

		Қазақ тілі												
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			
Әм. өлеңдерді мәнәрежіп көткізі айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, сөм дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді мәнә қойып тыңдайды және түсінеді.			күнде өкіт жәп қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызға сөйлеуде өз бетіше дұрыс қолданады.			ересектердің сөнін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.			таңдау шығармаларына сұрақтарға жәбетіңіз
көткізі айтады, бірақ мәнәрежіп айта	сөздерді анық айтып ады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	шыншара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдағы және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	шыншара түсінеді, ойын анық жеткізе	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
5	6	9	11	0	13	7	0	9	11	0	9	11	0	10
25	30	45	55	0	65	35	0	45	55	0	45	55	0	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			өзіне қаты
зерттеулер мен шығармалардың мазмұнын бойынша ауапп берелі, мазмұнын өзге қайталап айтады.		«бір», «көп» ұғымдарын ажыраталы			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			
қайталап айтуға талпынады	айта алмайды, бірақ сұрақтарға	дұрыс ажыраталы	ішінара ажыраталы	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1			1		
1				1		1			1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1
10	0	9	5	6	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9
50	0	45	25	30	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45

		Мүсіндеу												
3-III.5		3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			
а ұжымтылық танытады, кәсіпті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу (
суретті ұжымты салуға, қауіпсіздікті сақтауға	ұжымты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1					

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			геометр ажыратады.
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеменің заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			
қайбір ерекшелерін сақтауға талпынады	ескертке келде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішнара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	және жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, белгілерді
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1		1	
1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
11	0	9	11	0	9	11	0	9	7	4	9	11	0	9
55	0	45	55	0	45	55	0	45	35	20	45	55	0	45

		Құрастыру													
3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
никлық фигураларды оларды ою-өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойлан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымыс ойнал болған соң құ бөлшектерін жина	
кестілерсүйіп ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ақпаратты алмайды, ою-өрнектерге қызығушы	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыс тар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үйрен бойынша және ойлан құрастырады	үйрен бойынша құрастырады, ойлан құрастыруға	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауда талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1	1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	1
1			1			1			1			1		1	1
1		1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1		1	1
1		1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1		1	1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	1
11	0	9	11	0	10	10	0	9	11	0	9	5	6	9	11
55	0	45	55	0	50	50	0	45	55	0	45	25	30	45	55

		Музыка													
		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ойнайды, тыңдайды, біледі:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды:	
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	түсінеді, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	барлығымен бірге бастайды және	барлығымен бірге бастайды, бірге	барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге	танытады, қимылдарды өз бетінше	бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1				1		1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1		
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1		
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1		
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1		1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
		1				1									

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
3-Ә.1															
3-Ә.2															
3-Ә.3															
3-Ә.4															
3-Ә.5															
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды															
көлік құралдарын атайды, жану жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі															
тұратын қаласы мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы															
«дүрмс» немесе «дүрмс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге ие															
табиғат бұзылған мекендерін бақылайды, топта, сәрсенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды															
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің өсімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар)	«жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар)	«жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар)	бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қараумен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқ
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1</							

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Топ: "Баланап"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қантар айы

№	Баланың аты - жөні	Финикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		ақтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрегі, сақта бір-бірімен, алдымен бойымен, жартылай отырып, ақтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп,			тұрған орнында күк аяқпен, алға қадыр жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреп, оң және сол қолмен қышықтыққа, екіденнен,			матардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғалы ормелейді және одан түседі			өзін-өзі қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларына не			күнделікті гимнастикалық дағдыларын сақтау қажеттігі болса		
ақтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	ақтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	жүрегі, ұшымен, тізені жоғары	нұсқауға сәйкес секіреді,	дұрыс секіруге талпынады	секіруге, қаралайым әдісін меңгерген	еңбектейді, ормелейді	матардың арасымен еңбектеуге, ормелеуге, матардан	матардың арасымен еңбектей, ормелей алмайды	өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларын меңгерген	дағдыларын меңгерген	дағдыларын сақтайды	дағдыларын меңгерген	дағдыларын сақтау талпынады		
1	Аманбай Зәте	1				1										
2	Строгачық Мелина	1				1										
3	Бақтыберген Дәір		1			1										
4	Нәйлес Алаш		1			1										
5	Бақтыбай Алаш	1				1										
6	Бисенов Банасыл		1			1										
7	Бердіқожа Жақсерік		1			1										
8	Бинанов Мухамедали		1			1			1							
9	Шынарқызы Айгерім	1				1			1							
10	Жақсыбай Айым		1			1										
11	Қуандық Аясау		1			1										
12	Қойшыбай Абай	1				1								1		
13	Мағрефатулла Гүлназым		1			1				1					1	
14	Марат Әмина	1				1				1						
15	Мурат Кезейім	1				1										
16	Аманғалиев Нұрслам		1			1										
17	Орынбасар Айнелі		1			1										
18	Саламатов Ершат	1				1										
19	Саматов Мирсад	1				1										
20	Серік Ахбота		1			1										
Барлығы		9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	25	30

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	9	45,0
Орташа	3-Ф	10	49,0
Төмен	3-Ф	1	6,0

		20	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	9	46,0	9	43,0	10	50,0
Орташа	3-К	9	44,0	10	51,0	10	50,0
Төмен	3-К	2	10,0	1	6,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100

Жоғары	3-Т	9	45,0
Орташа	3-Т	10	49,0
Төмен	3-Т	1	6,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	9	44,0	9	45,0	9	45,0	9	46,0	9	45,0
Орташа	3-Ш	11	56,0	11	55,0	10	51,0	10	48,0	10	49,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	1	4,0	1	6,0	1	6,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	3-Ә	9	47,0
Орташа	3-Ә	11	53,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		20	100

3-Ф.5		Сөйлеуді дамыту													
3-К.1		3-К.2			3-К.3			3-К.4							
пәйымналық дағдыларды қажеттілігі біледі		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқымына не			естігені, көңілге	
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			
	1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			
	1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
				1		1			1			1			
5	6	9	1	10	9	11	0	9	11	0	9	11	0	10	
25	30	45	5	50	45	55	0	45	55	0	45	55	0	50	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.5		3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9				
еген, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады.		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ерссектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің өзін сомдайды.			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.			тапталар.	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы	шнана түсінеді, жанашырлы қ танытады	және түсінеді, кейіпкерлер ге	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	және көріністерде ойнауға қызығушыл	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
			1				1			1			1	
		1				1			1			1		
			1				1			1			1	
		1				1			1			1		
			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
10	0	7	13	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9
50	0	35	65	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45