Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-24 Сынып: МАД Б Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру									Физикалық қасиеттерді дамыту					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заңғалдың жүреді			эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпын	белсенділік пен қатысады,	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытад	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпай	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға	өз бетінше орындай
1	Аманбай Диляра			1		1			1			1		1		
2	Батырбек Нұрдәулет		1			1			1		1			1		
3	Бисенов Осман		1			1			1		1			1		
4	Дилан Нұргиса		1			1			1		1			1		
5	Елеусизова Айзере		1			1			1		1			1		
6	Ербол Айша	1				1		1			1			1		
7	Ерікқызы Адия	1				1			1			1		1		
8	Жалмухамбетова Айжан		1			1		1				1		1		
9	Жанабаев Али		1			1			1		1			1		
10	Илдибаева жанерке		1			1			1			1		1		
11	Қозыбағар Бағдәулет			1		1			1		1			1		
12	Қанырбай Айзере	1				1		1				1		1		
13	Қуандық Нұрділ			1		1			1				1	1		
14	Марат Ұлдана		1			1			1				1	1		
15	Насыров Исмаил		1			1			1		1			1		
16	Өнербай Ханшайым		1			1			1		1			1		
17	Рафхат Батыр	1				1			1			1		1		
18	Рамазанова Адина		1			1			1			1		1		
19	Сайлаубай Аян		1			1			1		1			1		
20	Нұрланбекқызы Жансезім		1			1			1		1			1		
Барлығы		4	13	3	0	20	0	3	17	0	11	7	2	20	0	0
Педагог пен баланың күтілетін		20	65	15	0	100	0	15	85	0	55	35	10	100	0	0

						Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
						Сөйлеуді дамыту								
5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3		
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
	1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
	1			1			1			1				1
1				1			1			1			1	
		1	1				1		1			1		
	1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1	
1				1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1		
1				1			1				1		1	
		1	1				1		1			1		
	1			1			1			1			1	
8	8	4	7	13	0	0	20	0	5	11	4	5	11	4
40	40	20	35	65	0	0	100	0	25	55	20	25	55	20

5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			Көркем әдебиет		
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			5-К.8 себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
сұрақтарды дұрыс қойды,	шынара сұрақтар қойды,	сұрақтарды дұрыс қоя	әңгімелер құрастырады	шынара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	шынара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті	өзін мәдениетті, әдепті	өзін мәдениетті, әдепті	ажыратады	шынара ажыратады	ажырата алмайды
		1			1		1			1				1
	1			1			1		1				1	
	1			1				1		1			1	
1			1					1	1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1				1	1				1				1
	1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1	
	1				1		1			1			1	
1				1				1	1				1	
	1			1			1		1				1	
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
	1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
7	10	3	4	9	7	6	10	4	8	12	0	3	13	4
35	50	15	20	45	35	30	50	20	40	60	0	15	65	20

5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
интонацион сн оқиды	ішінара интонацион сн оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайд	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес	мәнерлі, дербес орындауға	ақпараттар мен, әсерлерімен	ішінара ақпараттар мен,	ақпараттар ы мен, әсерлерімен
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		1		
1			1				1		1			1		
		1		1			1			1			1	
	1		1			1				1		1		
	1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
5	10	5	6	10	4	5	12	3	7	11	2	10	8	2
25	50	25	30	50	20	25	60	15	35	55	10	50	40	10

			Сауат ашу нәтіждері											
5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және даусыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, даусты және даусыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін	анық айтпайды, ажырата	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад	ішінара жай сөйлемдер құрастырад	жай сөйлемдер құрастыруға
	1				1			1			1			1
1				1			1			1			1	
1				1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
1				1		1				1		1		
1				1		1				1		1		
	1				1			1			1		1	
1				1		1				1			1	
1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1		
	1			1			1			1		1		
	1				1		1				1			1
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1	
1				1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
1				1				1		1		1		
1				1			1			1			1	
11	9	0	0	14	6	3	11	6	0	15	5	8	9	3
55	45	0	0	70	30	15	55	30	0	75	25	40	45	15

									Қазақ тілі					
5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23		
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	шілнара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта	сөздерді дұрыс айтуға	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
1			1					1			1			1
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
	1		1				1		1				1	
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1					1		1				1
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1					1			1			1
	1		1					1			1			1
	1		1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1					1		1			1	
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
15	5	0	20	0	0	7	8	5	11	6	3	7	8	5
75	25	0	100	0	0	35	40	25	55	30	15	35	40	25

5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28		
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
сұрақтарды дұрыс қояды,	ішінара сұрақтарды дұрыс	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,	ретімен, жүйелі түрде	ішінара ретімен, жүйелі	ретімен, жүйелі түрде	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастырутырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
		1			1	1				1			1	
	1			1		1				1				1
	1			1		1				1			1	
1			1			1				1				1
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
	1				1	1				1				1
1				1		1				1		1		
1			1			1				1			1	
	1			1		1				1			1	
1			1			1				1			1	
1				1		1				1			1	
		1			1	1				1				1
		1			1	1				1				1
	1				1	1				1			1	
	1			1		1				1			1	
1				1		1				1			1	
	1				1	1				1				1
1			1			1				1				1
1				1		1				1			1	
10	7	3	6	8	6	20	0	0	0	20	0	3	10	7
50	35	15	30	40	30	100	0	0	0	100	0	15	50	35

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта	бөле алмайды, қайта	біледі, ажыратады, дұрыс	біледі, ішінара ажыратады,	кері санауда шатасады, ажырата	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен	ішінара бағдарлай біледі,	бағдарлауға, ретімен атауға
		1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1	
	1		1				1		1				1	
	1		1				1		1				1	
	1		1				1		1				1	
	1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1	
	1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1		1				1			1			1	
	1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
	1		1				1			1			1	
		1		1				1		1				1
0	11	9	10	5	5	0	11	9	5	10	5	0	14	6
0	55	45	50	25	25	0	55	45	25	50	25	0	70	30

						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
						Сурет салу								
5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боялы біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	түрлі сызықтарды салады	шынара түрлі сызықтарды	түрлі сызықтарды сала	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады,	бояуларды қолдана алады,	бояуларды қолдана алмайды,	жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы	бояуды араластыру арқылы
	1		1					1		1			1	
	1		1				1			1			1	
	1		1				1		1				1	
	1		1				1			1			1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1			1		
1			1					1			1		1	
1			1				1			1		1		
	1		1				1			1			1	
1			1					1			1		1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1			1		
1			1					1		1			1	
1			1					1			1		1	
1			1				1			1			1	
	1		1				1			1			1	
1			1				1		1			1		
1			1				1				1		1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1		1		
14	6	0	20	0	0	0	15	5	6	10	4	5	15	0
70	30	0	100	0	0	0	75	25	30	50	20	25	75	0

												Мүсіндеу		
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп	бөлек орындауға	қазақ ою-өрнектерінің элементтері	қазақ ою-өрнектерінің элементтері	қазақ ою-өрнектерінің элементтері	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті	ішінара ұқыптылық ты,	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады
	1			1				1			1		1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1		1		
	1				1			1		1		1		
1				1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1		1		
	1			1			1				1		1	
	1				1			1		1		1		
1				1			1			1		1		
	1			1				1			1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
1				1			1				1		1	
1				1			1			1		1		
	1				1			1			1		1	
1					1			1		1			1	
	1			1			1				1		1	
6	14	0	0	13	7	0	11	9	0	11	9	8	12	0
30	70	0	0	65	35	0	55	45	0	55	45	40	60	0

5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және олардың ою-өрнектерімен және косроша			ортақ композиция құру үшін ұжымен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
мүсіндейді	шынара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінгана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	шынара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	шынара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	шынара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1				1			1			1
	1			1				1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1		1				1			1			1	
	1		1				1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1		1				1				1		1	
	1			1				1		1				1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1		1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1			1
0	20	0	3	9	8	0	4	16	0	8	12	0	10	10
0	100	0	15	45	40	0	20	80	0	40	60	0	50	50

			Жапсыру											
5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
жұмысты ұқыпты орындайды,	ішінара жұмысты ұқыпты	ұқыпты орындауға тырыспайд	түрлі геометриялық	түрлі геометриялық	түрлі геометриялық	әртүрлі пішіндегі заттарды	әртүрлі пішіндерді кесуге	әртүрлі пішіндерді кес	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және	таңдауға және түсіндіруге	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырад	бейнелерді құрастыруға талпынады
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
1				1			1				1		1	
1				1			1				1		1	
1				1			1				1		1	
1			1				1				1		1	
	1				1			1			1			1
1				1			1				1		1	
1				1			1				1		1	
	1				1			1			1			1
1				1			1				1		1	
1			1				1				1		1	
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1				1			1				1			1
	1			1			1				1			1
1			1				1				1		1	
	1			1			1				1			1
	1		1				1				1		1	
	1			1			1				1			1
10	10	0	4	12	4	0	16	4	0	0	20	0	10	10
50	50	0	20	60	20	0	80	20	0	0	100	0	50	50

									Құрастыру					
5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сонды белшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады:			халық және табиғи материалдан құрастырады:		
жеке және топпен бірлесіп	жеке жасайды, шағын	жұмысты жеке де топпен де	сюжеттік композициялар	ішінара сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойлап құрастырады	ішінара ойлап құрастырады	ойлап құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1				1		1	
1				1		1			1				1	
1			1				1			1			1	
	1			1		1					1		1	
1				1		1				1			1	
1				1		1				1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1				1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
10	10	0	7	11	2	10	10	0	3	12	5	0	20	0
50	50	0	35	55	10	50	50	0	15	60	25	0	100	0

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28		
өзінің құрастырған құрылысын талдау дұрысты тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыстан ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға	құрастырады, келісіп	ішінара құрастырады, келісіп	құрастыруға, келісіп	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге	ұжыммен бірге жұмыс істей	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтауға
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
	1				1	1				1		1		
0	20	0	0	0	20	20	0	0	0	20	0	20	0	0
0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Музыка														
5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33		
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды	ішінара анық айтады,	анық айтуға қабылдауға және	шығарманың жеке фрагменттегі	шығарманың жеке фрагменттегі	шығарманың жеке фрагменттегі	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді	қарапайым әуендерді ойнауға
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1
		1		1				1		1				1
		1		1				1		1				1
		1	1					1	1					1
		1	1					1	1					1
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1
		1		1				1	1					1
		1			1			1			1			1
		1		1				1	1					1
		1		1				1	1					1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
		1		1				1	1					1
		1			1			1	1					1
0	0	20	2	9	9	0	0	20	7	6	7	0	0	20
0	0	100	10	45	45	0	0	100	35	30	35	0	0	100

						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
						Қоршаған ортамен танысу								
5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3		
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			тұыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен	шығармашылықпен орындауға	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне	өз күші мен мүмкіндіктеріне	тұыстық байланыстарды	сыйлауды, қамқорлық танытуды	түсінуге және орындауға	түсінікті жеткізеді, пікірін	түсінікті жеткізуге пікірін	түсінікті жеткізе алмайды,
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1					1
		1		1			1		1			1		
		1		1			1		1			1		
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1			1		
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1			1		
		1		1			1		1					1
		1		1			1		1			1		
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1				1	
		1		1			1		1			1		
		1		1			1		1					1
		1		1			1		1					1
		1		1			1		1			1		
0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	0	0	7	9	4
0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	35	45	20

Қосымша 1

5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көркі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неніп «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және		
біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын	жақсы көреді, маңыздылығын	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді,	бақылайды және ішінара	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара	түсінуге және ажыратуға
1			1				1			1	
1			1				1			1	
1			1				1			1	
1			1				1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1			1	
1			1				1			1	
1			1			1				1	
1			1				1			1	
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1				1				1
1			1				1				1
1			1				1			1	
1			1				1			1	
1			1			1			1		
1			1				1				1
1			1			1				1	
1			1			1				1	
20	0	0	20	0	0	8	12	0	3	14	3
100	0	0	100	0	0	40	60	0	15	70	15

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	8	37,9
Орташа	5-Ф	11	55,7
Төмен	5-Ф	1	6,4
		20	100

		Сөйлеуді дамыт		Көркем		Сауат ашу негіздер		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	5	25,0	6,714	33,6	7,571	37,9	8,142857	40,7
Орташа	5-К	12	59,3	10,43	52,1	8,857	44,3	8,428571	42,1
Төмен	5-К	3	15,7	2,857	14,3	3,571	17,9	3,428571	17,1
		20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Т	7	35,0						
Орташа	5-Т	8	40,7						
Төмен	5-Т	5	24,3						
		20	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	2	12,1	3	15,0	4,429	22,1	6,142857	30,7	1,2857	6,4
Орташа	5-Ш	13	63,6	10,43	52,1	9,857	49,3	10,28571	51,4	5	25,0
Төмен	5-Ш	5	24,3	6,571	32,9	5,714	28,6	3,571429	17,9	13,714	68,6
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Ә	11	55,7								
Орташа	5-Ә	8	39,3								
Төмен	5-Ә	1	5,0								
		20	100								

Приложение 3

МДҮ бойынша әліскерінің жиынағы

МДҮ атауы__Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7ЖББОМ_

Әліскерінің аты-жөні_____

Оқу жылы: 2022-23 тобы: МАД "Б" Өткізу кезеңі: кантар

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
мектепалды топ "Б"	20	8	11	1	6	10	4	7	8	5	3	10	7	11	8	1
Барлығы	20	8	11	1	6	10	4	7	8	5	3	10	7	11	8	1
%	**100**	**40**	55	5	30	50	20	35	40	25	15	50	35	55	40	5

Қосымша 2

ектепке дейінгі ұйым бойынша әліскерінің жиынт

Әдіскерінің аты-жөні_____ МДҰ атауы_____

Мекен-жайы_____

Оқыту тілі_____

Оқу жылы:2023-24 тобы: МАД"Б" өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Мектепалды тобы "Б"	20	8	11	1	6	10	4	7	8	5	3	10	7	11	8	1	7	35	9,4	47	3,6	18
Барлығы	**20**	8	11	1	6	10	4	7	8	5	3	10	7	11	8	1	7	35	9,4	47	3	15
%	**100**	40	55	5	30	50	20	35	40	25	15	50	35	55	40	5						