Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: [signature]

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Шалабаева М.Ф.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 4.10	Сәрсенбі 5.10	Бейсенбі 6.10	Жұма 7.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Ойын:** «Жақсы және жаман істерді тап» **Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болу-ға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттер- дің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ойын тақырыбы:Суретте кімдер бейнеленген? Ұл мен қыздың	Ойын:«Табиғат мейірімді».Ойын шарты:	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны	Кім көп сөз біледі?» қимылды

Сканировано с CamScanner

дайындық	айырмашылығы туралы айт. Төмендегі суреттер қайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма?	**Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді**	**анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері**	**ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.**	**ойыны Ережесі: Балалар дөңгелен отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгім құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақта қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен,етістіктермен,жұрнақ,жалғаулармен байыту. Картотека №7 **2.Музыка** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,ьасын,қайырмасын ажырату. Картотека №7 **3.Математика негіздері.** Шама.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,биіктігі,ені мен жуандығын белгілей білуге	**1. Сауат ашу** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Картотека №10 **2. Қоршаған орта** Ересектердің еңбегі жайлы,еңбектің мазмұны,сипаты жайлы ұғымдарын калыптастыру.Әртүрлі мамандық иелерінің еңбектерімен таныстырып,еңбек нәтижесінің маңыздылығын ұғындыру.	**1. Сөйлеуді дамыту** Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Картотека № 8 **2. Дене шынықтыру** . Сапқа тұру,сап құрылымын өзгерту.сапқа 1,2,3 қатармен тұру,шеңбер ижасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру,оңға,солға бұрылу. Картотека №18	**1. Сауат ашу** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Дыбыстардың айт ылуы және дыбысталуының ерекшеліктерін талдауға үйрету. Картотека №11 **2. Қазақ тілі .** Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында өтірік	**1 Қоршаған орта** . Айналадағы заттар,құрылыс материалдары арасындағы мінде пен байланысты,оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.. Картотека №7 **2. Математика негіздері**

Сканировано с CamScanner

	үйрету.. Картотека №14 **4.Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау,заттардан аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдап,аяқ ұшымен жүру.Орындық үстімен текшелерден аттап,әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыру. Картотека №15	Картотека №6 **3. Қазақ тілі** Берілген дыбысқа сөз таңдауға,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы №8 **4.Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу.Балаларға дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттауға,тілдік бейнелілігін сезінуге Картотека №9	**3.Шығармашылық** (құрастыру) Болашақта жасалатын құрылысты таңдай білу,оларды орындау реттілігін белгілеу және нысан жасауға үйрету. Картотека №3 **4. Математиканегіздері..** Заттардың шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастыруға үйрету. Картотека №18	иөлеңдер айтқызып,жаттауға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы №9 **3. Музыка** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтуға үйрету.. Картотека №8 **4.Көркем әбедиет** Мазмұндау.Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,көңіл-күймен,қисынды мазмұндауға үйрету. . Картотека №10	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Картотека №16 **3. Дене шынықтыру** Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау,өздеріне таныс жаттығуларды музыка ырғағыме орындау. Картотека №7 **4. Сауат ашу** Заттық суреттерді үстінен басу дағдыларын дамыту Картотека №12
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуен	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №21
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телфонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ат –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Сканировано с CamScanner