

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтай ұшымақ, тізбей жазары келеріп жүрсеі			жаз ұстасып, жартысып жазтарды айыпты	
		жүрсеі	жүруге талпынады	жүрмеіді	дұрыс жүрсеі	жүруге талпынады
1	Орынбасар Айнель	1			1	
2	Сансызбай Нарман	1			1	
3	Марат Әмина	1			1	
4	Галижан Нарман	1			1	
5	Бекбауов Алдияр	1			1	
6	Баймырза Зере	1			1	
7	Батырбек Әли	1			1	
8	Мұрат Ринат	1			1	
9	Қоыбағар Гаухар	1			1	
10	Әділкерек Раина	1			1	
11	Нуржанов Жалғас	1			1	
12	Макитов Дінмұхаммед	1			1	
13	Даниярқызы Айкөркем	1			1	
14	Сембаева Алия	1			1	
15	Ишим Ақбота	1			1	
16	Әділбекұлы Бексұлтан	1			1	
17	Байдеш Айзере	1			1	
18	Жеткерген Шуғыла	1			1	
19	Қасқырбай Имран	1			1	
20	Сезім Жанасқызы	1			1	
21	Ізбасқанова Медина	1			1	
22	Хаби Адия	1			1	
23	Хаби Малика	1			1	
24	Бақыт Арияна	1			1	
25	Мұрат Қозайым					
26	Мәксат Сұңқар					
27	Орынбасар Рамиз	1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күніетін нәтижелерге жетуі, %		93	0	0	93	0

		3-Ф.12		3-Ф.13			3-Ф.14	
нәулармен гайды	қорықпай ойындарды қызығып ойындайды			құндылықты гигиеналық дағдыларды сақтау қабілеттігіне біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларымен	
жағдайлар дың орындау регісін сәтсіздейді	қызметушылық тыптады	ішкі қызығу ойындайды	ойындайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды нөсерлетеді	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсеті алады	кәбір дағдыларды менгертеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

		3-Ф.15		3-Ф.16			3-Ф.17	
нің бастамы с	салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			біріккен кезімді о қатысды	
дағдыларды менгермеген	түсініктері бар	інінара түсінеді	түсініктерді менгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысды	інінара қатысды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

		3-К.1			3-К.2		3-К.3	
ындарға		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына не		көрсетілген ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	
жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

ы әртүрлі іреді	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз сөздермен бірге қол:	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолднуга тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

у

		3-К.7		3-К.8			3-К.9	
жатында, II көмекші таңады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		бір-бірімен, ересектерімен сөйлеседі			өстігені, көрсені, әйі қол; заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
мін жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

	3-К.13		3-К. 14			3-К.15	
бағалау бойынша	әдеби шығармалардың мазмұнын тияндайды және түсінеді		әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс-ырғағы мен интонациясы оларға сәйкесті, жеткізеді			сипаттағы эмоционалды өз кейіпкерлерге жаңашырыл	
бағалау бойынша	түсіндейді	іншара түсінеді	түсінбейді	сипаттайды, іншара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қайыптайды, жаңашырыл және танытады	қайыптайды, жаңашырыл және танытады
	1			1		1	
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	
		1			1		1
		1			1		1
	1			1		1	

ларды дамыту

нет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
бм/дайды, кк таптыды	сросоктермен бирге ертегилерди, каралайым коринистерди ойнайды			еркин ойындарда таныс койилкерлердин ролин сомдайды			сомдуган шыгармалардын ундистерди, сөзлер мен ка тиркостерин кайталап	
жанашырлы к танымтайды	кызыгып ойнайды	наанара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдоуга талпынады	сомдай алмайды	кайталап айтады	кайталап айтуга талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

Коммуник									
		3-К.22			3-К.23			3-К.24	
мгта коймг индг:		алынган ақпаратқа сөйкес өзінг ойын блдгредг			күшдгліктг жөн колданылатын сөздердг монгн түсінедг және олардг ауыздг сөйлеуде өз бетінше дүріс колданды			туыстық қатынасты блдг түсінедг және атг	
тыңдайдг, бггг түсінбейдг	ойын блдгредг	ойын шгнара жеткізедг	ойын жеткізе алмайды	түсінедг, дүріс колданды	шгнара түсінедг, колданды	түсінедг, бггг дүріс колдана алмайды	түсінедг,	кейбіреун түсінедг,	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	13	14	0	13	14	0	13	14	
0	48	52	0	48	52	0	48	52	

Әтнәтәтк дағдыларды дамыту

Қазак тілі

		3-Қ.25		3-Қ.26			3-Қ.27	
әтнәтәтк сөздерді білем		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		қысқа тағызқатар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жәткә айтады			сөйлескенде бұйрық райлы жәле қолланады	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жәткә айтады	жәткә айтуға талпынады	айта алмайды	қолланады	ішінара қолланады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

		3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді м		күтпеген суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«біре», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды м		сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыраталы	ішінара ажыраталы
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14	
0	48	52	0	48	52	0	48	52	

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыраганды	жаңыны танууга үстмалады, заттарам кызыгып, дууанып зерттейдй			бйртектй заттарды топтастырады және алардын бйрбйрн бөлп көрсетедй			коршаган ортадан бйр же бйрдей затты табй	
ажыратууга талшынады	танууга үстмалады, заттарды зерттейдй	йшйнара кызыгуушылк танытады	танууга, зерттеуге талшынады	топтастырады, бөлп көрсетедй	топтастырууга, бөлп көрсөтүүгө тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кбйбйрбйрн таба алады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
эти шамасы астырады	үстау және керу тосілдері аркылы геометриалык фигураларды эерттейді, атайды;			өзіне катысты көпестік багыттарын аныктайды			карама-карсы тәулік белгі	
салыстыра алмайды	эерттейді, атайды	эерттейді, ішінара атайды	эерттейді, бірақ атай алмайды	аныктайды	ішінара аныктайды	аныктай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

		3-III.1			3-III.2		3-III.3	
стерін біледі		сурет сипу техникасының бастапқы дағдыларына не			сызықтарды, штрихтарды, диқтарды, болуларды ретімен қолдана біледі		негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

		3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бойынша орналастыра алады;			шіпіндерді бояудың 6 дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құруға талпынады	жұрастыра алмайды	орналастыра алды	көбінесе орналастыра алды	орналастыра уға тырысады	игерген	дағдыларды шіпінге меңгерген	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	13	14	0	13	14	0	13	14	
0	48	52	0	48	52	0	48	52	

		3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
астанкы гөн		сурет салудын дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұямытылық танығалы, қауіпсіздікті сақтайды			зағтарды мүсінасуге к	
нгерген лағдыларын қолдануға талығанады	қызығушыл ық танығалы	қолданы алдым	ішінара қызығушыл ық танығалды	суретті ұямыты салды, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұямыты салуда тырығалды	ұямытылық танығуға тырығалды, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіналейді	ішінара қызығалды	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	13	14	0	13	14	0	13	14	
0	48	52	0	48	52	0	48	52	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								
3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
ксілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, кюму, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазіргі заманғы өміске ыңғайлы біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

		3-III.16			3-III.17			3-III.18	
ұйымдары	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке ақуыстарын ұтымды пайдаланушыларға біріктіреді			мүсіндеу берісінде қоса алады		
білімді	мүсіндеуде дербестігі танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінде мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	інілері біріктіреді	біріктіруге тырысады	мүсіндеуді қоса алады	мүсіндеудің кейбір ерекшеліктерін танытады	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	13	14	0	13	14	0	13	14	
0	48	52	0	48	52	0	48	52	

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-ә

Жапсыру

	3-III.22			3-III.23			3-III.24	
ініс түрлі- лігіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жөлімдейді			содан осемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының маңыс-а тұрмыстық заттарын	
талдауға тырысады	орналастыр ады және жөлімдейді	орналастыр ады, жөлімді жолдана алмайды	жөлімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың осемдігіне қызғышымт ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударалы, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

		3-III.28			3-III.29		3-III.30	
рту үшін нады		құрастыруды қолығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		құрылыс бөліктерін ажықтайды	
пайдаланып алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қолығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажықтатады, атайды	ішінара ажықтатады және атайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

							3-III.36	
3-III.34				3-III.35				
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алды				ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдайды	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданып, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	13	14	0	13	14	0	13	14
0	48	52	0	48	52	0	48	52

әрекетін дамыту

		3-III.43		3-III.44			3-III.45	
ақ айтады, ізд., мүдде,)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз ре-ли бірінші оспаванын диапазонында өн айтады		қазақ халқының қарапайым би юмыларын біледі			басөйтіп оуендерге юмыларды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатты бөре алады	айтады	кейбір өңдерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	юмыларды орындауды бөденділік танытады	өресетін кемегімен орындайды
	1					1		
		1		1			1	
	1					1		1
		1			1		1	
	1			1	1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1				1		
	1				1		1	
		1		1	1			
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1				
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1					1		1
		1		1				
	1				1			1
		1			1			1
	1							
		1			1			
0	13	14	0	7	14	4	5	9
0	48	52	0	26	52	15	19	33

		3-III.46		3-III.47			3-Ә.1	
сөйіс орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзі адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуін есімдерін атайды
1			1		1		1	
	1				1		1	
			1			1		
	1				1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1	</					

ЕСКЕРТУ

Жоғары	З-Ф	56
Орташа	З-Ф	43
Төмен	З-Ф	0

Жоғары	З-К	48
Орташа	З-К	52
Төмен	З-К	0

Жоғары	З-Т	48
Орташа	З-Т	52
Төмен	З-Т	0

Жоғары	З-Ш	46
Орташа	З-Ш	51
Төмен	З-Ш	2

Жоғары	З-Ө	43
Орташа	З-Ө	33
Төмен	З-Ө	17

