

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностикалык нәтижелерін бақылау парагы
 Оку жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлык Өткізу мерзімі: 01-10.09 2022ж

№	Баланын аты - жоні	«Денсаулык» бiлiм беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Бiлiктер мен дағдыларды даму деңгейі
		Дене шынықтыру								
1.	Алғаи Амина	5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	12	2	II
2.	Аманбай Жазира	I	I	I	I	I	I	6	1	I
3.	Ануярқызы Әлемі	II	II	II	II	II	I	11	1,8	II
4.	Бабагәева Дәна	I	I	I	I	II	I	7	1,1	I
5.	Берлікожа Іскәр	II	II	II	I	I	I	9	1,5	I
6.	Жасағанберген Сағт	I	I	I	I	I	I	6	1	I
7.	Қайыржан Айша	II	II	I	I	I	I	8	1,3	I
8.	Қуанышбек Қатына	II	II	I	I	I	I	8	1,3	I
9.	Мақсатова Жанайым	II	II	II	I	I	I	9	1,5	I
10.	Мұрат Ризанна	II	II	II	II	I	I	10	1,6	II
11.	Орынбасар Рамазан	I	I	I	I	II	II	8	1,3	I
12.	Өнербай Лияс	II	II	II	I	II	I	10	1,6	II
13.	Самал Қадр	I	I	I	II	II	I	8	1,3	I
14.	Сүлеймен Сұлатан	II	II	I	I	I	I	8	1,3	I
15.	Ұлықтан Қайсар	II	II	II	II	II	II	12	2	II

I деңгей 10

II деңгей 5

III деңгей

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту															Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		Көркем әлеумет	5-Қ1	5-Қ2	5-Қ3	5-Қ4	5-Қ5	5-Қ6	5-Қ7	5-Қ8	5-Қ9	5-Қ10	5-Қ11	5-Қ12	5-Қ13	5-Қ14				5-Қ15
1.	Ален Аминна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1
2.	Аманбай Жазира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2	1
3.	Ануарқызы Әлемі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2	1
4.	Бабагалиева Даяна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1
5.	Бердіқожа Інкар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,2	1
6.	Жасағанберген Сағат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2	1
7.	Қайыржан Айша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,2	1
8.	Қуанышбек Қазына	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,1	1
9.	Мақсатова Жанпейіым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,8	1
10.	Мұрат Рызана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,7	1
11.	Орынбасар Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,2	1
12.	Өнербай Ілікс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1
13.	Самал Қалір	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1,6	1
14.	Сүлеймен Сұпата	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2	1
15.	Ұлықстан Қайсар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2	1
		I деңгей 7 II деңгей 8 III деңгей																		
		I деңгей 7 II деңгей 8 III деңгей																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастаы бастап) басталкы диагностиканын нәтижелерин бақылау парагы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы																Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		Математика негіздері			Құрастыру			Жарытылыстану												
1	Алға Айна	5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	22	1,3	1
2	Аманбай Жазира	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	26	1,6	II
3	Ануарқызы Әлемі	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	26	1,6	II
4	Бабатгөва Даяна	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	21	1,3	I
5	Бердіқожа Іскер	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	26	1,6	II
6	Жасағанберген Саят	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	26	1,6	II
7	Қайыржан Айша	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	25	1,5	I
8	Қуанышбек Қазына	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
9	Мақсатова Жанайым	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	22	1,3	I
10	Мұрат Ризина	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	26	1,6	II
11	Орынбасар Рамазан	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	23	1,3	I
12	Өнербай Лиле	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	23	1,3	I
13	Самал Қалір	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	27	1,6	II
14	Сүлеймен Сұлтан	I	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	22	1,3	I
15	Ұлықпан Қайсар	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	22	1,3	I
		I деңгей 9			II деңгей 6			III деңгей												

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды дәурлік Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

№	Бағаның аты - жөні	«Әдеулет» білім беру саласы							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қоршаған ортамен танысу	5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6			
1.	Ален Амина	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
2.	Аманбай Жазыра	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
3.	Ануарқош Әлемі	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
4.	Бағдатаси Давна	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
5.	Бердіқожа Інсәр	1	1	1	1	1	1	1	7	1,6	1
6.	Жасағанберген Саят	1	1	1	1	1	1	1	7	2	1
7.	Қайыржан Айша	1	1	1	1	1	1	1	7	2	1
8.	Қуанышбек Қазына	1	1	1	1	1	1	1	7	1,7	1
9.	Мақсатова Жапайым	1	1	1	1	1	1	1	7	1,6	1
10.	Мұрат Ризина	1	1	1	1	1	1	1	7	2	1
11.	Орынбасар Рамазан	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
12.	Өнербай Лиек	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
13.	Самал Қадір	1	1	1	1	1	1	1	7	1,3	1
14.	Сүлеймен Султан	1	1	1	1	1	1	1	7	1,4	1
15.	Ұлақшан Қайсар	1	1	1	1	1	1	1	7	2	1

I деңгей 8 II деңгей 7- III деңгей

Жылжитық есеп

бағалардың біліктері мен деңгейлері дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінші астын сызу) бақылау

нәтижелері бойынша

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: МАД «Б» Өткізу мерзімі қыркүйек

Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аден Амина	II	I	I	I	6	1,2	I
2	Аманбай Жазыра	I	II	II	I	7	1,4	I
3	Анұрқия Әлемі	II	II	II	I	8	1,6	II
4	Бабаева Даяна	I	I	I	II	6	1,2	I
5	Бердіқожа Інкер	I	I	II	II	7	1,4	I
6	Жасағанберген Саит	I	II	II	II	8	1,6	II
7	Қайырсан Айша	I	I	I	II	7	1,4	I
8	Қуанышбек Қазына	I	I	I	II	6	1,2	I
9	Мақсатова Жанайым	I	II	I	II	7	1,4	I
10	Мұрат Рызана	II	II	II	I	8	1,6	II
11	Орынбасар Рамазан	I	I	I	I	5	1	I
12	Өнербай Лияс	II	I	I	I	6	1,2	I
13	Самал Қадір	I	II	II	I	8	1,6	II
14	Сүлеймен Сулатан	I	II	I	I	6	1	I
15	Ұлыспан Қайсар	II	II	I	I	8	1,6	II

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %
10 x100=1000: 15=67 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %
5x100=600: 15= 33 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Жийітпик есен

бағалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖББОМ(білім беру ұйымының атауы)
Оқу жылы: 2022-2023

	Топтың/сыныптың атауы	Баға саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.					
Барлығы	Мектепалды «Б»	15	10 Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 67%	5 Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33%	- Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

жүз, жалаң, мн жүргөзү:	5-0-3			5-0-6			5-0-7			5-0-8			жарганды эри акты аам GA
	Белгиленип жүргөзү жерги жалаңдалуу жүргөзү:			Жарганды өздөштүрүп турганды өйдөктөдү:			Өргүрү түшүрүлөп жарганды өйдөктө:			Бир мөнөктөлүп көбүргөндү өйдөктөдү:			
	төрттөшү жүргөзү ташынды:	жарганды өйдөктөдү жүргөзү:	жарганды өйдөктөдү ташынды:	жарганды өйдөктөдү өйдөктөдү:	жарганды өйдөктөдү өйдөктөдү:	жарганды өйдөктөдү өйдөктөдү:	жарганды өйдөктөдү өйдөктөдү:	жарганды өйдөктөдү өйдөктөдү:	жарганды өйдөктөдү өйдөктөдү:	жарганды өйдөктөдү өйдөктөдү:	жарганды өйдөктөдү өйдөктөдү:		
	1			1			1			1			1
		1			1			1					1
1		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
2	4	8	3	0	4	7	4	3	10	2	7		
	1			1			1		1				1
		4			4				10				7
13	27	53	20	53	27	47	27	20	67	13	47		

5-Ф.9		5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13		
количество человек, от которых получены сведения:		типичные примеры сведений:			данные по форме, принятые в течение срока действия сведений:			данные о числе сведений, полученных в течение периода:			типичные примеры сведений:		
информационные ресурсы:	общий показатель	абсолютный показатель	типичные примеры	абсолютный показатель	типичные примеры	количество сведений	типичные примеры	количество сведений	типичные примеры	количество сведений	типичные примеры	количество сведений	типичные примеры
		1				1				1			
				1			1						
				1				1					
						1							
								1					
				1				1					
				1				1					
				1				1					
						1							
								1					
										1			
											1		
												1	
													1
4	4	5	2	3	3	9	3	3	11	1	8	4	3
27	27	33	47	20	20	60	20	20	73	7	53	27	20

Бөлігіне қатысты:	5-Ф-19			5-Ф-20			5-Ф-21			5-Ф-22			өмірлік деңгейдегі
	физикалық кәсіптерге: малдәндік, күш, ыдырдылық, икемділік, елтік көрсетеді.	Төселіктің бір-бірінен және өзі - өзінен шығумен сәйкесінді алады.	өзі бөлігіне мүрші және сәйкесінді:	өзі және солға бұрылым, айналды:	солға және солға бұрылым, айналды:	өзі және солға бұрылым, айналды:	солға және солға бұрылым, айналды:	өзі және солға бұрылым, айналды:	өзі және солға бұрылым, айналды:				
Бөлігіне қатысты:	физикалық кәсіптерге қатысты	шілеге физикалық кәсіптерге қатысты	физикалық кәсіптерге қатысты таптырды	шанмен сәйкесінді алады	шілеге шанмен сәйкесінді алады	сәйкесінді алады	сәйкесінді	шілеге сәйкесінді	сәйкесінді алады	олға және солға бұрылым, айналды	шілеге олға және солға бұрылым, айналды	олға және солға бұрылым, айналды, таптырды	өмірлік деңгейдегі тібелі
1	1	1		1	1		1	1	1	1		1	1
1	1				1			1		1			1
1		1				1			1		1		1
1	1				1			1		1		1	1
1		1			1			1		1		1	1
1			1		1			1		1		1	1
1	1				1			1		1		1	1
1	1				1			1		1		1	1
1	1				1			1		1		1	1
1	1				1			1		1		1	1
1	1				1			1		1		1	1
1	1				1			1		1		1	1
4	9	4	2	3	10	2	5	7	3	8	3	4	7
27	60	27	13	20	67	13	33	47	20	53	20	27	47

1-көрсәткіч:	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			2-көрсәткіч:
	дәфтәрләп яки дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	дәфтәрләп түзгән документлар саны	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	6	6	3	6	6	3	7	4	4	4	8	3	6
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	40	40	20	40	40	20	47	27	27	27	53	20	40

Көмуниенттік дәрмаларды дөңгө

Сөйөү дөңгө

5-K.7 d сан өшкөргөн және сын өткөргөн байлыктарын айтуу:	5-K.8 көп көлөмдүү аруулардын аруулары:	5-K.9 халык, сүргүн, пети өбөлгөдөгү келгендер:	5-K.10 күндөстүрүлгөн өл бөтүнө көрүлгөн келгендердин айтуулары:						5-K.11 күндөстүрүлгөн аруулардын айтуулары:						
			халыктын көлөмү:	халыктын көлөмү:	халыктын көлөмү:	халыктын көлөмү:	халыктын көлөмү:	халыктын көлөмү:	күндөстүрүлгөн аруулардын айтуулары:	күндөстүрүлгөн аруулардын айтуулары:	күндөстүрүлгөн аруулардын айтуулары:	күндөстүрүлгөн аруулардын айтуулары:			
		1													
1	1		1							1					1
1	1		1												
1	1		1												
1	1		1												
5	4	5	9	1	6	7	2	6	6	3	4	8	3		
	1		1				1			1			1		
33	27	33	60	7	40	47	13	40	40	20	27	53	20		

5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16	
нөртін облы ауған тұрағында, өз пікірін айтады:			әңгімесіміз бірінші айта берсе:			ересөздерді қолданумен әңгімесін жалғасын және оның облы ауған тұрағы:			бюджеттер мен саясаттың ерекшеліктері бойынша әңгімесіміз құрастырамыз:			әңгімесіміз екілік өзін және ұярымыз.	
облы жерінде, өз пікірін айтады	іншілері облы жерінде, өз пікірін айтады	облы жерінде қолданып, өз пікірін айтады тағайындайды	әңгімесіміз айтқан ақша	іншілері әңгімесіміз айтқан ақша	әңгімесіміз айтқан қолданып	жалғасын және оның облы ауған тұрағы	іншілері жалғасын және оның облы ауған тұрағы	жалғасын және оның облы ауған тұрағы тағайындайды	әңгімесіміз ерекшеліктері	іншілері әңгімесіміз құрастырамыз	әңгімесіміз құрастырамыз ақша	өзіміз мәдениетіміз, әңгімесіміз ұярымыз	іншілері өзін мәдениетіміз, әңгімесіміз ұярымыз
1			1			1			1			1	
	1	1	1		1	1		1	1		1	1	
		1	1		1	1		1	1		1	1	
	1	1	1		1	1		1	1		1	1	
		1	1		1	1		1	1		1	1	
			1		1	1		1	1		1	1	
1			1		1	1		1	1		1	1	
	1		1		1	1		1	1		1	1	
	1		1		1	1		1	1		1	1	
1			1		1	1		1	1		1	1	
4	8	3	7	5	3	6	4	5	6	7	2	6	5
27	53	20	47	33	20	40	27	30	40	47	13	40	33

5-Ф-23		5-Ф-24			5-Ф-25			5-Ф-26			5-Ф-27		
1. Республика, автономный округ:		в том числе: республика, автономный округ, субъект Российской Федерации			в том числе: республика, автономный округ, субъект Российской Федерации			в том числе: республика, автономный округ, субъект Российской Федерации			в том числе: республика, автономный округ, субъект Российской Федерации		
2. Регион:		в том числе: республика, автономный округ, субъект Российской Федерации			в том числе: республика, автономный округ, субъект Российской Федерации			в том числе: республика, автономный округ, субъект Российской Федерации			в том числе: республика, автономный округ, субъект Российской Федерации		
		1		1			1					1	
			1					1					1
	1												
			1					1					
4	4	8	5	2	8	2	5	8	3	4	5	9	1
27	27	53	33	13	53	13	33	53	20	27	33	60	7

	5-Ф-19			5-Ф-20			5-Ф-21			5-Ф-22			
Бөліміне қатысты:	облыстағы физикалық көрсеткіштері: жылдамдық, сүлу, шыдамдылық, инерциялық, ерлік көрсеткіші:			түскеннен бір-бірінен және екі - адамға шамамен сырғанып алады:			өзі бөліміне құрыл жолмен сырғанып:			алынымен оура және солға бұрылуды, айналды:			өзі дүртінде
	финансалық қасиеттері көрсеткіші	ішкісіне физикалық қасиеттері көрсеткіші	финансалық қасиеттері көрсеткіштеріне тағамдылығы	шамамен сырғанып алады	ішкісіне шамамен сырғанып алады	сырғанып алады	сырғанып алады	ішкісіне сырғанып алады	сырғанып алады	оура және солға бұрылуды, айналды:	ішкісіне және солға бұрылуды, айналды:	оура және солға бұрылуды, айналды тағамдылығы	нәтижесінде санақтар төлеуі
	1			1						1			1
	1	1	1		1				1				1
	1		1		1				1	1	1		1
	1		1		1				1		1		1
	1		1		1				1	1	1		1
	1	1			1				1	1	1		1
	1	1			1				1	1	1		1
	1		1		1				1	1	1		1
	1		1		1				1	1	1		1
	1		1		1				1	1	1		1
	1		1		1				1	1	1		1
	1		1		1				1	1	1		1
4	9	4	2	3	10	2	5	7	3	8	3	4	7
27	60	27	13	20	67	13	33	47	20	53	20	27	47

5-Ф.9		5-Ф.10				5-Ф.11				5-Ф.12			5-Ф.13		
Көшпен сөздерді, ол және олар етімізді атауды, аударып, сұрақтарды құрастыру:		Түрғын орнында айналып өту:				Домбы жоюға, жіпті үстемелі аяқтауға бір қолмен қолдану:				Домбы есіне бір қолмен ұрып, екі қолмен қолдану:			Бір қолға бір - бірден ұрып, бір орында бірлесіп:		
Ішінде сөздерді	сөздерге талпындыру	айналып өту	айналып өту	айналып өту	Бір қолмен қолдану	Ішінде бір қолмен қолдану	Бір қолмен қолдану	Бір қолмен қолдану	Бір қолмен қолдану	Бір қолмен қолдану	Бір қолға бір - бірден ұрып, бір орында бірлесіп:	Ішінде бір қолға ұрып, бір орында бірлесіп:	Бір қолға ұрып, бір орында бірлесіп:		
		1			1				1			1			
			1			1				1			1		
				1			1			1			1		
					1					1			1		
				1						1			1		
					1					1			1		
						1				1			1		
							1			1			1		
								1		1			1		
									1				1		
											1		1		
												1	1		
4	4	5	7	3	3	0	3	3	11	1		8	4	3	
27	27	33	47	20	20	60	20	20	73	7		53	27	20	