

Мектепалды топ, мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы.
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: МҚБ. А* Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			Басқалары
		өзінше бір-бірімен, өзара, үшөөлі жүрсін, бесті бейнеше жетірден бір қарындас аттан жүрсін.			көрсеткіш белгісімен тектесі, қолына белгілісі өтпесін, жетірден аралымен, жетірден аттан жүрсін!			жұрда тектесімен өзара!			артқан жыландымен - бау, жылдан, ортаға қарындас тектесін жүрсін!			
		өзінше жүрсін, аттан жүрсін	өзінше аттан жүрсін, өзінен жүрсін	өзінше тектесін жүрсін, аттан жүрсін	жетірден аттан жүрсін	өзінен жетірден аттан жүрсін	жетірден аттан жүрсін	тектесімен өзара!	өзінен тектесін өзара!	өзінен тектесін өзара!	өзінен жүрсін	өзінен жетірден жүрсін	өзінен тектесін жүрсін	
1	Бейбітжан Аманжол		1			1			1				1	
2	Дәлелжан Жамал	1				1			1		1			1
3	Ероғлы Тимур	1				1			1		1			1
4	Жаһанжол Жапар			1			1			1			1	
5	Жаһанжол Жанар		1			1			1		1			1
6	Жаһанжол Аманжол		1			1			1		1			1
7	Нұржанжол Гүлжан		1			1			1		1			1
8	Қадыржан Сабыржан			1			1			1		1		1
9	Мұхаммеджан Әліжан		1			1			1		1			1
10	Сәдуақасжан Аманжол	1				1			1		1			1
11	Сәдуақасжан Аманжол	1				1			1		1			1
12	Сәдуақасжан Ержан	1				1			1		1			1
13	Тұрғанжол Әліжан	1				1			1		1			1
14	Бердіжанжол Әліжан		1			1			1		1			1
Барлығы		6	6	2	9	4	1	11	2	1	9	5	0	10
Педагог немесе баланың тұлғасына көрсеткіштерінің пайыз %		43	43	14	64	29	7	79	14	7	64	36	0	71

к: қауіпсіз

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			түркі тілдік жұмыс
өзге жұмыс жасамағандық		матрица арқылы тәртіпсіздік			еркін жұмыс істемейді			бір тәртіпсіздік арқылы жұмыс істемейді			матрица арқылы оқырға, өзге тілдік жұмыс істемейді			
өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық	өзге жұмыс жасамағандық
1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
4	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	7	6	1	9
29	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	50	43	7	64

5-Ф.11		5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			нурланган «Ынтықар» қаржы
мәтін айтылып өткеніне		жылы жоңғары, жігітін үстінен аяғына бір қолымен қыста алады.			Ағым салғы бір қолмен ұрып, екі қолмен қыста алады.			бір қатары бір - бірден тұра алады, бір орында тұрылады.			үш қатары екі тұра қайта тұра алады.			
шілдері айтылып өткеніне	айтылып өткеніне	бір қатары қыста алады	шілдері бір қатары қыста алады	бір қатары қыста алады	екі қолмен қыста алады	екі қолмен қыста алады	бір қатары тұра алады, бір орында тұрылады.	шілдері бір қатары тұра алады, бір орында тұрылады.	бір қатары тұра алады, бір орында тұрылады.	қайта тұра алады	шілдері қайта тұра алады	қайта тұра алады	қатарлар жанында	
1			1			1			1					
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		
				1			1			1			1	
4	1	8	5	1	9	4	1	8	5	1	7	6	1	9
29	7	57	36	7	64	29	7	57	36	7	50	43	7	64

5-Ф 20		5-Ф 21			5-Ф 22			5-Ф 23			5-Ф 24			сиратын н бсх	
Бир-бірімен және өзін-өзімен қайсысы сиратын алады:		өз бетінше ақша жұмыс сиратында:			танып-танымай және оның бұрынғы айналымы			өз бетінше ақша жұмыс сиратында:			ақша жұмыс сиратында, өзгерген айналым				
ішінара танып-танымай алады	сыртқы айналым	сыртқы айналым	ішінара сиратында	сыртқы айналым	өзін және оның бұрынғы айналымы	ішінара өзін және оның бұрынғы айналымы	өзін және оның бұрынғы айналымы	өзін және оның бұрынғы айналымы	ішінара өзін және оның бұрынғы айналымы	өзін және оның бұрынғы айналымы	ішінара өзін және оның бұрынғы айналымы	ақша жұмыс сиратында	ішінара өзін және оның бұрынғы айналымы	ақша жұмыс сиратында	белгісіз топтағы
			1		1					1				1	1
			1		1								1		1
			1		1								1		1
			1		1		1			1					1
			1		1		1			1					1
			1		1		1			1					1
1				1			1					1			1
			1				1				1				1
			1				1			1					1
			1		1								1		1
			1		1								1		1
			1		1								1		1
			1		1								1		1
1	0	0	13	1	8	5	1	10	3	1	0	8	6	13	
7	0	0	93	7	57	36	7	71	21	7	0	57	43	93	

3-Ф.23		3-Ф.26			3-Ф.27			3-Ф.28			3-Ф.29			Сызықтық түрдегі
Билер немесе қолтаңбалары ескіріп қалғанды		Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды			Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды			Ағартушылық жұмыстары бір-біріне айналды			Ер - ер белгісіне көрсету және айыппұл үшін жауап алынды			
Ағартушылық жұмыстары	Билер немесе қолтаңбалары	ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды	ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды	ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды	ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды	Ағартушылық жұмыстары ер белгісіне орнатылды
		1						1		1				
		1												1
		1						1						
			1						1					1
			1							1				
		1												1
			1							1				1
1			1					1						
			1							1				
			1								1			
		1									1			1
			1							1				
		1									1			
			1									1		
1	0	8	6	0	6	5	3	4	9	1	13	1	0	6
7	0	57	43	0	43	36	21	29	64	7	93	7	0	43

5-К.30		5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			
мәтінмен түсінік:		өңделген дөңгелек талдау жасады: өңделген дөңгелектердің ретін, маңызы және дәуірлер дөңгелектерінің атықталды.			өңделген бұзылған бөлек, қаралған саты мен ретін атықталды.			берілген бұзылған сөз құрастырылды.			өңделген бұзылған сатымен атықталды.			Түр
ішінара мағынамен түсінік:	мағынамен түсінік:	дөңгелектері атықталды	ішінара дөңгелектері атықталды	дөңгелектері атықталуға тапталмағанды	бұзылған бөлек, саты мен ретін атықталды	ішінара бұзылған бөлек, саты мен ретін атықталды	бұзылған бөлек атықталды, саты мен ретін атықталды	сөз құрастырылды	ішінара сөз құрастырылды	сөз құрастырылды	бұзылған сатымен атықталды	ішінара бұзылған сатымен атықталды	бұзылған сатымен атықталды	дөңгелек талдау жасады
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1		1			1			
	1			1			1		1			1		1
1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1		1			1			
1			1			1		1			1			
1			1			1		1			1			
1			1			1		1			1			
5	3	6	7	1	7	6	1	11	2	1	7	6	1	7
36	21	43	50	7	50	43	7	79	14	7	50	43	7	5

S-R 50		S-R 51			S-R 52			S-R 53			S-R 54			жүзөлөр
бул алуучулардын айылы		көптөгөн өлкө, мал өсүрүө байлыгы, жеринде жашаган байлыгы, аялдарды басап жана оны өсүрүө түздө өт бөлүмө көлөмүндө			өлкөдө, көрөмөкөтүмөкө бөлүмдөрүнө аялдарды басап			көптөгөн бөлүмдөрү, түзөтүмө, аялдарды, өткөндөмөкө, бөлүмдөрү, түзөтүмө, көптөгөн бөлүмдөрү түрүмө айылы			көптөгөн бөлүмдөрү, жашаган бөлүмдөрү, көптөгөн бөлүмдөрү жана айылы			
көптөгөн бөлүмдөрү айылы	алуучулардын өлкөсү	көптөгөн бөлүмдөрү, өт бөлүмдөрү, көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү, өт бөлүмдөрү, көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү, өт бөлүмдөрү, көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү	көптөгөн бөлүмдөрү
				1	1			1				1		
			1		1			1				1		1
			1		1			1				1		1
			1		1			1				1		
			1		1			1				1		
			1		1			1				1		
			1		1			1				1		
1				1		1				1			1	
			1		1			1				1		
			1		1			1				1		1
			1		1			1				1		1
			1		1			1				1		1
			1		1			1				1		1
1	0	0	12	2	13	1	0	13	1	0	12	2	0	5
7	0	0	66	14	93	7	0	93	7	0	86	14	0	36

5-К.60		5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64			
кырым-кытапке жасауға, тырысады, өңімелесушінің мұхитты тыңдайды.		өңімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қалай және толық жауап береді.			тыныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі итониммен береді.			шығарманы кейіпкерлер,
шығарма кырым-кытапке жасады, өңімелесушіге тырысады.	кырым-кытапке жасауға, өңімелесушіге мұхитты тыңдауға.	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді.	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді.	сұрақтарды дұрыс қоя аламын, нақты жауап бермеймін.	қайталап айтады.	ішінара қайталап айтады.	қайталап айта аламын.	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады.	итониммен айтады.	ішінара итониммен айтады.	итониммен айта аламын.	рольдерді ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді.
		1			1				1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
			1			1			1			1		
		1			1			1				1		
		1			1				1			1		1
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1				1			1		1
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
0	1	10	3	1	10	3	1	7	6	1	0	13	1	7
0	7	71	21	7	71	21	7	50	43	7	0	93	7	50

5-К 65		5-К 66			5-К 67			5-К 68			5-К 69			Бартап мен айы санаттары
рекордтер бекеті қандай да, ол мекен-құпиялық мекені:		табылған шығармалардың түрлері табылған			Бір-бірінен ерекше шығармалар			өзінің табылуына сүйенген, құрамында болатын немесе құрамындағы:			өзінің табылуы мен табылуы 5-6 екілікпен санатталған.			
шығарманы табылған мекен-құпиялық мекені:	рекордтер бекетінің мекен-құпиялық мекені:	табылған мекені:	табылған мекені:	табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:	шығарманы табылған мекені:
1			1		1				1				1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1		1				1				1	
1			1		1			1				1		1
		1			1				1		1			
1			1		1				1				1	
	1			1		1				1			1	
1			1		1				1				1	
		1			1			1				1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1		1				1			1		

5-К 70		5-К 71			5-К 72			5-Т 1			5-Т 2			III квартал туғы және ақсауы бойынша
жылдары, өңірлері суреттері жылдары және және жұмыс көлемінде		берілген мезгілде басталуы және соңы өңірлері жұмыстары:			архивтерінде қарым қатынасы жоюға өт өңірлері жұмыстары:			жылдары өңірлері бойынша жұмыс көлемінде жұмыстары:			жылдары берілген мезгіл және соңы өңірлері жұмыстары:			
жылдары жылдары	өңірлері жылдары жылдары	өңірлері жылдары	өңірлері жылдары	өңірлері жылдары	өңірлері жылдары	өңірлері жылдары	өңірлері жылдары	жылдары	өңірлері жылдары	жылдары	өңірлері жылдары	өңірлері жылдары	өңірлері жылдары	жылдары
1				1			1				1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1				1			1			1				1
			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
7	2	3	7	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	10
50	14	21	50	29	36	36	29	36	36	29	36	36	29	71

3		5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
дурға тура және кері бериле:		«Қанша?», «иешини?» сұрақтары ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды тізім ретіне
тура және кері бериле	тура және кері салыстыра білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады
1			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
1			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
	1			1			1		1				1	
			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
	1	0	13	1	0	13	1	13	1	0	13	1	0	13
	7	0	93	7	0	93	7	93	7	0	93	7	0	93

және өлшемдерінің қалыптасуы

5-7.8		5-7.9			5-7.10			5-7.11			5-7.12			өткізгіштік және өлшеу
өткізгіштік және өлшеу		өткізгіштік және өлшеу			өткізгіштік және өлшеу			өткізгіштік және өлшеу			өткізгіштік және өлшеу			
өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу	өткізгіштік және өлшеу
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
1			1			1			1				1	
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	0	13	1	0
7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	0	93	7	0

Балдарның шыармалық даярлау, өртеу іс-әрекетін дамыту

5-III.8		5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12				
4-үлгі) және редакторі (көп, 1, көп жылда) болуы 4-ү арқылы шығарылады		көп оқушылардың тұрағын біледі:			оқушылардың қазығалы ұлттық кинолар оқиды:			оқушы өз бетінше оқиды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, шығармалары оқушылардың қызығуына оярады:			оқушылардың өрнегі:	
шіңірі және түстер және редакторі шығарылады	және түстер және редакторі шығарылады	оқушылардың тұрағын біледі	шіңірі оқушылардың тұрағын біледі	оқушылардың тұрағын біледі	ұлттық кинолар оқиды	шіңірі ұлттық кинолар оқиды	ұлттық кинолар оқиды	оқушы оқиды	шіңірі оқиды	оқушы оқиды	оқушы оқиды	шіңірі оқиды	оқушы оқиды	оқушы оқиды	оқушы оқиды
1				1			1				1		1		
1			1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1		1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1			
5	9	0	5	9	0	5	9	0	5	9	6	7	1	0	
36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	43	50	7	0	

5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			
элементтерін сипаттарын және шеттерінде салды.		қалақ оюларының элементтерін салды және олардың кіндіктері, тұрақтылықтарына белгілерін.			элементтің суреттерін салды.			үлгісімен жұмыстарын орындады, ойған сурет салды.			суретті белгілеудің мәнерін құрады, қалақ оюларының элементтерін алды.			сурет оқуға
ішінара орындасты және шеттерінде салды.	орындасты және шеттерінде салды.	ою элементтерін салды, белгілерін.	ішінара ою элементтерін салды, белгілерін.	ою элементтерін салды, белгілерін, тұрақтылықтарын.	суреттерін салды.	ішінара суреттерін салды.	суреттерін салды тұрақтылықтарын.	ойған сурет салды.	ішінара ойған сурет салды.	ойған сурет салды тұрақтылықтарын.	мәнерін құрады, ою элементтерін алды.	ішінара мәнерін құрады, ою элементтерін алды.	мәнерін құрады, ою элементтерін алды тұрақтылықтарын.	үлгісімен жұмыстарын орындады.
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1
5	9	0	5	9	0	6	8	0	6	8	0	7	7	3
36	64	0	36	64	0	43	57	0	43	57	0	50	50	21

															Білім
5-III.18		5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22				
Ұқыптылықты, мүйізсіздікті қалдыра		ақ беленде, ерменат және пластичтілік мақсатпен мүйізді ерекшеліктерін біледі.			тінділі бейнесін қаран және обдан тінділері мен өлшемі әртүрлі танып-танырғы мүйізділігі.			қарындағы проворсанларды саяғай отырып, адам мен жануардың тінділерін мүйіздейді.			мүйізділіктің әртүрлі дәстүрін көрсетеді.			келіс, келіп тұрған бұйымдардың ерекшелігін	
тінділері ұқыптылықты, мүйізсіздікті сақтайды	ұқыптылықты қауіпсіздікпен сақтайтын талпынысы	мүйізділігі ерекшеліктері мен біледі	тінділері мүйізділігі ерекшеліктері мен біледі	мүйізділігі ерекшеліктері мен білеуі талпынысы	мүйіздейді	тінділері мүйіздейді	мүйізділігі талпынысы	адам мен жануардың тінділерін мүйіздейді	тінділері адам мен жануардың тінділерін мүйіздейді	адам мен жануардың тінділерін мүйізсіздігі талпынысы	әртүрлі дәстүрін көрсетеді	тінділері әртүрлі дәстүрін көрсетеді	әртүрлі дәстүрін көрсетеді	мүйіздейді, білемдерін	
	1		1				1			1		1			
1		1				1			1		1				
1		1				1			1		1				
	1		1				1			1		1			
1		1				1			1		1				
		1				1			1		1				
	1		1		1					1			1		
	1			1			1			1				1	
1			1			1			1		1				
1			1			1			1		1				
	1		1				1			1		1			
			1				1				1				
			1				1				1				
6	5	5	8	1	0	9	5	0	9	5	8	5	1	0	
43	36	36	57	7	0	64	36	0	64	36	57	36	7	0	

рдың шығарындылық мағыналарын, мергену іс-әрекетін дамыту

5-III.23 түрлі түрлі ойындардың, ық заттарын, жерлерін, мүсәдәсін және оларды өле- т және ақсауыс заттарын бөлісетін		5-III.24 бірнеше жетерленіктерді құрыстырады, бірнеше шінде бір түрлері орындайды			5-III.25 өрекеттер мен ойындардың мағынасын бөлісетін ойындарды қолданады			5-III.26 өрекет қолданысын құру үшін ұжымдық мүсәдәсін жасауыс жетерленік			5-III.27 мүсәдәсін жетерленік түрлі ойындар орындайды			ұжымдық үлгі- өре
өрекеттер орындайды, бөлісетін	мүсәдәсін, бөлісетін	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды	өрекеттер құрыстырады, бір түрлері орындайды
1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1
1		1	1		1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1						1			1			1		
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
13	1	5	8	1	6	7	1	7	5	2	8	5	1	8
93	7	36	57	7	43	50	7	50	36	14	57	36	7	57

5-III.28		5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			
шты орындайды, қауіпсіздік жасауға мән бермейді		қабырғаны түзуі геометриялық пішіндерді қақпақ:			ташпен және өңірлі әртүрлі беттерімен, жапырақпен бүкселген қақпақпен бірдей бірнеше пішіндерді және өңірлі бүктелген қақпақпен симметриялы пішіндегі заттарды қақпақ:			көзек қақпақпен тұрмыстық заттарын, жетілдірілген жабықтарын, пішінді, оларды қолдануға жеткізеді, өңірлерімен біздерге:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсініктейді:			бейнесі
пішіні ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	таңдайды және түсініктейді	пішіні таңдайды және түсініктейді	таңдайды және түсініктейді	әртүрлі пішіндегі заттарды қақпақ	өңірлі әртүрлі пішіндегі заттарды қақпақ	әртүрлі пішіндегі заттарды қақпақ	таңдайды, қолдануға жеткізеді, өңірлерімен біздерге: <th>таңдайды, қолдануға жеткізеді, өңірлерімен біздерге: <th>таңдайды, қолдануға жеткізеді, өңірлерімен біздерге: <th>таңдайды және түсініктейді</th> <th>пішіні таңдайды және түсініктейді</th> <th>таңдайды және түсініктейді</th> <th>бейнесі құрастырады</th> </th></th>	таңдайды, қолдануға жеткізеді, өңірлерімен біздерге: <th>таңдайды, қолдануға жеткізеді, өңірлерімен біздерге: <th>таңдайды және түсініктейді</th> <th>пішіні таңдайды және түсініктейді</th> <th>таңдайды және түсініктейді</th> <th>бейнесі құрастырады</th> </th>	таңдайды, қолдануға жеткізеді, өңірлерімен біздерге: <th>таңдайды және түсініктейді</th> <th>пішіні таңдайды және түсініктейді</th> <th>таңдайды және түсініктейді</th> <th>бейнесі құрастырады</th>	таңдайды және түсініктейді	пішіні таңдайды және түсініктейді	таңдайды және түсініктейді	бейнесі құрастырады
1			1			1				1		1		
		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1		
		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1	
			1			1			1			1		
		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1
5	1	8	5	1	0	13	1	0	5	9	8	5	1	7
36	7	57	36	7	0	93	7	0	36	64	57	36	7	50

Балқардың ыңғайлылық деңгейін зерттеу бағамының нәтижесі

5-III 33		5-III 34			5-III 35			5-III 36			5-III 37			субъективтік бағам
Бөлімдер мен кафедралар құрылымы		Сәйкес мамандықтар жоқ, олардың саны болжамдарына тағайындалған			Жұмысқа және тәжірибеге бай болып, топ-тоқ жұмысқа міндеттері мен ішкі атқаруы			Сәйкес мамандықтар жоқ, олардың құрылымына пропорционал берілген			Мамандықтар мен кафедралардың жұмыс істеуі			
ішкі бөлімдер құрылымы	Бөлімдер құрылымы тағайындалған	мамандықтар жоқ, болжамдарына тағайындалған	ішкі мамандықтар жоқ, болжамдарына тағайындалған	мамандықтар жоқ, болжамдарына тағайындалған	Бірінші мамандық жоқ	ішкі бірінші мамандық жоқ	Бірінші мамандық жоқ	ішкі мамандықтар берілген	ішкі мамандықтар берілген	ішкі мамандықтар берілген	жұмыс істеуі	ішкі жұмыс істеуі	жұмыс істеуі	құрылымына тағайындалған
1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		
		1			1				1		1			1
		1			1				1		1			1
1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		
		1			1				1		1			1
			1		1				1			1		1
1			1		1				1		1			1
		1			1				1		1			1
6	1	5	8	1	10	3	1	6	7	1	8	5	1	8
43	7	36	57	7	71	21	7	43	50	7	57	36	7	57

5-III.53		5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57			
шығармаларға көзқаралы аң оқығы, мінәсізін тұлғасы айтады:		қазақ тілінде музыкалық жазбаларды жазырғанды (күй, ән, би, марш)			әнін білгенді, музыкалық фразаларды араларда тыңға алады біледі, бірінші оқушының ерекшелігі оқушының «до» таңғырығында жетілді аузымен аң айтады:			әнін соғып атық айтады, музыка оқығын қабылдағы және жеткізеді:			тыңғырықтағы және фразаларды (күйше, күйшімен, оқығы) жазығы алады:			күйше, күйші
шығарманы көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттағы талпығы	жазырғанды	шығарманы жазырғанды	жазырғанды талпығы	аң айтады	шығарманы айтады	аң айтуға талпығы	ағық айтады, қабылдағы, және жеткізеді	шығарманы ағық айтады, қабылдағы және жеткізеді	ағық айтуға қабылдағы және жеткізуге талпығы	жазырғы алады	шығарманы жазырғы алады	жазырғанды талпығы	күйше, күйшімен аралары
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
13	1	0	13	1	0	0	14	0	0	14	0	13	1	0
93	7	0	93	7	0	0	100	0	0	100	0	93	7	0

5-33		5-34			5-35			5-36			5-37			өз ойын түсінігі
өз мүмкіндіктеріне көрсеті:		түсініктік байланыстарды түсінеді, жеті аталық бөледі:			үлкендерді сызбайды, кішіге қарағанда танытады:			қолынан көптеген көмегесуге тырысады:			ойыны мүштерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сызбайды сойбайды:			
ішкі ойын	көрсеткіш талпанады	жеті аталық бөледі	ішкі ойын жеті аталық бөледі	жеті аталық бөледі талпанады	сызбайды, қарағанда танытады	ішкі ойын сызбайды, қарағанда танытады	сызбайды, қарағанда танытады талпанады	көмегесуге тырысады	ішкі ойын көмегесуге тырысады	көмегесуге талпанады	алғыс айтады, сызбайды сойбайды	ішкі ойын алғыс айтады, сызбайды сойбайды	алғыс айтады, сызбайды сойбайды тырысады	түсінікті жеткізіп, ішкі ойын
1			1		1				1			1		
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1				1			1		
			1		1			1			1			
1			1		1			1			1			1
1			1		1				1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1		1				1		1			
1			1		1			1				1		1
			1		1			1			1			1
			1		1			1			1			1
			1		1			1			1			1
8	1	0	13	1	13	1	0	9	4	1	8	5	1	7
57	7	0	93	7	93	7	0	64	29	7	57	36	7	50

5-0.13		5-0.14			5-0.15			5-0.16			5-0.17			но Оқшап жа ти)
еттік рәміздері белгісі		мензектігі көрсеткіші мензектілігімен түсінісі, ішкі беленділігімен қатынасы			Қосынының түзіліс тәртібімен белгі, ішкі құрылысы			Қосынының өзін танытып, тәртіп жарығы мен тәртіп арыстарымен көрсетілісімен түсінісі			көлік қосыны құрылыстары құрылысы			
төлік белгісі	Әдеуі танытылы	беленділігі мен қатынасы	ішкі беленділігі мен қатынасы	беленділігі мен қатынасы	белгі, құрылысы	ішкі белгі, құрылысы	Әдеуі, құрылысы	мензектілігі мен түсінісі	ішкі мензектілігі мен түсінісі	мензектілігі мен түсінісі	құрылыстар мен құрылысы	ішкі құрылыстар мен құрылысы	құрылыстар мен құрылысы	өкірі тәртіп түсінісі бер
1			1				1		1			1		
		1				1			1		1			
		1				1			1		1			
1			1				1		1			1		
			1			1			1			1		
		1					1		1		1			
			1				1		1			1		
	1			1			1			1				1
1			1				1		1			1		
		1					1		1		1			
			1				1		1		1			1
			1				1		1		1			1
3	1	6	7	1	0	7	7	0	13	1	8	5	1	3
21	7	43	50	7	0	50	50	0	93	7	57	36	7	21

Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру

5-023		5-024			5-025			5-026			5-027			заттар мен объектілерді таныйды.
Аларға арналған елді бөлуге, ау қорығуға, анық беруге тырысады.		Белгілі аумақтың үй-жайларында, шағын мөлшерлі шағын ауданда еркін бағдарлайды.			еркін көлік құралдарының қолданалуы туралы біледі.			өлі табиғат заттарын айнамақ қолданса жасалған заттарды ажыратады.			Түр және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арқылығы себеп-салдарлық байланыстарын білгілейді және түсінеді.			
шілері елді бөлуге, оларға қандай қорығуға, анық беруге тырысады.	елді бөлуге, оларға қандай қорығуға, анық беруге тырысады.	еркін бағдарлайды.	шілері еркін бағдарлайды.	еркін бағдарлауға тырысады.	қолданалуы туралы біледі.	шілері қолданалуы туралы біледі.	қолданалуы туралы білуге тырысады.	ажыратады.	шілері ажыратады.	ажыратуға тырысады.	белгілі және түсінеді.	шілері белгілейді және түсінеді.	белгілі және түсінеді.	тырайды, объектілерді ажыратады.
	1	1			1				1				1	
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			
1				1	1				1			1		
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			
1				1	1				1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1
			1		1			1			1			1
1				1	1				1			1		1
				1	1			1				1		1
			1		1			1				1		1
4	2	5	5	4	13	0	1	8	5	1	8	4	2	6
29	14	36	36	29	93	0	7	57	36	7	57	29	14	43

5-0.28		5-0.29			5-0.30			5-0.31			5-0.32			ташпа мезгилде
құбылмалардың өлшеулік белгілерін бойынша, жалпылығы, ажыратылымы		түрлі өлшемділіктермен, бүтіндікпен, сұралар, өлшеуіліктердің танымы және ажыратылымы			өсінділерді бақылау, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратылымы			өсінділерге күтім жасау әдістерін білуі			жөніздердің әртүрлі белгілері бойынша танымы			
ішкілік танымы, ажыратылымы	таңдау, ажыратылымы, ажыратылымы	таңдау және ажыратылымы	ішкілік танымы және ажыратылымы	таңдау және ажыратылымы	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратылымы	ішкілік, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратылымы	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратылымы	өсінділерді білуі	ішкілік әдістерін білуі	өсінділерді білуі	таңдау және ажыратылымы	ішкілік танымы және ажыратылымы	таңдау және ажыратылымы	өсінділерді білуі
	1			1			1		1			1		
			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1			1		1				1		1
			1		1			1			1			
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1
1			1		1			1		1		1		
			1			1		1			1			1
			1			1		1			1			1
			1			1		1			1			1
6	2	0	12	2	7	5	2	8	5	1	7	6	1	7
43	14	0	86	14	50	36	14	57	36	7	50	43	7	50

5-031		5-034			5-035			5-036			5-037			5-038	
күрсәткән нәтижәне өлчәгән өлчәгән:		үзгәртеп алына, кәңәшләп алына			Күрсәткән үзгәртеп алына, кәңәшләп алына, өлчәгән өлчәгән:			үзгәртеп алына, өлчәгән өлчәгән:			кәңәшләп алына, өлчәгән өлчәгән:			кәңәшләп алына, өлчәгән өлчәгән:	
күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	үзгәртеп алына, өлчәгән өлчәгән	кәңәшләп алына, өлчәгән өлчәгән	үзгәртеп алына, өлчәгән өлчәгән	кәңәшләп алына, өлчәгән өлчәгән	үзгәртеп алына, өлчәгән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән	күрсәткән өлчәгән
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1
2		1			1				1			1			1
1		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
1		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
6	1	9	4	1	7	6	1	6	7	1	6	7	1	6	5
43	7	64	29	7	50	43	7	43	50	7	43	50	7	43	36

№ йўқ. йилдан бошлаб	5-0.39			5-0.40			5-0.41			5-0.42			5-0.43		
	тегилиги ахборот, шунинг учун маълумот берилган, амалдорлар маълумотларини тақвиятлаш ва тарқатиш бўлими	тегилиги ахборот, шунинг учун маълумот берилган, амалдорлар маълумотларини тақвиятлаш ва тарқатиш бўлими	тегилиги ахборот, шунинг учун маълумот берилган, амалдорлар маълумотларини тақвиятлаш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими	бу объектлардан ҳудуднинг ҳудудлари, жер, тоза, тоза ва янги объектларнинг қўйиш ва тарқатиш бўлими
1	1			1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
1		1	1				1		1				1		1
		1		1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
2	5	9	1	13	0	1	10	4	0	11	2	1	13	1	
14	36	64	7	93	0	7	71	29	0	79	14	7	93	7	

5-0.49			5-0.50			5-0.51			5-0.52			5-0.53		
өз шәрифін қауіпсіздігін түсінеді және сезінеді:			қоғамдық орындарда мінез-құлқ ережелерін сақтайды:			өзін «дұрыс» немесе «құрық емес», «жақсы» немесе «жақпай» екенін түсінеді және ажыратады:			үбәгі, бекібіккі тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смс-хабар, интернет, планшет, теледидарды қолданатынын біледі:		
қауіпсіздігі түсінеді және сезінеді	өзінің қауіпсіздігі түсінеді және сезінеді	қауіпсіздігі түсінуге және оқуға қатынасы	мінсі-құлқ ережелерін сақтайды	өзінің мінез-құлқ ережелерін сақтайды	мінсі-құлқ ережелерін оқуға қатынасы	түсінеді және ажыратады	өзінің түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға қатынасы	міндеттерін біледі	өзінің міндеттерін біледі	міндеттерін білуге қатынасы	қолданатынын біледі	өзінің қолданатынын біледі	қолданатынын білуге қатынасы
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
	1			1				1			1		1	
1			1					1			1		1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
9	5	0	8	6	0	10	3	1	10	3	1	14	0	0
64	36	0	57	43	0	71	21	7	71	21	7	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	59,76
Орташа	5-Ф	33,10
Төмен	5-Ф	7,14
Жоғары	5-К	51,79
Орташа	5-К	37,86
Төмен	5-К	10,12
Жоғары	5-Т	55,71
Орташа	5-Т	33,81
Төмен	5-Т	10,48
Жоғары	5-Ш	29,45
Орташа	5-Ш	44,73
Төмен	5-Ш	25,82
Жоғары	5-Ә	52,96
Орташа	5-Ә	36,39
Төмен	5-Ә	10,65

