

Мектептің тоң, мекенітегі (линейасы, гимназиялық) мектепкізді сыныптарының (5 жастағы балалар) бақылау нәтижесі  
 Оқу жылы: 2018/2019 Топ: 1100-Б Оқу күні: қаңтар Оқу мерзімі: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі болыпша заттардың бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қызығыс бағытпен өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әр түрлі жылдамдықпен - бұл орташа қарқынмен тоқтап:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге ықпалынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтмайды	тоқтамай жүтіреді	ішінара тоқтамай жүтіреді
1	Али Амина Руслановна	1			1			1			1	
2	Аманбай Жәзира			1			1		1			1
3	Анурали Әлемі	1				1				1		
4	Бобатас Дина Дархановна		1				1		1			1
5	Жасағанберген Сәит Жанасқанұлы		1			1		1				1
6	Қайыржан Алтын Алтынбеков		1			1		1				1
7	Қуанышбек Қазына Болатқызы			1			1			1		
8	Мақсатова Жанайым Талғатқызы	1			1		1		1			1
9	Мұрат Ризанна Ризатовна	1				1		1				1
10	Орынбасар Рамазан Талғатұлы		1			1		1		1		
11	Өнербай Ілияс Нұрланұлы	1			1		1			1		
12	Самал Қадір Қадірұлы	1			1		1		1			1
13	Сүлеймен Сұлтан Серікұлы		1		1					1		
14	Тыншпай Әлія		1			1				1		
15	Ұлықан Қайсар Серікұлы	1			1		1			1		
Барлығы		7	6	2	6	6	3	8	5	2	5	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		47	40	13	40	40	20	53	33	13	33	53

жүз, жылдан, ай жүгірсе	5-0.3			5-0.6			5-0.7			5-0.8			жетілген ер жеткілігінің саны
	басқалары жүзге дейін жылдамдықпен жүгірсе:			жетілген арасымен тартылған екібестей:			жүгірі тәсілімен тартылған екібестей:			бір саннастықпен кайырықпен өсірілім алумен, ерменей:			
төтенше жүгіруге талпынбайды	жылдамдықпен жүгірсе	тегісін жылдамдықпен жүгірсе	жылдамдықпен жүгіруге талпынбайды	тартылған екібестей:	тегісін тартылған екібестей:	тартылған екібестейге талпынбайды	екібестей атса	тегісін екібестей атса	екібестей атуды талпынбайды	ерменей	тегісін ерменей	ерменейге талпынбайды	саны
	1			1			1			1			1
		1							1				1
		1		1					1		1		1
1			1			1			1				1
		1				1			1		1		1
		1		1					1				1
			1				1				1		1
1				1					1				1
		1				1			1		1		1
		1		1					1				1
		1				1			1		1		1
		1				1			1		1		1
		1				1			1		1		1
1	1			1			1		1		1		1
	1			1			1		1		1		1
2	4	8	3	8	4	3	4	7	4	3	10	2	7
11	27	53	20	51	27	20	27	47	27	20	67	13	47



5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30	
көпмәтіндік еңбегінің рәлін көрсетіп, дәрбес орындайды:			түрлі дереккөздерден алынған мақалаларының, әңгірлерінің бөлігесі:			көпмәтіндік еңбегінің жеткізілген еңбегінің көрсеткіші:			дәйредегі мақалаларының көрсеткіші:			өзіншегінің көрсеткіші:	
көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1				1			1
		1			1			1			1		1
		1		1				1			1		1
	1		1			1				1			1
	1			1				1			1		
	1		1			1			1			1	
1				1				1			1		
	1			1				1			1		
1				1				1			1		
1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		
1			1			1			1			1	
6	5	4	7	6	2	6	7	2	5	6	4	5	7
40	33	27	47	40	13	40	47	13	33	40	27	33	47

Әлеуметтік деңгейі	5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			үш-түрт әріпті дыбыс
	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дыбысты және ауыспалы дыбыстарын ажықтайды.			сөздерді бұйықтарға бөледі, алардың саны мен ретін ажықтайды.			бөлінген бұйымға оң құрастырады.			сөздерді бұйықтардан санын ажықтайды.			
мағынасын түсінуге ұмтынып отырады	дыбыстарды ажықтайды	ішінара дыбыстарды ажықтайды	дыбыстарды анықтауға ұмтынып отырады	бұйықтарға бөледі, саны мен ретін ажықтайды	ішінара бұйықтарға бөледі, саны мен ретін ажықтайды	бұйықтарға бөле алмайды, саны мен ретін ажықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	бұйықтардың санын ажықтайды	ішінара бұйықтардың санын ажықтайды	бұйықтардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
			1			1			1				1
			1		1				1				1
		1		1			1			1			1
1		1				1		1		1			1
		1		1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1				1			1		1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
3	7	4	4	7	4	4	6	5	4	8	3	4	7
20	47	27	27	47	27	27	40	33	27	53	20	27	47

Кыргыз Республикасынын дарыяларынын аймагы

Саят айы меркесери

5-К.35		5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39		
айдын туратын ойлорунун жалпы саны:		ойлон ойлорунун туратынын били:			бирокон ойлорунун жай ойлорунун курамында:			кылымдын дурас устай кылым:			жылу парогонда билерлей били, жылу кылым менен жолорунун кылыстын кылыртылы		
ининер дыйбастык таллау жасалды	айылыстык таллау жасалды	били	ининер били	били	жай ойлорунун курамында	ининер жай ойлорунун курамында	жай ойлорунун курамында	дурас устай кылым	ининер дурас устай кылым	дурас устай кылым	билерлей били, кылыстын кылыртылы	ининер билерлей били, кылыстын кылыртылы	билерлей били, кылыстын кылыртылы
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1				1			1			1	
1			1				1		1				1
1				1			1		1				1
		1				1			1		1		
	1		1			1				1		1	
		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1
		1			1				1		1		
5	3	6	6	3	4	8	3	5	8	2	5	8	2
33	20	40	40	20	27	53	20	33	53	13	33	53	13



5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44	
дыбыстарды белгілерін ажыратып (ауысты/ауықсыз):			геометриялық фигуралардың, көлемі, сүз, және-қасиеттерін дағды суреттерін сырттан көңілден анықтай бастырады, бастайды:			түрлі сызықтарын салыны:			ақша және дағдыдағы берілген тақырыптарда қолданушылықпен арықтайды			қоршаған ортаға әзірлік қары білдіреді:	
ауысты/ауық сыз дыбыстарын ажыратыды	ішінара ауысты/ауық сыз дыбыстарын ажыратыды	ауысты/ауық сыз дыбыстарын ажыратып айналады	бастырады, бастайды	ішінара бастырады, бастайды	бастыра алмайды, бастау тартып/бастайды	сызықтарын салыны	ішінара сызықтарын салыды	сызықтарын сыз айналады	қолданушылықпен арықтайды	ішінара қолданушылықпен арықтайды	қолданушылықпен арықтайды	қарны-қатынасты білдіреді	ішінара қарны-қатынасты білдіреді
1			1			1			1			1	
	1			1					1			1	
1			1			1			1			1	
		1					1		1			1	1
		1		1					1			1	
1			1				1		1			1	
		1				1			1			1	1
1			1				1		1			1	
	1		1						1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1		1				1
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	
		1				1					1		1
1			1				1		1			1	

м-катынасын	5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			жиңи үйкәш: жеттерди f
	күчлөк сөйлөүгө көрсөм сөздөрү колданылды:			кызык үйкөш төн э, ө, к, у, э, і, г, н, б дыбыстарың, осы дыбыстардын туратын сөздөрү дүрөс айтылды:			сөздөгү дыбыстардын орнын ажыратты:			кызык калып келген сөздөрүнүн жасалганы бүтүндүгү бөлүндү:			
кырым-катынасын билдирүүгө татымалды	көрсөм сөздөрү колданылды	ишеним көрсөм сөздөрү колданылды	көрсөм сөздөрү колдонууга татымалды	сөздөрү дүрөс айтылды	ишеним сөздөрү дүрөс айтылды	сөздөрү дүрөс айтууга татымалды	дыбыстардын орнын ажыратты	ишеним дыбыстарынын орнын ажыратты	дыбыстардын орнын ажыратууга татымалды	бүтүндүгү бөлүндү	ишеним бүтүндүгү бөлүндү	бүтүндүгү бөлүүгө татымалды	сөздөрү бөлүндү
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
		1				1			1		1		
1		1			1				1		1		
		1		1			1		1		1		
		1				1	1		1				1
		1		1			1		1				
		1		1			1		1		1		
1					1			1			1		1
		1				1		1			1		
					1		1			1			1
				1				1		1			1
					1		1			1			1
						1			1			1	
2	6	7	2	7	4	4	8	3	4	7	5	3	6
13	40	47	13	47	27	27	53	20	27	43	33	20	40





Қызылорда облысы

Қызыл тұл

5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58	
сөздер, сөзінше, жұптасулар, тапсырмалар және айтылған			жұмбақтардың жауабын табуы			өзіншегік өнерге, айтыс өнеріне қолығушылық танытуды			сөздерді жіктеу, түсіндіру, сөзге қолдануы			өзіңдеріңіз бойынша өз (жазылған, құрастырылған, жазылған) сөйлеулеріңізді айтыңыз	
жазба айтылды	өзіңдеріңіз жазба айтылды	жазба айтуға қатынасты	жауабын табуы	өзіңдеріңіз жауабын табуы	жауабын табуға қатынасты	қолығушылық танытуды	өзіңдеріңіз қолығушылық танытуды	қолығушылық танытуды	қолдануды	өзіңдеріңіз қолдануы	қолданбады	жазылған, сөйлеулеріңізді қолдануы	өзіңдеріңіз жазылған, сөйлеулеріңізді қолдануы
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		1
1			1				1		1				1
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
7	6	4	7	4	4	6	8	1	7	4	4	7	4
47	27	27	47	27	27	40	55	7	47	27	27	47	27

1-күні жалпы

Әлеуметтік жағдайы, жылы	5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62			тыңдалған өсетін ретінің
	ол облыс жадына сөйлемдерін жеткізуге тиыс			ол белгілі қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тиыс, әңгімелесушінің етімі мүлдем тыңдалмайды			әңгімелесушінің сұрақтарын дұрыс қояды, оған қызық және тиімді жауап береді			таңдау немесе белгілі бір сұрақтармен жауап қарым-қатынастардың маңызын иллюстрациялар бойынша қайталай алады			
қайталап алынбайды, сөйлемдері елденбайды	облыс жеткізуге тиыс	қайталап облыс жеткізуге тиыс	облыс жеткізуге алынбайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тиыс, нұсқаны ұсынады	қайталап қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тиыс, нұсқаны ұсынады	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мүлдем тыңдалмайды	сұрақтарын дұрыс қояды, нақты жауап береді	қайталап сұрақтарын дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарын дұрыс қоя алынбайды, нақты жауап береді	қайталап алынбайды	қайталап алынбайды	қайталап алынбайды	ретінің, әудені түрде жеткізеді
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
	1				1			1		1			1
1		1					1		1				1
			1					1					1
1		1				1		1					1
	1				1				1				1
1							1			1			1
		1						1			1		1
									1				1
		1						1					1
									1				1
		1						1					1
									1				1
1							1			1			1
	1							1					1
4	4	8	3	4	7	4	6	7	2	7	3	5	6
27	27	53	10	27	47	27	40	47	13	47	20	31	40



5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71			5-К.72	
өзіндік тақырыбына сұйық, суреттер бойынша мәтін құрастырды:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, оқиғаны суреттері мен сипаттамалары сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			бірінші мәтіннің бастауын және соңын ойдан құрастырды:			ересектермен құрлы-қатына ойын арқылы жеткізеді:	
мәтін құрастырды	сипаттамалар мәтін құрастырды	мәтін құрастыра алмады	сипаттайды	сипаттамалар сипаттайды	сипаттамалар таптырды	сөздерді дұрыс қолданады	сипаттамалар сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмады	ойдан құрастырды	сипаттамалар ойдан құрастырды	ойдан құрастыра алмады	ен ойын арқылы айтады	сипаттамалар ойын арқылы айтады
			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1				1			1			1
	1					1			1			1	1
	1					1		1				1	
1				1			1			1			1
	1				1				1		1		
1				1			1		1				1
1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1			1			1	1
1			1			1			1			1	
7	6	2	6	5	4	4	7	4	4	7	4	4	7
47	40	13	40	39	27	27	47	27	27	47	27	27	47

с жасуада өзі	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			және басқа да
	жылды сапасы бойынша әртүрлі дәрежелерде құрылыс:			жылдануы белгіленген болса және оларды қайта біріктіреді:			10 категориядағы сандарды тұра және өңір тамауы болса:			«Бұрынғы», «қазіргі» құрылыстары ажыратылып, оларға дұрыс жауап берсе:			
	құрылыс	ішінара құрылыс	құрылыс аяқталды	болса және қайта біріктіреді	ішінара болса және қайта біріктіреді	белгіленген, қайта біріктіруге талпынысы	тұра және өңір тамауы болса	ішінара тұра және өңір тамауы болса	тұра және өңір тамауы болса	ажыратылып, дұрыс жауап берсе	ішінара ажыратылып, дұрыс жауап берсе	ажыратылып, дұрыс жауап берсе	
	1			1			1			1			1
1	1		1	1		1			1				1
		1					1			1			1
1		1			1			1					1
	1		1	1			1		1				1
		1		1				1					1
	1		1	1				1					1
1		1			1			1			1		1
	1				1		1						1
	1				1		1						1
		1			1						1		1
	1			1			1		1				1
4	6	7	2	6	7	2	6	6	3	1	3	5	7
27	40	47	13	40	47	13	40	40	20	47	20	11	53



Тақымалос және зияткерлік дағдыларын дамыту

Математика әрекеттері

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9		
н теңдік немесе теңсіздік шығарды:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (сүйі, пішіні, мәнмен, материялы, қолданып):			заттардың ұрандылығын, биіктігін, өлі мен жандылығын анықтайды:			заттарды шемсіздікпен қарап өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қалына жою және жұрнақ салыстыру тәсілдерін қолданады:		
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
		1			1			1			1		
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1
		1			1				1		1		
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
		1			1				1		1		
			1		1				1			1	
			1		1				1		1		
				1			1			1			1
		1			1			1			1		
4	3	8	3	4	8	5	2	6	6	3	7	5	3
27	20	53	20	27	53	33	13	40	40	20	47	33	20

5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14	
геометриялык пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырататын және атайды:			көрсетілген артадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			жағал бетінде бағдарлай біледі, иіп еүүсіздік, жыл мезгілдері бойынша айтарды ретінен атайды:			заттарды келістікте араластырып, қалғаны бағыттарын біледі:			көпшілікті жинайды, иіп таңырқатқандық орын:	
ажырататын және атайды	ішінара ажырататын және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретінен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретінен атайды	бағдарлауға, ретінен атауға қатынасады	араластырып м. бағыттарын біледі	ішінара араластырып м. бағыттарын біледі	араластырып алмайды, бағыттарын білуге қатынасады	жинайды, таңырқатқандық араластырады	ішінара жинайды, таңырқатқандық араластырады
1			1			1			1			1	
	1					1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1		1					1			1	
		1		1					1			1	1
	1		1				1		1			1	
		1				1			1			1	
	1		1				1		1		1		
	1		1				1		1			1	
1				1		1			1			1	
	1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1		1					1			1	1
1			1			1			1			1	
6	5	4	8	5	2	6	6	3	8	3	4	6	6
40	33	27	53	33	13	40	40	20	53	20	27	40	40

		5-III.1			5-III.2			5-III.3			түсініктемелер мен түсініктемелер		
5-Т.15		5-III.1			5-III.2			5-III.3			түсініктемелер мен түсініктемелер		
саяси ойын	түрлі саяси партиялар			заңдардың жасалымына әртүрлі орналасуы			бір табиғат заңдарының бейнесін құрастыру			түсініктемелер мен түсініктемелер			
және	саяси партиялар	саяси партиялар	саяси партиялар	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер
және	саяси партиялар	саяси партиялар	саяси партиялар	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер	түсініктемелер
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
			1			1			1		1		
1		1				1			1		1		
	1					1			1		1		1
1			1			1		1			1		
	1					1			1		1		1
		1		1			1			1			1
		1		1			1		1				1
	1					1			1		1		1
	1					1			1		1		1
			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
3	7	5	3	7	3	5	7	4	4	7	8	2	8
20	47	33	20	47	20	33	47	27	27	47	40	13	53

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
Иш жүзінде, оған оқшау үлгіні арнайы құрастыруға, қанша рет қаралғаны туралы бағалау берілді.		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады			тармақпен сұрастырып, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады			жиілік түстер (сұрғыл) және реңктерді (көк, қызыл, жасыл) білуіне арнайы бағалау берілді		
Ішінара бауларды қолдана алады, түрліше бояуға бояйды	Бауларды қолдана алады, түрліше бояуға бояйды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алады	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алады	жиілік түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жиілік түстер және реңктерді шығара алады	жиілік түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1
		1			1				1		1		
1				1			1			1		1	
			1		1				1			1	
		1				1		1			1		
			1		1				1			1	
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
3	4	7	5	3	7	5	3	6	4	5	4	6	5
20	27	47	33	20	47	33	20	40	27	33	27	40	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, тәртіпін й-арекетін дамыту

Сурет салу

5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13	
қалай по-арекеттерін тұлдарын біледі			по-арекеттерін қалай ұлттық қындарын салды			нұсқа иі бейнәше ойды салды			дүниені бірге ақылы істейді, нұсқаларды өзара қалысты орындайды			по-арекет қындарын иі орындай және шығарды	
по-арекеттерін тұлдарын біледі	шәкіре по-арекеттерін тұлдарын біледі	по-арекеттерін тұлдарын білуге талпынады	ұлттық қындарды салды	шәкіре ұлттық қындарды салды	ұлттық қындарды салуға қатынады	ойды салды	шәкіре ойды салды	ойды салуға талпынады	өзара қалысты орындайды	шәкіре өзара қалысты орындайды	өзара қалысты орындауға талпынады	ортасында және шығарды салды	шәкіре ортасында және шығарды салды
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1		1			1		1		
	1				1			1		1			
				1				1			1		
1				1				1			1		1
	1				1			1		1			
	1		1			1				1		1	
				1				1		1			1
	1			1		1			1		1		1
				1				1		1		1	
	1			1		1			1		1		1
			1		1			1		1		1	
1			1			1			1		1		1
5	8	2	4	9	2	7	5	3	6	7	2	6	4
33	53	13	27	60	15	47	33	20	40	47	13	40	27

	5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			
азіңдерін н салды:	қыяқ ооларының элементтері салды және олармен кінділері, тұрғылық аңтары бекітірді:			өкіметтік суреттері салды			ұжымдық жұмыстары арқылы, оған сурет салды:			суретті бейнелеуді мәнері құралдары, қыяқ ооларының элементтерін қолданды			сурет салды
ортасына және деттеріне сауға талғанды	өкі элементтері салды, бекітірді	ашына өкі элементтері салды, бекітірді	өкі элементтері салды, бекітіруге талғанды	суреттері салды	ашына суреттері салды	суреттері сауға талғанды	оған сурет салды	ашына оған сурет салды	өкі сурет сауға талғанды	мәнері құралдары, өкі элементтерін қолданды	ашына мәнері құралдары, өкі элементтерін қолданды	мәнері құралдары, өкі элементтерін қолданды талғанды	ұжымдық және күйсіліктегі салғанды
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1		1					1			1	1		
1		1					1			1			1
	1				1		1				1		1
1	1						1	1				1	
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
		1					1	1		1			
	1				1		1				1		1
	1	1			1		1	1		1			1
1			1				1			1			1
	1				1		1			1			1
5	9	4	2	7	3	5	8	3	4	6	6	3	8
13	40	27	13	47	20	33	51	20	27	40	40	20	51



5-III.18		5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22		
құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар.		сәуірлік, ерменек және пластиктік материалдар мұқабасын құрылыстарға білеті;			құрылыс материалдары және құрылыс жұмыстарының құрылысы;			құрылыс материалдарының құрылысы және құрылыс жұмыстарының құрылысы;			құрылыс жұмыстарының құрылысы.		
құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар	құрылыс және құрылысқа қатысты жұмыстар
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1				1			1	
	1			1		1				1		1	
1				1		1				1			1
			1		1			1				1	
	1	1					1			1			1
			1		1			1			1		
1		1				1			1		1		
			1		1			1			1		
1		1				1			1			1	
		1				1		1		1			1
		1			1			1		1			1
3	4	7	4	4	6	6	3	6	5	4	6	7	2
20	27	47	27	27	40	40	20	40	33	27	40	47	13

Баллардын интеллектуалдык деңгээлдерин, зерттеу теориясын жана

Мүсүлө

5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27	
Келишимдин түрү (интерактивдик, турмуштук жетилүү, жергиликтүү бийликтердин мүсүлөсү) жана олардын өлчөмүнүн (жана өлчөмүнүн) жетилүүсү			Бир нече жетилүү сөзүмдөрү, бир нече мүнөттү бир тизмеде берилгендер:			Өрнөктөр менен жетилүүсүнүн мүнөттөрү бөлүнүп кеткендеги мүнөттөрүнүн мүнөттөрү			Өрнөк келишимди жүзү үчүн үчүнчү мүнөттү деңгээлдин мүнөттөрү:			Мүнөттөр жетилүүсүнүн түрү	
Мүнөттөрүнүн бөлүнүшү	Ишеним мүнөттөрүнүн бөлүнүшү	Мүнөттөрүнүн бөлүнүшү	Сөзүмдөрү, бир тизмеде берилгендер	Ишеним сөзүмдөрү, бир тизмеде берилгендер	Сөзүмдөрү, бир тизмеде берилгендер	Сөзүмдөрүнүн мүнөттөрүнүн мүнөттөрү	Ишеним сөзүмдөрүнүн мүнөттөрүнүн мүнөттөрү	Сөзүмдөрүнүн мүнөттөрүнүн мүнөттөрү	Мүнөттөрүнүн мүнөттөрү	Ишеним мүнөттөрүнүн мүнөттөрү	Мүнөттөрүнүн мүнөттөрү	Түрү	Ишеним түрү
1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		1
	1		1				1		1				1
		1			1	1					1		
	1		1				1		1				1
		1		1				1		1			1
	1			1		1				1			1
		1			1			1			1		1
	1		1				1		1				1
		1		1				1		1			1
	1			1				1			1		1
		1			1			1			1		1
	1		1				1		1				1
		1		1				1			1		1
	1			1				1			1		1
5	7	3	7	4	4	8	5	2	7	4	4	6	6
23	47	20	47	27	27	53	33	13	47	27	27	40	40

		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			
түрлі объектілер		жұмысты ұзынғы орындаймы, қауіпсіздік ережелерін сақтаймы			капиталмен түрлі геометриялық пішіндерді қаламы			тағайына және оларды әртүрлі пішіндерге, қапталымын бүткілігіне қағалды бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүткілігіне қағалды геометриялық пішіндерді жасауымы			көптеп қалыпты тұрмыстық заттарды, өзін ұйым жұмыстарын таныды, оларды қалай жасаймы, өк-еріктерімен белгілеймі			жұмыс та
түрлі объектілер объектілеріне танытымы	ұзынғы орындаймы, қауіпсіздік ережелерін сақтаймы	өзімізге ұзынғы орындаймы, қауіпсіздік ережелерін сақтаймы	ұзынғы орындаймы, қауіпсіздік ережелерін сақтауға танытымы	пішіндерді қаламы	көптеп пішіндерді қаламы	пішіндерді қалаймы танытымы	әртүрлі пішіндерді заттарды қаламы	өзімізге әртүрлі пішіндерді заттарды қаламы	әртүрлі пішіндерді заттарды қалаймы танытымы	тағайына, қалай жасаймы, өк-еріктерімен белгілеймі	көптеп жасауымы, қалай жасаймы, өк-еріктерімен белгілеймі танытымы	жұмыс та	жұмыс та	
	1			1			1			1		1		
			1			1			1			1		
	1				1			1			1		1	
1		1				1		1			1		1	
	1			1				1		1		1		
1		1				1		1			1		1	
	1			1			1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1	
1	8	4	3	7	4	4	5	8	2	5	7	3	5	
20	53	27	20	47	27	27	33	53	33	33	47	20	33	

**Балалардың шығармашылық деңгейлерін зерттеу бағамының деңгейі**

**Жалпы**

5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36		
сіңірлі таңбадан және түсініксіз:		Бірлесіп бейнелерді құрастырады:			өлшектің көпшілікпен жасайды, оларды екісі бөлшектерімен толқтырады:			жұмысты және және төлмен бірлесіп жасайды, тиісті жұмысты нәтижелерді келісіп ақарады:			өлшектің және жұмыстың таңбаларын және әріп аралығын, әртүрлі таңбалар бөлшектерінің тінін, оларды құрылым, пропорцияларын береді:		
ішіне таңбадан және түсініксіз	таңбадан және түсініксіз таңбаларды	бейнелерді құрастырады	ішіне бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастырады таңбаларды	өлшектің және жұмыстың бөлшектерімен толқтырады	ішіне және жұмыстың бөлшектерімен толқтырады	өлшектің және жұмыстың бөлшектерімен толқтырады	Бірлесіп жасайды, келісіп ақарады	ішіне бірлесіп жасайды, келісіп ақарады	Бірлесіп жасайды, келісіп ақарады таңбаларды	тінін, құрылым, пропорцияларын береді	ішіне, құрылым, пропорцияларын береді	тінін, құрылым, пропорцияларын береді
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1
		1			1			1				1	
	1			1				1		1			1
			1					1			1		1
	1			1		1		1			1		1
1				1		1	1				1		1
1			1			1		1			1		1
1		1				1			1			1	
1			1			1		1			1		1
1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1
	1			1				1			1		1
6	4	4	5	4	6	5	4	7	4	4	6	5	4
40	27	40	33	27	40	33	27	47	27	27	40	33	27

5-III.37			5-III.38			5-III.39			5-III.40			5-III.41	
табиғаттағы немесе табиғаттың қорықтарының, табиғат үлгілерінің жұмыс істейтін			геометриялық, зооанатомиялық құрылымдар, заттардың химиялық өзгерістерімен белгіленген			қабан мен жәйісі дұрыс қолданылды			өзіндік құрылымдар мен жәйісінің өзіндік құрылымдары			құрылымның құрылымы, өзіндік құрылымдары	
жұмыс істейтін	табиғаттағы жұмыс істейтін	жұмыс істеуге талпынды	құрылымдар, өзгерістермен белгіленген	табиғаттағы құрылымдар, өзгерістермен белгіленген	құрылымдардың өзгерістерімен белгіленген талпынды	дұрыс қолданылды	табиғаттағы дұрыс қолданылды	дұрыс қолданылуға талпынды	құрылымдар сәйкестендірілді	табиғаттағы өзгерістермен белгіленген	өзіндік құрылымдар сәйкестендірілді	құрылымдар	табиғаттағы құрылымдар
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1		1				1		1	
		1		1				1			1		1
1				1		1				1		1	
1				1			1			1		1	
1				1			1		1				1
1				1		1				1		1	
	1			1			1		1				1
	1			1		1			1				1
		1			1			1			1		
1				1		1				1		1	
6	5	4	6	7	2	7	8	5	6	6	3	7	4
40	33	27	40	47	33	47	30	33	40	40	20	47	27

Билдирүүлүк стандарты

Түпкү өйдө	5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45			Коргоочу өйдө
	Куралдардын берилиш, стандартына ыңгайлуу кырылышы:			Көчмө кыргыздын кыргызча тили аркылуу түндүк конструктивдүү өңгөндөрү тили, көчмө кыргыздын кыргызча:			Билдирүүлүк стандартына ыңгайлуу кыргыз:			Кыргыз жана түндүк конструктивдүү кыргызча:			
Өйдө кыргызча тилинде	Кыргызча кыргызча	Кыргызча кыргызча	Кыргызча кыргызча	Кыргызча кыргызча	Кыргызча кыргызча	Кыргызча кыргызча	Кыргызча	Кыргызча	Кыргызча	Кыргызча	Кыргызча	Кыргызча	Кыргызча
	1			1			1			1			1
1			1			1		1				1	
	1			1				1				1	
1			1			1		1				1	
1		1				1			1			1	
		1		1				1				1	1
			1			1			1			1	
		1		1				1				1	1
						1				1			1
	1					1		1			1		
		1		1				1				1	1
	1					1			1			1	
						1				1			
1				1				1				1	
	1			1				1				1	1
4	6	6	3	6	5	4	6	2	2	4	10	1	6
17	40	40	20	40	33	27	40	47	13	37	67	7	40



М.АВГАНАВНАН, ТӨРТҮҮ ІЗ-АРЕКЕТІН ДАМУАҒУ

Құрылысу													
5-III.46		5-III.47			5-III.48			5-III.49			5-III.50		
1 сүйемі отырып, елестету. Билеуіне қаладан бұйымдар жасайды.		қала, қалалық және шағын аудандарда жасалған бұйымдармен, айнә үйде жасауларын, үйрмистік заттарын, қызыл және таспен, балалық қызыл			облыста қиынды құрылысты бірден обдан құрылыстары, жұмысты біреу көсіле арнамайды, дабыл құрылысты обданды			ұзынмен біреу жұмыс істейді:			және қала пішіндерді қолмен пішіндерге көтереді.		
інінде қаладан бұйымдар жасайды	қаладан бұйымдар жасауға талпынады	таңда, ақпаратты	інінде таңда, ақпаратты	таңда, ақпаратты талпынады	құрылыстарға, көсіле арнамайды, құрылысты обданды	інінде құрылыстарға, көсіле арнамайды, құрылысты обданды	құрылыстарға, көсіле арнамайды, құрылысты обданды	біреу жұмыс істейді	інінде біреу жұмыс істейді	біреу жұмыс істеуге талпынады	інінде	інінде	інінде
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
1			1		1			1			1		
1				1			1			1			1
	1			1					1				
		1			1					1			
		1	1					1			1		1
		1			1				1		1		
		1				1		1				1	
1		1			1			1				1	
1			1		1			1			1		
	1				1			1			1		1
		1			1			1			1		
6	1	8	3	4	7	5	3	7	4	4	7	6	2
40	20	53	20	27	47	33	20	47	27	27	47	40	13

5-III.51			5-III.52			5-III.53			5-III.54			5-III.55	
жүмыс аринда күйиңсизлик ерекшелери саныбыз.			музыкага кызыгуулуктуң аян сүйишениңизди танытканы.			музыкага азыркыларга кызыгуулуктуң болдиңерси, онын санын, ниспезин тураты айтыды.			кыргыздын музыкасын кызыктырып азыркыдагы (күй, ан, ба, марш)			адамдын музыкага кызыктырып азыркыдагы музыка алууды бил сиздиникин кызыгыңизди сеп кызыгыңизди айтып алыңыз.	
күйиңсизлик ерекшелери саныбыз	иниңер күйиңсизлик ерекшелери саныбыз.	күйиңсизлик ерекшелери саныбузга таптыңызды	кызыгуулуктуң аян сүйишениңизди танытканы	иниңер кызыгуулуктуң аян сүйишениңизди танытканы	кызыгуулуктуң аян сүйишениңизди танытууга таптыңызды	азыркыдагы болдиңерси, санытабыз	иниңер кызыгуулуктуң болдиңерси, санытабыз	азыркыдагы болдиңерси санытабууга таптыңызды	кызыктыды	иниңер кызыктыды	кызыктыды	ан айтыды	иниңер ан айтыды
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1				1
		1				1		1				1	
	1					1		1				1	
	1		1						1			1	
		1			1				1			1	1
	1		1					1				1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1	1
		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
6	7	2	7	5	3	7	5	3	8	2	5	6	5
40	47	13	47	33	20	47	33	20	53	15	33	40	33

**Қалалардың шығармашылық аяғыларын зерттеу бағдарламасы**

**Музыка**

Әлеуметтік-экономикалық жағдайы	5-III 56			5-III 57			5-III 58			5-III 59			ертуге қолдану
	әннің сөзін анық айтуға, музыка сөзін анық қабылдайды және жеткізеді	әннің сөзін анық айтуға, қабылдайды және жеткізеді	әннің айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	әннің сөзін анық айтуға	әннің сөзін анық қабылдауға	әннің сөзін анық жеткізуге	әннің сөзін анық айтуға	әннің сөзін анық қабылдауға	әннің сөзін анық жеткізуге	әннің сөзін анық айтуға	әннің сөзін анық қабылдауға	әннің сөзін анық жеткізуге	
1				1			1			1			1
1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1
1		1				1		1			1		1
1			1		1			1			1		1
		1		1			1				1		1
			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1
				1			1		1				1
		1			1			1			1		1
					1				1				1
						1				1			1
							1				1		1
1			1				1		1			1	1
	1			1			1			1			1
4	6	6	3	6	5	4	8	6	1	7	6	2	8
27	40	40	20	40	33	27	53	40	7	47	40	13	51

5-III.60		5-III.61			5-III.62			5-III.63			5-III.64		
көп әндерді өз бетінше және ансамбльде орындайды		музыкалық әлеуметтерде қарайтын әуендерді ойнайды			көрініс сипатына өкілді ұрпақты жүргізіп, музыкалық қамал (сипаты – жас) және орталық (жастық-топта) ұрпақты береді			ақпараттық қондырғылар жасады, оларға өлеңдерді салыстырады			музыкалық сипатына сәйкес қондырғылар орындайды		
көп әндерді орындайды	көп әндерді өз бетінше және ансамбльде орындайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды	көп әндерді ойнайды
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1
		1			1			1				1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
1		1				1		1			1		
			1		1				1			1	
1		1				1		1				1	
		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
3	4	6	6	3	7	5	3	6	6	3	6	4	5
20	27	40	40	20	47	32	20	40	40	20	40	27	33

5-01.65			5-0.1			5-0.2			5-0.3			5-0.4	
Билдирүү арнаган мурчактык кесиптерде айыруучу карантиндык диспанштардын кесиптери.			ийин бөлүнөтүк, табыкто бою үчүн Билимни кызыктуу түрүндө:			элбөлүктүк пен жауапкерчиликти маанилүү түрүндө:			ет күнү мен күнүндүктөрүнө санда:			туруктуу бөлүнүштөрдү үч атысын билди:	
диспанштардын кесиптери	ийинде диспанштардын кесиптери	диспанштардын кесиптерине таандыктыгы	Билдирүү кызыктуу түрүндө	ийинде бөлүнөтүк кызыктуу түрүндө	Билимни кызыктуу түрүндө таандыктыгы	маанилүү түрүндө	ийинде маанилүү түрүндө	маанилүү түрүндө таандыктыгы	санды	ийинде санды	көзүгө таандыктыгы	жеті атасын билди	ийинде жеті атасын билди
1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		
	1			1		1			1			1	
1					1		1				1		
1				1				1	1				
	1		1			1				1		1	
		1			1		1				1		
1			1			1				1		1	
	1			1			1		1			1	
	1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			
1			1			1			1			1	
8	5	2	5	8	2	7	7	1	8	4	3	8	2
53	33	11	33	53	13	47	47	7	53	27	20	53	13



5-0.9		5-0.10			5-0.11			5-0.12			5-0.13		
Генерал-инженерларнинг бу билим соҳасидаги жами санлари ва касалатлари санлари		ўқим телефон, оинтрон, диникатор, континтер, телеконтинтер, телеконтинтер билим			инженерлик элтири, оинтронлар адицияли ендигини касалатини билим ва оинтрон ўқимни қарути тирисали:			ендик ардиаторин, қартирлар қартирлейи, ўқимли қартирлар, оинтрон ендигини қартирлар:			исламликлик рамиларини билим		
исламликлик билим санлари ва касалатлари санлари	бу билим соҳасидаги, санлари ва касалатлари санлари	қартирлар билим	исламликлик билим	қартирлар санлари	ўқимни қарути тирисали	исламликлик қарути тирисали	ўқимни қарай алимай	ендик қартирлар	исламликлик қартирлар	ендик қартирлар санлари	билим	исламликлик билим	қартирлар санлари
		1		1	1		1		1		1		1
	1			1		1			1		1		1
			1							1			1
	1			1			1						1
	1			1					1				1
1			1							1			1
	1			1							1		1
		1							1				1
			1							1			1
				1							1		1
			1									1	1
				1									1
				1									1
				1									1
				1									1
				1									1
				1									1
4	5	3	8	2	4	6	3	4	8	3	8	6	1
27	33	33	33	13	40	40	20	27	53	20	53	40	7



5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18	
мемлекеттік мекемелердің материалдық түсінісі, оларға белсенділігі қатысады:			Қазақстанның ұлттық тарихының білімі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның өсім табиғаты, көрсеткіштері мен тарихи сипаттарының маңыздылығын түсінісі:			өсім қалыңы құрамына кіретін:			еті Отанын жақсы көреді, Қазақ ұрпағын түсінісі:	
Белсенділік және қатынасы	өзіне белсенділік және қатынасы	Белсенділік және қатынасы	Білімі, құрметтейді	өзіне білімі, құрметтейді	Білімі, құрметтейді	мемлекеттік түсінісі	өзіне мемлекеттік түсінісі	мемлекеттік түсінісі	құрамына кіретін	өзіне құрамына кіретін	құрамына кіретін	өзіне түсінісі бар	өзіне түсінісі бар
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1	1					1		1
		1			1	1					1		
1				1		1					1		1
		1			1			1			1		
1				1		1					1		1
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
1				1		1					1		1
	1		1				1		1			1	
1				1		1					1		1
		1			1			1			1		1
1				1		1					1		1
		1			1			1			1		1
1				1		1					1		1
7	3	5	7	3	5	9	5	1	7	6	2	4	8
47	20	33	47	20	33	60	33	7	47	40	15	27	53





ИШТЫСТЫРУ

5-0.28			5-0.29			5-0.30			5-0.31			5-0.32	
актар мен күйлестерден өңө төн, сөөктөрдүн белгилерин белгилөө, таллоо, салыштыруу, ажыратуу			тууан өтөөнө ыңгырамы, бүтүрүн, гүлдөрүн, көптү өсүндүлөрүн таппы жана ажыратуу			өсүндүлөрү бөлүнөт, себеп-салдарын, байланыштарын ажыратуу			өсүндүлөргө күтпө жасуу айырып бөлсө			жаныбарлардын дүңүн бөлсө таптыруу	
таллоо, салыштыруу, ажыратуу	өтөөнө таллоо, салыштыруу, ажыратуу	таллоо, салыштыруу, ажыратуу таптыруу	өтөөнө жана ажыратуу	өтөөнө таптыруу жана ажыратуу	өтөөнө жана ажыратуу таптыруу	себеп-салдарын, байланыштарын ажыратуу	өтөөнө себеп-салдарын, байланыштарын ажыратуу	себеп-салдарын, байланыштарын ажыратуу таптыруу	актарын бөлсө	өтөөнө актарын бөлсө	актарын бөлүү ыңгырамы	таптыруу	өтөөнө таптыруу
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
	1				1		1					1	1
		1		1				1	1				
1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1
1				1			1		1			1	
	1		1					1		1			1
1				1			1		1			1	
	1		1					1		1			1
1				1			1		1			1	
	1		1					1		1			1
		1			1			1		1			1
1			1				1		1			1	
7	5	5	6	5	4	7	4	4	8	4	2	6	7
47	33	20	40	33	27	47	27	27	60	27	13	40	47

срi бойынша	5-0.33			5-0.34			5-0.35			5-0.36			яна күстерiк берiлетiн, iсiн оларға
	тiмiс материалдармен өз бетiнше тәсiрленiп жасай алады			янағи ұсыныс қарайды, қандармен сiбегiн құрметтейдi:			Қажеттi аумағында немелдiлiкiн жiнулерiн немелдiлiкiн тiлдерiн қаратамы және атайды:			тiрiс тiмiнiң тiлдерiмен бiрге, оларға күтiс берiлетiн:			
тiлдерiн тiлдерiн	жiнулерiмен жасай алады	тiлдерiмен жасай алады	жiнулерiмен жасай алады	ұсыныс қарайды, сiбегiн құрметтейдi	тiлдерiн ұсыныс қарайды, сiбегiн құрметтейдi	ұсыныс қарайды, сiбегiн құрметтейдi	қаратамы және атайды	тiлдерiн қаратамы және атайды	жiнулерiмен айналысатын тiлдерiн	күтiс берiлетiн	тiлдерiн күтiс берiлетiн	күтiс берiлетiн тiлдерiн	күтiс берiлетiн, тiлдерiмен бiрге, қаратамы жасайды
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
		1		1			1			1			1
			1			1				1		1	
1			1			1			1				1
		1				1				1			
			1				1			1		1	
		1				1				1			1
	1					1				1			1
	1					1				1			1
		1				1				1			1
			1				1			1			1
		1				1				1			1
			1				1			1			1
	1					1				1			1
			1				1			1			1
2	5	6	4	6	6	3	11	0	4	7	5	3	6
13	33	40	27	40	40	20	73	0	27	47	33	20	40







1.01.02			1.01.01			1.01.03			1.01.04			1.01.05	
Классификация профессиональных компетенций по уровням образования			УФ профессиональные компетенции			включенные компетенции, общие для обучающихся по различным программам подготовки специалистов и бакалавров			специальные умения и навыки			Классификация Формы Активности Обучающего, общие навыки и умения	
компьютерные навыки	коммуникативные навыки	языковые навыки	аналитические	творческие	информационные	коммуникативные	творческие	информационные	навыки	информационные	языковые	общие умения	специальные умения
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1				1			1
		1		1				1			1		
	1				1			1			1		1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
	1		1					1			1		1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1													

Президенттің тағамы	5-0.47			5-0.48			5-0.49			5-0.50			өмір сүру кезіндегі тусым
	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының қарапайым ерекшелігін бізді	
мағам түсуі тағамы	ерекшелігі бізді	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді	ерекшелігі бізді тағамы	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді тағамы	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді және саяси	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді және саяси	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді және саяси тағамы	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді және саяси	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді және саяси тағамы	жыл қызылжымының ерекшелігін бізді және саяси тағамы
	1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		
	1			1				1			1		1
1		1				1		1				1	
			1	2					1			1	
		1		1				1		1			1
1		1				1			1		1		
		1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
		1		1				1		1			1
			1			1						1	
	1			1			1			1			1
3	7	6	2	9	3	3	4	8	3	6	6	3	8
20	47	40	13	60	20	20	27	53	20	40	40	20	53

5-0.51		5-0.52			5-0.53		
иш немесе кызмат эмес, немесе «жана» саяси тәжі және ақпараттық:		үлгісі, басшылық тәжірибесі міндеттері білгі:			ұялы телефон, сымалы, компьютер, факс, теледидардың қолданылуы білгі:		
тәжірибесі және ақпараттық	түсінікте және ақпараттық тәжірибесі	міндеттері білгі	тәжірибесі міндеттері білгі	міндеттері білгі тәжірибесі	қолданылуы білгі	тәжірибесі қолданылуы білгі	қолданылуы білгі тәжірибесі
		1			1		
1				1			1
		1				1	
	1			1		1	
	1		1				1
		1				1	
	1		1				1
			1			1	
		1			1		
			1			1	
1		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
3	4	6	6	3	5	7	3
20	27	40	40	20	33	47	20

