Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2022-23__ Топ: __МАД Б_ Өткізу кезеңі: ___қорытынды Өткізу мерзімі:_____мамыр_____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, секіруден, үйлесуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қарқынсыз өтіп жүреді.			ересектің белгісімен тістеп, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден өтіп жүреді.			жүруде тепе-теңдікті сақтайды.			әртүрлі жаттығуларды – бау, жамылғы, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
		сапта жүреді, өтіп жүреді	шеңбер сапта жүреді, өтіп жүреді	сапта жүрмейді, өтіп жүруге талпынбайды	жіптерден өтіп жүреді	шеңбер жіптерден өтіп жүреді	жіптерден өтіп жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	шеңбер тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	шеңбер тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды
1	Ален Амина	1			1			1			1		
2	Аманбай Жазира	1			1			1			1		
3	Ануарқызы Әдемі	1			1			1			1		
4	Бабатаева Дания	1			1			1			1		
5	Жасағанберген Сая	1			1			1			1		
6	Қайыржан Айша	1			1			1			1		
7	Қуанышбек Қазына	1			1			1			1		
8	Мақсатова Жанайым	1			1			1			1		
9	Мұрат Ризанна	1			1			1			1		
10	Орынбасар Рамазан	1			1			1			1		
11	Өнербай Ілияс	1			1			1			1		
12	Самал Қадір	1			1			1			1		
13	Сүлеймен Сұлтан	1			1			1			1		
14	Тыныштай Әлия	1			1			1			1		
15	Ұлықпан Қайсар	1			1			1			1		
Барлығы		15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Педагог зин баланың жүйелеп нәтижелерге жету %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10		
белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіреді			заттардың арасымен тұрғызылған еңбектейді			артқы тақтадағы заттардан еңбектеп өтеді			бір гимнастикалық қабырғадан екінші қиысқа, ұрмасын, ермелейді			заттардың арасымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқанмен, ұзындығы секіреді			тұрған орнынан айналып секіреді		
жылдамдықпен жүгіреді	шамамен жылдамдықпен жүгіреді	жылдамдықпен жүгіруге талпынбайды	тұрғызылған еңбектейді	шамамен тұрғызылған еңбектейді	тұрғызылған еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	шамамен еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	ермелейді	шамамен ермелейді	ермелеуге талпынбайды	секіреді	шамамен секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	шамамен айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15		
допты жоғары, жіптің үстінен заңғырын бір қолымен қағып алады:			доптың қанша бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыканы сүйемелдететін қимылы ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:		
бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20		
қозғалыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сепілік көрсетеді			тәлімгерлер бір-бірімен жақсы - сәлем шынымен сыйлай алады:		
бастамашылық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шынымен сыйлай алады	ішінара шынымен сыйлай алады	сыйлай алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4

3

5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25		
өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды			шанғымен оңға және солға бұрылады, айналады			екі доңғалақты велосипед, самокат тебеді			суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1				1		1				1		1		
1				1		1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
15	0	0	13	2	0	15	0	0	0	15	0	15	0	0
100	0	0	87	13	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

5

5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30		
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және қайнап күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларын біледі	ішінара дағдыларын біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге қиындықтайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

6

3

5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5		
ана тілінде барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысты дыбыстарды анық айтады			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	4	0	12	3	0	13	2	0	15	0	0	14	1	0
73	27	0	80	20	0	87	13	0	100	0	0	93	7	0

4

5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бере, келісіп ойнайды		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бере, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бере, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бере, келісіп ойнауға [illegible]
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
	1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
12	3	0	12	3	0	13	2	0	13	2	0	15	0	0
80	20	0	80	20	0	87	13	0	87	13	0	100	0	0

8

5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15		
әңгімелеушінің мәлімет тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап берді:			жетісті ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің ынтымен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығарады:			бақылаулар мен ойындық сұраптар бойынша әңгімелер құрастырады		
сұрақтарды дұрыс қойды, қысқаша немесе толық жауап берді	шағын сұрақтарды дұрыс қойды, қысқаша немесе толық жауап берді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап бере	ойын жетісіп, өз пікірін айтады	шағын ойын жетісіп, өз пікірін айтады	ойын жетісіп алмайды, өз пікірін айтуға таныныбайды	әңгіме айта алады	шағын әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соның ойдан шығарады	шағын жалғасын және соның ойдан шығарады	жалғасын және соның ойдан шығаруға таныныбайды	әңгімелер құрастырады	шағын әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	1	0	13	2	0	13	2	0	12	3	0	11	4	0
93	7	0	87	13	0	87	13	0	80	20	0	73	27	0

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			сөйлем-салдарлық байланыстарды, әлеби жаңылтпаш айтады			өлеңдерді жаттап, интонациямен оқиды			мәтіндегі бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажырата	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	12	3	0	12	3	0	13	2	0
100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	87	13	0

10

5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
кітаптарға қызығушылық танытады.			кейіпкердің әрекеттерін жазбаша үшін мәтіндік құралдарын қолданады.			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді			көркем шығармаға рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады			рөлдерде кейіпкердің іштей күйі мен мінезін, бейнесін қолдану, интонацияны мен мимикасын береді.		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерді ойнайды	ішінара рөлдерді ойнайды	рөлдерді ойнауға талпынбайды
1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	13	2	0	15	0	0	15	0	0	12	3	0
100	0	0	87	13	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30		
қойылымдағы өзінің рөлін мінерлі, дербес орындайды.			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			өмірдің мағынасын түсінеді		
мінерлі, дербес орындайды	ішінара мінерлі, дербес орындайды	мінерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
12	3	0	15	0	0	15	0	0	12	3	0	15	0	0
80	20	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0

5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35		
сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтайды			сөздерді бумаларға бөледі, олардың санын мен ретін анықтайды.			берілген буынға сөз құрастырады.			сөздегі бумалардың санын анықтайды.			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.		
дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	бумаларға бөледі, санын мен ретін анықтайды	ішінара бумаларға бөледі, санын мен ретін анықтайды	бумаларға бөліп алмайды, санын мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	бумалардың санын анықтайды	ішінара бумалардың санын анықтайды	бумалардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1	
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
12	3	0	15	0	0	12	3	0	13	2	0	12	3	0
80	20	0	100	0	0	80	20	0	87	13	0	80	20	0

5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40		
сөйлем сөздерден тұратынын біледі			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қателмды дұрыс ұстай алады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауссыз)		
біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауссыз дыбыстарды ажырата алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

14

5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45		
геометриялық фигуралардың, көпжақтар, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртқы контурдан шекті бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			жолды жауып дайындауға берілген тапсырмаларды қысқушысымен орындайды			қорғаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			жұмысы сәйкесуде көркем сөздерді қолданады:		
бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талаптанбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қысқушысын мүлде орындайды	ішінара қысқушысын мүлде орындайды	қысқушысын мүлде танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	11	4	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	73	27	0

5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50		
қазақ тілінің тоғыз ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.			сөздегі дыбыстардың орнын ауыстырады.			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасаған бұйымдарды біледі.			көңіл күйдің сатпарын және тұрмыстық сатпарды білдіретін сөздерді біледі.			ауа-райы атауларын атайды.		
сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ауыстырады	ішінара дыбыстардың орнын ауыстырады	дыбыстардың орнын ауыстыруға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
12	3	0	12	3	0	13	2	0	12	3	0	15	0	0
80	20	0	80	20	0	87	13	0	80	20	0	100	0	0

16

5-К.51			1			5-К.53			5-К.54			5-К.55		
ашық-ақ есіне, нақ өзіне байланысты, етістіктің есіне байланысты сөздерді білді және оны өзінікі тілде өз бетінше қолданады			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білді.			ешкім бұйырғаны, туыстары, әкейлілдары, отбасының мүшелері, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады			өлеңдер, сөзжұмбақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			жауабынан жауабын табады		
сөздерді білді, өз бетінше қолданады	шамамен сөздерді білді, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді білді	шамамен сөздерді білді	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	шамамен отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	шамамен жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	шамамен жауабын табады	жауабын табуға талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	13	2	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	87	13	0

5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.59			5-К.60		
шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады			сөздерді жөнсіз, тәуелсіз, сөзтіл қолданады			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леп) ажыратып, сөйлегенде қолданады			өз ойын жайлап сөйлемдермен жеткізуге тырысады			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушімен сөзге мұқият тыңдайды		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65		
заттемлеуміне сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ортелер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретпен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сөздейді, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:		
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерге бөлінбейді, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерге бөлінбейді, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерге бөлінбейді, мінез-құлқын жеткізуге талпынады
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	1	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
93	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69			5-К.70		
тыңдалған тақырыпты ерікті талқылауға қатысады.			бір-бірімен ерікті диалог құрады.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды.			заттар мен ойыншықтар, оқиғалы суреттерді сипаттауда сөздерді дұрыс және дұрыс қолданады.		
талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	12	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0

5-К.71			5-К.72			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
берілген мәтіннің бастапқысын және соның ойын құрастырады			сөздіктермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді			жоғарыдағы сызбасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады			жолдарды біліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлемінедегі сандарды тура және кері санауды біледі		
ойдан құрастырады	іішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	іішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	іішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	іішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	тура және кері санауды білмейді
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
13	2	0	15	0	0	12	3	0	12	3	0	15	0	0
87	13	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8		
«Қанша?», «қаншы?» сұрақтарын шығарады, оларға дұрыс жауап береді.			тікелейлігін тоқтық немесе тоқтықтың тікелейлік шығарады.			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
шығарады, дұрыс жауап береді	шығара шығарады, дұрыс жауап береді	шығарта алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	тікелейлік шығарады	шығара тікелейлік шығарады	тікелейлік шығара алмайды	салыстыра алады	шығара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	шығара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыра алады	шығара ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	13	2	0	13	2	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	87	13	0	87	13	0

5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13		
заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүгінен салыстыру тәсілдерін қолданады.			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата және атайды			жоғарыдан ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таңып, олардың пішіндерін анықтайды			кағаз бетінде бағдарлай білсді, қатар жүлдерін, жол мезгілдері бойынша айларды реттеп атайды.			заттарды кеңістікте орналастырады, мекенжай бағыттарын біледі		
салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратып және атайды	ішінара ажыратып және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, реттеп атайды	ішінара бағдарлай біледі, реттеп атайды	бағдарлауға, реттеп атауға талпынады	орналастыра біледі, бағыттарын біледі	ішінара орналастыра біледі, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады
1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	1	0	13	2	0	15	0	0	11	3	0	12	3	0
93	7	0	87	13	0	100	0	0	73	20	0	80	20	0

5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
пәндерді жетеді, лотереялық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі ойыншықтарды ескеді:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бөліктерін күрделі емес кеңістіктер мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түсінді өз қалауы бойынша таңдайды:		
жетеді, тапсырмаларды орындайды	ішінара жетеді, тапсырмаларды орындайды	жетеді алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	ойыншықтарды салады	ішінара ойыншықтарды салады	ойыншықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	кеңістіктер мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара кеңістіктер мен қалыптар арқылы жеткізеді	кеңістіктер мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	13	2	0	13	2	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	87	13	0	87	13	0	100	0	0

5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
боуларды қолдануда, бояғышты анағұрлым сұлы араластыруды, қажетті түстер алу үшін қарындашты түрлінше басып боуды біледі			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады.			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, ашық жасыл) боуды араластыру арқылы шығарады.		
боуларды қолдана алады, түрлінше басып боуды біледі	шамамен боуларды қолдана алады, түрлінше басып боуды білмейді	боуларды қолдана алмайды, түрлінше басып боуға талпынады	бағалай алады	шамамен бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	шамамен әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	шамамен ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	шамамен жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	13	2	0	11	4	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	87	13	0	73	27	0

5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13		
қазақ ән-өрнектерінің түрлерін біледі			ән-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады			оқуды өз бетінше өйдан салады			ұжымнан бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			ән-өрнек элементтерін пішіндерден ортасында және шеттеріне салады		
ән-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ән-өрнектерінің түрлерін біледі	ән-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	өйдан салады	ішінара өйдан салады	өйдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1	
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
12	3	0	15	0	0	10	5	0	15	0	0	12	3	0
80	20	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	80	20	0

5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18		
қалық сызықтарының элементтерін салады және әдемілеп көмкереді, тұрмыстық заттарды безендіреді			сюжеттік суреттерді салады			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады			суретті бейнелеуде көркем құралдарды, қалық сызықтарының элементтерін қолданады			сурет салуда қиялдылықты, шығармашылықты сипаттайды		
сызық элементтерін салып, безендіреді	шашыра сызық элементтерін салып, безендіреді	сызық элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	шашыра суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	шашыра ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	шашыра, көркем құралдарды, сызық элементтерін қолданады	шашыра көркем құралдарды, сызық элементтерін қолданады	көркем құралдарды, сызық элементтерін қолдануға талпынады	қиялдылықты, шығармашылықты сипаттайды	шашыра қиялдылықты, шығармашылықты сипаттайды	қиялдылықты, шығармашылықты сипаттауға талпынады
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
12	3	0	11	4	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
80	20	0	73	27	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23		
сойылмалы, ерітілгіш және пластикалық massadan мүсіндеу процестерін біледі			шынайы бейнесінің пішіні және өлшемі арқылы тікелей затпен мүсіндейді			қарапайым процестердің сызбасын отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			мүсіндеудің әртүрлі қыстырма жолдарын қолданады			кезек-кезімен түрлі жаңа-ескілерді, тұрмыстық заттарды, зергерлік бұйымдарды мүсіндейді және оларды тез-арестрлеп және тоқыма		
мүсіндеу процестерін біледі	шамада мүсіндеу процестерін біледі	мүсіндеу процестерін білуге талпынады	мүсіндейді	шамада мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	шамада адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі қыстырма жолдарын	шамада әртүрлі қыстырма жолдарын	әртүрлі қыстырма жолдарын жасауға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	шамада мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28		
бірнеше заттарды сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады			ортақ композиция құру үшін ұжымен мүсіндеу дағдыларын меңгереді			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды			жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұтырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгереді	ішінара меңгереді	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымды орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	11	4	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	73	27	0	100	0	0

5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33		
кайнымен түрлі геометриялық пішіндерді анықтау			тағы жоғары ойдан әртүрлі бөліктерді, қатарлармен бұхгелеу қағыздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын танды, оларды қандай жағдайда, сөз-ерекшеліктерін білеміз!			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше белгілерге бейнелерді құрастырады		
пішіндерді анықтау	ішінде пішіндерді анықтау	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды анықтау	ішінде әртүрлі пішіндегі заттарды анықтау	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	танды, қандай жағдайда, сөз-ерекшеліктерін білеміз	ішінде танды, қандай жағдайда, сөз-ерекшеліктерін	танды, қандай жағдайда, сөз-ерекшеліктерін білеміз!	таңдайды және түсіндіреді	ішінде таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінде бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	12	3	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0

5-III.34			5-III.35			5-III.36			5-III.37			5-III.38		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді безендіреді тоныктырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжеттік жаңғыруда заттардың алыстығы жарық арқылы анық, артқы заттардың бейнелерінің пішіні, өлшемі құрылымы			шебіндер мен графиктермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қалық ою-өрнектерімен безендіреді		
композициялар жасайды, безендіреді тоныктырады	шағын композициялар жасайды, безендіреді тоныктырады	композициялар жасауға, безендіреді тоныктыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	шағын бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішіні, құрылымы, пропорцияларын береді	шағын пішіні, құрылымы, пропорцияларын береді	пішіні, құрылымы, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	шағын жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	шағын құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	5	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3

5-III.39			5-III.40			5-III.41			5-III.42			5-III.43		
кайсы мен жеміс дұрыс қолданады			сабақ кезінде мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			қамылған тақырыпқа, іс бетінде сойдан құрастырады			құрастырылған бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады			нақты құрастырған құрылысын талдау арқылы тілді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады		
дұрыс қолданады	шынара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	шынара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	сойдан құрастырады	шынара сойдан құрастырады	сойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	шынара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	шынара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	11	4	0	11	4	0	12	3	0
100	0	0	100	0	0	73	27	0	73	27	0	80	20	0

52

5-III.44			5-III.45			5-III.46			5-III.47			5-III.48		
Бөлінбі хосын бөлінеңа хосын			жалпы және табиғи материалдан құрылғандар			мүмкіндіне сәйкес өсірем, ұлғаятуы, сақтауы бойынша жоғары бұйымдар жасайды			жасақ жасаудың табиғи материалдарын жасалған бұйымдарын, ыдыс үйлесімдерін, тұрмыстық заттарын, жиһаздарын			сәнмен жаңартуды құрылыстағы берілген сәйкес ұрандайды, жұмысты бірге жүйесін ұрандайды, дайын құрылыстан сәйкесін		
жақсы	орташа жақсы	жаман болмайды	құрылғандары	шамадан құрылғандары	құрылғандары болмайды	жоғары бұйымдар жасайды	орташа жоғары бұйымдар жасайды	жоғары бұйымдар жасауға болмайды	тиімсіз, ақырғанды	орташа тиімсіз, ақырғанды	тиімсіз, ақырғанды болмайды	құрылғандары, жоғары орналасуы, құрылыстан сәйкесін сәйкесін	орташа құрылғандары, жоғары орналасуы, құрылыстан сәйкесін сәйкесін	құрылғандары жоғары орналасуы, құрылыстан сәйкесін болмайды
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1					
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	4	0	12	3	0	15	0	0	15	0	0	14	0	0
67	27	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	93	0	0

5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52			5-III.53		
Ұжымнан бірге жұмыс істейді			Жаңа кәсіп білімдері негізінде пәндерге ауысады			Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			Неліктен жасағанын мен түйінделгенін танытады			Неліктен шығармаларға өзгерістер біздіңше, оның сапасы, нәтиже туралы айтады		
бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге қатыспайды	ауысады	ішінара ауысады	ауысуға қатыспайды	қауіпсіздік ережелерін орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға қатыспайды	жасағанын мен түйінделгенін іс танытады	ішінара жасағанын мен түйінделгенін іс танытады	жасағанын мен түйінделгенін іс танытуға қатыспайды	өзгерістер біздіңше, сапаны арттырады	өзгерістер біздіңше, сапаны арттырады	өзгерістер біздіңше сапаны арттыруға қатыспайды
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	10	5	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57			5-III.58		
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)			әннің бөлімінде, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші сөйлемнің «ре» сөзінші сөйлемнің «до» диапазонында жетіп			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың және фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соғы) ажырата алады			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі.		
ажыратады	іштара ажыратады	ажырата алмайды	ән айтады	іштара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	іштара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	іштара ажырата алады	ажырата алмайды	күйші, композиторлармен біледі	іштара күйші, композиторлармен біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады
1			1			1			1				1	
1			1				1		1				1	
1			1			1			1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1	1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1			1			1				1	
15	0	0	15	0	0	4	11	0	15	0	0	0	15	0
100	0	0	100	0	0	27	73	0	100	0	0	0	100	0

5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63		
тамақ өнімдері өз бетінше мұзжалғыш сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орналасады:			әртүрлі сипаттағы өнімді өз бетінше және шығармашылықпен орналастырады:			мұзжалғыш жәшіктерді қарапайым нұсқаулар бойынша			марка сипатын анық ұстанып жүруге, мұзжалғыш қоюлы сипатын – жетіп және орташа (жоғары-тамам мүмкіндік берді			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:		
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орналасады	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орналасады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орналастыра алмаймын	шығармашылықпен орналастырады	ішінара шығармашылықпен орналастырады	шығармашылықпен орналастыра алмаймын	қарапайым нұсқаулар бойынша	ішінара қарапайым нұсқаулар бойынша		мүмкіндік берді	ішінара мүмкіндік берді	мүмкіндік беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
	1			1				1		1		1		
0	15	0	0	15	0	0	0	15	0	15	0	15	0	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0

5-Ш1.64			5-Ш1.65			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3		
музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындайды.			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің бозинаңмен, табысты болу үшін бөлінбің қажеттігін түсінеді			ойнаушылық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			ән күші мен мүмкіндіктерінс сенеді.		
қимылдарды орындайды	іноғара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	іноғара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	бөлінбің қажеттігін түсінеді	шоғара бөлінбің қажеттігін түсінеді	бөлінбің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	іноғара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	іноғара сенеді	сенуге талпынады
1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1		
1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
15	0	0	0	15	0	15	0	0	12	3	0	15	0	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0

5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8		
тұлғалық байланыстарды түсінеді, жеті атаны біледі			үлгілерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			қоғамды келтіріп көмектесуге тырысады			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді			ең ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады		
жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	11	4	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	73	27	0

5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13		
оқушылар қандай материалдарды жасағанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизорлар қолданылуын білді			кіші жастағы заттар, ойыншықтар қаннан сөбетінен жасалғанын білді және оларға ұқыпты қарауға тырысады			еңбек құралдарын, құралдарды құрастырды, үлгісін сыйлайды, олардың сөбетін бағалайды			мемлекеттік рәміздерді білді		
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын білді	ішінара қолданылуын білді	қолдануға талпынады	ұқыпты карауға тырысады	ішінара ұқыпты карауға тырысады	ұқыпты карай алмайды	сөбетін бағалайды	ішінара сөбетін бағалайды	сөбетін бағалауға талпынады	білді	толық білмейді	білуге талпынады
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
13	2	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
87	13	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18		
мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінді, оларға белсенділікпен қатысады			Қазақстанның тұрғын үй-азаматтарын білді, оларды құрметтейді			Қазақстанның әсем табиғаты, көркем жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді			ата-Отанын жақсы көреді, Қазақстан жөнінде туралы түсінігі бар		
белсенділікпен қатысады	шамамен белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	шамамен біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	шамамен маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	шамамен құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	жөнінде туралы түсінігі бар	шамамен жөнінде туралы түсінігі бар	жөнінде туралы білуге талпынады
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	12	3	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23		
Клиос Одағының бағдарламын біледі, оларды құрметтейді			өз іс-әрекеттерін мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жаңаны нәтижеге жетуге ұмтылады			сөзіне тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады			әділ-ниеттіліктің принципін ұстап болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады		
біледі, құрметтейді	іннінде біледі, құрметтейді	болуға, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	іннінде іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	іннінде ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	іннінде жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ-ниеттіліктің принципін ұстап болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	іннінде әділ-ниеттіліктің принципін ұстап болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ-ниеттіліктің принципін ұстап болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27			5-Ә.28		
білімгерлердің үй-жайларында, жаңып мақсаты шағын ауданда еркін бағдарлайды			әртүрлі өлеңі құралдарының қолданылуы туралы біледі			өзі табиғат заттарын қамтиды қолмен жасалған заттардан ажырата			тірі және өзі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді			заттар мен құбылыстардың ұқсас тұс, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады		
еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	12	3	0	12	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0

5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33		
гүлдер олардың жапырақтарын, бұтақтарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танады және ажыратады.			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.			жаңа ұрпақты өркеуі белгілері бойынша топтастырады.			тамыр материалдарымен өз бетінше эксперимент жасай алады.		
таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1					
	1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
12	3	0	12	3	0	15	0	0	15	0	0	11	3	0
80	20	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	73	20	0

5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38		
ананы ұлытты қарайды, адамдардың сөйлеуін құрметтейді			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың түлдерін ажыратады және атайды			тірі тұлықтың пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі		
ұлытты қарайды, сөйлеуін құрметтейді	ішінара ұлытты қарайды, сөйлеуін құрметтейді	ұлытты қарауға, сөйлеуін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	12	3	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43		
табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алаң, жануарлар мен өсімдіктер өмірінде маңызы туралы білді			тірі объектілердің өсуі мен даму үшін су, жарық, ауа, қорек және вібрациясыздандырылған қамқорлыққа қажет екенін түсінді			көрінетін ортадағы тірі және өлі табиғат объектілерінің қамқорлық танытады			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, проектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды			үй жұмыстарына көмектеседі		
маңызы туралы білді	шынайы маңызы туралы білді	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	шынайы қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	шынайы қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	шынайы мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға	көмектеседі	шынайы көмектеседі	көмектесуге тырысады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48		
мектептің міндеттерін, тәрбиеленушілер арасында шешілуі керектігін тапсырмаларды өз бетінше орындайды			ересектердің еңбегін құрметтейді			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады			жол қозғалысының қауіпсіздік ережелерін біледі			қоғамдағы ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі		
тапсырмаларды өз бетінше орындайды	шешілуі тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	шешілуі еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	шешілуі мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	шешілуі ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	шешілуі тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және сақтайды.			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды.			менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді және ажыратады.			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі.			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизордың қолданылуын біледі		
қауіпсіздікті түсінді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінді және сақтайды	қауіпсіздікті түсіну және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінді және ажыратады	ішінара түсінді және ажыратады	түсіну және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	96,22222
Орташа	5-Ф	3,777778
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	92,12963
Орташа	5-К	7,87037
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	91,11111
Орташа	5-Т	7,111111
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	82,97436
Орташа	5-Ш	15,28205
Төмен	5-Ш	1,538462
Жоғары	5-Ә	96,10063
Орташа	5-Ә	3,773585
Төмен	5-Ә	0