



Рабочая программа кружка «Юный книголюб»

Клуб : «Юный книголюб»

Класс: 5-6

Количество часов: 36

Руководитель кружка: Жолдығали Айлана Алтайқызы

Планируемые результаты освоения кружка «Юный книголюб»

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического

характера.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание кружка «Юный книголюб»

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
«Русские народные сказки»	Здравствуй, сказка. Виды сказок. Сочиняем сказки о животных. Любимые волшебные сказки. Знаешь ли ты бытовые сказки. Библиотечное занятие. Работа со словарём фразеологизмов. Сказки, посвящённые маме и семье. Сочиняем волшебные сказки.	Познавательные беседы. Практикум. Выставка рисунков. Игры. Урок-концерт. Викторина. Оценивание своих достижений.	Задавать и отвечать на вопросы. Вступать в диалог. Устное иллюстрирование. Выразительное чтение по ролям. Поэтическая разминка. Характеристика литературного героя. Отзыв о прочитанной книге.
«Рассказы писателей века» 20	А. Гайдар «Р.В.С.», «Чук и Гек». Жанр-рассказ. Особенности рассказа. Рассказы Н. Носова. Носов о детях и для детей. Рассказы о животных. Читаем рассказы В. Бианки. Читаем рассказы Житкова. Особенности рассказов К. Паустовского. Игра «Угадай, кто написал».		
«Лирика»	Жанры лирики. Читаем стихи С. Маршака. Стихотворные размеры, рифма. Библиотечное занятие. Работа со словарём синонимов. Поэтический синтаксис. Стихи о природе и о весне А.С. Пушкина, Ю. М. Лермонтова Иллюстрируем стихи. Викторина «Чье стихотворение».		
«Военная тема»	Читаем о войне. К. Симонов «Третий адъютант». В. Солоухин «Белая трава». В.П. Катаев «Сын полка». Е. Ильина «Четвёртая высота Сочинение «9 мая в жизни моей семьи». Конкурс на лучшее чтение стихов о войне. Чтение и обсуждение произведений А.Твардовского, С.Орлова, Ю. Друниной. Творческий отчёт.		

Календарно - тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Коли честв о часов	Дата проведения
Раздел «Русские народные сказки» (9 ч)			
1	Здравствуй, сказка.	1	
2	Виды сказок.	1	
3	Сочиняем сказки о животных.	1	
4	Любимые волшебные сказки.	1	
5	Знаешь ли ты бытовые сказки.	1	
6	Библиотечное занятие. Работа со словарём фразеологизмов.	2	
7	Сказки, посвящённые маме и семье.	1	
8	Сочиняем волшебные сказки.	1	
Раздел «Рассказы писателей 20 века» (10 ч)			
9	А. Гайдар «Р.В.С.», «Чук и Гек».	1	
10	Жанр-рассказ.	1	
11	Особенности рассказа.	1	
12	Рассказы Н. Носова.	1	
13	Носов о детях и для детей.	1	
14	Рассказы о животных.	1	
15	Читаем рассказы В. Бианки.	1	
16	Читаем рассказы Житкова.	1	
17	Особенности рассказов К. Паустовского.	1	
18	Игра «Угадай, кто написал».	1	
Раздел «Лирика» (8 ч)			
19	Жанры лирики.	1	
20	Читаем стихи С. Маршака.	1	
21	Стихотворные размеры, рифма.	1	
22	Библиотечное занятие. Работа со словарём синонимов.	1	
23	Поэтический синтаксис.	1	
24	Стихи о природе и о весне А.С. Пушкина, Ю. М. Лермонтова	1	
25	Иллюстрируем стихи.	1	
26	Викторина «Чьё стихотворение».	1	
Раздел «Военная тема» (9 ч)			
27	Читаем о войне. К. Симонов «Третий адъютант».	1	
28	Читаем о войне. В. Солоухин «Белая трава».	1	
29	Сочинение «9 мая в жизни моей семьи».	1	
30	Конкурс на лучшее чтение стихов о войне.	1	
31	Чтение и обсуждение произведений А.Твардовского, С.Орлова, Ю. Друниной.	1	
32	Читаем о войне. В.П. Катаев «Сын полка».	1	
33	Читаем о войне. Е. Ильина «Четвёртая высота»	1	
34	Творческий отчёт.	2	
Итого: 36 ч.			

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цель программы – формирование и удовлетворение школьников в интеллектуальном и духовном росте, вызвав у школьников устойчивый интерес к книге.

Задачи:

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка средствами литературы;
- Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать, создавать художественный текст;
- Использование опыта общения с литературными произведениями в повседневной жизни;
- Воспитание эмоционального отношения к текстам художественной литературы.

Основные принципы организации кружка:

- принцип добровольности ;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Программа кружка “Юный книголюб” разработана для учащихся 6 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего – 34 часа в год.

Кружок «Юный книголюб» посещают 15 учеников.
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут

№	ФИО	Дата рождения	Класс
1	Шиндаулетов Ақжол	10.08.11	6 класс
2	Жолқатов Қуаныш	27.12.10	6 класс
3	Кишибай Абылай	13.06.11	6 класс
4	Қонысова Гүлфайруз	12.01.11	6 класс
5	Равкат Райхан	02.05.11	6 класс
6	Сенгирова Айдана	26.04.11	6 класс
7	Талғат Інжу	04.03.11	6 класс
8	Темірбек Іңқар	29.04.11	6 класс
9	Қасқырбаев Мансұр	24.05.11	6 класс
10	Ұлықпан Ақбота	19.05.11	6 класс
11	Мұқан Акерке	09.07.12	5 класс
12	Байдеш Диана	15.05.12	5 класс
13	Орман Арай	20.09.12	5 класс
14	Базарбай Ризат	04.06.12	5 класс
15	Сарсенбай Айша	05.06.12	5 класс

Руководитель кружка: Жолдығали А.А.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Примерное количество часов
1	Русские народные сказки.	9
2	Рассказы писателей 20 века.	10
2	Лирика.	8
3	Военная тема.	9
Итого: 36 часа		