Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Шалабаева М.Ф.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 4.10	Сәрсенбі 5.10	Бейсенбі 6.10	Жұма 7.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Ойын:** «Жақсы және жаман істерді тап» **Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болу-ға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттер- дің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ойын тақырыбы:Суретте кімдер бейнеленген? Ұл мен қыздың	Ойын:«Табиғат мейірімді».Ойын шарты:	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны	Кім көп сөз біледі?» қимылды

Сканировано с CamScanner

дайындық	айырмашылығы туралы айт. Төмендегі суреттер кайсысына тән? Сызып қос. Қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма?	Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі карай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді	анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның колына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	ойыны Ережесі: Балалар дөңгелен отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгім құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақта қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен,етістіктермен,жұрнақ,жалғаулармен байыту. Картотека №7 **2.Музыка** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,ьасын,қайырмасын ажырату. Картотека №7 **3.Математика негіздері.** Шама.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,биіктігі,ені мен жуандығын белгілей білуге	**1. Сауат ашу** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Картотека №10 **2. Қоршаған орта** Ересектердің еңбегі жайлы,еңбектің мазмұны,сипаты жайлы ұғымдарын қалыптастыру.Әртүрлі мамандық иелерінің еңбектерімен таныстырып,еңбек нәтижесінің маңыздылығын ұғындыру.	**1. Сөйлеуді дамыту** Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Картотека № 8 **2. Дене шынықтыру** . Сапқа тұру,сап құрылымын өзгерту.сапқа 1,2,3 қатармен тұру,шеңбер нжасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру,оңға,солға бұрылу. Картотека №18	**1. Сауат ашу** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Дыбыстардың айт ылуы және дыбысталуының ерекшеліктерін талдауға үйрету. Картотека №11 **2. Қазақ тілі .** Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында өтірік	**1 Қоршаған орта** . Айналадағы заттар,құрылыс материалдары арасындағы мінде пен байланысты,оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру.. Картотека №7 **2. Математика негіздері**

Сканировано с CamScanner

	үйрету.. Картотека №14 **4.Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау,заттардан аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдап,аяқ ұшымен жүру.Орындық үстімен текшелерден аттап,әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыру. Картотека №15	Картотека №6 **3. Қазақ тілі** Берілген дыбысқа сөз таңдауға,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы №8 **4.Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу.Балаларға дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттауға,тілдік бейнелілігін сезінуге Картотека №9	**3.Шығармашылық** (құрастыру) Болашақта жасалатын құрылысты таңдай білу,оларды орындау реттілігін белгілеу және нысан жасауға үйрету. Картотека №3 **4. Математиканегіздері..** Заттардың шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастыруға үйрету. Картотека №18	өлеңдер айтқызып,жаттауға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы №9 **3. Музыка** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,жеңіл,шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтуға үйрету.. Картотека №8 **4.Көркем әбедиет** Мазмұндау.Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,көңіл-күймен,қисынды мазмұндауға үйрету. . Картотека №10	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Картотека №16 **3. Дене шынықтыру** Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау,өздеріне таныс жаттығуларды музыка ырғағыме орындау. Картотека №7 **4. Сауат ашу** Заттық суреттерді үстінен басу дағдыларын дамыту Картотека №12
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуен	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №21
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастырады.	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телфонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ат: –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші Шалабаева М.Ф

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» **Мақсаты:** Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	**«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 5**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				

Сканировано с CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту **Мақсаты** Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Шаштараз Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі соңдай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз Кім болмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту **Мақсаты:** буындардан сөз құрауға үйрету **«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы** Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. **«Буынды қос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, Мақсаты , Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу –Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? –Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы? –Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? –Өздерің таза жүресіңдер ме?	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру **Мақсаты** дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру . **«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады орындарында жасайды.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

Тілді ұштарту жаттығулар...			**Ойын: « Аюдың апанында»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты:** Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /секіреді, түйеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Ұсыныс:** Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математика негіздері **Міндеті**: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты : уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни нені бұрын, нені кейін болғанын анықтап білеміз Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?	**Қазақ тілі** **Міндеті**: -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, **(кірікт. 25.10)** **Мақсаты** санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».** Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».** Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). **Санамақ жаттау.** Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды	**Математика негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттың қысқа тілі 5 цифрын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мақсаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазалады? – Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кезедеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?	**Математика негіздері** **Міндеті:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау Мақсаты уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.
Үйлес: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар **« Дөңгелекті лақтыру »**					

	Математика негіздері **Міндеті**: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты : уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?	**Қазақ тілі** **Міндеті**: -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, **(кіріст. 25.10)** **Мақсаты** санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».** Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»**. Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). **Санамақ жаттау.** Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды	**Математика негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттың қысқа тілі 5 цифрын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мақсаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазалады? – Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?	**Математика негіздері** **Міндеті:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау Мақсаты уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар **« Дөңгелекті лақтыру »**					

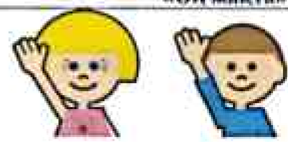
Сканировано с CamScanner

	Математика негіздері **Міндеті**: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты : уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?	**Қазақ тілі** **Міндеті**: -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, **(кіріктi. 25.10)** **Мақсаты** санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».** Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».** Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). **Санамақ жаттау.** Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды	**Математика негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттың қысқа тілі 5 цифрын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мақсаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазалады? – Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?	**Математика негіздері** **Міндеті:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау Мақсаты уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар **« Дөңгелекті лақтыру »**					

Сканировано с CamScanner

			көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш машине, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші		

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар
«Оң жақта» .

Саусақ гимнастикасы Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. **1. «Кір жуамыз».** Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. **2. Тары мен күрішті жинау**. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. **3. Қуыршақтың белбеуін байла**. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады.	 	*Ойын: «Оң жақта»* **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан. **1 нұсқа:** педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. **2 нұсқа:** педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. **3 нұсқа:** педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. **Қажетті заттар:** әртүрлі ойыншықтар.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Мақсаты:** Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен доптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доптың екі жағынан ұстайды. Допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүгіріп барып алып	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты сюжет бойынша ертегіні сахналау Ертегі жүйесін сақтап сахналау Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды. Жұмбақты шеш. Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тірттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу **Мақсаты** Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету Тізбекпен кедергілер алабынан өту. Тізбек құрып, кедергілер алабының қасына келеді. (Кегельдер, доғалар, құрсаулар, жолақтар). Белгі бойынша кедергілер	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Мақсаты Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан)	**Дене шынықтыру** Міндеті: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр Мақсаты Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту Тепе-теңдік «Түсіріп алма» ойын-жаттығуы: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді

Сканировано с CamScanner

	келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет)		алабынан өтеді: кегельдерді айналып өтіп, доғалардың астынан өтіп, жолақтың үстімен жүгіріп өтеді. Нұсқау – тізбек шашырап кетпеуі керек	Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№	№	№	№	№
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
МАД «А»сыныбы
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23.12 2022 жыл
Тәрбиеші Шалабаева М.Ф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жаксы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтерінкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен коштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер	Әнұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты:балалардың тілін дамыту,сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды біледі,, әдепті және сабырлы болуды біледі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады 2.Музыка Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолданады, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығарады,, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталы 3.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қысқа және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сыза алады. . (Математикалық жазу,суретті нүкте бойынша қайталап салу) 4.Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданады.. (Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері бойынша)	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді біледі (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. 2. Қоршаған орта мен таныстыру Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі 3. Қазақ тілі Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді. (Аңдардың төлдері.) 4.Көркем әдебиет Шығармашылықпен әңгімелеп беруге тырысады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. .(Әңгіме: Жайлау.хрест)	1. Сөйлеуді дамыту Заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды,, сын есімдер мен үстеулерді қолданады, синонимдер мен антонимдерді қолданады. (Қыс мезгілін сипаттау,суретті жалғастырып салу) 2. Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады. 3. Қоршаған орта мен таныстыру Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді (Арнайы көліктер. Жүк және	1. Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды (Ойнап отырып оқиық) 2. Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады. («Тек» диалогты тақпақ. Т.ұ) 3. Музыка Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген 4. Көркем әбедиет Тілдің көркемдігін сезінеді, (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды біледі. . (Жақсы деген немене,жаман идеген немене? Хрес)	1.Шығармашылық (құрастыру) Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. 2. Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана алады. Заттарды салыстыруда беттестіредуі, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.. (Салмағы бойынша тең және тең емес заттар) 3. Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкейеді (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді (3

Сканировано с CamScanner

			жолаушы көліктер.) 4. Математика негіздері. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы,көлемі бойынша қолданылуы) салыстырады. (Ауыр-жеңіл)		метр). 4. Сауат ашу негіздері Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Сөздерді буынға бөледі.
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін,түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телфонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
МАД сыныбы

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші: М.Ф.Шалабаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Әнұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты:балалардың тілін дамыту,сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. .	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	1. Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында	1. Сөйлеуді дамыту Әңгімелерді бірізді айтып береді.	1. Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	1. Шығармашылық (мүсіндеу) Шынайы бейнесіне

Сканировано с CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д /о: **«Сөзді аяқта»** ***Мақсаты:*** Балаларға сөйлемді бастап, жалғастыруға,аяқтауға үйрету. 2.Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды. **«Менің балапандарым кайда»** ***Мақсаты:*** *дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту* 3.Математика негіздері. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. **Ойын «Реттестіру»** ***(топтық)*** Топ мүшелерін тақтаға шығарып, апта күндерінің атаулары жазылған парақшаларды таратып шығыңыз. Содан соң топ мүшелерінен апта аттарын қазақша, орысша, ағылшынша жеті-жетіден топқа ретімен қойып шығуын сұраңыз. 4.Дене шынықтыру Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Қ/о**«Өзіннің сынарыңды қуып жет»**	бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. **«Қай дыбыс?»** ***Мақсаты:***дыбыстардың дұрыс дыбысталуын,ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 2. Қоршаған орта мен таныстыру Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады;. **«Жапырағына қарай ажырат»** ***Мақсаты:***Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. 3. Қазақ тілі Бір-бірімен еркін диалог құрады. 	Д /о: **«Сөзді аяқта»** ***Мақсаты:*** Балаларға сөйлемді бастап, жалғастыруға,аяқтауға үйрету. 2. Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді. Қ/о**«Допты ұстап ал»** ***Мақсаты:***Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу 3. Қоршаған орта мен таныстыру Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі **«Жапырағына қарай ажырат»** ***Мақсаты:***Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. 4. Математика негіздері. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. **«Кім көп сөз біледі?»** ***Мақсаты:*** балалардың сөздік қорын молайту, 2. Қазақ тілі . Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады. **«Құстар»** тақырыбына қатысты деңгейлік тапсырмалар карточкалары Мынау тауық, үйрек, қаз, әтеш. Олар ұшпайды. 3. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады **«Менің балапандарым қайда?»** ***Мақсаты:*** *дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту* 4.Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды. **Кім көп айтады?»** ***Мақсаты:*** Ойлау тыңдау қабілеттерін	қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. **Дид.ойын: «Түлкіні мүсінде»** ***Мақсаты:*** Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны мүсіндеуге дене бөліктерін жасауда ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету 2. Математика негіздері Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды **«Лото»ойыны** ***Мақсаты:*** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 3.Дене шынықтыру Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о**«Шырмауық»** ***Мақсаты:***Балалардые птілікке баулу 4. Сауат ашу негіздері

		«Құстар» тақырыбына қатысты деңгейлік тапсырмалар карточкалары **Мына-тауық** **Мынау –әтеш** **Мынау -үйрек** 4.Көркем әдебиет Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. **Дидактикалық жаттығу** **«Кім көп айтады?»** ***Мақсаты:*** Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.	 **«Қай қолшатыр қайда орналасқан?»**	дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-	**Қимылды ойын: «Суыққойлар»** Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	***Желді бақылау.***	**Аспазшылар еңбегімен танысу** Мақсаты: Аспазшылардың жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Аспазшылардың еңбегін бағалап,	Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды

Сканировано с CamScanner

	қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.			құрметтеуге тәрбиелеу.	сезінесіндер ме?
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін,түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телфонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының мектептегі достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Сканировано с CamScanner