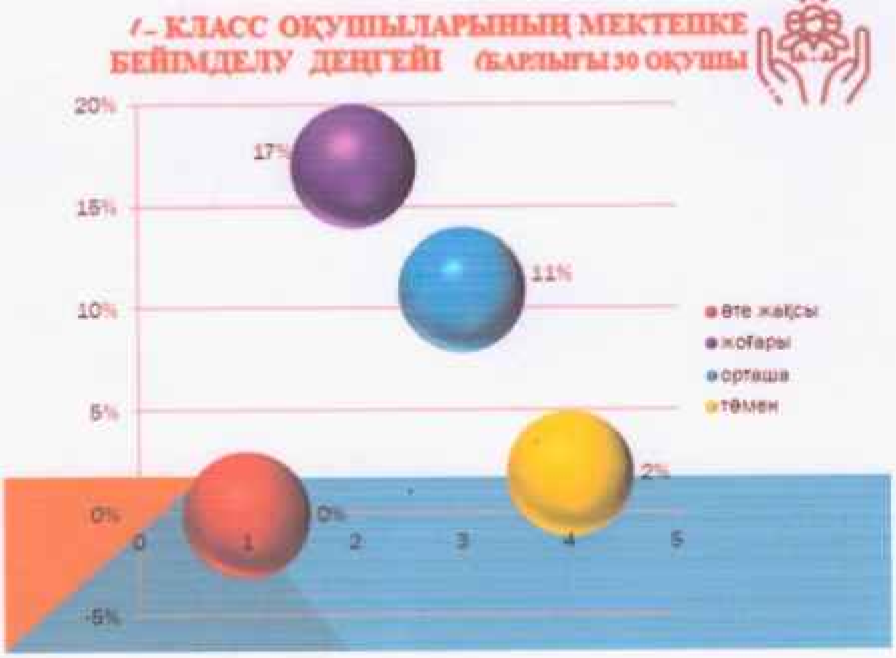
Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ КММ – нің 2023 – 2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жүргізілген жұмыстар есебі.

Оқу жылы басында мектептің психологиялық қызметінің жоспары құрылып бекітілді. Психологиялық қызмет жұмысын мектептің білім беру ортасында арнайы жағдайды қалыптастыра отырып, оқушылардың психологиялық даму үдерісін басқару, оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына жағдай жасау, педагогтардың шығармашылық потенциясын аша отырып, ата-аналармен қарым- қатынасын жақсарту мақсатын алға қоя отырып бастадым.

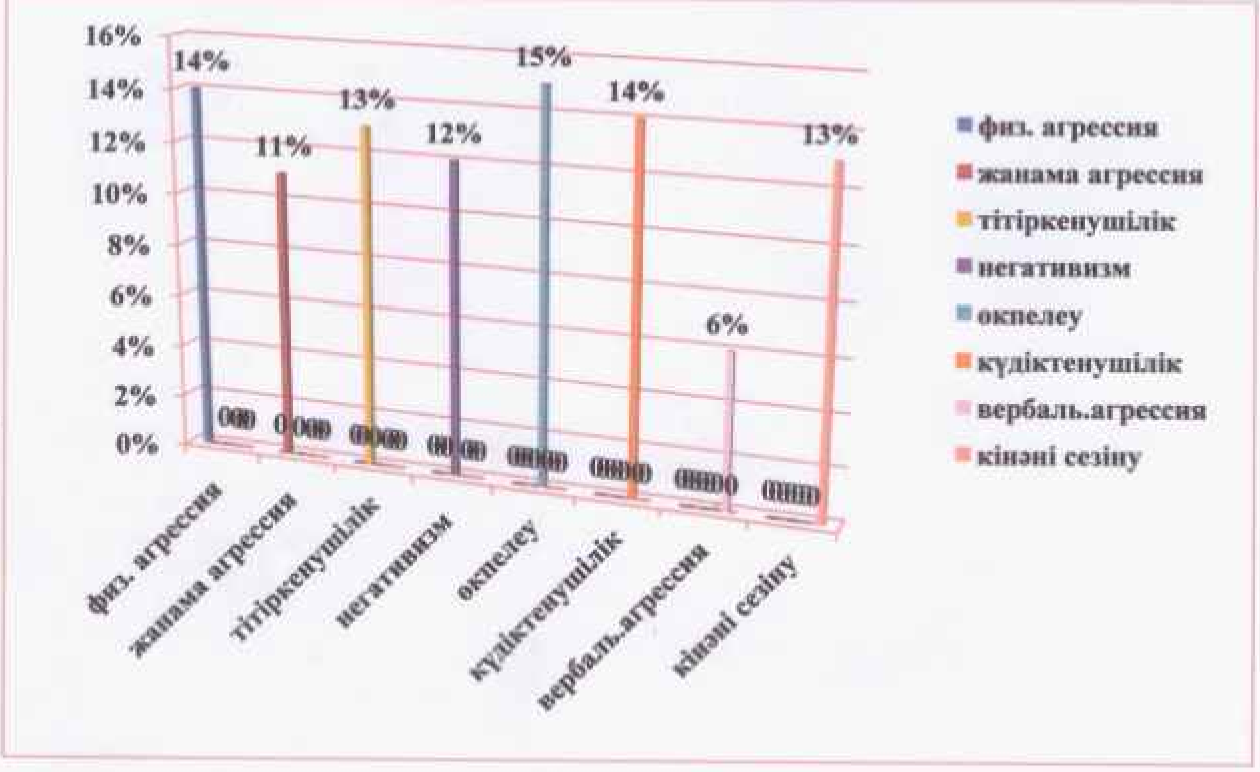
Қыркүйек айында мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында 1 класс оқушыларынан «Керн - Йиерасек» және «Менің сыныбым» тесті алынды. Тест қорытындысы бойынша класс жетекшілерге сонымен қатар ата – аналар жиналысында ескертіліп, мектепке бейімділігі төмен оқушылармен жұмыстар жүргізілді.



Қыркүйек айында 1 класс оқушыларының бейімделу деңгейі бойынша ата – аналармен кездесу ұйымдастырылып, оқушылардың деңгейі жөнінде түсіндірме ақпараттық жұмыстары жүргізілді. Жиналыс барысында ата – аналарға тест қорытындысы көрсетіліп, жеке, топтық кеңестер берілді.

Директор жанындағы отырыс барысында 1 класс және 5 класс оқушыларының мектепке бейімділігі жөнінде мектеп ұстаздарына психодиагностиканың нәтижесін таныстырып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың агрессия типтері мен деңгейін зерттеу мақсатында 9 – 11 класс аралығында **«БАССА - ДАРКИ»** сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 98 оқушы қатысты. (ҚАЗАН) Қортытындысы бойынша:



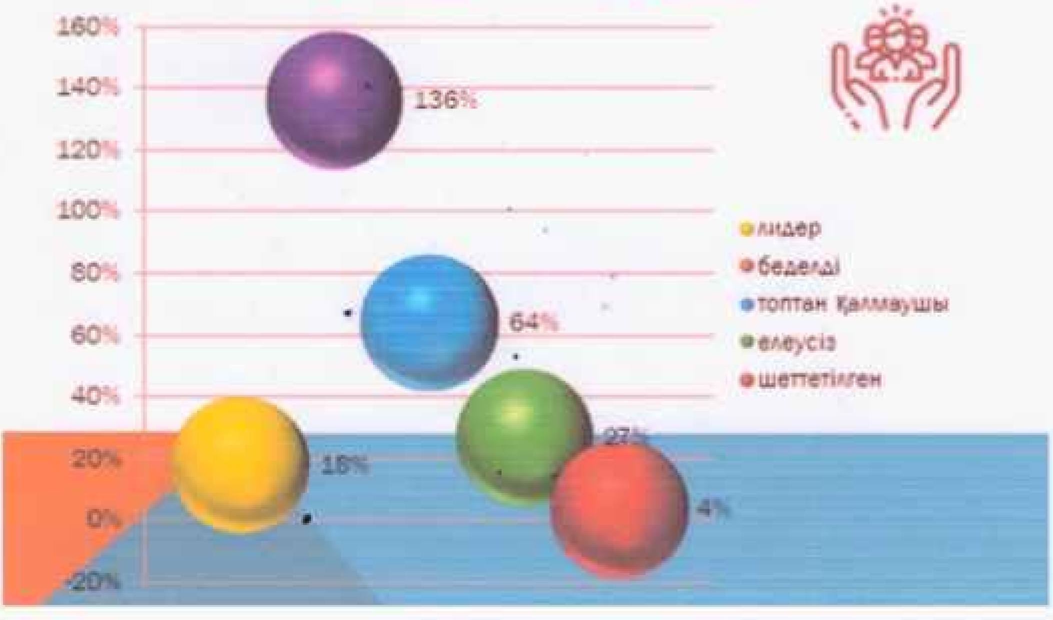
Оқушылардың суицидке бейімділігін және эмоционалды күйін анықтау барысында 8 – 11 класс аралығында **«ДАSS»** сауалнамасының қорытындысы: (ҚАЗАН)

4 класс оқушыларының ата – аналарымен бірге «Үлгілі отбасы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Шараға аудандық гендерлік комиссия мүшесі, «Білім беру ісінің үздігі» медалінің иегерлері Н.К.Тажгарина, Е.А.Нугманова катысып, ата – аналармен бірге ой бөлісті.

Ұжымдағы тұлғааралық карым – қатынасты зерттеу, лидерлерді, оқшауланған оқушыларды анықтау мақсатында 5 – 11 класс оқушыларының арасында **«Социометрия»** әдістемесінің қорытынды нәтижесі:

«Социометрия» әдістемесі

5_11класс (254 оқушы)



Оқушылардың депрессиялық күйін анықтау мақсатында 6 – 8 класс оқушыларының арасында «ЗУНГЕ» шкала тесті алынды.

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДЕПРЕССИЯЛЫҚ КҮЙІ

6 – 8 КЛАСС

«ЗУНГЕ» 43 ОҚУШЫ

Мектеп пен ата – ана арасындағы қарым – қатынас, оқушы мен мектеп психологының арасындағы байланысты нығайту, келісім алу мақсатында 1 – 11 класс оқушыларының ата – аналарымен және класс жетекшімен бірлескен **«Бала тәрбиесіндегі ата – ананың ықпалы»** тақырыбында ата – аналармен кездесу ұйымдастырылды.

«Кәмелет жасқа толмағандар арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын - алу» мақсатында 8 – 11 класс ер балаларына мектеп инспекторының қатысуымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Инабат» қыздар ұйымымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында кезекті 1 – ші отырысы өткізілді. Отырысқа мектеп инспекторы Р.Ж.Ермекова қатысып, сұрақтарға жауап берді.

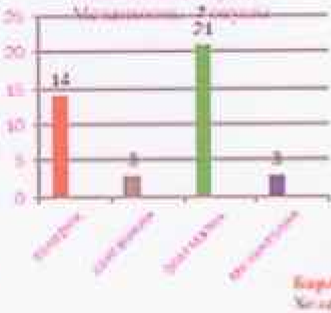
5 – 11 КЛАСС ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТЕМПЕРАМЕНТ ТИПІН АНЫҚТАУ. 225 – ОҚУШЫ

5 КЛАСС

Барлығы: [illegible] оқушы
Холерик: [illegible] оқушы
Сангвиник: [illegible] оқушы
Флегматик: [illegible] оқушы
Меланхолик: [illegible] оқушы

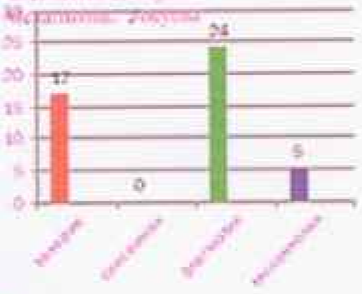
6 КЛАСС

Барлығы: [illegible] оқушы
Холерик: [illegible] оқушы
Сангвиник: [illegible] оқушы
Флегматик: [illegible] оқушы
Меланхолик: [illegible] оқушы



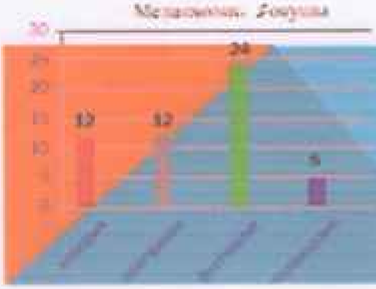
7 КЛАСС

Барлығы: [illegible] оқушы
Холерик: [illegible] оқушы
Сангвиник: [illegible] оқушы
Флегматик: [illegible] оқушы
Меланхолик: [illegible] оқушы



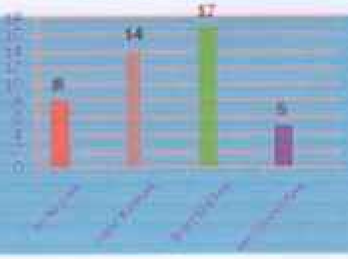
8 класс

Барлығы: [illegible] оқушы
Холерик: [illegible] оқушы
Сангвиник: [illegible] оқушы
Флегматик: [illegible] оқушы
Меланхолик: [illegible] оқушы



9 КЛАСС

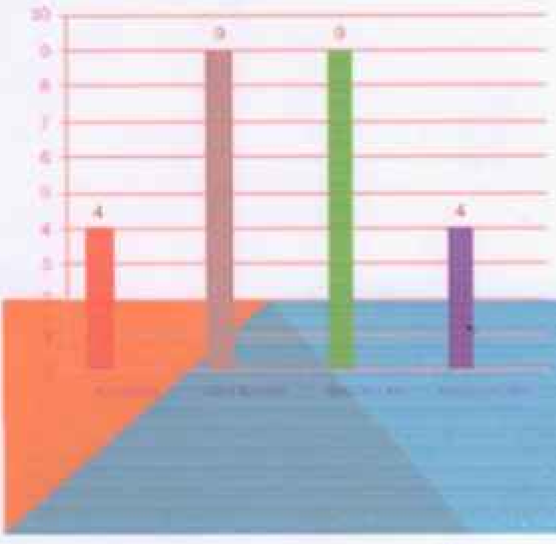
Барлығы: [illegible] оқушы
Холерик: [illegible] оқушы
Сангвиник: [illegible] оқушы
Флегматик: [illegible] оқушы
Меланхолик: [illegible] оқушы



10 – 11 класс оқушыларының темперамент типі 44 оқушы

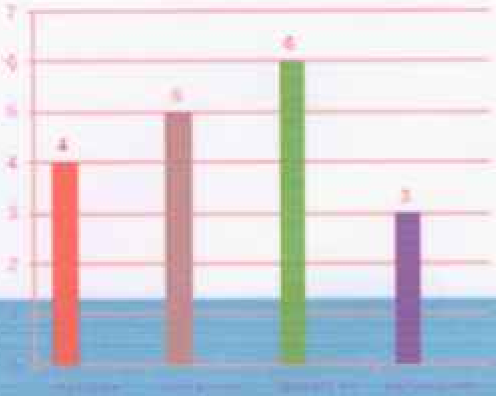
10 КЛАСС

Барлығы: [illegible] оқушы
Холерик: [illegible] оқушы
Сангвиник: [illegible] оқушы
Флегматик: [illegible] оқушы
Меланхолик: [illegible] оқушы



11 КЛАСС

Барлығы: [illegible] оқушы
Холерик: [illegible] оқушы
Сангвиник: [illegible] оқушы
Флегматик: [illegible] оқушы
Меланхолик: [illegible] оқушы



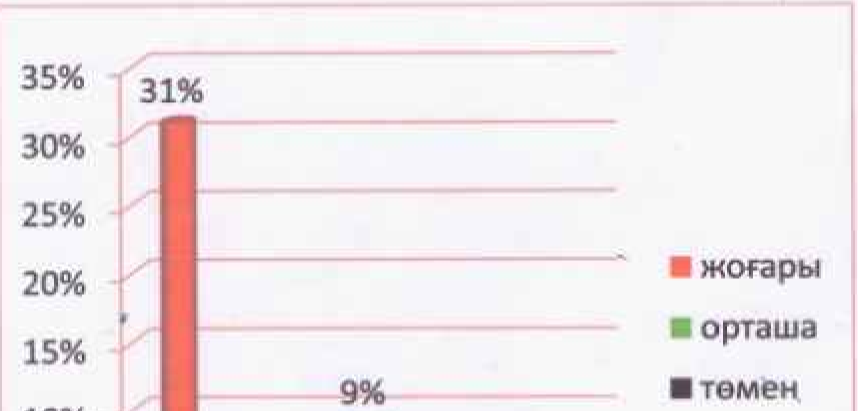
Ерекше білімді қажет ететін және үйден оқытылатын оқушылармен жұмыс. Психоматорикалық жұмыстар. «Үйшік» әдістемесі. Жағымды және жағымсыз мінез – құлық бітістерін тану. «Кактус» әдістемесі.

«Инабат» қыздар клубының отырысы. Аурухана қызметкерлерімен кездесу

Тақырыбы: «Есті қыз етегін қымтап ұстайды»

«ҮЙШІК» әдістемесі *2 КЛАСС. 40 оқушы*

Оқушының бағытталу шеберлігін анықтау, зейін еріктілігінің даму дәрежесін анықтау.



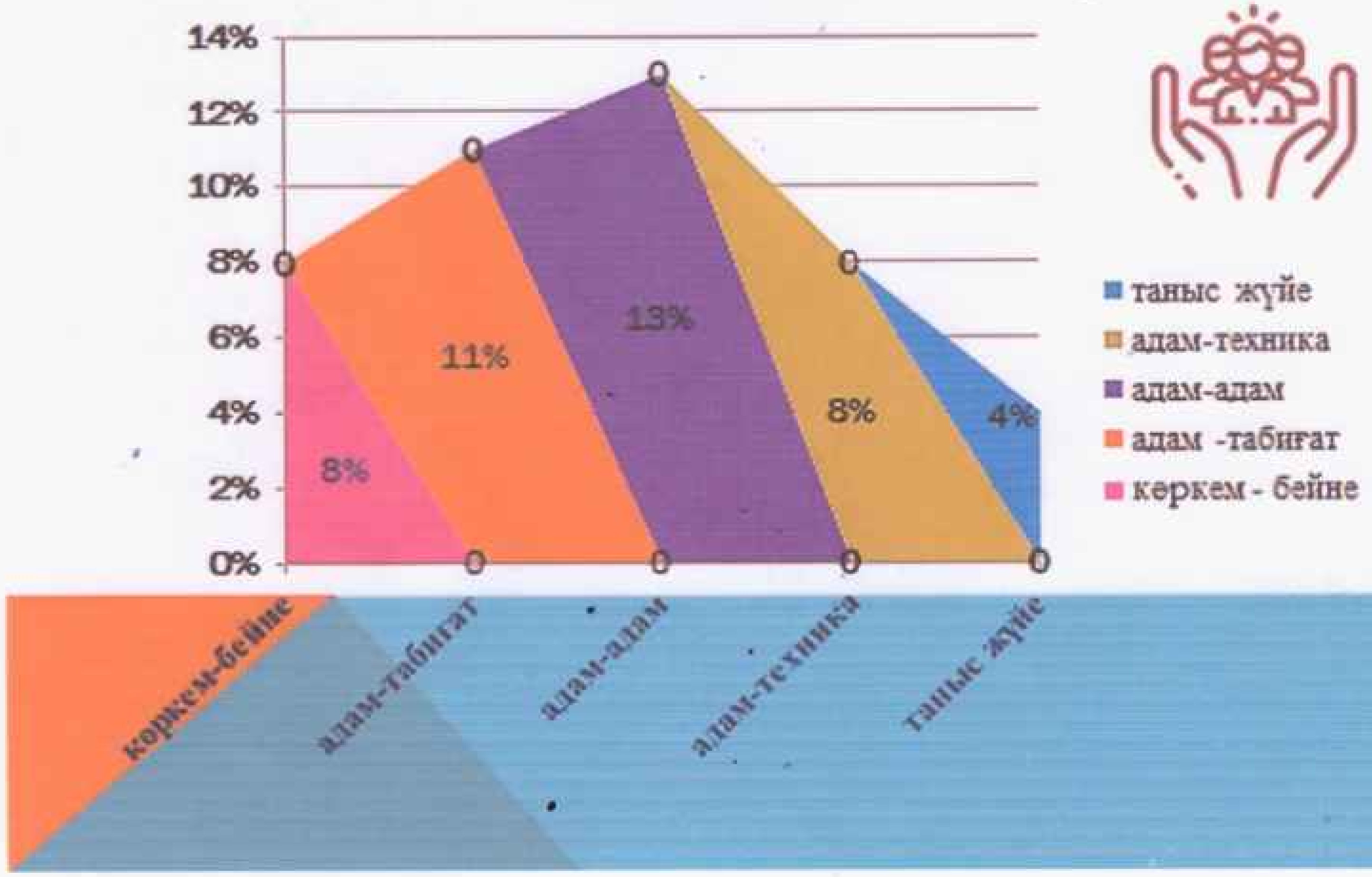
Диагностика қорытындысы бойынша зейін еріктілігі жақсы дамыған- 3
орташа дамығын- 9 оқушы анықталд
Зейін еріктілігі баяу дамыған оқушылар анықталған жоқ.
Жалпы 2 сыныбы бойынша зейін тұрақтылығының дамуы қалыпты деңгейде дамуда.

«Әріптестік карым - қатынас», «Мен –үйде, және мен - жұмыста»

Мектеп ұстаздарымен түзету – дамыту

Кәсіптік мамандықтарға деген ынта – ықыласын, қызығушылықтарын анықтау

.КЛИМОВ. әдістемесі 1класс. 44окушы



«Буллинг» , «Кибербуллинг» дегеніміз не?

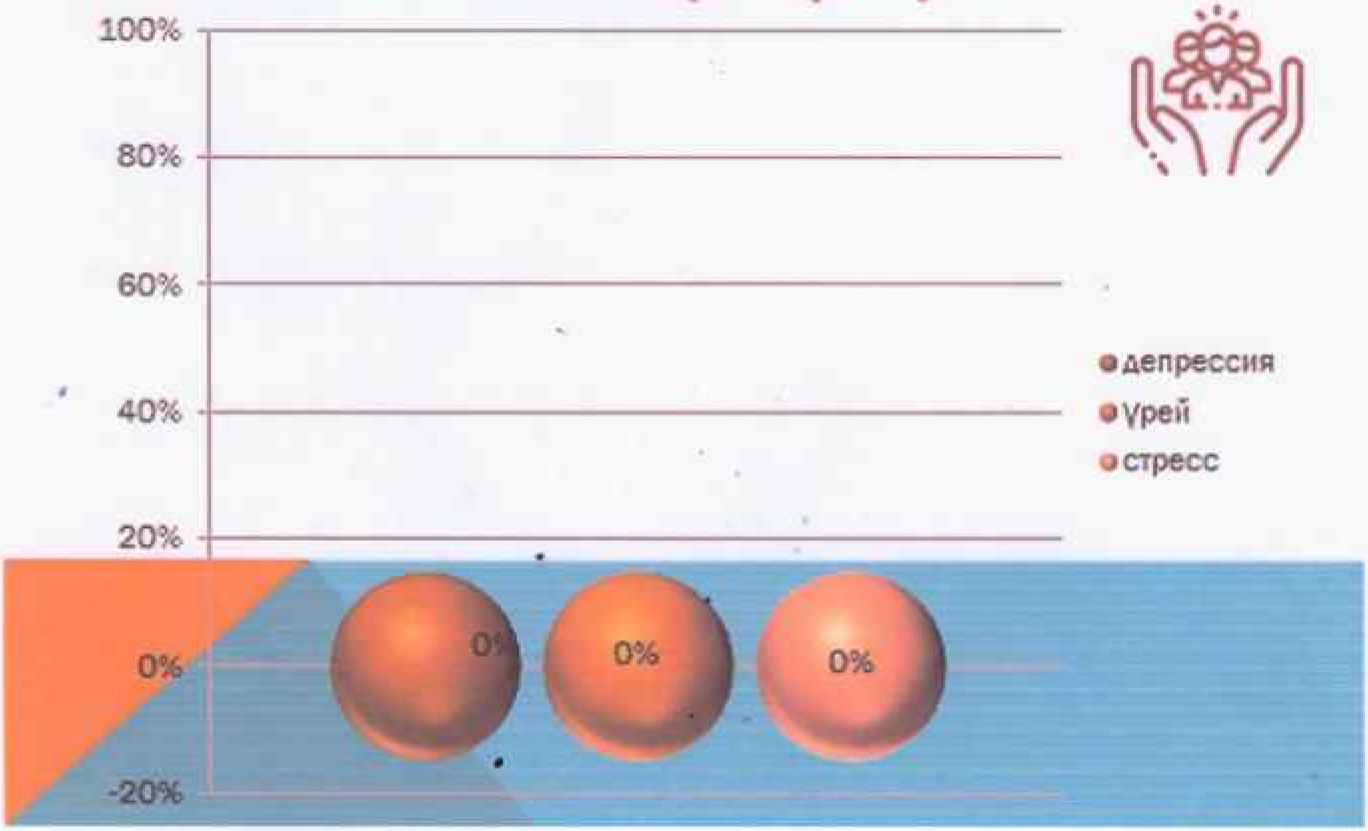
Оқушылармен ағартушылық жұмыс 8 класс 51 оқушы

«Буллинг» туралы білесіңбе?

Оқушыларға сауалнама 8 класс 51 оқушы

«DASS» сауалнамасы. Суицидке бейімділік, эмоционалды көңіл – күйін анықтау **Ақпан айы**

9 – 11 класс (87 оқушы)



«Инабат» қыздар клубы

Тақырыбы: ***«Әке көрген – оқ жонар, ана көрген – тон пішер»*** ***ШЕБЕР КЛАСС***

«Мен және менің отбасым» проективті әдістеме

Мектепішілік
және ІІБ есепт
тұрған оқушыл

«Құқық бұзушылық және бопсалаушылықтың алдын алу»

сауалнама 6 – 7 класс 45 оқушы

1. Сіздің оқу орныңызда сізге білім алған ұнайма?

Иә - 45 оқушы жоқ- 0

2. Өзіңіздің кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі мектеп инспекторын танисыз ба?

Иә – 45 оқушы жоқ -

3. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі мектеп инспекторының жұмысына көңіліңіз тола ма?

иә - 34 жоқ - 11

4. Сіз оқып жатырған мектепте құқық бұзушылық жағдайлары болдыма?

ия – 0 жоқ - 45

5. Құқық бұзушылықтың қандай түрлері көп болады?

темекі шегу- 9 б) ұрлық - 4 в) қорқытып ақша жинау- 0 г) төбелес - 32

6. Сіздің оқу орныңызда сыныптастар немесе жоғары сынып оқушылары жағынан ақша жинау фактілері болдыма?

Иә- жоқ- 45

7. Егер «иә» деп жауап берсеңіз, ақша жинау себебін қалай түсіндіреді?

А)жолдастарына көмек б)тосыннан болған жағдайлар үшін в) «ортаққа» ақша жинау деп г) еш түсіндірмейді

8. Сізге қатысты ақша жинау фактісін біреуге айттыңызба?

ата – анама б) мектеп психологына в) мұғалімге г) достарыма д)ондай жағдай орын алмады- 45

9. Сіз қолдандыңызба?

А) есірткі, психотроптық заттар б)токсиндер в) спирттік ішімдік г) қолданған емеспін – 45

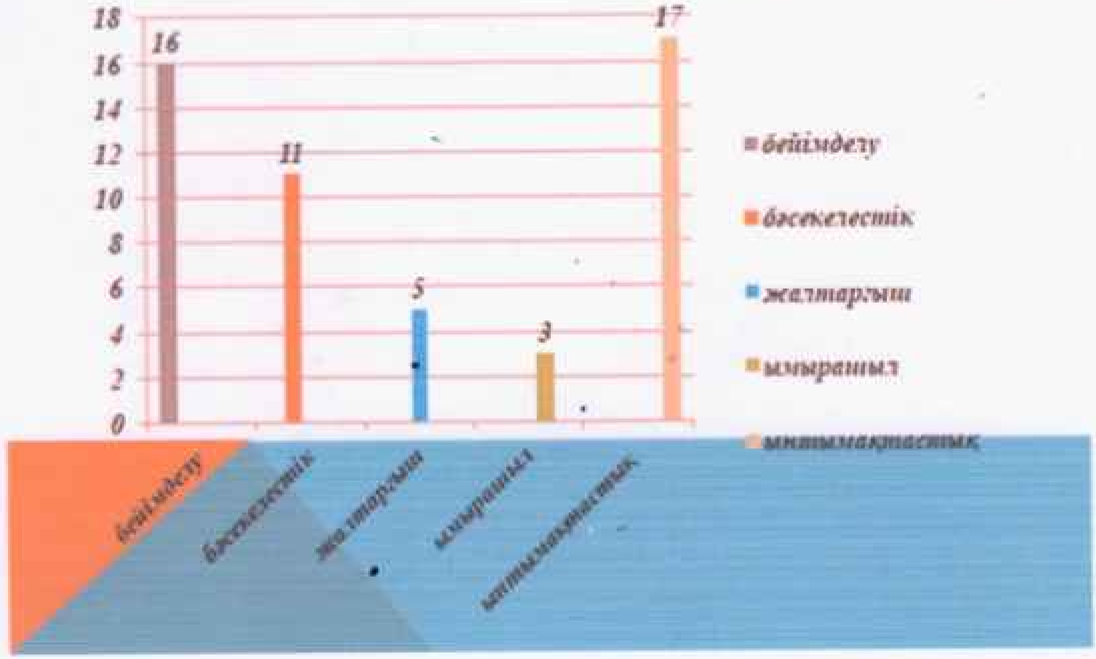
10. Сіздің ойыңызша ақша жинау көбіне қай жерде болады?

А) мектепте б) көшеде- 29 в) аулада - 8 г) подьезде- 8 д) басқасы

Кикілкінді шешуге арналған тест К. Томас» (7 – 9 класс аралығы)

Барлығы: 141 оқушы

8 класс – 52 оқушы



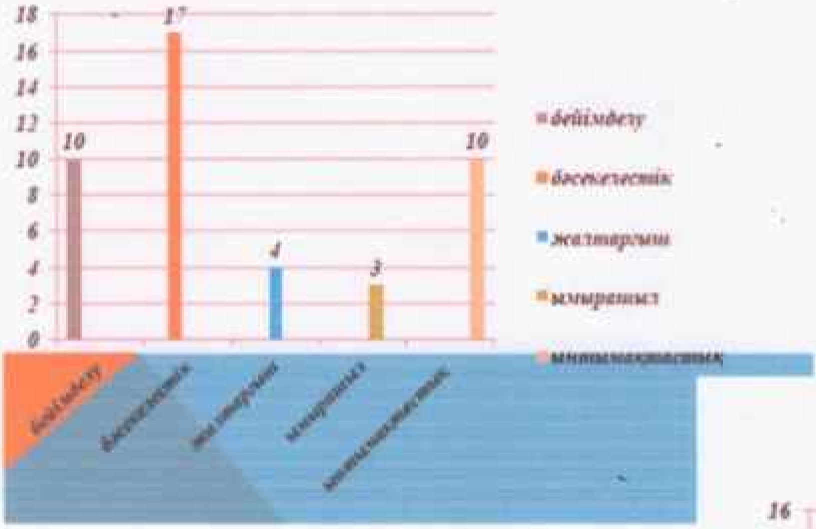
Ата – аналармен кездесу

«Суицидалды тәртіп кезіндегі белгілер» , «Буллинг», «Кибербуллингтің алдын алу »

Кикілжіңді шешуге арналған тест К. Томас» 7 – 9 класс аралығы

Барлығы: 141 оқушы

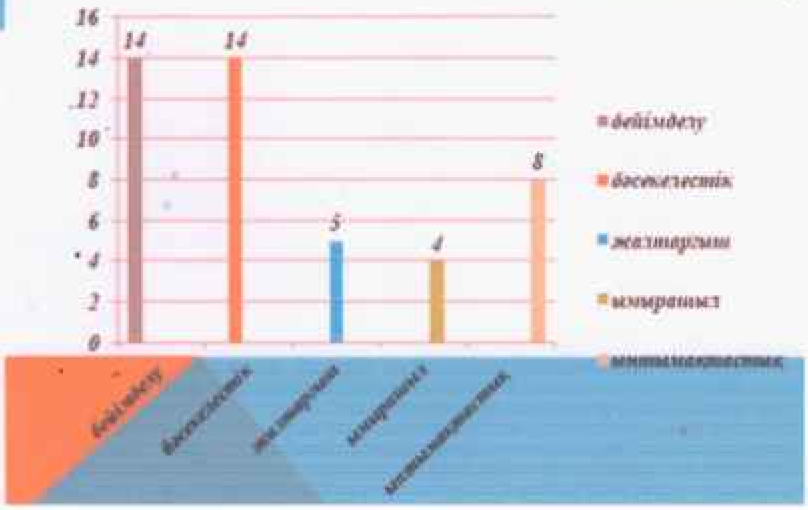
9 класс – 44 оқушы



Кикілжіңді шешуге арналған тест К. Томас» (7 – 9 класс аралығы

Барлығы: 141 оқушы

7 класс – 45 оқу



Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс

«Құрастыру », «Әлемде жоқ жануар»

Есте сақтау деңгейін, зейін және қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру, қабылдау қабілетін дамыту ға арналған тренингтер

1– 4 класс

«Қолдан келсе қолғабыс бол» тренинг сабақ

Интернат оқушылары

«Ішкі істер бөлімінде» тұрған оқушымен жеке, топтық сұхбат жүргізу

«Стреске сезімталсыз ба?»

Оқушылардың стреске төзімділігін анықтау 11 класс

№	Оқушының аты - жөні	Ұпай	Нәтижесі
1	Амангелді Жұлдыз	31 ұпай	2 – топ
2	[illegible]	23 ұпай	1 – топ
3	[illegible]	23 ұпай	1 – топ
4	Қошанова Мөлдір	25 ұпай	1 – топ
5	[illegible]	26 ұпай	2 – топ
6	[illegible]	25 ұпай	1 – топ
7	[illegible]	28 ұпай	2 – топ
8	[illegible]	26 ұпай	2 – топ
9	[illegible]	29 ұпай	2 – топ
10	[illegible]	26 ұпай	2 – топ
11	[illegible]	21 ұпай	1 – топ
12	[illegible]	23 ұпай	1 – топ
13	[illegible]	22 ұпай	1 – топ
14	[illegible]	27 ұпай	2 – топ
15	[illegible]	21 ұпай	1 – топ
16	[illegible]	23 ұпай	1 – топ
17	[illegible]	18 ұпай	1 – топ
18	[illegible]	19 ұпай	1 – топ
19	[illegible]	24 ұпай	1 – топ

1 топ – 15-25 ұпай: Сіз стреске аз шалдыққансыз немесе шалдығуға мүмкіндігіңіз бар.

2 топ – 26-35 ұпай: Сіз стреске аздап шалдыққансыз немесе шалдығуға мүмкіндігіңіз бар.

3 топ – 36-45 ұпай: Сіз стреске қатты шалдыққансыз немесе қатты шалдығуға мүмкіндігіңіз бар.

«Инабат» қыздар ұйымы. Тақырыбы:«Еркем – өмірің болсын көркем»

Кездесуге Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының психодраматерапевт М.Т.Жасжанова, психологиялық – әлеуметтік қолдау бөлімінің әдіскері Г.Б.Советова және Ақтөбе облыстық перинаталдық орталығының акушер – гинеколог дәрігері А.Б.Перимбетовамен тікелей эфир

МАД тобының 1-сыныпқа дайындығын анықтау

Диагностикада танымдық процестер яғни, есте сақтау, қабылдау, логикалық ойлау, сұраққа жауап беру, сурет салу бақылауға алынды.

МАД «А»

МАД «Б»

Психолог: Л.А.Саукебаева