

«Білігіміз»
Мектеп директоры
А.Ж. Достанова
и.т.б. т.б. т.б. т.б.



Ембі қаласының мектеп жаһандығы жетерінгі бар
№7 ЖББОМ КММ тәрбие жұмыс ұйымдастыру
бойынша класс жетекшілер әдістемелік бірлестігінің
жұмыс жоспары

2024-2025 жж. 2024

**Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ дәрігерлік тасмабыс
«Мектепті жаңғырту жолдарында сынып жетекшілері қызметін»**

ӘБ міндеті:

1. Сынып жетекшілердің деңгейдерін тәрбиеленушілер арасында дағдыландыру (төселіктері менесу);
2. Әр сынып жетекшінің өзіне тиіс мектептік-педагогикалық жағдайды дағдыландыру;
3. Замануи талаптарды өздерінің ішкі тәрбиеленушілеріне көрсету;
4. Ата-аналар арасында өзара жақындықтарды қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Әрбір мектептің тұлғалық тәрбиеленушілеріне қажетті жағдайларды, мүдделерін, мүмкіндіктерін, олардың өзара қатынастарын қалыптастыруға қажетті жағдайларды жасау;
2. Сыныптан тыс жұмыстарды жетекшілер мен ата-аналармен ұйымдастырудың арқасында арнайы тұлғалар мен оқушылардың өзара қатынастарын дағдыландыру;
3. Балалардың дағдыларын нығайту тәсілдерін, әдістерін өзгерту технологияларын қолдану – тәсілдерін тәрбиеленушілерге көрсету;
4. Сынып жетекшілердің педагогикалық жағдайларын жаңғырту.

Дәрігерлік жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында өздерінің құрамындағы тұлғалардың өзара қатынастарын қалыптастыру;
2. Жас сынып жетекшілерінің сабақтарында өзара қатынастарды дағдыландыру;
3. Әр сағат сағатында сынып жетекшілерінің өзара қатынастарын тұлғалар арасында дағдыландыру;
4. Сынып жетекшілерінің өзара қатынастарын мен өзара қатынастарын қалыптастыру.

**Мектебнің 2024-2025 оқу жылына арналған сыртқы жетекшілерді
ақпараттық бірлестігі ұйымының жылдық жоспары**

Жұмыс мазмұны	Аяқтау шығыны	Жауапты	Орындалу мерзімі
Үйлестіру жұмыстары			
1. Оқу тәжірибе алмасу бағамында сыртқы сағаттарына келуі	ақпараттық бірлестігі ұйымы		Үнемі
2. Құралдығы сабақ жоспарларымен жұмыс барысын бақылау			Үнемі Әр тәртіп сабақ
3. Білім беру жүйесіндегі тәрбие түжырымдамасының орындалуын жүзеге асыру			Жалғбы
4. Сыртқы жетекшілердің сыртқы сайттарында қоршау құралдарын тиімді пайдалануын қадағалау		Тәрбие жұмысы жетекшісі	Жалғбы
5. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік ақпараттарға қатысуын қамтамасыз ету		Сыртқы жетекшілер бірлестігінің жетекшісі	Үнемі
6. Сыртқы бағамдағы оқушылардың жұмысын бақылау және олармен араласу жүргізу		Сыртқы жетекші	Үнемі
7. Педагогтік кеңес (тәртіп талдау)		Тәртіп	Ақпан 1 рет
8. Жас сыртқы жетекшілердің сабақтарына қатысу, көмек көрсету		Сыртқы жетекші	Үнемі
9. Оқу тәжірибесі, жетекші жетекшілердің тәжірибесін оқып-үйрену		Тәртіп	Үнемі
10. Бірлесік оқушылар сыртқы жетекшілердің есебін, тәжірибесін тарту, шағармашылықтың есебін талдау, бағалау, насихаттау. Арнайы бет, буклет, плакаттар тарту		Сыртқы жетекші	Үнемі сабақ Тәртіп сабақ Жоспардың Үнемі
11. Әр тәртіп сабағында сыртқы жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін талдау			
12. Ақ сабағы бірлесік оқушылар			

<p>Тақырыбы: «Тәрбие үрдісінің жүйесін ұсыну және жаңайландырудың тиімді жолдарын анықтау»</p>			
<p>1. Сырттан жетекшілердің өз білімін көтеру бағытында әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ұйымдастыру.</p> <p>2. Сырттан жетекшілердің жаңа бойын жұмысына талдау жасау.</p>	<p>Халықаралық</p>	<p>ДТ1802.05 жетекшілер Сырттан жетекшілер</p>	<p>«Түр»</p>
<p>Тақырыбы: «Оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру және бақылау»</p>			
<p>1. Соңғы қоңырау мен Мәстеп бітіру кештерінің ұйымдастыру бағытында әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ұйымдастыру.</p> <p>2. Біртүтік тәрбие бағытындағы қорытындысын</p> <p>3. Мәдениеттің қалыптасуы</p> <p>4. Жаңа заман дәуіріндегі ұйымдастыру, бұл сипетінде нашар түрде жол бермеу</p>	<p>Халықаралық</p>	<p>ДТ1802.05 жетекшілер Сырттан жетекшілер Әлеуметтік қалыптасу</p>	<p>«Сырттан»</p>

Сырттан жетекшілер білімдерін жаңарту



Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі

18. Сыннан жетекшілердің білімдік жетілдіру мен кәсіптік құрастыру мен семинарларға қатысу			
Тақырыбы: «Біртүстік тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру»			
1. «Біртүстік тәрбие бағдарламасын құрылымдау және оларды іске асыру жоспары 2. Сыннан жетекшілердің әкіптемелік бірлестігінің 2024-2025 жылғы оқу жылына жоспарымен» таныстыру 3. Жасөспірімдер арасында құрылымдық жұмыстың асымы алу 4. Тәрбие сипаттарының өзгеруі кестесі	Кестемен	ДТБҚО	Қазақстан
Тақырыбы: «Оқушылардың жеке тәрбие-тәрбие мен жауапкершілікке тәрбиеленуі»			
1. Сыннан жетекшілердің сыртқы портфолиосын тексеру 2. 1-4 сыныптың сыртқы жетекшілердің жұмыс есебі 3. Жасөспірімдер арасындағы қатынастың анықталуы 4. Мектептегі кітапхананың есебі	Кестемен	ДТБҚО, Сыннан жетекшілер	Қазақстан
Тақырыбы: «Компьютерлік тәрбиелену және біртүстік тәрбие бағдарламасын іске асыру»			
1. Зерттеу-қолданылатын ақпаратты жұмыстың 2. Біртүстік тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша өткізіліп жатқан жұмыстар 3. 5-8 сыныптың сыртқы жетекшілер жұмыстары жөнінде есебі	Кестемен	ДТБҚО, Басқару, Сыннан жетекшілер	Қазақстан
Тақырыбы: «Білім туралы білімді алу және оның тәрбиесі»			
1. Сыннан жетекшілердің өзіндік білімді бағалау жұмысын басқару 2. 9 - 11 сыныптарының жылдық сыртқы жетекшілер жұмысын басқару 3. Құрамындағы білімді алу бағдарламасын жұмыстар	Кестемен	ДТБҚО, Басқару, Сыннан жетекшілер	Қазақстан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

А.Қ.Құрманғалиев

Ақпараттық ресурстарды қолдануға рұқсат бергендігі туралы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Тәртіпке бағындырылған ақпараттар

Қарағанды облысының білім және ғылым бөлімі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

EMERGENCY MANAGEMENT

1. Emergency management is a process that involves the coordination of resources and personnel to respond to and recover from disasters, crises, and other emergencies.

EMERGENCY MANAGEMENT PHASES

1. **Prevention and Mitigation:** This phase involves identifying potential hazards and implementing measures to reduce the risk of a disaster occurring. This includes things like building codes, land-use planning, and public education.

2. **Preparedness:** This phase involves developing and implementing plans and procedures to respond to a disaster. This includes things like emergency drills, training, and stockpiling supplies.

3. **Response:** This phase involves the immediate actions taken to save lives, protect property, and meet the basic needs of affected people. This includes things like search and rescue, medical aid, and providing shelter and food.

4. **Recovery:** This phase involves the long-term process of restoring the community to its normal state. This includes things like rebuilding infrastructure, providing financial assistance, and addressing mental health issues.

5. **Resilience:** This phase involves building the community's ability to withstand and recover from future disasters. This includes things like improving infrastructure, enhancing emergency services, and promoting community self-reliance.

6. **Continuity of Operations:** This phase involves ensuring that essential services and functions can continue during and after a disaster. This includes things like backup systems, alternate work locations, and communication plans.

7. **Public Information and Education:** This phase involves keeping the public informed about potential risks and emergency procedures. This includes things like public notices, media releases, and educational campaigns.

8. **Coordination and Collaboration:** This phase involves working closely with other agencies and organizations to share resources and information. This includes things like joint exercises, mutual aid agreements, and inter-agency communication.

9. **Monitoring and Evaluation:** This phase involves tracking the progress of emergency management efforts and assessing their effectiveness. This includes things like after-action reviews, performance metrics, and regular updates to plans and procedures.

10. **Legal and Policy Framework:** This phase involves establishing the legal and policy basis for emergency management. This includes things like laws, regulations, and executive orders that define roles and responsibilities.

11. **Research and Innovation:** This phase involves staying up-to-date on the latest research and technologies in emergency management. This includes things like new disaster models, early warning systems, and innovative response strategies.

12. **Community Engagement:** This phase involves involving the community in emergency management planning and response. This includes things like public consultations, neighborhood watches, and volunteer programs.

13. **International Cooperation:** This phase involves working with other countries to share best practices and provide mutual assistance. This includes things like international treaties, joint exercises, and cross-border information sharing.

14. **Interdisciplinary Approach:** This phase involves recognizing that emergency management is a complex field that requires input from many different disciplines. This includes things like engineering, sociology, psychology, and public health.

15. **Adaptability and Flexibility:** This phase involves being able to adjust plans and procedures as needed based on changing circumstances. This includes things like having contingency plans and being able to make quick decisions under pressure.

16. **Transparency and Accountability:** This phase involves being open about the actions taken and the results achieved. This includes things like public reporting, audits, and mechanisms for holding officials accountable.

17. **Equity and Inclusion:** This phase involves ensuring that emergency management efforts are fair and benefit all members of the community. This includes things like addressing the needs of vulnerable populations and promoting diversity in leadership.

18. **Proactive and Preventive Mindset:** This phase involves focusing on preventing disasters rather than just reacting to them. This includes things like identifying and addressing root causes of risks and investing in long-term resilience building.

19. **Collaborative Leadership:** This phase involves encouraging shared leadership and decision-making among all stakeholders. This includes things like creating a culture of trust and shared responsibility.

20. **Continuous Learning:** This phase involves constantly seeking out new information and ways to improve. This includes things like staying up-to-date on best practices and being open to feedback and criticism.

21. **Resilient Infrastructure:** This phase involves investing in infrastructure that can withstand and recover from disasters. This includes things like flood-resistant buildings, earthquake-resistant bridges, and redundant communication systems.

22. **Community Self-Reliance:** This phase involves empowering the community to take care of itself during a disaster. This includes things like training citizens in first aid and disaster preparedness.

23. **Psychological Support:** This phase involves providing mental health services to help people cope with the trauma of a disaster. This includes things like crisis hotlines, counseling, and support groups.

24. **Disaster Preparedness Education:** This phase involves teaching people how to prepare for and respond to disasters. This includes things like school drills, workplace training, and public education campaigns.

25. **Disaster Risk Reduction:** This phase involves taking actions to reduce the overall risk of disasters. This includes things like land-use planning, building codes, and public education.

26. **Disaster Response Coordination:** This phase involves ensuring that all emergency response agencies are working together effectively. This includes things like joint exercises, mutual aid agreements, and inter-agency communication.

27. **Disaster Recovery Assistance:** This phase involves providing financial and technical assistance to help people recover from a disaster. This includes things like grants, loans, and technical support.

28. **Disaster Resilience Building:** This phase involves strengthening the community's ability to withstand and recover from future disasters. This includes things like improving infrastructure, enhancing emergency services, and promoting community self-reliance.

29. **Disaster Preparedness Planning:** This phase involves developing and implementing plans and procedures to respond to a disaster. This includes things like emergency drills, training, and stockpiling supplies.

30. **Disaster Response Training:** This phase involves providing training to emergency responders to ensure they are prepared to handle a disaster. This includes things like fire drills, first aid training, and disaster response exercises.

31. **Disaster Recovery Planning:** This phase involves developing and implementing plans and procedures to restore the community to its normal state. This includes things like rebuilding infrastructure, providing financial assistance, and addressing mental health issues.

32. **Disaster Resilience Assessment:** This phase involves evaluating the community's ability to withstand and recover from future disasters. This includes things like risk assessments, vulnerability assessments, and resilience audits.

33. **Disaster Preparedness Education:** This phase involves teaching people how to prepare for and respond to disasters. This includes things like school drills, workplace training, and public education campaigns.

34. **Disaster Response Coordination:** This phase involves ensuring that all emergency response agencies are working together effectively. This includes things like joint exercises, mutual aid agreements, and inter-agency communication.

35. **Disaster Recovery Assistance:** This phase involves providing financial and technical assistance to help people recover from a disaster. This includes things like grants, loans, and technical support.

<p>1. Explain the various types of contracts. (a) Express Contract (b) Implied Contract (c) Quasi Contract</p>		
<p>Contract Law - A Study of the Law of Obligations</p>		
<p>2. Define contract and its essential elements. (a) Offer and Acceptance (b) Intention to create legal relations (c) Consideration (d) Capacity</p>	<p>Contract Law</p>	<p>Contract Law</p>
<p>3. Discuss the doctrine of privity of contract. (a) Privity of contract (b) Exceptions to the doctrine of privity of contract (c) Assignment of rights and liabilities</p>	<p>Contract Law</p>	<p>Contract Law</p>
<p>4. Explain the law of torts. (a) Definition of tort (b) Essential elements of tort (c) Types of torts (d) Defences to tort</p>	<p>Torts</p>	<p>Torts</p>
<p>5. Discuss the law of negligence. (a) Definition of negligence (b) Essential elements of negligence (c) Defences to negligence (d) Remedies for negligence</p>	<p>Torts</p>	<p>Torts</p>
<p>6. Explain the law of contract of sale. (a) Definition of contract of sale (b) Essential elements of contract of sale (c) Transfer of property Act, 1882 (d) Warranty in contract of sale</p>	<p>Contract Law</p>	<p>Contract Law</p>
<p>7. Discuss the law of agency. (a) Definition of agency (b) Essential elements of agency (c) Types of agency (d) Termination of agency</p>	<p>Contract Law</p>	<p>Contract Law</p>

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі

Астана қаласы



Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі

Астана қаласы

Астана қаласы

Астана қаласы

Тәрбие жұмысының жоспары

Сыныбы: 2-сынып

Құрастырған: А.А. Қыдырқалиев

2024 жылғы желтоқсан

2. СИНТЕЗЭРЭМ СӨМӨН АГААГАРЫНХАА АЖУУН АЖААНЫ

Курьдас – нөбөлгөрлэх яамд ажиллаж байсан аааа
 Тэжээл авч – ажиллаж үүрэг
 3 нөбөлгөр – Казантун аамы (хэлээр) үүд
 Көрсөгөөрөө өргөмөл төрөөмөлд – Сүдхэсчээр
 Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Агаарыг агаар
 Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Гэржэ агаар

Гүнзгийг				
№	Төгсөг ажиллаж үүрэг	Агаарыг ажиллаж	Агаарыг ажиллаж	
1.	Курьдас – нөбөлгөрлэх яамд ажиллаж байсан аааа Тэжээл авч – ажиллаж үүрэг 3 нөбөлгөр – Казантун аамы (хэлээр) үүд Көрсөгөөрөө өргөмөл төрөөмөлд – Сүдхэсчээр Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Агаарыг агаар Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Гэржэ агаар	Курьдас	Агаарыг ажиллаж (Курьдас ажиллаж)	Агаарыг ажиллаж (67.09.2024)
2.	Курьдас – нөбөлгөрлэх яамд ажиллаж байсан аааа Тэжээл авч – ажиллаж үүрэг 3 нөбөлгөр – Казантун аамы (хэлээр) үүд Көрсөгөөрөө өргөмөл төрөөмөлд – Сүдхэсчээр Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Агаарыг агаар Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Гэржэ агаар	Курьдас	Агаарыг ажиллаж (Курьдас ажиллаж)	Агаарыг ажиллаж (67.09.2024)
3.	Курьдас – нөбөлгөрлэх яамд ажиллаж байсан аааа Тэжээл авч – ажиллаж үүрэг 3 нөбөлгөр – Казантун аамы (хэлээр) үүд Көрсөгөөрөө өргөмөл төрөөмөлд – Сүдхэсчээр Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Агаарыг агаар Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Гэржэ агаар	Курьдас	Агаарыг ажиллаж (Курьдас ажиллаж)	Агаарыг ажиллаж (67.09.2024)
4.	Курьдас – нөбөлгөрлэх яамд ажиллаж байсан аааа Тэжээл авч – ажиллаж үүрэг 3 нөбөлгөр – Казантун аамы (хэлээр) үүд Көрсөгөөрөө өргөмөл төрөөмөлд – Сүдхэсчээр Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Агаарыг агаар Күрээгээрчлэ гүнзгийг ажиллаж – Гэржэ агаар	Курьдас	Агаарыг ажиллаж (Курьдас ажиллаж)	Агаарыг ажиллаж (67.09.2024)

Հանձնարարի անվանումը և նպատակը	Մասնագետի անունը և աշխատանքի վայրը	Մասնագետի կազմակերպությունը	
Հանձնարարի նկարագրիչը			
Հանձնարարի նպատակը			
<p>23. Հանձնարարի նկարագրիչը Հանձնարարի անվանումը № 23-Կ ԱՅ ԱԿ Է. հանձնարարի նպատակը և նպատակը</p>	Հանձնարարի	Հանձնարարի	2023.02.29
<p>Պայմանագրի նպատակը և նպատակը Է. հանձնարարի նպատակը և նպատակը Պայմանագրի նպատակը և նպատակը Պայմանագրի նպատակը և նպատակը Պայմանագրի նպատակը և նպատակը</p>			
<p>24. Հանձնարարի նկարագրիչը Հանձնարարի անվանումը № 24-Կ ԱՅ ԱԿ Է. հանձնարարի նպատակը և նպատակը</p>	Հանձնարարի	Հանձնարարի	2023.02.29
<p>25. Հանձնարարի նկարագրիչը Հանձնարարի անվանումը № 25-Կ ԱՅ ԱԿ Է. հանձնարարի նպատակը և նպատակը</p>			
<p>26. Հանձնարարի նկարագրիչը Հանձնարարի անվանումը № 26-Կ ԱՅ ԱԿ Է. հանձնարարի նպատակը և նպատակը</p>	Հանձնարարի	Հանձնարարի	2023.02.29
ԸՆԴՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՈՄԻՏԵ			

5. Классификация растений с точки зрения строения

Классификация растений по строению

Виды растений по строению

1. По строению стебля различают следующие группы:

а) деревья – растения с толстым, одревесневшим стеблем;

б) кустарники – растения с толстым, одревесневшим стеблем, но без главного стебля;

в) травы – растения с тонким, не одревесневшим стеблем;

г) лианы – растения с тонким, не одревесневшим стеблем;

д) ползучие растения – растения с тонким, не одревесневшим стеблем;

е) паразиты – растения, которые не имеют собственного стебля.

2. По строению листьев

а) однолетние – растения с одним листом;

б) многолетние – растения с несколькими листьями;

в) вечнозеленые – растения с вечнозелеными листьями;

г) лиственные – растения с лиственными листьями;

д) хвойные – растения с хвойными листьями;

е) лишайники – растения, состоящие из слоевища и слоевищных клеток;

ж) грибы – растения, состоящие из мицелия и спор;

з) бактерии – растения, состоящие из клеток и спор;

и) вирусы – растения, состоящие из нуклеокапсида и оболочки;

к) протисты – растения, состоящие из клеток и спор;

л) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

м) животные – растения, состоящие из клеток и спор;

н) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

о) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

п) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

р) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

с) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

т) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

у) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

ф) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

х) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

ц) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

ч) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

ш) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

щ) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

ъ) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

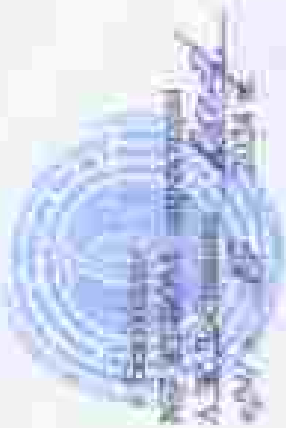
ы) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

я) растения – растения, состоящие из клеток и спор;

№	Наименование объекта	Содержание	Сроки	Исполнитель	Сметная стоимость
1	<p>1.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №1.</p> <p>1.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №2.</p>	<p>1.1. Замена оборудования в здании №1.</p> <p>1.2. Замена оборудования в здании №2.</p>	<p>1.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>1.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>1.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>1.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>1.1. 100 000 000 руб.</p> <p>1.2. 100 000 000 руб.</p>
2	<p>2.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №3.</p> <p>2.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №4.</p>	<p>2.1. Замена оборудования в здании №3.</p> <p>2.2. Замена оборудования в здании №4.</p>	<p>2.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>2.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>2.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>2.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>2.1. 100 000 000 руб.</p> <p>2.2. 100 000 000 руб.</p>
3	<p>3.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №5.</p> <p>3.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №6.</p>	<p>3.1. Замена оборудования в здании №5.</p> <p>3.2. Замена оборудования в здании №6.</p>	<p>3.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>3.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>3.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>3.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>3.1. 100 000 000 руб.</p> <p>3.2. 100 000 000 руб.</p>
4	<p>4.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №7.</p> <p>4.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №8.</p>	<p>4.1. Замена оборудования в здании №7.</p> <p>4.2. Замена оборудования в здании №8.</p>	<p>4.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>4.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>4.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>4.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>4.1. 100 000 000 руб.</p> <p>4.2. 100 000 000 руб.</p>
5	<p>5.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №9.</p> <p>5.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №10.</p>	<p>5.1. Замена оборудования в здании №9.</p> <p>5.2. Замена оборудования в здании №10.</p>	<p>5.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>5.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>5.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>5.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>5.1. 100 000 000 руб.</p> <p>5.2. 100 000 000 руб.</p>
6	<p>6.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №11.</p> <p>6.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №12.</p>	<p>6.1. Замена оборудования в здании №11.</p> <p>6.2. Замена оборудования в здании №12.</p>	<p>6.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>6.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>6.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>6.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>6.1. 100 000 000 руб.</p> <p>6.2. 100 000 000 руб.</p>
7	<p>7.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №13.</p> <p>7.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №14.</p>	<p>7.1. Замена оборудования в здании №13.</p> <p>7.2. Замена оборудования в здании №14.</p>	<p>7.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>7.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>7.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>7.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>7.1. 100 000 000 руб.</p> <p>7.2. 100 000 000 руб.</p>
8	<p>8.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №15.</p> <p>8.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №16.</p>	<p>8.1. Замена оборудования в здании №15.</p> <p>8.2. Замена оборудования в здании №16.</p>	<p>8.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>8.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>8.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>8.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>8.1. 100 000 000 руб.</p> <p>8.2. 100 000 000 руб.</p>
9	<p>9.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №17.</p> <p>9.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №18.</p>	<p>9.1. Замена оборудования в здании №17.</p> <p>9.2. Замена оборудования в здании №18.</p>	<p>9.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>9.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>9.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>9.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>9.1. 100 000 000 руб.</p> <p>9.2. 100 000 000 руб.</p>
10	<p>10.1. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №19.</p> <p>10.2. Ремонтные работы по замене оборудования в здании №20.</p>	<p>10.1. Замена оборудования в здании №19.</p> <p>10.2. Замена оборудования в здании №20.</p>	<p>10.1. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p> <p>10.2. 2024-09-01 по 2024-12-31.</p>	<p>10.1. ООО "Строй-Сервис".</p> <p>10.2. ООО "Строй-Сервис".</p>	<p>10.1. 100 000 000 руб.</p> <p>10.2. 100 000 000 руб.</p>

	Курсовый проект по дисциплине «История культуры»	Тема проекта	Исполнитель	Дата сдачи
1	1. Исследование роли культуры в формировании национальной идентичности.	Культура и национализм в России XIX-XX вв.	Иванов И.И.	15.05.2024
2	2. Анализ влияния культуры на политические процессы в Европе XIX-XX вв.	Культура и политический дискурс в Европе XIX-XX вв.	Петрова С.С.	20.05.2024
3	3. Исследование роли культуры в формировании национальной идентичности.	Культура и национализм в России XIX-XX вв.	Иванов И.И.	15.05.2024
4	4. Анализ влияния культуры на политические процессы в Европе XIX-XX вв.	Культура и политический дискурс в Европе XIX-XX вв.	Петрова С.С.	20.05.2024
5	5. Исследование роли культуры в формировании национальной идентичности.	Культура и национализм в России XIX-XX вв.	Иванов И.И.	15.05.2024
6	6. Анализ влияния культуры на политические процессы в Европе XIX-XX вв.	Культура и политический дискурс в Европе XIX-XX вв.	Петрова С.С.	20.05.2024
7	7. Исследование роли культуры в формировании национальной идентичности.	Культура и национализм в России XIX-XX вв.	Иванов И.И.	15.05.2024
8	8. Анализ влияния культуры на политические процессы в Европе XIX-XX вв.	Культура и политический дискурс в Европе XIX-XX вв.	Петрова С.С.	20.05.2024
9	9. Исследование роли культуры в формировании национальной идентичности.	Культура и национализм в России XIX-XX вв.	Иванов И.И.	15.05.2024
10	10. Анализ влияния культуры на политические процессы в Европе XIX-XX вв.	Культура и политический дискурс в Европе XIX-XX вв.	Петрова С.С.	20.05.2024

<p>1. Содержание: анализ состояния предприятия 2. Выводы: оценка деятельности 3. Рекомендации: пути улучшения 4. Приложения: дополнительные материалы 5. Список литературы: использованные источники 6. Список источников: использованные источники</p>								
21	<p>1. Содержание: анализ состояния предприятия 2. Выводы: оценка деятельности 3. Рекомендации: пути улучшения 4. Приложения: дополнительные материалы 5. Список литературы: использованные источники 6. Список источников: использованные источники</p>							
22	<p>1. Содержание: анализ состояния предприятия 2. Выводы: оценка деятельности 3. Рекомендации: пути улучшения 4. Приложения: дополнительные материалы 5. Список литературы: использованные источники 6. Список источников: использованные источники</p>							
23	<p>1. Содержание: анализ состояния предприятия 2. Выводы: оценка деятельности 3. Рекомендации: пути улучшения 4. Приложения: дополнительные материалы 5. Список литературы: использованные источники 6. Список источников: использованные источники</p>							
24	<p>1. Содержание: анализ состояния предприятия 2. Выводы: оценка деятельности 3. Рекомендации: пути улучшения 4. Приложения: дополнительные материалы 5. Список литературы: использованные источники 6. Список источников: использованные источники</p>							
25	<p>1. Содержание: анализ состояния предприятия 2. Выводы: оценка деятельности 3. Рекомендации: пути улучшения 4. Приложения: дополнительные материалы 5. Список литературы: использованные источники 6. Список источников: использованные источники</p>							



Қазақстан Республикасының
 Білім және Ғылым Министрлігі
 Т.А.Ахметжанованың
 № 229/н 02 2024 ж.

Қазақстан Республикасының Ұлттық Білім Бюро-сының
 Үлгісіне түрлендірілген Қазақстан Республикасының
 2024-2028-жылдарға арналған Ұлттық білім стратегиясының
 қазақстан Республикасының

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

	<p>Қазақстан Республикасының Ұлттық агентствосы (ҚазАгентство) және Қазақстан Республикасының Ұлттық агентствосының (ҚазАгентство) қызметін қамтамасыз ету мақсатында құрылған қоғамдық ұйым.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ұлттық агентствосының (ҚазАгентство) қызметін қамтамасыз ету мақсатында құрылған қоғамдық ұйым.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ұлттық агентствосының (ҚазАгентство) қызметін қамтамасыз ету мақсатында құрылған қоғамдық ұйым.</p>
<p>Түркістан облысының әкімі</p>	<p>Қазақстан Республикасының Ұлттық агентствосының (ҚазАгентство) қызметін қамтамасыз ету мақсатында құрылған қоғамдық ұйым.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ұлттық агентствосының (ҚазАгентство) қызметін қамтамасыз ету мақсатында құрылған қоғамдық ұйым.</p> <p>Қазақстан Республикасының Ұлттық агентствосының (ҚазАгентство) қызметін қамтамасыз ету мақсатында құрылған қоғамдық ұйым.</p>

Ғарси – Қазан қорығын қарулау күші Ғарси – Мұрағаткер күші А қызы – 10 тараптан шығару күші 2024 жыл – Ресей Федерациясы күші				
№	ТӨРМӘС ҚОҒАМДЫҚ ТАРАП БӨЛІМДІК ҚАҒАПАЛАР АТАУЫ	АЛҒАШҚЫ ЗІЛДІГІ	ЖАУАПҚИЛАР	ОҚИТУ АЯҚТАҒАН ТАРИХІ
6	«Қарулы қолдау» аяғы - өзін-өзі қорғау қабілетін арттыру (10 сағат)		Сырттан оқытылды	07.10.2024
7	«Қауіпсіздік - қорғаныс» ұлттық мерекесі Қауіпсіздік сабағы (10 сағат)		Сырттан оқытылды	14.10.2024
8	25 жасқа толғандық күні «Менің отандым - Қазақстан» Қауіпсіздік сабағы (10 сағат)		Сырттан оқытылды	21.10.2024

КАРАПІА – ҚАЗАН ҚОҒАМДЫҚ ҚОҒАМЫ

ҚОҒАМДЫҚ ТАРАП: «Қазақстан Республикасының Қорғаныс Министрлігі» - «Қарулы қолдау» аяғы «Алғашқы қадам» - «Қазақстан Республикасының Қорғаныс Министрлігі» - «Қарулы қолдау» аяғы 22 сағат – Ғарси қорығын қарулау күші				
№	ТӨРМӘС ҚОҒАМДЫҚ ТАРАП БӨЛІМДІК ҚАҒАПАЛАР АТАУЫ	АЛҒАШҚЫ ЗІЛДІГІ	ЖАУАПҚИЛАР	ОҚИТУ АЯҚТАҒАН ТАРИХІ
9	«Қорғаныс» аяғы - «Қорғаныс» аяғы Қауіпсіздік сабағы (10 сағат)		Сырттан оқытылды	04.11.2024
10	«Қорғаныс» аяғы - «Қорғаныс» аяғы Қауіпсіздік сабағы (10 сағат)		Сырттан оқытылды	11.11.2024
11	«Қорғаныс» аяғы - «Қорғаныс» аяғы Қауіпсіздік сабағы (10 сағат)		Сырттан оқытылды	18.11.2024
12	«Қорғаныс» аяғы - «Қорғаныс» аяғы Қауіпсіздік сабағы (10 сағат)		Сырттан оқытылды	25.11.2024

ЖЕЛТОҚСАЛ – КІРМІК ЖӘНЕ ШИТІМДІК АРЫ

ҚИТІМДІК АРЫ: - *Трутовский және Фитинговы аймақ, «Бірлік және Бітімшілік» республикалық және «Астана» аймақ, «Бірлік және Бітімшілік» және «Астана» аймақ, «Бірлік және Бітімшілік» және «Астана» аймақ*

16-жылқыш - Алматы қаласының Қызылорда өңірі

№	ТАРИХИ ҚИТІМДІК АРЫ БОЙЫНША ҚИТІМДІК АР АТАУЫ	АМТ АУ ПИКАРДЫ	ЖАУАТҚЫЛАР	ҚИТІМДІК МЕРЗІМІ 02.12.2024
13	Қызылорда өңірі (Қызылорда өңірі) Қызылорда облысы (08 жанды)		Қызылорда өңірі	02.12.2024
14	Трутовский - әлсіздік бағалама Қызылорда облысы (08 жанды)		Қызылорда өңірі	02.12.2024
15	Қызылорда өңірі (Қызылорда өңірі) Қызылорда облысы (08 жанды)		Қызылорда өңірі	02.12.2024
16	Қызылорда өңірі (Қызылорда өңірі) Қызылорда облысы (08 жанды)		Қызылорда өңірі	02.12.2024
	ҚШЖ және құрылымдар мен құрылымдардың құрылымдары мен құрылымдардың құрылымдары мен құрылымдары мен	Қызылорда өңірі	Қызылорда өңірі	

КАКТАР – ІМГЕРДІК ТӨРТІН АЛЫ

КҮТӨБХАНАЛАР: «Түркістан» және «Самарқанд» кітапханалары, «Білім және Ғылым» және «Информация технологиялары» кітапханалары, «Түркістан» және «Самарқанд» кітапханалары, «Білім және Ғылым» және «Информация технологиялары» кітапханалары

№	Түркістан Республикасының Қарағанды облысының Қарағанды қаласындағы «Түркістан» кітапханасы	Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласындағы «Түркістан» кітапханасы	ЖАУАПТЫЛАР	ҚИМБІЛДІ МЕРЗАМІ
17	Мәдени мұраларды қорғау және қолдау туралы заңның 10-бабы (10-маусым)	Салтанат	Салтанат	17.01.2025
18	Салтанат, қолданылатын құжаттар және құжаттардың сапасы (10-маусым)	Салтанат	Салтанат	20.01.2025
19	Мәдени мұраларды қорғау және қолдау туралы заңның 20-бабы (20-маусым)	Салтанат	Салтанат	27.01.2025

АКТИВ – ҚАСАМПАТТЫҚ ҚОРҒАМАНЫҢ АЛЫ

КҮТӨБХАНАЛАР: «Түркістан» және «Самарқанд» кітапханалары, «Білім және Ғылым» және «Информация технологиялары» кітапханалары, «Түркістан» және «Самарқанд» кітапханалары, «Білім және Ғылым» және «Информация технологиялары» кітапханалары

Түркістан Республикасының Қарағанды облысының Қарағанды қаласындағы «Түркістан» кітапханасы

№	Түркістан Республикасының Қарағанды облысының Қарағанды қаласындағы «Түркістан» кітапханасы	Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласындағы «Түркістан» кітапханасы	ЖАУАПТЫЛАР	ҚИМБІЛДІ МЕРЗАМІ
20	Мәдени мұраларды қорғау және қолдау туралы заңның 10-бабы (10-маусым)	Салтанат	Салтанат	03.02.2025
21	Салтанат, қолданылатын құжаттар және құжаттардың сапасы (10-маусым)	Салтанат	Салтанат	10.02.2025
22	Мәдени мұраларды қорғау және қолдау туралы заңның 20-бабы (20-маусым)	Салтанат	Салтанат	17.02.2025
23	Мәдени мұраларды қорғау және қолдау туралы заңның 10-бабы (10-маусым)	Салтанат	Салтанат	24.02.2025



Тәрбие жұмысының жоспары

Сыныбы: 5 (5Ә)

Қызыл желеңшілік Түркістан Аймағы Бірауылбайлысы

2024-2025 оқу жылы

<p>2013-2014-ж.ж.</p> <p>1-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p>			
<p>4-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p> <p>1-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p>			
<p>4-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p> <p>1-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p>			
<p>4-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p> <p>1-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p>			
<p>4-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p> <p>1-кварталдын эсеп-көрсөткүчү</p>			

Кыргыз Республикасынын Экономикасынын Министрлиги

12.10.2014-ж.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՄԱՍԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

	ՄԱՍԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ	ՄԱՍԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ	ՄԱՍԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
14	<p>1- Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն: ՀԱՅԿԷՄԱ հիմնադրամի գրքեր (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p> <p>2- օտարալեզու, մոլորաբեր և անբարձր արժեքի օտարալեզու գրքեր:</p>		20.12.2016
15	<p>Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p> <p>3- անբարձր արժեքի օտարալեզու գրքեր:</p>	<p>Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն: ՀԱՅԿԷՄԱ հիմնադրամի գրքեր (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p>	20.12.2016
16	<p>Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p> <p>4- անբարձր արժեքի օտարալեզու գրքեր:</p>	<p>Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն: ՀԱՅԿԷՄԱ հիմնադրամի գրքեր (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p>	20.12.2016
17	<p>Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p> <p>5- անբարձր արժեքի օտարալեզու գրքեր:</p>	<p>Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն: ՀԱՅԿԷՄԱ հիմնադրամի գրքեր (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p>	20.12.2016
18	<p>Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p> <p>6- անբարձր արժեքի օտարալեզու գրքեր:</p>	<p>Վերանայելի և անվերանայելի գրքերի քանակագրություն: ՀԱՅԿԷՄԱ հիմնադրամի գրքեր (10 հատված)</p> <p>ՏԵՍԿԱԿԱՆ</p>	20.12.2016

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

4-этап (продолжение). Подготовка и проведение урока, его проведение и рефлексия по

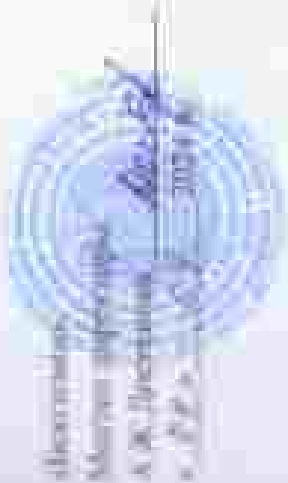
№	Тема урока	Цели урока	Методы обучения	Дата проведения
30	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>21.04.2024</p>
31	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>22.04.2024</p>
32	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>Система упражнений на развитие навыков работы с текстом. Подготовка и проведение урока.</p> <p>Цели: научиться работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план текста.</p>	<p>23.04.2024</p>

**2-саянгуу ажлынхонд: 1) 2013-2014 оны үндсэн үйлдэл зөвхөн үйлдэл хийж эхэлсэн ажлыг
12-11.003.256г**

№	Ажлын нэр Хувьцааны үнэ 2-саянгуу ажлынхонд: 1) 2013-2014 оны үндсэн үйлдэл зөвхөн үйлдэл хийж эхэлсэн ажлыг 12-11.003.256г	Ажлын үнэ (Төгрөг)	Ажлын үнэ (Төгрөг)	Ажлын үнэ (Төгрөг)	Ажлын үнэ (Төгрөг)
1.1	<p>Ажлын нэр Хувьцааны үнэ 2-саянгуу ажлынхонд: 1) 2013-2014 оны үндсэн үйлдэл зөвхөн үйлдэл хийж эхэлсэн ажлыг 12-11.003.256г</p>	<p>Ажлын үнэ (Төгрөг)</p>	<p>Ажлын үнэ (Төгрөг)</p>	<p>Ажлын үнэ (Төгрөг)</p>	<p>Ажлын үнэ (Төгрөг)</p>
2.1	<p>Ажлын нэр Хувьцааны үнэ 2-саянгуу ажлынхонд: 1) 2013-2014 оны үндсэн үйлдэл зөвхөн үйлдэл хийж эхэлсэн ажлыг 12-11.003.256г</p>	<p>Ажлын үнэ (Төгрөг)</p>	<p>Ажлын үнэ (Төгрөг)</p>	<p>Ажлын үнэ (Төгрөг)</p>	<p>Ажлын үнэ (Төгрөг)</p>

Хувьцааны үнэ

Хувьцааны үнэ



Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
А.Ә. Діңгізбаев

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
А.Ә. Діңгізбаев

№ 100/10
2024 ж.

**Есбі қалыңсырманы мектеп жиналымына таныстыру барысында
2024-2025 оқу жылына
Тәрбие құралымына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Қарағанды облысының Білім және Ғылым
Министрлігі

«БІРІНГІ АС ТӨРІНІ» БАТЛАР АМАСТЫ

Мектептің бағыты: Халқымызды Тұңғыш Президентімізге «Бірінші Қазақстан» - Адамзаттың алғашқы қауымдастығы ретінде қалыптастыру. Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың «Адамзаттың Бірінші Асы» атты кітабына - Адамзаттың алғашқы қауымдастығы ретінде қалыптастыру.

Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті Н. Назарбаевтың «Адамзаттың Бірінші Асы» кітабына ұлы ойларға жеткізіледі. Тұңғыш Президентіміз бізге адамзаттың алғашқы қауымдастығы ретінде қалыптастыруға шақырды. Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі. Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

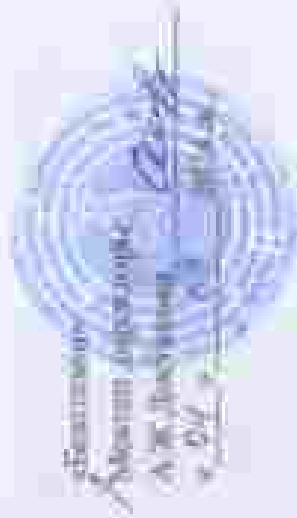
Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

Біздің «Бірінші Ас» бағдарымызды жүзеге асыруда, барлығы бізге бірге ұлы ойларға жеткізіледі.

<p>Қолжазбалық сөзіннің Бастапқы күйін көрсетіңіз (Қысқартыңыз)</p>				
	<p>ҚАҒЫР – ҚИНАҚҚОРЫНЫС ЖӘНЕ ҚАҒЫРНЫ ҚАЛДЫРАТЫНЫС АТЫ</p> <p>2. сөздік – қалыңдарының бауырлар атабы күні</p> <p>7. сөздік – дүркірлеулік дәне-дүркірлеу күні</p> <p>12. сөздік – Қызыл күні</p> <p>15. сөздік – Қалыңдарының мәдениет күні</p>		<p>18. сөздік – қалыңдарының асыраушылар мен тармақ бұрынында қорғау күні</p> <p>23. сөздік – Ұлттық ақпарат күні</p>	
	<p>«Білім білімді асыраушы»</p> <p>Қызылдары сабырлы «Қызылдары асыраушы»</p> <p>Қызылдары асыраушы (11. сөздік)</p>	<p>Сынып ақпарат</p>		<p>Сынып ақпарат</p>
	<p>«Білім білімді асыраушы»</p> <p>Қызылдары сабырлы «Қызылдары асыраушы»</p> <p>Қызылдары асыраушы (11. сөздік)</p>	<p>Сынып ақпарат</p>		<p>Сынып ақпарат</p>
	<p>«Білім білімді асыраушы»</p> <p>Қызылдары сабырлы «Қызылдары асыраушы»</p> <p>Қызылдары асыраушы (11. сөздік)</p>	<p>Сынып ақпарат</p>		<p>Сынып ақпарат</p>
	<p>«Білім білімді асыраушы»</p> <p>Қызылдары сабырлы «Қызылдары асыраушы»</p> <p>Қызылдары асыраушы (11. сөздік)</p>	<p>Сынып ақпарат</p>		<p>Сынып ақпарат</p>



Қазақстан Республикасы

Білім және Ғылым Министрлігі

Т.Б. Мұстафин

(Signature)

№ 05 / 05 / 2024 ж.

Ембі қаласының Мектеп басшылары интервенция бағ. № 7 ЖШБ-ОМ КММ

2024-2025 оқу жылына

Тәрбие құрылымдарына арналған

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Қалыптастырушы: Аманжол А.Ж.

Қолданушы: Т.А.А.

№	Izvērtējuma komentārs, ja nepieciešams (norādot uz noteikumu punktiem)	Ceturkšņa statuss	Ceturkšņa termiņi
1	Kopējais ceturksnis: «Izvērtējuma rezultāti ir pozitīvi, turpinājumā jānodrošina, lai ceturksnis būtu pilnībā izvērtēts» ((1) 1.punktā)	Ceturksnis ir pilnībā izvērtēts	2023.12.31
2	Kopējais ceturksnis: «Izvērtējuma rezultāti ir pozitīvi, turpinājumā jānodrošina, lai ceturksnis būtu pilnībā izvērtēts» ((1) 1.punktā)	Ceturksnis ir pilnībā izvērtēts	2023.12.31
3	Kopējais ceturksnis: «Izvērtējuma rezultāti ir pozitīvi, turpinājumā jānodrošina, lai ceturksnis būtu pilnībā izvērtēts» ((1) 1.punktā)	Ceturksnis ir pilnībā izvērtēts	2023.12.31
4	Kopējais ceturksnis: «Izvērtējuma rezultāti ir pozitīvi, turpinājumā jānodrošina, lai ceturksnis būtu pilnībā izvērtēts» ((1) 1.punktā)	Ceturksnis ir pilnībā izvērtēts	2023.12.31

15. 2023. gada 12. mēneša 15. dienas stāvokļa pārbaudes rezultāti

№	Izvērtējuma komentārs, ja nepieciešams (norādot uz noteikumu punktiem)	Ceturkšņa statuss	Ceturkšņa termiņi
1	Kopējais ceturksnis: «Izvērtējuma rezultāti ir pozitīvi, turpinājumā jānodrošina, lai ceturksnis būtu pilnībā izvērtēts» ((1) 1.punktā)	Ceturksnis ir pilnībā izvērtēts	2023.12.31
2	Kopējais ceturksnis: «Izvērtējuma rezultāti ir pozitīvi, turpinājumā jānodrošina, lai ceturksnis būtu pilnībā izvērtēts» ((1) 1.punktā)	Ceturksnis ir pilnībā izvērtēts	2023.12.31
3	Kopējais ceturksnis: «Izvērtējuma rezultāti ir pozitīvi, turpinājumā jānodrošina, lai ceturksnis būtu pilnībā izvērtēts» ((1) 1.punktā)	Ceturksnis ir pilnībā izvērtēts	2023.12.31

16. 2023. gada 12. mēneša 15. dienas stāvokļa pārbaudes rezultāti

№	Izvērtējuma komentārs, ja nepieciešams (norādot uz noteikumu punktiem)	Ceturkšņa statuss	Ceturkšņa termiņi
1			

	Цели и задачи	Сроки исполнения	Исполнитель	Сроки исполнения
1	<p>«Информационная безопасность»</p> <p>«Мониторинг информационной безопасности»</p> <p>(10 шт.)</p> <p>«Курсовые работы»</p>	01.01.2023	Информационная безопасность	01.01.2023
2	<p>«Информационная безопасность»</p> <p>«Мониторинг информационной безопасности»</p> <p>(10 шт.)</p> <p>«Курсовые работы»</p>	01.01.2023	Информационная безопасность	01.01.2023
3	<p>«Информационная безопасность»</p> <p>«Мониторинг информационной безопасности»</p> <p>(10 шт.)</p> <p>«Курсовые работы»</p>	01.01.2023	Информационная безопасность	01.01.2023
4	<p>«Информационная безопасность»</p> <p>«Мониторинг информационной безопасности»</p> <p>(10 шт.)</p> <p>«Курсовые работы»</p>	01.01.2023	Информационная безопасность	01.01.2023

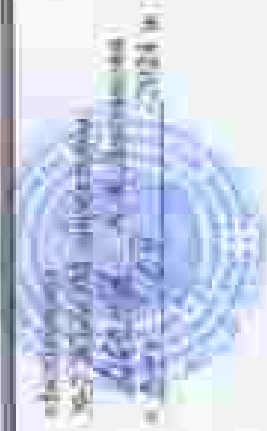
	Цели и задачи	Сроки исполнения	Исполнитель	Сроки исполнения
1	<p>«Информационная безопасность»</p> <p>«Мониторинг информационной безопасности»</p> <p>(10 шт.)</p> <p>«Курсовые работы»</p>	01.01.2023	Информационная безопасность	01.01.2023
2	<p>«Информационная безопасность»</p> <p>«Мониторинг информационной безопасности»</p> <p>(10 шт.)</p> <p>«Курсовые работы»</p>	01.01.2023	Информационная безопасность	01.01.2023
3	<p>«Информационная безопасность»</p> <p>«Мониторинг информационной безопасности»</p> <p>(10 шт.)</p> <p>«Курсовые работы»</p>	01.01.2023	Информационная безопасность	01.01.2023

«Информационная безопасность»

«Мониторинг информационной безопасности»

(10 шт.)

«Курсовые работы»



Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
Т.А. Дүбісалиева
Қ.С.С. 2024 ж.

Тәрбие жұмысының жоспары

Сыныбы: 8-А

Класс-методшісі: Жолдыбекова Айгерім Нұрманықызы

2024-2025 оқу жылы

II-санындағы құпиямен қорғалатын ақпарат жоспары

Қорғалуы: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

1-күрсеткіш: «Құпия құпия»

2-күрсеткіш: «Қазақстан Республикасының құқық»

Қорғалуының объектісі: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

Қорғалуының үнісімі: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

Қорғалуының аяғы: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

№	Тәртіп-саны/құпиямен қорғалатын ақпарат	Ақпараттық ақпарат	Жауапкер	Орындалу мерзімі
---	---	--------------------	----------	------------------

1-күрсеткіштің объектісі: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

02.06.09.2024ж.

1	1-күрсеткіштің объектісі: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша» «Мемлекеттік қызметтің сапасын арттыру» бағдарламасының ішкі құжаттары (10 нұсқа) МҚСҚАҚАҚ	Сұрағу қағазы	Сұрағу қағазы Жауапкерлер А	02.09.2024ж.
---	--	---------------	--------------------------------	--------------

2-күрсеткіштің объектісі: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

06.03.06.2024ж.

2	«Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша» бағдарламасының ішкі құжаттары (10 нұсқа) МҚСҚАҚАҚ	Сұрағу қағазы	Сұрағу қағазы Жауапкерлер А	09.09.2024ж.
---	---	---------------	--------------------------------	--------------

3-күрсеткіштің объектісі: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

16.09.09.2024ж.

3	«Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша» бағдарламасының ішкі құжаттары (10 нұсқа) МҚСҚАҚАҚ	Сұрағу қағазы	Сұрағу қағазы Жауапкерлер А	16.09.2024ж.
---	---	---------------	--------------------------------	--------------

4-күрсеткіштің объектісі: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

25.07.07.2024ж.

4	«Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша» бағдарламасының ішкі құжаттары (10 нұсқа) МҚСҚАҚАҚ	Сұрағу қағазы	Сұрағу қағазы Жауапкерлер А	25.07.2024ж.
---	---	---------------	--------------------------------	--------------

Қорғалуының аяғы: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

1-күрсеткіш: «Құпия құпия»

2-күрсеткіш: «Қазақстан Республикасының құқық»

3-күрсеткіш: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

4-күрсеткіш: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

5-күрсеткіш: «Информациялық және ақпараттық қызметтердің ақша»

11.15.11.21a

10	<p>15 сыртқа - Нарын ауданы - 1000 м² - Нарын ауданы - 1000 м² - Нарын ауданы - 1000 м² № 10-САБАК 10 сыртқа - Нарын ауданы</p>	<p>Құжат түрі</p>	<p>Құжат көлемі Жолаушы А</p>	<p>11.11.21a</p>
11	<p>3-ші сынып - Жолаушы - 1000 м² 11.22.11.21a</p>	<p>Құжат түрі</p>	<p>Құжат көлемі Жолаушы А Жолаушы А Жолаушы А Жолаушы А</p>	<p>18.11.21a</p>
12	<p>15 сыртқа - Нарын ауданы - 1000 м² - Нарын ауданы - 1000 м² № 10-САБАК 10 сыртқа - Нарын ауданы</p>	<p>Құжат түрі</p>	<p>Құжат көлемі Жолаушы А</p>	<p>15.11.21a</p>
13	<p>15 сыртқа - Нарын ауданы - 1000 м² - Нарын ауданы - 1000 м² № 10-САБАК 10 сыртқа - Нарын ауданы</p>	<p>Құжат түрі</p>	<p>Құжат көлемі Жолаушы А Жолаушы А Жолаушы А Жолаушы А</p>	<p>16.11.21a</p>
14	<p>15 сыртқа - Нарын ауданы - 1000 м² - Нарын ауданы - 1000 м² № 10-САБАК 10 сыртқа - Нарын ауданы</p>	<p>Құжат түрі</p>	<p>Құжат көлемі Жолаушы А</p>	<p>16.11.21a</p>
15	<p>15 сыртқа - Нарын ауданы - 1000 м² - Нарын ауданы - 1000 м² № 10-САБАК 10 сыртқа - Нарын ауданы</p>	<p>Құжат түрі</p>	<p>Құжат көлемі Жолаушы А</p>	<p>16.11.21a</p>

№	Наименование объекта	Содержание работ	Сроки выполнения работ	Содержание работ	Сроки выполнения работ
21	<p>Восстановление поврежденной кровли (10 кв.м)</p> <p>№ 21-САНАР</p> <p>Адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10</p>	<p>Содержание работ: Ремонт кровли</p> <p>10.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Ремонт кровли</p> <p>10.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Ремонт кровли</p> <p>10.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Ремонт кровли</p> <p>10.02.2024</p>
22	<p>Кладка кирпича (10 кв.м)</p> <p>№ 22-САНАР</p> <p>Адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10</p>	<p>Содержание работ: Кладка кирпича</p> <p>17.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Кладка кирпича</p> <p>17.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Кладка кирпича</p> <p>17.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Кладка кирпича</p> <p>17.02.2024</p>
23	<p>Монтаж гипсокартона (10 кв.м)</p> <p>№ 23-САНАР</p> <p>Адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10</p>	<p>Содержание работ: Монтаж гипсокартона</p> <p>24.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Монтаж гипсокартона</p> <p>24.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Монтаж гипсокартона</p> <p>24.02.2024</p>	<p>Содержание работ: Монтаж гипсокартона</p> <p>24.02.2024</p>
24	<p>Кладка кирпича (10 кв.м)</p> <p>№ 24-САНАР</p> <p>Адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10</p>	<p>Содержание работ: Кладка кирпича</p> <p>03.03.2024</p>	<p>Содержание работ: Кладка кирпича</p> <p>03.03.2024</p>	<p>Содержание работ: Кладка кирпича</p> <p>03.03.2024</p>	<p>Содержание работ: Кладка кирпича</p> <p>03.03.2024</p>
25	<p>Монтаж гипсокартона (10 кв.м)</p> <p>№ 25-САНАР</p> <p>Адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10</p>	<p>Содержание работ: Монтаж гипсокартона</p> <p>10.03.2024</p>	<p>Содержание работ: Монтаж гипсокартона</p> <p>10.03.2024</p>	<p>Содержание работ: Монтаж гипсокартона</p> <p>10.03.2024</p>	<p>Содержание работ: Монтаж гипсокартона</p> <p>10.03.2024</p>

мен салыстырғанда, әріптестеріне арқаны жұмыс істемейді.

Ал қатынасқандықтан тұрақты іс-шаралар бұлды аурушылардың біртүгел құрамын қамтамасыз етуге бағытталған және:

Қырықтаныс – әртүрлілермен және ескіре білетіндерімен бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің айнасы.

Қызыл айна – айналар және әртүрліліктермен бірге.

Жылдамдық – бірінші және екінші айна.

Қызыл – таң және тәртіп бірге.

Айна – қатынастың және еркіндіктің бірге.

Нәтиже – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Сәуір – еркіндіктің және еркіндіктің бірге.

Мәтін – бірінші және екінші айна.

Бұлжарма – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Бұлжарма – тәртіптің және еркіндіктің бірге. Бірінші және екінші айна.

Тәртіптің – бірінші және екінші айна.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Қызыл айна – тәртіптің және еркіндіктің бірге.

Курс	Группа	Содержание	Сроки	Сумма
3-курс				
3-курс зачетный: Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)				
1	«Будущий юрист»	Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)	Сентябрь	16.09.2016.
2	№ 4-САГАК	Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)	Сентябрь	16.09.2016.
4-курс				
4-курс зачетный: МФАИ – спорт имени Кавурт емер, сына Гемистакяна ашхатца (МФАИ)				
3	«Будущий юрист»	МФАИ – спорт имени Кавурт емер, сына Гемистакяна ашхатца (МФАИ)	Сентябрь	23.09.2016.
4	№ 4-САГАК	МФАИ – спорт имени Кавурт емер, сына Гемистакяна ашхатца (МФАИ)	Сентябрь	23.09.2016.
5-курс				
5-курс зачетный: Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)				
1	«Будущий юрист»	Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)	Сентябрь	30.09.2016.
2	№ 4-САГАК	Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)	Сентябрь	30.09.2016.
6-курс				
6-курс зачетный: Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)				
1	«Будущий юрист»	Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)	Сентябрь	07.10.2016.
2	№ 4-САГАК	Академия спорта имени Гас. Габриэля (МФАИ)	Сентябрь	07.10.2016.

	<p>Құрылымдық сөзбе (II кезең) №6-САБАҚ</p> <p>9- сыныптар: «Мәңгілік Ел» бағдарламасының аяқталуына байланысты</p>		
<p>3-ші сыныптар: Оқушылар арасындағы байланыстың нығайтуы 14.10.2024ж.</p>			
7	<p>«Информациялық технологиялар» пәні бойынша сабақ (II кезең) №7-САБАҚ</p> <p>9- сыныптар: «Мәңгілік Ел» бағдарламасының аяқталуына байланысты</p>	Сабақ сәтті өтті.	14.10.2024ж.
<p>4-ші сыныптар: Оқушылар арасындағы байланыстың нығайтуы 21.10.2024ж.</p>			
8	<p>«Еңбекті ұйымдастыру және оқыту» пәні бойынша сабақ (II кезең) №8-САБАҚ</p> <p>9- сыныптар: «Мәңгілік Ел» бағдарламасының аяқталуына байланысты</p>	Сабақ сәтті өтті.	21.10.2024ж.
<p>II кезең</p>			
<p>Қыркүйек – айының аяғындағы сабақтардың нәтижесін бағалау және қорытынды жасау.</p> <p>14- сыныптар: «Мәңгілік Ел» бағдарламасының аяқталуына байланысты</p> <p>15- сыныптар: «Мәңгілік Ел» бағдарламасының аяқталуына байланысты</p>			
<p>1-ші сыныптар: Оқушылар арасындағы байланыстың нығайтуы 04.11.2024ж.</p>			
9	<p>«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша сабақ (II кезең) №9-САБАҚ</p> <p>9- сыныптар: «Мәңгілік Ел» бағдарламасының аяқталуына байланысты</p>	Сабақ сәтті өтті.	04.11.2024ж.

Танга айбоқини тури боюнча тизма

11.15.11.246

10	15-сонли – Қўрғишқон – 1000-сонли «Ҳаттиқ» ширкати – Ташкент шаҳрида ширкатнинг бўлиши билан (10-июль) № 10-САВАК Б. қўралининг: «Қўрғишқон қўрали» (Шаҳар) ширкати қўралининг: «Қўрғишқон қўрали» ширкати билан	Қўрали ширкати	11.11.246
Танга айбоқини: Жау қўралининг – қўралининг қўралининг			
11	16-сонли қўрали Қўралининг қўрали (10-июль) № 11-САВАК Б. қўралининг: «Қўрали қўрали» ширкати қўралининг	Қўрали ширкати	11.11.246
Танга айбоқини: қўралининг қўралининг			
12	Танга айбоқини қўралининг қўралининг қўралининг қўралининг «Қўрали» ширкати қўралининг қўралининг қўралининг қўралининг қўралининг – қўрали қўралининг № 12-САВАК Б. қўралининг: «Қўрали ширкати» ширкати қўралининг	Қўрали ширкати	15.11.246
Танга айбоқини: Қўралининг қўралининг			
13	«Қўрали» ширкати «Қўрали» ширкати қўралининг қўралининг Қўралининг қўралининг (10-июль) № 13-САВАК Б. қўралининг: «Қўралининг қўралининг» ширкати	Қўрали ширкати	03.12.246

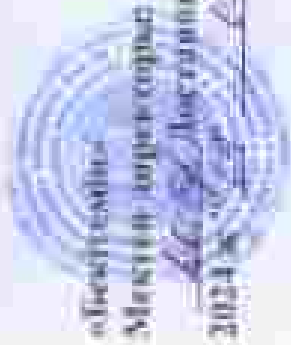
<p>№ 21-САБАК 9-сыныптар: «Жаңа дүниені таныту» және «Санау технологиясы»</p>		<p>Тақырып: «Жаңа дүниені таныту» және «Санау технологиясы»</p>	<p>17-21.02.25ж.</p>
<p>22</p> <p>Қызыл сарым «Нұрлы жол» – қазақстандық жас таланттардың жарысы № 22-САБАК 9-сыныптар: «Қызыл сарым» және «Санау технологиясы»</p>	<p>Қызыл сарым</p>	<p>Қызыл сарым – жас таланттардың жарысы</p>	<p>17.02.25ж.</p>
<p>23</p> <p>«Қызыл сарым» және «Санау технологиясы» жарысында № 23-САБАК 9-сыныптар: «Қызыл сарым» және «Санау технологиясы»</p>	<p>Қызыл сарым</p>	<p>Қызыл сарым – жас таланттардың жарысы</p>	<p>18.02.25ж.</p>
<p>24</p> <p>«Ақпарат» – 100 сәт «Ақпарат» және «Санау технологиясы» жарысында № 24-САБАК 9-сыныптар: «Ақпарат» және «Санау технологиясы»</p>	<p>Ақпарат</p>	<p>Ақпарат – жас таланттардың жарысы</p>	<p>03.02.25ж.</p>
<p>25</p> <p>«Ақпарат» және «Санау технологиясы» жарысында</p>	<p>Ақпарат</p>	<p>Ақпарат – жас таланттардың жарысы</p>	<p>19.02.25ж.</p>

<p>Көрсеткіш: сабақта (10 сағат) № 28-САБАҚ 9- сыныптың «Құрметті азаматтарға танытуға бағытталған» және «Тарихи тұлғалар» пәніне арналған сабақ</p>			
<p>4- сынып әлібиімен: Қол ийбес тіршілікшісіміз біздің елдіміз. (Әлібиімізге арнап)</p>			
<p>29 «Бұлақтан су ағып жатыр» Көрсеткіш: сабақта (10 сағат) №29-САБАҚ 4- сыныптың «Қазақстанның өңірлік еліміз» пәніне арналған сабақ</p>	<p>Сабақтың мақсаты</p>	<p>Сабақтың нәтижесі</p>	<p>14.04.25ж.</p>
<p>4- сынып әлібиімен: Табиғаттағы бар нәрсенің бізге қажет екенін білдіріп бер</p>			
<p>30 Ата-аналарға тиімді ұсыныстар жасау «Ата-анамызды, ағамызды құрметтеу» атты тақырыптағы сынып сағатына арналған сабақ № 30-САБАҚ 4- сыныптың «Қазақстанның өңірлік еліміз» пәніне арналған сабақ</p>	<p>Сабақтың мақсаты</p>	<p>Сабақтың нәтижесі</p>	<p>21.04.25ж.</p>
<p>5- сынып әлібиімен: Тікелей және жанама тәсілдер арқылы өзін-өзі таныту</p>			
<p>31 Әлібиімізге арналған сабақ Көрсеткіш: сабақта (10 сағат) № 31-САБАҚ 5- сыныптың «Қазақстанның өңірлік еліміз» пәніне арналған сабақ</p>	<p>Сабақтың мақсаты</p>	<p>Сабақтың нәтижесі</p>	<p>28.04.2025ж.</p>
<p>Мәселелер: Мұндағы мәселелерді таныту 1 мәселелер - Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 2 мәселелер - Қазақстанның табиғаты мен өнері 3 мәселелер - Қазақстанның экономикасы мен өнері 4 мәселелер - Қазақстанның мәдениеті мен өнері 5 мәселелер - Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 6 мәселелер - Қазақстанның табиғаты мен өнері</p>			

3) 3-ий бүлэг - Саям эртний үзлийн зарчмуудын сөрөг эсвэл эерэг

1-ийн үйлдвэрийн Күрэнгийн 6000 үржүүл, үржүүлгийн сөрөг үржүүл
 05.05.05.25а

32	«Бүтээгдэхүүн хөрөнгийн Нүүлгэгчийн сөрөг (III) үйлдвэр» № 32-САМ-АК 9- сөрөг үйлдвэр: «Кэрийн үйлдвэр-жижиг үйлдвэр»	(Саям) үйлдвэр	(Саям) үйлдвэр	05.05.25а
2-ийн үйлдвэрийн Кэрийн 6000 үржүүл, үржүүлгийн сөрөг үржүүл 12.10.05.25а				
33	Кэрийн үйлдвэр Кэрийн үйлдвэр (III) үйлдвэр № 33-САМ-АК 9- сөрөг үйлдвэр: «Кэрийн үйлдвэр-жижиг үйлдвэр»	(Кэрийн) үйлдвэр	(Кэрийн) үйлдвэр	12.10.25а
3-ийн үйлдвэрийн Жалын үйлдвэр, 6000 үржүүл, үржүүлгийн сөрөг үржүүл 19.2.05.25а				
34	«Жалын үйлдвэр» Жалын үйлдвэр (III) үйлдвэр № 34-САМ-АК 9- сөрөг үйлдвэр: «Жалын үйлдвэр-жижиг үйлдвэр»	(Жалын) үйлдвэр	(Жалын) үйлдвэр	19.05.25а



БМББ қалыңдығын мектеп жанындағы интернатқа бар №7 ЖШБББМБМ КСММ

«Келіссөзін»

Мектеп директорының тәрбие іс жөніндегі
орынбасары: Білім Дүниежүзілік ЕТК
2024 ж. "02" 01

Тәрбие жұмысы жоспары

БМББ қалыңдығын мектеп жанындағы интернатқа бар

№7 жалпы орта білім беретін мектебінің

2024-2025 оқу жылына арналған

Пайдалану: А.А. Ақжолдосов
Саны: 105

ТОПИҚАҢА АСОСЛАХАНЫҢИДИН МАҚСАТЫДИН

Миллиет басшы К. Тоқиев оның алынған нәтижесі күрделі өркениет ұрпағын тәрбиелеу бағытындағы елестігіне тоссақ, оларды тәрбиелеуге араласулардың маңызын көрсетеді. Ұлттың және халықтың қалыптасуына:

- тәрбиелілік және өткізілімділік
- бірлік және ұлттық
- халық және адамгершіліктің
- ұлт және тәртіп
- еңбексүйгіш және өсімі білімділік
- азаматтық және жиналыстық құндылықтарын саралай, бағыт-бағдарлауға бағыт бастар

СЫНДЫҒАТ

ҚАРҚЫ БІЕК – ДИНАКОРЛАҚ ЖӘНЕ АСҚАН ҚИЛҚИЛАС АЛЫ

ҚИЛҚИЛЫҚТАР: «Тұрғыстама және Динишымалық», «Бірдей әрине білгімізге» «Кішілік және Жұрттығымыз» «Алғаш және Тұрғын», «Еңбекшілеріміз және Асқан Қиылқилық», «Сыртқылардың өзімізді қорғауымыз»

- 1. Мәңгілік – біздің еліміз
- 2. Мәңгілік – Қазақстанның біздің еліміз
- Қызыл еліміз (ескі) жасалды – Ортақ еліміз
- Қызыл еліміз үлгіміз жасалды – Ақпарат еліміз
- Қызыл еліміз біздің еліміз – Еліміз еліміз

№	ТӨРІСІ, ҚИЛҚИЛЫҚТАРЫ	АВТОРАТ (АВТОРЫ)	ЖАҒАЛЫҚТАР	ОҚИЛАУ МЕРЗІМІ
1	Мәңгілік еліміз – біздің еліміз Қызыл еліміз (ескі) жасалды (10 минут)	Сыртқы – Қиылқилық / Асқан еліміз	сыртқы еліміз	07.09.2024
2	«Мен тұрған еліміз» Қызыл еліміз (10 минут)	Сыртқы еліміз	Сыртқы еліміз	09.09.2024
3	«Сыртқы еліміз» және «Сыртқы еліміз» Қызыл еліміз (10 минут)	Ортақ – еліміз / еліміз	сыртқы еліміз	16.09.2024
4	«Алғаш және Тұрғын» және «Еңбекшілеріміз» Қызыл еліміз (10 минут)	Сыртқы еліміз	Сыртқы еліміз	23.09.2024
5	«Қызыл еліміз» және «Қызыл еліміз» Қызыл еліміз (10 минут)	Сыртқы еліміз	Сыртқы еліміз	30.09.2024

ҚАЗАҢ – ТӘСІЛДІЛІК ЖӘНЕ ОТАНЫМДЫҚ АЛЫ

ҚҰБ ҚҰБЫЛЫҚТАР - <https://www.kub.kz> сайтындағы **Ақпарат** - **Мәліметтер** бөліміндегі **Құбылдықтар** - **Құбылдықтар** - **Құбылдықтар** - **Құбылдықтар**

1-көлем - Қазақстан Республикасының
Саясаты - Мемлекеттік тілді
24-көлем - Қазақстан Республикасының
22-көлем - Қазақстан Республикасының

№	ТӨРІСІ, ҚҰБЫЛЫҚТАРЫ КОМПИЛЬТАЦИЯСЫ АТ ҚҰБ	АИСТАУ ТИПІ АИСТІ	ЖАУАПТЫЛАР	ҚАБЫЛДАУ МЕРЗІМІ
6	«Қазақстан Республикасының Қазақстан Республикасы (10-көлем)»	Тәртіп қағазы (Қазақстан Республикасының)	Қазақстан Республикасы	07.10.2024
7	«Қазақстан Республикасының Қазақстан Республикасы (10-көлем)» 23-көлем Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тіліндегі қағаздары Қазақстан Республикасы (10-көлем)»	Тәртіп қағазы	Қазақстан Республикасы	14.10.2024
8	«Қазақстан Республикасының Қазақстан Республикасы (10-көлем)»	Тәртіп қағазы	Қазақстан Республикасы	21.10.2024

ҚАРАМА - ҚАЛМАҚ ҚҰБЫЛЫҚ АИСТІ

ҚҰБЫЛЫҚТАР - <https://www.kub.kz> сайтындағы **Ақпарат** - **Мәліметтер** бөліміндегі **Құбылдықтар** - **Құбылдықтар** - **Құбылдықтар** - **Құбылдықтар**

11-көлем - Қазақстан Республикасының
16-көлем - Қазақстан Республикасының

№	ТӨРІСІ, ҚҰБЫЛЫҚТАРЫ КОМПИЛЬТАЦИЯСЫ АТ ҚҰБ	АИСТАУ ТИПІ АИСТІ	ЖАУАПТЫЛАР	ҚАБЫЛДАУ МЕРЗІМІ
9	«Қазақстан Республикасының Қазақстан Республикасы (10-көлем)»	Тәртіп қағазы	Қазақстан Республикасы	08.11.2024
10	«Қазақстан Республикасының Қазақстан Республикасы (10-көлем)»	Тәртіп қағазы (Қазақстан Республикасының)	Қазақстан Республикасы	11.11.2024
11	«Қазақстан Республикасының Қазақстан Республикасы (10-көлем)»	Тәртіп қағазы	Қазақстан Республикасы	18.11.2024
22	«Қазақстан Республикасының Қазақстан Республикасы (10-көлем)» 23-көлем Қазақстан Республикасының	Тәртіп қағазы	Қазақстан Республикасы	25.11.2024

ИСТИҚОҚҚАМ – ИСТИҚ ЖИЊИ САЙЛАМА АЙЫ

КҮНДҮЛІКТАР: «Тарихида және Өркениетимизде», «Бүгінгі Сәуір» Магистрының «Әділдік және Жоқарыда»
 «Әлім және Тарихи», «Өркениетимиз және Қасиет Әйелімиз», «Жаңа заманғы және Жаманатимиз»

1-күнделік – Дүниеліктің Ертіндері туралы
 16-күнделік – Қандай Өсірілімнен Тәртіптің Қылы

№	ТӨРПӘ КҮНДҮЛІКТАРЫ БОЙЫНДА ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АМТ АУТИМСАТЫ	ЖАУАПШЫЛАР	ҚИЯМДАҢ МАРҒИМ
13	«Мәктәптегі тәртіптің маңызы» Қатысушылар саны (10 адам)	Тәртіп сағаты	Қадыр Қыдырқалиев	02.12.2024
14	«Мәктәптегі тәртіптің маңызы» Қатысушылар саны (10 адам)	Тәртіп сағаты «Тәртіптің маңызы»	Қадыр Қыдырқалиев	04.12.2024
15	«Тәртіптің маңызы» Қатысушылар саны (10 адам)	Тәртіп сағаты	Қадыр Қыдырқалиев	18.12.2024
16	«Тәртіптің маңызы» Қатысушылар саны (10 адам)	Тәртіп сағаты «Тәртіптің маңызы»	Қадыр Қыдырқалиев	23.12.2024
	«Тәртіптің маңызы» Қатысушылар саны (10 адам)	Қатысушылар	Қадыр Қыдырқалиев	

КАСТАР – ІЛІМ ЖӘНЕ ТӨРПӘ АЙЫ

КҮНДҮЛІКТАР: «Тарихида және Өркениетимизде», «Бүгінгі Сәуір» Магистрының «Әділдік және Жоқарыда»
 «Әлім және Тарихи», «Өркениетимиз және Қасиет Әйелімиз», «Жаңа заманғы және Жаманатимиз»

1-күнделік – Жаманатимиз

№	ТӨРПӘ КҮНДҮЛІКТАРЫ БОЙЫНДА ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	САЙЛАУТИМСАТЫ	ЖАУАПШЫЛАР	ҚИЯМДАҢ МАРҒИМ
07	«Тәртіптің маңызы» Қатысушылар саны (10 адам)	Тәртіп сағаты	Қадыр Қыдырқалиев	13.01.2025

МАҚАЛАДЫҢ АННОТАЦИЯСЫ

ҚИТІМДІК ҚАҒАЗДЫҢ АННОТАЦИЯСЫ (Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Заңдарына сәйкес)

- 1 мақала – Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Заңдарына сәйкес
- 2 мақала – Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Заңдарына сәйкес
- 3 мақала – Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Заңдарына сәйкес
- 4 мақала – Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Заңдарына сәйкес
- 5 мақала – Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Заңдарына сәйкес
- 6 мақала – Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Заңдарына сәйкес

ҚИТІМДІК ҚАҒАЗДЫҢ АННОТАЦИЯСЫ	МАҚАЛА ТИПІ АТЫ	ҚАҒАЗ АТЫ	ҚИТІМДІК ҚАҒАЗ АТЫ
11	Тәртіп сағаты (оқытушыларға арналған)	Тәртіп сағаты	05.09.2025
12	Тәртіп сағаты	Тәртіп сағаты	12.09.2025
13	Тәртіп сағаты (оқытушыларға арналған)	Тәртіп сағаты	19.09.2025

Қазақстан Республикасы



А.Ж. Лысқалин

«15.09.2024» 2024ж.

«Қызылорда»

Дарханұлы Ербол Ш. аймақтық орталықтары

Е.С. Дүйсенбаева

«09.09» 2024ж.

Тәрбие жұмысының жоспары

Сыныбы: 11 «А»

Класс жетекшісі: Абығалибетова Гулжамал Мухтаровна

2024-2025 оқу жылы

Ал собыл өрлеулеріне құрамы Қ-шағырлар біріне біріне ауыса арына біртүрлі түрдегі екі-үштіктерге бауызталуы өңіс

Қырқуына - сифтерарға және есбін білетіте айна,

Қаған айна - түсетісіне және етешісіне айна,

Қарған айна - тілдігі және жағымдылығы айна,

Жағымды - бірақ және етешісі айна,

Қағнар - Зай және тәртіп айна,

Ақшын - ақшындығы және жағымдылығы айна,

Шұрыл - шұрылдық және етешісі айна,

Сауыр - сифтерарға және етешісі білетіте айна,

Малыар - бірін және етешісі айна.

Билдірмеменің әулетін мәтіндерін:

Билдірмеменің әулетін және көпшілігін және ашық мәтінмен білім берудің бірінші дәрежелік ұйымы

түрлерінің бойынша құрамына мен етешісі сифтерарға қарайтын және ашық мәтінді

Құрамына және етешісі және етешісі

Құрамына және етешісі және етешісі

Жағымды етешісі және етешісі

жағымды мәтіндерін біртүрлі және өз мәтіндерін ашық және етешісі және етешісі және етешісі

үлгісі және мәтін білетіте және етешісі

мәтіндерін біртүрлі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

мәтіндерін біртүрлі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

өңірмені және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

өңірмені және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

өңірмені және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

Құрамына және етешісі және етешісі

Құрамына және етешісі және етешісі

Жағымды етешісі және етешісі

жағымды мәтіндерін біртүрлі және өз мәтіндерін ашық және етешісі және етешісі және етешісі

үлгісі және мәтін білетіте және етешісі

мәтіндерін біртүрлі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

өңірмені және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

өңірмені және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

өңірмені және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

өңірмені және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

Құрамына және етешісі және етешісі

Құрамына және етешісі және етешісі

Жағымды етешісі және етешісі

жағымды мәтіндерін біртүрлі және өз мәтіндерін ашық және етешісі және етешісі және етешісі

үлгісі және мәтін білетіте және етешісі

мәтіндерін біртүрлі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі және етешісі

СЫНЫПТАР

ҚЫРКҮБЕК – ҚИРАҚОРЛАҚ ЖӘНЕ ҚОСЫМ БАЛЫҚТЫҚ АЛЫ

КҮНДІМДІКТАР: *Түрліше және Оқиғаныңысы, Бұры және Димаштың «Сыра және Қиртақтыңың» «Ал және Түркі» ; «Балықорлақ және Қосым Балықтың» ; «Қиырақорлақ және Қосым Балықтың»*

- 1 сынып – «Біле күн»
- 2 сынып – Қиырақ және Түркі күн»
- Қиырақ және Қосым Балықтың күн»
- Қиырақ және Қосым Балықтың күн»
- Қиырақ және Қосым Балықтың күн»
- Қиырақ және Қосым Балықтың күн»

№	ТӨРГЕН КҮНДІМДІКТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ ТИМСАУЫ	ЖАУАПТАР	ОҚИТУ АЯҚТАУ МЕРЗІМІ
1	Біле күн «Біле күн» – біле күн Қиырақ және Түркі күн» Қиырақ және Қосым Балықтың күн»	Сыныптық іс-шара және сауна	сынып және	02.09.2024
2	Қиырақ және Қосым Балықтың күн» «Ал және Түркі» Қиырақ және Қосым Балықтың күн»	Сынып сағаты	Сынып және	09.09.2024
3	Қиырақ және Қосым Балықтың күн» «Балықорлақ және Қосым Балықтың күн»	Оқу және жұмыс	сынып және	16.09.2024
4	Қиырақ және Қосым Балықтың күн» «Қиырақ және Қосым Балықтың күн»	Сынып сағаты	Сынып және	23.09.2024
5	Қиырақ және Қосым Балықтың күн» Қиырақ және Қосым Балықтың күн»	Сынып сағаты	Сынып және	30.09.2024

ҚАЗАҚ – ТӨУБІЛІК ЖӘНЕ ОТАНЫМДЫҚ АЛЫ

КҮНДІМДІКТАР: *Түрліше және Оқиғаныңысы, «Қазақ және Қиырақ және Қосым Балықтың» «Қазақ және Түркі» ; «Қиырақ және Қосым Балықтың» ; «Қиырақ және Қосым Балықтың»*

- 1 сынып – Қиырақ және Түркі күн»
- 5 сынып – Қиырақ және Түркі күн»

№	ТӨРӨНӨ КҮНДӨЛӨМӨКТАРЫ БОЙНЧИША ИС-НАРАКЛАП АТАУЫ	АКЦТАУ ИБРААНЫ	ЖАУАПТЫЛАП	СОҢҒИЛАУ МЕРҒИМИ
6	Түркістан облыстық әкімінің аппаратының құрамындағы (10 сануу)	Түркістан облыстық әкімінің аппараты	Сүлейп Аманжол	07.10.2024
7	«Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу)	Түркістан облыстық әкімінің аппараты	Сүлейп Аманжол	14.10.2024
8	«Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу)	Түркістан облыстық әкімінің аппараты	Сүлейп Аманжол	31.10.2024

ҚАРАҒАНДА – ОБЛАСТЫҚ ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АІДМ

№	ТӨРӨНӨ КҮНДӨЛӨМӨКТАРЫ БОЙНЧИША ИС-НАРАКЛАП АТАУЫ	АКЦТАУ ИБРААНЫ	ЖАУАПТЫЛАП	СОҢҒИЛАУ МЕРҒИМИ
9	«Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу)	Түркістан облыстық әкімінің аппараты	Сүлейп Аманжол	04.11.2024
10	«Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу)	Түркістан облыстық әкімінің аппараты	Сүлейп Аманжол	11.11.2024
11	«Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу)	Түркістан облыстық әкімінің аппараты	Сүлейп Аманжол	18.11.2024
12	«Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу)	Түркістан облыстық әкімінің аппараты	Сүлейп Аманжол	25.11.2024
13	«Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу)	Түркістан облыстық әкімінің аппараты	Сүлейп Аманжол	25.11.2024

15-сұраққа: Қарағанды облыстық әкімінің аппаратының құрамындағы (10 сануу) және Қарағанды облыстық әкімінің аппаратының құрамындағы (10 сануу)
 16-сұраққа: Қарағанды облыстық әкімінің аппаратының құрамындағы (10 сануу)

ҚАРАҒАНДА – ОБЛАСТЫҚ ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АІДМ
 «Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу) және Қарағанды облыстық әкімінің аппаратының құрамындағы (10 сануу)
 «Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу) және Қарағанды облыстық әкімінің аппаратының құрамындағы (10 сануу)
 «Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу) және Қарағанды облыстық әкімінің аппаратының құрамындағы (10 сануу)
 «Қарағанды облыстық әкімінің аппараты» ЖШС-нің құрамындағы (10 сануу) және Қарағанды облыстық әкімінің аппаратының құрамындағы (10 сануу)

21, 22, 23 сызбалар - Тарихи маңызы
20 сызбалар - Аумақтық маңызы

№	АУМАҚТЫҚ ҚИЯЛМАЛЫҚТАРЫ КОЙЫЛМАЛЫҚ-ШАРАЛАР АТАУЫ	АУҚТАУ ТИКАСЫ	ЖАУАТТЫЛАР	ҚИЯЛМА МЕДЕНІ
24	1) Бірлесу келісіміне қатысу мақсатында «Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы» (10 мамыр) 2) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)	Тарихи және Әлеуметтік маңызы зор	Саяси маңызы	01.03.2025
25	1) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)	Тарихи және Әлеуметтік маңызы зор	Саяси маңызы	10.01.2025
26	1) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)	Тарихи және Әлеуметтік маңызы зор	Саяси маңызы	17.01.2025
	ЖӘК	Саяси маңызы	Саяси маңызы	

СӨЗДІК - ЕРДЕККОМПАНИА ЖӘНЕ ҚОСҚИМ ҚИЯЛМАЛЫҚ АТАУ

№	ҚИЯЛМАЛЫҚТАРЫ КОЙЫЛМАЛЫҚ-ШАРАЛАР АТАУЫ	АУҚТАУ ТИКАСЫ	ЖАУАТТЫЛАР	ҚИЯЛМА МЕДЕНІ
27	1) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)	Тарихи және Әлеуметтік маңызы зор	Саяси маңызы	07.04.2025
28	1) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)	Тарихи және Әлеуметтік маңызы зор	Саяси маңызы	14.04.2025
29	1) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)	Тарихи және Әлеуметтік маңызы зор	Саяси маңызы	21.04.2025
30	1) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)	Тарихи және Әлеуметтік маңызы зор	Саяси маңызы	28.04.2025
	ЖӘК	Саяси маңызы	Саяси маңызы	

ҚИЯЛМАЛЫҚТАРЫ: 1) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр) және Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
2) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
3) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
4) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
5) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
6) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
7) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
8) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
9) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
10) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
11) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
12) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
13) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
14) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
15) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
16) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
17) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
18) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
19) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
20) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
21) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
22) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)
23) Қазақстан Республикасының Қоршаған ортаны қорғау заңы (10 мамыр)

МЕЛІКЕТСІЗ АҢ - АҒАДЫҚ АРАСЫНДАҒЫ АҚПАРАТ

КҮНДІЛІКТЕР: «Тарихи жерге бағамданады», «Мәртебелі адамның қолына және жүрегіне қалай жетсе, Тарихі», «Ақбалқұрған және Ақбалқұрғандық», «Ақбалқұрғандық және Ақбалқұрғандық», «Ақбалқұрғандық және Ақбалқұрғандық»

3-жосын: «Ақбалқұрған» жосыны
16-жосын: «Ақбалқұрған» жосыны

№	ТОРПЕ КҮНДІЛІКТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЖАЛАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОЙЫНДЫ МЕРЗІМІ
13	«Ақбалқұрған» жосыны бойынша Құпиялық сабағы (10 минут)	Торпек саяны	Салтанат	03.12.2024
14	«Ақбалқұрған» жосыны бойынша Құпиялық сабағы (10 минут)	Торпек саяны Ақбалқұрғандық және Ақбалқұрғандық	Салтанат	09.12.2024
15	«Ақбалқұрған» жосыны бойынша Құпиялық сабағы (10 минут)	Торпек саяны	Салтанат	16.12.2024
16	«Ақбалқұрған» жосыны бойынша Құпиялық сабағы (10 минут)	Торпек саяны Ақбалқұрғандық және Ақбалқұрғандық	Салтанат	25.12.2024
16	«Ақбалқұрған» жосыны бойынша Құпиялық сабағы (10 минут)	Салтанат	Салтанат	

КАҢША – АҚПАРАТ ТАРТҚАН АЛЫ

КҮНДІЛІКТЕР: «Тарихи жерге бағамданады», «Мәртебелі адамның қолына және жүрегіне қалай жетсе, Тарихі», «Ақбалқұрған және Ақбалқұрғандық», «Ақбалқұрғандық және Ақбалқұрғандық», «Ақбалқұрғандық және Ақбалқұрғандық»

1-жосын: «Ақбалқұрған» жосыны

№	ТОРПЕ КҮНДІЛІКТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЖАЛАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОЙЫНДЫ МЕРЗІМІ
17	«Ақбалқұрған» жосыны бойынша Құпиялық сабағы (10 минут)	Торпек саяны	Салтанат	12.01.2025
18	«Ақбалқұрған» жосыны бойынша Құпиялық сабағы (10 минут)	Торпек саяны	Салтанат	20.01.2025