

	<p>айтуу баалуу. Балдарды мээрлеп ан айтууга үйрөтүү. (Коршаган ортаммен тааныштыруу, класк тѳи *** ,музыка****, -деуестик-эмционалды, коммуникативтик, шыгарамайшылык дагыларын дамытуу)</p>	<p>шылдыкты, шыгармачылык кабилетти кыялды дамытуу. Музыканы тыңдау мэдениетин сактау. (математика негизери жансыруу, музыка****, танымалык, шыгармачылык, дагыларды дамытуу)</p>	<p>болжолдорду тутас бөлүктөн созуу, кыюу сик-ты тасилдермен мүсүндөү. Жаксыруу менен шыгармачылык эрежесте кызыгууну дамытуу. Музыкалык шыгармаларды алгачкы сыйында жейин тыңдау. (математика негизери, мүсүндөү, жансыруу, музыка****, танымалык, шыгармачылык дагыларын дамытуу)</p>	<p>үч-эканаттауу үйрөтүү. Жаксырууда каууипсиздик эрежелерин сактау, жуурасты укул тылжактен орындау. Оргуралишчилеттанмаса атпардиозинетненерекшеликтерин секеге отырып мүсүндөү. (сойлөүдө дамытуу, жансыруу, мүсүндөү – коммуникативтик, шыгармачылык дагыларды дамытуу)</p>	<p>үйрөтүү. Сюжетти композицияларды салуу кезинде эрбир затка тән эрекшеликтерди олардын бир-бирине аракеттүүлүгүн берүү. Өзүңдөй таза және сөздөрдөй анык айтуу, музыканын сипатын жеткизе билүүгө үйрөтүү. (Коркем адабият, сурет салуу, музыка****, коммуникативтик шыгармачылык, дагыларды дамытуу)</p>
<p>Билим берүү үйрөтүүнүн кестеси бойынша үйрөтүлгөнүрүлгөн ис-эрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Көктөм» (С Асанов)</p> <p>Музыканы тыңдау мэдениетин сактау (музыкалыкшыгарма тардылалдамай соңында жейин тыңдау). Музыканын сипатын сезинүүгө үйрөтүү, танымалыгармаларды билүү, тыңдалган музыкадан алган эсерлери туралы айтмесе, музыкалык шыгарманын мээрди куралдарын байкауга</p>	<p>Дене шыныктыруу ЖДЖ: 1. Колды бир уақытта жоғары көтөрүү, төмөн түсүрүү. 2. Колды белге коюу, эки жакка бурьылуу. 3. Эки аякты айкастырып, отыру және түрүү. 4. Эки аякты кезек бүтүү және жазуу. 5. Етпетинен жаткан калыпта ныктарын, басын, колдарын алга созып көтөрүү. 6. Аяктын бакайлары менен жипти</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Көктөм» (С Асанов)</p> <p>Музыканы тыңдау мэдениетин сактау (музыкалыкшыгарма тардылалдамай соңында жейин тыңдау). Музыканын сипатын сезинүүгө үйрөтүү, танымалыгармаларды билүү, тыңдалган музыкадан алган эсерлери туралы айтмесе, музыкалык шыгарманын мээрди куралдарын байкауга үйрөтүү. Дауыс жеткыктыруу :</p>	<p>Дене шыныктыруу ЖДЖ: 1. Колды бир уақытта жоғары көтөрүү, төмөн түсүрүү. 2. Колды белге коюу, эки жакка бурьылуу. 3. Эки аякты айкастырып, отыру және түрүү. 4. Эки аякты кезек бүтүү және жазуу. 5. Етпетинен жаткан калыпта ныктарын, басын, колдарын алга созып көтөрүү. 6. Аяктын бакайлары менен жипти жанауу. ИСКЖ: Оюм менен салта</p>	<p>Дене шыныктыруу ЖДЖ: 1. Колды бир уақытта жоғары көтөрүү, төмөн түсүрүү. 2. Колды белге коюу, эки жакка бурьылуу. 3. Эки аякты айкастырып, отыру және түрүү. 4. Эки аякты кезек бүтүү және жазуу. 5. Етпетинен жаткан калыпта ныктарын, басын, колдарын алга созып көтөрүү. 6. Аяктын бакайлары менен жипти жанауу. ИСКЖ: Курал менен тактай</p>

<p>Үйрөтү Дарыс жаттыктару :  <b>“Тамшылар”</b>  <b>Эн айтү:</b>  «Аншылы»  Е.Хасангалиев,  Музыкалык-ырғақтыкымылдар, “  <b>Кустармен би”</b>  Кимылдардымузыка-менсейкестендіреотырып, жүреленотыру,музыканы некішібөлігіндекимылдардыөзгөртү,музыканыыкө нүлдү,ойнакысипаттынкаб ытлау,мазмұныбойыншат анысандерлесехналеуғаба улү,музыканыңырагына сейкесөртүрдикаркынменс өкпү.</p>	<p>Үйрөтү Дарыс жаттыктару :  <b>“Тамшылар”</b>  <b>Эн айтү:</b>  «Аншылы»  Е.Хасангалиев,  Музыкалык-ырғақтыкымылдар, “  <b>Кустармен би”</b>  Кимылдардымузыка-менсейкестендіреотырып, жүреленотыру,музыканы некішібөлігіндекимылдардыөзгөртү,музыканыыкө нүлдү,ойнакысипаттынкаб ытлау,мазмұныбойыншат анысандерлесехналеуғаба улү,музыканыңырагына сейкесөртүрдикаркынменс өкпү.</p>	<p>жөнөү,  <b>НКЖ:</b>  1.Адымдап,жин-жакка  көсөлкы каламмен  (онд) және  солга,багытты және  каркынды өзгөртпн  жүрү,кол мен аяк  кымылдарын  үйлөстүрү.Өкшөмөн  сапта бір-бирден жүрү.  <b>Кимылдык ойын:</b>  «Шыгыршыктан өт  те,тайкшаны жогары  көтөр!»эстафеталык  сайыс.»  <b>Максаты:</b> Ойындарда  физикалык  касиеттерди  жылдамдылык  дамгыту.</p>	<p><b>“Тамшылар”</b>  <b>Эн айтү:</b>  «Аншылы»  Е.Хасангалиев,  Музыкалык-ырғақтыкымылдар, “  <b>Кустармен би”</b>  Кимылдардымузыка-менсейкестендіреотырып,ж үреленотыру,музыканынек иңшбөлігіндекимылдарды өзгөртү,музыканыыкөндүл, ойнакысипаттынкабылдау,м азмұныбойыншатанысеңде рлісэхналеуғабаулү,музык анынырагынасейкесөртүр дикаркынменсөкпү.  <b>Балалар музыкалык аспаптарында ойнау.</b>  <b>“ Анасын тап ”Таныс андерди орындаула</b>  балаларга арналган өртүрлн шулы музыка лыкаспаптардыколдану.  Асатак, сазсырнайда карапайымөүендердиойнау.  Балалармузыкалыккаспапта рыкыдаойнау.  <b>Билер:«Камжакы»</b>  Музыканын саптагына сөйкөс ойын өркөст -</p>	<p>Бір-бирден жүрү.Кырдн тапкый бойымен(ені 2 саптанөстүр,бийктігі 30-35 сантиметр) жүрү.  <b>Кимылдык ойын:</b>  «Нысандар дег тнтэ»  <b>Максаты:</b> Таныс ойындарды уйымдастырула бастамшылык танытуға баулү.</p>	<p>Бойымен(ені 2 сантиметр,бийктігі 30-35 сантиметр) жүрү.Шапшык және бау каркынмен жүтүрү.  <b>Кимылдык ойын:</b>  «Каскар мен коно»  <b>Максаты:</b> Ойын өркөсөртпн сактауға баулү.</p>
<p>Үйрөтү Дарыс жаттыктару :  <b>“Тамшылар”</b>  <b>Эн айтү:</b>  «Аншылы»  Е.Хасангалиев,  Музыкалык-ырғақтыкымылдар, “  <b>Кустармен би”</b>  Кимылдардымузыка-менсейкестендіреотырып, жүреленотыру,музыканы некішібөлігіндекимылдардыөзгөртү,музыканыыкө нүлдү,ойнакысипаттынкаб ытлау,мазмұныбойыншат анысандерлесехналеуғаба улү,музыканыңырагына сейкесөртүрдикаркынменс өкпү.</p>	<p>Үйрөтү Дарыс жаттыктару :  <b>“Тамшылар”</b>  <b>Эн айтү:</b>  «Аншылы»  Е.Хасангалиев,  Музыкалык-ырғақтыкымылдар, “  <b>Кустармен би”</b>  Кимылдардымузыка-менсейкестендіреотырып, жүреленотыру,музыканы некішібөлігіндекимылдардыөзгөртү,музыканыыкө нүлдү,ойнакысипаттынкаб ытлау,мазмұныбойыншат анысандерлесехналеуғаба улү,музыканыңырагына сейкесөртүрдикаркынменс өкпү.</p>	<p>жөнөү,  <b>НКЖ:</b>  1.Адымдап,жин-жакка  көсөлкы каламмен  (онд) және  солга,багытты және  каркынды өзгөртпн  жүрү,кол мен аяк  кымылдарын  үйлөстүрү.Өкшөмөн  сапта бір-бирден жүрү.  <b>Кимылдык ойын:</b>  «Шыгыршыктан өт  те,тайкшаны жогары  көтөр!»эстафеталык  сайыс.»  <b>Максаты:</b> Ойындарда  физикалык  касиеттерди  жылдамдылык  дамгыту.</p>	<p><b>“Тамшылар”</b>  <b>Эн айтү:</b>  «Аншылы»  Е.Хасангалиев,  Музыкалык-ырғақтыкымылдар, “  <b>Кустармен би”</b>  Кимылдардымузыка-менсейкестендіреотырып,ж үреленотыру,музыканынек иңшбөлігіндекимылдарды өзгөртү,музыканыыкөндүл, ойнакысипаттынкабылдау,м азмұныбойыншатанысеңде рлісэхналеуғабаулү,музык анынырагынасейкесөртүр дикаркынменсөкпү.  <b>Балалар музыкалык аспаптарында ойнау.</b>  <b>“ Анасын тап ”Таныс андерди орындаула</b>  балаларга арналган өртүрлн шулы музыка лыкаспаптардыколдану.  Асатак, сазсырнайда карапайымөүендердиойнау.  Балалармузыкалыккаспапта рыкыдаойнау.  <b>Билер:«Камжакы»</b>  Музыканын саптагына сөйкөс ойын өркөст -</p>	<p>Бір-бирден жүрү.Кырдн тапкый бойымен(ені 2 саптанөстүр,бийктігі 30-35 сантиметр) жүрү.  <b>Кимылдык ойын:</b>  «Нысандар дег тнтэ»  <b>Максаты:</b> Таныс ойындарды уйымдастырула бастамшылык танытуға баулү.</p>	<p>Бойымен(ені 2 сантиметр,бийктігі 30-35 сантиметр) жүрү.Шапшык және бау каркынмен жүтүрү.  <b>Кимылдык ойын:</b>  «Каскар мен коно»  <b>Максаты:</b> Ойын өркөсөртпн сактауға баулү.</p>

	<p>арылдаойыну, <b>Билер-«Қамажай»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекет - терін орындау, шеңбер бойымен айнаптыққуру,кю мылдарды өзгерту, шипша илкімен еңгітіктіңтыту,музыканың көңілді,ойнақымынпат-ынажыратабілу,атри-буттарменбонкымыл - дарынорындау,Қазақ-тын ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бини үйрету.</p>		<p>терін орындау, шеңбер бойымен айнаптыққуру,кю мылдарды өзгерту, шипшамікпен еңгітіктіңтыту,музыканың көңілді,ойнақымынпат-ынажыратабілу,атри-буттарменбонкымыл - дарынорындау,Қазақ-тын ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бини үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудалдыларын қалыптастыру.</p>		
<p>Серуен</p>	<p><b>Қарлы бақылату.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың қасиетімен таныстыру, <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p><b>Ауа райы</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өр туралы аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік</p>	<p><b>Желді бақылату.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес кінгу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -</b></p>	<p><b>Көпшегі машиналарды бақылату.</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінгу, кимдерін жинау, ілу өзінің сыртқы желістің қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				



	<p><b>калыптастыру)</b> Ейбек: Ойын алаңын қардан талдау. Мақсаты: Бастапқы істі аяғында дегін жеткізе білуге баулу. (ейбекке баулу) Қимылды ойын: «Қатып алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Айлығы жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Ейбек: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ейбекқорлыққа тәрбиелеу. (ейбекке баулу) Қимылды ойын: «Қар дақтыру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлі орындауға үйрету. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Айтореге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Қыс туралы ұғым беру. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ейбек: Айналымы қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (ейбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Тапсырмаларды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Раянаға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: Көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. <b>Еркін ойын</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ейбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. (ейбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлі орындауға үйрету. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Мұсинаға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ейбек: Ауылдағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (ейбекке баулу) Қимылды ойын: «Қулыспа» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Эпирасуға санамақ айтқызу. Мақсаты: Хылық ауыз дәстүрлі шығармалардың ментаныстыру, санамақа біту. <b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын</p>
--	--	--	--	--	---


			кезінде тәрбиешінің қатысуымен ойынд.		
Сыруеннен орағу	Тонка орағу кезінде қатарға тұрғанды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тастауға үйрету. (Ағзес ойын әрекеті)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті театры:</b> «Маятниктік қоян» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермеккез кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуді мүсіндеу. Қоғаламен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Ертегі айтты үйрененгі:</b> (Ойлан ертегі айту) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгімесін басын соның ойынан құрастыруға баулу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліктерін жетілдіру. Балалардың көзкеді пішіндер мүсіндеуге қатысушылығын арттыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу -</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Мақсаты: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Б н: «Жігіттер» Әуенімен таныстыру Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ кәле» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлілікті сақтауға</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр дастар» Таяқшалар Ойын: «Өрнек құрастыру» (жеке ойын) Мақсаты: Балалардың қазақ ою-өрнегін туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерден өрнек құрастыру.</p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> Мақсаты: Жықынтуыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты («сіңіп», «нағашы»), біліретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Жансұңқарда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ</p>

		<p>КОММУНИКАТИВТІК, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтыпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>мүмкіндік беру. Қызыл, сары, ашықжасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бағаларыменерлене найтуға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка *** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>тілі *** жанысқару - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айымаға тәулік бөліктерін ажыраталы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p>	<p>Мединнаға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландырау.</p>	<p>Айымаға белгілі бір дабысқа ауылша сөздер табуға дағдыландырау.</p>	<p>Айымаға ойын-шықтарды 4-5 сөйлем-мен сипаттап айтқызу.</p>	<p>Софияға кітаптағы илпо-страцияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтқызу.</p>



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жеке заттарды және бірлесі заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция-ларды салуға баулу (Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көпік» Мақсаты: майда бөлшектерді қысу сияқты әсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Электроникалық заттар» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын біліретін сөздерді түсіну және атау дағды-ларын қалыптастыру. (қазіргі тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Кітап бұрышы» Мақсаты: Балалардың кітаптағы илностранция-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әлебет коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Лето» конструкторлар дан өзбетінше тандап ойлап құрастыруға мүмкіндік беру. Ойлап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзін-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жақлы әңгімелену.</p>				

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивті формасы

Тексерілді:  Г.Б.Боранбаева  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 ЖБББМ» КММ  
 Топ: «Бағалан» ортаның топ  
 Балалардың жасы: 4-5 жас  
 Жоспардың құрылту кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы І- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөздерді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышымен танысу. Мақсаты: Сурақтар қоюға және қойылған сурақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі еліне саяхат Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дамытушы орта сурет әлемі. Мақсаты: Жөке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. қалпақпен бояуға үйрету. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойыншықтарға саяхат Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдеті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдеті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалпы ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндерісі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Тәулiкбөлi ктерi (тәнерген, күншiз ,кеш, түн) олардың ең ағтама-лық әрекеттерi туралы ұғымдарын кеңейту. Б	Дидактикалық ойын: «Сыйқырды қорық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру ең ағтама-лық және бiнiктi бiнiшiнiсi әрекеттерiн қалыптастыру. Заттарды өзiне қатысты сөздермен айта бiлуге	Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: Белгiлi бiр дыбыстан басталатын сөздердi есту арқылы ажырата бiлуге және атауға үйрету. Ересектермен бiрге ертегі мен әңгіменiң басын, соңын	Сюжеттік ойын: «Ақиқат» Мақсаты: Ересектердiң мамандықтарын бiлiретiн зат әрекетiн бiлiретiн етiстiктермен толықтыру. Мамандықтарын кайталап	Үстел үсті ойыны: «Біздің үй» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, ) танып, атай бiлуге үйрету. Балаларды заттық әлеммен



	<p>диалдарды суреттерді кылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға және есте сақтауға баулу. (математика негіздері, сурет салу көрсем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үйрету. (математика негіздері – танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардан бір-біріне арақатынасын беру.(сөйлеу дамыту, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>айтуға сюжет желісін реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, ата-анасының мамандықтарына қатысушылықты қалыптастыру, заттардың өзіне қатысты орналауын сөздермен белгілеу (сөйлеу дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>таңыстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таңыстыру, құрастыру-әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік</p>	<p>Ойын жаттығу: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: Тең ұрлымын екі тәсілмен сана бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Олардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал</p>	<p>Қимылдық ойын: «Менің көңілі дөбем» Мақсаты: Әзбестінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, майда бөлшектерді қалу тәсілімен мүсіндеу. Әрбір затты көлемі бойынша орналастыру. (құрастыру, мүсіндеу</p>
<p>Үлкенді-ауырыдан іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайылар, олардың мұржытұры, қолтауы, тір пішілету, ортасы, аяғы, қысқабейнегі, егуі туралы мағланыбайыту. Қазақ тіліне тән қу дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға</p>				

	<p>Болуу. (Коршаган ортамен таныстыруу,казак тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Устап, дұрыс еркін отыру,ұқшыты болуға, қауіпсіздікті сақтауға болуу, (көркем әдебиет,коршаган ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалдык, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>касиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Коршаган ортадағы заттардын атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (Математика канистелері,коршаган ортамен таныстыру,казак тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>қысқалдымын ұшымен жүйніше сызықтарды жүртіу. Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқалтырылкен орындау. (математика негіздері-танымадык,сурет салу,жансыру шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>•сурет салу, жансыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымынын кестесі Бойынша ұйымдастырылган іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Балалык шак эн» (Д.Байтлеуов) Музыканытындауменәдениетінсақтау(музык адыкшығармалардыда ландамай сонына дейін тыңдау). Музыканын синпатын сезінуге үйрету. Танысшығармаларды білу, тыңдалган музыкадан алган асерлері туралы әнгітемелеу,музыкалық шығарманын мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын).</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖЛЖ :</b> (Құм салынган кашшык): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынган кашшыкты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. <b>НҚЖ:</b> 1. Допты жоғары</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Балалык шак эн» (Д.Байтлеуов) Музыканытындауменәдениет інсақтау(музыкалықшығар малардыдаандамай сонына дейін тыңдау). Музыканын синпатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалган музыкадан алган асерлері туралы әнгітемелеу,музыкалық шығарманын мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, калты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды адырату (секста, септима</p>	<p><b>Дене шынықтыруЖЛЖ :</b> (Құм салынган кашшык): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынган кашшыкты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. <b>НҚЖ:</b>Өкшемен жан-жаққа қосалқы</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖЛЖ :</b> (Құм салынган кашшык): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынган кашшыкты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. <b>НҚЖ:</b>Қырды, желбеу тактай боймен (ені 2 сантиметр,биіктігі 30-35</p>

<p>қатты, бағу, жылдам), жогары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетіне жогары, төмен), әндерді илнострацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Отан ортақ үйіміз» әні (Д. Ботабаев)</p> <p>Балаларды мәнгерлепсін найтұтау йрету, әндісозып, кимылдармен үйлестіріп айту, дықалынт астыру (ре-сигбірінші оқтап ашестіңіне) де). Қысқамузыкалық фразалар арасындағы нысалу дықалыту. Әуендігі таза және сөздерді анық айтуға, музыканы инсепіп атын жеткізісе білуге йрету. Аспапты несүйемелдеу інен жа несүйемелдеу інен айтуға баулу (тарбие шінні көрсетімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-</b></p>	<p>лақтыру және екі қолымен қатып алу (қатарынан 3-4 рет). Әкіше мен жан-жаққа қосалқы қаламмен (он және солға) жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Допты қоршине бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>шетіне жогары, төмен), әндерді илнострацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Отан ортақ үйіміз» әні (Д. Ботабаев)</p> <p>Балаларды мәнгерлепсін найтұтау йрету, әндісозып, кимылдармен үйлестіріп айту, дықалыптастыру (ре-сигбірінші оқтап ашестіңіне) де). Қысқамузыкалық фразалар арасындағы нысалу дықалыту. Әуендігі таза және сөздерді анық айтуға, музыканы инсепіп атын жеткізісе білуге йрету. Аспапты несүйемелдеу інен жа несүйемелдеу інен айтуға баулу (тарбие шінні көрсетімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қогылыстар:</b> «Көңілді ленталар»</p> <p>Г. Абдрахманова.</p> <p>Бикимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды борындауға қызығушылықтадыру, марш инсепіп атын жүрісінен беру, музыкалық имықпен сипаттына қарай</p>	<p>қаламмен (он және солға) жүру. Қырды, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр), бикіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Кім бірінші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.</p>	<p>сантметр) жүру. Заттардың арасымен доптарды доқалыту. <b>Кимылды ойын:</b> «Фигура жаса»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кимылды ойында қызығушылығын дамыту.</p>
--	--	--	---	---



<p><b>ырғақтық</b></p> <p><b>көпшіліктер:</b></p> <p>«Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова.</p> <p>Біркимылдарын, ойын лағыл музыкалық қимыл дарды орындауға қол жеткізуді үйрету. Ма рсибилдің ырғақтық үлгісін беру, музыка лық қимылдык сипатына қарай жөнел, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын</p>	<p>нақты береді, қол саякпен ерекше және нұсқау кимилдар қауыммен бірге қимылды беріп, жүгіре пояру, музыканың нұсқаны білдіретін арды беріп, музыканы нұсқаны білдіретін атқаруға беріп, мұқим нұсқаны білдіретін ерді айналыстау музыкалық қимыл сипатына қарай</p>		<p>жөнел, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты береді, қол саякпен ерекше және нұсқау кимилдар қауыммен бірге қимылды беріп, жүгіре пояру, музыканың нұсқаны білдіретін арды беріп, музыканы нұсқаны білдіретін атқаруға беріп, мұқим нұсқаны білдіретін ерді айналыстау музыкалық қимыл сипатына қарай</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаңдарында</b> <b>ойна: «Аспаңдарда ойнау»</b></p> <p>Таныс әндерді орындау балаларға арналған әртүрлі шұлы</p> <p>Музыкалық аспаңдардың қолдануы. Аспаңдар, сазы қимылмен ойнау. Балалар музыкалық аспаң арды ойнау.</p> <p><b>5. Білімдер: «Көңілді біл»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>		
---	---	--	---	--	--

<p>менсекіру:</p> <p><b>4. Бағалар</b>  <b>музыкалық</b>  <b>аспаптарында</b>  <b>ойнау:</b>«Аспаптарда  ойнау»</p> <p>Таныс әндерді  орындауда бағаларға  арналған әртүрлі  шұлы</p> <p>Музыкалық аспаптарда  ықолдану. Аспаптар,  сезгеріңдайла  қарапайым әуендерді  ойнау.</p> <p>Бағалар музыкалық қас  паптарында ойнау.</p> <p><b>5. Биілер: «Көңілді  би»</b></p> <p>Музыканың  сипатына сәйкес  ойын әрекеттерін  орындау, шеңбер  бойымен айналып жүр  у, қимылдарды өзгерту  , шапшаңдықпен сипат  ітанығту, музыканың  көңілді, ойнақыл сипат</p>			<p>орындау, шеңбер  бойымен айналып жүру, қим  ылдарды өзгерту, шапшаңд  ықпен сипаттау, музыка  ның көңілді, ойнақыл сипат  ынақ қарата білу, атрибуттар  мен ойқимылдарының да  у.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  сурет бойынша әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туыстық  қарым-қатынасты білдіре  тін сөздерді үйрету. Өзінің  отбасындағы қыздықты  оқиталар туралы айтуға  баулу. Ұжымдық әңгімеге  қатысуға, сөйлеуге таныс  алуды анық сойлей білуді  дамыту.</p>		
---	--	--	--	--	--

	<p>ынажыраптыбу атырб уттарменбонхымалдар ыиорындау.</p>						
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Өз бетінше кинү ,кймдлерін жинау ,ілу өйін сырткы келбетін калдылауды елесте айдалдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қалымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен</p>	<p>Көпесеті машина ларды бакылау. Мақсаты: Көпесеті машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдей тін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйресту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет тік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілдерге көмектесуге баулу.</p>	<p>Ауладағы желді бакылау. Мақсаты: Ауа райына қарап жел соқты соган сөйкес кинү. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бакылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған зағтар, адамдардың еңбетімен жасалғаны туралы түсінік беру, отан ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Өзіннің еңбетінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету инеттерін қолдау.</p>	<p>Өсімдіктерді бакылау. Мақсаты: Өсімдіктер- дің тіршілік иелері екендігі, өсімдік түлестығының мәнін, олардың өсу үшін жер, тондырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға , жинауға бағаларға қолдау көрсетуге баулу.</p>	<p>Құстарды бакылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалыпты және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау қалып қалыпты құстарды бакылау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бағалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету</p>	<p>Ұлкендердің еңбетін бакылау. Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ересектерді сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру) Еңбек: Адамдардың еңбетімен жасалғанын отан ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Қарапайымды лыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылыны ойын: «Мені қуып жер» Мақсаты: Таныс</p>



	<p><b>Максаты:</b>Балларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (енбеске баулу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Антобус»</p> <p><b>Максаты:</b>Қимылданымдардыжетекширолдирыңдауғайрету (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Алирасулта көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Максаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(енбеске баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Максаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Мүсінмаға жыл мезгілі туралы айтқызу.</p> <p><b>Максаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, баалау еркіндік беру.</p>	<p>құрауға үйрету. (енбеске баулу)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттан өту»</p> <p><b>Максаты:</b>бастамашылық пен дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға «Бұл қай кезде болды?» өлеңін жаттату.</p> <p><b>Максаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>иеттерін қабылдау (енбеске баулу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құлыспа»</p> <p><b>Максаты:</b> жетекші ролді орындауға ойын ережесін сақтауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Максаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b> Балларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қалағандауымен ойнау.</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сурет бойынша әлітме құрауға дағдыландыру, сөздік қорының дамыту.</p> <p><b>Максаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балабаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қалағандауымен.</p>
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін асыққимділерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( <b>Дербес ойын әрекеті</b> ).				

<p>Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Бауырсақ» әртегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге әртегі мен әңгімеленің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. Ермекседің әрурлытасілдерді қолданып бейнесерді мүсіндеу, қайшынылуы сұстауды және пайдалану білуді қалаптастыру қағаздың ролын ортақсынан оқуға, шынықтықтап, көлемді пішінілерге айналырабылу, (көркем әдебиет, мүсіндеу, жансызру, музыка *** құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Үстел үсті ойын</b>  <b>«Құрақ көрне»</b>  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыруға өз бетінше қызық жатсызруға мүмкіндік беру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (мүсіндеу, жансызру, құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Кел, билейсі»</b>  <b>« Ары мен гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірін әуенімен таныстыру. «Үстел үсті» ойын «үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлар, пішін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, майла бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру, жансызру, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Танқыр достар»</b>  <b>Саулетші Ойын:</b>  <b>«Жанырақ»</b> (тонтық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Таяқшаларда нежәпірақтар құрастыру.</p> <p><b>Топқа бөлу</b>  <b>«Үй, сөре»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды нголық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, Табиғи, материалдардан құрастыру (мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Айлінге ересектермен бірге әртегінің басын, соның ойдан құрастырып айтқызу.</p> <p>Алаға кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарап, әртегі құрастыру.</p>	<p><b>Дидактикәлық ойын:</b>  <b>«Бұны қай кезде қиелі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбылтоққа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту )</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадинаға заттарды жеке-жеке түрде айтқызу.</p>	<p>Нұранияға сан есімдерді ретімен айтқызу және зат есімдермен байланыстырып айтқызу.</p>			<p>Ердаулетке тағы ертегілердің мазмұнын қайталап айтқызу.</p>	

Тәрбиелету - білім беру процесінің инслюграммасы

Тексерілді:  Г.Б.Боранбаева

Мектепке дейінгі ұйым: «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖБҰБМ» КММ

Топ: «Балықан» ортаның топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023жж. жылы мамыр айы І-апта

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі 02.05.23.	Сәрсенбі 03.05.23.	Бейсенбі 04.05.23.	Жұма 05.05.23.
Балаларды қабылдау		«Ертегіні ойлап», Ойынның мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қаралай ымақойлымызды ойлауға, образдан өзгіннен сомдауға, оларды басқа қырында көрсету (қатты-моңірлік) ынталандыру (көрсен әдебиет-коммуникативтісіздігі аярадыламыту	«Саусақ ойыны» Саусақтың саны. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, санап көрсету. 1,2,3. Демалыс бойла жинап күш (математика негіздері-танымалық дағдыларды дамыту)	Әңгіме: «Көбелек пен мыса» Мақсаты: Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Мұндақанды сипаттан сенуге үйрету (көрсен әдебиет, музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әңгіме құрастыру «Ойындықтар» Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және оған кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі***, коммуникативтісіздігі қызығушылық)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызметіне дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бау)		Дидактикалық ойын: «Неге ұссайды» Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (көрсен) танып, атай білуге үйрету. Үлгі бойынша қарпайым пішіндер	Қимылды ойын «Сур қоян жұмылды» Мақсаты: Қимыл бойы напарлақтасқанды ойлап шығару. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кие және объектілерді қата	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Белгілі бір мәнмен басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ол ойындық сөздермен	Дидактикалық ойын «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Осмақтардың даму кезеңдері туралы білімді түсініктерді қалыптастыру.
Үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа					



еректестер)		нұрастыру. (математика негіздері, Құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру <sup>№4</sup> , жапсыру, физикалық кәсіптерін, шығармашылықпен ықпалын дамыту.)	жеткізуге мүмкіндік беру Бір бағытта жогарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бөлу. Жакындарының андықтарымен танымсыз дандардың арақатынасы тінін маңызды түсіну. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі <sup>№4</sup> , сурет салу, қоршаған ортамен танымсыз - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жалпыру мен шығармашылық ерекше қызығушылықты дамыту. Танымсыз және шығармашылық ерекшеліктерімен шығармашылықпен жұмыс істеу. (қоршаған ортамен танымсыз, жапсыру, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешіні № 17 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Үстел-үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Максаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және олардан пайдалануға арналған түсініктерін келтіру. Өз ойын жайы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Түзу сызық бойымен алдымен нықсақ, кейін ұзын	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Максаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек ережелерін білдіретін етістіктермен толықтыру. Майда бөлшектерді қысу	Дидактикалық ойын: «Сол жағында, оң жағында», Максаты: Көністік бағыттарын өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Түзу сызық бойымен алдымен	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Сурет салуда еңкеймей, арқанды тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Оригами» үлгісі бойынша парадигманы пайдаланып ұрастыру. Тындалған нұсқаудан алған әсерлері туралы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

		<p>жолдактарды колдонууду үйрөтүү. (көрүшкөн ортамен таныстыруу, казык түй***, жансыруу - даеуметтик-эмоционалдык шыктармашылык коммуникативтиксизилдөө арды дамытуу)</p>	<p>сиякты тасилдермен мүсүндөү. Музыканы тыңдау мадени этнесактау. Балдарды суреттерди кылкыламмен, бирбашта жок арыдан төмөнгө сүтөчөссөсоданонгөтөтө шіннүшөткөсүзүгүлүпашшыктайырүактыгырдөбөү. (сөйлөүдө дамытуу, мүсүндөү, музыка***, сурет салуу - коммуникативтик шыктармашылык дагдыларды дамытуу.)</p>	<p>ыменкиске, кейінүзүн жолдактарды колдонууду үйрөтүү. кагазды иштөөгө ыңортасы нанбүкүтөч, бойынша карапайым ишпешидер күрөстөрү. (математика негиздери, жансыруу, күрөстөрү, танымдык, шыктармашылык дагдыларды дамытуу)</p>	<p>эңгөчөсөү. (күрөстөрү, сурет салуу, музыка*** шыктармашылык дагдыларды дамытуу.)</p>
<p>Билим берүү үйүмүндүн кесесте бойынша үйүмдөстөрүлгөн ие-өресет</p>		<p><b>Дене шыктыктыруу ЖДЖ :</b> 1. Колды алга, өкө жакка, жогары көтөрүү, 2. Турган калыпта колдарын аркасына апаруу, саусактарын бүтүп, колдарын айналдыра кимилдөөдө орындоу, 3. Екө кол белде, кезектен өкө жакка бұрылганда өкө колды өкө жакка жибөрү. 4. Онга, солга илүү, өкөсө, шилкө, алга өкөсө, колдын үшүн дактын үшүнө жеткөтүү. <b>НСЖ:</b> Дөттө бир-бирине төмөнгө және баштан асыра дактыруу (1,5 метр</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. «Мерекелік марш» И.Левин. Музыканы тыңдау мадени этнесактау (музыкалык шыктармашылык дагдыларды дамытуу). Музыканын сияктын сезинүүе үйрөтүү, тыңшыгыларды билүү, тыңдаган музыкадан алган өсерлери туралы эңгөчөсөү, музыкалык шыктармашылык маңерди күрөлдөрүн байкауга үйрөтүү (дактыруу, катты, баяу, жылдам),</p>	<p><b>Дене шыктыктыруу ЖДЖ :</b> 1. Колды алга, өкө жакка, жогары көтөрүү, 2. Турган калыпта колдарын аркасына апаруу, саусактарын бүтүп, колдарын айналдыра кимилдөөдө орындоу, 3. Екө кол белде, кезектен өкө жакка бұрылганда өкө колды өкө жакка жибөрү. 4. Онга, солга илүү, өкөсө, шилкө, алга өкөсө, колдын үшүн дактын үшүнө жеткөтүү. <b>НСЖ:</b></p>	<p><b>Дене шыктыктыруу ЖДЖ :</b> 1. Колды алга, өкө жакка, жогары көтөрүү, 2. Турган калыпта колдарын аркасына апаруу, саусактарын бүтүп, колдарын айналдыра кимилдөөдө орындоу, 3. Екө кол белде, кезектен өкө жакка бұрылганда өкө колды өкө жакка жибөрү. 4. Онга, солга илүү, өкөсө, шилкө, алга өкөсө, колдын үшүн дактын үшүнө жеткөтүү. <b>НСЖ:</b></p>

		<p>қашықтықта) Өкішемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жан-жаққа қосалқы қаламмен (онға және солға), сапта бір-бірден жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп қуу»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Доппен ойындарда бағалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>жоғары дьбыстарды ажырату (секста, сегстима шетінде жоғары, төмен), әндерлі иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>Дауыс жаттықтырудың айт:</b> «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Балаларды ме нерлендіретін түйреу, ән дисозып, қимылдармен үйл естіріп айтуды қабылдасты ру(ре- сибірінші оқтау шетінде), Қысқа музыкалық фразада рарасындатынымысалдыла мыту Әуенді таза және сөз дерді</p> <p>анықайтуға, музыканың не ипатын жеткізе білуге үйр ету. Аспаптың сүйемелдеуі үмінен және сүйемелдеуін сіздер айтуды баулу (тәрбие шінікөметімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> «Жа лауша мен жаттығу» қазақ маршы А. Затаевтың. Бұл қимылдарын, ойындағ ы музыкалық қимылдарды орындауды ақылы ұшылық</p>	<p>Өкішемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жан-жаққа қосалқы қаламмен (онға және солға), сапта бір-бірден жүру. Көлбеу тақтай бойымен төрт бағыттап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.</p>	<p>Көлбеу тақтай бойымен төрт бағыттап еңбектеу. Құрсаулан еңбектену.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен жанбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--



		<p>тулары, марш-шпациялар асты жүрісінен бері, аузык анык кимылдык сипатына қарай жөнел, ырғақты жүтіру, музыканың ырғағын нақты берсе тырып, қосақ пенеркі және жөнділекіру , қимылдарды музыкамен айкестендірсе тырып, жүре ленотыру, музыканы екі шбөлігіне кимылдарды агерту, музыканы көңілді , ойнақ сипатына қабылдау , мазмұнын бойынша таныс ндерді сахнада уабаулу, м узықаныңырағын асайке сертүрші қарқынмен ескіру <b>Музыкалық</b> <b>дидактикалық ойын:</b> "Қашпақ ойыны"</p>		
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқа келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өтіне-өті қызмет ету дағдылары).	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Менің туыстарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p>		

Сүрөсү		Аула сыңырушындын енбөтүн бакылау	Көшөдөт көлөктөрдү бакылау	Тастарды бакылау.	Кустарды бакылау
		<p><b>Максаты:</b> Адамдарга енбөктөрү үшүн илгыс айтуга және енбөктүн натжесине күрметкөрсөтөбилүгө тәрбиелеу.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру адеуметтик-эмоционалды даядысын калыптастыру)</p> <p><b>Енбөк :</b> Ужкендердин енбөктн бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Адамгерилдик және патриоттыка тәрбиелеу.</p> <p>(енбөкке баулу )</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Таякшадан аттан өтү»</p> <p><b>Максаты:</b>бастамашылдык пен дербестик танытуга баулу.</p> <p>(Дене шыныктыру***)</p> <p><b>Жеке жүмыс:</b> Мансуурга «Багдаршам» өленин жаттатуу.</p> <p><b>Еркин ойын:</b> Тәрбиешинин жетекшилгитмен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Максаты:</b> Эрүүрлү көлөк куралдары мен оларды баскаратыналдамдартууралыбылдыктеринжеттилдирү. Көликтеүдүмькөсөйттиналдамд аррасыйластыктытанытууга тәрбиелеу.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру - адеуметтик - эмоционалды даядысын калыптастыру)</p> <p><b>Енбөк:</b> Кустарга жем салу.</p> <p><b>Максаты:</b> Шамасы келетин жүмысты орындау кезинде бала лардын бастамасын колдау.</p> <p>(енбөкке баулу)</p> <p><b>Кимылдык ойын:</b> «Куыспака»</p> <p><b>Максаты:</b> жетекши ролди орындауға, ойын ережесин сактауға баулу.</p> <p>(Дене шыныктыру***)</p> <p><b>Жеке жүмыс:</b> Айтөргө апта күндерин айткылу.Өзинин ойын ашык толак жетктуу.</p> <p><b>Еркин ойын:</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Өли табигат кұбылыстары мен заттар.Тастын касиеттерин аныктау.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру адеуметтик - эмоционалды, коммуникативтик даядысын калыптастыру )</p> <p><b>Енбөк:</b> Табигатта карапайым тәртип ережелерин сактау күтім жасауға баулу.</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды бирип жүмыс истеуге үйрөту. Шыгармашылык кыгтын дамыту.</p> <p>(енбөкке баулу)</p> <p><b>Кимылдык ойын:</b> «Автобус»</p> <p><b>Максаты:</b> Кимылдыкойыншардажет екшүрөлдүорындауугаүйр ету</p> <p>(Дене шыныктыру***)</p> <p><b>Жеке жүмыс:</b> Мұхаммадака «Бул кай кезде болады?» өленин жаттатуу.</p> <p><b>Еркин ойын:</b> Тәрбиешинин</p>	<p><b>Максаты:</b> Кустардын хөбөюн олардын түршилк етуине кжестти жагалайларды аныктау.кыстан калатын және жыл кустары туралы ұгымдарын кенейту.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру, сөйлөудү дамыту коммуникативтик даядысын калыптастыру)</p> <p><b>Енбөк:</b>Аулдагы тазалыкка карау кыстан калатын кустарды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Шамасы келетин жүмысты орындау кезинде балалардын бастамасын колдау.Ересектерге көмөк көрсөту ниеттерин кабылдау.</p> <p>(енбөкке баулу)</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Куыспака»</p> <p><b>Максаты:</b> жетекши ролди орындауға, ойын ережесин сактауға баулу.</p> <p>(Дене шыныктыру***)</p>

			Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жеке жұмыс: Раянаға екі затты салықтұруды үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмектiмен оларды тазалауға үйрету. <b>(дәрбес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын «Көбелек»</b> Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналдасымдағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атауларымен кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. <b>Әуенді таза және сөздерді</b>	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бiнiн үйрету. <b>Би: «Қамажай»</b> Мақсаты: Әуенімен таныстыру	<b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> Сәулесті Ойын «Бәйтерек» (топтық ойын) Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топпен бiрiтiп шығармашылық жұмыс жасау дағдыларын	<b>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды»</b> Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын сөздерді қолдану. Мүсіндеу, лекауі



		<p>иниқалықта, музыканымен пәнарнектік тәсілдерді үйрету.</p> <p>У. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Мақсаты: Баланы өсіп, жетілгендерге бағалы игіліктер қабылдау, оның ойын арқылы білдіруге мүмкіндік беру. қағазды пішірме арқылы орта сызбануқтап, пішінер құрастыру. Туынстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі***, әдебиеттік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің көңілім добым»</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Доғтармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Мүсіндеуді қауіпсіздік ережелерін сақтау. ( көркем әлебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>негізді кереметтерін сақтау.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативтік танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Аниқсаят мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету</p>	<p>Софияға қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, айтуды меңгерту.</p>	<p>Ауғанір зат есімдерді жеке және көпше түрде айтуды үйрету</p>	<p>Ауғанір ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Білік мұнара»</p> <p>Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қолғап, кейін аузын жолақтар арқылы оқиды үйрету.</p> <p>(жаңсыру- шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттерді қалқалыммен, бір бағытта жоғарыдан төмен енгіземес екі жақтан ойнап шын ниетпен қызығынанып ойнай, ұрақты түрде ойнау. (сурет салу- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Сюжетті ролды ойын»</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: қағазды пішірме арқылы орта сызық бойында қарапайым пішінін құрастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Тағын әлебиет шығармалар, ертегілер бойынша қарап айтқызып ойнау. (көркем әлебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Балалардың сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сөзесін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>			