

2023 - 2024 оку жылдам ариалын баланын жеңилемес димүү күрсактың білім беру үйрөммөнүштүк: №7ЖБОМ КММ

Балапанының жөні: Сембасса Алия Туган жылы: 14.02.2019 тобағы: Ерсек («Балдырган»)

Күшіреттілік-тер

Бастапқы бакытуу
нотижелері бойынша даңытуу,
түтегу іс-шаралары (казан -
жетександы)

Аралык бакылау
нотижелері бойынша
даңытуу, түтегу іс-шаралары
(акпан - сауір)

**Физикалык
жасиеттері**

Саласатты омір салынып
карапайым срекшелерін белдеі,
өрсектердің көрсөткүмен
шыныстыру элементтерін
орындауды

Шынықтыру шараларынан
манзыздылған мен
жакеттілігін түсіндірүү;
тантеренгі гимнастикады
орындауда қызыгуышылыбын
арттыру;

**Коммуникациялык
дәлділділік**

Көркем мәтінді тұндауды,
көйкөрелерге жаңашырлық
таптауды үйрету;

Сәздердегі дәлбастарады
жакшыратуға, белгілі дәлбасты
бар сөздерді тобуга; сәздері
дәлбастын орын анықтауды
үйрету;

Тәнімділік және
зияткерлік
дәлділділік

Табиғаттагы және ауга
райындағы карапайым
өзгерістерді байқайды және
атайы. Балларын белгілерін
түсінсіл және атайды.

Карапайым мысалдар мен
есептерді шешпел, заттардың
сайы және шамасы бойынша
аракалынастарын көрсететін
математикалық терминдерді
қолданып;

Шыгармашылық
дәлділарының
зерттеу іс-
әрекеттілік дамуы

Мұндағынын сипатына сәйкес
көзгады; сәндік
элементтермен заттарды
безендіруді үйрету.

Ұжымдық жұмыстарды
орындауда, озойы бойынша
сүрт салуга; ойлауды
бойынша жүргіз жасай ауга
үйретуді жаңастыру,

Табигатта зиян келтіруді
мумкин жағдайлар мен
әрекеттерді атап ауга
үйрету.

**Элеуметтік
эмпионатты
дәлділділік**

Тұрмыстақтехниканы
пайдалану срекшелерін иеруге,
озин ата-анасының еңбегі
туралы әмбебаптасау

Күшіреттілік-тер

Корыттыңда бакылау
нотижелері бойынша
даңытуу, түтегу іс-шаралары
(мазусым-тамыз)

Шагын орталық

Корыттыңда (баланы
даңыу деңгейі салыссе келеді
шартынан);
III деңгей - «жогары»;
II деңгей - «орталаш»;
I деңгей - «жетек»)

**Корыттыңда (баланы
даңыу деңгейі салыссе келеді
шартынан);
III деңгей - «жогары»;
II деңгей - «орталаш»;
I деңгей - «жетек»)**

Денсаулық білім саласы

Денсаулық білім саласы
бойынша шынықтыру және
гимнастикады ажыратылған
менгерен.

Денсаулық білім саласы

Шынықтыру шараларынан
маниздылған мен
жакеттілігін түсіндірүү;
тантеренгі гимнастикады
орындауда қызыгуышылыбын
арттыру;

Денсаулық білім саласы

Шынықтыру (катаң көңі,
беттестірүү) тасилинен заттарға
тоң айырмашылықтарды
тәнди және атайды.

Денсаулық білім саласы

Салыстыру (катаң көңі,
сабактарда қырметас
себапмелдердің үйлесіміні
құрастыра алады

Денсаулық білім саласы

Салыстыру (катаң көңі,
сабактарда қырметас
себапмелдердің үйлесіміні
құрастыра алады

Денсаулық білім саласы

Адам мен жаңаудардың
пішілі мүсіндерін алады және
сожағетті суреттерді салады

Денсаулық білім саласы

Шыгармашылық
сәнсацийның барлық
техникасын менгерен

Денсаулық білім саласы

Тәрілік негеріне
жаңашырлық тәннегілділік
және Экология мен коршақан
орта турамы түсінігі

Денсаулық білім саласы

Коршақан орта турамы
түсінігі жаңалысқан

Денсаулық білім саласы

III деңгей - «жогары»;

Денсаулық білім саласы

III деңгей - «жогары»;

Денсаулық білім саласы

Коршақан орта турамы
түсінігі жаңалысқан

**2023 - 2024 оку жылдан ариналған Балының жеке ламу каргасы білім беру үйімшіншіншатуы: №7ЖБОМ КММ Шағын орталық
Балының тақ-жөні. Нимәм Аббота Тұғын жөні: 10.04.2019 тобы; Ерсек «Балдырыған».**

Көзіндеңдіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралыры (казан - жетексан)	Арғынак бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақсан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы ламу пегінде сәйкес келеді: III деңгей - «жогары», II деңгей - «ортша», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Математикалық көзметтердің білуі , азық-дауасыздардың тоғайларын білуге үйрету;	Математикалық көзметтердің білуі , азық-дауасыздардың тоғайларын және оларды колдану тоғайларин білуге үйрету;	Жүргү, жүгіру, сөзіру, жыныстару мен калып алу объектінен мен түліктердің атаударын және оларда колдану тоғайларин үйрету;	Салуатты омір салынып көзметтердің ережелерін беледі және сактайады. Осімдіктермен, жаңуарлармен, жәндіктермен не істеге болатыннын билеzi II деңгей – «ортша» Ерсектердің сұрақ көю арқылы салынас және сабактас күрмалыс сәйлемдерді үйлесімі күрестіра алуға жеткіткір.
Коммуникациялық дағдарлары	Оәнді мәнердел жетке оқы, катаң және үзін дауасыздарды шыратуды жұмыс істегү	Үш дыбыстың түрткін сөзлерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жеткізу	Котак және үзін дауасыздарды ажыратып, түрткін сезідерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей – «ортша» Салыстыру (катаң кою, беттестіру) таслімен заттарға тән айырмашылыктарды танилы және атайды II деңгей – «ортша»
Тәншімдік және зиянкерлік дағдарлары	Геометриялық дәнелердің дүрес атап, ажыратада білуге үйрету	Катаң беттіңде бағдарлай білуіл, атпа күндерін, жыл мәзгілдерін ретімен атауда жұмыс істегү.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, және одан артық заттардың мәзгілдерін ретімен атауда жұмыс істегү.	II деңгей – «ортша» Салыстыру (катаң кою, беттестіру) таслімен заттарға тән айырмашылыктарды танилы және атайды II деңгей – «ортша»
Шыгармалық жағдайлардағы зерттеу іс-арекебінің дамуы	Түрлі үйлесімдегі күрделіліктердің жағдайларын, жағдайлардан, зерттеу іс-арекебінің дамуы	Үзін съзықтардың салу суретті салуға мәнерлеу күрделіліктердің, көзактың оно-брік элементтерін колданады.	Максатты түрде жаға материалдармен эксперимент, Улға жасайды және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада биледі II деңгей – «ортша»	II деңгей – «ортша» Коршаган орта туралы түснігі калыптастан II деңгей – «ортша»
Әлеуметтік эмоциональдық дағдарларының жағдайы	Озін-өзі бағалаудың артырудың жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудың артырудың жұмысын жүргізу	Ерсектестік эмоциональдық концепцияның білдірілген, үзіндіде сыйнап, мейірімдік тәншіттің анынын	

2023 - 2024 оку жылына арналған Балының жеке заму картосы білім беру үйімшіншілдегі: №7ЖБЕОМ КММ Шағын орталық
Балынынты-жөні; Каскынбай Иман Тұган жыны: 26.09.2019 тобы; Ерсек «бапшыраған».

Күштілділіктер	Бастапқы бағыттау нәтижелері бойынша да мағту, түзету іс-паролары (казан - жетілген)	Аралық бағыттау нәтижелері бойынша да мағту, түзету іспаралары (ағаш - соур)	Корытынды бағыттау нәтижелері бойынша да мағту, түзету іспаралары (мусын-тамыз)	Корытынды (балынын даму жөнінде) (балындағы жағдайлардан көрініштегі сәйесе келеді) ІІ деңгей - «жекеаралар» ІІ деңгей - «органдар» І деңгей - «төмөн»
Физикалық қысметтері	Миниатыл мүшелердің көлемді білуді , азық-түлктердің атауларын жөне оларды көздешу тәсілдерін белуге үшрету;	Миниатыл мүшелердің көлемді білуді , азық-түлктердің атауларын жөне оларды көздешу тәсілдерін белуге үшрету;	Жиругу, жүгіру, сөкіру, лактыру мен кигіз алу, еббекеу мен ормасудан негізгі киммел түрлеріндегі қаралыптым дағылдарды қалыптастыру	Салалығы омір салтынан караңыздан срекжелерін белде жөне сактауды. Осімділдермен, жаңауарлармен, жаңадақгермен не істеге болатын белде. ІІ деңгей - «органдар»
Коммуникациялық дағдылары	Олешіл мәнердел жақта оқы, кітап және үн даяуысыздарды ажыратуда жүмыс істегү	Үн дәбастан тұратын сөздерге дәбастык таптау жасау және бойынша жұмысан жаңағастыру	Кітап және үн дәбастан даудасындағы, үн дәбастан тұратын сөздерге дәбастык таптау жасайды	Ерсектердің сүрек көюм арқылы салалыс және сабактас күрнәлес сөйлемдерді үйлесімді күрестіре алуга жеткістыру. ІІ деңгей - «органдар»
Тәншемдік және зиянкөрік дағдылары	Геометриялық дәнелердің дүркүс атап, ажыратада білуге үшрету	Каралып білдіре багдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жүмыс істегү	Геометриялық пішіндерді таптауды және атаптауды, жыл одан артық заттардан ешемдік катынастарын аныктай белде	Салыстыру (катаң кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тон айрымашылықтарды тәнниди және атайды ІІ деңгей - «органдар»
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдегі күралынан қазак ернегінін элементтерін (1-2) салу зерттеу іс-әрекетінің дауыбы	Үзіл сыйнаптарды салу білдіргендегі	Сүретті салуда материалдарын эксперимент, күралдарын, қазактың оғо-ернек элементтерін колданады.	Максатты түрле жаңа материалдарын эксперимент, Улғи жаңай атапта және заттар арасындағы жиыны белгілерді ажыратада біледі ІІ деңгей - «органдар»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Өзін-өзі бағыттауды артырудың жүмысын жүргізу	Озін-өзі бағыттауды артырудың жүмысын жүргізу	Түстарына, күрнәстарына, ерсектерге эмоционалдың көніл күйін білдіріп, үнелді сыйнап, мейриқілік танытады.	Коршаган орта тұрады түсінігін көрсеткенде эмоционалдың жүмысын жүргізу ІІ деңгей - «органдар»

2023 - 2024 оку жылының ариалын Баланын жеңе даму көргөсү білім беру үйімдің инициаторы: №7ЖБОМ КММ Шыны орталық

Баланындың жөні: Торғас Аудулан Тұғын жылы: 01.06.2019 тобасы: Ерсек «Балырын».

Күзыреттілік-гер	Бастапқы баяқталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек)	Ариалык бастапқы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акын - сүйр)	Корыттының бастапқы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (шының-тәмдэ)	Корыттының (баланы да мұндаған даңғылдан сөйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «жогары»; I деңгей - «жогары»)
Физикалық қасиеттері	Салғауды емір салғынның каралайтын ерекшелерін белді, ерекшелердің көрсетуімен шыныңтыру элементтерін орындауды	Шыныңтыру шараларының маңыздылығы мен жағеттілігін түсіндіру, тәсреуге гимнастиканы орындаудағы қызыгуыштырылғының артыру;	Денсаулаук білім салғындың бойынша шыныңтыру және гимнастикады шараларды менигерген.	Жеке гимнастикадағы жақсы менигерден Тансырманы жақсы орындауды III деңгей - «жогары»;
Коммуникациялық қасиеттері	Көркем мәтінде тұңдауды, көйлеклерге жаңашырылғы танытуда үйрету;	Сөздердегі дыбыстыруды анықтауда, белгілі дыбысты бар сөздердегі табуга; сөздегі дыбыстың орнын анықтауда үйрету;	Негізі ойлы дүрас: жеткізелі, катаң және ұғындаусыздарды ақырата алуда.	Ерекшелердің сұрақ-көңіл арқылы салалас және сабактас күрмелас соғынелдердің үйлесімді күрастыра алалы
Тәншімдік және зерттеулердің қасиеттері	Тәншімдік және аударылғандағы қаралайтын ерекшелердің байқалып және атайды. Багдаршам белгілерін түснеді және атайды.	Каралайтын мысалдар мен есептердегі шешім, заттардан санды және шамасы бойынша арасындағы көрсеткіншілдегі математикалық терминдерді колданады;	Салыстыру (катаң көю, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Үстердегі ақыратады, санды, геометриялық шипшыл ақыратады. Есте сактау кабінеттегі жақсы, III деңгей - «жогары»;
Шыгармашылық дыбыстырудын, зерттеу іс-арекстікінің дамуы	Мұзыканың сипаттына сәйкес көзінде, сәнсөк элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдағы жұмыстарды орындауда, озбек бойынша сурет салуға; облыстың бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жағдастыру;	Адам мен жануарарадан пішиң мүсіндей адалы және сюжетті суреттерді салады	Шыгармашылық, салыстырмалық барыншылардың жаңыларының менигерген III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дыбыстырудың қолданыстауды	Тұрмасы тәжірибелінен пайдалану ерекшелерін иеруге, озбек араб-астанадын еңбек тұралы анықтауда үйрету.	Табиғаттағы көліктің мұнайын танымауда және Экология мен коршақтандырылған орта тұралы түсінігін салытасқан	Корыттының орта тұралы түсінігін салытасқан III деңгей - «жогары»;	

2023 - 2024 оку жылына арналған Баланың жеке заму картасы білім беру үйімнен шынайтын: №7ЖБОМ КММ Шатын орталық

Баланындықтың жөні: Хабибула Абдере Тұган жылы: 04.07.2019 тоби: Ересек «Балдарға».

Күштегілік-тер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша замыту, түрету іс-шаралары (санас - жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша замыту, түрету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытының бакылау нәтижелері бойынша замыту, түрету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытында (баланың заму пешілі сәйкес келеді III деңгей - «когары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Санауда тыңдауды, каратайтын сражелерін белед, ерсектердің көрсетуімен шынықтару элементтерін орындауды	Шынықтару шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түснізу; тәсірткіштік гимнастиканы орындауда қызыгуышынан артыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтару және гимнастик шараларды менгерген.	Жеке гигиена дыбылдарын жақсы менгерген Тапсырмалы жақын орындауды III деңгей - «когары»;
Коммуникациялық дағылдары	Көркем мәтінде тыңдауды, кейіндерлерге жаңа нарықтың таптауды үйрету;	Сөздердегі либистарды ақыратуға, бесатіл либистердің бар союздері табуға; сөздері либистердің анықтауға үйрету;	Негізгі облы дүрье жеткізделіктан және ұнан даусызыларды ақыратға алады.	Ерсектердің сұрақ жоны арқылы салыныс жақын сабактас құрмалас сейлеммелерді үйлестімді құрьстыра алады III деңгей - «когары»;
Тәншілдік және зиянкосарайқ дағылдары	Табиғаттагы және ауа районындағы каратайтын етгерістердің байқауды және атайды. Багдаршам белгілерін түсінелі және атайды.	Каратайтын мысалдар мен есептерді шешеді, заттарды саны және шамасы бойынша аракатьнастарын көрсеттік түсінелі және атайды.	Салыстыру (катаң кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айналашылыштарды таниди және атайды.	Түтегердің азыркадағы, санды, геометриялық пішилі ақыратады. Есте сактау кабінеті жақсы. III деңгей - «когары»;
Шыгармашылық дағылдарының жергүй іс-арекеттік замыны	Музыканың сипаттына сәйкес көзгатуда; сәндік элементтермен заттарды бөзеніруді үйрету.	Ұжымдағы жұмыстардан орындауга, ет облы бойынша сүрет салуға; ойнауды бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жаңғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндерінде және сюжетті сүреттерді салады	Шыгармашылық саласының барлық техникасы менгерген III деңгей - «когары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағылдардың салынғастыру	Тұрмыстықтың сипаттына сәйкес пайдалану сражелерін иеруге; олардың ата-анасының ебебі тұралы әкімделеттегі үйрету;	Табиғатка зин келтірүү мүмкін жағдайлар мен арекеттердің атай алуға үйрету.	Тұрмыстық исперине жаңындырылған танытальды және Экология мен коршаған орта тұралы түснігі қалыптасқан	Коршаған орта тұралы түснігі қалыптасқан III деңгей - «когары»;

2023 - 2024 оку жылдан арналған Баланың жеке даму көргестікін беру үйрөмтіліктерінің номинациясы: НұЖБОМ КММ Шағын орталық
Баланының жөні: Хаби Малика Тұган жыны: 21.07.2019 тобы: Ерсек «Балдырыган».

Күштілдіктер	Бастапқы бакалдуу иштегерлері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бакалдуу иштегерлері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (актан - сөүр)	Корытынды басылау иштегелері бойынша дамту, түзету іс-шаралары (мұусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортада»; I деңгей – «әлем»)
Физикалық қасиеттері	Маназда мүшелердің кызыметін білуі, азак-түлктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін белгілеудегі үйрету,	Маназда мүшелердің кызыметін білуі, азак-түлктердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету,	Жүру, жүгіру, сөкіру, лактыру мен калып алу, сибектеу мен ормендеудің нағізі киммел түрлеріненің жаралығын мәдениеттің калыптасыру	Салынғатты омір салынып, жаралығын ережелерін біледі және сақтаїлді. Осындайда, жаңа пармен, жаңа деңгейдең не істеге болатыннын беледі. II деңгей – «ортада»
Коммуникациялық әдіслері	Өлешті мәнерлөп жақта оқы, катан және үзін дауысшылдарды азыратыуда жұмыс істеу	Үш дәйбастын тұратын соңдеге дәйбастың талдау жасау	Катан және үзін дәйбастыларды азыратып, үш дәйбастын тұратын соңдеге дәйбастың талдау жасайды жағастыру	Ерсектердің сұрақ көю әрқынды салынас және сабактас күрмалас сыйламалардың үйлесімін күрастыра алауға жеткілдіктері. II деңгей – «ортада»
Тәншімдік және зерткештік әдіслері	Геометриялық деңгелердің анықтап, анықтауда белгілі, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Катаң бөгінде белгілі, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық шілдегердің тәнниды және атайды, 5 және одан аттың заттарын елшемдік жағынастырып аналгай беледі	Салыстыру (катаң көо, беттесіру) тасілмен заттарға тән айырмашылыктарды тәнниды және атайды II деңгей – «ортада»
Шыгармалық әдіслері	Түрлі үйлесімдерде күрделілік көзіндеңін элементтерін (1-2) салып, зерттеу іс-әрекетінін дамуды	Үзік сыйыктардың салу белгін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу күрделілік, көзіндеңін ою-әрекеттерін көзданады.	Максатты тұрғында жана материалдармен эксперимент, үзігі жасай алалы және заттар арасындағы жалпы белгілерді азыратып беледі II деңгей – «ортада»
Әлеуметтік эмоционалды дәріміндерінің калыптасыру	Озін-өзі бағалуын артыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалуын артыру жұмысын жүргізу	Тұстарына, күрластарына, ерекшелерге эмоционалдық көзіл күйін бидіріп, үлкенде сыйып, мейірімділік тәншітті алып.	Корынған орта тұрады түсінігі жақыптасады II деңгей – «ортада»

2023 - 2024 оку жылдан ариалған балапын жеке заму күргасы білім беру үйримининшатуы: №7ЖБЕОМ КММ Шалы орталық Баланынды-жөні; Хаби Адия Түриң жалы; 21.07.2019 тәбі; Ерсек «Балдырган».

Күнделіктікегер	Бастапқы бойзату нәтижелері бойынша дамыту, түтегу іс-шаралари (казан - жетексан)	Аралық бакалду нәтижелері бойынша дамыту, түтегу іс-шаралары (казан - сөүр)	Көрнектілік білімнен пәннелері бойынша дамыту, түтегу іс-шаралары (казан - сөүр)	Көрнектілік (багаппак заму нәтижелері бойынша дамыту, түтегу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Көрнектілік (багаппак заму нәтижелі ежелес көзід : III деңгей - «когогарас»; II деңгей - «орнадаш»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимділ түрлерін орнанды көтіпте шеңбердеменшілек тамағана.	Командада кимділде ойнандыраң ұйымдастыру мәдениліктерін изерген. Кимділ белсенділігіне каратайтын есімдік бакалдуын көтіпсады.	Денсаудаң білім саласы бойынша шикактау және пішіннедік шараларды меншерген.	Денсаудаң білім саласы бойынша шикактау және пішіннедік шараларды меншерген.	Жеке гимна дәғалдарын орнана меншерген, ал де жұмыс жасау көрек.
Коңыниника тиңдік дәғдилдері	Өз обьектің атында, басқапердің тиңдік тиңдай білүгін үйрету; Сөзлік көрнекі молайту.	Күрделістарымен және ерессестермен тілдік көрініс көтінешта сұрын сұрбеттеске, өз сезімдері мен обьектің тиңдік және тиңдік емес күргашар тиңділіктерінде.	Үш либастан тұратын сөздерге либастык таңдау жасай алады. Бұлдардың азындығынан.	Үш либастан тұратын сөздерге либастык таңдау жасай алады. Бұлдардың азындығынан.	Таныс ертеңдерді сақтауды меншерген
Танымаған және зиянкөрткі дәғдилдері	Геометризм тиңдердің және дәңгектерді білуге және зиянкөрткі жағынан жүргізу; Қаралайтын жасайды білуге үйрету;	Каралайтын себеп-салдарынан байдыннес орнатып алғып, реттеген және пәннелік эксперимент жасайды алым.	Геометризм тиңдердің тиңдиде, күрастырудың бірнеше және каратайым тәсілдерін белді және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Тәулік белгілерін жекергі азалау III деңгей - «жогары»	Сөзлік көрнекі орнадын дамыған III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дәғдилдерінің зерттеу іс-әрекетінің дауын	Бейнелеу опериін түрлері тұралы үрнеклердің бар (көктемде, мүсінде, халық еңері).	Ұжынылдық жүргістарды орнандыла, өз обьектің бойынша сурет салады.	Адам мен жануарлардан пішіннің мүсіндей атапы және сөзекті сүреттерді салады.	Бейнелеу сипаттанаған тән белгінен судын техникалық тәсілдері мен күрделіліктерін деңгейдең тиңдай алады.	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік зерттеушілік дәғдилдерінің жаңе күрмет тамағана	Оғбасандық күнделіктіктердің салыстырғыш. Ойнін кімін отында, тұган елінің мәдениеттің сүйеспенінің жаңе күрмет тамағана.	Казақстанның астанасын, озі тұратын күнделіктіктердің білелі. Халық түзін адебиеті шығармашылардың жаңынан "жасалы", "жасам" есендін түснеді.	Түрлінік көнердің жаннаның тиңдайдылы және Экология мен күрастыру орта тұралы түсінірі органдарының күнделіктіктерінде де жұмыс жасау көрек.	Көрнектілік орта тұралы түсінірі күнделіктіктерінде де жұмыс жасау көрек.	III деңгей - «жогары»

2023 - 2024 оку жылына арналған Балының жеке дімү күрнеші білім беру үйримшілдіктері: №7ЖБОМ КММ Шагын орталық

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакыттау нағызжелері бойынша даңыту, түзуру іс-шаралары (казан - жетекшісі)	Аралық бакыттау нағызжелері бойынша даңыту, түзуру іс-шаралары (акпани - сур)	«Балықтарға».
Физикалық қасиеттері	Сандуулты омір салтының қаралайтын ережелерін белде, ерессектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудан қаралайтын ережелерін сактайды.	Корытынды (балының даңыту нағызжелері бойынша даңыту, түзуру іс-шаралары (масым-тамыр)
Коммуникациялық қасиеттері	Ерессектермен, балалармен қарым-кыннастаука түс алады және оларды отіштеперін орындаиды.	Сойлеуге сыйни қарым-кыннастарды сактайды, грамматикалық, дұрыс соїлсуге тәрьисады.	Жеке гигиена лигдымдарын жақсы мәнердеген Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақсартылған түсінік.
Тәншімдемек және зиянгерлік даялдары	Тәншімдемек ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады.	Каралайтын математикалық есептерді шыгару жолдарын үретуді	Тәншіс сюжеттер бойынша көйілшілдерді сактайды, белде
Шыгармашылық дағындарының, зерттеу іс-әрекеттерінің даңызы	Түрлі үйнестілікте қорылған казак орнегінін элементтерін (1-2) салып үйренуді жағастыру	Үзік салықтарды салу белгін бекітуді	Тәулік белгітерін ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағындарының, қалыптастыры	Тұрағ ел, мемлекеттік және халықтың орнегінін элементтерін (1-2) салып үйренуді жағастыру	Көзіндең көзіндең көзіндең	Коршаган орта тұралы түсінірі

2023 - 2024 оку жылына арналған Балықшы жөнө паму күрсасы білім беру үйімділігінде: №7ЖБОМ КММ Шапын орталық Балықшы-жөні; Мұрат Ринат Тұғын жылды: 01.06.2019 тобы; Ересек «балықшы».

Күршеттілік-тер	Бастапсы бакыттуу пәннелері бойынша дамыту, түтегу і-шілдәрдің (казан - желтоқсан)	Аралық бакыттау пәннелері пәннелері бойынша дамыту, түтегу і-шілдәрдің (акпан - сауір)	Корытында бакыттуу пәннелері бойынша дамыту, түтегу і-шілдәрдің (маусым- тамыз)	Корытында (балықшы даму деңгейі ейкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «жетек»)
Физикалық касметтері	Салмаутты омір салғышын карапайым сәржесептің блесі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды	Шынықтыру шараларынан маныздылаты мен жазеттілігін түсініругү; тангерентті гимнастиканы орындауда қолданылған.	Денсаулаук білім саласы бойынша шынықтыру және тиңненалық шараларды мендерген.	Жеке гигиена дағылдарын жасы мендерген Тапсырманды жасы орындауды III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «жетек»)
Коммуника тивтік дағылдарды	Корсем мөтінді тұнауды, кеңіндерлерге жаңашырылған таптауды үйрету;	Сәздердегі лыбыстыруды ажыратуга, белгілі лыбысты бар сәздерді табуга; сәзде лыбыстын орнын анықтауга үйрету;	Негізгі облыс дүрмас жекізделдіктан және ұңқ дауссымдарды ақырата алады	Ересектердің сұрақ кою арқомында салалас және сабактар күрмелас себебелердің үйлесімін күрастыра алады III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «жетек»)
Танымдык және зерттеу дағыларды	Табиғаттың және ауда районннлагы карапайым еъзерстегерді бойтайды және атайы. Багдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Карапайым мәседдер мен есептерді шептеді, заттарды саны және шамасы бойынша аракатьнастардың көрсетегін математикалық терминдерді колданады;	Салыстыру (көтөрю, бөлгестіру) тәсілмен заттарға тән айырмашылықтарды таниуды және атайды.	Түстегерді ақыратауды, санатты, геометриялық пішінді ажыратады Егер сактау кабылға жасы.
Шыгармашы- лық дағылар даңуы	Мұзғанын сипаттың сөзбес көзінде, сандық зерттеулермен заттарды безакірулұ үйрету.	Ұхымдылк жұмыстарды орындауга, оз обы бойынша сүрет салуға ; облауды бойынша журмыс жасай алуға үйретуді жағдастыру,	Адам мен жануарлардың пішінін мүснелділіктерін және сөзбес сүреттерді салуды	Шыгармашылық саласынан барып техникалық мендерген III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «жетек»)
Элдеметтік жемчигендік дағыларды калындастыру	Тұрмыстар техниканы пайдалану ережелерін итеруге; әрекеттерді атап алуға үйрету.	Түршілк иелеріне жаңашырылған мұмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап алуға үйрету.	Түршілк иелеріне жаңашырылған таптауды және Экология мен корыншын орта турағын түсініп	Коршынан орта турағы түсінігі калыптасын III деңгей - «жогары»;

**2023 - 2024 оку жылдан ариалған Баланити жеке заму картасы білім беру үйрөміншілдатуы: №7ЖБЕОМ КММ Шағын орталық
Баланити-жон; Максат Ясина Тұган жылды: 15.11.2019 тобы; Ерсек «Байтартын».**

Күзметтіліктер	Бастапқы бакалавр нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (катаң + жетексөн)	Арашып, бакалавр нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (катаң + сауір)	Корытынды бакалавр нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусам-тамыз)	Корытынды (баланын заму жетекшіліктерінде): III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орталаш»; I деңгей – «жетекші»)
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің калыметті білуі, азық-түлкілердің атаударын және оларды колдану тасідерін білуге үйрету;	Манызды мүшелердің калыметті білуі, азық-түлкілердің атаударын және оларды колдану тасідерін үйрету;	Жүргү, жүгіру, сөкіру, лактыру мен көзін алғу сабектегү мен ормелеудің негізгі кимыл түрлеріндегі күрделіліктердің дәлділдерді көліптастыру	Салуатты омір салтының күрделіліктерін сөздейсінде белді және сактайты.
Коммуникативтік дағылдары	Өлеңді мәнерлелерін жетке оюп, катаң және үчи дауысыздарды ажыратуда жүмыс істегү	Үш дәбестан тұратын сөздерге дәбестағы талдау жасау болынша жүмыснын жаңастыру	Катаң және үчи дауысыздарды ажыратады, үш дәбестан тұратын сөздерге дәбестағы талдау жасайды	Ерсектердің сұрақ-көңілді салылас және сабактас күрмалас сөйлемдердің үйлесімін күрестіре алуға жеткілдір.
Танымдағыштық дағылдары	Геометриялық пішіндерді зерткеудең атап, ажыратса білуге үйрету	Катаң бетіндегі бағдарлай білуі, атап күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жүмыс істегү,	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың ерілешмекін көңілді танысады	Сальстару (катаң көңіл, беттестіру) тасілімен заттарға тән айналаудың тәсілдерді танилы және атайды II деңгей – «орталаш»
Шыгармашылық дағылдарының жергіліктері	Түрлі үйлестілікте күрьзілген казак ершігіннің элементтерін (1-2) салу арекеттікін дамуда	Үзік слизжатарлы салу күрьзілген казак ершігіннің элементтерін (1-2) салу	Суретті салуда мәнерлеу күрделіліктерін, қазактың оған колданады.	Максатты тұраде жана материалдармен эксперимент, Улті жасады алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді анықтала беледі II деңгей – «орталаш»
Әлеуметтік эмоционалды дағылдары	Озін-өзі багылдауды артыру жүмысшының жүргізу	Озін-өзі багылдауды артыру жүмысшының жүргізу	Түстегердің, күрделіліктердің, күннен білдіріл, үлкендердің сыйлады, мәнірмекілік таныста алады.	Коршаган орта тұралы түснігі жаңастасын II деңгей – «орталаш»

2023 - 2024 оку жылдан ариалан Баланың жеке заму каргасы білім беру үйіншілік мектебі: №7 ЖАББОМ КММ Шатыр орталық Баланың жөні! Марсауда Аллияр Тұган жылғы: 11.07.2019 тобы: Ересек «Балдырын».

Күтіретілік-тер	Бастапқы бакыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - жетекші)	Аралық бакыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауыр)	Корыттының (баланың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусам-тамыз)	Корыттының (баланың заму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стамен»)	
Физикалық қасиеттері	Салдауды емір салтының каралайтын ережелерін билеі, ерекшелердің көрсетуімен шыныстыру элементтерін орналауды	Шыныстыру шараларының маньздылығы мен кәжеттілігін түсініру; танеренгі гимнастиканы орналауда кызыгуышылыбын арттыру;	Денсаулық білім саласы мен жүйелілік мәннен шыныстыру және гимнастиканы орналауда кызыгуышылыбын арттыру;	Негізги ойлы дүрес жеткізелі жаңа үйрету, тапсырмандарды орындауды	Жеке гимназдылардың жақса мендерген Тапсырмандарды жақсад орындауды III деңгей - «жоғары»:
Коммуникациялық дағындары	Көркем мәтінде тәндауды, көйлекердеге жаңашырылған танытулы үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды жыныстауда, белгілі дыбысы бар сөздерді табуга; сөздең дағындығын орналағандағы үйрету;	Негізги ойлы дүрес жеткізелі жаңа үйн дағындылардың дағындығын атап алды.	Ересектердің сұрақ-коюа арқылы саласас және сабактас күрмелас соңдесдердің үйлесімді күрастыра алалы III деңгей - «жоғары»:	
Танымылған және зияткерлік дағындары	Табиғаттың және аударайындық жағдайлардың жаңа үйрету, танытулы дағынды.	Каралайтын мәсделдер мен есептерді шешелі, заттардың салы және шамасы бойынша аракатьнастардың көрсететін математикалық терминдерді колданады;	Салыстыру (көтөр көю, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды тәннилі және атайды.	Түстерді ақыратады, салайды, геометризмдік тәсілді ақыратады. Есте сактау кабелегі жақсад. III деңгей - «жоғары»:	
Шыгармашылдық дағындарының, зерттеуес-әрекеттілік замуы	Музыкалық сипаттың сәйкес козалуды, сәндең зерттеушілермен заттардың бесемдеруді үйрету.	Ужымдағы жұмыстарды орналауга, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жағдайындағы жаңа үйрету;	Адам мен жануарлардың пішіні мүсіншілік алалы және сюжетті суреттерді салады	Шыгармашылдық саласының барлық техникалық менерген III деңгей - «жоғары»:	
Әлеуметтік эмоционалды дағындарының калыптастыру	Түрмистиктехниканың пайдалану ережелерін үйрету; бәннің ата-анасынан енбек тұрауды аныт мерзегүйеүрету	Табиғатқа зиян келтіргі мүмкін жағдайлар мен ережелерді атап түсінілі жаңа үйрету;	Тұралық нелердің жаңашырылған таптылады және Экология мен корынан орта тұралы түснігі жаңылассан	Корынан орта тұралы түснігі жаңылассан III деңгей - «жоғары»:	

2023 - 2024 оку жылдан ариналған Бапшыны жеңесінің білім беру үйләмшілдік шарты: №7ЖББОМ КММ Шыны орталық Баланынды-жөні; Козабагар Гүхар Тұган жылы: 26.10.2019 төбө; Ересек «бапшыраңы».

Күштілдік-тер	Бастапқы бакалавр негізгелері бойынша дамыту, туғету іс-шаралары (казан - жеткөсав)	Артық бикеллеу негізгелері бойынша дамыту, туғету іс-шаралары (акын - соғир)	Корытпалы бикеллеу негізгелері бойынша дамыту, туғету іс-шаралары (маусым-тамыр)	Корытпалы (баланы) даму деңгелі сәйесе келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, кешеле, когамдақ орнадарда қауіпсіздік мінез құлпы ережелерін білуіл және атауды үйрету,	Ерекшелермен бірге сибек әрекеттерін орындауды, комітада әрекет ете алды. Құластардан арасында езінін орын, езінін "Мен" екенин сезінеді.	Ерекшелермен және күрбас-құластармен біледі. Құластардан арасында адамгершілк нормалары мен ерекшелерин сактайды.	Гиис наңын шараларды, адамның дене құрамын, малазын мүшеслері жайла біледі
Коммуникациялық дағылары	Сүреттерге сүйніп ертегі, әнгімелерді айтуы; алушан Тұрақ оқнагаларда Құрастыруда және әнгімелеп берсе алушы, ертегілер ойдан шыгаруды үйрету;	Өз ойдан айта алды, басқасаңдардан тікір тұтадай біледі; Сөзлік коры жақсы дағылан	Таныс сюжеттер бойынша койналадыларды сақтайды біледі Сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»; Таныс ертекшелерде жаңындағы мендерден Сөзлік коры жақсы дамығын
Танылдық және зияткерлік дағылары	Каралайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардан саны және шамасы бойынша азрактынастардың көрсететін математикалық терминдерді колдануды үйрету;	Әртүрлі тасілдерді колдана отырып, күрнәлік материалдардың қолдана біледі. Оның негізгі белгіліктерін біледі және атайды.	Танылдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады.	Тәулік белгіктерін ақыратса алды Түстерді ақыратады, сандық, геометриялық шипанды ақыратады. Есте систау кобілеті жақсы.
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Күраең ешес ойыншылардың жаңауарлар мен адамдардың сүретін салуды, сүрет салуда алғанын каралайым кимидардың бере билуді үйрету;	Екінші бүкілгөн симметриялы пішінделген көзбетін көздің, музакканның спидлана сәйкес козалады;	Каралайым Уйлесімділікін сактайды отырып, алар мен жаңауарлардың пішінін мүсіндей алды	III деңгей - «жоғары»; Шыгармашылық саласының барлық техникасын мендерен
Әлеуметтік Эмоционалды дағылары кальыптастыру	Минез-құлых нормалары мен кагидаларын түсінеді, сәлемдесу, коптасу, риғашылық сөздерін колданады.	Арнасы колик курадарының атқарытын көзметтің біледі. тұрмыстық техниканың пайдалану ережелерін иерен;	Осыдақтеді мен жаңауарларға күтім жасаудың каралайым тасілдерін біледі. Сөзлік коры жақсы дамыған	Коршаган ора тұралы түснігі калыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оку жылдан арналған Балықт жеке ламу картасы білдім беру үйрөмьишиштауда: №7ЖБОМ КММ Шапын орталық

Баланындың жөні: Абдулгалиева Алина Туган жыны: 24.11.2018 тобы; Ерекек «Балдырын»,

Күнделіктіктер	Бастапқы білсектикау нағызелері бойынша ламыту, түтегу іс-шаралары (казан - жетексек)	Аралық бакалавр нағызелері бойынша ламыту, түтегу іс-шаралары (актап - еуір)	Корытынды бакалавр нағызелері бойынша ламыту, түтегу іс-шаралары (матусым- тамыз)	Корытынды (баланы диimu деңгейін сақтес келеді :
Физикалық жастегілері	Спортык ойындардың элементтерін орындауды мен , спортык жигітуларды орындау техникасын үйретуді жағдасыру	Спортык жигітуларды орындау техникасын ары карай ламытап, үйретуді жағдасыру	Жеке гимна дәғдиларды жасы менгерген Шыныстыру шараларының манзылымы мен жастелігін туспауди.	спортык ойындардың элементтерін орындауды мен , спортык жигітуларды орындау техникасын менгерген.
Коммуника тивтік дәғділдері	Уш-төрг дәбестік сөздөрде дәбестік талдау жасауда ; Дәбыстарды сипаттауда үйрету;	Күрластарымен және ересекстермен тілдік карымжашаста еркін сұрбағасыга , ез сөздері мен ойпарын тілдік және тілдік емес күралдар арқылы жеткізуге үйрету.	Тәнис сөзгілөрде бойынша койыламшарды сақналып беледі	Тәнис сөзгілөрде сақналуды менгерген III деңгей - «жогары»
Танымалық және зияткерлік дәғділдері	10-та деңгей көрі карап санауды бейтіу. Геометриялық дәнелерін дүрс атап, ақыратада білуге үйретуді жағдасыру	Каратаңы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуди	Тәулік белгітерін жырата алды	Геометриялық пішіндерді тәнілді және айтады. III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дәғділдерінин, зерттеу іс- арекеттік дамуы	Түрлі үйесімдікте қырылған казак ориентінің элементтерін (1-2) салап үйреноуді жағдасыру	Ұзік сыйнартарды салу блігін белгілеуді	Қоғаздан симметриялық пішіндерді кия алды	Шыгармашылық саласының бірлік техникасын менгерген
Әлеуметтік эмоционалды дәғділдері	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рөмілдері, Қазақстан Республикасынан Президентті туралы білімдерін менгертуге ;	Тұстасқ бейнелестар туралы түсніктерін және отбасы мүшелерінің езінің жасы кору сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Останкітер мен жинуарларға күтім жасаудың каратаңы тасілдерін беледі.	Коршаган оғта тұрада түсінгі калыптасқан III деңгей - «жогары»

2023 - 2024 оку жылын ариалын Баланың жеке даму картасы байм беру үйимининшатуа: №7ЖБЕОМ КММ **Шагын органдык**

Баланындын аты-жөні: Галикан Нариман Туган жылы: 24.05.2019 **тоба:** Ерсек «Балдарған».

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түснүү іс-шаралары (казан - жетексек)	Ариалык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түснүү ісшаралары (актау - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түснүү ісшаралары (мұсылым- тамсыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалык қосметтері	Негізгі көмілларды орындау техникасын менгеруді үйрету;	Тәсіретті гимнастиканы орындауда қызыгуышылық тәсілдемелі	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиенатык шараларды менгерген.	Жеке гигиена даялдарын жаксы менгерген. III деңгей - жоғары
Коммуникациялық даялдері	Оз ойын аяға алуды, басқалардың пісіріп тәңдей блууди үйрету; Солік корлан монастырь.	Күрделістарымен және ересектермен тілдік кирады- катаиста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен обидарын тілдік және тілдік сөзсөз құрадылар аркылы жеткізеді;	Негізгі облы дүрес жеткізеді, катан және ұн даусыздарды анықратады алады.	Тәмис ертеңдерінің сағанауды менгерген Солік коры жаксы дамытган III деңгей - жоғары
Тәмимділік және зияткерлік даялдері	Геометриялық пішіндегі және ленделерді білуге және жыныстаруға; ұжыммен жұмыс жасайды білуге үйрету;	10 көлемдердегі сандарды біледі, оларды тұра және көрі салады; брінеше және каратайым тасілдердің белгілі және Түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Геометриялық пішіндегі тәндеудердің брінеше және каратайым тасілдердің белгілі және Түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік белгілерін анықратады III деңгей - жоғары
Шығармашылық даялдарының, зерттеу іс- әрекеттілік дамуы	Екіге бүткелген симметриялық шілдегі кагазды киоды, мұзыкалық сипаттың сәйкес көрінілдік үйрету;	Ұжымдам, жұмыстаударды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады.	Адам мен жануарлардың пішін мүсіндесін алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық даялдарын жасы менгерген. III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмомионалық даялдары қалыптастыру	Артайтын колік құрападарының атқаралынын қалыптасуын түрмистік техниканы пайдалану ережелерін итеруге үйрету;	Тұстасын тұралады түснікес ие; отбасы мүшелерінің өзінін жақсы кору сезімдерін блірде алды;	Трілілік нелеріне жаныбырынкі тәсілдемелі және Экология мен коршаған орта тұралы түснігі орнана қалыптасқан	Коршаған орта тұралы түснігі калыптасқан. III деңгей - жоғары

2023 - 2024 оку жылдан ариалған бапшыны жеңе паму картасы білім беру үйімдіннен шақтады: Сейім Жаниссызы Тұғын жылы: 02.05.2019 тобы; Ерекк «Балдырган».

Көркемдіктер	Бастапқы біліктілік пәннелері бойынша да маңату, түзету іс-шаралры (казан - жетексек)	Арашыл бакыттау пәннелері бойынша да маңату, түзету іс-шаралары (казан - сауғұ)	Көркемдік бакытту пәннелері бойынша да маңату, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көркемдік (баланын дачу деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «әлемде»)
Физикалык қарастері	Спортық ойындардың элементтерін орналауды мен, спорттық жағынгуларды орындау техникасын үйретуди жағластыру,	Салаудың омир салынын, харалық ерекшелерін белгілі және сактайда. Өсімдіктермен, жануарлармен, жомайлармен не істеге болатыннын билді.	Гигиеналық шараларды, аламын мене күрделісі, миңездің мүшелері жайынын белгілі не істеге болатыннын билді.	Омирлік манзы бар көмкіндердің елдігінен орындауды. III деңгей - «жоғары»
Коғамның тәсілік дәрділік даялдары	Себейде сыйни карым-кәтіннес таныста алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Итогонанын мәндерлеудің түрі тасілдерін колданады.	Қазақ тіліндегі барлық лабилястардың белгілі, кітапка деген кызынгуышылық танытады және есепде мәнерлелі айтады.	Себейде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі соғын көп магниталығын түсінелі. III деңгей - «жоғары»
Танымынан және зиянкерлік даялдары	Танылдық министердің көрнекі-кимнішілк және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алушады, жүйелей және толғастыра алушады. Үксастықтарды мен айрымашылқтарды табу кабінеттерін да маңату.	Каралайын математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді.	Қазақ бетінде бағдарлай белгілі, алға күндерін, жайл мәзілдерін ретімен айтады.	Күрделіс материалдарын ез бетінде тандауды, есі күрестерді Көмілділік жүмысын жестірді біледі. III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттілік пәннелері	Түрлі үйлесімдікте күрткін казак ернестін элементтерін (1-2) салып үйректулі жағастыру	Ұзак сыйыктарды салу белгін бекітуді	Лайлан үлгілермен жұмыс жасайды алады және калданған коя алады мүсіндеудің ишерген.	Шыгармашылық саласынан барлық техникасын мөңгерген III деңгей - «жоғары»
Әдәмдегік эмоционалды даялдары	Түстілік байланыстар туралы туспиңкіліктерүү, отбасы мүшесерине езін жасын кору сезімдерін белдіре алушады үйретү	Өзін-өзі бағалайын арттару жүмысын жүргізууда жағастыру	Жасын жаман ерекшелерін ажыратады.	Корнеган орта туралы туспиңкілік тасқан. III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024 оку жылының ариалын Баланың жесе даму картасы білім беру үйіншінин атасы: №7ЖББОМ КММ Шатын орталық
Баланың шт.жөні; Бораш Абдурахман Тұганжылы; 31.12.2018 тобы; Ерсек «Балырын».**

Күршеттілктер	Бастапқы бакыттау нағызелері бойынша да мәнгілі, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакыттау нағызелері бойынша да мәнгілі, түзету іс-шаралары (акын - соңғы)	Корытанды бакытту нағызелері бойынша да мәнгілі, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытанды (баланың даму пәннегін сәйкес келеді: III деңгей - «жогары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «тәмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қималларда орындау техникасын мениндеруді үйрету;	Тақаренгі гимнастиканы орындауда қызыгуышылды танытты;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеническі шараларды менингерген,	Жеке гигиена дагылдарын органа менингерген.
Коммуникациялық дидактикалық мәдениеттері	Өз обиан айта алуша, басқапардан пікірін тұлай болуды үйрету; Сөзлік корын молайту,	Күрдастардан мен және ертеңдермен тілдік көркем-көтінештерде оз сөздері мен обиарын тұлай және тілдік емес күрделар арқылы жеткізеді;	Негізгі облы дүрас жәткізеді, жаған және үйн дауесхыздарды докынрат алады.	III деңгей - жогары
Тәннұмыздык және зияткерлік дидактикалық мәдениеттері	Геометриялық пишіндердің оларды тұра және жері санауды; жақындауды, ұржымен жүргізу жасай білуге үйрету;	10 көлемнегі сандарды біледі, және деңгелерді білуге және жақындауды жүргізу тұра және жері санауды; жақындауды, ұржымен жүргізу жасай білуге үйрету;	Геометриялық пишіндердің танылды, жақындауды жүргізу тұра және жері санауды; жақындауды жүргізу тұра және жері санауды;	Тәннұмыздык және зияткерлік дидактикалық мәдениеттерін ажыратады.
Шығарма шылдау жағдайларының, зерттеу іс-арекстин дамуды	Екіге бүкілтепен симметриялы пішіндегі көзіздік көзімдіктерін, музикалық спектраны сәйкес көзіндеуді үйрету.	Ұжымдастырылған орнаменттердің, өз обиан бойынша сурег салады.	Адам мен жаңағарылардан пішінін мүсенділік алды және сөзжетті сүреттерді салады.	III деңгей - жогары
Әлеуметтік эмоционалды дидактикалық мәдениеттері	Арнаның көлік күрделарын аттарташтыру; Қызығылттың белуді; түрмәстік техниканы пайдалану ережелерін иеруге үйрету;	Тұластык байдылжыстар тұрамы түсінікке не; обьекті мүшелердің озінін жаңы кору сезімдерін белде алады;	Триоіткіл мөлдеріне жақалырылған танытадылды және Экология мен коршақтан орта тұрамы түсінігі органды қалыптастан	Шығармашылдағы, лағылдарын органа менингерген.
				III деңгей - жогары

2023 - 2024 оку жылдан ариналған базалын және заму каргасы білім беру үйінштіктер тауыт: №7ЖБОМ КММ Шагын органдық

Балаптынды-жөні: Елекбай Мейірәмбек Тұганназар; **Тұғанназар: 21.03.2019 тобы;** Ересек «Балдырыған».

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша наимыту, түзету іс-шарлары (казан - жетексек)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (әкпән - сүр)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (маусым-тамыз)	Корыттының (базалын заму деңгейі салыссе көлөп); III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Машиналы мүшелердің көзметтің білуі, азық-түлкегердің және оларды колдану тәсілдерін білуге үйрету;	Машиналы мүшелердің көзметтің білуі, азық-түлкегердің азықтарын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;	Машиналы мүшелердің көзметтің білуі, азық-түлкегердің азықтарын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;	Жүргү, жүгіру, сөкіру, лактыру мен калып алу сабактеу мен орнеледілік негізгі көмек түрлеріндегі қаралтайм дагыларды көліптастыру
Коммуникациялық дарылыштары	Өлеңде мәнерлелерін жазып осы, катаң және үннә дәулеттесілдердің ажыратула жумыс істеу	Үш либистан түртпін сөздерге либистастық тапдау жасау бойынша жұмысын жүтілестіруде	Катаң және үннә дәулеттесілдердің ажыратылады, үш либистан түртпін сөздерге либистастық тапдау жасайды	Дибыстырды дұрыс ажыратады және сипаттауды
Тәннамыл және зияткерлік дарылыштары	Геометриялық деңгелерди дұрас атап, ажыраты бітуге үйрету	Казаң бөгінде бағдарлай білуі, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап да жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атап да, 5 және олар артық заттардың олишемдік күштесін аныктай біледі	Каралайым мысалдар мен есептерді шешеді III деңгей - жоғары
Шыгармашылық дарылыштарынан, зерттеу іс-аректерінің дамуы	Түрлі үйлесімдеге көрілген казак орынғын зерттеу іс-аректерін (1-2) салу	Үзік сыйыстарды салу білігін беру	Суретті салуда мәнерлесу күрделарын, жақсылық ою-орын элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бесендіреді
Әдебиеттік	Өзін-өзі бағалауды артыру жүмысшының жүргізу	Өзін-өзі бағалауды артыру жүмысшының жүргізу	Түстірінен, күрлестірінен, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіріп, үлкенде сыйын, мейірмәдік тапығы алаты	Ересектер мен жақсыларда мәйірмәдік, сыйындық білдіреді.
				III деңгей - жоғары

2023 - 2024 оку жылдан ариалған Балашың жеке даму күргөздө білім беру үйінің негізгі миссиясы: Нәжіббом ҚМММ Шагын орталық

BETRIEBSWIRTSCHAFT 1992, 12, 1121-1122

卷之三

卷之三

Күршеткішкегер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түстү ж- шаралары (казан - желтоқсан)	Араптақ бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түстү шаралары (актапи - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түстү шаралары (маясым- тыйз)	Корытындылы (баланын даму лөгөтін сәйкес кепсі : II деңгей – «окигырақ»; III деңгей – «ортапаш», I деңгей – «стоме»)
Физикалық жасалғыштері	Минималды мүшелердің қызыметін белуді, азық- тұлғатердің атаударын және оларды колдану тасілдерін білуге үйрету;	Минималды мүшелердің қызыметін белуді, азық- тұлғатердің атаударын және оларды колдану тасілдерін үйрету;	Журу, жүргіру, сөкіру, лактыру мен қагыл алу, енбекшесу мен өрнекшеділ жөнгі қызымет тұрағындағы жарапайтам дағдыларды қамтытастыру	Саладауды өмір салғынын жаралайтын ережелерін беледі және сактайтын. Осындайтермен, жаңуаудармен, жәндіктермен не істеге болатынын беледі.
Коммуникация дағылдары	Олеші мәнерлерін жаңа оқы, қатар және үнн дауыссыздарды жыныратуда жүмыс істеу	Үш дағыбыстан тұратын сөздең дағыбыстық талдау жасау бойынша жүмыссын жыныратыру	Жаңа және үнн дауыссыздарды ажыратады, үш дағыбыстан тұратын сөздең дағыбыстық талдау жасайды	Ерекшелердің сұрақ көномын арқылы салапас және сабактас құрмалас сөйлемдерін үйлесімді құрастыры алуға жеткізу.
Тәншімдік және зиянкерлік дағылдары	Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету	Казаз беттінде бағдарлай белуді, аяға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жүмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді тәншімдік және атанды, және одан дұрыс заттардан өзіненік атапынастарын анықтай беледі	II деңгей – «ортапаш» Салыстыру (катаң көю, беттестіру) тәсілмен заттарға тән айырмашылыктарды тәнпиді және ағайда
Шығармашылық дағылдарынын, зерттеу іс- арекеттікін дамуды	Түрлі үйлесімдікте курылған казак ернегін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктардың салу білігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактын оғо- ғриек элементтерін колданады.	Максаттың түрде жана материалдармен эксперимент, Улға жасайды алды және заттар арасындағы жалды белгілері ажыратса беледі
Әлеуметтік эмпионикалық дағылдарлы кальпастасыру	Өзін-өзі бағалаудын артирыру жүмыссын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артирыру жүмысын жүргізу	Пәннеге – «ортапаш» Коршаган орға тұрады түсінігі қалыптасты	II деңгей – «ортапаш»

2023 - 2024 оку жылдан арналған Балықшыл жеке ламу күрсеси білім беру үннамтыннатауы: №7ЖББОМ КММ Шагын орталық

Балыкшыл жөні: Ерліккөз Кеңес Тұғыл жылы: 01.05.2019 тобы: Ересек «Балықшыл»

Күтімділдіктер	Бастапқы басылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетекшелік)	Аралык басылау нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - сөүр)	Корытынды басылау нағызделері корытынды дамыту, түзету іс-шаралары (матусыма-тамыз)	Корытынды (балынын даму деңгейін сәйкес келеді): III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жетекші»)
Физикалық қасметтері	Спортық обьектардың элементтерін орнаудау мен, спорттық жигітуларды орнаудау техникасын үйретули жылдастыру;	Салуатты өмір салтының каралым ережелерін биліп және сактайы.	Гүлде нағылайшылдарды, алдыңын дене күрілісі, маньзылы мүнисері жайла біледі болатынын биледі.	Өмірлік маньзы бир кіммеларды өздігінен орнастырады. III деңгей - «жогары»
Коммуникациялық	Сөйлеуге сабын көркемдікке таңытады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, матеріл сөйлей алады. Итогашындағы мәнерлеудің түрлі тасілдерін колданады.	Казак тіліндегі барлық дыбыстыарды білеаді, кітаптаған көзіндең көзіндең таңытады және олениді мәнерлеп алайды.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің кеп мағниталығын туспиді. III деңгей - «жогары»
Танымдау және зиянкерлік дыбыстыары	Танымдау мендерді көркемдікке таңытады және көркем-үшілік жостармен шеше алуша, жүйесін және топтастыра алуша. Үкастыктарды мен айырмашылқтарды табу кабілеттерін дамыту.	Каралайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді.	Казах бетінде батылардай белсенділік күндерін, жыл мезгилдерін ретінен шайтап алайды.	Корыллас материалдарын ет беттінде таңдауды, езі күрастырылған Командада жұмыс істеді біледі. III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дыбыстыарының, зерттеу іс-арекестілік дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегін элементтерін (1-2) салып үйреноуді жылдастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үйлірмен жүргіс жасайды және кінадан кія алады мүсінасул иересін.	Шығармашылық саласынан барлық техникасын мәнгерген III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дыбыстыары	Тұстасын байланыстар туралы түсінкі иетіруді, отбасы мүшелеріне олниң жақсы кору сезімтерін білдіре алуша үйрету;	Озін-өзі баға дауды арттыру жүмысын жүргізууды жылдастыру	Жақсы жаман әрекеттерді жынбағатта алуша.	Корынған орта тұралы түсінкі қалыптасқан. III деңгей - «жогары»

2023 - 2024 оку жылдан арилгани Баланын жеңе ламу күргасы білім беру үйімдердің міндеттесі: МӘЖБЕОМ КММ Шағын орталық Баланында жоғітілгенде: Батырбек Әли Тұганжылы; 27.08.2019 тобы; Ерсек әбайлырган.

Күзметшілер	Бастапқы баяндау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзан - жетексіл)	Аралық баянын нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкшап - сауір)	Корыттының баяндау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наусам-тамыз)	Корыттының (баланын даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жогары»; II деңгей – «организациялық» I деңгей – «темен»)
Физикалық қасиеттер	Жеңе бас гипенесинин ережелерін сактауды үйретуді жаһастыру	Спортық жеткізулерді орындау техникасын арасында да маңызды, үйретуді жаһастыру	Омырлік манзы бар кімділдердің оздігінен орындауда алуға жеткілік	Спортық обьектардан элементтерін орындауда мен спортық жеткізулерді орындауда техникасын үйретуді жаһастыру
Коммуникациялық әдемияттар	Жағдайлы корсетей-ак сезелерді колданып, сойгуле етістіктерді белсенді колдан алуға жеткілік	Көрдистарымын және спрекктермен тілдік көрініспатнасты еркін сұйбаттасуға, өз сезимдері мен ойнарды тілдік және тілдік сөз көрініспатнастыру	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын менгеруге, 2-3 сөйлеммен өз бійн жеткілік алуға жеткілік	II деңгей – «организациялық» Таныс өртегілердің айта алуға, ойыншылардың туралы шығын аңымелер күрастыруды жеткілік
Танымдаштыру және зерттеу-исследование	Салыстыру (көтөр көп, беттестіру) тәсілмен зерттарға тән айырмашылықтарды таныту және ага алуға жеткілік	Каралайы математикалық есептерді зерттарға жолдарын үйретуді	Танымдаштыру жеткілік ретінде зерттардың касиеттері мен белгілерін көрастырылады.	II деңгей – «организациялық» Геометриялық пишіндерді таныды және айтса алады.
Шыгармашылдық әдемияттар	Тұрғынның үйлесімдікке дағдыларынан, зерттеу-исследование	Үйреноуді жеткілік	Көзделдін симметриялық пишіндері кіші алады	II деңгей – «организациялық» Шыгармашылдық саласынан барын техникасын менгерген алде жұмыс жасауда көрек
Әдемиеттік әмбебанды	Ерсектермен және күрлестарымен бірге әнбек ете адалы, ортақ мактап көзін және онны нағижең талқылай атады.	Түстестердің жаңынан жасалудың күрлестерін және отбасы мүшелердің өзінін жаңы көрү сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Осындай жеткілік мен жаңауарларға күтім жасаудың күрлестерін білдіре алуға үйрету;	II деңгей – «организациялық» Көршиған ора тұраты түсінігін көзделдістан

2023 - 2024 оку жылларын арналган

Балансында жоопи: Баймурза Жері Гүлтанжылы: 01.04.2019 тобы; Ересек: «Балықтардың»

Күзбеттіліктер	Бағыттың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түсегу іс- шаралары (казан - жетекшелік)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түсегу іспаралары (астана - саури)	Корытылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түсегу іспаралары (маусым- тамыз)	Корытылды (баланси даму нәтижелі есікес көзөлі : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «жетекші»)
Физикалық көзметтері	Шыныктару шаралының математикалығы мен қажеттілігін түсініру; тәнертегі гимнастиканы орындауда қызығушылық арттыру	Үйде, кешеле, көтөмдік орнандарда қауіпсізlik мінеззұлық ерекшелерін белді және атайды; дагдыларды қызығастыру	Жиругу, жүгіру, сөкіру, лактыру мен кагын алу, сибектеу мен ормелуедін истигітін көміл турориндегі қораптайтын дагдыларды қызығастыру	Жеке пігінің дагдыларын жіккесі мендерен III деңгей - жогары
Коммуника- тивтік лагылдары	Негізгі ойды дұрыс жөнкіс алада, елеңді мәндереп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екіншілі бұйнды естуді және анықтай аудиа жұмыс істеу	Катар және үзін даудыссыздардың ақыратады, албоң жаңылардың ақыратады	Кітаптарға қызығушылық таптауды, суреттерге сүйсініп ертеңі айтады
Тәншімдемек зияткерлік лагылдары	«бір» созінін мәғынанын біту басқа сандармен сақыстыруду үйрету 10-та деңгей көрі көрді саналуда бескіту.	Күрестердің бірнеше және көрәйтілген жаңақтау тасілдерін белуді, түрлі натоже алу үшін бір тасілді гана колдануды ретімен атапда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таптауды және атайды, Казахстан аудында мекеншілік жалы күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардын тәлдерін атапда және ақыратады.	Геометриялық пішіндерді айтады, жануарлар мен толдерін ақыратады.
Шығармашылық лагылдарының, зерттеу іс- аректегінің дауын	Кәзірдан симметриялық пішіндерді көю, турлі үйлесімдікте сөзетті сұреттерді салу	Үзік симметриялық білігін белгіту, бірнеше белгістерден ерек күрестердің жаңақтау істеу	Көрәйтілген үйлесімдіктері жануарлардың пішінін мүсіндей белді,	Сүрет салуда, мүсіндеуде түра техниканы колданады.
Әлеуметтік эмоционалды лагылдардың жетекшілігін	Тұстарашы, құрдистарышы, спеекшегерге эмоциялық коюй күйін белдіруді, Уәкеді сыйнау,	жаксы мен жаман әрекеттерді ақырата алуды жұмыссын жүргізу	Адамы салады тұрағы: мейрилдік, махаббат, сәләйхілдік, алдалық түсінкілерге не	Халықтық мерекелерге көткесады, арнауды колік қораптардан ақыратады
				III деңгей - жогары

Баланындың жөні: **Әлдінерій Райым** Тұгандашы: 19.05.2019 тобы; Ересе: «Балдырылған, білім беру үйімдерінің науқындығын анықтаудың мәнін анықтауда»

2023 - 2024 оку жылдан ариналған Баланың жеке даму картасы
Тұгандашы: 19.05.2019 тобы; Ересе: «Балдырылған, білім беру үйімдерінің науқындығын анықтаудың мәнін анықтауда»

Күздердің ішкі деңгейлері	Баланың бакылау нәтижелері	Корыттының бакылау нәтижелері	Корыттының (баланының деңгейі) сәйесе көнді:
Ішкі деңгей – өсімдіктердің шаралары	Аралық бакылау нәтижесінің бойынша замыту, түзету	Баланың бакылау нәтижелері	Ішкі деңгей – өсімдіктердің шаралары
Фениксілдік қасиеттері	Негізгі қоюмын түрлерін орындау кезінде шыгармашылық дағдыларын замыту	Негізгі қоюмын түрлерін жүргізу, секіру мен лактыруды, қағат алуды, сабектесу мен ермеледүй, және мәдени-ғимнестік дағдыларды жөнгілеу; дөне шемпактыру жәткізу	Баланың даңесін үйнестімді замыту, спортивтік, қызығушылықты арттыру;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстық сөзлөргө дағындау; таптау жасауға; дыбыстыарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балшармен еркін жалғастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-пәннегермен арасындағы түрлі балалар сеансын замыту; балшардың ауызша елдігінен сипаттау және дағындау зертмелерін күргүзбаулу;	Таптауға, сихиналауга жаһастардан сәйкес, гарбиселік мәні бар дәбін шыгармаларды ұсыну; балдар әлебистіне, театр әлеміне қызығушылықты замыту. Сөйтеді даңыту Соғысудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, даусызыз дыбыстыарды дүниесінде дағыларын бекіту, ижад және үйлі (р. л.) дыбыстыарды анық айтуда жөнгілеу.
Тәншілдік және зерткештік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілердің негізі, ләми, дыбысы негізінде кабылайды.	Заттарды зерттеу барысында отардан шынның, колемнің көбөн ешсеу, жотын үстег арьының көрнекі-бейнесіл обидулы, есте сактауды, килемшүлді, сейнеді, колданың үсак моторикастын замыту, тәншілдік кылғауды замыту, себеп-салдарлардың байланыстарады орнату, таптау жәсай білуге, корыттының шыгаруға баулу;	Сөйлеуге сәнни каралма-тапынас таныту азайы, грамматикалық дұрыс сөйлесін.
		III деңгей – жағары	Геометриялық пішіндерді тапиды және айталы
		III деңгей – жағары	III деңгей – жағары