

Тәрбиелеу – білім беру процесінің пиктограммасы

Бекітеміні:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: Шалпабаева М.Ф.

Тексерілді:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күн орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Балмен қоңғасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың таяқтау туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болу-ға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттер- дін мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратып және ол неге жаман, жақсы іс- әрекеттер екенін түсіндіреді	Дидактикалық ойын «Г ажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.
Тәнертенгі жатпау	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Үлгімділігі туралы іс-әрекетке	Ойын тақырыбы: Суретте кімдер бейнеленген? Ұл мен қыздың	Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты:	Ойын: «Жануарларды қимылдына қарап	«Жылы лебіз» Дидактикалық ойын	Кім көп сөз біледі?» қимылды

<p>дайындық</p>	<p>айырмашылықты туралы айт. Төмендегі суреттер қайсысына тән? Сызып көр. Қыпта да. Ұяға да қажет заттар бар ма?</p>	<p>Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап берсе. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырды. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсірсе). - Күн мейірімді, өйткені ол... (жарытып, жылуын береді)</p>	<p>анықтау. Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кесікпен жануардың (қоян, ит, мысық, шо, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын бабаларға түсінікті болатындай қымылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қымылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырды. Балалардың ық-шара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері</p>	<p>ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына дон ұсынылады. Бала донны кесіп алған бір баланың дақтырады, донны қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, донны кесіп дақтырады.</p>	<p>ойыны Ережесі: Балалар дөңгелек отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жеті» суреті болса желдің пайдамы мен зиянын айтады. Мәкесте: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау, қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Бітім беру ұйымшынның көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зәт өсімдермен, етістіктермен, жұрнык, ж алғаулармен байыту. Карточка №7</p> <p>2. Мұздық Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, дақын, қайырмасын ақтарату. Карточка №7</p> <p>3. Математика негіздері. Шама, Заттардың (5 және оған артық) ұзындығын, биіктігі, ені мен жуаппалығын белгілей білуге</p>	<p>1. Сауат ашу Балалардың сөздері дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Карточка №10</p> <p>2. Қоршаған орта Ересектердің сипесі жайлы, еңбектің маңызын, сипаты жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбектерімен таныстырып, еңбек негізжесінің маңыздылығын ұғындыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Карточка №8</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> Салпақ тұру, салпақ құрылымды өзгерту, салпақ 1, 2, 3 қатармен тұру, шеңбер ижасалғанда қолды жан-жаққа созып тік тұру, оңға, солға бұрылу. Карточка №18 	<p>1. Сауат ашу Дыбыстық құрылымды әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың айту ылуы және дыбысталуының ерекшеліктерін талдауға үйрету. Карточка №11</p> <p>2. Қазіак тлі. Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында өтірік</p>	<p>1 Қоршаған орта Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру... Карточка №7</p> <p>2. Математика негіздері</p>

	<p>Үйрету... Картотека №14</p> <p>4. Дене шымықтыру Тіпес-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен алымылап, аяқ ұшымен жүру. Орындық үстімен текшелерден аттап, ар қадам сайын допты алдынан немесе арттынан қолдан қолға ауыстыру.</p> <p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №6</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбыстауы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тіл үстарту жаттығуы №8</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Манерлен оқу. Балаларға дауыс ырғағымен манерлен оқи отырып, допикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, тілдік бейнелілігін сезінуге</p> <p>Картотека №9</p>	<p>3. Шығармашылық (құрастыру)</p> <p>Болашақта жасалатын құрылысты таңдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және нысан жасауға үйрету.</p> <p>Картотека №3</p> <p>4. Математиканегіздері..</p> <p>Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретімен орыналастыруға үйрету.</p> <p>Картотека №18</p>	<p>иелендер айтқызыл, жаттауға үйрету.</p> <p>Тіл үстарту жаттығуы №9</p> <p>3. Музыка</p> <p>Мерекелік әнін шаттық көңілді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдақтардың сонын жұмсартып айтуға үйрету..</p> <p>Картотека №8</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету.</p> <p>Картотека №10</p>	<p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды біліп-ретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.</p> <p>Картотека №16</p> <p>3. Дене шымықтыру</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау, өздеріне таппас жаттығуларды музыка ырғағына орындау.</p> <p>Картотека №7</p> <p>4. Сауат ашу</p> <p>Заттық суреттерді үстінен басу дағдыларын дамыту</p> <p>Картотека №12</p>
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілестігін дұрыс таңуға үйрету	Аяқ киімдерін он киюге үйрету	Кийінп-пешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешінуге үйрету.

Серуен	Карготека №8	Карготека №10	Карготека №13	Карготека №14	Карготека №21
Серуеннен оралу	Киймдерін сөрөлсөргө орналастырады.	Колдарын жуурда сабынны уккыпты колдануға үйренеді.	Колдарын сүрткен сүлгілерін уккыптылыкпен орнына іле алады.	Сырт аяк киймдерін ретінен жинай алады	Киймдерін әдемілеп бүтсей алады.
Балалардың үйге кайтуы	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киймдерін қалдағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының бағлабақшадаты Достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу нистін биліру Ат --аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О («В») сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші Шалабаева М.Ф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қойла-нуы орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жалдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	«Дұрыс көрсет, ақырат» Мақсаты: Балалардың танымыр мен ыдыстар туралы білсеі, олардың атуларын айта алады.	«Өлім және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мадденісі туралы айта алады бақытты жаңуының қандай болуы керектігін кесінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін білсеі.	«Бұны қай кезде киесі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білуді айтады	Бақша да ма, бау да қай? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді азырға алады
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті ұрысу», (үстел үсті ойыны)	«Үлді қарастыру» Топтық ойын	Жалпырақ түлкі жасу	Фигуркі жинау	Қағазда бұзату, жапу
Танертені жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанымын, күлсеім, Бақытты бол жүрсеім, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білсеім	Шаттанымын, күлсеім, Бақытты бол жүрсеім, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білсеім	Шаттанымын, күлсеім, Бақытты бол жүрсеім, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білсеім	Шаттанымын, күлсеім, Бақытты бол жүрсеім, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білсеім	Шаттанымын, күлсеім, Бақытты бол жүрсеім, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білсеім
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Ұйымдастырылған іс-архест</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Зат есімдер мен жағдаяттың сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Диалектикалық ойындар арқылы бұзылғанды сөз кұрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: бұзылғанды сөз кұрауға үйрену</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жазу және қолдана білу, естігендерді жаңылау/орыен қолдану. Мақсаты: Балаларды талпыққа, ұялтылғыққа ұялтылуға тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы білімдерін естеріне түсіру Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» диалектикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педогог жұмысында берін отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. орындарында жақсы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы білімдерін естеріне түсіру «Кім білген?» диалектикалық ойыны Мисалы: б, т, р, ө, т, н, м, с, о, г, н, с, ш, у, ш, д, ж, т, с, ч, і, з, в, м, ф, й, ц, у, к, д, н. Педогог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін анықтайды. - Дауысты дыбыстарға қылмық теске. - дауыссыз дыбыстарға көк теске көтеру арқылы анықтайды</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-архест</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Зат есімдер мен жағдаяттың сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Диалектикалық ойындар арқылы бұзылғанды сөз кұрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: бұзылғанды сөз кұрауға үйрену</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жазу және қолдана білу, естігендерді жаңылау/орыен қолдану. Мақсаты: Балаларды талпыққа, ұялтылғыққа ұялтылуға тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы білімдерін естеріне түсіру Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» диалектикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педогог жұмысында берін отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. орындарында жақсы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы білімдерін естеріне түсіру «Кім білген?» диалектикалық ойыны Мисалы: б, т, р, ө, т, н, м, с, о, г, н, с, ш, у, ш, д, ж, т, с, ч, і, з, в, м, ф, й, ц, у, к, д, н. Педогог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін анықтайды. - Дауысты дыбыстарға қылмық теске. - дауыссыз дыбыстарға көк теске көтеру арқылы анықтайды</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-архест</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Зат есімдер мен жағдаяттың сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Диалектикалық ойындар арқылы бұзылғанды сөз кұрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: бұзылғанды сөз кұрауға үйрену</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жазу және қолдана білу, естігендерді жаңылау/орыен қолдану. Мақсаты: Балаларды талпыққа, ұялтылғыққа ұялтылуға тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы білімдерін естеріне түсіру Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» диалектикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педогог жұмысында берін отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. орындарында жақсы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы білімдерін естеріне түсіру «Кім білген?» диалектикалық ойыны Мисалы: б, т, р, ө, т, н, м, с, о, г, н, с, ш, у, ш, д, ж, т, с, ч, і, з, в, м, ф, й, ц, у, к, д, н. Педогог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін анықтайды. - Дауысты дыбыстарға қылмық теске. - дауыссыз дыбыстарға көк теске көтеру арқылы анықтайды</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-архест</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Зат есімдер мен жағдаяттың сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Диалектикалық ойындар арқылы бұзылғанды сөз кұрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: бұзылғанды сөз кұрауға үйрену</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жазу және қолдана білу, естігендерді жаңылау/орыен қолдану. Мақсаты: Балаларды талпыққа, ұялтылғыққа ұялтылуға тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы білімдерін естеріне түсіру Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» диалектикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педогог жұмысында берін отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. орындарында жақсы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы білімдерін естеріне түсіру «Кім білген?» диалектикалық ойыны Мисалы: б, т, р, ө, т, н, м, с, о, г, н, с, ш, у, ш, д, ж, т, с, ч, і, з, в, м, ф, й, ц, у, к, д, н. Педогог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін анықтайды. - Дауысты дыбыстарға қылмық теске. - дауыссыз дыбыстарға көк теске көтеру арқылы анықтайды</p>



2 - Ұйымдастырылған іс-архест

Обыны: «Асылың анапыңа»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі болынша, нәтижені сөйле сай қызығу-қоғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқақыштықтарын, жұтты дағдыларын дамыту.
Обының шарты: Бір жақта асылың анығы болды. Екінші жақта балалар тұратын үйі болды. Тәрбиеші: «Балалар қыздарың үшін біреуін таңдайыңдады. Тәрбиеші: «Балалар қыздарың жетпістер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саяуру күлкі теріп, көбесік ұстап,орман қыздарың /сізесі, түсіледі, басқа қолғағыс жасайды/.

Олар дұрыс ойнайды

Жеңіс- жеңіс терсінді,

Аю ұяқтамайды,

Аю ұрыпалайды.

«Ырқайды»,- деген сөзден кейін аю үйісіне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апымында қалады. Бірінше рет ұсталғанды кейін аюдың рөліне басқа бала таңайыңдалады. Обын 3-4 рет қайталады.

Үйымдастыру: Обынды басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.

Сканировано с CamScanner

	Математика негіздері	Қазік тілі	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Математика негіздері
<p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың алта күндерінің, тұлалар бөлінуінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: ұясағ ұямындары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>– Қобырғалдан қарап тұр, Ұясағты саңпа тұр. (Сағат)</p> <p>Арайықсы есеуі</p> <p>Шөбер бойы жүгірген</p> <p>Аласа бойы аласы</p> <p>Бір айналдып өтеді.</p> <p>Ұясағтыра іңкі</p> <p>Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.)</p> <p>– Сағат алдыға немі білуге көмектессең? (Ұясағты.)</p> <p>Бүтін біз оқиғалардан ұясағты мен көзектілігін, ағасы немің бұрды, немің кезін болғанын анықтап білесің</p> <p>Педагог бағалардан талерген, күнді, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар бағаларды бағалауға қашан әуестеді және қашан аламы етесі? Бағалар қай ұясағты ұясыпайды, түсіні таманын қай кезде іңкісі?</p>	<p>Міндеті: -Шанын өлшектер, сәлеметтер жаттау.</p> <p>-Шанын өлшектер, сәлеметтер жаттау. (сөйлеу. 25,10)</p> <p>Мақсаты: сәлеметтер жаттау, тұра және кері санау. Қазік тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күндізгі өмірге қолдана білуге үйрету</p> <p>Диалектілік ойын: «Кім танымар?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.</p> <p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұх сауықтың көмегімен жоғары тұра саны, төмен кері санау (сод моторикасын дамыту).</p> <p>Санамақ жаттау.</p> <p>Бақшалда жымы аға</p> <p>Ойыншық бересі.</p> <p>Бір балық</p> <p>Екі шелек.</p> <p>Ұш үйрек.</p> <p>Төрт туяң,</p> <p>Бес бүркіт.</p> <p>3-4 бала санамақты қайталайды</p>	<p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, алта күндерінің, тұлалар бөлінуінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: ұясағ ұямындары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Сағаттың нөлдіктерімен жұмыс</p> <p>Ақпартында</p> <p>және қашанғы тұл бір сағат мәселі.</p> <p>Мен алды ұясағты сағат тілімен көрсету керек.</p> <p>Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойыңдар? (Сағаттың қасыа тілі 5 шираты, ал ұясағ 12-ні көрсетеді.)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: -диалектілік сөздерді дамыту, кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын ойында арышты театр мәдениетіне білуге</p> <p>балалар, еурестен немі көрпін түсініңдер?</p> <p>– Мысық қалай дөбістеді?</p> <p>– Ол немі жасымы көрсеті?</p> <p>– Бүтін «Мақтақыз бен мысық» атты қалақ халық әртегісімен танысаңыз.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру.</p> <p>Ертегінің аяғында айырмашылығы – ертегіні оқып, мақалдан құрастырды.</p> <p>Ертегіні оқып берің,</p> <p>мақсұрымы ашу</p> <p>Ертегі не туралы?</p> <p>– Мақтақыз не тұрып алды?</p> <p>– Мақтақыз мысықты қалай жағалды?</p> <p>– Мысық қашан тілеп жүргенде нестерге кетпеседі?</p> <p>– Мысық құрдығын қалай қайтасын алды?</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Тұлалар бөлінуінің реті туралы білімдерін бекіту.</p> <p>«Ертегі», анықтау</p> <p>Мақсаты: ұясағ ұямындары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>«Күн мен ту» дәстүрлі ойыны.</p> <p>Педагог «күн» деген кезде, балалар сөйледі, «түн» дегенде, тоқтап қалды. Балалар ересте сөйле орындайды.</p> <p>«кеш», «бүтін», «ерте» сөздерін сінту.</p> <p>Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүтін не істеп жатты? Ертегі не көптеді, кешеді?</p> <p>3 оқиға бейнеленген еурестер Мысық, кеше олар ертегі оқыды, бүтін еуресте алды, ертегі олар туралы сұрайды.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүтін – кешір болды жатты. Ертегі – ол болды.</p>	

Үлгі: Зағты дақтыру мен қалып алуда арнаған ойыншап
«Дөң електі дақтыру»

<p>Математика негіздері</p> <p>Миңесі: Әртүрлі оқиылардың, алпа күндерінің, туық бөліктерінің ролі туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: ұясақ ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>– Қабартадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Арайында өкесі Шенбер бойы жүгірсең, Ағыса бойы ағыса Бір айылап өтсең, Ұзым тұра інісі Сағат сайын өтсең. (Сағат тілдері.)</p> <p>– Сағат алдыға неңі білуге көмектессең? (Уақытты.)</p> <p>Бүгін біз оқиылардың ұнақтығы мен көрсеткішінің, яғни неңін барып, неңін жойып болғанын анықтап білеміз</p> <p>Педагог бағалардың таңертең, күрдің, кешке, түнге не істерінің туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар бағаларды бағалағанда қашан әжесің және қашан апың кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түсі тамызын қай кезде ішеді?</p>	<p>Қалақ тілі</p> <p>Миңесі: Шығым өлеңдер, санамақтар жаттау,</p> <p>-Шығым өлеңдер, санамақтар жаттау. (өкірік. 25.10)</p> <p>Мақсаты санамақтар жаттау, тұра және өкірі санау. Қалақ тілдері солдар мен сөйлемдерді түсініп және күрділері өңірде жолдана білуге үйрену</p> <p>Диалектикалық ойың: «кім таңыңар?». Бірден онта дейін санаңдары роліңен көре, санау.</p> <p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойың: «Баспаңдақпен жоғары көтерің. Баспаңдақ пен сұқ сауықпен көтеріңмен жоғары тұра санау, төсен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p> <p>Санамақ жаттау.</p> <p>Баспаңда жасың апа Ойыңыңақ берсең, Бір бақып, Еңі шестек, Ұяң үйрек, Төрт түзі, Бес бүркіт. 3-4 бада санамақты қайталаңдар</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Миңесі: Әртүрлі оқиылардың, алпа күндерінің, туық бөліктерінің ролі туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: ұясақ ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Сағаттың моделдерімен жұмыс</p> <p>Алғашқыда жылжымалы тілі бір сағат моделі.</p> <p>Мен алдыға уақытты сағат тілімен көрсету керек.</p> <p>Сағаттың 5 бөлігін сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерің қалай қойыңдар? (Сағаттың қолсаң тілі 5 цифрды, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Миңесі: диалогтік сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасың бақыту</p> <p>Мақсаты ертегі мазмұнын оқыту арқылы театр мәдениетіне баулу</p> <p>Балалар, суреттен неңі көріп тұрсыңдар?</p> <p>– Мысық қалай дыбыстайды?</p> <p>– Ол неңі жақсы көреді?</p> <p>– Бүгін «Мықтықал бек мысық» атты қалақ ханық өрнегіңен танысаңа.</p> <p>Ертегі – әдеби жаңырдан бір түрі өкесің естеріңе түсіру.</p> <p>Ертегінің ағылсеген айырылмайыңа – суретіңі оқып, ханықдан құрастырады.</p> <p>Ертегің оқып беріп, мазмұнын айту</p> <p>Ертегі не туралы?</p> <p>– Мақсатың не тауып алды?</p> <p>– Мақсатыңа мысықты қалай жаздығың?</p> <p>– Мысық қотық ідеңі жүргізсе несіңге келдесең?</p> <p>– Мысық құрдығың қалай қайтарғып алды?</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Миңесі: Туық бөліктерінің арғылуы («өкесі», «бүгін», «ертегі»), анықтау</p> <p>Мақсаты ұясақ ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>«Күң мен түң» дәстүрлі ойың. Педагог «күң» деген кезде, балалар өкерең, «түң» дегенде, тоқтап қалады. Балалар әрекетке сөйкесе орындайды!</p> <p>«өкесі», «бүгін», «ертегі» сөздерің еңгіту</p> <p>Балалардан кеше не болғаның еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істеріңдері келеді?</p> <p>3 бада бөлінеген суреттер Мысық, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар күндерді сұрайды.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтпін кешке. Бүгін – қазір боламын жатыр. Ертең – ол болады.</p>
<p>Ұялы: Зәтты диалогты мен қалаң дауға арналған ойыңдар</p> <p>«Диалогтік диалогты»</p>				

	Математика негіздері	Қызық тың	Математика негіздері	Керемет әлеумет	Математика негіздері
	<p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың алта күншірнінің, тәулік бөліктерінің ролі туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдарына тұрағы білімдерін қалыптастыру</p> <p>– Қобыздан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайында өсеуі</p> <p>Шенбер бойы жүгірген. Адамса бойыма алғасы Бір айының өтеді, Ұзынғұрда інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.)</p> <p>– Сағат адамға несі білуге көмектеседі? (Уақытты.)</p> <p>Бүгін ба оқиғалардан ұлағаты мен келесінің, яғни неіні барын, неіні неіні болғанын анықтап білеміз</p> <p>Педагог балалардың тәнертегі, күніде, жемісі, түнде не істейтіні туралы сұрабап жүрткісізді. Ата-аналар балаларды бағамбағалап қашып өскенді және қашып алып өскенді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түсі тамағын қай кезде ішеді?</p>	<p>Міндеті: Шылғын өлшемдер, санамақтар жаттау.</p> <p>– Шылғын өлшемдер, санамақтар жаттау. (сөйрет. 25.10)</p> <p>Мақсаты: санамақтар жаттау, тура және өскі санау. Қалық тілдіксіз сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Дюдиетикалық ойын: «Қып талқыр». Бірден оңға дейін сақалдары ретімен қою, санау.</p> <p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ сүйегінің көмегімен жоғары тура санау, төмен көрі санау (қол моторикасын дамыту).</p> <p>Санамақ жаттау.</p> <p>Басқанда жемісі өзі Ойында берсең. Бір балық, Екі шөшек, Үш ұйрек, Төрт түлкі, Бес бұрыш.</p> <p>3-4 бала санамақты қайталайды</p>	<p>Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың алта күндерінің, тәулік бөліктерінің ролі туралы білімді бекіту</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Сағаттың моделімен жұмыс</p> <p>Ақпаратта жаздырғышы тілі бір сағат пен аталы уақыты сағат тілімен қорыту керек</p> <p>Сағаттың 5 болғанда сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойыңдар? (Сағаттың көрсеткіші 5 шұғырғын, ал ұйығы 12-ні көрсетеді.)</p>	<p>Міндеті: -дәлелдік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын ойыну арқылы театр мәдениетіне болу</p> <p>Балалар, суреттен неіні көріп тұрсыңдар?</p> <p>– Мысық қалай дабықтайды?</p> <p>– Ол неіні жақсы көреді?</p> <p>– Бүгін «Мақтаюға бен несіне» алты қалақ халық ертегісімен танысамыз</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру.</p> <p>Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні оқиды, қояндын құрастырады. Ертегіні оқып біріп, мазмұнын ашу</p> <p>Ертегі не туралы?</p> <p>– Мақтаюға не тауыңдады?</p> <p>– Мақтаюға несіне қалай жағалды?</p> <p>– Мысық қалақ тілде жүретіне несіне кетедісі?</p> <p>– Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?</p>	<p>Міндеті: Тәулік бөліктерінің алуатын («өше», «бүгін», «ертеу»), анықтау</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны</p> <p>Педагог «күн» деген кезде, балалар сөйледі, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ертеге сәйкес орындайды!</p> <p>«өше», «бүгін», «ертеу» сөздерін елтіу</p> <p>Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не іетіп жатты? Ертегі не іетілісіне келді?</p> <p>3 оқиға бөйнеменен суреттер</p> <p>Мәселе: қашы олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертегі олар туралы сұрайды.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды. кеше – ол өтпн кеткен. Бүгін – қалып болып жатты. Ертегі – ол болды.</p>
<p>Үйлік: Заттың дәлелділігі мен қалып алуда арналған ойындар «Дәлелсіздігі дәлелді»</p>					

			көрсетилсе, шашылмақшындар, ал егер өз бағасы аз болса, шашылмақшындар, тыныш отырғандар		
			Недалақ балаларға артурыл суреттерді көрсетсе, таур, жүреушіні машина, автомобиліні,		
			жашушы, мінер, Гуд, дәкер пені		

Үлгісі: Көрсеткіш бағдарлауға арналған ойындар

«Он жеткі»

<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Сәусәк ойындарын ойыну үшін алдымен балаларға қарапайым сәусәк жаттығуларын жасау қажет. Саусақтары жаттыққан бала соңда немерсе есеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қыр жуамайы», Балалар жұдырларын қысып, «қыр жуамайы» дегенде екі жұдырларын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. 2. Тары мен құршты жөңіңеу. Балаға кішімен көкесте арапшыларды салыптан тары мен құрш беріледі. Тарыны бір көкесте, құршты екінші көкесте салу тиіс емес. 3. Қуыршақтың бекітуін бықша. Балаға қуыршақ және үш ерікті берілеу беріледі. «Қуыршақтың бекітуін бықша» деп тапсырма беріледі. Алғашында қимылсыз көкестеу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Ері қарай бақшыға өй де қуыршақтың, кейін өзінің бекітуін, аяқ ийкінін бауың еркін байқайтын болады. 		<p>Тыныш: «Он жеткі»</p> <p>Мақсаты: көрсеткіш бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кімге қол жағдай отырғызды. Кімешін бірлік жағымда 5-6 ойыншықтан орындайды.</p> <p>1 нұсқа: педого балаларды он қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балға ортаға шығып он жағымда қандай ойыншықтар тұрғанын атуын сұрайды. Ойын барысында көкесте балалар да ойыншықтарды тигізіп, брек ар бала өз балаларын өтсүртіп тұрады.</p> <p>2 нұсқа: педого не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атып шығалды да, кімешін ортасында тұрған балалды оның он жағымда қандай ойыншықтар бардын атуын өтінеді.</p> <p>3 нұсқа: педого бір балдан өзі атып қатардағы ойыншықтарды (ойыншықтар атуын атыды) он жағымда орындаймындай тұруын өтінеді.</p> <p>Көкесті таптар: артурыл ойыншықтар.</p>
--	---	--

4 - ұйымдастырғыштың іс-әрекеті

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - көсергілерден өту арқылы артурыл жағдайлақтан – бауу, жоқпанды, орташа қарыммен 1.5–2 минут тоқтамай жүтіру; Мақсаты: Он және сол қолмен алдына дәктеруге үйрену, қолды айналдырғын алдымен төмен түсіріп, соған соң көтеріп, түзу ұстап артық жабарды барып дәктеруге шеберліктерін (мышықтарын) дамыту</p> <p>Сатылған сатық бойына өкі қатарға сап тұрсап тұрады. Дотты дәрес ұстау қалпы: үш сәусәкпен доттың шұт жағынан, бос бармақ және шанышаймен доттың екі жағынан ұстайды. Дотты алдына дәктеруге тұрысады. Педоготтің бұйрығы бойынша дотты жүтіріп бірден алдып</p>	<p>Көрсеткен әдебиет</p> <p>Міндеті: Сахналық қойылымдарға қызығуа бұдуу</p> <p>Мақсаты: сюжет бойынша ертегіні сахнадау</p> <p>Ертегі жүзесін сақтап сахнадау</p> <p>Педого ертегіні қуыршақ театры арқылы сахнадауды ұжымда. Сикмыран қоржанынан алынғ ертегі көйлімдерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрсеткен болады. Сахнадау аяқталғанда көрсеткіштерге қарап, ниселі көрсеткіштер көп шашылмақшындар, жүдырлықты шеш.</p> <p>Тонын қап тұтан, Жалпап бетін жүтан (Мелік)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Еңбектеу, өрмешу; жүру мен жүтіруді аяқтарыңды, заттардың арсымен «жағдайлаш» тортаннан еңбектеу; көсергілер арсының еңбектеу; Мақсаты: Қолданбалы қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен кейінгі жақсаруына жағдай жасау. Дөп-төпмен кейін, көсергілер алдынан өтуге, өз әрекеттерін қимылсызмен үндестіруге үйрену</p> <p>Тыныш көсергіштер алдынан өту; Тыныс құрып, көсергіштер алдынан қимыл келесі. (Қотандар, доттыр, күресу; таур, жолақтар). Бекті бойынша көсергіштер</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығармаға қолқарсын білдіру, оның сипаты, маңызын тұрды айту.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға қолқарсын білдіру, оның сипаты, маңызын тұрды айту</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақор» (Н. Тивақиева, үнпаш) «Он атыу: «Етпаңбасы еліміні» (Д. Ошаров) «Сабантой» (Е. Хасиятпашев) Музыкалық-драматтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Д. Бектөшев) Бастар: «Асаптар бірі» (сәклар) («Байлап үйренейің» қимылдары)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: дотты басыммен итеріп, тортаннан еңбектеу (оралышықтығы 3-4 метр)</p> <p>Мақсаты: Есіңге иреткіліп жатқан жыл үстімен басымна тұр салынған қимылмен қолды өкі жаққа жаққа соғып, төпе-төпке сақтап және елемі жүруді бекіту</p> <p>Төпе-төпдік</p> <p>«Түсірін алды» ойын-жаттығуы: есіңге иреткіліп жатқан жыл үстімен басымна тұр салынған қимылмен қолды өкі жаққа соғып жүру. Төпе-төпдіктерін сақтауға тұрысады. дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын өкі жаққа соғып, жыл үстімен жүрсеі</p>
--	--	---	--	---

	келди, саяттын алдында турган баланын артында келип турары (4 рет)		лабылган өтсө: кетилеарды айыптык өтп, доктлордун астанган өтп, жалкытын үчүрмен жүтүрп өтсө. Нуржаму – түбөк шашыран кетпсү керек	Ойлангөр, хороокалтур: «Аскаптардын доумасын акаарату»	
Серуени дабышык	Кындарды реттикти сактап дурме кинуге үйрөтү.	Кындарды реттикти сактап дурме кинуге үйрөтү.	Кындарды реттикти сактап дурме кинуге үйрөтү.	Кындарды реттикти сактап дурме кинуге үйрөтү.	Кындарды реттикти сактап дурме кинуге үйрөтү.

Серуен	№	№	№	№	№
Балаларды үйгө кайтары	<i>Ана - аялдары кетпес</i> Егер Сиздин баланыз кетпш, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатырканыда, ойын келпче өздүгүсөн ойнай билсе, минси ашак, өз кудаластарымыз мейрими болса мектепке кетпсөн күнүнөн бастап – ак үйрөнсөп кетпсине сенпид.	<i>Ана - аялдары кетпес</i> Егер Сиздин баланыз кетпш, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатырканыда, ойын келпче өздүгүсөн ойнай билсе, минси ашак, өз кудаластарымыз мейрими болса мектепке келген күнүнөн бастап – ак үйрөнсөп кетпсине сенпид.	<i>Ана - аялдары кетпес</i> - үйкөст жалгыз баланын өйне - өзи кезмет студия алга шарттарына үйрөтө берпид: жулуу, кызы сүрү, шешпү, өз бетмен тапкытпду, тамак ичкеске кысыкты пидилтпду, торшоока сурдуу. Кындарды киндэгити турдо өйне киндэгити болуу шарт: шалбар не бозмаса шурда замонак, белдөгүшөсд.	<i>Ана - аялдары кетпес</i> Егер Сиздин баланыз кетпш, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатырканыда, ойын келпче өздүгүсөн ойнай билсе, минси ашак, өз кудаластарымыз мейрими болса мектепке келген күнүнөн бастап – ак үйрөнсөп кетпсине сенпид.	<i>Ана - аялдары кетпес</i> - баламыз жалкыды ушшоналдык жалдайлар жасөү кжест, оз кабыне ата – апа жаланын болуу кжест, мектеп туралы, онын өйне керсетптин түсндүрп баланыгыды сүйп, айбанып, жип отан өз мейримибизд көрсөтпид. Баланыгыдын кезпине мектеп туралы өйндид толгандардын мдөслөпн айтудан аулак болпныды.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23.12 2022 жыл

Тәрбиеші Шалабаева М.Ф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жыды шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 Сөйлеуші дамуы Әңгімелесу жезінде өзінің мәдениетті ұстауды біледі, әдепті және сабырты болуды біледі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады.</p> <p>2 Музыка Бір шығармашылығы. Таныс бір қимылдарын қолданады, музыканың сипатына сәйкес ойдан бір қимылдарын шығарады, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталы.</p> <p>3 Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, юсық және юғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызы алады. (Математикалық жазу, суретті нүкте бойынша қайталап салу)</p> <p>4 Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданады. (Қауіпсіздік мінез-құлдық негіздері бойынша)</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді біледі (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.</p> <p>2 Қоршаған орта мен таныстыру Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</p> <p>3 Қазақ тілі Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді. (Аңғардың төлдері.)</p> <p>4 Көркем әдебиет Шығармашылықпен әңгімелеп беруге тырысады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. (Әңгіме: Жайлау хрест)</p>	<p>1 Сөйлеуші дамуы Заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады, синонимдер мен антонимдерді қолданады. (Қыс менгілін сипаттау, суретті жалғастырып салу)</p> <p>2 Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады.</p> <p>3 Қоршаған орта мен таныстыру Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді (Арнайы көліктер. Жүк және</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (Ойнап отырып оқитық)</p> <p>2 Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады. («Тек» диалогты талқалау. Т.ү)</p> <p>3 Музыка Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.</p> <p>4 Көркем әдебиет Тілдің көркемдігін сезінеді, (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды біледі. (Жақсы деген немене, жаман деген немене? Хрест)</p>	<p>1 Шығармашылық (құрастыру) Көрнекілікке сүйеніп отырып, елестетуге, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды.</p> <p>2 Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана алады. Заттарды салыстыруда беттестіреді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. (Салмағы бойынша тең және тең емес заттар)</p> <p>3 Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар отырып алға, артқа еңкейеді (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді (3</p>
--	--	---	--	--	--

			жолушым көлiктep.) 4. Математика негiздepi. Заттарды артурi белгiлерi бойынша (салмагы, көлемi бойынша колданылуы) салыстырады. (Ауыр-жеңiл)			метр). 4. Сауат ашу негiздepi Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөйлем сөздерден тұратынын бiледi. Сөздердi буында бөлсi.
Серуеннен орагу	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерiн, түрлерiн салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Күз мезгiлiнiң ерекшелiктерiн айту	
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларға көп көңiл бөлуге. Ұялы телефонды көп ұстапшауға кеңес беру	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнiнде әңгiмелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруiне байланысты бағалардың кiмдерiн қадағалауды ескерту	Ата-анаға бағаларының бағабакшаналығы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгiмелесу	Демалыстарды жақсы өткiзу ниетiн бiлдiру Ата –аналарға бағалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
МАД сыныбы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Дисциплина

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Тәрбиеші: М.Ф.Шалабаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдыңғы күнді жоспарлау үшін, бүтінгі бағанын көңіл-күйі, оны не қазықтырды, бағанын жеке пікірін білу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Саусақ жаттығулары Ертенгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертенгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертенгілік жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертенгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертенгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертенгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертенгілік жаттығу	Мозайка ойындар Ертенгілік жаттығу
Танертенгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Үйлестірілуші ретінде әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Күз мезгілі туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылдың көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылдың көрсетуге үйрету..
Білім беру ұйымының кестесі	1. Сөйлеуді дамыту Қазак халқының құндылықтарын құрметтейді.	1. Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстай алады, жазу парағында	1. Сөйлеуді дамыту Әңгімелерді бірізші айтып береді.	1. Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1. Шығармашылық (мүсіндеу) Шынайы бейнесіне

Бойынша
Уйымдастырылы
ган іс-әрекет

Д/о: «Сөзді аяқта»
Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастан, жапғастыруға, аяқтауға үйрету.
2. Музыка
Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.
«Менің бағаландарым қайда»
Мақсаты: дыбыстың жоғары есту қабілетін дамыту
3. Математика негіздері.
Қағаз бетінде бағдарлы біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.

Ойын «Реттестіру» (топтық)
Топ мүшелерін тақтаға шығарып, апта күндерінің атаулары жазылған парақшаларды таратып шығыңыз. Содан соң топ мүшелерінен апта аттарын қазақша, орысша, ағылшынша жеті-жетіден топқа ретімен қойып шығуын сұраңыз.
4. Дене шынықтыру
Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Қ/о «Өзінің сынарыңды қуып жет»

Бағдарлы біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады.
«Кай дыбыс?»
Мақсаты: дыбыстарды н дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.

2. Қоршаған орта мен таныстыру
Өсімдіктерді бақылап, себет-салдарлық байланыстарды ажыратады.
«Жапырағына қарай ажырат»
Мақсаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
3. Қазақ тілі
Бір-бірімен еркін диалог құрады.



Д/о: «Сөзді аяқта»
Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастан, жапғастыруға, аяқтауға үйрету.
2. Дене шынықтыру
Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.
Қ/о «Дөңгі ұстап ал»

Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу
3. Қоршаған орта мен таныстыру
Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі «Жапырағына қарай ажырат»
Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
Сөздік қорын толықтыру; есту, қабылдау қабілетін дамыту.
4. Математика негіздері.
Заттарды кеністікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі

сөзсіз дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды.
«Кім көп сөз біледі?»
Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту,
2. Қазақ тілі.
Тыңшалған шығарманы еркін талқылауға қатысады.

«Құстар» тақырыбына қатысты деңгейлік тапсырмалар карточкалары Мынау тауық, үйрек, қаз, ағаш. Олар ұшпайды.
3. Музыка
Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
«Менің бағаландарым қайда?»
Мақсаты: дыбыстың жоғары есту қабілетін дамыту
4. Көркем әдебиет
Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.
Кім көп айтты?
Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін

қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.
Диалог: «Түлкіні мүсінде»
Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру.
Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны мүсіндеуге дене бөліктерін жасауда ермексатын дұрыс пайдалануға үйрету
2. Математика негіздері
Паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды
«Лото» ойыны
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
3. Дене шынықтыру
Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; жүруде теңестіріліп сақтайды.
Қ/о «Шырмалуы»
Мақсаты: Балаларды ітлікке баулу
4. Сәуат ашу негіздері

		<p>«Кустар» тақырыбына қатысты денгейлік тапсырмалар картонкалары</p> <p>Мына-тауық Мынау – атеш Мынау - үйрек</p> <p>4. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтпай?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. ертегіге байланыстырын сұрақтар қойылады.</p>		<p>Дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. ертегіге байланыстырын сұрақтар қойылады.</p>	<p>Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p>
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгетін дұрыс тауға үйрету	Аяқ киімдерін он киюге үйрену	Күніп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау. Мақсаты: қарды жауып тұрғанның бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяқ киім күнде қар жемізі болғанды, олар аяққа би білгендей, жылқырақ күнде қар ауырлау тартылады,-	Кимылды ойын: «Сұрықбойлар» Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Жемші бақылау.	Аспазшылар еңбегімен танысу Мақсаты: Аспазшылардың жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Аспазшылардың еңбегін бағалап,	Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуды қандай, жылдықта ма? 5. Сендер аяққа

	калықтан жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.				құрметтеуге тәрбиелеу.	сезінесіңдер ме?
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Жашырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту	
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстапнауға кеңес беру	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты бағалардың киімдерін қалағалауды ескерту	Ата-анаға бағаларының мектептегі достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

МАД «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Тәрбиеші: М.Ф.Шалабаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүтінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертеңгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертеңгілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертеңгілік жаттығу	Үстел үсті ертеңгісі Ертеңгілік жаттығу
Таңертеңгі жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл дамыту жаттығулары. «Сөздер ұжас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Дойын.Менің көмекшілерім. Мақсаты:Аламын дене мүшелерінің атауларын бекіту. С/р ойын	«Сикырлы қалта» Балалар әр түрлі заттарды алып, түсін, пішінін атайды	«Шарды үрле». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту. С/р «Шапқараз» Мақсаты: Әсемділікке, тазалық	Кім қол сөз біледі? Қимылды ойын Ережелі: Балалар лентелені отырып көрсеткен суреттер жайында

		«Емхана» мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.		пен ұяштылыққа үйрету.	жылдам, тез әңгіме құрайды. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдам-лыққа, ойламақалыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Бір-біріне көмек қолын созуға, біріксіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға ынталды. Тіп ұстарту жагтығуы: Ме-ме-ме Суда жүзді кеме Диалогикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді?» Машина қалай жүреді? — Жолда ушайды. Қанайқ қалай жүреді? — Суда жүзеді. Ушайқ қайтеді? — Зымбырайды, самарайды. Пойыз қайтеді? — Жүкжиді. «Көленкесін тап» диалог Шарты: көленкесіне қарап көпкіті жүретін жалғана қарай орналастыру 2. Музыка Музыкалалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топшен орындауға қызығушылықтары бар. «Күн мен бүлт» Мақсаты: Балалардың есту,	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауылша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтайды. «Сикырды дорба» диалог Ойынның шарты: Ортаға дорба қойылады, балалар қолын салып, сипап көру арқылы не екенін анықтап, айтады. Және сол сөздерден сөйлемдер құрастырады. Заттарды сапалатайды, неге қолданылатыны туралы айтады. 2. Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне	1. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады. «Бұл қай маман?» диалог Шарты: Пазылдардан мамандықтарды құрастыру, олар туралы әңгімелеу. Қандай құрылдар пайдаланатыны туралы айту 2. Дене шынықтыру Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатпанды, допты қабдыраға лақтырвалы және екі қолымен қатып алу дағдысына не.	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы), «Кім танқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, танқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ертегі тыңдау, мазмұндау Үйдін есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіпшіке заттарды ажыратуға жагтықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: үйдің,	1 Шығармашылық (Мүсіндеу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таным заттарды мүсіндейді. Жұмбақтар шешу 1. Зулал түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. (Шана) 2. Табанымда байлапым, Қос тапқан аядадым. (Шанты) Өңгіме оқу Г. Әзімбаеваның «Шана» атты шағын әңгімесін оқып беру. Ермексаздан шана

<p>тыңдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p>Ойын барысы: Үш карточка бірінші карточкада жарқыран тұрған күннің көзін суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзін суреті, үшінші карточкада жанбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>3. Математика негіздері.</p> <p>Берілген бағытта, оны бешті бойынша өзгерте отырып, бағдарлауды біледі.</p> <p>«Кеше, бүгін...»</p> <p>Мақсаты: ойын барысында «кеше, бүгін, ертең» туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, үш әртүрлі түсті үй.</p>	<p>қамқорлық таныталады.</p> <p>"Бұл не?" дид ойын</p> <p>Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін молайту, ақпаратта білуге дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін жақсарту</p> <p>Шарты: Суреттерге қарап отырып, тірі және өлі табиғат бөліктерін атау</p> <p>3. Қазак тілі</p> <p>Жұмбақтардың жауабын табады.</p> <p>Ойын "Жұмбақ шеште, Сөйлем құрастыр"</p> <p>Шарты: Мұғалім Асхана, тағамдарға байланысты жұмбақтар жазырады, балалар шешуін тауып, сол сөздерді, сөйлемге айналдырады.</p> <p>"Ертегі айту"</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қорын молайту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Әлеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы</p>	 <p>«Қоршаған орта мен таныстыру»</p> <p>Кезекшінің міндеттерін, топта және мектеп ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды</p> <p>«Жер, су, ауа»</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.</p>	<p>есіктің суреттері.</p> <p>Ойын барысы: қарағанды қиялдан, есігі жоқ ұядан суретін балаларға тарту. Жуан және жүйішке есіктерді ұядан өткізіп, есіктерді салуды ұсыну.</p> <p>3. Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Шар үрлеу»</p>  <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, интонациясы мен мимикасын бере алады.</p> <p>Жаньылтапаш айту</p> <p>1. Асан бақша жақтан.</p>	<p>жасау</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастырады.</p> <p>"Пішіндерді құра"</p> <p>Шарты: қима суреттерден түрлі пішіндерді құрастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Сылауатты өмір салтының мимиялы компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар</p> <p>Кім заттарды көбірек жинайды?</p> <p>Еденге немесе тегіс алаңға көлемі шағын заттарды шапшып тастайды: бұрыштар, токшөптер, кішкентай шарлар және басқалар. Ой-</p>
---	---	---	--	--

<p>Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш ұялы суреттер орналастырылады. Балалар шебермен жүреді де тақпақ айтады (кез келген). Тәрбиеші: «Иә, иә, не бұл кеше болған оқыта!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды.</p> <p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіреді</p>	<p>айтады, кейінкерлердің жасырын эрекетін түсінеді..</p> <p>"Мақтамыз" ертегісін сомдан үйрену.</p> <p>Мақсаты : ойлауын дамыту, сөздік қорын молайту. Рөлге ену, екрін сөйлеу.</p>	<p>4. Математика негіздері.</p> <p>Заттарды кеністікте орналастырады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>"Кім бірінші атайды?"</p> <p>Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту, нұсқама бағыты бойынша оңға немесе солға орналастыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Нұсқама бағыты бойынша кезек кезек жабдыстырады</p>	<p>Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарық асқабақ әкелді. 2Тоқпақ жатпап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатпақ тақпақ</p> <p>Жатпа тақ-тақ</p> <p>3.Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырта Арман бала да, Арбамен тасып берелі.</p> <p>С/ рөлілік ойын</p> <p>" Шаштараз"</p> <p>Мақсаты: ойын жөнісін өздігінен дәмді-та білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ойында рөлші өзара эрекет-тестікті құруға және рөлілік өзара қарым-қатынастарды мент еруге мүмкіндік тұтызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p>наушылардың ішінен екі-үш бала таңдап алынғанды оларға кәрзекке немесе кіпкеңе шезек беріледі. "Бір, екі, үш" деген белгі бойынша олар бұрышқатар-ді (кіпкеңетай шарларды, текшестерді) жинай бастайды.</p> <p>Мұнда қолдарына тек бір ғана зәттан ғана алғанда рұқсат етіледі. «Тоқта!» деген белгі бойынша заттарды жинау тоқтатылады да, кім көбірек жинағанды санайды. Содан соң қалған жұп балалар жарысады.</p> <p>Ойында қатысқысы келгендердің саны қанша болса, сонша рет ойын қайталана беруіне болады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>сау-сақтармен бірлесіп жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сұзықтарды үзбей</p>
--	--	--	--



Күш сынаспақ ұлттық ойын

					<p>силпиди «Сөз ойлта, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойып, сөздігілуысты, дауыссыздыбыстардың қырылтылуы. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы белгилі сөздік қорына оғайту. Ойын арқылы балалардың тілтік қырылыққа баулу.</p>
Серуенге дайындық	Кажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң қырыға үйрену	Сырт киім-дерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету
Серуен	<p>Жауып тұрған қарды бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяққа күтпе қар жөнді болды, олар ауада би биіктеніп жөнді күнде қар ауырлау тарталды, - қалықтап жөнде түседі, суық күнде қар ұшықшыларды жөндеген жаулды.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сивазолдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қимылды ойын: «Аншы мен қондыр» Мақсаты: жылдамдылықты қырыптан нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қашын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танежайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрнен, бұтақтарынан қалай орналастырғанын танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тарбиелу. Сұрақтар: 1. Жалпақтар неге күнде түсіп қалады? 2. Ағаштар бір біріне</p>	<p>Қыстың негізі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін анықтауға үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрегінен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: жаттықтыру: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін бұлақтап шықса,</p>	<p>Қардың қисінін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұла сияқты, күн нұрына шайғылысын жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты бақса да, Тұрғызымыз аққала Аққаланы айналып, Ойпаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «құстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.</p>	<p>Мұз сүңгіні бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қисіні туралы мо-л түсінік беру. Байқағыштық қисіні қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүм елек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз</p>

		немен ұжас? 4. Олардың айырмашылығы қандай?	аяз болды.	Жеке жұмыс: қарлы жұмырлап, қатты қысу.	жөнінде не айтуға болды? Ол қандай? Сәбіт сияқты Сүмлек мұз қай жерде, қалай пайда болды? Олар қайдан пайда болды?
Серуеннен орагу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстаптануға кеңес беру	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты бағалардың киімдерін қалағанды ескерту	Ата-анаға бағаларының мектептегі достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюграммасы

Бекіткен:

МАД «Ф» сыныбы

Бағалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03. 2023 жыл

Тәрбиеші: Шалабаева М.Ф

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртібінің үлгісі	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау: таныстыру, бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі бағаның көңіл-күйі, оны не қызықтырады, бағаның жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Бағалардың көңіл күйлеріне назар аударып аналармен пікірлесу	Бағаларға көтеріңкі көңіл күй орнату	Ата-аналармен Балалармен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен бағалардың мектепке уақытында келуі туралы айту. жаттығу
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту Ертегілік жаттығу.	Серіту жаттығулар Ертегілік жаттығу.	Саусақ жаттығулары Ертегілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертегілік жаттығу	Үстел үсті ертегісі Ертегілік жаттығу
Таныстыру жаттығу	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойын :«Саусақтар сәлемдесейі» Бағалар саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызғандайтады.	Дидактикалық ойын:«Ақжайын кілемше» Мақсаты:Түрлі сымалдар мен ою-өрнектердің жалғасын	Дидактикалық ойын:«Үйін есігін жабайық» Ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: заттарды өлшемсіз бойынша	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жазу, ән жазу.	Сөздік ойын «Қимылды көрсету» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылды

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеділі, Қазақтар – Қазақстан Республикасының негізгі тұрғындары. Қазақстанның байтақ даласы – қазақтардың атамекені</p> <p>жасайды, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды Д/О: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне, көлөнеріне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, көлөнер туралы білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері,</p>	<p>есте сақтау</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Нитонданысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратады</p> <p>"Сикырды дорба" дид. ойын.</p> <p>Ойынның шарты: Ортаға дорба қойылды, балалар қолын салып, синип көру арқылы не екенін анықтап, айтады. Және сол сөздерден сөйлемдер құрастырады. Заттарды сапаттайды, неге қолданатынын туралы айтады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p> <p>3. Қазақ тілі Кііз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін</p>	<p>салыстыруға, жұди және жішікке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Өртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</p> <p>Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар суреттерді пысықтап отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.</p> <p>Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? (затты суреттер).</p> <p>Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей сағалай.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менімен қайтала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, бұйымдарда тазд, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,</p> <p>Шарты: - Айсылудың үйінде негер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұсау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.</p> <p>Маса өлені- зу-зу-зу Қоныз өлені- жу-жу-жу Дәулапаз өлені- бум-бум-бум</p> <p>Пойыз өлені- чух-чух-чух Сыр өлені - му-му-му Көкек өлені- ку-ку-ку Дудочка өлені- ду-ду-ду</p>	<p>көрсетуге үйрету..</p> <p>1. Қоршаған орта мен таныстыру Құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны»</p> <p>Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Үйшік етіп дайындалған макет ішінде құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстар суретін орналастырады.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	---	---	--	---	---

<p>ырмаларын суреттер бойынша айтқызу және әнгімелесту (Ұлттық мерекелер, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зерттік бұйымдар, ұлттық ою...)</p> <p>Кігіз үй туралы айтып оны құрастыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз)</p> <p>Ойын барысы: Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзін суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзін суреті, үшінші карточкада жанбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне</p>	<p>сөздерді біледі. (керекте, ұяқ, шаңырақ, аташ керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқұр, арқан, жiп)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кігіз үй құрастыру»</p> <p>Шарты: Кігіз үйдің бөлшектерін танып рет-ретімен орналастыру. - Бұрын біздің аталарымыз неге осындай үйлерде тұрғанын айтайын. Ол жиналды, сондықтан оны жана орында көшкенде тез құруға болды. Олар мал баққан. Кігіз үй жылы, ыңғайлы.</p> <p>4. Көркем әлебиет:</p> <p>Әлсиді жатқа, манерлеп, интонациямен айтады. (Жануарлар әлемі, хрестоматиядан Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін таны!»</p> <p>Ойын шарты: Жұмыс дәптерлері</p>	<p>онда қандай дыбыс тұратынын білгендер, (тәрбиеші өзг айтады балық - [Б])</p> <p>автобус, бақа, бота, сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, тибак)</p> <p><i>Балалар сәуленіске жауапдайды [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қалағандайды, көмектеседі</i></p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс әлементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады.</p> <p>"Арқан тартыс"</p> <p>"Қол күрес"</p> <p>"Ауларымсыз"</p> <p>3. Шығармашылық (Сурет салу)</p> <p>Суреттерді бояғанда</p>	<p>Жел өлеңі- у-у-у-у-у</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Азық-түлік атауларын атайды, (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбес, шұбат, қымыз, айран)</p> <p>Дидактикалық ойын: « Дәмін татып, атын ата» ойынын ойнату. Енді, балалар қолдарымызды берілген ыдыстағы тағамдардың дәмін татып, аттарын айтамыз</p> <p>3. Музыка Қазақ халық аспаптарын атай алады. (домбыра, кобыз жетпіс, сыбызғы, т.б</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Әснпінгі тану»</p> <p>Ойын ережесі: Үлгіге арқалы аспаптар үні берілгені (балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p>Домбыра – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертпін)</p> <p>Еңгеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.</p>	<p>«Жаппалақ»</p> <p>2. Математика негізі.</p> <p>Патшалары жинайды, логикалық ойын талқырауларын орындайды.</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою дәлсін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p>
---	--	--	--	---

	<p>байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>3. Математика негіздері.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасқан</p> <p>Диктаналық ойын :</p> <p>«Жыл мезгілдерін ата»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, ай атарын жаттап айту.</p> <p>Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады..</p> <p>Кимылдық ойындар.</p> <p>“Ан мен аяшы”</p>	<p>тапсырманы орындау</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз көрсетімі тап»</p> <p>Ойын шарты: Ортаға бес бала шығады</p> <p>жабайы жануарлардың бет-пердесін тартып. Әр жануар өзінің сүйікті тағамын тауып алу керек</p> <p>Жұмбақтың жауабын табады.</p>	<p>бір бағытта соқпай оңға қарай,</p> <p>жогарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізе алады,</p> <p>4. Математика негіздері.</p> <p>Бөліктің жанынан кіші екенін біледі, жанының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады</p> <p>Д/О: «Өз үйіңді тап» Ойын мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға</p> <p>үйрету. Жылдамдық а, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын бөлік-аяласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі. Қажетті құралдар:</p>	<p>Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысым)</p> <p>Еңбеше ысмады аспаптар қатарына жатқызамыз.</p> <p>Жетіген – Жетіген</p> <p>аспабын қалай ойнайды? (Шертін)</p> <p>Жетіген шертелі аспаптар қатарына жатады.</p> <p>Сыбызғы – Сыбызғы</p> <p>аспабы қалай ойнайды? (Үрлеп)</p> <p>Үрмелі аспаптар қатарына жатады</p> <p>4. Көркем әбеліст</p> <p>Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударады (Кітапханаға саяхат)</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды жылдамдыққа, етплікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылды</p> <p>4. Сауат ашу негіздері. Бұл туралы ұғымдары қалыптасқан, сөздерді бұйындарға бөледі</p> <p>Д/ойын:</p> <p>«Жоғалған бұрын».</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу.</p> <p>- Мен бірінші бұлынды</p>
--	--	---	---	---	--

<p>құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылдағалардың пайда болуына назар аудару: негізден су бір жерде ғана ағалы, ал бір жерде ақпайтынның түсіндіру. Жинақталған тажірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Кимылды ойын: «Қармақ» (дене шынықтыру)</p> <p>Бағалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада төрөйеши. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айнылырталы, ал бағалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойынан шығалы.</p> <p>Еңбек. Аула маңын коқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ұжымда еңбектенге білулі қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</p> <p>Қайықшалар жіберуге</p>	<p>назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаранайым еңбек тапсырмалары: топтың бағаларына алаңды бытырғы коқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шапырап жүтіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанға дақтыру. Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және оған жоғары". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүтіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту, келергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбөз тәрізді аяппақ көлемнен түрлі болатынын, танертен пайда болып келше жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Кимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)</p> <p>Бағаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p>	<p>білімдерін бекіту</p> <p>Кимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Бағаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбектен айналысу. Бағаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Бағалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	---

				«Ағаштардың бейнесі». Үйлердің суреттері.		көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасындар. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылды. - Ал, енді ойыншықты бастайық! Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -
Серуенге дайындық	Кәжетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгетін дұрыс таңуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Сырт киімдерінің ілгетін дұрыс таңуға үйрету	
Серуен	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Жұмбақ Жылт-жылт еткен. Жыралдан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі	Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал ағашықтардың бірі болып гүлдейтініне	Ағаштардың бұршиқ жаруларын бақылау. Ересек адамдармен бірге орықшалықтың қарапайым еңбек тапсырмалары. Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту.	Бірінші бұлақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Жұмбақ Қанаты жоқ ұшпалы, Аяғы жоқ, жетелі, Ауызы жоқ ұлиды (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жанбырдың жаууының бақылау. Маусымдық өзгерістер туралы	

	ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.					
Серуеннен оралу	Ауа-райын бақылау	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларға көп көңіл бөлу. Ұлы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты бағалардың киімдерін қалыптауды ескерту	Ата-анаға бағаларының мектептегі достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға қым жайлы»,	

Бекітемін:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігі




МАД «А» сыныбы

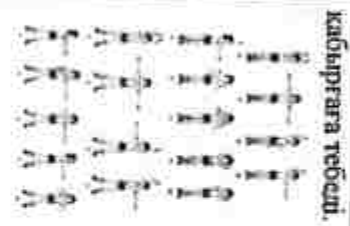




Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу күні: 17.04-21.04 2023 жыл

Тәрбиеші: Шалабаева М.Ф.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәжірибелі сүйсіні, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алғаш күнді жоспарлау үшін, бүтінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәтсіздіксіз жағдай шығарып таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналар мен балалармен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың мектепке ұялытықпен келуі туралы айту
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ән ұран айту. Ертенгілік жаттығу.	Сергіту жаттығулар Ертенгілік жаттығу.	Нейро жаттығулар Ертенгілік жаттығу.	Үстел үсті ойындар Ертенгілік жаттығу	Сергіту жаттығулар Ертенгілік жаттығу
Тәжірибелі жаттығу	Кәбінетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте	кабинетте
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойын : «Саусақтар сәлемдеседі» Балалар саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызыға айтады.	Дидактикалық ойын: «Сықырты қоралы» Балалар сықырты қоралымен әртүрлі заттарды сынып сөзу арқылы табады.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді сөйлесу арқылы сипаттайды	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жазу, ән жаттау.	Сөздік ойын «Қимылдың көрсету» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылдың көрсетуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. (Күн, ай және қорғал ертегісі. С.д.) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын тап» Балалар бірнеше құстар арасынан үй құстарын табу. Құстарға деген қамқорлықты таныту. Жұмбақтар.	1. Сөздік алу негіздері Сөйлемді ағылшын тілінде, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі.	1. Сөйлеуді дамыту Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. (Түлік мен қоян ертегісі, с.д.) Дидактикалық ойын : «Анауарларды ажырат» Балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білу керек.	1. Сөздік алу негіздері Қысқа, ұзын, толықтың, ирек сөздіктерді, нүктелерді, тамашы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтайды. «Бұл не қызық дүние» Мақсаты: Баланы бір дүниенің бір дүниенің және сөздің басқындығы дүниенің ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дүниенің	1. Шығармашылық (жазығыру) Қызық халықтың тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, шаш, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқар) танысады, атының заттардан қалауы бойынша қызық

<p>1. Бурап койган сагатай, Айкайлайды тан аптай, (Өтөш) 2. Үлкөн алып тубактан, Өлөмгө нур тараткан, (Күн) 3. Бейнесі сууда дүрдөйдөй, Кармакка бирак ишбөйдөй, (Ай) 2. Музыка Дирекциялык, вальс ырлагычынты бау эуенкерди кабылдайды. «Балкаган да атакан», Балалар дөнгөлөнө шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаган кезде, балалар ан ыргатына ілесіп, кол соғып, өлөң айтты. Алақаштарын басқалардан бөлек, жанылыс соқкандар, не басқалай бір қалыңымен ойын тартып бұғлашар «кінаи балла» болып табылды. Оларды ортага жеке шығарып, кінасын ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетей. 3. Математика негіздері. Бүтін мен бөлшекті салыстырады.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Спорт залда және спорт аланында қауіпсіздікті сақтайды. Кимилды ойын: «Итеріспеке» Ойын мақсаты: Балалардың қымыл- арекеттерін бір аяқпен сеңгіре алу шебердіктерін жетілдіртуу. ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табылшылық сияқты кәсіптермен дамыту. Ойын барысы: ойын көзділа откізділеді. Үлкөн шеңбер сызылды, ортага екі ойыншы шығды. етер бір аяқпен сеңгіріп жүріп, екі балшын біреуі екинші аяғын жерге тигізбестен қарсылашын шеңберден итеріп шығарса жеңген. Аяғын жерге тигітіп алса, жеңілгені, ойын жалғаса береді. 3. Қоршаған орта мен табиғатыру Тутан өлкеін ашаатарың, бұтағарың, гүлдерің, шөпі өсімдіктерін таныды және ажаратды. (Менін тутан өлкем) «Қустарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі то пқа топтастыру. Балалар</p>	<p>басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балла қатысуға болды. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздігі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайына, аалыпа. 2. Қазақ тілі Кейіпкерлердің диалогын мәнерді интонациямен береді. «Суретті танда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Құрашлар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері бір заттық суреттер, басқа дыбыстардан басталатын бір- неше суреттер. Ойын барысы: Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру, балалар қаралысы. Сосын талсырма берілгені бір дыбысқа бардык суреттерді жинастыру. (қалта, ақша, ақсала т.с.с) 3. Музыка. Әнін қарқынның өзгеруін байқайды, шығармаларды сипаттай біледі. «Күн мен Бүт» Смайликтер арқылы әңгіреді айтып шық Балалар кез келген әнді әр- түрлі қойып-құйса айтып шығу керк. 4. Көркем әбеліет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.</p>
<p>4. Дене шынықтыру Допты қақпаға төседі, Допты бірнеше рет аяқпен</p> 	<p>2. Қоршаған ортамен табиғату Айналасындағыларға арқашын айді болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.</p>  <p>Дойын: «Не жақсы не жаман?» Суреттер арқылы айтды Мақал-мәтелдер Әдептілік белгісі - иіліп салем бергені. Әдепті бала - арлы бала, әлеңсіз бала - сорлы бала. 3. Қазақ тілі Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.</p>  <p>ТҮСТЕРМЕН ТАНЫСУ</p>	<p>жасырады, оларды ою- өрнектермен бесендіреді. Сөздік жұмысын жүргізу, — Абажа — тамықпен ылғас — аяқ салатын құрал. — Кебеже — сүт ет, күрт, шай сияқтың, ашатын жасалған бұйым. — Әбдіре — зат сияқтың үлкөн сандық — Асадал — тамықпен ылғас салатын кебеже. 2. Математика негізі Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауы қалыптасқан. «Суретшілер» ойыны. Шарты: заттардың көпшікте орналасуын айқандайтын терминдерді бекіту. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабын тыңдайды. - Доптың қасында неше күс бар? - Орнықтың астында, кызыл алдында неше күс бар? - Ит қай жаққа жүтірін баралы? - Үшкі қай жаққа ұшып баралы? 3. Дене шынықтыру Түту бағытта алдымен жүреді. Жүбемен шеңбер бойымен жүре алады.</p>

	<p>кабырғага төбөси.</p> 	 <p>Түстөр ойыны. Балалар еңи ойынымыз міне, әр түрлі тастарымыз қазыл, жасыл, ақ, сары. Осы тастарды түсіне қарай ақжырата тігуіміз керек. Арыластырылған тастарды қорыпшалап алып түс-түсіне қарай тізіп қоямыз.</p> <p>4. Көркем әлебөнет. Сөйлеткенде мақал-мәтелдерді қолданды. (Әлептілік әліпнесі, хрест)</p> 	<p>сұрақтарға жауап берсең, бір-бірінін жауаптарын толықтырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жыуып тұрады? 4. Математика негіздері. Көністік туралы түсініктерге не, заттарды кеністікте орналастырады. 	<p>(Құмарсқа мен көгершін, хрест) Диалогтықалық ойын: «Үй құстарын тап» Балалар бірнеше құстар арасынан үй құстарын табу. Құстарға деген қамқорлықты таныту Жұмбақ Орақ құдырлық, тарық бас, Көп ұйқыны жаратпаса, (Өтеш) Шатырғыз үйге құштар көп, Қонақтар әр тұстан кеп. (Құстар Ұясы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды естілікке, дәлдікке, допшен ойнай білуге үйрету. Ойын барысы: Бала тәрбиешіден допты алып оны қорлыққа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет. 4. Сәулет ашу негіздері Бұяндардан сөздер құрастырады(ауызша)</p> 
Серуенге дайындық	Кажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім буларын байлауға жаттақтыру	Сырт киімдерінің ілгетін дұрыс тәуға үйрету	Аяқ киімдерін он киюге үйрену	Сырт киім-дерінің ілгетін дұрыс тәуға үйрету
Серуен	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>2. Жөке жұмыс: Ағаштарды санау</p> <p>3. Еңбек :Қоқыстарды жинау.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбыр» «Маған жүттір»</p> <p>5. Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды Балшықай</p>	<p>1.Бақылау: Желді бақылау. Лента, ағаштардың бұтақтары неге қозғалды.</p> <p>Жел жай ма, қатты ма?</p> <p>2. Жөке жұмыс: Таяқты, сызықты атап өскіру.</p> <p>3. Еңбек :Қағаздарды жинапқызу.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Сұр қол жуынады» «Түпкі мен торғайлар»</p>	<p>1.Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жәнбыр қайдан жауып тұр? Жәнбыр жауған соң жерде не пайда болды?</p> <p>2. Жөке жұмыс: бағалардан таныс ертегілерді сұрау.</p> <p>3. Еңбек :Бұтпақтарды бір жерге жинапқызу. 4. Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбыр» «Тырна мен бақалар»</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер мектепке не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалың киімдерін шешкен?Күн жылынағасын,көктем желісін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2. Жөке жұмыс: Киімдерді атау.</p> <p>3. Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап» «Торғайлар»</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Солан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығды. Ағаштардың аттарын қайталау.</p> <p>2. Жөке жұмыс: Үлкен кішкентай, бәйке-ағаса көлемдерін қайталау. 3. Еңбек :</p>

	Кыс кетти, күс кепти Кар кетти, кыр кепти Нур төккөн бул көктөм Е. Өчөлгүдү. 6. Өз бетимен ис- аракет.	5. Көркөм сөз. Өрпү берди каанын Тербетип көп жатканы (жөл) 6. Өз бетимен ис- аракет.	5. Көркөм сөз. Жанбыр, Жау жау, жанбыр жау жанбыр Арык суу мол болган Өсүмдүктөр көп болган Жауга жерин көк болган 6. Өз бетимен ис- аракет.	5. Көркөм сөз. Мен естир баламын Өзүм кие алдым Көйүстүмдү күртөмдү Аяк ким патемдү Иңме де үйрөтөмін Жөн жобасын көрсөтөмін. 6. Өз бетимен ис- аракет.	Учаскени жинду. 4. Кимчилик ойчулар: «Айгөлек» «Кояндар» 5. Көркөм сөз. Көшө бойы аралас Кытап кеткен кара агаш Жемиси жок болса да Саясы көп дара агаш 6. Өз бетимен ис- аракет.
Балалардын үйгө кайтуу	Балаларга көп көндү бөлү. Үйлү телефонду көп үстөштүгө кенес беру	Ата-аналармен балалардын тазалыгы жөнүндө аңтүмөлөсү	Ата-аналарга ая райынын өзгөрүшүнө байланыштуу балалардын көйүмдөрүн калай ашууду ескертүү	Ата-анага балаларынын мектептеги достору менен карым -катнашын туралы аңтүмөлөсү	Ата-аналар мен сүхбат. «Дене шыгыныгыртуу ким жайлы».