

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Диляра

Баланың туған жылы, күні 12.10.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; -шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	оңға және солға бұрыла алуға үйрету: ішінара жылдамдыққа жүгіреді төрттағанда еңбектейді : ішінара бір қолымен қағып алады .	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; Ішінара допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; -әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айта алуын жетілдіру: артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық таныта алады: сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуін жетілдіру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады. Ішінара кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуін жетілдіру; апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: Ішінара қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. - ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуге жаттықтыру оюды өз бетінше ойдан салуға талпынады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: Ішінара ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	Орта
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді біледі ; заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға талпынады:	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ішінара ажыратады және атайды: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні 2303.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды велосипед, самокат тебе білуге жаттықтыру оңға және солға бұрыла алға жаттықтыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады: ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	II
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпындыру; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын жетілдіру: артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішінара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады Ішінара қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуге жаттықтыру сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады:	Ішінара жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бисенов Осман

Баланың туған жылы, күні 20.08.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б» класы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін жетілдіру; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық туғызу.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді тұрған орнында ішінара айналып секіреді: допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен ішінара қағып алады:	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;. Ішінара допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:	III
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданбайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады. Ішінара кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: Ішінара қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды ; бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: Ішінара ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ішінара ажыратады және атайды: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дилан Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні 16.01..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б» класы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	тұрған орнында ішінара айналып секіреді: допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен ішінара қағып алады: шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	II
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды сөздегі буындардың санын анықтайды:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауға талпынады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға талпынады	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластырады. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елеусизова Айзере

Баланың туған жылы, күні 27.12..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	жүруде тепе-теңдікті сақтайды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді <i>оңға және солға бұрыла алмайды,</i> тұрған орнында ішінара айналып секіреді: допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен ішінара қағып алады:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді <i>оңға және солға бұрыла алады,</i> ішінара допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:	III
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынбайды: сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алмайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынады: сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтай алады қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара дұрыс айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады ; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуге жаттықтыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: Ішінара туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Айша

Баланың туған жылы, күні 20.01..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау ішінара дағдыларын біледі	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру	Дыбыстарды ажыратады; киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді ішінара біледі сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданбайды:	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады; өлеңдерді ішінара мәнерлеп, интонациямен оқиды: кейіпкерлердің диалогын ішінара мәнерлі интонациямен береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара біуге үйрету апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге жаттықтыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара біледі; заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға талпынады	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында ішінара жеңіл дауыспен ән айтады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе білуін жетілдіру; өзінің пікірін айтады үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады мемлекеттік рәміздерді біледі:	өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі, оларды құрметтейді:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :_Ерікқызы Адиа

Баланың туған жылы, күні 13.06..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін жетілдіру; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық туғызу.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: берілген буынға ішінара сөз құрастырады	Әңгімелерді ішінара бірізді айтып береді: өлеңдерді ішінара мәнерлеп, интонациямен оқиды: сөйлегенде ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Тәулік бөліктерін атайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға ұмтылады.	Ішінара заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін ішінара сипаттайды: Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалмухамбетова Айжан

Баланың туған жылы, күні 10.01.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникатив-тік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: берілген бағытта қозғалады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластырады. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабаев Али

Баланың туған жылы, күні 02.02.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін жетілдіру; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық туғызу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Шаңғымен ішінара оңға және солға бұрылады, айналады: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	III
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: сөздегі буындардың санын анықтайды:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара біледі; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды ; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге дағдыландыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Кенес Одағының батырларын ішінара біледі, оларды құрметтейді: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін ішінара таниды және ажыратады:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Издибаева Жанерке

Баланың туған жылы, күні 27.03.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады ; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	II
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	сөйлегенде мақал-мәтелдерді ішінара қолданады; заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге талпынады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді: оюды өз бетінше ішінара ойдан салады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ішінара ажыратады:	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қозыбағар Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні 22.05..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттілік-тер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық туғызу.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Шаңғымен ішінара оңға және солға бұрылады, айналады: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	II
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуын жетілдіру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық қарым-қатынас қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді:	Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі, оларды құрметтейді: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін ішінара таниды және ажыратады:	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайырбай Айзере

Баланың туған жылы, күні 04.02..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	тұрған орнында ішінара айналып секіреді: шаңғымен оңға және солға бұрылады, ішінара айналады:	III
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: сөздегі буындардың санын анықтайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішінара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуда қысылады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара біледі; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Өлеңдерді ішінара мәнерлеп, интонациямен оқиды: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын кейде ғана береді:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды ; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді: әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ішінара ән айтады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін ішінара біледі, оларды құрметтейді: Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі, оларды құрметтейді:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуандық Нұрәділ

Баланың туған жылы, күні 18.06..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жасы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық туғызу.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады:	III
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді: кітаптарға қызығушылық танытады:	ауызкеі сөйлеуде ішінара көркем сөздерді қолданады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	Ішінара жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: оюды өз бетінше ойдан салады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік көмек көрсету арқылы композицияларды құрады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық қарым-қатынас қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Марат Ұлдана

Баланың туған жылы, күні 13.12..2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б» класы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру	кұрастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: берілген буынға ішінара сөз құрастырады	ауызекі сөйлеуде көркем ішінара сөздерді қолданады: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын түсінеді, оны ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін атайды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. - ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға ұмтылады.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығару үшін бояуды араластырады, ішінара жаңа түстерді шығарады: оюды өз бетінше ішінара ойдан салады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, ішінара атайды, оларды құрметтейді;	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Насыров Исмайл

Баланың туған жылы, күні 22.07..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б» класы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық туғызу.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі: ойын ережелерін сақтайды:	бір гимнастикалық қабырғадан ішінара екіншісіне ауысады, жоғары қарай өрмелейді: допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады, бірақ ішінара бір қолымен қағып алады: екі дөңгелекті велосипедті ішінара тебеді	III
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: , көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуға тырысады; өлеңдерді жаттайды, мәнгерлеп, интонациямен оқуға талпынады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ішінара оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, ішінара апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. - ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	ойындарды сахналауға талпынады, құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырып жапсырады ою түрлерін біледі, ішінара атайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық қарым-қатынас қалыптастыру	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі, оларды құрметтейді: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ішінара ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Өнербай Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 25.09.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады; тыңдалған шығарманы ішінара талқылауға қатысады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	музыкалық шығармаларға ішінара көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равкат Батыр

Баланың туған жылы, күні 27.03..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б» класы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін жетілдіру; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық туғызу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді гигиеналық шаралардың маңыздылығы түсінеді	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады, ішінара бір қолымен қағып алады: шаңғымен оңға және солға бұрылады, ішінара айналады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	кітаптарға қызығушылық танытады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге талпынады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын тісінеді, ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды қалыптастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша ішінара қолдан бұйымдар жасайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге дағдыландыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды ішінара атайды, құрметтейді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді:	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазанова Адина

Баланың туған жылы, күні 18.01..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жласы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	допты еденге ішінара бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: екі дөңгелекті велосипедті ішінара тебеді, самокат тебе алады	II
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі әңгімелерді бірізді айтып беруін жетілдіру: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге жаттықтыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады: кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді ішінара біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	заттарды кеңістікте ішінара орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. - ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін ішінара қолданады: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы ішінара ір түрлі пішіндегі заттарды қияды:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, ішінара атайды, оларды құрметтейді: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, ішінара атайды, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Аян

Баланың туған жылы, күні 25.12..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б» класы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға ішінара белсенділікпен қатысады:	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу, мазмұндап айта білуге жаттықтыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды сөздегі буындардың санын анықтайды: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға жаттықтыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ішінара бояйды сюжеттік суреттерді салады: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: мемлекеттік рәміздерді біледі: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрланбекқызы Жансезім

Баланың туған жылы, күні 11.07..2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ

Топ Мектепалды «Б»жлсы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға ұмтылады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады: шаңғымен оңға және солға бұрылады, ішінара айналады:	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; әңгімелерді тыңдай білу , мазмұндап айта білуге жаттықтыру	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға талпынады қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ішінара біледі	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады: кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін ішінара мәнерлілік құралдарын қолданады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай ала білуге үйрету;	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту. -ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелей білуге үйрету	ойындарды сахналауға талпынады, құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін ішінара күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру	ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

