

Мектептері (интернаті, гимназиялары) мектепалды сыныптарының (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-24 Сынып: МАД А Откіз кезеңі: аралық Откіз мерзімі: қытай

Финансылық көрсеткіштер дәлелі

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				5-Ф 1				5-Ф 2				5-Ф 3				5-Ф 4			
		сапта бір-бірімен, өзге де, үшеу де	ауыр, споромен бекітілген топта, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың қозғалысын, жіптімен іттік жұмыс	ауырға төрмендік	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	ауырға талпындау	
1	Аманбай Давара																				
2	Ақсабек Ақсауы	1			1																
3	Бағдатқызы Алтын	1																			
4	Бісейн Албоғра		1																		
5	Бекербай Аман	1																			
6	Байғұрған Нұрғұсай	1																			
7	Жақытбек Сақар		1																		
8	Жетібай Нұрғали		1																		
9	Жұмартар Әсет		1																		
10	Зейнолла Ернар		1																		
11	Қадырбай Аман	1																			
12	Қадырған Аман	1																			
13	Қадырған Сағымжан			1																	
14	Қызылқана Аман		1																		
15	Ризванова Ерме		1																		
16	Саят Ержігіт		1																		
17	Топрақ Аман		1																		
18	Тоқсан Аман		1																		
19	Төлеген Аманжол	1																			
20	Умархан Аман	1																			
Барлығы		8	10	2	0	0	18	2	0	15	5	55	7	2	10						
Таблицаның жалпы саны		40	50	10	0	0	90	10	0	75	25	55	35	10							

5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
зат өсімдерді емі өсімдермен және емі өсімдерді зат өсімдермен байланыстырудың айтады			өткізгенге түпкі тұлғаға, құрылымға және қолданған құрылымға мәселелеріне			бала-құлақ немесе емі өсімдеріне байланысты өткізгенге			өткізгенге бірінші айғақ берсе			өткізгенге және өзі мәжбүрлі, әдетте ұстамай		
байланысты рудың айтады	ішкіне байланысты рудың айтады	байланысты рудың айтады	сұрастырды -әріс көлемі,	ішкіне сұрастыр көлемі,	сұрастырды -әріс көлемі	өткізгенге құрылымға	ішкіне өткізгенге құрылымға	өткізгенге құрылымға	өзіне айта	ішкіне өзіне айта	өзіне айта	өзіне мәжбүрлі, әдетте	өзіне мәжбүрлі, әдетте	өзіне мәжбүрлі, әдетте
		1			1		1	1		1	1		1	
							1			1			1	
1			1			1				1	1		1	
1			1			1				1	1		1	
		1												
5	11	4	7	10	3	4	9	7	5	11	4	8	12	0
25	55	20	35	50	15	20	45	35	25	55	20	40	60	0

5-К.13				5-К.14				5-К.15				5-К.16				5-К.17												
Түрлі дүрежелдеулерден алынған ақпараттармен, оқырғымен белгісіз				айналысында болып жатқан оқушылар өзінің көзқарасын білдірсе				сөздерге дөңбестік: талдау, жасайды, сөйлет, ауыстырады реті, ауысты және дүрескіз дөңбестіктері				Бірлік, дөңбестікпен анық айтады, ауысты және дүрескіз дөңбестіктері анықталды				Берілген бұйымға сөз құрастырады												
ақырларға менен, оқырғымен	шініра ақырларға менен	ақырларға м мен, оқырғымен	көзқарасын білдірсе	шініра көзқарасын білдірсе	көзқарасын білдірмеген	талдау жасайды	талдау жасауға тәртібін	талдау жасауға тәртібін	анық айтады, ауыстырады	анық айтады, келдіруге	анық айтады, ауыстырады	сөз құрастырады	шініра сөз құрастырады	ақырларға менен, оқырғымен	көзқарасын білдірсе	көзқарасын білдірмеген	талдау жасайды	талдау жасауға тәртібін	талдау жасауға тәртібін	анық айтады, ауыстырады	анық айтады, келдіруге	анық айтады, ауыстырады	сөз құрастырады	шініра сөз құрастырады	ақырларға менен, оқырғымен	көзқарасын білдірсе	көзқарасын білдірмеген	
	1		1					1			1													1				
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
	1		1					1			1												1					
10	8	2	11	9	0	0	14	6	4	13	3	0	15	5														
50	40	10	55	45	0	0	70	30	20	65	15	0	75	25														

2

5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
Бөлшектен көрсетілген жәлі еңбекшілер қабырғасында			қолдануға алынған ағым			түрлі сызбаға арналған			жұмысшылардың барлығын қарау және қолдануға арналған			қазіргі уақыттағы жұмысшылардың саны, олардың аты-жөні, өңірлік және қорғаныс-құқық бөлімдері, олардың аты-жөні		
жәлі еңбекшілер қабырғасында	шілтеме жәлі еңбекшілер қабырғасында	жәлі еңбекшілер қабырғасында	қолдануға алынған ағым	қолдануға алынған ағым	қолдануға алынған ағым	сызбаға арналған ағым	сызбаға арналған ағым	сызбаға арналған ағым	барлығы, қолдануға арналған	барлығы, қолдануға арналған	барлығы, қолдануға арналған	қазіргі уақыттағы жұмысшылардың саны	қазіргі уақыттағы жұмысшылардың аты-жөні	қазіргі уақыттағы жұмысшылардың өңірлік және қорғаныс-құқық бөлімдері
	1	1	1			1						1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
8	9	3	17	3	0	20	0	0	7	8	5	11	6	3
40	45	15	85	15	0	100	0	0	35	40	25	55	30	15

5-Т.5	5-Т.6				5-Т.7			5-III.1			5-III.2									
картис бетинде барларгай биаси, анга еуренири, жети метрлерге бойында айтыриш ретиенен агады	гоометриялык минималар (аоптесек, соуаксиа, ушбуруни, шапуши, тикотртбурни) аюокроткы жоне				типт сымалтырды салды:	типт сымалтырды салды:	типт сымалтырды салды:	типт табитат заттарынын байлестери	типт табитат заттарынын байлестери	типт табитат заттарынын байлестери	байлант буюмды биаси:									
	барларгай биаси, ретиен	минимал барларгай биаси,	барларгай ретиенен агады	гоометриялык минималар							гоометриялык минималар	гоометриялык минималар	типт сымалтырды салды	минимал типт сымалтырды салды	типт сымалтырды салды	типт табитат заттарынын байлестери	типт табитат заттарынын байлестери	типт табитат заттарынын байлестери	типт табитат заттарынын байлестери	буюмгады кодданы агады,
	1		1	1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
	1			1					1				1							
0	14	6	20	0	0	0	0	0	0	0	15	5	6	10		1		4		
0	70	30	100	0	0	0	0	0	0	0	75	25	30	50				20		

Мукашы		5-Ш 8		5-Ш 9		5-Ш 10		5-Ш 11		5-Ш 12				
инишлери мен өткенге эртүрү танае даттары мүшөөдө:		каралыш пропорцияларда сактап отурат, даы мен жагырама		мүшөөдө эртүрү даттары колдонил:		эртегер мен эртүрөрдүн маануда боюнша сюжеттик композицияларды аралаш:		казак халкынын туул калас-актарым, тумбеткек заттарым, жергилик буймаларын мүшөөдө жана оларды обь-детишкенде акте көрдөтүшө		мүшөөдө, бетишүргө талпынам				
мүшөөдө	инишери мүшөөдө	мүшөөдө талпынам	мүшөөдө	инишери мүшөөдө	мүшөөдөдө	колдонил	биринчи, экинчи колдонил	колдоно талпынам	аралаш	инишери аралаш	каралышта талпынам	мүшөөдө, бетишүргө	инишери мүшөөдө, бетишүргө	мүшөөдө, бетишүргө талпынам
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1		1					1		1	
8	12	0	0	20	0	4	10	6	0	4	16	0	8	
40	60	0	0	100	0	20	50	30	0	20	80	0	60	

5-III 13				5-III 14				5-III 15				5-III 16				5-III 17			
ортал көрсеткіштің құрылуы үшін қосылған мүшелерді дайындаушы меңгерген:				ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру, ұйымдастыру операцияларының орындалуы:				Жалпы жұмыспен түрлі меңгерушілердің қабілетін қызу, қабілеті мен жетілдіруге баулау:				тірлік және өкілеттілік құрылымының қалыптасуы және негізгі құрылымдардың қалыптасуы:				ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру және түрліше:			
меңгерген	ішкі жұмыс меңгерген	меңгергенге тәжірибелі	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ішкі жұмыс ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	түрлі меңгерушілер	түрлі меңгерушілер	түрлі меңгерушілер	түрлі меңгерушілер	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	ақпаратты ұқсастыра ұйымдастыру	
	1			1			1					1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
	1				1			1				1						1	
0	10	10	10	10	10	0	4	12	4	0	0	16	4	0	0	0	0	20	
0	50	50	50	50	50	0	20	60	20	0	0	80	20	0	0	0	0	100	

5-III 23		5-III 24		5-III 25		5-III 26				5-III 27				
жалпы жана тибетти матрицалык кыргыздары:		өзүнүн кыргыздын кырдыкын табуу аркылы тибетти конструктивти иштелиштери тибети, оларды		өзүнүн кыргыздын кыргыздын табуу аркылы тибеттин орнотулган, дайын кыргыздын орнотулган:		үзүлгөн бирге жүзүм кетилди:				жалпы кыргыздын тибеттин кыргыздын:				
кыргыздын м	иниhiro кыргыздын м	кыргыздын талмондун	кыргыздын а кыргыздын м	кыргыздын а кыргыздын м	кыргыздын м, кыргыздын м	кыргыздын м, кыргыздын м	кыргыздын кыргыздын м	үзүлгөн бирге жүзүм кетилди	үзүлгөн бирге жүзүм кетилди	үзүлгөн бирге жүзүм кетилди	үзүлгөн бирге жүзүм кетилди	өлгүртсүз	иниhiro өлгүртсүз	өлгүртүүгө талмондун
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
	1						1	1					1	
0	20	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	20	0
0	100	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ																		
Жоғары	5-Ф	8	42,1															
Орташа	5-Ф	9	46,4															
Төмен	5-Ф	2	11,4															
		20	100															
		Соғысу/дүлділігі																
Жоғары	5-К	5	26,4	6,714286	33,6	8	40,0	8,428571	42,1									
Орташа	5-К	10	52,1	10,42857	52,1	8,857143	44,3	7,857143	39,3									
Төмен	5-К	4	21,4	2,857143	14,3	3,142857	15,7	3,714286	18,6									
		20	100	20	100	20	100	20	100									
Жоғары	5-Т	8	39,3															
Орташа	5-Т	7	36,4															
Төмен	5-Т	5	24,3															
		20	100															
		Сурет салу																
Жоғары	5-Ш	2	11,4	3,142857	15,7	5,285714	26,4	6,142857	30,7	1,285714	6,4							
Орташа	5-Ш	15	74,3	10,57143	52,9	9	45,0	10,28571	51,4	5	25,0							
Төмен	5-Ш	3	14,3	6,285714	31,4	5,714286	28,6	3,571429	17,9	13,71429	68,6							
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100							
Жоғары	5-Ә	12	61,4															
Орташа	5-Ә	6	32,1															
Төмен	5-Ә	1	6,4															
		20	100															
		Мүйізшеу																
Жоғары	5-Ш	2	11,4	3,142857	15,7	5,285714	26,4	6,142857	30,7	1,285714	6,4							
Орташа	5-Ш	15	74,3	10,57143	52,9	9	45,0	10,28571	51,4	5	25,0							
Төмен	5-Ш	3	14,3	6,285714	31,4	5,714286	28,6	3,571429	17,9	13,71429	68,6							
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100							
Жоғары	5-Ә	12	61,4															
Орташа	5-Ә	6	32,1															
Төмен	5-Ә	1	6,4															
		20	100															

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жні
 Әдіскерінің аты-жөні _____

МДҰ атауы _____
 Мекен-жайы _____
 Оқуы тілі _____

Оқу жылы: 2023-24 тобы: МАД"а" откіз кезеңі: аралық Откіз мерзімі: қантар

Жас ерекшелік топтағы	Баланы р саны	Финикалық сәтестерді			Коммуникативтік ағдасарды дамыту			Танымдық және интересді дағдасарды дамыту			Балалардың интерактивтік дағдасарды орестін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды ағдасарды қалыптастыру			БАР ДЫҒЫ					
		олардың индік жогары дегейі	олардың индік орташа дегейі	олардың индік төмен дегейі	олардың индік жогары дегейі	олардың индік орташа дегейі	олардың индік төмен дегейі	олардың индік жогары дегейі	олардың индік орташа дегейі	олардың индік төмен дегейі	олардың индік жогары дегейі	олардың индік орташа дегейі	олардың индік төмен дегейі	олардың индік жогары дегейі	олардың индік орташа дегейі	олардың индік төмен дегейі	олардың индік жогары дегейі	олардың индік орташа дегейі	олардың индік төмен дегейі	олардың индік жогары дегейі		
Мектепке дейінгі тобы "А"	20	8	9	3	7	9	4	8	7	5	3	10	7	12	6	2	7,6	38	8,2	41	4,2	21
Барлығы	20	8	9	3	7	9	4	8	7	5	3	10	7	12	6	2	7,6	38	8,2	41	3,5	17,5
%	100	40	45	15	35	45	20	40	35	25	15	50	35	60	30	10						