

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық Дене										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарсынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,			доптарды дом заттарды қаш лақтырады, д кедергілер арқалы және қағып	
		жүреді	жүруге тырсады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүрседі	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Асланқызы Назима	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
2	Алпысбай Фариза	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
3	Ақылжанов Санжар Әнуарұлы	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
4	Байдеш Айзере Еркебұланқызы	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
5	Баймырза Зере Асхатқызы	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
6	Батырбек Али Айдынбекқызы	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
7	Жасағанберген Сезім Жанасханқызы	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
8	Жеткерген Шұғыла Шынбергенқызы	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
9	Куздыбаев Мансур Ерланұлы	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
10	Қозыбағар Гауһар Ақылбекқызы	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
11	Максат Ясина Саятқызы	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
12	Нұрланұлы Әлинұр	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
13	Орынбасар Рамиз Ермекұлы	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

14	Сембаева Әлия Асланқызы	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
Барлығы		0	7	7	3	4	7	3	4	7	0	7
ересек топ		0	28	28	12	16	28	12	16	28	0	28

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	1,5	6,0								
Орташа	4-Ф	5,5	22,0								
Төмен	4-Ф	7	28,0								
		14	56								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	1,333333	5,3	1	4,0	1,667	6,7				
Орташа	4-К	6	24,0	6,5	26,0	5,667	22,7				
Төмен	4-К	6,666667	26,7	6,5	26,0	6,667	26,7				
		14	56	14	56	14	56				
Жоғары	4-Т	1	4,7								
Орташа	4-Т	6	24,7								
Төмен	4-Т	7	26,7								
		14	56								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0,5	2,0	1,5	6,0	1	4,0	1,83	7,3	1,667	6,7

Орташа	4-Ш	6,166667	24,7	6	24,0	6,667	26,7	5,5	22,0	5,833	23,3
Төмен	4-Ш	7,333333	29,3	6,5	26,0	6,333	25,3	6,67	26,7	6,5	26,0
		14	56	14	56	14	56	14	56	14	56
Жоғары	4-Ә	1,166667	4,7								
Орташа	4-Ә	6,333333	25,3								
Төмен	4-Ә	6,5	26,0								
		14	56								

кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Қасиеттерді дамыту											
Шынықтыру											
4	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1				
алатады, ыстыққа оттарды алады:	қиымды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етістік) қосым	
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды			көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0

0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
7	0	7	7	3	4	7	3	4	7	0
28	0	28	28	12	16	28	12	16	28	0

Сөйлеуді дамыту

4-К.2		4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
: сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, шаларды қолданамы:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
ішінара қолданамы	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0

1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
7	7	0	7	7	5	2	7	0	8	6	0	8	6
28	28	0	28	28	20	8	28	0	32	24	0	32	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сомдайды:	
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнлеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен со	
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1

0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	8	6	3	4	7	2	5	7	1	6	7	0	8
0	32	24	12	16	28	8	20	28	4	24	28	0	32

Қазақ тілі														
4-К.12				4-К.13			4-К.14			4-К.15				
ішкерлердің дайды:	релді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы құлықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойы сөйле
қызмтушыл ық танымтпайды	бастамашыл ық пен дербестік танымтады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танымтады	бастамашы лық пен дербестік танымтпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	

0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
6	0	8	6	3	4	7	2	5	7	0	8	6	3
24	0	32	24	12	16	28	8	20	28	0	32	24	12

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
Тай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлесіммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0

0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
4	7	2	5	7	0	8	6	3	4	7	0	8	6
16	28	8	20	28	0	32	24	12	16	28	0	32	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1	
геометриялық фигураларды және геометриялық денселерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарындашпен зерттейді	
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажыратп алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

Сурет салу

Түр, көлемі:	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			өзінің жұмысы
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
8	0	6	8	0	6	8	2	5	7	1	6	7	0
32	0	24	32	0	24	32	8	20	28	4	24	28	0

		Мүсіндеу												
4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
эне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық көсектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірінесе бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра майды	
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	

Балалардың шығармашы.

4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15	
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын орналастыралы және жо	
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра ады және желімдейді	ішінара орналастыра ады және желімдейді
0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0

0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	8	6	3	4	7	0	8	6	0	8	6	3	4
0	32	24	12	16	28	0	32	24	0	32	24	12	16

нық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
4-III.16				4-III.17			4-III.18			4-III.19			
өз бетінше													
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:													
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:													
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:													
қазақ оюларының бөліктерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:													
өз бетінше ойдан құрастырады													
орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	ажыратады және пайдаланады	ішінара ажыратады және пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0

Жапсыру

4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
ө ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, тағы бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
5	7	0	8	6	3	4	7	0	8	6	4	3	7
20	28	0	32	24	12	16	28	0	32	24	16	12	28

Музыка

4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұнын туралы айтады;			өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады;			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;			музыка жанларын анықтайды	
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыканы ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауда талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	2	5	7	3
24	0	32	24	0	32	24	0	32	24	8	20	28	12

Қосымша I

арды қалыптастыру							
ысу							
4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6		
<p>ни жерін біледі, атайды, к рөміздерге (ту, елтаңба, сұрметпен қарайды, өз дақстан Республикасын бақтан тұтады:</p>		<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>			<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>		
біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	1	0

1	0	1	0	0	0	1	0
4	7	2	5	7	0	8	6
16	28	8	20	28	0	32	24

іекетін дамыту						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
2	5	7	2	5	7	1	6	7
2	5	7	2	5	7	1	6	7
14	36	50	14	36	50	7	43	50

Түрлері	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін бағалау								
	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
7	1	6	7	1	6	7	1	7	6
7	1	6	7	1	6	7	1	7	6
50	7	43	50	7	43	50	7	50	43

МДҰ атауы _____

Мекен-жайы _____

Оқыту тілі _____

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								Танымдық және зия	
өйлеуді дамыту		Көркем әдебиет			Қазак тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей		
6	7	1	7	6	2	5	7	1	6
6	7	1	7	6	2	5	7	1	6
43	50	7	50	43	14	36	50	7	43

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бойынша жинақтау парағы
 Әдіскерінің аты-жөні _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
1	Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар № 7 жалпы білім беретін мектебінің МАД "Б" сыныбы	Куразбекова Айгуль К	14	1	6	7	1
2							
3							
4							
5							
6							
7							
Барлығы			14	1	6	7	1
%			100	7	43	50	7

Қосымша 3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
7	1	6	7
0	0	0	0
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка	
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	6	7	1	6	7	1	7	6	2	5	7	2	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____

Облыс, ауданның атауы _____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыту тілі				МДҰ барлық балалар саны	Физик
			қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)	басқа тілде		олардың ішінде жоғары деңгей
1		Куразбекова Айгүль Қонысбаевна			14				14	1
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
Барлығы									0	0
%									#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз