

«Бекітемін»

№7 ЖББОМ КММ-нің директоры:

А.А.Ж. Дастанова

2022 ж.

«Келісіді»

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі

орынбасары: \_\_\_\_\_ А.А.Ильясова

«31» 08 2022 ж.

### Асық үйірмесінің оқу тақырыптық жоспары.



Классы: 9-10

Жетекшісі: Оспанов Ә.Б

## Түсінік хат

**Бағдарлама бағыты:** Ұлттық ойын.

**Тәрбие бағыты:** Асық ойынының түрлерін үйрету арқылы эстетикалық, патриоттық, мәдени тәрбие беру.

**Мақсаты:** Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға деген қызушылығын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Мектеп базасында дене тәрбиесі сабағында алған білімдерін шыңдап шеберліктерін қосымша білім беру арқылы әрі қарай дамыту оқушының дарынын ашу.

- Асық ойынын жетік меңгере алатын тұлға қалыптастыру.

- Асық ойыны сондай-ақ ептілікке, мергендікке, ұқыптылыққа, сергектікке баулу, қазақтың ұлттық ойындарын білуге құштарлығын арттыру.

- Қазіргі ұрпақтың санасына алыстап бара жатқан бабаларымыздың ұлттық ойын түрлерін әсіресе асық ойынын жандандыру.

"Асық ату" бағдарламасында жыл бойына 34 сағатқа аптасына 1 сағаттық бағдарлам қарастырылған.

**Бағдарламаның өзектілігі:** Мектеп оқушыларының патриоттық сезімін ояту. Отанға сүйіспеншілігі мол, білімді және білекті тұлға қалыптастыру үшін асық ойындары арқылы сабақта және сабақтан тыс ықпалдастырылған пәндерді жүргізу қажеттілігі туып отыр. Асық ойыны баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелейді. Осындай қасиеттері болмаса, адам ойында да, өмірде де көздеген мақсатынан шыға бермейді.

**Бағдарламаның жаңашылдығы:**

Халқымыздың ұлттық ойындарын жаңғырта отырып, заманауи технология бойынша ұрпақ бойына дарыту;

- ұлттық, патриоттық, эстетикалық тәрбие берудің инновациялық негіздерін қалыптастыру, бағдар беру

**Оқушы асық ойынын ойнау барысында күтілетін нәтиже:**

- Асық ойнау барысында логикалық ойлау қабілетін арттырады;

- Асық ойыны арқылы негізгі пән аралық байланыс жолға қойылады;

- Ойындар арқылы логикалық тапсырмаларды жылдам орындайды;

- Ұлттық ойындардың білімдік маңызы қозғалыс қасиеттерінің дамуымен бірмезгілде қозғалыс дағдылары да жетіледі.

## Асық ату ойынының үйірмелік жоспары

Аптасына 1-сағат, барлығы 36-сағат.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Асық ойындарының шығу тарихы	1	
2-3	Асық ойнаудың балаларға тигізер пайдасы	2	
4-5	Асық ойыны барысында қолданылатын құралдар мен әдістер	2	
6-7	Асық түрлері және олардың атаулары	2	
8	Саканы таңдау	1	
9-10	Иіру техникасы	2	
11	Саканы нысанаға ату	1	
12-13	Асықтарды әртүрлі қашықтықтардан ату әдісі	2	
14	«Ханталапай» ойыны	1	
15	«Тәйке» ойыны	1	
16	«Мерген» ойыны	1	
17	«Тасқала» ойыны	1	
18	«Өріс» ойыны	1	
19	Асық ойнау	1	
20-21	Жарыс өткізу	2	
22-23	Асық ойынының әдіс-тәсілдері	2	
24-25	Асықты тігіп ойнау	2	
26	«Бәйге» ойыны	1	
27	«Бір табан» ойыны	1	
28	«Үш табан» ойыны	1	
29-30	«Бес табан» ойыны	2	
31-32	Асықты тігіп ойнау	2	
33-34	Асық ату жағтыгулары	2	
35-36	Жарыс өткізу	2	

## Пайдаланган әдебиеттер

1. Қазақ халқының энциклопедиясы 2003ж
2. Қазақтың ұлттық ойындары Тайжанов С ,Қасымбекова С Алматы 2004ж
3. Қазақтың ұлттық ойындары Алматы 2005ж
4. «Ұлттық ойындар- халық мұрасы», «Кітап» 2006 жыл, Атабаев А.С
5. «Қазақстан мектебі» журналы, №4, 2006 жыл
6. «Қазақ ойындары» балаларға арналған. Алматы.2007ж. Молдагаринов А.
7. Қазақстанда дене тәрбиесі жүйесінің дамуы. - Алматы: Санат, 2000ж.Уақбаев Е.
8. Қазақ халқының салт-дәстүрлері Алматы 2007ж
9. Асық ату-Шекемтас кітап Бөрібеков .Б Тараз 2015ж
- 10.«Асық ату» және «Бес асық» ойындарының қоданыстағы ережелері Нұр-Сұлтан қаласы-2019 ж
- 11.Мектептегі дене шынықтыру. Республикалық оқу-әдістемелік журнал. №1-3 2011 жыл №6 2012 жыл
- 12.Үстаз. Ғылыми-әдістемелік журнал. №1 2012 жыл
- 13.«Қазақстан мектебі» журналы, №4, 2006 жыл
- 14.Дене мәдениеті – оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу жүйесінде. Ізденіс-2009жыл
- 15.Дене мәдениеті – оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу жүйесінде. Ізденіс-Поиск. 2009 жыл №2(2) -Б.262-264.
- 16.Спорт әлемі. Алматы 2010ж 99-102 б.
- 17.Асық ойынын үйрету әдістемесі Орал қ. 2016ж

