

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін
орта мектебі» КММ



«Бекітті»

Мектеп директоры

А.Ж. Досанова

«11» Тамтоқ 2022ж

«Математика және логика» үйірмесінің жылдық жоспары

Сыныбы: 7

Үйірме жетекшісі: Т.Қ.Дүйсенғалиева

Сағат саны: 34

Апталық сағат саны: 1

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»

Мектеп директоры



А.Ж.Достанова

«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылындағы «Математика және логика» үйірмесіне қатысатын оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Мекен жайы, телефоны
1	Әскербайұлы Әнуар	12.08.2009.	7 б	Серғазы-Молдағұлова, №26
2	Хабдрахи Аяулым	17.05.2010	7б	Мөңке би 8/3
3	Досай Аяулым	28.12.2009	7б	Әйтеке би 67
4	Мақсатова Айару	17.06.2010	7б	Сагинов №65
5	Тоқай Сабыр	25.04.2010	7б	Тлепбергенов 38
6	Жанабаев Ерасыл	27.04.2010	7б	Тлепбергенов 154
7	Серик Айлана	26.12.2009	7б	Тлепбергенов 1/2
8	Бирманова Толғанай	02.09.2009	7б	Момышұлы 11
9	Жұмабек Мансур	28.08.2010	7а	Мөңке би 4
10	Орынбасар Әлия	30.08.2010	7а	Тлепбергеов 102
11	Байдеш Аяулым	03.12.2009	7а	Елубаева 136
12	Жылқышев Алихан	16.09.2010	7а	Әйтеке би 106
13	Каналина Қарақат	22.03.2010	7а	Елубаева 133
14	Зейнулла Нұрайым	29.06.2010	7а	Бигелдинов 121
15	Аманбай Қайсар	12.09.2010	7а	Елубаева 21

Үйірме жетекшісі:

Т.К.Дүйсенғалиева

«Математика және логика» үйірмесінің мақсаты мен міндеттері

Түсінік хат

Үйірме жұмысының мақсаты: оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, олардың шығармашылық қабілетін дамыту.

Үйірме жұмысының міндеттері:

- Математикалық білімге қызығушылығын арттыру
- Ой-өрісін кеңейту
- Өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту;
- Тапқырлыққа тәрбиелеу ;
- Математиканың өмірмен байланысын көрсету.

Математикалық үйірменің жұмыс жоспарын құру төмендегідей принциптерге негізделген:

- Оқу материалын тереңдету.
- Оқушылардың практикалық дағдыларын жетілдіру
- Математика тарихынан мағлұматтар беру
- Тапқырлыққа, алғырлыққа тәрбиелейтін есептерді шешу

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар есептерге талдау жасай білу, шығару жоспарын құра білу, қорытынды жасай білуге үйрену керек.
- Байқағыштыққа, тапқырлыққа берілген есептерді шеше білу.
- Логикалық есептерді шеше білу.
- Өз бетімен және ұжымда жұмыс істей білу.
- Математикалық ой-өрісін кеңейту.
- Математикалық білімін толықтыру.
- Қосымша әдебиеттермен жұмыс істей білу.

Үйірме сабағының құрылымы:

- Баяндама 5-10 минут (математика тарихы бойынша, математик-ғалымдар туралы, қазіргі заманғы математиканың даму тарихы туралы, адам өміріндегі математиканың орны туралы және т.б..).
- Қиындығы жоғары есептер шығару.
- Қызықты есептерді шешу.
- Олимпиадалық есептерді шешу.

Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптар	Сағат саны	өткіз мерзімі	Ескерту
I Қию есепері 6 сағат				
1	Тор көзді қағазда қию есептері	1	08.09	
2-3	Пентамимо, Домино, тримино, тетрамино фигуралары	2	15 22	
II Логикалық есептер 18 сағат				
4	Сан сұраққа саяхат	1	29	
5-6	Математика тарихынан ескілікті есептер	2	06.10 13	
7	Соңынан шығарылатын есептер	1	20	
8-9	Математикалық шайқас (ойын сабағы)	2	27. 10.11	
III Мәселе есептер 6 сағат				
10-11	Өзен ағысына байланысты мәселе есептер	2	17. 24.	
12-13	Жылдамдыққа байланысты мәселе есептер	2	01.12 08	
13-14	Жұмысқа байланысты мәселе есептер	2	15 22	
IV Математикалық ребустар 6 сағат				
15-16	Сандық ребустар	2	29 12.01	
17-18	Математикалық фокустар	2	19 26	
V Комбинаторика 2 сағат				
19-20	Қысқаша көбейту формуласына есептер	2	02.02 09	
21	Жүйелілік және тізбектер	1	16	
VII Алгоритм теориясы 2 сағат				
22	Алгоритм құру арқылы шығарылатын есептер	1	23	
VII Қиын жағдайлардағы бөлу 6 сағат				
23-24	Ауыстырып кю есептері	2	02.03 09	

Үйірме жұмысын жүргізудің негізгі формалары:

1. *Тақырыптық аралас сабақтар:*
 - Мұғалімнің немесе оқушының баяндамасы;
 - Белгілі бір тақырыптағы есептерді өздігінен шешу;
 - Есептерге талдау жасау;
 - Қызықты есептер, тапқырлыққа берілген есептерді, математикалық софизмдерді шешу, математикалық ойындар ойнату;
 - Үй тапсырмасы.
2. *Түрлі конкурстар ұйымдастыру:*
 - Математикалық карусель.
 - Математикалық турнир, эстафеталар.
 - Математикалық викториналар.
 - Ауызша немесе жазбаша олимпиадалар.
3. *Оқушылардың рефераттарын тыңдау;*
4. *Топпен математикалық газет шығару:*
5. *Аудандық, аймақтық олимпиада тапсырмаларын талдау, қатемен жұмыс жасату.*
6. *Әртүрлі тақырыптағы есептер шығару.*
7. *Үй тапсырмасына талдау жасау.*
8. *Математикалық модельдер жасау.*
9. *Есептер құрастыру және оны шешу*
10. *Математикамен байланысты көркем шығармалардан үзінді оқу.*
11. *Математикадан видеофильмдер, кинофильмдер, диафильмдер көру.*

25-26	Өлшеу есептері	2	16 06.04	
27	Математикалық саяхат (Интеллектуалдық ойын)	1	13	
VIII Бөлшекке арналған қызықты есептер		4 сағат		
28-29	Бөлшекке арналған ескілікті есептер	2	20 27	
30	Бірлесіп талқылау есептері	1	04.05	
IX Олимпиадалық есептер		16 сағат		
31-32	Жылдам шығарылатын есептер	2	11 18	
33	Дирихле принципі	1	25	
34	Қорытынды сабақ (тест)	1	31	