



Бекітемін:
«Мұғалжар ауданының білім бөлімі»
ММ-нің басшысы:
Б.Қ.Аманжол

« » _____ 2022ж.

Келісемін: 
«Мұғалжар ауданының білім бөлімі»
ММ-нің әдістемелік кабинеті;
менгерушісінің у.м.а.
Ж.М.Жайбергенова

« » _____ 2022ж.

Ұсынамын: 
Ембі қаласының мектеп
жанындағы интернаты бар
№7 жалпы білім беретін
орта мектебінің директоры:
А.Ж. Достанова

« » _____ 2022ж.

**«Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар
№7 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің
2022-2023 оқу жылына арналған**

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мұғалжар ауданы

2022-2023 жыл

Педагогикалық кеңес отырысы
Хаттама №1. 31.08.2022 жыл
Педагогикалық кеңес төрағасы
мектеп директоры: А.Ж.Достанова

Түсіндірме жазба

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ-нің «Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сі 2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарына төмендегідей нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрық);
- «2022-2023 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды, 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама)
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 137 бұйрығы;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы;

Мектепке дейінгі білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша;

- Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектепке дейінгі білім беруге арналған жұмыс оқу жоспары:

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қолданылды.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынды.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізіледі: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылды.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы

жүзеге асырылды.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескерілді. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының

көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыс жоспарлауға негіз болып табылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгі бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізімі сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтиже бағдарланды.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- "Қазақстан Республикасындағы бастауыш білім берудің үлгілі жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1- қосымша);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім берудің 6 пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілі бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу – ғылым министрінің және толықтыруларымен 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрық).

- «Әліппе» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілі бағдарламасы;

- «Цифрлық сауаттылық» пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы;

Негізгі білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- "Қазақстан Республикасындағы негізгі орта білім берудің үлгілі жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6- қосымша);

26 шілдедегі № 334, 2019ж.7 наурыздағы № 105 және 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық (өзгерістермен және толықтыруларымен);

Жалпы білім берудің жұмыс оқу жоспары:

- "Қазақстан Республикасындағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына 38-қосымша-оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты; 39-қосымша-оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 2019ж.26 шілдедегі № 334, 2019ж.7 наурыздағы № 105 және 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық (өзгерістермен және толықтыруларымен);

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті

1. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар аралығында ұйымдастырылған белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан:

1-сыныптарда «Қызықты математика»

Мақсаты: Білім алушылардың математикалық білімін тереңдету мен өзін – өзі тану қабілеті арқылы өмірлік ұстанымын қамтамасыз етуді қажетті ресурстарды қалыптастыру. Білім алушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру бағытында математика элементтерін тиімді пайдалану.

2- сыныптарда «Ғажайып математика»

Мақсаты: Есептеу дағдылары арқылы оқушылардың білімділік дағдысын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Есептерді шығару арқылы алған білімдерін қолдануға дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды шығару. Ой пікірін білдіруге үйрету. Оқушының логикалық ой- өрісін дамыту. Қазіргі талап білім алушыларды ойландыру, іздендіру сол арқылы өз бетінше еңбектенуге баулу.

«Логикалық математика»

Мақсаты: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, есте сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс – әрекеттерімен өздігінен білім алуға , ізденуге бейімдеу.

3 -сыныптарда «Логика»

Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды пәнге қызықтыру әрекеттерін дамыту бағытын ұстанады. Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.

4 -сыныптарда «Қызықты математика»

Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, қашықтықтан білім алу кезіндегі олқылықтарды жою, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды пәнге қызықтыру әрекеттерін дамыту бағытын ұстанады. Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.

II. Жұмыс оқу жоспарының 5-9 сыныптарындағы вариативтік компонентіне негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес «**Жаһандық құзыреттілік**» курсы енгізілді.

- «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

- **Курстың мақсаты:** жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

- Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

- «**Парасаттылық және әдеп**» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

- «**Азаматтылық және патриотизм**» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-

қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

- «**Медиа және қаржылық сауаттылық**» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

- «**Өмір қауіпсіздігі**» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

- «**Экологиялық мәдениет**» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

- «**Зайырлылық және дінтану**» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған

Жалпы орта білім беруде:

10-сыныпта «**Жаһандық құзыреттілік**» курсы - оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыр

11-сыныпта «**Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін**» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді,

экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Элективтік курстар:

10-қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

- «**Шебер қолдар**» элективтік курсының мақсаты-оқушыларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, іскерлігін дамыту.
- «**Физикадан күрделі есептерді шығару**» элективтік курсының мақсаты - оқушыларға физика пәнінен күрделі есептерді шығару жолдарын меңгерту, олардың танымдық және шығармашылық қабілетін дамыту, деңгейлік есептер шығару.

10-жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

- «**Физика ағылшын тілінде**» элективтік курсының мақсаты -физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтары мен дұрыс мәдениетін қалыптастыру. Ұсынылған арнайы есеп шығару алгоритмі негізінде механикалық құбылыстардың сыр- сипатын дұрыс және толық ұғынуға бағыттау.
- «**Тарихи тағылымы**» элективтік курсының мақсаты – жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, жинақталған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету.

11- қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

- «**Тоғызқұмалақ**» элективтік курсының мақсаты – оқушыларды логикалық ойлауға, ықшам сақтау әдістерін үйрету, қатысушылардың саны мен сапасын арттыру;
- «**Күрделі есептерді шешу тәсілдері**» элективтік курсының мақсаты - теориялық білімдерін практикамен ұштастыра отырып, күрделі типте берілген стандартты емес есептердің шығарылу жолдарын үйрету және оны кез келген есептер шығаруда пайдалана білуді меңгерту.

11-жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта элективтік курстар:

- «**Оқу сауаттылығы**» элективтік курсының мақсаты-мәтін талдауды жүйелі меңгерген, талдау әдістерін білетін, ұлттық санасы оянған дара тұлға қалыптастыру;
- «**Тіл мәдениеті**» элективтік курсының мақсаты – оқушыларды сөзді орынды қолдануға, сөйлеу қарым-қатынаспен қатар, адамның ішкі өмірінің рухани байлығын жарыққа шығаратын құрал

Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастыру

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Биылғы оқу жылында

Жұмыс оқу жоспары- 2-сынып оқушысы Мұратбайқызы Анель / орташа ақыл-ой бұзылыстары/ - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 4-қосымшасы 10-тарауымен;

Үлгілік оқу бағдарламасы- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013ж 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 534-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 ж 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 94-қосымшасымен

Жұмыс оқу жоспары- 2-сынып оқушысы Жеңіс Ақбота /арнайы оқу бағдарламалар бойынша / -- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 4-қосымшасы, 9-тарауымен;

Үлгілік оқу бағдарламасы- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013ж 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 512-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 ж 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 72-қосымшасымен үйден жеке тегін оқытылады.

Инклюзивті білім беру ортасын құру

Сараланған оқу процесінің мақсаты – әрбір білім алушының қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып сапалы білім алуына, қабілеттері мен мүмкіндіктерін максималды түрде дамытуға жағдай жасау. Ерекше білім беруге сұраныстары бар білім алушыларға төмендегідей Үлгілік оқу бағдарламалары басшылыққа алынады:

Аман Мирас / 4-сынып/ /*Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар*/
Үлгілік оқу бағдарламасы-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26наурыздағы № 125 бұйрығына 9-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша 5-тарау;

Сәдібек Әділшат /1-сынып/ /*Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар*/
Үлгілік оқу бағдарламасы-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26наурыздағы № 125 бұйрығына 9-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша 5-тарау;

Қазыбай Ділназ /9 сынып/

Диагнозы: Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация
қорытындысы

F-83, ОНР III деңгей. Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: 1.Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе и индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом;

2.Психолого-педагогическое сопровождение в школе занятия с дефектологом, психологом.

Жұмыс оқу жоспары - ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-қосымша); ҚР.БЖҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6- қосымша);

**Оқыту қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары / мектеп жанындағы шағын орталық/**

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		Кіші топ (2 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет	Аптасына 3 рет
	***	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ тілі(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	***	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет

**Оқыту қазақ тілінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары / мектепалды даярлық сыныптары/**

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	
		МАД «А»	МАД «Б»
1	Дене шынықтыру	3 сағат	3 сағат

2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	2 сағат	2 сағат

3	Сауат ашу негіздері	2 сағат	2 сағат
4	Математика негіздері	2 сағат	2 сағат
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2 сағат	2 сағат
6	Сурет салу	1 сағат	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	2 сағат	2 сағат

Мектепалды даярлық сыныптары

р с	Ұйымдастырылған іс-әрекетт	Аптасына өткізу жиілігі	Апталық, нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру «Қимыл белсенділігі»	Күн сайын	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет	Күн сайын	2 сағат
	Коммуникативтік әрекет Қазақ тілі	Күн сайын	2 сағат
	***Коммуникативтік әрекет	Күн сайын	2 сағат
3	Сауат ашу Коммуникативтік , танымдық әрекет	Күн сайын	2 сағат
4	Математика негіздері Танымдық, зерттеу әрекеті	Күн сайын	2 сағат
5	Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	Күн сайын	2 сағат
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру * Кұрастыру Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	Күн сайын	1 сағат
7	Музыка **** шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	Күн сайын	2 сағат

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары , оқу пәні	Апталық сағат саны									Жалпы жүктеме, сағат	
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	Апта лық	Жыл дық
	Сыныптар											
	Инварианттық компонент											
I	Тіл және әдебиет	6	6	11	11	11	11	11	11	11	89	3192
1	Әліппе, Ана тілі	6	6								12	420
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	4	4	4	4	28	1008
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21	756
4	Орыс тілі	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	504
5	Ағылшын тілі	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	504
II	Математика және информатика	4,5	4,5	5	5	6	6	6	6	6	49	1755
6	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41	1468
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8	287
III	Жаратылыстану I	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	502
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	502
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	322
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	322
V	Технология және өнер	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20	714
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	322
11	Көркем еңбек	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7	252
12	Еңбекке баулу	1	1	-	-	-	-	-	-	-	70	70
13	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	-	-	-	-	-	70	70
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	966
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	966

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы 30 қыркүйектегі
 № 412 бұйрығына 6-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар												Жалпы жүктеме, сағат	
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Ә	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	Ап тал ық	Жылд ық	
Инварианттық компонент															
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	121	4356	
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	29	1044	
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	26	936	
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1188	
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1188	
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	2376	
5	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	20	720	
6	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21	756	
7	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	504	
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	396	
II	Жаратылы	2	2	2	2	7	7	7	8	8	8	8	61	2196	

I	стану													
9	Жаратылыс тану	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	8	288
10	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	504
11	Химия	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	11	396
12	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	504
13	География	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	504
I	Адам және	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	35	1260
V	коғам													
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	792
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	396
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	72
V	Технология және өнер	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	19	684
17	Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4	144
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15	540
V	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1188
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1188
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	28	28	31	31	31	32	32	33	33	335	12060
Вариативтік компонент														
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6,5	234
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6,5	234
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	28,5	28,5	31,5	31,5	31,5	32,5	32,5	34	34	341,5	12294

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы 30 қыркүйектегі
 №412 бұйрығына 38-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына 85-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша
 жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10Б	11Б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	144
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1	1	2	72
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	1	1	2	72
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	144
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
16	Дене шынықтыру	3	3	6	216
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	62	2232

Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
1	«Физика заңдарына есептер шығару»	1		1	36
2	«Шебер қолдар»	1		1	36
3	«Тогызқұмалақ»		1	1	36
4	«Күрделі есептерді шешу тәсілдері»		1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	216
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34	34	68	2448

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына 39-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 86-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10А	11А	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
16	Дене шынықтыру	3	3	6	216
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304

Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік	1	1	2	72
Элективті курстар	2	2	4	144
1 «Физика ағылшын тілінде»	1		1	36
2 «Тарих тағылымы»	1		1	36
3 «Тіл мәдениеті»		1	1	36
4 «Оқу сауаттылығы»		1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	216
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	35	35	70	2520

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 26 наурыздағы
№ 125 бұйрығына 9-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 9-қосымша
5-тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім
оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс
жоспары /Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар/ оқушыларға арналған
Садібек Әділшат 1 «А» сыныбы үшін/

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		1 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл және әдебиет	11	396
1	Қазақ тілі	4	144
2	Әдебиеттік оқу	3	108
3	Орыс тілі	2	72
4	Ағылшын тілі	2	72
Математика және информатика		5	180
4	Математика	4	180
5	Цифрлық сауаттылық	1	36
Жаратылыстану		1	36
6	Жаратылыстану	1	36
Адам және қоғам		1	36
7	Дүниетану	1	36
Технология және өнер		2	72
18	Музыка	1	36
19	Көркем еңбек	1	36
Дене шынықтыру		3	108
21	Дене шынықтыру	3	108
Инварианттық оқу жүктемесі		23	828

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына 4-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 4-қосымша
9 тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін
(арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытатын бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары.

2 «Б» сынып оқушысы Жәніс Ақбота

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
	-	2		
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	108
1	Әліппе, Ана тілі	-		
2	Қазақ тілі	1	1	36
3	Әдебиеттік оқу	1	1	36
4	Орыс тілі	0,5	0,5	18
5	Шетел тілі	0,5	0,5	18
	Математика және информатика	2	2	72
6	Математика	2	2	72
	Цифрлық сауаттылық	-	-	
	Жаратылыстану	1	1	36
7	Жаратылыстану	1	1	36
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	216
Түзету компоненті				
	Түзету сабақтары	2	2	72
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	8	8	288
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.				

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы 30 қыркүйектегі
 № 412 бұйрығына 4-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына 4-қосымша
 10 тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін
 оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің
 жұмыс оқу жоспары.

2 «А» сынып оқушысы Мұратбайқызы Анель

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
		2		
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	108
1	Қазақ тілі	2	2	72
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	36
	Математика	2	2	72
3	Математика	2	2	72
	Жаратылыстану	0,5	0,5	18
4	Айналадағы әлем	0,5	0,5	18
	Технология	0,5	0,5	18
5	Қол еңбегі	0,5	0,5	18
	Инварианттық жүктемесі оқу	6	6	216
Түзету компоненті				
	Жеке дамыту сабақтары	2	2	72
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	8	8	288
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтажына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.				

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 26 наурыздағы
№ 125 бұйрығына 9-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 9-қосымша
5-тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары /Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар/ оқушыларға арналған /Аман Мирас 4 «А» сыныбы үшін/

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Апталық сағаты	Жылдық
		4 «А»	
Инварианттық компонент			
	Тіл және әдебиет	11	396
1	Қазақ тілі	4	144
2	Әдебиеттік оқу	3	108
3	Орыс тілі	2	72
4	Ағылшын тілі	2	72
	Математика және информатика	6	216
4	Математика	5	180
5	Цифрлық сауаттылық	1	36
	Жаратылыстану	2	72
6	Жаратылыстану	2	72
	Адам және қоғам	1	36
7	Дүниетану	1	36
	Технология және өнер	2	72
18	Музыка	1	36
19	Көркем сән	1	36
	Дене шынықтыру	3	108
21	Дене шынықтыру	3	108
	Инварианттық оқу жүктемесі	25	900

Сараптау комиссиясы:

Аудандық білім бөлімінің сектор меңгерушісі:

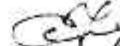
 Байтақов Ж.К.

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің

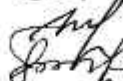
меңгерушісінің м.а.:  Жайбергенова Ж.М.

Аудандық білім бөлімінің әдіскерлері:


Айтбаева Ж.Ж

 Нұрмағанбетова Г.К.


Жайбергенова Ж.М.


 Ордашева Г.М

Байтақова Г.К.


 Жұмабаев Ш.Ж.

Буркуталина Ж.Б.

 Жолдыбай С.Ж.

 Тулеумханбетова Г.С.

Аудандық білім бөлімінің бас экономисі:

 Мукушева Б.З

Аудандық білім бөлімінің бас есепшісі:

Боранбаева Р.У.

2022-2023 оқу жылына арналған
оқу жоспары

Испытанный, проверен и одобрен
с 27 сентября 2022 года (дата) б.т.

Методический директор: *А.Ж. Досжанова*

