

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастығы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-23 Топ: МАД А Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

№	Балшының аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сипта бір-бірімен, өсеулен, үшеулен жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді			еросектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арақшымен, жіптерден аттап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді		
		сипта жүреді, аттап жүреді	ішінара сипта жүреді, аттап жүреді	сипта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтмайды	тоқтамай жүреді	ішінара тоқтамай жүреді	тоқтамай жүруге талпынбайды
1	Бәбітаспа Айбау	1			1			1			1		
2	Джанбауова Жамал	1			1			1			1		
3	Ерсойт Томирис	1			1			1			1		
4	Жамал Жұпар		1		1			1			1		
5	Жанлыбай Жансен	1			1			1			1		
6	Жанбаева Айгиса	1			1			1			1		
7	Нұржанова Гүлн	1			1			1			1		
8	Қантаров Сабырасан		1			1		1			1		
9	Мылсейтова Элина	1			1			1			1		
10	Орынбасар Айбике	1			1			1			1		
11	Сарсенбаев Аят	1			1			1			1		
12	Сәлімғали Ержосай	1			1			1			1		
13	Торғай Осман	1			1			1			1		
14	Бердіжанова Інәрс	1			1			1			1		
Барлығы		12	2	0	13	1	0	14	0	0	14	0	0
Пәлсаңе мен балшымен жүрудегі қиындарға жетуі %		86	14	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9		
Белгіленген жерге дейін жылдамдық жүтпесі:			заттардың арасымен торттағандап сөнбестейді:			әртүрлі тасқалармен заттараан сөнбестік өтеді:			бір ғылымастықшылық қабырғадан сөнгенісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен сөніреді, оң және сол аяқты аймақтарға отырып, арқаннан, сызымнан сөніреді:		
жылдамдық жүтпесі	ішінара жылдамдық жүтпесі	жылдамдық жүтпесіне талпынбайды	торттағандап сөнбестейді	ішінара торттағандап сөнбестейді	торттағандап сөнбестікте талпынбайды	сөнбестік өтеді	ішінара сөнбестік өтеді	сөнбестік өтуге талпынбайды	өрмелейсі	ішінара өрмелейсі	өрмелеуге талпынбайды	сөніреді	ішінара сөніреді	сөніруге талпынбайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19		
музыкамен сүйенділіктің қиынды ойындарда мүлкіні сайыс әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.			қимылды ойындарда ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.			ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді.		
қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттері көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттері көрсетеді	физикалық қасиеттері көрсетуге талпынбайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0
93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0

5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14		
тұрған орында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен - лақтырып бір қолмен қағып алады:			допты еліште бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:		
айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолмен қағып алады	ішінара бір қолмен қағып алады	бір қолмен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1	1		1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	13	1	0	13	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0

5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29		
спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			аппозиция шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі			өзіне - өзі көзге көрсету және көбіне күтім жасау дағдыларын біледі		
белсенділік танытады	ішпінге белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішпінге өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішпінге маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішпінге бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларын біледі	ішпінге дағдыларын біледі	дағдыларын білмейді
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24		
тобастықтан бір-бірімен және екі - екіден шамамен сырғанап алады:			екі бетінше мұзды жолмен сырғанапты.			шағынмен оңға және солға бұрылады, айналады.			екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді.			сулы жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.		
шамамен сырғанап алады	ішінара шамамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанапты	ішінара сырғанапты	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылып, айналады	оңға және солға бұрылып алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қатысушылық танытпайды
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1				1			1			1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1			1	1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
14	0	0	14	0	0	8	6	0	12	1	1	0	14	0
100	0	0	100	0	0	57	43	0	86	7	7	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9		
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өзлек талпынын құрылымдарын құрметтейді			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады		
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейсі	құрметтоуға татынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдан алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
13	1	0	13	1	0	12	2	0	12	2	0	12	2	0
93	7	0	93	7	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0

5-Ф.30			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4		
салауатты өмір салтынмен құндылығын түсінеді			әні тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады			артфонологиялық жіптігуларды жасауға қосынушылық танытады		
құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қосынушылық танытады	ішінара қосынушылық танытады	қосынушылық танытпайды
1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1		1	1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	11	3	0	11	3	0	13	1	0	14	0	0
100	0	0	79	21	0	79	21	0	93	7	0	100	0	0

5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
сұрастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;			әңгімелесушіні мұрағат тындап, сұрастарды дұрыс қолды және қайылығи сұрастарға қысқаша немесе толық жауап береді;			негізгі ойын дұрыс тұрғындайды, өз пікірін айтады;			әңгімелерді бірлесіп айтып береді;			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығарыды;		
қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды;	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды;	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнайды;	сұрастарды дұрыс қолды, қысқаша немесе толық жауап	ішінара сұрастарды дұрыс қолды, қысқаша немесе толық жауап	сұрастарды дұрыс қол алмайды, қысқаша немесе толық жауап	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойлап шығарыды	ішінара жалғасын және соңын ойлап шығарыды	жалғасын және соңын ойлап шығаруға талпынбайды
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1				1		1				1
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	10	4	0
100	0	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	71	29	0

5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
баюмдар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімесу мағына өзін мөлшерін, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:		
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мөлшерін, әдепті ұстайды	ішінара өзін мөлшерін, әдепті ұстайды	өзін мөлшерін, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды
	1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	4	0	14	0	0	13	1	0	11	3	0	11	3	0
71	29	0	100	0	0	93	7	0	79	21	0	79	21	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
көрсеткіштің бірлігімен сәйкес отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;			кітаптарға қызығушылық танытады;			кейінгердің ережелігін жетілеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады;			кейінгерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;			көрсеткіш шығармаға рөлдерге бөліп, сәйкестендіруге қатысады;		
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сәйкестендіруге қатысады	ішінара сәйкестендіруге қатысады	сәйкестендіруге қатыспейді
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
13	1	0	14	0	0	14	0	0	13	1	0	14	0	0
93	7	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0	100	0	0

5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29		
рождерде кейпкердин конал куйи мен зинеси, бойнени кыргыз, интенинени мен зинеси берди			коинилымдагы өнөн ролн менери, дербес орындайды			түрлү деректердин алган ақпараттарымен, асерлеринен бөлгөдү			айылысында болуп жаткан ошолорго өтүн көз каросун билгиредү			сөйлөгөн макала-нотелдерди колданды		
рождерде ойнайды	ишнере рождерде ойнайды	рождерде ойнууга талтынбайды	мөнөрлү, асербес орындайды	ишнере мөнөрлү, дербес орындайды	мөнөрлү, дербес орындаууга талтынбайды	ақпараттар менен, асерлеринен бөлгөдү	ишнере ақпараттар менен, асерлеринен бөлгөдү	ақпараттар менен, асерлеринен бөлгөдү	коз каросун билгиредү	ишнере коз каросун билгиредү	коз каросун билгирмейди	макала-нотелдерди колданды	ишнере макала-нотелдерди колданды	макала-нотелдерди колданыбайды
1			1			1			1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
12	2	0	13	1	0	14	0	0	11	3	0	9	5	0
86	14	0	93	7	0	100	0	0	79	21	0	64	36	0

5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34		
сөздің мағынасын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			сөздерді бұзындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды			берілген бұзынға сөз құрастырады			сөздегі бұзындардың санын анықтайды		
мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	бұзындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара бұзындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	бұзындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	бұзындардың санын анықтайды	ішінара бұзындардың санын анықтайды	бұзындардың санын анықтай алмайды
1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
14	0	0	11	3	0	13	1	0	11	3	0	13	1	0
100	0	0	79	21	0	93	7	0	79	21	0	93	7	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39		
үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды			сөйлем сөздерден тұратыннан бізеді:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			көлемін дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық көрсеткіші ажыратады:		
дыбыстық талдау жасайды	шінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай аламын	біледі	шінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	шінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға үлкенбайды	дұрыс ұстай алады	шінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай аламын	бағдарлай біледі, көрсеткіші ажыратады	шінара бағдарлай біледі, көрсеткіші ажыратады	бағдарлай білмейді, көрсеткіші ажырата аламын
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1	1		1			1			1			1		
				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	3	0	13	1	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
79	21	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44		
дыбыстардың белгілерін ажырататын (ауысты/ауысыз):			геометриялық фигуралардың көрсеткіштері, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртқы контурдан шықпай бастырады, бөлімді			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қолыңызбен орындайды			көрсетілген ортаға өзіннің қарым-қатынасын білдіреді:		
ауысты/ауысыз дыбыстарды ажырататын	ішінара ауысты/ауысыз дыбыстарды ажыратады	ауысты/ауысыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бөлімді	ішінара бастырады, бөлімді	бастыра алмайды, бөлімді талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қолыңызбен орындайды	ішінара қолыңызбен орындайды	қолыңызбен тапсырмайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	13	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	93	0	0

5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49		
нұсқау сөйлеуде көрсетілген сөздерді қолданады			қазақ тіліне тән а, ө, ы, ұ, ү, і, е, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады			қазақ халқы көзөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі			көз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі		
көрсетілген сөздерді қолданады	ішінара көрсетілген сөздерді қолданады	көрсетілген сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады
	1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	3	0	12	2	0	10	4	0	11	3	0	12	2	0
71	21	0	86	14	0	71	29	0	79	21	0	86	14	0

5-К.50			5-К.51			1			5-К.53			5-К.54		
аңыз-түлік атауларын атайды:			аңыздық қасишке, мал өсіруге байланысты, егіншілік қасишке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінң бауырлары, тұмстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтпды:			өлекер, сәнімақтар, жақытпаптар, тикпаптарды жатқа айтпды:		
атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын айтуға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтпды	ішінара отбасы туралы айтпды	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтпды	ішінара жатқа айтпды	жатқа айтуға талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.59		
жауаптардың жауабын табады:			ішпендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады			сөздерді әдетте, төуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлам, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын лайықтап сөйлемдермен жеткізуге тырысады:		
жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға ықпалынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1					1	1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	3	0	14	0	0	13	1	0	14	0	0	14	0	0
79	21	0	100	0	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0

5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64		
өз бетінше қарым-қатынас жасауда, әңгімелесуге тырысады, әзірлесушінің сөзін мұқият тыңдайды			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тапқыр немесе бойтанас ертегілер мен шаямнармен ішінара оқу мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			кейіпкерлердің діни және мәнерін интонациямен береді		
қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауда, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алады, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	12	2	0	12	2	0	10	4	0	13	1	0
100	0	0	86	14	0	86	14	0	71	29	0	93	7	0

5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69		
шығарманы рөлдерге бөліп сомдайы, кейіпкерлердің мінез-құлбын жеткізеді:			тыңдаптан шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:		
рөлдерге ойындайды, мінез-құлбын жеткізеді:	шілмәре рөлдерге ойындайды, мінез-құлбын жеткізеді:	рөлдерге ойындайды, мінез-құлбын жеткізуге талпынады:	талқылауға қатысады:	шілмәре талқылауға қатысады:	талқылауға қатыспайды:	диалог құрады:	шілмәре диалог құрады:	диалог құра алмайды:	әңгіме құрастырады:	шілмәре әңгіме құрастырады:	әңгіме құрастыра алмайды:	сипаттайды:	шілмәре сипаттайды:	сипаттауға талпынады:
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
13	1	0	14	0	0	13	1	0	13	1	0	14	0	0
93	7	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0

5-К.70			5-К.71			5-К.72			5-Т.1			5-Т.2		
заттар мен ойыншыктар, сөзгеги суреттерди сыпаттауда сөзлөрдү дал және дүрыс колданады.			берилген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.			ерсектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жапанды сапасы бойынана әртүрлі элементтерден құрады.			жапыңдарды бөлімгерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
сөзлерді дүрыс колданады	ішінара сөзлерді дүрыс колданады	сөзлерді дүрыс колдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады
1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	3	0	10	4	0	14	0	0	10	4	0	10	4	0
79	21	0	71	29	0	100	0	0	71	29	0	71	29	0

5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.			«Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.			теңсіздікпен теңдік немесе теңсіздікпен теңсіздік шығарысы:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданғышы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, сні мен жуансызығын анықтайды.		
тура және кері санауды біледі	шінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	13	1	0	13	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0

Амалық және зияткерлік дағдыларды дамыту

5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12		
заттарды шамасына қарай өсу және көлу ретімен орналастырады.			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және ақпін салыстыру тәсілдерін қолданады.			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.			қорығанды ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.			қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.		
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануда талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай аламыз	пішіндерін анықтаймыз	ішінара пішіндерін анықтаймыз	пішіндерін анықтай аламыз	бағдарлай біледі, ретімен атаймыз	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауда, ретімен атауда талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0
93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0

5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2		
заттарын жөнөстүктө орналаштырды, көпкөчмө багыттарын бөлөдү			паллдарды жөнөйдү, логикалык ойин тапсырмаларын орындайды			түрлү сымаларды салаалы			заттардын жөнөстүктө эртүрлү орналасуу мүмкүн болгон түрүнөдү			тири табият заттарынын белгилерин куралы снос кымылдар мен калыптар аркылы жеткизедү		
орналаштырды, багыттарын бөлөдү	ишара орналаштырды, багыттарын бөлөдү	орналаштырды, багыттарын бөлөдү, талпынды	жөнөйдү, тапсырмаларын орындайды	ишара жөнөйдү, тапсырмаларын орындайды	жөнөйтү, тапсырмаларын орындайды	сызыктарды салды	ишара сымаларды салаалы	сызыктарды сала албайды	түрүнөдү	ишара түрүнөдү	түрүнөдү талпынды	кымылдар мен калыптар аркылы жеткизедү	ишара кымылдар мен калыптар аркылы жеткизедү	кымылдар мен калыптар аркылы жеткизедү
	1		1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1				1
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	3	0	14	0	0	13	1	0	10	4	0	11	3	0
79	21	0	100	0	0	93	7	0	71	29	0	79	21	0

5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7		
түстери өз калымы бойынша таңдалды.			бөулерди колдануды, бөгөнштө аяларезди сүмөн араштыруды, канык түстөр алу үчүн араштыруу түрүнө басып бөгүдү бөлөдү.			өз жұмасынын нәтижелерин багалай алды:			сурет сөздү эртүрлө техниканы колданды.			парасын ортасын, бүриштерин, жогары, төмөнгү, оң және сол жагынын ажыратды.		
өз калымы бойынша таңдалды	ипшара өз калымы бойынша таңдалды	өз калымы бойынша таңдай алмайды	бөуларды колданы алды, түрүнө басып бөгүдү бөлөдү	ипшара бөуларды колдане алды, түрүнө басып бөгүдү бөлөдү	бөуларды колданы алмайсы, түрүнө басып бөгүдү бөлөдү	багалай алды	ипшара багалай алды	багалай алмайды	эртүрлө техниканы колданды	ипшара эртүрлө техниканы колданды	эртүрлө техниканы колдана алмайды	ажыратды	ипшара ажыратды	ажырата алмайды
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	10	4	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12		
жаңа тустар (күлем), және реңктері (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарылы:			қатты ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен сәназдің ұлттық кәсіпін біледі:			ойды ең бетінің ойды саяды:			қоюмен бірге жұмыс астың, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
жаңа тустар және реңктері шығарылды	шпінара және реңктері шығарылды	жаңа тустар және реңктері шығарылды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	шпінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық кәсіпін біледі	шпінара ұлттық кәсіпін біледі	ұлттық кәсіпін салуға талпынады	ойды саяды	шпінара ойды саяды	ойды саяуға талпынады	өзара келісіп орындайды	шпінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	3	0	10	4	0	10	4	0	10	4	0	14	0	0
79	21	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	100	0	0

5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17		
оо-орнек элементтерін пішіндерін ортасында және шеттеріне салады:			казак оюларының элементтерін салады және олармен кәндера, тұрныстық заттарын бекемдіреді:			сәметтік суреттері салады:			ұзындық жұмыстарын орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуді мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолданады:		
ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, бекемдіреді	ішінара ою элементтері н салып, бекемдіреді	ою элементтері н салып, бекемдіруге талпынады	суреттері салады	ішінара суреттері салады	суреттері салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады
	1			1			1		1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1				1			1		1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1					1
	1			1			1		1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
9	5	0	10	4	0	10	4	0	14	0	0	11	3	0
64	36	0	71	29	0	71	29	0	100	0	0	79	21	0

5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			Бала
күрст баулау ұжымтылығы, ауыспалдылығы сақталды.			сазбаның ернегізі және пластичтілігі зорасқан мүсіндеу ерекшеліктерінің болуы.			танып-білуге қарап және ойлап пікірлерін мен өзінен құрғалуы тиіс заттарды мүсіндейді.			көрнекілігімен процестерінің сәйкесінше отырып, адам мен жануарлардың пішімдерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.			
ұжымтылықты, ауыспалдылығы сақталды.	пішімдер ұжымтылығы, ауыспалдылығы сақталды.	ұжымтылықты, ауыспалдылығы сақталды.	мүсіндеу ерекшеліктерінің болуы.	пішімдер мүсіндеу ерекшеліктерінің болуы.	мүсіндеу ерекшеліктерінің болуы.	мүсіндейді.	пішімдер мүсіндейді.	мүсіндеуге талпынады.	адам мен жануарлардың пішімдерін мүсіндейді.	пішімдер адам мен жануарлардың пішімдерін мүсіндейді.	адам мен жануарлардың пішімдерін мүсіндеуге талпынады.	әртүрлі әдістерін қолданады.	пішімдер әртүрлі әдістерін қолданады.	әртүрлі әдістерін қолданады.	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	
100	0	0	100	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аркетін дамыту

5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортаң композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:		
мүсіндейді, безендіреді	шінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	шінара сюжеттер құрастырады, бір тұтырға орналастырады	сюжеттер құрастыра амайды, бір тұтырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	шінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	шінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	шінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады
1			1			1			1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1					1
1			1			1			1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	13	1	0	14	0	0	14	0	0	10	4	0
56	0	0	52	4	0	56	0	0	56	0	0	40	16	0

5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі.			таңыс немесе обдан әртүрлі бейнелерді, қақпақтары бұктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұктелген қағаздан			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таныды, оларды қыяп жапсырады, ою-өрнектерімен беземізеді.			жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.		
ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішінге ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді кеседі	пішінге пішіндерді кеседі	пішіндерді ююға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды кеседі	пішінге әртүрлі пішіндегі заттарды кеседі	әртүрлі пішіндегі заттарды қанаға талпынады	таныды, қыяп жапсырады, ою-өрнектерімен беземізеді	пішінге таныды, қыяп жапсырады, ою-өрнектерімен беземізеді	таныды, қыяп жапсырады, ою-өрнектерімен беземізеді	тандайды және түсіндіреді	пішінге тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	10	4	0	14	0	0
56	0	0	56	0	0	56	0	0	40	16	0	56	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37		
Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды санды бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемсіне қарай арақатынасын, өзгүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:		
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	пішінін, құрылымын пропорционал арын береді	ішінара пішінін, құрылымын пропорционал арын береді	пішінін, құрылымын пропорционал арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	10	4	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
56	0	0	40	16	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0

5-III.38			5-III.39			5-III.40			5-III.41			5-III.42		
геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді.			хайшы мен желімді дүріс қолданады.			сілбек құрылымын мен жеке гүлгежа өрнектерін сақтайды.			ұсынғылған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастырады.			құрастырылған бірлесіп, шығармашылығымен құрастырады.		
құрастырады, өрнектерімен безендіреді	шіңара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дүріс қолданады	шіңара дүріс қолданады	дүріс қолдануға талпынады	өрнектерді сақтайды	шіңара өрнектерді сақтайды	өрнектерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шіңара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылығымен құрастырады	шіңара шығармашылығымен құрастырады	шығармашылығымен құрастыруға талпынады
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	10	4	0	10	4	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0	71	29	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.43			5-III.44			5-III.45			5-III.46			5-III.47		
өзінше құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті тесімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады			бейнесі жөнінде бойынша келеді			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			көрнекілікке сүйеніп отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды			көпкөп қызығушылығын табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, өзінің үйінің жасауларын, тұрмыстық заттарын, аспаптарын		
құрастыруда қолданылды	ішінара құрастыруда қолданылды	құрастыруда қолдануға талпынады	қолданы	ішінара қолданы	қазіргі талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таңдады, көрсетеді	ішінара таңдады, көрсетеді	таңдау, жазыруға талпынады
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1						1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	4	0	9	4	0	10	4	0	11	3	0	10	4	0
71	29	0	64	29	0	71	29	0	79	21	0	71	29	0

5-III.48			5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52		
ойында кәсіпті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дұрыс құрылыспен ойнайды			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жаңақ қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			мұздыққа қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады		
құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	пішіні құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	пішіні бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	пішіні өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішіні қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	пішіні қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1					1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1					1			1			1
	1		1					1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	3	0	14	0	0	10	4	0	14	0	0	14	0	0
79	21	0	100	0	0	71	29	0	100	0	0	100	0	0

345.

5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57		
Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мәңгілігі туралы айтады.			Қарапайым музыкалық жазбаларды жазып алады (күй, ән, би, марш):			Әннің басымды, музыкалық (фразалардың арасында тыныс алуы) біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диалізонды жеткізеді.			Әннің соңы анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.			Шығарманың және фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) жазып алады.		
көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	жазып алады	ішінара жазып алады	жазып алуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	жазып алады	ішінара жазып алады	жазып алуға талпынады
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

олын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62		
көлік талпынның күйін, композиторларын біледі			табиғи әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыкалық аспаптарға қарапайым тунселерді ойнайды			мәріп сипатын атық ырғақты жүзуден, музыканың көпесті сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді		
күйін, композиторларын біледі	ішінара күйін, композиторларын біледі	күйін, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды		ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
	1			1			1					1		1
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0

36 бет

5-III.63			5-III.64			5-III.65			5-Ө.1			5-Ө.2		
ағартқан қосымшалар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қосымшаларды орындайды:			балақарға арналған музыкалық аспаптарда ойындудың қарапайым дәлдіктерін меңгерген:			өзінің болшығына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			өзбексерлік пен жауапкершіліктің мәнін түсінеді:		
қосымшалар жасайды, ойындарды сахналайды	ішкі қосымшалар жасайды, ойындарды сахналайды	қосымшалар жасауға, ойындарды сахналауға қатынасады	қосымшаларды орындайды	ішкі қосымшаларды орындайды	қосымшаларды орындауға қатынасады	дәлдіктерді меңгерген	ішкі дәлдіктерді меңгерген	дәлдіктерді меңгеруге қатынасады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішкі білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге қатынасады	мәлімат түсінеді	ішкі мәлімат түсінеді	мәлімат түсінуге қатынасады
1			1				1		1				1	
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1				1	
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
14	0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	10	4	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	71	29	0

5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туындық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қосынш келгенде көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жылы көреді, оларға алғыс айтады, сыйай сөйлейді:		
сенеді	ішінара сенеді	сөзге талпындай	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпындай	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпындай	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпындай	алғыс айтады, сыйай сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыйай сөйлейді	алғыс айтуға, сыйай сөйлесуге тырысады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.8			5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қиыны материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизордың қолданылуын біледі:			айналымды заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			тілек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге ішінара ыңғайға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алынады	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	4	0	11	3	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
71	29	0	79	21	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17		
меншіктің романдары біледі			меншіктің мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділігімен қатысады.			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның өсім табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			жоққа қалмайтын құндылықтарын құрметтейді:		
біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішкіара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішкіара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішкіара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтары құрметтейді	ішкіара құндылықтары құрметтейді	құндылықтары құрметтеуге талпынады
1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1				1		1		1		1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	10	4	0	13	1	0	10	4	0
100	0	0	100	0	0	71	29	0	93	7	0	71	29	0

5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22		
өз Отанын жақсы көрседі, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар.			Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді.			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдармен іс-әрекеттерін бағалай біледі.			өзбек етуде, пайғамбаршылық әрекеттерде және көпшінге жетуге ұмтылады.			өсіп таныған танырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		
әскері туралы түсінігі бар	ішкі әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішкі әскері біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішкі ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішкі жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	10	4	0	10	4	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	71	29	0	71	29	0	93	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27		
айналысындағыларға орнатылған өзіңізді білдіретін суреттерді, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.			балалармен үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды.			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі.			өлгі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады.			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы өзін-өзі білдіретін байланыстарды бағалайды және түсінеді.		
өзіңізді білдіретін суреттерді, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	шінара өзіңізді білдіретін суреттерді, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	өзіңізді білдіретін суреттерді, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	еркін бағдарлайды	шінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	шінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге тырысады	ажыратады	шінара ажыратады	ажыратуға тырысады	бағалайды және түсінеді	шінара бағалайды және түсінеді	білдіруге және түсінуге тырысады
	1		1			1			1					1
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1			1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
10	4	0	11	3	0	14	0	0	14	0	0	10	4	0
71	29	0	79	21	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0

калыптастыру

5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32		
заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады.			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөтті өсімдіктерін таныды және ажыратады.			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады.		
талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таныды және ажыратады	ішінара таныды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	4	0	9	4	0	10	4	0	14	0	0	14	0	0
71	29	0	64	29	0	71	29	0	100	0	0	100	0	0

5-Ө.33			5-Ө.34			5-Ө.35			5-Ө.36			5-Ө.37		
таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады			маңға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді			Қызылстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды			төрт түлкінің пайдасын біледі, оларды күтіп-бағтайды			жалп құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды		
эксперимент жасай алады	ішкі эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішкі ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпты қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішкі ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-бағтайды	ішкі күтіп-бағтайды	күтіп-бағтауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішкі құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады
	1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
	1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	4	0	14	0	0	10	4	0	14	0	0	14	0	0
71	29	0	100	0	0	71	29	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42		
адамға табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, ауа мен суының аламы, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналыстағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			аға-ашымын, жауандарының маңызы туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		
біледі	ішкі біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішкі маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішкі қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	маңызы туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішкі маңызы туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және	маңызы туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1		1	1			1		1	1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	13	1	0	14	0	0	13	1	0	14	0	0
100	0	0	93	7	0	100	0	0	93	7	0	100	0	0

5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47		
үй жұмыстарына көмектеседі:			кәсіпшінің мәжілістеріне, топта және балабақша ауласымен ішкі және сыртқы жұмыстарды орындайды:			еросектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
көмектеседі	ішкі жұмыстарға көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішкі жұмыстарды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішкі жұмыстарды құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішкі жұмыстарды мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішкі жұмыстарды біледі	ережелерді білуге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	11	3	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
100	0	0	79	21	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51			5-Ә.52		
кершілігі ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			жағандық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйлесі, балыққаула тобындағы міндеттері біледі:		
тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттері біледі	ішінара міндеттері біледі	міндеттері білуге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	13	0	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	93	0	0	100	0	0

5-Ә.53

ұқым телефон, смартфон, компьютер,
таблеткалардың қолданылуын
біледі

қолданылуы н біледі	шөңірі қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
14	0	0
100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	92,38095
Орташа	5-Ф	7,380952
Төмен	5-Ф	0,238095

Жоғары	5-К	90,37698
Орташа	5-К	9,424603
Төмен	5-К	0

Жоғары	5-Т	90,95238
Орташа	5-Т	7,619048
Төмен	5-Т	0

Жоғары	5-Ш	67,78462
Орташа	5-Ш	18,38242
Төмен	5-Ш	1,538462

Жоғары	5-Ә	90,97305
Орташа	5-Ә	8,625337
Төмен	5-Ә	0

