











			1	
		1		
			1	
		1		
		1		
0	14	7		1
0	64	32		5

1

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п**  
**Оқу жылы: 2023-2024ж** **Топ: Балдырған** **Өткізу**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкіспен, аяқтың сыртқы қабырғасымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқанды өзгертіп жүреді.			сызықтардың, арқаннан, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Әділкерей Раяна	1			1	
2	Батырбек Әли		1			1
3	Байдеш Айзере	1			1	
4	Баймырза Зере	1				1
5	Бораш Абдурахман	1			1	
6	Бердіқожа Кәусар		1		1	
7	Ғалижан Нариман	1			1	
8	Еленбай Мейрамбек	1				1
9	Сезім Жанасқызы	1			1	
10	Ишим Ақбота		1		1	
11	Қасқырбай Имран	1			1	
12	Қозыбағар Гаухар	1			1	
13	Мақсат Ясина	1			1	
14	Мағрефатулла Алдияр Ж.	1			1	
15	Мұрат Ришат	1			1	
16	Нұржанов Жалғас	1			1	
17	Орынбасар Рамиз	1				1
18	Сембаева Алия	1			1	
19	Торғаев Адуллаһ	1			1	
20	Хаби Адия	1			1	
21	Хаби Малика		1		1	
22	Хайрулла Айзере	1			1	
25						
<b>Барлығы</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
ересек топ		<b>82</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>18</b>

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	18,5	84,1		
Орташа	4-Ф	3,5	15,9		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		22	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	15,5	70,5	14,16667	64,4
Орташа	4-К	5,5	25,0	6,5	29,5
Төмен	4-К	1	4,5	1,333333	6,1
		22	100	22	100
Жоғары	4-Т	15	68,9		
Орташа	4-Т	5	24,2		
Төмен	4-Т	2	6,8		
		22	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	14,33333	65,2	17	77,3
Орташа	4-Ш	6,833333	31,1	4,833333	22,0
Төмен	4-Ш	0,833333	3,8	0,166667	0,8
		22	100	22	100
Жоғары	4-Ә	17,66667	80,3		
Орташа	4-Ә	4,166667	18,9		
Төмен	4-Ә	0,166667	0,8		
		22	100		



арағы

кезеңі: аралық      Өткізу мерзімі: қаңтар

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

*Дене шынықтығу*

	4-Ф.3	4-Ф.4	4-Ф.5
тақтайды, йқаның, е-теңдікті	анктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	күмылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді және спорттық ережелерін сақтай

төл- теңдікті сақтай амайды	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1		1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	2	0	19	3	0	17	5
0	91	9	0	86	14	0	77	23

Қазақ тілі	
16	72,7
5,666667	25,8
0,333333	1,5
22	100

Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
16,66667	75,8	18,33333	83,3	17	77,3
4,666667	21,2	3,5	15,9	4,333333	19,7
0,666667	3,0	0,166667	0,8	0,666667	3,0
22	100	22	100	22	100

	4-Ф.6	4-К. 1	4-К.2
иникалық мк, күн, ік, етілік әйімдердің ды:	жеке гүгнениның бастақы дағдыларын сақтады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыстына сөздерді табады:	сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етіетістерді, үстеу/ қосымшаларды қолд

көрсетпейді, ерекшелерді сақтамайды	гүгнен дағдыларын сақтады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	іншара дұрыс айтады, сөздерді көйде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	іншара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1					1	1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1				1			1
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
0	19	3	0	16	4	2	16	6
0	86	14	0	73	18	9	73	27

6

Сөйлеуді дамыту

н түрлерін есімдерді, кәрі, анады:	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан өсімдерді ретімен атайды, оларды зат өсімдермен септіктерде, жікеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша: құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алайды, байланысты рып айта алайды	өңгімелер құрастырал ы	ішінара өңгімелер құрастырал ы
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1				1	1	
	1			1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1		1	1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	15	5	2	15	6	1	16	6
0	68	23	9	68	27	5	73	27

7

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар өлгімелер		шығармалардың, ертегілердің қысқашты үлгілерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жолісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
өлгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамйды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1				
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1					1		1	
	1			1			1		
0	15	6	1	16	5	1	15	6	
0	68	27	5	73	23	5	68	27	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9	4-К.10	4-К.11
ларды өз , әңгіме	сакналық койылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;	еркін ойындарда тағыс әді образын өздігінен со

құрастыруға талпынбайды м	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды қолданбайды м	жаңғырталы	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды м	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
1			1	1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			
			1	1			1	
	1					1	1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1			1
		1				1	1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
1	14	6	2	12	8	2	14	7
5	64	27	9	55	36	9	64	32

		4-К.12		4-К.13			4-К.14	
әйтемдердің дайды:		рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жекке, сөз ішінде анық айтады.			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қолданушы ның танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
			1	1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
1	14	7	1	15	7	0	16	6
5	64	32	5	68	32	0	73	27





	4-К.18	4-Т.1	4-Т.2
а балаларды сипатына қайырысты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады:	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	екі затты ұзындығы, екі ж жауандығы бойынша сал

жауап беруге талтынбайды	өңгіме құрастыралы	ішінара өңгіме құрастыралы	өңгіме құрастыра алмайды	санапды, ұғымдарды біледі	санапды, ұғымдарды ажырата алмайды	санапды, ұғымдарды білуге талтынбайды	салыстыралы	ішінара салыстыралы
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
						1		
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
						1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
0	15	5	2	14	7	1	16	6
0	68	23	9	64	32	5	73	27

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап есу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың санаптамалық ерекшеліктерін біледі:			көрсеткіштегі заттардың өз орнын анықтайды:	
салыстырмалы	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	
	1			1			1		
	1			1					
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1		1	1		
	1			1			1		
			1	1					
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1			
	1				1		1		
		1				1			
	1			1			1		
		1				1			
	1			1			1		
		1				1			
	1			1			1		
		1				1			
	1			1			1		
		1				1			
	1			1			1		
0	16	5	1	14	6	2	15	4	
0	73	23	5	64	27	9	68	18	

		4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы.		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		бейнесізін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықстай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салды	кейбіреулері н салды
	1			1			1	
1	1			1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1				1	1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				
			1	1			1	
1	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
3	16	4	2	16	5	1	14	7
14	73	18	9	73	23	5	64	32

Сурет салу

	4-III.3	4-III.4	4-III.5
көзеттік алады:	әрбір затқа тән сәйкештіктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоғым, қызғылт сары, ашық жасыл рендерді таныды:	суреттерді қалжыранмен бояу тәсілдерін бі

сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	рендерді таныды	ішінара рендерді таныды	рендерді тануға талпындайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
			1	1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
			1	1			1	
	1				1			1
1	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
1	14	7	1	14	8	0	15	7
5	64	32	5	64	36	0	68	32

	4-III.6	4-III.7	4-III.8
қаламмен жазды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	мүсіншеігін затты қолына алып, зерттейді отың өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	ермексіз, сазбалшық, пләкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді м

бөлу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қатысушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	7	2	17	5	0	17	5
0	59	32	9	77	23	0	77	23



17

	4-III.12	4-III.13	4-III.14
тысаны:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жемістерді, көкөністерді оқоларды түрлі тәсілдер

ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қояды	ішінара түрлі тәсілдермен қояды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
			1	1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		1
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
0	16	5	1	17	5	0	15	6
0	73	23	5	77	23	0	68	27

## Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

## Жапырау

Түрлі тәсілдермен қолданылмайды	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өріктер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өріктер жасайды, ретімен желімдейді	өріктер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1				
		1		1			1	
	1				1		1	
			1		1		1	
	1			1		1	1	
	1			1				1
1	17	4	1	16	5	1	17	4
5	77	18	5	73	23	5	77	18



		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұзынғылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратпай және атайды, оларды құрылысдық қабаттарын ескере отырып пайдаланады.			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұзынғылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұзынғылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай амайды, пайдалана амайды	өз бетінше ойдан құрастырады	кезінде негізінен дәстүрлі тәсілмен бейнелерді қолданады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1	18	4	0	18	4	0	18	4
5	82	18	0	82	18	0	82	18



		4-III.24		4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		музыканы тыңдау мәдениетін саясаттады (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұны туралы айтады:			өңді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орындайды:	
өз бетінше таңдай аламын, құрастыруға талпынбаймын	материалын біледі	іншіара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін	іншіара кезегушілік танытады, әрдайым музыканы ағына	ық танытпайды, музыканы ағына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	18	3	1	17	4	1	16	5
0	82	14	5	77	18	5	73	23

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ақ айтады, әумен және тандайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен сипілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеуізі орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен сипілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ақ танытпайды, би қимылдарын орындауда талтынбайды	анықтайды	шінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1					1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
1	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
1	16	6	0	18	3	1	18	4
5	73	27	0	82	14	5	82	18

				4-Ө.1			4-Ө.2	
4-Ш.30				4-Ө.1			4-Ө.2	
аған кәсіптер, сымдырмастар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.				бала өзінің «Мені» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орынырады.	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	17	4	1	15	6	1	18	4
0	77	18	5	68	27	5	82	18

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

ерінің еңбегі с етуге тапсырманы мәндуге	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елгімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі	
білуге - жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыларды	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ерекшелерін біледі	шінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	3	0	18	4	0	19	3
0	86	14	0	82	18	0	86	14