

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: мектепалды "А" Өткізу кезі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Финансылық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы жағымен, адамдан, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапты бір-бірінен арғынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіреді:			доңғарды домалап тады, зәттарды қалыңдықпен лақтырады, доңғарды көдергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіред	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
1	Әділгерей Раина Асыланқызы		1				1	1			1		
2	Бердіхожа Кәусар Ерланқызы		1				1		1			1	
3	Боран Абдурхман Рустемұлы		1		1				1			1	
4	Ғалижан Нарман Сабыржанұлы		1				1		1			1	
5	Есенбай Мейрамбек Қайратұлы		1				1	1			1		
6	Ерсейт Ақжібек Талғатқызы		1			1			1			1	
7	Иппо Ақбота Серікқызы		1				1	1			1		
8	Қадирбай Хан Адилханұлы		1			1			1			1	
9	Мағрафатұлы Алдыр Жангелдіұлы		1				1		1			1	
10	Мұрат Рившат Ризатұлы		1				1		1			1	
11	Нұрбекқызы Зомин		1			1			1			1	
12	Ізбасханова Медина Русланқызы		1			1			1			1	
13	Хайрулла Айгере Жантосқызы		1				1		1			1	
14	Ұлықпан Раина Сексенбайқызы		1			1			1			1	
Барлығы		0	14	0	0	6	8	7	7	0	7	7	0
мектепалды сынып		0	100	0	0	43	57	50	50	0	50	50	0

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3		
қиматты ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дәлділдерін сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыспалы сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтмайды	гигиена дәлділдерін сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дәлділдерін сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дәлділдерін өз бетінше сақтмайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтады, сөздерді танымайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
	1		1			1				1			1	
	1			1				1		1				1
	1			1		1				1				1
	1			1				1		1				1
	1		1					1		1				1
	1		1					1		1				1
	1		1					1		1				1
	1			1				1		1				1
	1			1				1		1				1
	1		1					1		1				1
	1		1					1		1				1
	1			1				1		1				1
	1			1				1		1				1
	1		1					1		1				1
	1			1				1		1				1
0	14	0	7	7	0	3	11	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	50	50	0	21	79	0	0	100	0	0	100	0

і даямту														
4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
сан өсімдерді ретімен атайды, оларды зпт өсімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.			бейнелеген суреттер мен зптар (бұйымдар) бойынша өңгімелер құрастырады.			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, өңгіме құрастырады.		
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1	
0	14	0	0	14	0	3	11	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	21	79	0	0	100	0	0	100	0

Қызақ тілі

4-К. 14			4-К. 15			4-К. 16			4-К. 17			4-К. 18		
тұмсық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлесдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылыма сөйлемде мен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлем зермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
нықты біледі, айтады	кейбірін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1
1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1
1				1			1			1				1
1				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
1				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
1				1			1			1			1	
			1								1			
			1								1			
	1			1			1			1				1
8	6	0	4	10	0	0	14	0	0	14	0	0	4	10
57	43	0	29	71	0	0	100	0	0	100	0	0	29	71

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
5 жолемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сызба озу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			толық бөлігтерін ажыратады, олардың синтаксикалық ерекшеліктерін біледі:			көрсеткіштегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алады	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратады, атай алады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата амайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай амайды
	1			1			1				1			1
	1			1				1			1			1
	1			1			1				1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
0	14	0	0	14	0	0	2	12	0	0	14	0	0	14
0	100	0	0	100	0	0	14	86	0	0	100	0	0	100

4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9		
суреттерді қысқалтамын, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермекез, сазбалшық, пластикалық көсектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдан алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыра ады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
	1			1			1			1			1	
1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1	8	5	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	6	8
7	57	36	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	43	57

ілеу

4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14		
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қаратпым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оқоларды түрлі тәсілдермен қияды:		
композициялар құрастырады	ішкі нарат композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетістен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай және оны қолдана алады	түрлі тәсілдермен қияды	ішкі нарат түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды
	1			1		1						1		1
		1		1		1						1		1
	1			1		1						1		1
		1			1	1						1		1
		1		1		1						1		1
		1		1		1						1		1
		1			1	1						1		1
		1		1		1						1		1
		1			1	1						1		1
		1		1		1						1		1
	1			1		1						1		1
	1			1		1						1		1
	1				1	1						1		1
0	5	9	0	9	5	14	0	0	0	0	14	0	14	0
0	36	64	0	64	36	100	0	0	0	0	100	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жазылу

4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19		
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауы қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтмайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
	1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1
	1			1		1					1			1
	1				1	1		1			1			1
	1			1			1				1			1
	1			1		1					1			1
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1				1	1					1			1
	1			1			1				1			1
	1			1		1					1			1
	1				1	1					1			1
	1				1		1				1			1
	1				1	1					1			1
0	14	0	0	7	7	7	7	0	0	14	0	0	0	14
0	100	0	0	50	50	50	50	0	0	100	0	0	0	100

Жапыру

4-III.20		4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24		
өз бетінше ойдан құрастырады:		жағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша «дәрепайым» пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше талдап, ойдан композиция құрастырады:			қалақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, тань с белгілерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыр алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	0	14
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100

Қосымша 1

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1				1
	1			1	
	1			1	
	1				1
	1			1	
	1				1
	1				1
	1			1	
	1			1	
	1				1
	1			1	
	1				1
	1			1	
0	14	0	0	9	5
0	100	0	0	64	36

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	3,5	25,0								
Орташа	4-Ф	9,166667	65,5								
Төмен	4-Ф	1,333333	9,5								
		14	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	1	7,1	0	0,0	2	14,3				
Орташа	4-К	13	92,9	12,33333	88,1	10,33333	73,8				
Төмен	4-К	0	0,0	1,666667	11,9	1,666667	11,9				
		14	100	14	100	14	100				
Жоғары	4-Г	0	0,0								
Орташа	4-Г	6,5	46,4								
Төмен	4-Г	7,5	53,6								
		14	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мұзыка	
Жоғары	4-Ш	1,333333	9,5	2,333333	16,7	1,166667	8,3	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	8,5	60,7	8	57,1	9,333333	66,7	7	50,0	5,166667	36,9
Төмен	4-Ш	4,166667	29,8	3,666667	26,2	3,5	25,0	7	50,0	8,833333	63,1
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Жоғары	4-Ә	0,5	3,6								
Орташа	4-Ә	11,33333	81,0								
Төмен	4-Ә	2,166667	15,5								
		14	100								

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды "А"сыныбы бойынша жинақтау парағы
 Әдіскерінің аты-жөні _____

МДҰ атауы _____
 Мекен-жайы _____
 Оқыту тілі _____

2024-2025 оқу жылы

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық жетіккерлік дағды дамыту		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
1	мектепалды А сыныбы	Шалабаева М.Ф	14	3	9	2	1	13				12	2	2	10	2		6
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
Барлығы			14	3	9	2	1	13	0	0	12	2	2	10	2	0	6	
%			100	21	64	14	7	93	0	0	86	14	14	71	14	0	43	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
8	2	8	4	2	8	4	2	9	3		7	7		5	9		11	3
8	2	8	4	2	8	4	2	9	3	0	7	7	0	5	9	0	11	3
57	14	57	29	14	57	29	14	64	21	0	50	50	0	36	64	0	79	21