

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5					
		аяқты ұшымен, тілен жогары көтеріп, жартылай отырып жүреді, аяқта бір-біріне, шағыр бойымен, шағырмен, алғары айналып, аяқты ұшымен, ар түрлі бағытта жүреді:			тұрғы орнында көз ашық, аяқ қарай жылжып, биіктікте және ұзындықта секіреді, оң және сол қолмен қашықтамақ, қолмен қысымақ, оң қолына алғары айналып, алғары айналып жүреді:			алғары арасымен екібейде, гимнастикалық қабырға арқылы және оған түседі:			өзінен қызымет көрсетуді бастапқы дағдыларына не:			күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:			дәуісім дағды		
аяқты ұшымен, тілен жогары көтеріп, жартылай отырып жүреді, аяқта бір-біріне, шағыр бойымен, шағырмен, алғары айналып, аяқты ұшымен, ар түрлі бағытта жүреді:	аяқты ұшымен, тілен жогары көтеріп, жартылай отырып жүреді, аяқта бір-біріне, шағыр бойымен, шағырмен, алғары айналып, аяқты ұшымен, ар түрлі бағытта жүреді:	аяқты ұшымен, тілен жогары көтеріп, жартылай отырып жүреді, аяқта бір-біріне, шағыр бойымен, шағырмен, алғары айналып, аяқты ұшымен, ар түрлі бағытта жүреді:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:	күздегігі гимнастикалық дағдылармен сақтау қажеттігі болса:						
1	Аманбай Зере		1			1			1			1				1			1
2	Әділетқызы Медина	1			1	1		1			1				1				1
3	Бақтыберген Днар	1			1	1		1			1				1			1	
4	Байлеш Аяна	1			1			1			1				1				
5	Бақтыбай Аяла	1			1			1			1				1				
6	Бисенов Бекасыл	1			1			1			1				1			1	
7	Бердіқожа Жансерік	1			1			1			1				1			1	
8	Бижанов Мұхаммедали		1		1			1			1				1				
9	Даниярқызы Айварнем	1					1	1			1				1			1	
10	Қуандық Қаусар	1			1			1			1				1			1	
11	Жансыбай Қаусар	1				1		1				1			1				
12	Қойшыбай Абай	1			1			1			1				1			1	
13	Мағрафатулла Гүлназым	1			1			1			1				1			1	
14	Марат Әмина	1				1		1				1			1				
15	Мұрат Қазайым	1			1			1			1				1			1	
16	Аманғалиев Нұрислам	1					1	1			1				1			1	
17	Орынбасар Айнель	1			1			1			1				1				
18	Саматов Мирсанд	1			1			1			1				1			1	
19	Саламатов Ершат	1			1			1			1				1			1	
20	Серік Ақбота	1			1			1			1				1				
<b>Барлығы</b>		18	2	0	12	8	2	18	2	0	18	2	0	18	2	0	13		
Тексерген тарап Баланың үлгісін көрсеткендегі нәтижесі, %		90	10	0	60	40	10	90	10	0	90	10	0	90	10	0	65		

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	18	90,0								
Орташа	3-Ф	2	10,0								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем							
Жоғары	3-К	15	38,0	10	30,0	10	40,0				
Орташа	3-К	5	37,0	6	38,0	6	33,0				
Төмен	3-К	0	25,0	4	33,0	4	27,0				
		20	100	20	101	20	100				
Жоғары	3-Т	16	25,0								
Орташа	3-Т	2	35,0								
Төмен	3-Т	2	40,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	8	25,0	12	25,0	10	25,0	12	25,0	8	25,0
Орташа	3-Ш	7	35,0	7	35,0	5	35,0	7	35,0	7	35,0
Төмен	3-Ш	5	40,0	1	40,0	5	40,0	1	40,0	5	40,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	8	25,0								
Орташа	3-Ә	7	35,0								
Төмен	3-Ә	5	40,0								
		20	100								

3-Ф.5		Сөйлеуді дамыту													
3-К.1		3-К.2			3-К.3			3-К.4							
гигиеналық дағдыларды үйрету қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естіген, көңілде	
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	
1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1			1			
		1			1										



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			таклақтар
еген, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда тағыс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармалар қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлық танымтады	шінара түсінеді, жанашырлық танымтады	және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлық танымтады	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
1			1				1			1			1	
		1			1	1					1			1
		1			1	1					1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			



## Танымыз және зияткерлік дағдыларымызды дамыту

## Математика негіздері

3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			өзіне қаты
зерттеулер мен шағын рдың мазмұны бойынша сұрап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таныға ұқтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытына қызығушыл ық	мен ойыншықта рды білуге және зерттеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5
35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25



		Сурет сабу												
3-Т 5		3-III 1			3-III 2			3-III 3			3-III 4			сурет сабу 3 кауы
ты көрсеткіс бағыттарымен анықтайды		сызықтарды, штрихтарды, аяқтарды, бөлшектерді ретімен қолдана біледі			нәтиже түстерін дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады.			шпіндерді бөлшектің бастапқы жағына қарай орналастыра алады.			суретті ұқыпты салады, күлкісіздікті сақтайды
шпіндерді анықтайды	анықтай амайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана амайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай амайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыра алмайды	нәтиже	нәтиже	нәтиже	нәтиже
1			1			1			1				1	
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1								

3-III 5		Мүсіндеу												
3-III 5		3-III 6			3-III 7			3-III 8			3-III 9			3-III 10
а ұқыптылық танытады, есепті сақтайды		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			лағтар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу
сұретті ұқыпты сақтау, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5
35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25



Балалардың шығармашылық дегділарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш 10		Жапсыру													
3-Ш 10		3-Ш 11			3-Ш 12			3-Ш 13			3-Ш 14				
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желідеу техникасының бастапқы дегділарын игерген			бейнесізін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			сресектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желідейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометр ажыратады.	
қауіпсіздіктің кейбір сресектерін сақтауға талпынады	ескертуге келде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	пішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желідейді	орналастырады, желідеді қолдана алмайды	желідеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, бейндрейді	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1									

		Құрастыру													
3-Ш 15		3-Ш 16			3-Ш 17			3-Ш 18			3-Ш 19				
сандық фигура арды оларды ою-орнектермен белендіреді		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттен үлгісіне қарай, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған ойлап-білі	
кейбіреуін ажырата алмайды, бірақ белендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-орнектерге қатынушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қатынушылық танытады	зерттеуге татынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға татынбайды	тұрғын алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатынушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қатынушылықпен ойнайды, жетпейді	
															1
			1			1				1					
		1				1			1				1		1
		1				1			1			1			1
1			1			1				1			1		
1			1			1				1			1		
	1				1			1			1				1
	1				1			1			1				1
1			1			1				1			1		
		1				1				1			1		
		1				1				1			1		
1			1			1				1			1		
		1				1			1				1		1
	1					1				1			1		1
1			1			1				1			1		
		1				1				1			1		1
		1				1				1			1		1
1			1			1				1			1		
		1				1			1				1		1
		1				1			1				1		1
7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	
35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	

		Музыка												
3-Ш 20		3-Ш 21			3-Ш 22			3-Ш 23			3-Ш 24			
құрылысымен ойнайды, болған соң құрылыс іектерін жинайды		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқыннама сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білмейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кеңбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда жұана ойнайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	



## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған ортамен танысу

3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			табиғат бұл бақылайды табиғатт ере
ық аспаптарын біледі, арда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құраддарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұл бақылайды табиғатт ере
кейбіреуін біледі, оларда а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішпінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішпінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері	«ж» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1											

