

**Ортагы жас тобына арналган (3 жастагы балдар) бакыдау параты**  
**Оку жылы: 2024-2025ж Топ: "Баланап" Откзу кезеи: бастанкы Откзу мерзми: кыркуйек**

Фонкылык касиеттери дамкту

Дене шылаккыру

№	Баланап аты - жони	3-Ф-1				3-Ф-2				3-Ф-3				3-Ф-4			
		лаккы ушымон, жартылай откырып, журсе, сапта бир-бирге, шенбер болымон, шылар, заттарды алмаштып, лаккы ушымон, ар турл балалкта журсе:	ушымон, тшени жогары котерип, жартылай	ушымон, тшени жогары котерип, жартылай	лаккы ушымон, тшени жогары котерип,	нускаута сикес, секиреди, лаккырады	дурас секирте, лаккырауда ташылады	лаккыраудан карушайым элеси менгерген	лаккыраудан карушайым элеси менгерген	аракымен еикесктуе, ормексиди, заттардан	аракымен еикесктуе, ормексиди, алмайды	аракымен еикесктуе, ормексиди, алмайды	аракымен еикесктуе, ормексиди, алмайды	келмет корсетуу дагыларина не	кейбир дагыларды менгерген	дагыларды менгерген	
1	Аминжане Нурислам	1			1				1				1				
2	Эдилеткылы Медина	1			1				1				1				
3	Бактыберген Дмир	1			1				1				1				
4	Койшыбай Абай	1			1				1				1				
5	Самсыбай Нурман	1			1				1				1				
6	Байташева Бектысгулу	1			1				1				1				
7	Кайырмап Айнкылым	1			1				1				1				
8	Мусым Кадрыбай		1			1				1				1			
9	Хаби Адин		1			1				1				1			
10	Хаби Малина		1			1				1				1			
11	Марат Амина			1			1				1				1		
12	Мурат Кезайым	1			1					1					1		
13	Орынбасар Айнель	1			1					1					1		
14	Саламатов Бушат	1			1					1					1		
15	Данияркылы Айнорнеп		1				1				1					1	
16	Саял Меркуд				1						1					1	
Бардыкы		10	4		2		11		4		1		11		4		1
Педагог пен баланын кушлети		63	25		13		69		25		6		69		6		6
наткнелерге жетуу, %																	



Төмен	3-Ф	1	8	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
		16	100				
Жоғары	3-К	6	35	5	29		
Орташа	3-К	9	56	10	65		
Төмен	3-К	1	9	1	6		
		16	100	16	100		
Жоғары	3-Т	7	44				
Орташа	3-Т	8	51				
Төмен	3-Т	1	5				
		16	100				
		Сүрет салу		Мүсіндеу			
Жоғары	3-Ш	5	30	5	31		
Орташа	3-Ш	11	70	11	69		
Төмен	3-Ш	0	0	0	0		
		16	100	16	100		
Жоғары	3-Ә	11	69				
Орташа	3-Ә	4	25				
Төмен	3-Ә	1	6				
		16	100				



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коркем әдебиет

3-К.5		3-К.6		3-К.7		3-К.8		3-К.9						
естінің, көргені, өзі қолдан жасалған дағдыры тұрады айтылды.		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтыды.		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмпатияда қызықтайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойындайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.		оқылған шығармалардан қызықты үзіктерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.						
анық айтылды	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткзе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық	қызығып ойындай, ролдерді сомдайды	ойындай, ролді сомдауға талпынады	және қорықтарда ойнауға қатысушылы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
1	1		1	1		1	1		1			1		
	1			1			1			1			1	
1	1		1	1			1			1			1	
1			1	1		1	1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1	
1	1		1	1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
6	9	1	6	9	1	5	10	1	4	11	1	4	11	1
		1			1			1			1			1
38	56	6	38	56	6	31	63	6	25	69	6	25	69	6

Қазақ тілі

3-Ж.10			3-Ж.11			3-Ж.12			3-Ж.13			3-Ж.14		
Тыңдағанды, өлшеудей мәнермен жатқа айтады:			Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			Күшеңікті жиі қолданылған сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызгекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			срессектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
мәнермен, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнермен айтылмайды	сөздерді анық айтып тұрады	ынық айтады	көбінесе айтып тұрады	анық айтып тұрады	тыңдайды, түсінеді	көбінесе түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішкіра түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ішкіра түсінеді, ойын анық жеткізеді
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
4	11	1	4	21	1	6	9	1	4	11	1	8	7	1
25	69	6	25	69	6	38	56	6	25	69	6	50	44	6

Танымық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Ж15			3-Т1			3-Т2			3-Т3			3-Т4		
Таныс ертегілер мен шығармалардан маңызды бойынша сұрақтарға жауап берсін, мәтіннің өз бөлігіне қайталап айталық.			«Бір», «көп» ұғымдарын ажыраталы			Жаңаны тануға ұтылады, заттарды қытайып, қуанып жетсінді			Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамаасы бойынша заттарды салыстыралық.			Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жетпейді, атайық.		
Түсінікті, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	алмайды, бірақ сұрақтарға жауап берсін	дұрыс ажыраталы	ішінара ажыраталы	ажыратуға талпынады	заттарды белгісінді жазды, білуге құмар	танымайды, жаңа заттарды жүйелестіре	мен объектілерді білуге және	салыстыра алады	кеңірекшіні салыстырады	салыстыра алмайды	жетпейді, атайық	жетпейді, ішінара атайық	жетпейді, бірақ атай алмайды
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	6	9	1
50	44	6	50	44	6	50	44	6	50	44	6	38	56	6

Сурет салу

3-Т.5		3-Ш.1				3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
оніне қаттыста жекілетік бағыттарын анықтады:		салақтарда, штріктерда, дақтарда, боуларда ретмен қолданн бунед:				нестел түстерда дұрыс атылды			түрне қилар бетіне беліненн орналасқтарда алады:			пінділерда боуудан бастапқа дақтардын нестел		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай аймайда	қолданн алады	кейбіреуні қолданн	қолданн аймайда	дұрыс атылды	кейбіреуні атылды	толық атнн аймайда	орналасқтарда алады	кейбіреуні орналасқтарда алады	орналасқтарда атырмасыда	нестел	дақтарда ішінара беліненн	нестел дақтардын қолдануға татынады
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
5	11	0	5	11	0	5	11	0	5	11	0	5	11	0
31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0

Мүчөлөрү

3-Ш 5			3-Ш 6			3-Ш 7			3-Ш 8			3-Ш 9		
сүрөт сауда уюмундук талымды, күйүндүктү сактады;			Мүчөлөрдүн эргунд тасилдерин пайдаланды			биреше бөлүктөрү коюу, кысы, бирктиру аркылы бөлүктөрү жана жануарларды мүчөлөктү			заттар мен буйымдарды өз бетинше мүчөлөктү алады			жеке жумиштарын уюмдук композицияларга бириктиреді		
сүрөт уюмундук саанды, күйүндүктү сактады	сүрөт сауда, күйүндүктү сактау	болуу, күйүндүктү сактау тартылады	пайдаланылды	иллнара колданды	колдануу тартылады	мүчөлөктү алады	мүчөлөктү тартылады	бирек бөлүктөрү аркылы	мүчөлөктү дербестик талымды	өз бетинше мүчөлөктү талымды	ересектин көктөмөн мүчөлөктү	бирктиреді	иллнара бирктиреді	бирктируге тартылады
1	1		1	1		1	1		1			1	1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
	1			1			1						1	
4	12	0	5	11	0	5	11	0	5	11	0	5	11	0
25	75	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0



Бағалардың шығарымдылық дәлдігі туралы зерттеу іс-әрекетінің аяқталуы

Жаңыру

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14		
Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды		жылмау техникасының бастапқы дәлдігі туралы нәтижелер			Бейнесіздіктің зерттеуіне сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау			ерекшеліктер дәлдігі туралы нәтижелер және элементтерді орналастырудың және жылмаудың			құндылық жұмыстарға қатысуды және оларды қызықты жасауды		
қауіпсіздікті сақтауды	көзбен ерекшелікті сақтауға талаптарды	ерекшеліктер кезінде қауіпсіздікті сақтауды	нәтижелер	пішіндерді нәтижелер	нәтижелерді таңдауды	көзбен ерекшеліктің нәтижелерін таңдауды	таңдауға тәжірибесін	орналастырудың нәтижелерін және жылмауды	орналастырудың нәтижелерін және жылмауды	жылмаудың нәтижелерін таңдауды	катысуды, қатысудың нәтижелерін жасауды	катысуды, және жұмыс жасауды ұйымдастыруды	катысуда тәжірибесін
1	1		1		1		1		1		1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	11	0	4	10	2	4	8	4	4	9	3	4	11
31	69	0	25	63	13	50	25	25	56	19	25	69	6



Курсыны

3-Ш 15			3-Ш 16			3-Ш 17			3-Ш 18			3-Ш 19																	
геометриялык фигураларды ажыратып, аларды ою-орнектрөөн бөксөндөрдү						курстөрүлгөтүн ажыратып, сызбаларга, сүрөттөр үлгөсүнө карап, жетпей						артурун түсөтү жөнө шиңдерг бөлүскөрдөн карапайым куралдар түрүндө						үкөмдүк куралдар жасоога катышып						түр жөнө үсөк куралдар материалдардын, үлгү бөйүншө, обдан курастыра алды					
акыратып, бөксөндөрдү	ажыратып, бөксөндөрдү алмайд	алмайд, ою-орнектрге катыгышып	сызбаларга, үлгүсүнө бөлүскө жетпей	жетпейге катыгышып	жетпейге катыгышып	куралдар түрүндө ташынды	куралдар түрүндө алмайд	катышып	үкөмдүк жасоого катыгышып	катышып, бөксөндүлүк тыгыпайды	үлгү бөйүншө жөнө обдан курастырады	курастырап, обдан курастыра	төк үлгү бөйүншө курастырады																
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
4	11	1	4	11	1	4	11	1	4	11	1	4	11	1	4	11													
25	69	6	25	69	6	25	69	6	25	69	6	25	69	6	25	69													



## Музыка

3-Ш 20				3-Ш 21				3-Ш 22				3-Ш 23				3-Ш 24																							
өзі құралы құрылымсымен ойындайды, ойындайтын соң құралыс бөлшектерін жинайды.								музыкалық шығарманы сонына дейін танытады, музыкалық сипаттар түсінеді								өзінің қарқындылығын сезіне топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды								өзгеліктің әуендеріне сезіне қимылдарды өз бетімен орындайды:								қазіркi халқының құралымын біліп қимылдарды біледі:							
қозғалыс кезінде, ойындай, жинайды	ойындай, жинайды танытады	ойындайды, жинайды	ойындай, жинайды түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылығын танытады	тыңдайды, бірақ түсінеді	барлығымен бірге бастайды және	барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауды	барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге	танытады, қимылдарды өз бетімен орындайды	бірге бастайды өз бетімен орындайды	өз бетімен орындайды тағына	біліп	көбірек біліп	біліп	көбірек біліп	біліп	көбірек біліп																						
1			1			1			1			1			1																								
1			1			1			1			1			1																								
1			1			1			1			1			1																								
1			1			1			1			1			1																								
1			1			1			1			1			1																								
1	1		1		1		1		1		1		1		1		1																						
1	1		1		1		1		1		1		1		1		1																						
1			1			1			1			1			1		1																						
1			1			1			1			1			1		1																						
11	4	1	11	4	1	11	4	1	11	4	1	11	4	1	11	4	1																						
69	25	6	69	25	6	69	25	6	69	25	6	69	25	6	69	25	6																						

Әлеуметтік-экономиялық дағдыларды қалыптастыру

Қаржыға ортамен танысу

3-Ш-25	3-Ә-1	3-Ә-2	3-Ә-3	3-Ә-4										
балалар мұзика аспаптарын біледі, оларды ойнайды	отбасы мүшелері мен екіне жақын адамдардан есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаңу жүргізушілерге және жолушыларға арнайтын қарапайым ережелерді біледі	тұрғын қаласы мен ауылды тұрады, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:	«Аудан» немесе «Аудан емес», «қала» немесе «қала» әрекеттері (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:										
біледі, оларда қуаны ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білемейді, олардан ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атлуда танынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атлуда, білуде танынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге танынады	немесе «қала» әрекеттері (қалықтар)	» немесе «қала» әрекеттері (қалықтар)	» немесе «қала» әрекеттері (қалықтар)
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1	1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
11	4	1	11	4	1	11	4	1	11	4	1	11	4	1
69	25	6	69	25	6	69	25	6	69	25	6	69	25	6



Қосымша 1

3-0.5

табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта көзінсіз мінсез-құлық ережелерін сақтайды;

сәттегілер	сирек бақылайды, көзінсіз мінсез-құлық ережелерін	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қараумен бақылайды, көзінсіз мінсез-құлық
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1	1		
1		1	
1			
1			
1			
1			
1	1		
11	4		1
			1
69	25		6