:

1 – 4 сынып -1 білім алушы, отбасы – 1

5 – 9 сынып – 2 білім алушы, отбасы – 0

10-11 сынып – 0 білім алушы, отбасы -0

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы бала саны– 3, отбасы - 1

Толық емес отбасы бала саны –0, отбасы саны -0

Есепте тұрған оқушылар:

Мектепте есепте тұрған оқушылар саны -0,отбасы саны - 0

Аудандық ИБ – де тұрған оқушылар саны – 0, отбасы саны - 0

Ерекше білімге қажеттілігі бар:

Оның ішінде:

Үйден оқитын бала саны – 1, отбасы саны - 1

Даму мүмкіндігі шектеулі балалар – 6, отбасы саны - 6

Мүгедек балалар саны – 5, отбасы саны - 5

Сенімхатпен тұратын бала саны – 11

Сенімхатпен тұратын отбасы саны – 9

Оның ішінде:

1-4 сынып –0 білім алушы, 0 отбасы

5-9 сынып – 8 оқушы, 6 отбасы

10-11 сынып – 3 оқушы, 3 отбасы

Оның ішінде:

Толық отбасы саны - 2, бала саны – 2

Толық емес отбасы -6, бала саны – 8

Интернат тәрбиеленушілері

Бала саны – 12, қызы – 7, ұлы – 5

Отбасы саны - 5

Оның ішінде:

1-4 сынып – 4 тәрбиеленуші, 3 отбасы

5-9 сынып – 7 тәрбиеленуші, 2 отбасы

10-11 сынып – 1 тәрбиеленуші, 0 отбасы

Оның ішінде:

Көп балалы отбасы - 3, бала саны – 10

Толық емес отбасы -0 , бала саны – 0

Өгей әкесі бар отбасы – 1, бала саны - 3

Тегін тамақтануды ұйымдастыру

Қыркүйек айынан бастап 1-4 сынып аралығындағы 139 білім алушы, 5-11 сынып аралығындағы жекелеген санаттағы 12 білім алушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілуде.

Қазан, қараша айларында кәмелет жасқа толмаған білім алушылардың отбасындағы қараусыздық пен бақылаусыздықтың алдын алу, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, білім алушылардың отбасыдағы тәрбиеленуі мен білім алуы жағдайын қарау және бақылау мақсатындағы тұрғылықты мекен – жай бойынша үй аралау барысындағы жұмыстар:

Қолайсыз отбасыларының үйлерін аралау – 2

Үйден білім алатын оқушылардың үйлерін аралау– 3

Өгей отбасында тәрбиеленіп білім алып отырған білім алушылардың үйлерін аралау – тоқсан сайын.

Қажеттілікке байланысты үй аралау – отбасының үйі араланып, зерттеу акт тіркелді.

Лагермен қамтылу

Желтоқсан айының 11-20 күндері аралығында ерекше білімді қажет ететін 5 сынып оқушысы Алға қаласындағы «Күншуақ» оңалту лагеріне барып келді.

Маусым айының 03-05 күндері аралығында жекелеген санаттағы 1 білім алушы және 1 аз қамтылған отбасынан шыққан бала Ақтөбе қаласында ұйымдастырылған «Талант тур» жобасына барып келді.

Маусым айының 03-21 күндері аралығында ұйымдастырылып жатқан «Балдәурен» мектепшілік дәрумендендірілген лагерге жекелеген санаттағы 3 білім алушы қатысуда, жалпы тамақсыз лагерге 1-10 сынып аралығынан 110 бала қатысуда.

Маусым айының 10-21 күндері аралығында жекелеген санаттағы 2 білім алушы Алға қаласындағы «Күншуақ» оңалту лагеріне барып келді.

Маусым айы мен шілде айлары аралығында жекелеген санаттағы 2 оқушы Шымкент қаласында ұйымдастырылатын «Көктөбе» лагеріне барады.

Буллинг, кибербуллинг

Желтоқсан айында мектеп психологымен, аға тәлімгермен бірлескен жұмыс жоспары негізінде «Буллингке қарсымыз!» акциясының іс-шаралар жоспары құрылып, сол жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.

Жаңа жылдық шараларда балалардың сыйлықтармен қамтылуы

24 желтоқсан күні Ақтөбе қаласында Қазақстан Республикасы Президентінің атынан өткізілген Жаңа жылдық шыршасына мектебімізден мүгедектігі бар 7 сынып оқушысы қатысты. Оқушыға жаңа жылдық тәтті сыйлық энциклопедия кітабы және 100 мың теңге көлемінде сертификат табысталды.

26 желтоқсан күні Ембі қалалық №2 ЖББО мектебі базасында өткен Мұғалжар ауданының әкімінің жаңа жылдық шыршасына мектебімізден аз қамтылған отбасының балалары, көп балалы отбасының балалары, өгей ата-анамен тұратын балалар, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының балалары, мүгедектігі бар балалар, дарынды оқушылар, жалпы саны - 12 бала жаңа жылдық шараға қатысып, жаңа жылдық сыйлықтармен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар бұл балалардан бөлек 6 бала жаңа жылдық сыйлықтармен (тәттілер салынған қорап) қамтамасыз етілді. Қала әкімінің жаңа жылдық шыршасына мектебімізден 5 бала (көп балалы отбасы, ерекше білімді қажет ететін оқушы, өгей ата-анамен тұратын балалар, үйден білім алатын оқушы) қатысып, жаңа жылдық тәтті салынған сыйлықпен және балаларға қажетті киімдермен қамтамасыз етілді.

29 желтоқсан күні мектебіміздің аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының, үйден оқитын оқушылардың, жекелеген санаттағы білім алушылардың, дарынды оқушылардың үйлерін аралап, жалпы саны – 30 шақты балаға мектеп мұғалімдерінің атынан тәтті сыйлықтар таратылды.

2024 жылдың 10 қаңтар мен 10 ақпан айлары аралығында дәстүрлі республикалық «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы өткізілді. Акцияның басты мақсаты – әлеуметтік жағынан қорғалмаған, күнкөрісі төмен отбасы балаларына, көпбалалы отбасы балаларына, жетім

және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасы балаларына әлеуметтік көмек көрсету.«Қамқорлық» қайырымдылық акциясын өткізу туралы мектеп ұжымына мәлімденіп, мектептің әлеуметтік желісіне салынып, хабарланды. Акцияның жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Сынып жетекшілермен бірлесе демеушілік көмекті қажет ететін, қайырымдылық көмекке мұқтаж отбасы балалары анықталып, тізімі құрылды. Қайырымдылық акцияға демеушілерді тарту мақсатында қызметтік хаттар таратылды. Жоспар бойынша төмендегідей шаралар өткізілді. «Қайырымдылық – қайырлы іс» тақырыбында 5-6-7-8 сынып оқушылары арасында қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен эссе жазу жұмысы жүргізілді. «Мейірімділік» тақырыбында 8 а сынып жетекшісі тәрбие сағатын өткізді. Интернат тәрбиеленушілері жалғызбасты ананың үйіне барып, ауласының қарын тазалап, қайырымдылық көмек көрсетті. 1-4 сынып аралығындағы оқушылардың арасында «Мейірімділік – асыл жүректен» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. 8 «а» сынып оқушылары бір-бірлеріне көмек қолын созып, «Жақсылық жасаудан жарысайық» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. 8 «б» сынып оқушылары жалғызбасты орыс әженің үйіне барып ауласын қарын тазалап, азық-түліктей көмектерін беріп, «Жақсылық жасаудан жарысайық» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. 9 «а» сынып оқушылары далада жұмыс жасап жүрген ағаларымызға ыстық шәй мен тәтті тоқаштар таратып, «Жақсылық жасаудан жарысайық» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. 9 «б» сынып оқушылары жалғызбасты ананың үйіне барып, көмек қолдарын созып, азық-түліктей көмектерін беріп, «Жақсылық жасаудан жарысайық» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. 10 «а» сынып оқушылары жалғызбасты, мүгедектігі бар ер адамның үйіне барып, ауласын қардан тазалап, азық-түліктей көмектерін беріп, «Жақсылық жасаудан жарысайық» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. 10 «б» сынып оқушылары мектебіміздің кіші қызметкер апаларымызға көмектесіп, «Жақсылық жасаудан жарысайық» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. «Қоғамға қызмет» еріктілер ұйымының оқушылары «Жүректен - жүрекке» шарасы аясында мектеп асханасындағы аспазшының көмекшілеріне көмектесе білді. 6,7 сынып оқушылары «Қайырымдылық – көңіл кеңдігі», «Қамқорлық – игі іс» тақырыптарында қабырға газеттерін шығарды. «Балалар және театр» үйірмесінің жетекшісі А.Утегулова «Мейірімділік мектептен басталады» тақырыбында бейнеролик түсірді. Шағын орталық тәрбиешілері «Қайырымдылық жасасаң – қайырын өзің көрерсің» тақырыбында қайырымдылық жәрмеңкесін өткізіп, 11 929тг болатын тәрбиеленушілерге ойыншықтар сатып алды. Мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілерінің «Қайырымдылық жасасаң – қайырын өзің көрерсің» тақырыбында қайырымдылық жәрмеңкесін өткізіп, жәрмеңкеден түскен қаражатты МАД «А» тобының ата-аналары ақылдасып, мүгедек баланың анасының есепшотына 11 700тг аударды. МАД «Б» тобының ата-аналарының келісімімен топтарындағы өгей ата-анамен тұратын балаға көлемі 28 000 тг болатын қыс куртка, бас киім шарфымен алып берді. Спорттық киім киім дүкенінен сыйлыққа берілді. 11 «А» сынып жетекшісі Ж.З.Куанышева оқушыларға «Ата-анаға қамқорлық» тақырыбында бейнеролик көрсетті. Оқушылар көрген бейнероликтерінен алған әсерлерімен бөлісті. Интернат тәрбиеленушілері мен оқушыларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеп, бір-біріне деген көмек қолын созуға үйрету мақсатында «Қолдан келсе, қолғабыс бол» тақырыбында психологтардың ұйымдастыруымен психологиялық тренинг өткізілді. Акция аясында Жем пайдалану локомотив депосының ұжымы 2 баланы көлемі 51 900тг болатын жылы киімдермен қамтамасыз етті. Әлеуметтік осал топтағы отбасының балалары акцияға түскен қаражаттан киімдермен, оқу-құралдармен қамтамасыз етілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушының алты ай сайын үйіне акт жасалып, қамқоршысынан есебі алынып отырылды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог болып өгей ата-анамен тұратын балалардың, қолайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан балалардың, сабақтан себепсіз қалатын балалардың, есепте тұрған оқушылардың, жағдайларын анықтау мақсатында үйлерін аралап, тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалды. Үйден білім алатын балалардың үйлеріне де әлеуметтік педагог барып, балалардың жағдайларын анықтап, зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалды.

«1 - маусым балаларды қорғау күні» балалар мерекесінде мектебіміздің көп балалы отбасының үйіне барып, балаларды мерекемен құттықтап, балаларға тәттілер салынған қоржын табысталды.

Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, азаматтық-

патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте *азаматтық-патриоттық, ұлттық- спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер* жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2022-2023	125	30	211	50	336	79
2023-2024	150	35,2	212	50	362	85
2024-2025	155	37	220	52	375	89

2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге ақысы үйірме берілген.

1. С.А.Шаудыров-«Шахмат»
2. Ә.Оспанов-«Асық ату»
3. Н.Сексенбаева-«Домбыра»
4. Г.Г.Демесинова-«Бояулар сыры»
5. Д.З.Аманиязов- «Сөз өнері»
6. Г.С.Тиналина- «Жер ортақ үйіміз»
7. Ж.Қадірова-«Ертегілер әлемінде»
8. Г.І.Есбосынова-«Робототехника»
9. А.А.Жолдығали-«Юный книголюб»
10. Т.Қ.Дүйсенғалиева-«Математика және логика»

Мектеп білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылуы -49,6%.

2023-2024 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер

жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге ақысыз үйірме берілген.

- 1.«Ұлттық ойындар»- Аманиязов Д.
- 2.«Домбыра»- Аязбай А.
- 3.«Бес асық»- Асанова Г.
- 4.«Шебер қолдар»- Жұмағұлова А.
- 5.«Қызықты математика»- Мамбетияр Е.
- 6.«Қазақстан өсімдіктері»- Танирбергенова Ш.
- 7.«Funny English»- Баракова А.
- 8.«Теннис»- Каиров Ж.
- 9.«Математика және логика»- Уразаева А.
- 10.«Асық ату» -Оспанов Ә.

Қосымша білім алушылардың мектептен тыс үйірмелермен қамтылуы: -212 бала -50%

2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге ақысыз үйірме берілген.

- 1.Домбыра – А.Ж.Аязбай
- 2.Үстел теннис – А.Р.Сексенбаев
- 3.Жас математик – А.А.Каримбердиева
- 4.Ғажайып қазақ тілі – Л.Түгелбай
- 5.Би әлемі – А.А.Акмурзина

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Үйірмелер, секция	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	23	10	2	2
Шығармашылық байқаулар	2	1	-	-
БАРЛЫҒЫ	25	11	2	2

2022-2023 оқу жылының маусым айының 05-23 күндері аралығында 1-10 сынып аралығындағы оқушылардың қатысуымен мектеп жанынан құрылған «Балдаурен» лагері ұйымдастырылады. Әлеуметтік санаты 5 санат бойынша Ақтөбе қаласындағы қала сыртындағы лагерге 5 бала, Алға қаласындағы «Күншуақ» лагеріне 1 бала барады.

2023-2024 оқу жылында Желтоқсан айының 11-20 күндері аралығында ерекше білімді қажет ететін 5 сынып оқушысы Алға қаласындағы «Күншуақ» оңалту лагеріне барып келді.

Маусым айының 03-05 күндері аралығында жекелеген санаттағы 1 білім алушы және 1 аз қамтылған отбасынан шыққан бала Ақтөбе қаласында ұйымдастырылған «Талант тур» жобасына барып келді.

Маусым айының 03-21 күндері аралығында ұйымдастырылып жатқан «Балдәурен» мектепшілік

дәрумендендірілген лагерге жекелеген санаттағы 3 білім алушы қатысуда, жалпы тамақсыз лагерге 1-10 сынып аралығынан 110 бала қатысуда.

Маусым айының 10-21 күндері аралығында жекелеген санаттағы 2 білім алушы Алға қаласындағы «Күншуақ» оңалту лагеріне барып келді.

Маусым айы мен шілде айлары аралығында жекелеген санаттағы 2 оқушы Шымкент қаласында ұйымдастырылатын «Көктөбе» лагеріне барды.

[білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру \(оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері\):](#)

Зерделеу нәтижесі бойынша: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11-сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар таңдалған. Оқу жылында білім алушылардың және ата-аналардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.

2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптарда 30.08.2022 жылғы №412 бұйрығының 85-86 қосымшасының жаратылыстану- математика бағыты және қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнынның үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылған. Сол себептен тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндер таңдалмаған.

Тілді меңгерудің маңыздылығы туралы түсінік бере отырып ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары туралы білімдерін кеңейту, лексикалық минимумды пайдалану арқылы сөйлем құрау, тілдік құзыреттілік қалыптастыру мақсатында «Тіл мәдениеті» және еркін сөйлеуге және жазба сауаттылығын қалыптастыру үшін аптасына 1 сағаттан «Оқу сауаттылығы» курсы оқытылды.

Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен "Физика заңдарына есептер шығару" курсы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда практикалық дағдыларын дамыту мақсатында «Күрделі есептерді шешу тәсілдері» «Физика ағылшын тілінде» курстары оқытылды. Аталған курстар білім алушылардың өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алуына мүмкіндік берді. Осы орайда оқушылар математикалық олимпиадалар мен байқауларда көптеген жетістіктерге жетті.

Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар есебінен оқушылардың эстетикалық талғамын дамыту, спорттық ойындарға оның ішінде қазақтың ұлттық ойындарын бойларына сіңіре білу мақсатында «Шебер қолдар», «Тоғызқұмалақ» курстары өткізілді.

Оқушылардың тарихи деректерге сыни көзқарасын қалыптастыра отырып, өткен тарихымыздың шынайы бейнесін жасап, тарихи хронологияны есте сақтауға дағдыландыру мақсатында «Тарих тағылымы» курсы аптасына 1 сағат оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптарда 30.08.2022 жылғы №412 бұйрығының 85-86 қосымшасының жаратылыстану- математика бағыты және қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнынның үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылған. Сол себептен тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндер таңдалмаған.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен "Физика мамандықта" курсы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда практикалық дағдыларын дамыту мақсатында «Физикалық есептерді шешу жолдары» "Қазақстан энергетикасы" курстары оқытылды. Аталған курстар білім алушылардың өз білімдерін жоғары деңгейде көрсете алуына мүмкіндік берді. Осы орайда оқушылар математикалық, физикалық олимпиадалар мен байқауларда көптеген жетістіктерге жетті.

Тілді меңгерудің маңыздылығы туралы түсінік бере отырып ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары туралы білімдерін кеңейту, лексикалық минимумды пайдалану арқылы сөйлем құрау, тілдік құзыреттілік қалыптастыру мақсатында «Тіл мәдениеті» және еркін сөйлеуге және жазба сауаттылығын қалыптастыру үшін аптасына 1 сағаттан «Эссе және оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптар, өлшемдер» курсының нәтижелі өткізілді.

Оқушылардың географиялық түсінігін кеңейту, зерттеушілік қабілетін дамыту, еліміздің шынайы бейнесін жасап, ел тану бағыты арқылы ойлау деңгейлерін дағдыландыру мақсатында **«Туризм географиясы»** курсы, **«Қоғамдық география»** курсы **аптасына 1 сағат** оқытылады. Оқытылып жатқан курстардың нәтижесінде білім алушыларымыздың елді зерттеуге деген қызығушылықтары оянып төмендегідей нәтижелерді көрсетті:

Оқушыларға қосымша білім беруде оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылықтарын арттыру мақсатында **«Шебер қолдар»** курсы аптасына 1 сағат өткізілді.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асырған. Тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндерді таңдауда 10-сыныптарда оқушылардың таңдауы бойынша, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «а» сыныбында тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән (физика, химия), стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (кәсіпкерлік және бизнес негіздері, графика және жобалау), қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Б» сыныбында тереңдетілген деңгейде 2 сағаттан 2 пән (дүние жүзі тарихы, география), стандарттық деңгейде 2 сағаттан 2 пән (физика, биология) таңдау пәндері жүргізілген.

Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен Биология, АӘД, География курстары 10«А» класында аптасына 1 сағаттан оқытылады. Сонымен қатар 10«А» класында "Елтану" курсы қазіргі әлемдегі аймақтар мен елдерді оқу барысында оқушылардың экономикалық-географиялық, саяси-географиялық, дүниеүзілік шаруашылық туралы жан-жақты географиялық білім беру мақсатында аптасына 1 сағаттан оқытылады.

11 «а» класында «Биомедицина және адам денсаулығы», «Математика –сырға толы әлем» элективті курсы аптасына 1 сағаттан жүргізіледі.

Оқушылардың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен география, АӘД, кәсіпкерлік және бизнес негіздері курстары 10 «Б» класына аптасына 1 сағаттан оқытылады.

11 «Б» класында «Физика мамандықта», «Креативті ойлау» курстары аптасына 1 сағаттан жүргізіледі.

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі kundelik.kz платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер қосымша білім беру бөліміндегі сабақ кестесіне бөлек жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары (КТЖ) электронды журналға салынған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған.

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2022-2023 оқу жылы	2	0	0	3	0	0	5
2023-2024 оқу жылы	2	2	0	2	1	0	7
2024-2025 оқу жылы	1	1	0	3	2	0	7

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған

Денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін

оқытуды ұйымдастыру.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында барлығы 2 оқушыға дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде үйде жеке оқыту ұйымдастырылған.

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға "Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы" ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ-34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. 2022-2023 оқу жылында:

1) 2 «А» сынып оқушысы *Мұратбайқызы Анельге* «Ембі қалалық ауруханасының дәрігерлік консультациялық комиссияның 2022 ж 06 қазан № 2011 қорытындысына сәйкес қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2022 жылдың қазан айынан бастап 2 -сынып оқушысы *Мұратбайқызы Анель / орташа ақыл- ой бұзылыстары/- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 4-қосымшасы 10- тарауына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 ж 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 534 -қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018ж 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 94- қосымшасымен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып оқытылған.*

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 2 «А» сыныбында 6 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2)2 «Б» сынып оқушысы *Жеңіс Ақботаға* «Ембі қалалық ауруханасының дәрігерлік консультациялық комиссияның 2022 ж 2 қыркүйектегі № 1656 қорытындысына сәйкес қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2022 жылдың қыркүйегінен бастап *Жеңіс Ақбота /арнайы оқу бағдарламалар бойынша /- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 4-қосымшасы,9- тарауына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 ж 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 534 -қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018ж 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 72- қосымшасымен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес үйден жеке тегін оқытылды.*

Оқушылардың ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 2 «А» сыныбында 6 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына денсаулығына байланысты 4 білім алушы үйден оқытылған. Олар:

3 «А» сынып оқушысы *Мұратбайқызы Анельге*

«Ембі қалалық ауруханасының дәрігерлік консультациялық комиссияның 2023 ж 11 қыркүйектегі № 977 қорытындысына сәйкес қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2023 жылдың қыркүйек айынан бастап 2 -сынып оқушысы *Мұратбайқызы Анель / орташа ақыл- ой бұзылыстары/- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымшасы 11- тарауымен; Үлгілік оқу бағдарламасы - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 ж 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 534 -қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018ж 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 94- қосымшасымен үйде жеке тегін білім алған.*

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 3 «А» сыныбында 6 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2 «Б» сынып оқушысы *Жеңіс Ақботаға* «Ембі қалалық ауруханасының дәрігерлік консультациялық комиссияның 2023 ж 8 қыркүйектегі № 1870 қорытындысына сәйкес қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2022 жылдың қыркүйегінен бастап *Жеңіс Ақбота /арнайы оқу бағдарламалар бойынша /- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымшасы,9- тарауымен; Үлгілік оқу бағдарламасы - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 ж 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 534 -қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018ж 20 қыркүйектегі №469*

бұйрығына 72- қосымшасымен үйден жеке тегін оқытылды.

Оқушылардың ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 2 «А» сыныбында 6 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2023-2024 оқу жылының ІІ жартыжылдығында денсаулықтарына байланысты Ембі аудандық аурухананың дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындылары бойынша 2 оқушы үйден оқытуға ауысты:

7 «Б» сынып оқушысы Жолхатов Қуанышқа «Ембі аудандық ауруханасы» ММК2024 жылдың 22.01 күнгі №162 санды дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы/ Контрактура сустава.Последствия перелома бедра ІІ топтағы мүгедек/ бойынша үйден оқыту жүргізілді. Жолхатов Қуаныш Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55-қосымшасымен 2024 жылдың қаңтар айынан бастап үйден жеке тегін білім алды. Оқушылардың ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 7 «Б» сыныбында 18 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

5 «А» сынып оқушысы Бабабтаев Темирланға «Ембі аудандық ауруханасы» ММК 2024 жылдың 28.03 күнгі №686 санды дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы/Перелом тела(диафиза)бедренной кости/ бойынша үйден оқыту жүргізілді. Жолхатов Қуаныш Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55-қосымшасымен 2024 жылдың сәуір айынан бастап үйден жеке тегін білім алды. Оқушылардың ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 6 «А» сыныбында 18 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына денсаулығына байланысты 2 білім алушының ата-анасынан үйден оқыту бойынша өтініш келіп түсті. Олар:

4 «А» сынып оқушысы Мұратбайқызы Анельге «Ембі қалалық ауруханасының дәрігерлік консультациялық комиссияның 03.09.2024ж. № 1781 қорытындысына сәйкес қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап Анель оңалту орталығында ем қабылдауда. Мұратбайқызы Анельді / орташа ақыл- ой бұзылыстары/"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,4-қосымшасының 11-тарауына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрып,оқыту жоспарлануда.

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 4 «А» сыныбында 6 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілді.

8 «Б» сынып оқушысы Жолхатов Қуанышқа Ембі қалалық ауруханасының дәрігерлік консультациялық комиссияның 28.08.2024ж. №1734 қорытындысына сәйкес қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. Жолхатов Қуаныш "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы 55- қосымшасына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрып,оқыту жүргізілуде

Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 8 «Б» сыныбында 18 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілді.

Инклюзивтік білім беру туралы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14

тармақшасы негізінде және «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 6 оқушыға инклюзивті білім берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

Оқу жылы	р/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қорытынды
2022-2023	1	Сәдібек Әділшат	1 а сынып	ПМПК № 2427406. 10.2022ж
	2	Аманғос Ерболат	3 а сынып	ПМПК № 24292 07.10.2022ж
	3	Аман Мирас	4 а сынып	ПМПК № 24255 05.10.2022ж
	4	Мұратбайқызы Анель	2 а сынып	ПМПК №24278 06.10.2022ж
2023-2024	1	Аман Мирас	5 а сынып	ПМПК № 570 08.08.2023ж
	2	Сәдібек Әділшат	2а сынып	ПМПК № 24274 06. 10.2022ж
	3	Аманғос Ерболат	4 а сынып	ПМПК № 24292 07.10.2022ж
	4	Аманбай Жазира	1 а сынып	ПМПК №557 08.08.2023ж
	5	Мұратбайқызы Анель	3 а класс	ПМПК №24278 06.10.2022ж
2024-2025	1	Аманбай Жазира	2а сынып	ПМПК №583 27.05.2024ж
	2	Аманғос Ерболат	5 б сынып	ПМПК № 24292 07.10.2022ж
	3	Сәдібек Әділшат	3 асынып	ПМПК №24274 06.10.2022ж
	4	Қаңтаров Сабыржан	1 асынып	4 ПМПК №583 27.05.2024ж
	5	Аман Мирас	6 а сынып	ПМПК №580 27.05.2024ж
	6	Мұратбайқызы Анель	4 а сынып	ПМПК №24278 06.10.2022ж

2022-2023 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей:

Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады.

Педагог-психологтары Л Саукебаева, әлеуметтік педагог Ж.З.Куанышева «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығына сәйкес “ сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда. Мектептің әлеуметтік педагогы Ж.З.Куанышева ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.

Мектептің әлеуметтік педагогы Ж.З.Куанышева ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап актілеп отырады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған.

Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

Зерделеу нәтижесі бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі оқу қиындығы аз сабақтар күніне қойылып, кейбір сабақтар бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылы бойынша 2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30.09 №412, 2023 ж 18.08 №264, 2022 ж, 12.08 №365 бұйрығы) енгізілген өзгертулермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-4 кластар үшін 2023 ж 18.08 №264 1-қосымша, 5-9 кластар үшін 12.08 №365 бұйрық 6- қосымша, 10-11 кластар үшін 2022 жылғы 30.09 №412 бұйрық 85-86- қосымшалар педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. **2022-2023 оқу жылында** вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді: 1-4 сыныптарға оқушылардың белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыруға төмендегі сыныптарға үйірме сағаттары берілді.

1-2 кластарда: 1 «А», 1«Б», 2 «А», 2«Б», кластарында вариативті компонент есебінен математика пәнінің логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын қалыптастыру үшін «Қызықты математика», «Ғажайып математика», «Логикалық математика» курстары *аптасына 1 сағаттан*, жүргізілген. 3-4 кластарында: 3«А», 3 «Ә», 3«Б» кластарында вариативтік компоненттің таңдау бөлімінен білім алушылардың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды пәнге қызықтыру әрекеттерін дамыту бағытын ұстанады. Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту мақсатында «Логика» курсы *аптасына 1 сағаттан* жүргізілді. 4«А», 4«Б» кластарында баланың танымдық қызығушылығын арттыру, қашықтан білім алу кезіндегі олқылықтарды жою, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру, математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды пәнге қызықтыру әрекеттерін дамыту, математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту, талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту мақсатында «Математикалық сауаттылық» курсы *аптасына 1 сағаттан* оқытылған.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша негізгі орта білім беруде ҮОЖ сәйкес таңдау пәндері мен элективті курстар берілмеген. Вариативтік компонентіне негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген). Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

Жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны.

Жалпы орта білім беру деңгейі (10-сынып) Жаратылыстану –математикалық бағыты.

10-сыныпта білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқытылды. Курс оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын

калыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

11-сыныпта білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгерту мақсатында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» курсы оқыды.

Элективтік курстар:

Оқушыларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, іскерлігін дамыту мақсатында «Шебер қолдар» тақырыбында, оқушыларға физика пәнінен күрделі есептерді шығару жолдарын меңгерту, олардың танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту, деңгейлік есептер шығарту мақсатында «Физикадан күрделі есептерді шығару» тақырыбында, физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтары мен дұрыс мәдениетін ағылшын тілінде меңгерту, сыр- сипатын дұрыс және толық ұғынуға бағыттау мақсатында «Физика ағылшын тілінде», жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, жинақталған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету мақсатында «Тарих тағылымы», оқушылардың математикадан алған білімдерін кеңейту және тереңдету, оқу материалын жоғары деңгейде қарастырып, жүйеге келтіру мақсатында «Тоғызқұмалақ», теориялық білімдерін практикамен ұштастыра отырып, күрделі типте берілген стандартты емес есептердің шығарылу жолдарын үйрету және оны кез келген есептер шығаруда пайдалана білуді меңгерту мақсатында «Күрделі есептерді шешу тәсілдері», оқушылар бойын физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту және оқушыны келешек өмірге дайындау, білім алу және кәсіптік қызметті жалғастыруда кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру мақсатында «Оқу сауаттылығы», оқушыларды сөзді орынды қолдануға, сөйлеу қарым-қатынаспен қатар, адамның ішкі өмірінің рухани байлығын жарыққа шығаратын құрал екенін ұғындыру мақсатында «Тіл мәдениеті» тақырыптарында курстар аптасына 1 сағаттан жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30.09 №412, 2023 ж 18.08 №264, 2022 ж, 12.08 №365 бұйрығы) еңгізілген өзгертулермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-4 кластар үшін 2023 ж 18.08 №264 1-қосымша, 5-9 кластар үшін 12.08 №365 бұйрық 6- қосымша, 10-11 кластар үшін 2022 жылғы 30.09 №412 бұйрық 85-86- қосымшалар педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алды 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылып, ҰОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген. **2023-2024 оқу жылында** вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді: 1-4 сыныптарға оқушылардың белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыруға төмендегі сыныптарға үйірме сағаттары берілді.

. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар аралығында ұйымдастырылған белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан:

1 «А», 1 «Б» сыныптарында баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту; оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу мақсатында **«Математика шыңы», 2 «А», 2 «Б» сыныптарында** 100 көлеміндегі сандарды және сәйкес шамаларды ауызша және жазбаша қосу, есептеу тәсілдері, санның құрамы, есептер құру оларды әртүрлі тәсілдермен шешу, шамаларды өрнектеу, күнделікті өмірде қолдана білу, геометриялық фигуралар туралы толық түсінік алу, оларды салу, салыстыру, көбейту және бөлу амалдарын оқуға даярлық жасау, кестелік қосу, азайту бөлімдерін меңгерту мақсатында **«Математика шыңы», «Жұмбақтар сандығы», 3 «А», 3 «Б» сыныптарында** оқушылардың логикалық ойлауын, есте сақтауын, орнықтылығын және де басқа жағымды қасиеттерін жетілдіру; Шығармашыл, дарынды, жеке тұлғаны жетілдіруге жағдай жасау. Шахмат ойынын үйрену арқылы оқушының топтық, жұптық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру мақсатында **«Шахмат», «Математика шыңы» тақырыптарында аптасына 1 сағаттан курстар өткізілді. 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» сыныптарында** жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту; коммуникативтік біліктілігін дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; әрбір оқушының жеке басының дамуы үшін жағдай

жасау арқылы оның, интелектісін байыту, дүниетанымын тереңдету, ой-өрісін дамыту; **«Математика күнделікті өмірде» тақырыбында курс аптасына 1 сағаттан жүргізілді.**

Негізгі білім беру бойынша 5-9 сыныптарындағы вариативтік компонентіне негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы енгізілді.

Жалпы орта білім беруде 10-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы, 11-сыныптарда **«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін»** курсы жүргізілді.

Элективтік курстар: Сөйлеу, тіл мәдениеті машықтарын меңгерген, коммуникативтік біліктілігі артқан, логикалық ойлауы өз деңгейіне сәйкес дамыған, мәдениетті сөйлеуге бейімделген оқушыны тәрбиелеу және қазақ әдебиеті сабақтарында ақпараттық, тілдік қарым – қатынасты дамытып, өзінің ана тілі-қазақ тілін сапалы меңгерген тұлға қалыптастыру мақсатында **«Тіл мәдениеті» тақырыбында** элективтік курсы, оқушылар бойын физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту және оқушыны келешек өмірге дайындау, білім алу және кәсіптік қызметті жалғастыруда кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру мақсатында **«Физика мамандықта»** элективтік курсы, Оқушылардың географиялық түсінігін кеңейту, әлем елдерінің, Қазақстанның демалыс орындары мен рекреациялық ресурстары жайлы білім беру. Ел тану бағыты арқылы ойлау, талдау қабілеттерін арттырып, іскерліктерін дамыту. Туристік орындарға деген қызығушылығын арттыру, кәсіптік білім беру. Географиялық ойлау қабілетін арттыру. Өз бетімен ізденушілік пен зерттеушілік қабілетін дамыту. Ғаламтормен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Microsoft Word Microsoft Excel т.б. бағдарламаларын пайдалана білуге үйрету. Өзге ұлт өкілдерін, олардың өмір сүру ерекшеліктерін құрметтеуге тәрбиелеу. Әлемдегі ірі қалалар мен олардың астаналары, Қазақстандағы ірі қалалар туралы білімдерін кеңейту. Әлем елдерінің салт – дәстүрлерімен таныстыру, өз еліміздің салт – дәстүрін құрметтеуге баулу мақсатында **«Туризм географиясы» элективтік курсы**, оқушылардың физикалық негізінде білім деңгейлерін тереңдету, кеңейту, бүгінгі заман талабына сай аманды таңдауға, кәсіптік бағдар алуға және өз таңдаған мамандығының болашағына сеніммен қарауға жетелеу, шығармашылық іскерлігін шыңдау мақсатында **«Қазақстан энергетикасы» курсы**, Қазақ тілі сабағында 11 класс оқушыларының өзіндік көзқарасын, сыни ойын жетілдіру, ұстанымын дәлелді бекіту үшін жан-жақты білім алып, ақпараттық қарулану, тақырыпты ашу да метатанымдық білігін тиімді қолдану, шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында **«Эссе оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптар, өлшемдері» тақырыпба элективті курсы**, Жалпы табиғат заңдылықтары негізінде шаруашылық салаларын өтымды орналастыру, ондағы табиғи ортаны қалпына келтіру, өндіріс пен шаруашылықты тиімді өйымдастыру жобаларын жасау болып табу, оқушылардың өз елінің шаруашылығы мен экономикасын одан әрі біле түсуіне көмектесу мақсатында **«Қоғамдық география» элективтік курсы**, физика есептерімен жұмыс істей білуді қалыптастыру, есеп шығарудың әдістері мен тәсілдерін үйрету. Ұлттық бірінғай тестілеуге дайындық. Физикадан тақырыптық тестілер есептерін шығару. Жеке тұлғаны білімділікке және ізденімпаздыққа ынталандыру, болашақ мамандығына дұрыс бағдар беру, өз бетінше жұмыс істеу қабілетін арттыру мақсатында **«Физикалық есептерді шешу жолдары» элективтік курсы**, оқушыларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, іскерлігін дамыту мақсатында **«Шебер қолдар» тақырыпандағы элективтік курстар** аптасына 1 сағаттан жүргізіліп отырды.

2024-2025 оқу жылында

Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6,16- қосымшалары), (21,85-қосымша-оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты; 22,86-қосымша-оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты) . 1-4 кластар үшін 2024 ж 08.02 №27 6-қосымша, 5-9 кластар үшін 2023 жылғы 26.10 №323 бұйрық 16-қосымша, 10 кластар үшін 2023 жылғы 26.10 №323 бұйрық 21-22- қосымшалар ,11 кластар үшін 26.10 №323 бұйрық 86-86- қосымшалар педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. 2024-2025 оқу жылында 1-10 сыныптардың барлығы төмендетілген білім мазмұны бойынша, 11 кластар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алуда.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен 1 сыныптарда оқушылардың жазу дағдысын

меңгеруіне көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету мақсатында **«Көркем жазу»**,

2- сыныптарда оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру. Баланы қарым қатынас мәдениетіне үйрету. Оқушының әсемдік сезімін оята отырып, мінез-құлқын тәрбиелеп, ұқыптылық пен тазалыққа, жауапкершілікке баули отыра көркем жазуға үйрету мақсатында **«Көркем жазу»**, баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейімдеу құзыретті тұлғаның дамуына логикалық ойлауды қалыптастыру мақсатында **«Логика және математика»**, **3- сыныптарда** жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту; Коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; Оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін, ойлау әрекеттерін жетілдіру; Оқушылардың математика пәніне, ауызша ойлау қабілетін арттырып, тез әрі оңай есептеу жолдарын үйрету мақсатында **«Ғажайып математика»**, **4 - сыныптарда** Білім алушылардың жалпы білім беру бағдарламасындағы математика пәнін тереңдетіп оқыту мүмкіндігін туғызу. Жеке тұлғаның логикалық ойлау қабілетін дамыту арқылы математикалық білім негіздерін арттыру мақсатында **"Математика және логика"**, **«Математика әлемі»** курстары аптасына **1 рет оқыту жүргізілуде.**

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер комбинациясы басшылыққа алынды, сонымен бірге білім алушылардың қажеттіліктерін, сұраныстарын және бейімділіктерін негізге ала отырып, таңдау бөлімінен бекітілген оқу комбинациясы бойынша **«Физика-алгебра-технология»**, **«география-ағылшын-технология»**, **«алгебра-география-қазақ тілі»**, **«алгебра-география-технология»**, **«Алгебра-география-биология»**, **«Алгебра-география-ағылшын»**, пәндерін **аптасына 1 сағаттан** оқыту жүргізіліп отыр.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **"Физика мамандықта" курсы** оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда практикалық дағдыларын дамыту мақсатында **«Математика-сырға толы әлем»** курстары оқытылып жатыр.

Жалпы табиғат заңдылықтары негізінде шарушалық салаларын ұтымды орналастыру, ондағы табиғи ортаны қалпына келтіру, өндіріс пен шаруашылықты тиімді ұйымдастыру жобаларын жасау болып табылады. Оқушылардың өз елінің шаруашылығы мен экономикасын одан әрі біле түсінуіне көмектесу мақсатында **«Елтану»** курсы, оқушылардың шығармашылық даралығы мен ерекше креативті ойлауы бар тұлғаны дамыту мақсатында **«Креативті ойлау»** курсы, Медицина мамандығын тандап отырған биология, медицина салаларын және халықтық емдеу тәсілдері туралы түсінік беру, оқушылардың биологиялық білімдерін тереңдете отырып, оларды шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету мақсатында **"Биомедицина және адам денсаулығы"** курсы, аптасына бір сағат оқытылып жатыр.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқу:

Зерделеу барысында: 2022-2023, 2023-2024 "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4-қосымша 4- тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі

Жалпы мектеп бойынша бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсы жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 16 сағат өткізілген.

2024-2025 оқу жылында Біртұтас тәрбие бағдарлама негізінде жол қозғалысы ережелерін, «Өмір қауіпсіздік негіздерін» зерделеу білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын сақтау туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу барысында «Қауіпсіздік сабағы» ұйымдастырылу іске асырылуда.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдың 02 қыркүйектегі жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. "Назар аударыңыз, балалар" іс-шара, « Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», «Жол жүру ережелері», сынып сағаттары, «Назар аударыңыз, балалар!» акциясы бойынша Ембі қалалық ПБ жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің қызметкерлері мен мектеп инспекторы Р.Ж.Ермекова «Көңілді бағдарламашы», «Біз-жас жол қозғалыс инспекторларымыз» сайыстары ұйымдастырылған. 1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылған.

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ КММ-нің 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Жас тәртіп сақшылары» клубының жылдық жоспарына сәйкес қыркүйек айында клуб мүшелерінің жалпы жиыны өткізілді. Клуб басшысы болып Зейнулла Атлаш тағайындалды. Оқушылармен «Жас тәртіп сақшылары» клубының жұмыс жоспары талқыланып, міндеттері бөлінді. «Жас тәртіп сақшылары» клубының құрамына мұғалімдерден Қалиева А. Оспанов Ә. Құдасов Т. және ата –аналар қамқоршылық кеңесінен Жандосова К. және Таев І ұйым мүшесіне кірді. Клуб мүшелерінің тізімі жасалынды. «Жас тәртіп сақшылары» клубы 10 оқушыдан құралады.

Олар: 1. Зейнулла Атлаш, Китжан Нұрдаулет, Орман Гүлназ, Амалов Ануар, Хайрулла Гаухар, Баймурзина Айнұр, Смайлова Назерке, Өтемісова Нұрай, Алдиярова Гүлдана, Рамазан Ақжол. «Жас тәртіп сақшылары» ұйымының жоспарына сәйкес қазан айында жол ережелерін есте сақтау қабылеттерін арттыру мақсатында мектебімізде «Велосипидистердің қауіпсіздік ережелерін жүргізу» тақырыбында сурет көрмесі және түсіндіру шаралары жүргізілді. Мақсаты: велосипидпен жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдарламашының жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. «Жас тәртіп сақшыларының» жоспарына сәйкес қараша айында 1-11 сынып жетекшілері күзгі демалыс кезіндегі жол жүру ережесін сақтауда оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. «Жас Қыран» оқушыларының қатысуымен «Жол белгілері» тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастырды. Көрме мақсаты: Оқушылардың жол қозғалысы жарақаттарының алдын алу, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету. Көрме барысында жол қозғалысы ережелеріне арналған суреттер болды. Желтоқсан айында «Әркімге жолда сырғану қауіпті екені аян!» тақырыбында қысқы уақытта оқу қауіпсіздігін және қысқы мезгілде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге қамтамасыз ету және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектебіміздің медбикесі Джигитова А. және тәлімгер Тажибаева А, сынып жетекшілер оқушылар мен ата –аналарға беймезгіл уақытта көшеде жүрмеу туралы және де қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. 2022 жылдың 12 қыркүйек күні жол ережелері қауіпсіздігін алдын алу мақсатында өткізілетін «Жолда жүру қауіпсіздігі» тақырыбындағы апталықтың іс-шаралар жоспарын әзірленіп, бекітілді. Апталық аясында класс жетекшілердің ұйымдастыруымен «Жолда жүру ережесін білесің бе, балақай?» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CirYnYXAWIQ/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cira3zJgZym/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CircuxSA717/?utm_source=ig_web_copy_link

Бастауыш класс жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» тақырыбында участкелік полиция қызметкерімен практикалық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға жол ережелері түсіндіріліп, тақырып бойынша мәлімет берілді.

https://www.instagram.com/reel/CirsYIHARjx/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cirt3togglx/?utm_source=ig_web_copy_link

Ұйымдастырушы-педагог А.Калиеваның ұйымдастыруымен «Абайлаңыз, балалар!» тақырыбында

оқушыларға ақпараттық парақшалар таратылды.

https://www.instagram.com/reel/CirvOxsA3wv/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектебіміз теміржол бекетіне жақын болғандықтан «Біз қауіпсіз жолды таңдаймыз» тақырыбында теміржол қызметкерімен кездесу сабағы өткізілді. Кездесу барысында қызметкерлер теміржол бойындағы қауіпсіздік шаралары туралы ақпарат берді.

https://www.instagram.com/p/CirTRCYI5Ac/?utm_source=ig_web_copy_link

6 сынып класс жетекшілерінің ұйымдастырумен «Жүргізуші менің өмірімді сақтап қал!» тақырыбында мектебімізде көлік жүргізетін ұстаздармен акция өткізді. Акция барысында жүргізуші ұстаздар оқушылардың қойған сұрақтарына жауап берді.

https://www.instagram.com/reel/Cirr17PAOTD/?utm_source=ig_web_copy_link

Интернат тәрбиешілері Аленова Г ұйымдастыруымен «Жол қозғалысы белгілері және қолдану» тақырыбында қаламыздағы «Отан» көлік айдауды үйрету мекемесіне барып, практикалық сабақ өткізді.

https://www.instagram.com/p/CirupMjALw4/?utm_source=ig_web_copy_link

Барлық өткізілген іс-шаралар мәліметін АББ жіберіліп, әлеуметтік желіге жарияланды

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру:

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. BILIMKLASS платформасында класс жетекшілер тақырыптарға қоса жүктеді. Мұғалімдердің күнтізбелік – тақырыптық жоспарларында күндері қойылып, мектеп директорымен бекітілді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; Зерделеу барысында:

2022-2023 оқу жылында 696,5 сағат, жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес.

2022 – 2023 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта 19,5

сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 34-35 сағаттан, 11-сыныпта – 34-35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалады.

2023-2024 оқу жылында сағат апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта-26,, 2-сыныпта – 27, 3 және 4-сыныптарда -30 сағаттан, барлығы – 367 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 34 сағаттан, 6-сыныпта – 35 сағаттан, 7-сыныпта – 36 сағаттан, 8-сыныпта–37 сағаттан, 9- сыныпта-39, жалпы орта білім беруде 39 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2022-2023 оқу жылын зерделеу барысында жалпы **697,5** сағат. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта 19,5

сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 34-35 сағаттан, 11-сыныпта – 34-35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалады.

2024-2025 оқу жылын зерделеу барысында жалпы **701,5** сағат. Білім алушылардың апталық оқу

жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 33-34 сағаттан, 11-сыныпта – 34-35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалады.

білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

Электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2022-2023 оқу жылы бойынша

1-класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 647,5 сағат, 2-класта – апталық 23 сағат, жылдық 828 сағат, 3-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 900 сағат, 4-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 900 сағат берілген.

5-6 сыныптарда – апталық 28 сағат, жылдық 1008 сағат, 7-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1116 сағат, 8-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1152 сағат, 9-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1188 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1116 сағатты құрайды. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда – апталық 32 сағат, жылдық 1152 сағатты құрайды. *Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны*, 1 сыныпта - апталық 1 сағат, жылдық – 35 сағат, 2-4 сыныптарда апталық 1 сағат, жылдық – 36 сағат берілген.

5- 8 сыныптарда вариативті оқу жүктемесі – апталық 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат, 9-сыныпта апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныпта апталық – 3 сағат, жылдық-108 сағат, Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда апталық – 3 сағат, жылдық – 108 сағатты құрайды

2022-2023 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 апта, 2-11 сыныптарда 36 аптаны құрады

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 610,5 сағат, 2-класта – апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат, 3-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат, 4-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат берілген.

5-6 сыныптарда – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 7-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 8-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 9-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 -сыныптар – апталық 31 сағат, жылдық - 1054 сағатты, Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11-сыныптарда – апталық 32 сағат, жылдық - 1088 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 1 сағат, жылдық – 33 сағат, 2 сыныпта апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 1 сағат, жылдық – 34 сағат берілген.

5-8 сыныптарда – апталық 0,5 сағат, жылдық 18– сағат, 9-сыныпта апталық – 1 сағат, жылдық – 34 сағат, Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныпта апталық – 3 сағат, жылдық-108 сағат, Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда апталық – 3 сағат, жылдық – 108 сағатты құрайды

2024 -2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2024-2025 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 17,5 сағат, жылдық 577,5 сағат, 2-класта – апталық 21 сағат, жылдық 714 сағат, 3-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 4-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат берілген.

5-6 сыныптарда – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 7-8 сыныптарда – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 9-сыныпта – апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 -сыныптар – апталық 28 сағат, жылдық - 952 сағатты, 11-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық - 1054 сағатты құрайды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта апталық – 28 сағат, жылдық – 952,11-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық - 1088 сағатты құрайды.

сағатты құрайды

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 2 сағат, жылдық – 66 сағат, 2 сыныпта апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат берілген.

5- 6 сыныптарда – апталық 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 7-8 сыныптарда апталық – 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат, 9-сыныпта апталық – 5 сағат, жылдық – 170 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 -сыныптар – апталық 5 сағат, жылдық - 170 сағатты, 11-сыныпта – апталық 3 сағат, жылдық - 102сағатты құрайды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта апталық – 6 сағат, жылдық – 204 сағат,11-сыныпта – апталық 3 сағат, жылдық - 102 сағатты құрайды.

сағатты құрайды

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 24 және одан артық болғанда) **2022-2023,2024-2025 оқу жылдары оқушы саны сыныптарда 24-ке жетпеуіне және сыныптарда ерекше білім беруді қажет етеін бала болмауына байланысты болған жоқ.**

2023-2024 оқу жылында кластарды екі топқа бөлу(оқушылар саны 24 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 57-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні, дене шынықтыру пәндері бойынша жүргізілген.

Топқа бөлінген кластар: 2023-2024 оқу жылында 7 «Б»,9 «А» сыныбы

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

түісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни тамыз айында 1- класқа қабылдау, 10- класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2021 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2022-2023 оқу жылының басында 433 оқушы. 1- сыныпқа 40 оқушы, 10- сыныпқа 19 оқушы қабылданған. 9 кластан 37 оқушы, 11 кластан 20 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2023-2024 оқу жылының басында 426 оқушы. 1- сыныпқа 30 оқушы, 10- сыныпқа 26 оқушы қабылданған. 9 кластан 44 оқушы, 11 кластан 19 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2024-2025 оқу жылының басында 414 оқушы. 1- сыныпқа 35 оқушы, 10- сыныпқа 29 оқушы қабылданған.

Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2020-2023 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «Күнделік.кз» «Білім класс» күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 1-сыныпта – 33 (35) оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 (36) оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 (36) оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - сол жылдың 25 (31) мамыры. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған. Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.

2022-2023 оқу жылы:

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы

2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы;

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 31 қазан - 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) белгіленсін.

2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар

басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР ОАМ 31.08.2023 жылғы № 3935 бұйрығының

2023-2024 оқу жылының басталуы 2023 жылғы 1-қыркүйек

1-ші сыныптарда оқу жүктемесі -33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасын құрайды.

1-11 сыныптарға мынадай каникул мерзімдері белгіленсін: күзгі-7 күн (2023 ж. 30 қазаннан 5 қарашасын қоса алғанда) қысқы -10 күн (2023 ж. 29 желтоқсаннан 7 қаңтарды қоса алғанда) көктемгі -11 күн (2024 ж. 21 наурызынан 31 наурызды қоса алғанда) 1-ші сыныптарға қосымша 7 күн каникул енгізілсін (2024 ж. 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда) 4 оқу тоқсаны – сегіз апта

2023-2024 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР ОАМ 10.07.2024 жылғы № 1747 бұйрығы

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2024-2025 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген

5. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектептің 1939 жылы ашылған. Жалпы ауданы 1068,7 ш/м. Мектеп интернаты 1977 жылы ашылған, жалпы ауданы 1163,6 ш/м. Мектеп ғимараты 240 орынға, интернат ғимараты 50 орынға арналған. Қазіргі таңда интернатта 15 бала оқып, тәрбиеленуде. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған. Ағымдағы жөндеулер бойынша мәлімет: 2021 жылы жазғы ағымдағы жөндеу жұмыстарына 1346999,69 теңге жұмсалды.

2022 жылы мектеп интернатының ғимаратына күрделі жөндеу жұмыстары және жылу жүйесіне толықтай 38283589 теңгені құрайтын жөндеу жұмыстары жүргізілді. Мектеп интернаты ғимаратының асханасының төбе қаңылтыры ауыстырылды 230 ш/м, мектеп интернатына және бастауыш ғимаратына жаңадан жалпы саны 5 дана әжетхана, унитаз 8 дана және жуынуға арналған кабинкалар 2 дана, қолжуғыштар 8 дана, су ысытуға арналған құрылғы/аристон 6 дана орнатылды. Кәріз жүйесі құбырлары, су құбырлары ауыстырылды. 2022 жылы мектеп ғимаратына жалпы соммасы 401049 теңгені құрайтын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, 2023 жылы мектеп және интернат ғимараттарына соммасы 115739 теңге көлемінде қаражат ағымдағы жөндеу жұмыстарына

жұмсалды.

2024 жылы мектеп және интернат ғимараттарының ішкі ағымдағы жөндеу жұмыстарына 186434,4 теңге көлемінде қаражат жұмсалды.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу- көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, информатика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орныдары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған.

4. Техникалық төлқұжат бойынша мектептегі кабинеттер саны-21.

Оқу кабинеттері :Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті -51,4 ш/м, математика-50,1 ш/м, тарих-55,8 ш/м, география -50,1 ш/м, технология кабинеті қыз балаларға арналған -45,6 ш/м , АӘД -43,2 ш/м, ағылшын, орыс тілі-35,1 ш/м, физика-50,2ш/м, информатика – 51,7 ш/м ,биология және химия кабинеті-54,5 ш/м, интерактивті панель тақта-1,моноблок -1, мұғалімге арналған стол үстелімен -1, оқушыларға арналған парта саны -15,отырғыш саны-30.

5. Информатика кабинеті: Интерактивті панель тақта-2; графопроектор-6; дербес компьютерлер(ноутбуктармен) саны-95.Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлер(ноутбуктер), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.

Мектеп ауласында спорт алаңы бар және жана спорт зал салыну үстінде.Құрылыс 2023 жылы шілде айында басталды, аяқталу мерзімі 2024 жылдың желтоқсан айы.Дене шыңқтыру сабағына арналған құралдар: шаңғы-20, коньки-10, доптар(баскетбол,волейбол,футбол,-)20,обруч-5, эстафеталық ойындар үшін фишкі -10, маты-10, турник-1,мостик-1, арқан-1, гимнастикалық ат-1,брусья-1

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор кабинеті -16,1 ш/м, қабылдау кабинет -10,0 ш/м, мұғалім кабинеті-36,1 ш/м ,оқу ісі жөн орынб кабинеті-11,3 ш/м, әлеуметтік педагог және психолог кабинеті -10 ш/м, тәрб ісі жөн орынб кабинеті-30,3 ш/м, АӘД кабинетінің қару сақтайтын бөлмесі- 18ш/м , зертхана кабинеті-18,5 ш/м (биология,химия,физика), киім ілгіш бөлмесі-18,4 ш/м, медбике бөлмесі -9,5ш/м, егу бөлмесі-8,5 ш/м.

Интернат ғимаратында жалпы бөлмелер саны-19

Оқу бөлмесі -22,3 ш/м	Кір жуатын бөлме-10,8 ш/м
Демалыс бөлмесі-19,5 ш/м	Кір жинауға арналған бөл-8,7 ш/м
Ұл бала бөлмесі-16 ш/м	Ас қойма-17,4 ш/м
Ұл бала бөлмесі-15,9 ш/м	Ыдыс жуатын бөлме-13,4 ш/м
Ұл бала бөлмесі-22 ш/м	Ас дайындайтын бөлме-31,1 ш/м
Қыз бала бөлмесі-15,8 ш/м	Асхана-65,9 ш/м
Қыз бала бөлмесі-16,6 ш/м	Ас қоймасы-11,5 ш/м
Қыз бала бөлмесі-19,2 ш/м	Қойма-22,3 ш/м
Қыз бала бөлмесі-16,4 ш/м	
Психолог кабинеті-22,3 ш/м	
Медбике кабинеті-15,4 ш/м	

Бастауыш ғимаратындағы қосалқы кабинеттер саны-6

Акт залы -77,8 ш/м
Киім ілгіш-15,5 ш/м
Мұғалімдер бөлмесі-12,5 ш/м
Кітапхана-35,9 ш/м
Кітапхананың қосымша бөлмесі-12,1 ш/м
Оқуға құштар каб-31 ш/м

Бастауыш ғимаратындағы оқуға арналған кабинеттер саны-7

Математика-38,5 ш/м
Қазақ тілі-38,6 ш/м
Шағын орталық каб-52,3 ш/м
Дүниетану-27,4 ш/м
Жаратылыстану-47,2 ш/м
МАД-39,5
Қосымша оқу кабинеті – 20,1 ш/м
Оқушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында ішкі және сыртқы бақылау камералары орнатылған. Мектепте жалпы камералар саны -26, мектеп ғимаратында -14 (сыртта 8 дана,іште 6 дана).

Интернат ғимаратында жалпы саны-12 (сыртта 4 дана, іште 8 дана)

ТОО «АМАНАТ КҮЗЕТ» Келісім шарт № 175 18.03.2024 ж жасалынды.

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Мұғалжар ауданы төтенше жағдайлар басқармасы республикалық мемлекеттік мекемесі тарапынан 26.07.2023ж.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық ауднориялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектепте оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған.Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады.6 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.

Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

Биология және химия,физика зертханасы 18,5 шаршы метр. Зертхананың құралдары 1 қосымшада таблицімен көрсетілген.

Ғимаратта ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың(унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп бейімделген 1939 жылы салынған. Өр қабатта су ішуге арналған фантандар орнатылған. 5 унитаз қыз балдарға, 5 унитаз ұл балдарға әжетхана бар,8-қол жуғыштар,8-кіру жолдары бар.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық кабинет бар. Сонымен қатар процедурный кабинет 9,5ш/м, білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасы Серия АК №10622DD 04.07.2012 жылы мемлекеттік лицензия алынған. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 2 кушетка, 2 ширма, бикс-2, мед. таразы, тоңазтқыш-2 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (перепии) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетте Ембі аудандық ауруханадан Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББО мектебінде 1 медициналық қызметкер жұмыс жасайды. Джигитова Айсұлу-мамандығы мейіргер ісі. Мейірбикенің біліктілігін арттыру куәлігі № KZ29VBM01242862-25.09.2020-24.09.2025ж берілген.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ (2024-2025 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Ембі қаласы, Әйтеке би 21	Лицензия №10622DD 2012ж.04.07	Медициналық кабинет- 18 ш/м, келісім шарт №3 03.01.2024ж. Ембі аудандық ауруханасы

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер;

Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды «"Triginta"» ЖШС (жауапкершілігі

шектеулі серіктестік) 2024 ж 15 наурызында №121 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.

Мектеп сайты: emb7mektep@mail.kz; сайты: <https://osh-7.mugalzhar.edu.kz/>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер;

1-4 сынып оқушыларына арналған металл шкафтар жоқ, киім ілгіштер бар

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 52, мектеп ішінде 43, мектеп сыртында -9; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны-26, мектеп ішінде 6, мектеп сыртында -8; интернат ішінде-8, сыртында -4. Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталар орнатылған және мүгедектерге арналған әжетханалармен, шақыру түймесімен жабдықталған.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Бала денсаулығын, оның дене және ақыл-ой дамуын анықтайтын бағыттардың бірі өскелең ұрпақты сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады. Дұрыс ұйымдастырылған тамақтандыру оқушылардың денсаулығын сақтауға көмектесетіні сөзсіз. Мектепте оқушылардың уақытылы және сапалы тамақтандырылуы мәселелерінің шешімін табу үшін оқушылардың тамақтану сапасын және ұйымдастырылуын бақылау комиссиясы құрылған. Ол - бракераж комиссиясы. Бракераж комиссиясының құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітіледі.

2022-2023 оқу жылында жалпы оқушы саны – 427. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы және «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру ұйымдарда, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына сәйкес ыстық тамақпен 12 бала қамтылды. Оның ішінде 1-4 сынып аралығында 1 білім алушы, 5-9 сынып аралығында 9 білім алушы, 10-11 сынып аралығында – 2 білім алушы мектеп асханасынан бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Балалардың мектеп асханасынан уақытында сапалы тамақтануын қадағалау мақсатында мектеп әкімшілігінен және сынып жетекшілерден кезекшілік кестесі құрылды, сол кестеге сәйкес кезекшілер асханаға барып балалардың тамақтануын қадағалады.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығының 122 тармағына сәйкес тамақтану сапасын мерзімдік бағалау үшін бракераж комиссиясы құрылды. Бракераж комиссиясы төмендегі құрамда құрылды:

1. Комиссия төрайымы – мектеп директоры – А.Ж.Достанова

Комиссия мүшелері:

2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – А.А.Ильясова

3. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – С.Ш.Балымбет

4. Әлеуметтік педагог – Ж.З.Қуанышева

5. Мектеп медбикесі – А.Джигитова

6. «Мұғалжар ауданы әкімі аппараты» мемлекеттік мекемесінің әскери есеп жүргізу маманы – Е.М.Тасмағамбетова

7. Ата – аналар комитетінің төрайымы – К.У.Жандосова

Бракераж комиссиясы мектеп асханасына ай сайын тексеріс жүргізіп, акт жасайды.

Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етумен байланысты тауарларды сатып алу қағидасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығының 109 тармағына сәйкес тамақтану сапасына мониторинг жүргізу үшін төмендегідей құрамда комиссия құрылды.

1) Комиссия төрайымы - мектеп директоры – А.Ж.Достанова

Мүшелері:

2) Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – А.А.Ильясова

3) Ата-ана комитетінің төрайымы – К.У.Жандосова

4) Қамқоршылық кеңес төрайымы – Н.К.Тажигарина

5) Әлеуметтік педагог – Ж.З.Қуанышева

6) Мектеп медбикесі – А.Джигитова

7) Кәсіподақ төрайымы – М.Ф.Шалабаева

Мониторинг комиссиясы тоқсанына бір рет тексеріс жүргізіп, акт жасайды.

Мектеп асханасында 50 орындық, 15 үстел, 100 ыдыс-аяқтар, 1 мұздатқыш, 2 тоңазытқыш, 1 электрлік плита, 1 электрлік пеш бар. Асханада ауданнан келген екі апталық ас мәзіріне негізінде құрылған мектеп басшысы бекіткен күнделікті ас мәзірі ілулі тұрады.

- Асхананың эстетикалық талғамы - дұрыс тамақтану бұрышы, стенд, «Ас дәмді болсын!» стенді.

- Ауыз сумен қамтамасыз етілу – қайнаған су
- Қол жууға арналған арнайы орын – 1 қол жуғыш, сұйық сабын
- Ыдыс жуатын раковина, ыдыс жуу туралы нұсқаулық бар
- Ас блогының қызметкерлеріне арналған ішкі жабдықтар – әжетхана бар
- Қойма жайының жағдайы – 1 қойма, жағдайы – қанағаттанарлық.
- Арнайы таңба салынған столдар – шикі етке, шикі көкөніске, пісірілген көкөніске, қамырға, нанға, дайын азық-түлікке.
- Таңбаланған турайтын тақтайшалар – толық.
- Тазартуға арналған құралдармен жабдықталуы – ыдыс жууға арналған «Хозяйственное мыло», тазартқыш құралдар, дихлор, комет
- Технологиялық жағынан жабдықтардың таңбалануы – толық сақталған
- Тазартатын заттардың таңбаланып, түгенделуі – еден жууға арналған шелек, үстел жууға арналған шелек.
- Қызметшілерге арналған арнайы киім – 3 жинақталған 1 адамға
- Дайын азықтың бракераждық журналы – бар
- Шикі азықтың бракераждық журналы – бар.
- Санитариялық – эпидемиологиялық қорытынды - № D.08.X.KZ31VWF00078073 күні:13.10.2022ж.

Мектеп асханасына бекітілген арендатор Кесикова Гульзира Кабидуллоевна. ЖСН – 520617402323. Мекен – жайы – Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Қандыағаш қаласы, Самал №4/56. Жалға беру туралы келісім-шарт нөмірі, күні - №332 25.09.2023ж. Жалға алынған жайдың көлемі – 44,50м2. Ас блогы жұмысшыларының саны – 2 адам. Аспазшы – Жаксыманова Камшат Оразғалиевна – III санатты аспаз, медициналық тексеруден өткен уақыты – 26.08.2022ж-24.08.2023ж. Аспазшының көмекшісі – Утегенова Айсұлу Дүйсембайқызы -17.10.2022ж-14.04.2023ж.

Орталықтандырылған және орталықтандырылмаған сумен жабдықтаудың ауыз су үлгілерін зерттеу хаттамасы - №868 16.11.2023ж.

Суды микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №11 19.08.2022ж.

Суды паразитологиялық зерттеу хаттамасы - №223 19.08.2022ж.

Шайындыларды микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №325 19.08.2022ж.

Тауық сорпасын микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №243 19.08.2022ж.

Шикі тамақ өнімдерін микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №244 19.08.2022ж.

Дайын тағамдарды рациондарды құнарлыққа зерттеу хаттамасы - №111 19.08.2022ж.

Электромагниттік өрісті өлшеу хаттамасы - №531 13.11.2023ж

Жарықты өлшеу хаттамасы - №529 13.11.2023ж.

Микроклиматты өлшеу хаттамасы - №528 13.11.2023ж.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәлімет

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақтөбе облысы Мұғалжар ауданы Ембі қаласы Әйтеке би 21	Асхана 44,50м2	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № D.08.X.KZ31VWF00078073 күні:13.10.2022ж.	ИП - Кесикова Г.К. Келісім-шарт нөмірі, күні - №332 25.09.2023ж.

2022 жылғы 26 қарашадағы №2 Жарлығымен бекітілген «Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым» сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 77 тармағы, Ақтөбе облысы әкімдігінің 2023 жылғы 04 қыркүйектегі №230 қаулысы негізінде биылғы 2023-2024 оқу жылында ешқандай санатына қарамастан 1-4 сынып аралығындағы барлық оқушылар қыркүйек айынан бастап мектеп асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілуде. Сонымен қатар, ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №598 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрықтың 10 қосымшасы және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы № 76 бұйрығы негізінде, сонымен бірге аудандық білім бөлімінің 2023 жылғы 04 қыркүйектегі №1-729/1 бұйрығы негізінде 1-4 сынып аралығындағы білім алушыларды және 5-11 сынып аралығындағы жекелеген санаттағы білім алушыларды ыстық тамақпен қамту туралы мектепшілік бұйрығы шығарылды.

Тамақтанатын барлық оқушы саны – 162, оның ішінде 1-4 сынып аралығындағы балалар саны – 155, жекелеген санат бойынша 5-11 сынып аралығындағы бала саны – 7 оқушы. I ауысым бойынша жалпы – 82 бала тамақтанса, II ауысым бойынша 80 бала тамақтанады. Оның ішінде I ауысымда 1-4 сынып бойынша 78 бала, 8-11 сынып бойынша 4 бала, II ауысымда 2-3 сынып бойынша 77 бала, 5-7 сынып бойынша 3 бала тамақтанады. Балалардың мектеп асханасынан уақытында сапалы тамақтануын қадағалау мақсатында мектеп әкімшілігінен және 1-4 сынып жетекшілерінен кезекшілік кестесі құрылды, сол кестеге сәйкес кезекшілер асханаға барып балалардың тамақтануын қадағалайды.

Ақтөбе облысы бойынша 29 қыркүйек 2023 жылғы жалпы білім беретін мектептердің тамағын ұйымдастыруға арналған перспективалық ас мәзіріне сәйкес, мектепшілік ас мәзірі жасалып, сол бойынша балалар тамақтанады.

Ыстық тамақтың ұйымдастырылу жұмысының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі», «Тамақтану гигиенасы», «Дұрыс тамақтану ережелері» тақырыптарында биология, технология пәндерінің мұғалімдерінің және сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен сынып сағаттары, сабақтар, тәрбие сағаттары өткізілді.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығының 122 тармағына сәйкес және ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығының 109 тармағына сәйкес тамақтану сапасын мерзімдік бағалау үшін бракераж комиссиясы және тамақ өнімдерінің сапасына мониторинг жүргізу жөнінде комиссия мүшелері құрылды. Бракераж комиссиясы төмендегі құрамда құрылды:

1. Комиссия төрағасы – мектеп директоры – А.Ж.Достанова

Комиссия мүшелері:

2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Т.Қ.Дүйсенғалиева

3. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – С.Ш.Балымбет

4. Әлеуметтік педагог – Ж.З.Куанышева

5. Мектеп медбикесі – А.Джигитова

6. «Мұғалжар ауданы әкімі аппараты» мемлекеттік мекемесінің әскери есеп жүргізу маманы – Е.М.Тасмағамбетова

7. Ата – аналар комитетінің төрайымы – К.У.Жандосова

Бракераж комиссиясы мектеп асханасына ай сайын, мониторинг комиссиясы тоқсан сайын тексеріс жүргізіп акт жасалады.

Тамақтану бойынша өткізілген іс – шаралар, тәрбие сағаттары, ас мәзірі, комиссия мүшелерінің асхана тексеру жұмыстары мектептің әлеуметтік желісіне салынып отырылады.

Мектеп асханасында 50 орындық, 16 үстел, 100 ыдыс-аяқтар, 1 мұздатқыш, 2 тоңазытқыш, 1 электрлік плита, 1 электрлік пеш бар. Асханада ауданнан келген екі апталық ас мәзіріне негізінде құрылған мектеп басшысы бекіткен күнделікті ас мәзірі ілулі тұрады.

- Асхананың эстетикалық талғамы - дұрыс тамақтану бұрышы, стенд, «Ас дәмді болсын!» стенді.
- Ауыз сумен қамтамасыз етілу – қайнаған су
- Қол жууға арналған арнайы орын – 1 қол жуғыш, сұйық сабын
- Ыдыс жуатын раковина, ыдыс жуу туралы нұсқаулық бар
- Ас блогының қызметкерлеріне арналған ішкі жабдықтар – әжетхана бар
- Қойма жайының жағдайы – 1 қойма, жағдайы – қанағаттанарлық.
- Арнайы таңба салынған столдар – шикі етке, шикі көкөніске, пісірілген көкөніске, қамырға,

нанға, дайын азық-түлікке.

- Таңбаланған турайтын тақтайшалар – толық.
- Тазартуға арналған құралдармен жабдықталуы – ыдыс жууға арналған «Хозяйственное мыло», тазартқыш құралдар, дихлор, комет
- Технологиялық жағынан жабдықтардың таңбалануы – толық сақталған
- Тазартатын заттардың таңбаланып, түгенделуі – еден жууға арналған шелек, үстел жууға арналған шелек.
- Қызметшілерге арналған арнайы киім – 3 жинақталған 1 адамға
- Дайын азықтың бракераждық журналы – бар
- Шикі азықтың бракераждық журналы – бар.
- Санитариялық – эпидемиологиялық қорытынды - № D.08.X.KZ06VWF00121300 күні: 04.12.2023ж. «Ақтөбе облысы Білім басқармасының Мұғалжар ауданының білім бөлімі"

Мектеп асханасына бекітілген арендатор Кисекова Гульзира Кабидулловна «ИП Кисекова Г» тағайындалды. ЖСН – 620617402323. Мекен – жайы – Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Қандыағаш қаласы, Самал №4/56. Жалға беру туралы келісім-шарт нөмірі, күні - №16,№17. 10.01.2024ж. ж. Жалға алынған жайдың көлемі – 66,0м2. Жүргізушімен автокөлікті жалға алу туралы шарт (көлік улсугтарын көрсету) №1 24.03.2022ж.

Ас блогы жұмысшыларының саны – 3 адам. Аспазшы – Жаксыманова Камшат Оразғалиевна – III санатты аспаз, медициналық тексеруден өткен уақыты –18.09.2023ж.-26.08.2024ж. Аспазшының көмекшісі – Балғазиева Гульжайнар Танатаровна – 25.09.2023ж. – 19.09.2024ж. Ыдыс жуушы – Рамазанова Койсын Жеткергеновна – 09.01.2024ж.-03.01.2025ж.

Орталықтандырылған және орталықтандырылмаған сумен қамтамасыз ету жүйесінің ауыз су үлгілерін зерттеу хаттамасы - №868 16.11.2023ж.

Суды микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №544 13.04.2023ж.

Суды паразитологиялық зерттеу хаттамасы - №223 19.08.2022ж.

Шайындыларды микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №325 19.08.2022ж.

Тауық сорпасын микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №243 19.08.2022ж.

Шикі тамақ өнімдерін микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №244 19.08.2022ж.

Дайын тағамдарды рациондарды құнарлыққа зерттеу хаттамасы - №111 19.08.2022ж.

Электромагниттік өрісті өлшеу хаттамасы - №531 13.11.2023ж

Жарықты өлшеу хаттамасы - №529 13.11.2023ж.

Микроклиматты өлшеу хаттамасы - №528 13.11.2023ж.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәлімет

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақтөбе облысы Мұғалжар ауданы Ембі қаласы Әйтеке би 21	Асхана 44,50м2	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № D.08.X.KZ06VWF00121300 күні:04.12.2023ж.	ИП - Кесикова Г.К. Келісім-шарт нөмірі, күні - №16,№17. 10.01.2024ж.

2024-2025 оқу жылында жалпы оқушы саны – 414. Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 қарашадағы №2 Жарлығымен бекітілген «Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым» сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 77 тармағы, Ақтөбе облысы әкімдігінің 2023 жылғы 04 қыркүйектегі №230 қаулысы негізінде биылғы 2024-2025 оқу жылында ешқандай санатына қарамастан 1-4 сынып аралығындағы барлық оқушылар қыркүйек айынан бастап мектеп асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз

етілуде. Сонымен қатар, ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №598 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрықтың 10 қосымшасы және "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығына сәйкес 1-4 сынып аралығындағы білім алушыларды және 5-11 сынып аралығындағы жекелеген санаттағы білім алушыларды ыстық тамақпен қамту туралы мектепшілік бұйрығы шығарылды.

Тамақтанатын барлық оқушы саны – 150, оның ішінде 1-4 сынып аралығындағы балалар саны – 138, жекелеген санат бойынша 5-11 сынып аралығындағы бала саны – 12 оқушы. I ауысым бойынша жалпы – 78 бала тамақтанса, II ауысым бойынша 72 бала тамақтанады. Оның ішінде I ауысымда 1-4 сынып бойынша 70 бала, 8-11 сынып бойынша 8 бала, II ауысымда 2-3 сынып бойынша 68 бала, 5-7 сынып бойынша 4 бала тамақтанады. Балалардың мектеп асханасынан уақытында сапалы тамақтануын қадағалау мақсатында мектеп әкімшілігінен және 1-4 сынып жетекшілерінен кезекшілік кестесі құрылды, сол кестеге сәйкес кезекшілер асханаға барып балалардың тамақтануын қадағалайды.

Ақтөбе облысы білім басқармасының басшысы Ж.Сұлтаннның 05 қаңтар 2024 жылғы Ақтөбе облысындағы жалпы білім беретін мектептердің жекелеген санаттағы және 1-4 сыныптардың барлық оқушыларының тегін ыстық тамағын ұйымдастыруға арналған 2 апталық ас мәзіріне сәйкес, мектепшілік ас мәзірі жасалып, сол бойынша балалар тамақтанады.

"Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығына сәйкес және ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығының 109 тармағына сәйкес тамақтану сапасын мерзімдік бағалау үшін бракераж комиссиясы және тамақ өнімдерінің сапасына мониторинг жүргізу жөнінде комиссия мүшелері құрылды. Бракераж комиссиясы төмендегі құрамда құрылды:

1. Комиссия төрағасы – мектеп директоры – А.Ж.Достанова

Комиссия мүшелері:

2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Т.Қ.Дүйсенғалиева

3. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – С.Ш.Балымбет

4. Әлеуметтік педагог – Ж.З.Қуанышева

5. Мектеп медбикесі – А.Джигитова

6. «Ембі қаласы әкімінің аппараты» ММ - Бурханова А.А.

7. Ата – аналар комитетінің төрайымы – К.У.Жандосова

Бракераж комиссиясы мектеп асханасына ай сайын, мониторинг комиссиясы тоқсан сайын тексеріс жүргізіп акт жасалады.

Тамақтану бойынша өткізілген іс – шаралар, тәрбие сағаттары, ас мәзірі, комиссия мүшелерінің асхана тексеру жұмыстары мектептің әлеуметтік желісіне салынып отырылады.

Мектеп асханасында 50 орындық, 16 үстел, 100 ыдыс-аяқтар, 1 мұздатқыш, 2 тоңазытқыш, 1 электрлік плита, 1 электрлік пеш бар. Асханада ауданнан келген екі апталық ас мәзіріне негізінде құрылған мектеп басшысы бекіткен күнделікті ас мәзірі ілулі тұрады.

- Асхананың эстетикалық талғамы - дұрыс тамақтану бұрышы, стенд, «Ас дәмді болсын!» стенді.
- Ауыз сумен қамтамасыз етілу – қайнаған су
- Қол жууға арналған арнайы орын – 1 қол жуғыш, сұйық сабын
- Ыдыс жуатын раковина, ыдыс жуу туралы нұсқаулық бар
- Ас блогының қызметкерлеріне арналған ішкі жабдықтар – әжетхана бар
- Қойма жайының жағдайы – 1 қойма, жағдайы – қанағаттанарлық.
- Арнайы таңба салынған столдар – шикі етке, шикі көкөніске, пісірілген көкөніске, қамырға, нанға, дайын азық-түлікке.
- Таңбаланған турайтын тақтайшалар – толық.
- Тазартуға арналған құралдармен жабдықталуы – ыдыс жууға арналған «Хозяйственное мыло», тазартқыш құралдар, дихлор, комет
- Технологиялық жағынан жабдықтардың таңбалануы – толық сақталған
- Тазартатын заттардың таңбаланып, түгенделуі – еден жууға арналған шелек, үстел жууға арналған шелек.
- Қызметшілерге арналған арнайы киім – 3 жинақталған 1 адамға

- Дайын азықтың бракераждық журналы – бар
- Шикі азықтың бракераждық журналы – бар.
- Санитариялық – эпидемиологиялық қорытынды - № D.08.X.KZ70VWF000217245 күні: 19.09.2024ж.

Мектеп асханасына бекітілген арендатор Изтлеуова Жанна Маратовна «ЖК Ж.М.Изтлеуова» тағайындалды. ЖСН – 701128402612. Мекен – жайы – Ақтөбе қаласы, 11 мөлтек ауданы, 77/67 үй. Жалға беру туралы келісім-шарт нөмірі, күні - №302 22.08.2024ж. №303 28.08.2024ж. Жалға алынған жайдың көлемі – 42,226м2.

Ас блогы жұмысшыларының саны – 3 адам. Аспазшы –Айтекеева Гульжамила Алтынбаевна– V дәрежелі аспаз, медициналық тексеруден өткен уақыты –19.08.2024ж.-19.02.2025ж. Аспазшының көмекшісі – Балгазиева Гульжайнар Танатаровна –19.08.2024ж. – 19.08.2025ж. Бідыс жуушы – Рамазанова Койсын Жеткергеновна – 09.01.2024ж.-03.01.2025ж.

Орталықтандырылған және орталықтандырылмаған сумен жабдықтаудың ауыз су үлгілерін зерттеу хаттамасы - №148 09.08.2024ж.

Суды микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №297 13.08.2024ж.

Суды паразитологиялық зерттеу хаттамасы - №223 19.08.2022ж.

Шайындыларды микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №325 19.08.2022ж.

Тауық сорпасын микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №243 19.08.2022ж.

Шикі тамақ өнімдерін микробиологиялық зерттеу хаттамасы - №244 19.08.2022ж.

Дайын тағамдарды рациондарды құнарлыққа зерттеу хаттамасы - №111 19.08.2022ж.

Электромагниттік өрісті өлшеу хаттамасы - №531 13.11.2023ж

Жарықты өлшеу хаттамасы - №38 08.08.2024ж.

Микроклиматты өлшеу хаттамасы - №528 13.11.2023ж.

Шу деңгейлерін өлшеу хаттамасы - №29 08.08.2024ж.

Метеорологиялық факторларды өлшеу хаттамасы - №37 08.08.2024ж.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәлімет

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақтөбе облысы Мұғалжар ауданы Ембі қаласы Әйтеке би 21	Асхана 42,226м2	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №D.08.X.KZ70VWF000217245 күні: 19.09.2024ж.	ЖК Ж.М.Изтлеуова Келісім-шарт нөмірі, күні – №302 22.08.2024ж. №303 28.08.2024ж.

6.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 35,9кв.м шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -20. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).**

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапханашы: Умарова Ажар Бериковна білімі: арнаулы орта. Ақтөбе гуманитарлық техникалық колледжі «Бастауыш

білім беру» 2019жыл. Еңбек өтілі-6-ай

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-11195дана; Оның ішінде: Оқулық-6546; Әдеби кітаптар-4649; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер)-2879;

Негізгі қор-2374 дана

Қазақ тілінде- 1124дана - 47% ; Орыс тілінде-1245 - 5,3%; Ағылшын тілінде-1 - 0,03%

Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы – 35,9кв,м шаршы метр; Абонемент бар; Оқу залы бар. Оқу залында Коворкинг орталығы, буккроссинг алаңы, оқуға құштар мектеп бұрышы жабдықталған; Оқулықтар қоймасы бар 7,6 кв.м.

Кітапхананың техникалық жабдыкталуы:

Компьютер-1

Кітапханашыға-1 компьютер

Интернетке қосылған

Автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL –мектеп кітапханасы

Каталогизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару.

Электронды каталог бар.

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 42 компьютермен жабдықталған оның 52 ноутбук, 1-компьютерлік кабинет –23 ноутбук,16 компьютер жұмыс жасап тұрғаны анықталды. 6 компьютер интернетке қосылған.Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 3- нүкте арқылы Wi Fi қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 20 Мб/с. «Кіт-2017» ЖШС мен 2024ж.28.03. №176 келісім шарт жасалған.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп бітіруші түлектердің қорытынды аттестаттау емтихандарының нәтижелеріне орай

9 сынып бойынша - 37 оқушыға

11 сынып бойынша -20 оқушыға

Жалпы және негізгі орта мектепті бітіру туралы аттестат берілді.

2022-2023 оқу жылының мектеп бітіруші түлектердің қорытынды аттестаттау емтихандарының нәтижесіне орай, «Алтын белгі» - 2 оқушыға берілді.

11 «А»

Дайырова А
 Смағұлова Н
 «Үздік аттестат» бойынша- 2 оқушы
 11 «А» сыныбы
 Зейнулла А
 11 «Б» сыныбы
 Шайқы Қ

2022-2023 оқу жылының мектеп бітіруші түлектерінің қорытынды аттестаттау емтихандарының нәтижесіне орай, 9 сынып бойынша «Үздік » аттестат - 2 оқушыға берілді:

9«А» сыныбы:

Панашева С
 Келимбердина Г

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан және қорытынды бағалардың нәтижесі

2022-2023 оқу жылының соңында 11- сынып оқушыларының жалпы саны 20 болып, қорытынды аттестаттауға 20 оқушы жіберілді. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы жоқ.

Қорытынды аттестаттау емтиханын тапсыруға 20 оқушы жіберілді.

11-сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша қорытынды бағалау нәтижелері.

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Қазақ тілі мен әдебиеті						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	20	20	Жазбаша	7	9	4	-	80%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Орыс тілі мен әдебиеті						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	20	20	Жазбаша	5	10	5	-	75%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Алгебра және анализ бастамалары						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	20	20	Жазбаша	6	8	6	-	70%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Қазақстан тарихы						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	20	20	Жазбаша	5	12	3	-	85%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Физика						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	5	5	Жазбаша	1	1	3	-	40%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Информатика						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	2	2	Жазбаша	2	-	-	-	100%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Құқық негіздері						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	2	2	Жазбаша	-	2	-	-	100%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Биология						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	5	5	Жазбаша	2	3	-	-	100%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	АҒЫЛШЫН						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	2	2	Жазбаша	2	-	-	-	100%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Қазақ әдебиеті						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	3	3	Жазбаша	1	1	1	-	66%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	География						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	1	1	Жазбаша	1	-	-	-	100%	100

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан және қорытынды бағалардың нәтижесі

2022-2023 оқу жылының соңында 9- сынып оқушыларының жалпы саны 37 оқушыны құрады. Қорытынды аттестаттауға 37 оқушы жіберілді. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы жоқ. Қорытынды аттестаттау емтиханын тапсыруға 37 оқушы жіберілді.

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Қазақ тілі						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	37	37	Жазбаша	7	10	20	-	46%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Орыс тілі мен әдебиеті						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	37	37	Жазбаша	5	14	18	-	51%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Алгебра						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	37	37	Жазбаша	6	10	21	-	43%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	География						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	18	18	Жазбаша	4	5	9	-	50%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Қазақстан тарихы						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2022-2023	19	19	Жазбаша	5	6	8	-	58%	100

2023-2024 оқу жылында «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы басшылыққа алынды. 2022-2023 оқу жылындағы мектеп бітіруші түлектердің қорытынды аттестаттау емтихандарының нәтижелеріне орай

9 сынып бойынша - 44 оқушыға

11 сынып бойынша -19 оқушыға

Жалпы және негізгі орта мектепті бітіру туралы аттестат берілді.

2023-2024 оқу жылының мектеп бітіруші түлектердің қорытынды аттестаттау емтихандарының нәтижесіне орай «**Үздік аттестат**» бойынша- **3 оқушы**

- 1.Қонысова Мөлдір
- 2.Амангелді Жұлдыз
- 3.Хайрулла Гаухар

2023-2024 оқу жылының мектеп бітіруші түлектерінің қорытынды аттестаттау емтихандарының нәтижесіне орай, 9 сынып бойынша «**Үздік** » аттестат - 5 оқушыға берілді:

- 1.Утемисова Сабина
- 2.Ғасыр Айша
- 3.Қали Ержан
- 4.Самал Нұрдана
- 5.Ұлықпан Аяулым

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан және қорытынды бағалардың нәтижесі

2023-2024 оқу жылының соңында 11- сынып оқушыларының жалпы саны 19 болып, қорытынды аттестаттауға 19 оқушы жіберілді. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы жоқ.

Қорытынды аттестаттау емтиханын тапсыруға 19 оқушы жіберілді.

11-сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша қорытынды бағалау нәтижелері.

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Қазақ тілі мен әдебиеті						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	19	19	Жазбаша	6	10	3	-	84%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Орыс тілі мен әдебиеті						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	19	19	Жазбаша	12	5	2	-	89%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Алгебра және анализ бастамалары						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	19	19	Жазбаша	6	10	3	-	84%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Қазақстан тарихы						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	19	19	Жазбаша	6	10	3	-	84%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Физика						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	4	4	Жазбаша	-	1	3	-	25%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Информатика						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	1	1	Жазбаша	1	-	-	-	100%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Құқық негіздері						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	7	7	Жазбаша	3	4	-	-	100%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Биология						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	7	7	Жазбаша	2	5	-	-	100%	100

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан және қорытынды бағалардың

нәтижесі

2023-2024 оқу жылының соңында 9- сынып оқушыларының жалпы саны 44 оқушыны құрады. Қорытынды аттестаттауға 44 оқушы жіберілді. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы жоқ. Қорытынды аттестаттау емтиханын тапсыруға 44 оқушы жіберілді.

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Қазақ тілі						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	44	44	Жазбаша	9	17	18	-	59%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Орыс тілі мен әдебиеті						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	44	44	Жазбаша	9	19	16	-	64%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	Алгебра						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	44	44	Жазбаша	8	14	22	-	50%	100

Оқу жылы	Оқушы саны	МҚА қатысқан оқушылар саны	География						
			Жұмыс түрі	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерім
2023-2024	44	44	Жазбаша	9	13	22	-	50%	100

2023-2024 оқу жылында 5-8 сыныптар қазақ тілі пәнінен аралық емтихан тапсырды:

Оқу жылы	Класы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Сапа	үлгерім
2023-2024	5 а	20	5	7	8	60%	100
	5 б	21	1	9	11	48%	100
	6 а	20	4	5	11	45%	100
	6 б	20	6	6	8	60%	100
	7 а	22	4	6	12	45%	100
	7 б	22	6	8	8	64%	100
	8 а	18	9	6	3	83%	100
	8 ә	16	2	6	8	50%	100
	8 б	18	4	5	9	50%	100

10 а	14	6	6	2	85%	100
10 б	11	6	3	2	81%	100

2 оқушы үйден оқуына байланысты аралық емтиханнан босатылды

Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы басшылыққа алынған.

2022-2023 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау «Күнделік.кз» платформасымен, 2023-2024-2025 оқу жылдары «Білім класс» платформасында ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 оқу жылына жинақталған.

2022 – 2023 оқу жылы

Инклюзивті білім беруді дамытудың мақсаты – барлық категориядағы тұлғалардың сапалы білім алуға тең құқығын жүзеге асыру. **Инклюзивті білім беруді дамытудың негізгі міндеттері:**

1. Инклюзивті білім беруді дамытудың нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық-экономикалық негіздері мен тетіктерін жетілдіру;
2. Инклюзивті білім беруді дамытудың әдіснамалық, оқу-әдістемелік негіздерін жетілдіру (оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларын, 11 оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді бейімдеу және модификациялау, оқу жетістіктерін бағалаудың критериалдық жүйесін ендіру);
3. Білім алушылар өздерін мектеп қоғамының белсенді мүшесі есебінде сезінетіндей, өзін-өзі жоғары

бағалайтындай, оқуға ынтасы артатындай және әлеуметтенетіндей дербестендірілген түзету педагогикалық және әлеуметтік психологиялық қолдау көрсету, қолайлы білім беру ортасын жасау;

4.«Кедергісіз қолжетімді орта» құру және білім алушыларды компенсаторлық құралдарымен қамтамасыз ету;

5.Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын ұйымдарды кадрлық қамтамасыз етуді жақсарту;

6.Ерекше оқытуды қажет ететін тұлғалардың техникалық және кәсіптік, жоғары білім деңгейлерінде білім алуын жалғастыруына және болашақта кәсіпті игеруіне жағдай туғызу;

7. Инклюзивті білім беру саласында қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізу.

2022–2023 оқу жылының қазан айының 10 – 20 аралығында мектептегі 5 ерекше оқушының ПМПК және 2 оқушының ВКК - лары жинақталып, папкаға салынды. Психологтың көмегін қажет ететін 2 ерекше оқушы Қаңтаров Сабыржан (МАД) және Сәдібек Әділшатты (1 класс) тізімге алып, жоспар құрылып, жұмыстар жасалынды. Сабақ кестелері қойылып, бекітілді. Күнтізбелік және жылдық жоспарлар, жеке оқыту бағдарламасы, психолог жұмыс уақытының циклограммасы, жеке оқушының сөйлеу картасы, оқушыларды тіркеу журналы, ата-аналарға кеңес беру журналы, мұғалімдерге кеңес беру журналы түптеліп, бекітілді. Стенд биылғы оқу жылына сай мәліметпен толықтырылды.

- Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімділігін анықтау мақсатында мұғалімдерге кеңес берілді. Ерекше оқушылар ПМПК-дан өткізілді. Қазан айының жетісі күні ерекше оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер арасында педагог психологтың ұйымдастыруымен тренинг өткізілді.

- Қазан айында оқушылардың мектепке бейімділігін анықтау мақсатында «Менің сыныбым» әдістемесі алынып, қорытындысы жасақталды.

1 сынып бойынша, класс жетекшісі – Тенисбаева Айзат. Мұғалім ұсынған оқушы: Сәдібек Әділшат қана болды. Ол оқушы ерекше білімді қажет ететін оқушы болатын. ПМПК қорытындысы бойынша ЗПР, ОНР 1 – 2 деңгейлік. Өткізілген психологиялық диагностика нәтижесі бойынша Әділшаттың мектепке бейімделу деңгейі жақсы көрсеткіш көрсетті. Атап өтетін болсақ «Әріптерді көшіріп сал», «Нүктелерді көшіріп сал», «Ер адамның суретін сал» тақырыптарында психодиагностикадан өтті. Нәтижесінде Әділшаттың мектепке даярлық деңгейі орташа көрсеткіш көрсетіп ата – анасына ақпараттық жұмыстары жүргізілді.

МАД тобындағы Қаңтаров Сабыржан (ЗПР, ОНР) мектепке даярлық деңгейін анықтау мақсатында тест тапсырмалары алынған болатын. Тапсырмалар жүйесі төмендегідей: «Әр суретті сана», «Тиісті цифрларды сәйкестендір», «Суретте көрсетілгенді қайталап бастыр», «Әріптердің арасынан сандарды ажырат», «Дыбыстарды ажырат» . Тест тапсырмалары **«төмен», «орта», «жақсы», «өте жақсы»** деңгейлері арқылы бағаланды.

Нәтижесінде Сабыржанның мектепке даярлық деңгейі орта көрсеткіш көрсетті.

Қараша – желтоқсан айлары аралығында мектебіміздегі ерекше оқушылардың сабақтары бақыланды. Мақсаты: ерекше оқушылардың сабақты меңгеруін бақылау.

4 «а» сыныбындағы Аман Мирасты бақылау мақсатында 27.11.2022 ж. сынып жетекшісі Боранбаева Гүлнұрдың қазақ тілі сабағына қатыстым. Сабақ барысында Мирас мұғалім қойған сұрақтарға өз деңгейінде жауап беріп отырды. Мұғалімнің көмегімен дауысты дыбыстарды атап, сөз ішінен тауып, астын сызды. Тақтамен жұмыс барысында оқушы өзі жіберген қателігін мұғаліммен бірлесе түсініп отырды. Мұғалімнің оқушымен байланысы, сөз саптауы, тапсырмаларды оқушы деңгейіне сай қолдануы керемет. Сонымен қатар 3 «а» сыныбында оқитын Аманғос Ерболаттың әдбиеттік оқу сабағы, класс жетекшісі Демесінова Гүлзираның сабағына қатыстым. Ерболаттың дәптері таза, сабаққа көп араласқысы келмей, оқушы өзімен – өзі отырды. Мұғалімнің берген кеспедегі жеке тапсырмасын орындай алмады. Айтылым мүлдем жоқ, өткені оқушының тілі орысшаға бейімделіп кеткен. Қазақша сөйлеуге қиналады. Оқушыға қосымша сабақтар мен қатар дайындықтар көп қажет етіледі.

Тоқсан бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушыларға сабақ кестесі бойынша түзету жұмыстары уақытында жүргізіліп отырды. Уақытша үйден оқитын 2 «а» класс оқушысы Жеңес Ақботаның үйіне психолог тарапынан жетісіне 2 рет барып, түзету – дамыту жұмыстары жүргізіліп отырылды. Оқушының танымдық процес деңгейі: есте сақтау – 65 %, ойлау – 60%, зейін – 50%. «Анам мені не үшін жақсы көреді» тақырыбында Ақботамен жеке сұхбат жүргізу барысында анасын қатты жақсы көретіндігі жайында айтып, ананы қаншалықты сыйлау керек екендігі туралы сөз қозғалды. Сұхбат кезінде анасының осы өмірде бар болғаны үшін, өмірге әкеліп, бағып – қақаны үшін үлкен алғысын білдіріп рақмет айта білді.

Әр күн сайын тіркеу журналы, есепке алу журналы, кеңес беру журналдары уақытында

толтырылып отырылды.

Сонымен қатар ерекше білімді қажет ететін оқушылар «Мектепке жол» акциясы кезінде мектепке қажетті оқу – құралдарымен қатар киім – кешектермен қамтамасыз етіліп отырылды. Және де аудан әкімінің шыршасына қатысып, сыйлықтарға ие болып жүр.

Жыл бойына мұғалімдермен жүргізілген жұмыстың мақсаты;

- Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп мұғалімдері психологиялық педагогикалық қолдау;

Міндеттері:

- Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша мұғалімдерді ақпараттандыру;
- Инклюзивті білім беру жағдайында оқытудың үдерсін ұйымдастыру ерекшеліктерін ұйымдастыру;
- Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды оқыту кездесетін қиындақтар бойынша кеңес беру, шешу жолдарын ұсыну.

ПМПК қорытындысы бойынша диагностика жасалып, таныстырылды. Сынып жетекшілері және пән мұғалімдері бірлесе ереше білім беруді қажет ететін тізім жасалып, кесте құрылды МАД топтарына диагностика жасалып, диаграммасы тәрбиешілерге таныстырылды.

Әдістемелік кеңесте «Инклюзивті білім беру жағдайында сабақтың тиімділігі мен сапасын арттырудың жолдары мен құралдары» тақырыбында баяндама жасалды.

Ерекше оқушылардың зейінін шоғырландыру, моторикасын дамыту, сергіту жаттығулары ұйымдастырылды.

МАД топтары тәрбиешілерінің қатысуымен «Ертегілер әлемі» тақырыбында қойылым қойылды.

Денешынықтыру пән мұғалімдерімен бірігіп, оқушыларымен «Көңілді старт» спорттық сайыс өткізілді.

Музыка пән мұғалімімен бірлесе отырып оқушылардың ырғақты қозғалысын дамытуға арналған ырғақты қозғалыс жаттығулары жасалды.

Жыл бойына ата -аналармен жүргізілген жұмыстың мақсаты;

-Ата аналарды ақпараттандыру және оқыту үдерісіне тарту.

Міндеттері:

-Оқыту үдерісінде кездесетін қиындықтардың себептері мен шешу жолдары бойынша кеңес беру;

-Ата -аналарды балалармен жүргізілетін түзету дамыту жұмыстарына белсенді араластыру;

-Ата -аналарды педагогикалық- психологиялық тұрғыда ақпараттандыру.

Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес берілді, ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушылардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді.

«Бірінші сынып оқушысының мектепке бейімделуінің шарттары» деген тақырыпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Бастауыш сынып оқушыларының дұрыс оқуға машықтандырудың тиімді әдіс тәсілдері» деген тақырыпта кеңес өткізілді. «Бастауыш сынып оқушыларының ұсақ қол моторикасын дамыту жолдары» тренинг жүргізілді. «Бастауыш сынып оқушыларының көркем жазу дағдыларын дамыту» тақырыбында презентация көрсетілді.

2023 – 2024 оқу жылы

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сүйене отырып, **қыркүйек, қазан айында диагностикалық бағыты** бойынша оқушылардың ерекше білім алу қажеттілігін анықтау мақсатында ПМПК қорытындысы жинақталды.

ПМПК қорытындысы бойынша жеке және жас мүмкіншіліктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар әлеуметтік - тұрмыстық жағдайын анықтау және жеке психологиялық - диагностикалық картасы дайындалды. Оқушының әлеуметтік жағдайын әлеуметтік педагог, мектеп психологі, оқушының класс жетекшісімен бірге зерттеліп, АКТ жасақталды. Класс жетекші мен мектеп психологы бірлесіп, сабақ барысында оқушының мінез- құлқын, танымдық дамуын, қоршаған ортамен қарым-қатынасын, әлеуметтік-тұрмыстық дағдысын зерделеп, психологиялық – диагностикалық және сөйлеу карталары жасалынды.

Қараша айында баланың зейінін, нақты объектіні қабылдауын тексеру мақсатында оқу жылының басында анықтау жаттығулары жүргізілді. Ал оқушының сыныпқа бейімделуін анықтау, яғни «Менің сыныбым», «Керн - Ииерасек» әдістемесін алынған болатын. Нәтижесінде (зпр,онр) Аманбай Жазираның сыныпта достары бар екені, ортада өз беделі бар екені анықталды. Қазан-қараша айларында оқушының ойлауы мен зейінін дамыту мақсатында «Не артық?», «Үйшік», «Адасқан сандар», «Сәйкестендір» тренингтері жоспарланып, жоспар бойынша толық өткізілді. Желтоқсан айында Жазираның класс жетекшісімен және сыныптастарымен бірге көңіл – күйін

көтеру мақсатында неше түрлі сергіту жаттығуларымен қатар ойындар өткізілді. Қаңтар айында зейінін тұрақтандыру мақсатында «Жаңылыспаймын» жаттығуы өтті. Наурыз айында өтетін мерекелерге байланысты қол моторикасын дамыту мақсатында бірнеше қолөнер бұйымдары жасалынды. Ал сәуір айында баланың дене қозғалысын белсендіру мақсатында спорт жаттықтырушы мен дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, класс жетекшісі, ата-ана тарапынан және де әрине кластастарының көмегімен спорттық сайыстарға белсене араласып қатысты. Бұның нәтижесінде балада дене қозғалысымен қатар, зейін шоғырланып, ортада ашыла отырып өзін көрсете білетін болады. Мамыр айының 06 – 10 аралығында МАД топтарынан 1 класқа дайындығын анықтау мақсатында қорытынды тест алынды.

МАД «А» тобында жалпы – 20 оқушы, қатысқыны - 20

Тапсырмалар жүйесі төмендегідей: «1 -10 ға дейін сана», «Күлдіргішті боя», «Қанша шаршы, үшбұрыш, дөңгелек», «Түстерді ата», «Қораптың иесін тап» Тест

тапсырмалары «төмен», «орта», «жақсы», «өте жақсы» деңгейлері арқылы бағаланды. Нәтижесінде: **САПА – 93 %**

МАД «Б» тобында жалпы – 20 оқушы, қатысқыны -20

Тапсырмалар жүйесі төмендегідей: «Көрші санды тап және сыңарын тауып сәйкестендір», «Суреттерді түрлі түсті карандашпен боя», «Сандардың арасынан дыбысрды ажырату», «Күлдіргішті боя». Тест тапсырмалары «төмен», «орта», «жақсы», «өте жақсы» деңгейлері арқылы бағаланды. Нәтижесінде: **САПА - 50%**

Тест нәтижесімен ата-аналарды таныстыруға тәрбиешілерге берілді. МАД оқушысы Қаңтаров Сабыржанның (зпр, онр) 1 класқа дайындығын анықтау мақсатында жүргізілген психологиялық диагностика нәтижесі: 1 – 10 ға дейін ретімен жазу барысында оқушы сандарды теріс айналдырып қателескен, күлдіргішті бояу кезінде түстерден қателескені және дұрыс боямағаны анықталды. Геометриялық пішіндерді ажырата алады, санай біледі. Жасыл, ашық қызғылт түстерді ажырату барысында қиналды. Заттардың үлкен – кіші екендігін айыра алады. 4 «А» класс оқушысы Аманғос Ерболаттың (зпр, онр) есте сақтау деңгейін, зейін және қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру, қабылдау қабілетін дамыту мақсатында «Аспан, жер, су», «Жасырынып тұрған сөздерді тап» тақырыбында психологиялық түзету – дамыту сабақтары өткізілді. 1 тоқсанда 9-11 сөз оқыса, қазір таныс емес мәтіннен 27-30 сөз оқи алады. Бірақ өзі оқып, мазмұнын айтудан қиналады. Мұғалімнің түсіндіргенін барынша жеткізуге тырысады. Математика пәнінен де көбейту кестесін жақсы біледі. Баған түрінде қосып, азайту, көбейту бөлуді шығарады. Қиындау есептерге көмек қажет етеді. Бірақ Ерболат тез шаршайды, жалығады. Сондықтан барлық тапсырмалар жоспарлы түрде жеңілдетіліп беріледі. Облыстық «Смарт оқушы» интеллектуалды сайысынан жүлделі ІІ орынға ие болып, Дипломмен марапатталды. Мектебіміздің ұйымдастырған «Рахмет, саған Отаным!» тақырыбындағы сурет көрмесіне қатысып, Мақтау қағазымен марапатталды. Сонымен қатар Ембі қаласының балалар және жасөспірімдер спорт мектебінің бокс үйірмесіне қатысып, топаралық жарыста 26 кг салмақта ІІІ орынға ие болды. 5

класс оқушысы Аман Мирастың (зпр) оқу мотивация деңгейін анықтау мақсатында «Оқу деңгейі» тақырыбында диагностика алынды. Нәтижесінде: ортаңғы норма көрсеткішін көрсетті. Сыныптағы тұлғааралық қарым – қатынасты зерттеу барысында «Социометрия» әдістемесі кезінде Мирас шеттетілген оқушы қатарына енді. Сонымен қатар қол – қимыл моторикасын, тепе - тең – ік қалпын сақтау, кез – келген құралдарды ажырата білу, жапсыру жұмыс техникасы мақсатында оқушымен түзету – дамыту жұмыстары жүргізілді. Тұлғаның эмоционалды ерекшеліктерін, агрессивтілігін, қарым – қатынас саласын диагностикалау барысында «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі алынды. Интерпретациясы бойынша оқушы қиялшыл, сөйлеп отыра алмайды. Ашуға бейім, наразылық деңгейі бар. Өзіне берер бағасы оң, артық ойланып көп бас қатырмайды. Тез ренжегіш. Жалпы оқушының ойлау қабілетін дамыта отырып, ертегі кейіпкерлерін құрастыру, оның қандай ертегі екенін табу мақсатында дамыту жұмыстары жүргізілуде. 2 класс оқушысы Сәдібек Әділшаттың (зпр, онр) бағытталу шеберлігін анықтау, зейін еріктілігін даму дәрежесін анықтау мақсатында «Үйшік» әдістемесінің қорытындысы бойынша Әділшаттың зейіні орта деңгейді көрсетті. Оқушының есте сақтау деңгейін, зейін және қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру бағытында «Аспан, жер, су», «Жасырынған сөздерді тап» тақырыптарында түзету – дамыту жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар Әділшат сабақ барысында пәнге деген аса үлкен қызуғушылық танытып отырады. Бірақ мазасызданып, тез шаршайды. Жаратылыстану, дүниетану пәндерін жақсы меңгереді. Мұғалжар аудандық оқушылар шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен өткен сурет көрмесінен жүлделі І орын иеленді. Әділшат бос уақытында мектепшілік «Ұлттық ойын» үйірмесіне қатысады.

2023 – 2024 оқу жылының жоспары бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыстар жасалынып, хаттамаланды. Сәуір айының 27 күні 3 оқушымыз психологиялық – педагогикалық консультациядан өтіп қорытындысы шықты. Алдағы оқу жылынан бастап 2 оқушымыз Аман Мирас және Қаңтаров Сабыржан Алға қаласындағы оңалту орталығында уақытша оқитын болады.

2024 – 2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарына сүйене отырып, **қыркүйек** айында ерекше білімді қажет ететін оқушыларды, үйден оқитын оқушы, ОПМПК бақылауындағы оқушыларды, мүгедек оқушылардың құжаттары реттелді. Алдағы уақытта Аманбай Жазира, Аман Мирас, Аманғос Ерболат, Сәдібек Әділшат, Қаңтаров Сабыржан, Мұратбайқызы Анель ОПМПК мамандарының кеңесін алатын болады. 2023 – 2024 оқу жылындағы ОПМПК мамандарының қорытындысы бойынша екі оқушы психолог маманымен жұмыс жасау (Аманбай Жазира мен Қаңтаров Сабыржан) қалған төрт оқушы логопед, дефектолог мамандарымен жұмыс жасау керек деген қорытындысы шығарылды. Мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытуда дефектолог маманы мен логопед маманының жоқтығына байланысты 02. 09. 2024 жылы Мұғалжар аудандық білім бөлімінің басшысы Б.Қ.Аманжолға сұраныс жіберілді. қосымша №200 сұраныс негізінде.Оқу жылы басында оқушылардың эмоционалдық көңіл – күйін, мінез – құлқын, әлеуметтік-тұрмыстық дағдысын зерделеп оқушыларға психологиялық – педагогикалық мінездемелері жазылды. Оқушының әлеуметтік жағдайын әлеуметтік педагог, мектеп психологы, оқушының класс жетекшісімен бірге зерттеліп, АКТ жасақталды. Оқушылардың көңіл – күйі мен таным процестерін зерттеу барысында әр оқушының жас ерекшелік деңгейіне байланысты түзету – дамыту жұмыстары жүргізілді. «Кто прячется за кустом?», «Қане оқиық», «Жұптарын қос», «Санамак» тақырыптарында әдістемелер алынды. Нәтижесінде оқушылар барлық берілген тапсырмаларды жақсы орындап шықты. Алдағы уақытта жылдық жұмыс жоспарына байланысты оқушылардың сабағына кіру жоспарланып отыр.

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 69,7 %, 9-сыныпта 91,6 %, Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында **бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері** төмендегідей.

№	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалау саны "5"	Бағалау саны "4"	Бағалау саны "3"	Бағалау саны "2"	Оң бағалау %
1	4-сынып	36	33	2	4	17	10	69,7
2	9-сынып	51	48	2	13	29	3	91,6
								81%

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау **8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондентердің сауалнамасы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 18-20 қыркүйек аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім

беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын- 53 педагог тізімі бойынша 100 % қатысып, 90,4 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп, 4, 9-сыныптардың білім алушыларынан 98,9 % қатысып (1 оқушы үйден оқиды), 87 % көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (заңды өкілдеріне) 81 қатысып (4,9 класта оқитын балалары бар) -93,4% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп бағаланды.

4-9 сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Келісемін	Толық келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	56	30	0	0
2	Класта достарым бар	46	40	1	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	49	36	2	0
4	Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	68	19	0	0
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	57	27	1	2
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	71	15	0	1
7	Мектептің материалдық базасының жағдай жақсартуды қажет етеді	41	15	20	10
8	Менің мектебімде өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	48	15	17	7
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	59	25	3	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	65	19	2	1
11	Мен өз құқығымды білемін	56	31	0	0
12	Мен үйірмелерге, секцияларға барамын	51	22	14	0
13	Менде мектептің қоғамдық өміріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	66	15	5	0
14	Мектеп үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	62	19	5	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	55	30	1	0
16	Мектепте балалар арасында қорқыту, қысым көрсету фактілері бар	1	1	56	28
	Барлығы:	61	26	9	3,6

4-9 сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан оқушы саны	келісемін/иә	толық келісемін	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	86	61	26	9	3,6
87%-5					

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Келісемін	Толық келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	51	25	4	1
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	53	21	3	4
3	Мектеп сапалы білім береді	51	23	5	2
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	54	19	5	3
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	55	20	3	3
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	60	17	4	0
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	50	19	6	2
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	57	18	2	4
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	59	13	4	5
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	48	29	2	2
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	48	23	7	3
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	49	17	9	6
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	57	19	3	2
14	Баламның өмірі мен денсаулығына мектепте қауіпсіз жағдай қарастырылған	58	18	4	1
15	Мектепте балалардың талапқа сай білім алуына материалд-техникалық база жаратқандырылған	55	15	11	0
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	57	18	4	2
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	67	12	2	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында				

	көрсетіңіз.				
	Барлығы:	67,8	25,6	3,7	2,9

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-анасы	келісемін/иә	толық келісемін	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	81	67,8	25,6	3,7	2,9
		93,4-5			

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Келісемін /иә	толық келісемін	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	24	29	0	0
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	33	19	1	0
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	30	21	0	2
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	31	20	0	2
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	31	22	0	0
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	31	14	4	4
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	34	15	3	1
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	43	10	0	0
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	36	16	0	1
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	34	8	8	3
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	42	9	1	1
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	39	10	3	1
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	40	3	0	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	33	20	0	0
15	Сынып жетекшісі ретіндегі жұмысым жақсы жолға қойылған	41	12	0	0
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
	Барлығы:	61,6	28,8	2,5	1,8

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтерінің сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан педагог саны	келісемін/иә	толық келісемін	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	53	61,6	28,8	2,5	1,8
		90,4-5			

10. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Жалпы мұғалімдерді іс тәжірибе тарату жұмыстарына тарту, өзара тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, бірлескен шығармашылық орта құру.

2. Оқушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру, жеке жұмыстар жүргізу.

3. Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың оқу кабинеттеріне құрал жабдықтарға сұраныс беру, толықтыру.

11. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Мектептегі мұғалімдердің сапалық құрамының жоғары болуы. Мұғалімдердің білім жетілдіру курстарынан 80% өткендігі. /тренерлер, тәлімгерлік, үштілділік, деңгейлік кустардан өтуі/ Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған.

2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;

3. Оқушылар оқулықпен қамтылған, мектептің кітапханасы әдеби кітаптармен толықтырылған.

4. ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді.

5. Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.

6. «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ» КМ мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

Білім класс логині: **dostanova_asel_2**

Білім класс паролі: **Badsd7983**

НОБД мектеп логині: **G880414401493**

Нобд мектеп паролі: **Emba777***

НОБД шағын орталық логині:

НОБД шағын орталық паролі: **AAaa1234**

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ КММ өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімі:

Оқыту нәтижелері бойынша:

Бастауыш: 69,7 «Жақсы» деп танылсын

Негізгі орта 91,6 «Өте жақсы» деп танылсын

Сауалнама нәтижелерін талдау бойынша «Үлгілі-5» деп танылсын.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыру бойынша 40 балл «үлгілі» деп танылсын.

Бастауыш ,негізгі және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша 59 балл «үлгілі» деп танылсын

Комиссия төрағасы

Достанова Асель Жангельдиевна

Комиссия мүшелери:

Ильясова Асель Алиевна

Жулаева Шатгуль Бахытовна

Дүйсенғалиева Таңшолпан Құмарқызы

Каржаубай Мөлдір Серікқызы

Кабылбаева Китабия Жеткергеновна

Демесинова Гулзира Гарифуллаевна

Саукебаева Лаура Аманжоловна

Шалабаева Мейрамхат Фазылбековна

Балымбетов Садуақас Шайкыұлы



Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed in the adjacent text.