

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: №7ЖББӨМ КЖМ Шығын орталық
 Баланың аты-жөні: Сембаева Алия Туған жылы: 14.02.2019 тобы: Ересек «Балдырған».

Құрылыстық-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенді гимнастиканы орындауға қатысушылығын арттыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гиподинамиялық шараларды меңгерген.	Жеке гиподинамиялық шараларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотары»;
Коммуникация тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанышырлық танытуды үйрету;	Сөздерікті дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздері дыбыстың орнын анықтауға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатып және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сипатта және сабақтап құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайлы бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шимасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Салыстыру (қатар қою, бөткестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге, өзінің ата-анасының сносбі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатта зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Тіршілік иелеріне жанышырлық танытады және Экология мен қорыған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жотары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: ЖТЖББОМ КММ Шағын орталық
 Баланың ата-әжесі: Ишим Акбота Туған жылы: 10.04.2019 тобы: Ересек «Балдыртпа».

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мамызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Мамызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Журу, жүтіру, секіру, дақтыру мен қалып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Слауағатты өмір сәтіннің қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсіміктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «ортанша»
Көмеушілік тивтік дағдылары	Өзінді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәйкес және сәйкеспес құрылым сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «ортанша»
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, бөтестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнестінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуға мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «ортанша»
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалды көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортанша»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: **ЖТЖЫБОМ КИМ Шатын орталық**
 Баланың аты-жөні: **Касымбай Иман Туған** жылы: **26.09.2019** тобы: **Ересек «Балдырған»**.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қабілеттері	Маманды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету.	Маманды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету.	Жұру, жүтіру, секіру, дақтыру мен қатып алу сияқты мейн ермеулердің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Сәлуатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсіміктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «ортанша»
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Ұяң дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды ұяң дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сабақтап құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға қабілетті. II деңгей – «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Географиялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға жұмыс істеу.	Географиялық пішіндерді таныды және атады. 5 және одан артық заттардың өзшемілік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (хатпа қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жаппы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортанша»

Құзыреттік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Ауылдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, тансертеуі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гимнастикалық шараларды меңгерген.	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген Тансырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникация тияткі дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанысарлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздерді дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойлы дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң даусымдарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салағас және сабақтап құрмалас сөйлемдерді үйренеді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қағар қою, бөтестету) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканың пайдалану ережелерін игеруге, оның ата-анасының еңбегі туралы анықтөлеуіүйрету	Табиғатқа зиян келтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастырады	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастырады III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: МҰЖЫБОМ КСММ Шағын орталық
 Баланың аты-жөні: Хайрулла Әбәсәе Тұтан жылы: 04.07.2019 тобы: Ересек «Балдырған».

Құрылыстық-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сағалауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотары»;
Коммуникация типтік дағдылары	Көрсем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытауды үйрету;	Сөздерісті дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, сөздері дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сипатлас және сабақтап құрылас сөйлемдерді үйлестімді құрастыра алады III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады,	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойыны бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық сарласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастырған	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастырған III деңгей - «жотары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: **МТЖББОМ КММ Шағын орталық**
 Баланың аты-жөні: **Хабн Малика Туған жылы: 21.07.2019 тобы: Ерсеек «Балдырған».**

Құрырғттықт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сөйкес келсе: I деңгей - «өтпесен») II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жогтыра»; IV деңгей - «жогтыра»;
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, диқтыру мен қатып алу, снбектеу мен өрменеудің негізгі қимыл түрлерінің қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Садауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсіміліктермен, жануарлармен, жанәліктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей - «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасалу бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салғалас және сабақтаас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жағтықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныды және атайды II деңгей - «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үяк сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үягі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күшін бұлдіріп, үякенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей - «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: №7ЖББӨМ КШМ Шағын орталық
 Баланың аты-жөні: Хаби Алия Тұған жылы: 21.07.2019 тобы: Ерреспек «Балдырған».

Құзыреттіктер	Бастапқы бағытты патнжелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бағытты патнжелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағытты патнжелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен».)
Фиништік нәтижелері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Компанида қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қаратайым өзіндік бақылауға қалыптастыды.	Денсаулық білім саласы бойынша шығармашылық және тәжірибелік шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, ал де жұмыс жасау керек III деңгей - «жотары»
Коммуникация тәсілдері	Өз ойын айта алуға, басқалардың пікірін тыңдай білуі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрастырымен және ереспектермен тілдік қарым-қатынаста сұқын сұхбаттаспалады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілшік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Үш дьбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратпалады. Жазудың қаратайым дағдыларын қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар салуды, баспал жазуды меңгергенді.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жотары»
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Қаратайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретпен және патнжелді эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таныпды, құрастырудың бірнеше және қаратайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түрлік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жотары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатна тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады. III деңгей - «жотары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құрылымдарды сипаттайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның өстанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы неінің "жақсы", неінің "жаман" өекенін түсінеді.	Тіршілік ісдеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, ал де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жотары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: ЖТЖББМ КММ Шығын орталық
 Баланың аты-жөні: Орынбасар Рахит Тұған жылы: 15.05.2019 тобы: Ересек «Балдырған».

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогарь»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Садауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командала ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке тигина дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жогарь»
Коммуникациялық дағдылары	Ересектермен, бағалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сойлауға сәл қарым-қатынас тапта алады, грамматикалық дұрыс сойлауға тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дұрыс, мәнерлі сойлай алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. III деңгей - «жогарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайым математикалық есептерді шешуге жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимадылық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүзелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. III деңгей - «жогарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қызық өрнектің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жогарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгеруге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету ;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету ;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жогарь»

Құрағаттық-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қатан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін бізеді, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнертенгі гимнастиканы орындауға қатысуының артыру;	Денсаулық білім сапасы бойынша шынықтыру және тигеналық шараларды меңгерген.	Жеке тигенна дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотары»;
Коммуникация тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тындауы, кейіпкерлерге жанашырлық танытуы үйрету;	Сөздерді дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, сөздігі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң даусымдарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы саялас және сабақтаас құрылғас сөйлесімдерді үйлесімді құрестыра алады III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тең айырмашы-лықтарды таныды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жотары»;
Шығармашы-лыққа тиялы рынды, зерттеу іс-зркетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы, сандық элементтермен заттарды бөзедіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретулі жалғастыру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жалдылар мен зркеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жотары»;

Құндыртылықтер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мамызы мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Мамызы мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, снбсектеу мен өрмелеудің негізгі қимылы түрлеріндегі қарпайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарпайым ережелерін білсеі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын білсеі. II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық тиянық дағдылары	Өзінді мәнермен жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сабақтап құрмалас сөйлемдерді үйлесімсіз құрастыра алуда жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білсеі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнелінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қақтықын ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, Үягі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата білсеі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұмсытарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Үякенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымына татауы: **МҰЖББОМ КММ Шағын орталық**
 Баланың аты-жөні: **Миррефатулла Алдияр** Туған жылы: **11.07.2019** тобы: **Ересек «Балдырған».**

Құрастығы-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сауалатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынайылықты элементтерін орындайды	Шынайылық шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таныстыру; гимнастиканы орындауға қатысушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынайылық және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Қозғалысқа тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздермен дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздерді дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөйлеу және сөйлеу қабілетін дамытады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, бөтестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Ерте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетін дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы, сәндік элементтермен заттарды бейнелуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсінімен алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы аңғарту/үйрету	Табиғатқа зиян келтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыпташқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыпташқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылында арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: **АТЖАББОМ КММ Шығын орталық**
 Баланың аты-жөні: **Қолайбағар Гүлхар Туған жылы: 26.10.2019 тобы: Ересек «Балдырған».**

Құрыреттік-тер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жағары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Үйде, көпше, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, компанияда әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орын, өзіндік "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, манызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жағары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сұрақтарға сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды, алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таңыс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таңыс ертегілерді сахналады менгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жағары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі белгілерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырды.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жағары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құраделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиыды; музыкалық сипатты сәйкес қозғалды;	Қарапайым Үйінеміналікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жағары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жағары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы бітім беру ұйымының атауы: №7ЖББӨМ КММ Шағын орталық
 Батынғынәтә-жәңгі Абдулғаппеза Алина Тұған жылды: 24.11.2018 - тобы: Ересек «Балдырған».

Құрастырдықытер	Бастықы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсеі : III деңгей - «жағары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген. III деңгей - «жағары»
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сөзіндері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналай білсеі	Таныс ертегілерді сахналайды меңгерген III деңгей - «жағары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, аяқырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық өсеттерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін аяқырата алады	Геометриялық пішіндерді таныды және айтады. III деңгей - «жағары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Турап үйлесімдікте құрылған қазақ өрнестінің элементтерін (1-2) сазып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жағары»
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жағары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: ЖҰЖББОМ КММ Шағын орталық
Баланың аты-жөні: Ғалижан Нариман Түгін жылы: 24.05.2019 тобы: Ерсек «Балдырған».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалаи - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қатынушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойлы дүріс жеткізеді, қатаң және ұяң даусызыларды ажырата алады.	Таныс ерестілерді сахнадауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға, ұқыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	10 көлемділігі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түрлік бөліктерін ажырата алады III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу н-аркетиннің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиоды, музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұқымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - жоғары
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Тұрмыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінін жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік немеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей - жоғары

Құзыреттіктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау даму деңгейі сәйкесе келсе ІІІ деңгей - «жолғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарды элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Саалауатты өмір сүлтіпанын қарапайым ережелерін білелі және сақтайды. Өсілдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істелуге болатынын біледі.	Тигне назық шараларды, адамның дене құрылысы, миызыды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігінен орындайды. ІІІ деңгей - «жолғары»
Коммуникациялық тияткік дағдылары	Сөйлеуге сыны қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазық тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және елдені мәнерлен айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. ІІІ деңгей - «жолғары»
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Танымылық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоопармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады. Ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым материалдық өсентерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мөсгілдерін ретімен айта алады.	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастырады. Командада жұмыс істелуді біледі. ІІІ деңгей - «жолғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазық өрнегінің элементтерін (1-2) сызып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды сызу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсінделуді игерген.	Шығармашылық сыйасының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жолғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сөзілерін білдіре алады үйрету;	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман арекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жолғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: АЖЖББОМ КММ Шығын орталық
Баланың аты-жөні: Бораш Абдурахман Тұғанжолды; 31.12.2018 тобы: Ересек «Балдырған».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Ауылдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытты;	Денсаулық білім саясаты бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - жоғары
Коммуникациялық дағдылары	Өз ойын айта алу, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрастырылған және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Негізгі ойын дұрыс жеткізеді, хатан және ұяң даусымен дағдыларды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және хері санайды;	Геометриялық пішіндерді танып, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түрлік бөліктерін ажыратады. III деңгей - жоғары
Шығарма шығалық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Екіге бөлінген сымметриялы пішінді кәізді киноды, музыканың сипатына сәйкес көзге алуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының аттарын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақын көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей - жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: **МТЖББОМ КММ Шағын орталық**
 Баланың аты-жөні: **Еленбай Мейрамбек Тұғанқызылы**; 21.03.2019 тобы; Ересек «Балдырған».

Құрыреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мамандық мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	мамандық мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүтіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен ормелеудің негізгі қимыл түрлеріндігі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – жоғары
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, аянта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есетерді шешелі III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнестінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оқу-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей – жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: №7ЖЫБОМ КММ Шалғын орталық
 Баланың аты-жөні: Байлос Айтәре Түлпикақылы: 19.05.2019 тобы: Ересек «Балдырған».

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Маманды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маманды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру дақтыру мен қатып алу, енбектеу мен өрмеңеудің негізгі қимыл түрлерінді қарайайым дағдыларды қалыптастыру	Садауатты өмір салтынмен қарпайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жандықтармен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «ортанша»
Коммуникация тияткі дағдылары	Өлеңші мәнердеп жатқа оқы, қатып және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатып және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы саялас және сабақтап құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыру алғаш жақтықтыру. II деңгей – «ортанша»
Танымалық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атады, 5 және одан артық заттарын өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттара тән айырмашылықтарды таныды және атайды II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлкі сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде және материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «ортанша»
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың артық жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артық жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үйкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортанша»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: ЖТЖББОМ КММ Шағын орталық
 Баланың аты-жөні: Бердікожа Кәусар Тұған жылы: 01.05.2019 тобы: Ерсек «Балдырған».

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсеі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маньзды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маньзы бар қимылдары өздігінен орындайды. III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйсей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. III деңгей - «жоғары»
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Танымылық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйесей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастырады. Командада жұмыс істеуді біледі. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызбақтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және кнғізден кия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін білдіре алады үйрету;	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей - «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: АУЖББОМ КММ Шығын орталық
 Бағаныңаты-жөні: Батырбек Әли Туғанжолы: 27.08.2019 тобы: Ересек «Бағалыған».

Күзгіреттіктер	Бастанқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «сәоярыз»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «ортанша»
Коммуникация тияткі дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде естіліктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сөзімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету.;	Диалогтік сөйлеу, тілсесудің негізгі формасын меңгеруге 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шығын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. Әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак орыс тілін элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген Әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасалудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Бағанын жеке даму картасы білім беру ұйымының атауы: №7ЖББӨМ КММ Шегелі орталық
 Бағаның атауы-жөні: Байырда Зере Түлгінжолды: 01.04.2019 тобы Ерсеке «Бақырған».

Құрастырылғандар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қатығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлқы ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүтіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлерін біледі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке пәніне дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – жоғары
Коммуникациялық дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екінші буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратады, дабы жандарды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей – жоғары
Танымадық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруда үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды білету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинаққа тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстаптын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады, III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кюю, түрлі үйлесімдікте сөжетті суреттерді салу	Үяік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтап отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу біледі;	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолданады. III деңгей – жоғары
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тумаларында, құрдастарында, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлесінді сыйлау,	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмыссын жүргізу	адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей – жоғары

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалдық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүтуруді, секіру мен дақтыруды, қатып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-тәңіменалық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, сабауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың денесін үйлестімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. III деңгей –жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы тұрп. балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және бағылау әңгімелерін құруға баулу;	Тыңдауға, сұхбаттауға жастарына сөйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлейді. III деңгей –жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тан ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дәмділігі негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қосбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдан ұзақ моторикасын дамыту, танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жаңы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; жетікшілік талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту, тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқышты қаруға тәрбиелеу.	Гомеостривалық пішіндерді таныды және айтады III деңгей –жоғары