

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	1	11,1								
Орташа	2-Ф	6	66,7								
Төмен	2-Ф	2	22,2								
		9	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем							
Жоғары	2-К	1	11,1	2	22,2						
Орташа	2-К	6	63,9	4	44,4						
Төмен	2-К	2	25,0	3	33,3						
		9	100	9	100,0						
Жоғары	2-Т	1	11,1								
Орташа	2-Т	4	44,4								
Төмен	2-Т	4	44,4								
		9	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	3	33,3	2	22,2	3	33,3	3	33,3	2	22,2
Орташа	2-Ш	3	33,3	3	33,3	3	33,3	2	22,2	4	44,4
Төмен	2-Ш	3	33,3	4	44,4	3	33,3	4	44,4	3	33,3
		9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Жоғары	2-Ә	1	11,1								
Орташа	2-Ә	5	55,6								
Төмен	2-Ә	3	33,3								
		9	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025жж Топ: Балдырған орта топ Өткізу кезеңі: Бастанқы Өткізу мерзімі: 01-10 қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпелі	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды		
1	Бисенов Бекасыл Самғатұлы	1				1		1				1	
2	Бердіқожа Жансерік Ерланұлы		1			1			1			1	
3	Бижанов Мұхамедали Тарасұлы			1			1	1				1	
4	Қуандық Кәусар Жолдасқызы		1			1			1			1	
5	Мағрефатулла Гүлназым		1			1				1		1	
6	Саматов Мирсаид Жандосұлы			1			1		1			1	
7	Серік Ақбота Ернарқызы	1				1				1		1	
8	Өмірбек Алихан Мадиярұлы			1			1		1			1	
9	Сансызбай Дарын Мирболатұлы		1			1			1			1	
<b>Барлығы</b>		2	4	3	0	6	3	2	5	2	0	9	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		22	44	33	0	67	33	22	56	22	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту													
2-К. 1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы : сөздерді қосылып қайталайды	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			
1				1		1				1		1	
	1			1		1			1			1	
	1			1				1			1		
		1		1				1			1		1
	1			1				1			1		
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	6	2	0	9	0	2	3	4	1	5	3	2	4
11	67	22	0	100	0	22	33	44	11	56	33	22	44

у													
Көркем әдебиет													
жекелеген тап айтады:	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			көлемі, піл біртекті з
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, піл біртекті з								
қазығушылықпен тыңдайды	ішкінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	
		1			1			1			1		
1		1				1	1			1			
		1		1				1		1			
	1			1			1		1				1
1			1		1			1			1		
			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	1	5	3	1
33	22	44	33	22	44	33	22	44	33	11	56	33	11

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Сенсорика								Сурет						
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
іні, түсі бойынша ұқсастықтарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	
1			1			1		1			1			
1				1			1			1			1	
1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			
	1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
5	3	1	3	5	1	3	5	3	3	3	3	3	3	
56	33	11	33	56	11	33	56	33	33	33	33	33	33	

с салу						Мүсіндеу							
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көкестерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
салады	тырысады	саза алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1			1				1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1				1			1		
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		
		1			1		1				1		1
	1			1			1			1			
3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3
33	33	33	33	33	33	22	33	44	22	33	44	22	33

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

сүсіндеуде саусақпен иді:	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			симметрия орнекті
	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	біледі	ішінара біледі	білмейді	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	
	1				1		1			1			1
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1		1				1	
		1		1				1		1			
1			1		1				1		1		
		1				1		1				1	
1			1		1				1		1		
4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	22	33	44	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

		Құрастыру											
2-Ш.12		2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
аялық пішіндерді, ою- арді орналастырады:		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
орналастыр уға талпынады	орналастыр п алмайды	үлгіге қарап, құрастырал ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырал ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік тапқытады	ішінара құрастырал ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	33	33	22	44	33	22	44	33	22	44	33	22	44



Музыка													
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1	
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатамқ):			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосур танды:	
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рлеп таныды	кейде таныды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	1	5
22	44	33	22	44	33	22	44	33	22	44	33	11	56

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
ереді, өзін еттерден	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
3	1	5	3	1	5	3	1	5	3
33	11	56	33	11	56	33	11	56	33

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	1	9,5		
Орташа	1-Ф	7	56,0		
Төмен	1-Ф	4	34,5		
		12	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	1	4,8	1	5,0
Орташа	1-К	8	63,1	7	65,0
Төмен	1-К	4	32,1	4	30,0
		12	100	12	100
Жоғары	1-Т	2	16,7		
Орташа	1-Т	5	41,7		
Төмен	1-Т	5	41,7		
		12	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	2	16,7	3	25,0
Орташа	1-Ш	7	58,3	6	50,0
Төмен	1-Ш	3	25,0	3	25,0
		12	100	12	100
Жоғары	1-Ә	4	33,3		
Орташа	1-Ә	5	41,7		
Төмен	1-Ә	3	25,0		
		12	100		

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж ж

Топ: Балдырған кіші топ

Өткізу кезеңі: Бастанқы

Өткізу мерзімі: 0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін										1 ж			
		1-Ф.1			1-Ф.2				1-Ф.3			1-Ф.4		1-Ф.5	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересеіктердің көмегімен өзін ретке келтіреді				тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді		жұмсақ модульге не гимнастикалық скамейкаға және одан түседі	
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі		
1	Нұрбекқызы Райна		1			1		1			1			1	
2	Нұрланқызы Медина		1		1			1			1			1	
3	Жомартқызы Айжұлдыз		1		1			1			1			1	
4	Даниярқызы Козайым		1		1			1			1			1	
5	Мұрат Мәди Қуандықұлы		1		1			1			1			1	
6	Қуандық Зере Арман қызы		1		1			1			1			1	
7	Алпысбай Абдурахман Еркінұлы		1		1			1			1			1	
8	Әділетқызы Айару		1		1			1			1	1			
9	Балшораз Сания Ербахытқызы		1		1			1			1			1	
10	Дитлан Козайым Серікқызы		1				1		1		1			1	
11	Галибеков Ильяс Бекзатович		1			1		1			1			1	
12	Өнербай Нұрсезім Нұрланқызы		1		1			1		1		1			
<b>Барлығы, N</b>		0	11	1	1	8	3	1	6	5	1	5	6	1	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	92	8	8	67	25	8	50	42	8	42	50	8	42

кас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 жастан 1 жас 6 айға дейін							
месе көтеріледі	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К.1			1-К.2			1-К.3	
	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді сәйкестей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күй және өзінің эмоциясын айта көрсетеді:	
қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады
		1			1		1				1			1
			1		1				1		1			1
			1		1			1			1			1
1	1					1			1		1			
1		1			1				1		1			
1		1				1			1		1			1
1			1			1			1		1			1
		1				1			1		1			
1			1	1					1		1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1	1			1				1			1		1	
6	2	6	4	2	6	4	1	4	7	0	12	0	1	7
50	17	50	33	17	50	33	8	33	58	0	100	0	8	58

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту														1 ж
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін														1-К.8
1-К.4				1-К.5			1-К.6			1-К.7			1-К.8	
заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:				сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті тақпақтар мен өлең қызығушылықпен тыңдап түсінеді:	
эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
			1		1			1			1			
			1		1			1			1			
			1		1			1			1			
1		1			1				1			1		1
1		1			1				1			1		1
		1			1				1	1				1
		1			1				1			1		1
1		1			1				1			1		1
1		1			1				1			1		1
			1		1			1			1			
			1		1			1			1			
		1			1		1				1			1
4	0	7	5	0	12	0	1	5	6	1	6	5	0	7
33	0	58	42	0	100	0	8	42	50	8	50	42	0	58

Көркем әдебиет														
астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін									1 ж	
1-К.9				1-К.10			1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
әңгімелерді, церлі айды және жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:				көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықмаласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударалы, суреттерге зейін қоюға	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
1		1				1		1			1			1
1		1			1			1			1			
1		1			1			1			1		1	
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1		1	
			1	1					1		1			1
			1		1				1		1			
			1		1				1		1			1
1		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1
	1				1		1				1			
5	1	5	6	1	10	1	1	5	6	0	12	0	2	5
42	8	42	50	8	83	8	8	42	50	0	100	0	17	42

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													Балал		
Сенсорика															
астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін						1 жастан 1 жас					
екеттер	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5			1-III.1		
	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады		
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды
	1				1				1		1				1
1		1		1				1				1	1		
			1		1		1				1			1	
	1					1		1		1				1	
		1			1		1				1				1
1		1	1			1		1				1		1	
		1				1			1			1	1		
		1				1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1	1				1		1				1	
5	2	5	5	2	5	5	2	5	5	2	5	5	2	7	3
42	17	42	42	17	42	42	17	42	42	17	42	42	17	58	25



тардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шы

Мүсіндеу

6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-Ш.2			1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5			1-Ш.6			ересектер
ермексазды, сабалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады;			
домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықпалсыздықпен тыңдайды
	1			1			1		1					1	1
	1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1		
	1				1			1	1			1			1
		1			1	1					1		1		
	1			1			1			1		1			
	1			1				1		1			1		
1				1			1				1			1	1
	1				1			1	1				1		
		1		1			1			1				1	
	1		1				1			1			1		
1			1			1				1		1			
2	7	3	2	7	3	2	7	3	3	6	3	3	6	3	3
17	58	25	17	58	25	17	58	25	25	50	25	25	50	25	25

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

1 жас 1 жас 6 айға де

1-III.7		1-III.8			1-III.9			1-III.10			1-Ө.1			қоршаған табиғат құбы
дің орындаған әндерін тыңдайды		таным музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ерсекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:			
кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таныды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады
			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1		1					1			1	
				1		1		1			1			1
1		1					1	1				1		
	1			1	1				1				1	1
1			1	1	1				1			1		
		1				1			1		1			
1		1					1	1				1		1
1			1			1			1		1			
	1		1							1			1	1
6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	4	5	3	4
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	33	42	25	33

## Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
йін		1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ә.2		1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5		
ортаның заттары мен нысандарына қызығушылық танытады:		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
ішінара қызығушылық танытады	коңіл-күйі бөлмаса оларға көңіл бөлмейді қызушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
1			1			1				1
	1		1				1		1	
1				1	1					1
				1		1		1		
1			1		1			1		
		1				1			1	
1		1			1				1	
	1		1				1		1	
		1				1				1
	1			1	1			1		
1			1			1		1		
		1					1		1	
5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25