

2023-2024 оғу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖОБЫМ КММ
 Бағаның Т.А.Ә. Серік Ахбота Ернарқызы
 Бағаның туған жады, күні: 23.04.2021ж
 Топ: Органлы «Биланы» тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Құрастырғылары | Бастапқы бағытты жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Ардақ бағытты жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бағытты жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жотары» II деңгей «ортаның» I деңгей «өтмен» |
| Функционалдық кәсіптері | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарту, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қою | Денсаулықты қорғау, спорттық және қимылды ойындар үшін ирибуторды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. «жеке зияттарын қою» (бет орнамал суың тарақ) | Өзігінен түрлі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникациялық дағдылары | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қарсылық өзгерту білігтерін бекіту. Артық сөйлеушілік ашыратты одан ері жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің ережелеріне өзін көкшарқын білдіре алады | Дурысқа, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қаралды «орындау» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Топ және тенеілік туралы ұғымдарды біледі | Геометриялық пішіндерді ашыратты және пайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшымен дұрыс жұмыс жасуу дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы өсімдікті қорғауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады | Түстерді танып және ашыратты |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ережелердің ебегі туралы білімдерін көнеіту. | Құрастырғымен сыпай қарым-қатынас жасуға бейу. | Еңбек дағдыларын және олардың ебегерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді | Құрастырғымен сыпай қарым-қатынас жасай алады. |
| Ескерту: Бағаның жеке даму картасы бастапқы, аралық қорытынды дағдыларының нәтижелері бойынша Бағытты париктарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2023-2024 огу жылдыздыгы баланын жеке даму картасы

Билеу Бөрү ұйымы Ембі каласының мектеп жалаңашары интернаты бар №7 ЖОББМ КММ
 Баланын Т.А.Ф. Сағатова Мерсияд Жаңалосұлы
 Баланын туған жылы, күні: 21.06.2021 ж
 Топ: Орталық «Баланың» тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Күзгерткіштері | Бастапқы бақылау жүрістері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазын-желтоқсан) | Аралық бақылау жүрістері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүрістері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Мамыр-тамыз) | Қорытынды (бағалан даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жақтары II деңгей «орталық» I деңгей «төмен» |
| Физикалық кәсіптері | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салушты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады | Өздігінен түрлі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникациялық дағдылары | Дәуісесті, дәуіссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Билеулер сөздік қорын тұрмыстық лексикотехника заттарынан және ұлттық заттардан байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дәуісесті, дәуіссыз дыбыстарды дұрыс айтыды. | Дәуісесті, дәуіссыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді ажырататы және атайды | Геометриялық пішіндерді ажырататы және атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, сәрт теру іс-әрекетінің дамуы | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету | Түстерді танып және ажырататы | Түстерді танып және ажырататы |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрастарымен сытайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаңу жүртінішілер үшін ережелерді, жоң белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Құрастарымен сытайы қарым-қатынас жасай алады. | Құрастарымен сытайы қарым-қатынас жасай алады. |

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы бағалық және даму картасы №7 ЖОББМ ҚАММ

Білім беру ұйымы Ежігі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар
 Баланың Т.А.Ә. Садықов Ершат Аманжолды
 Баланың туған жылы, күні: 22.11.2020 ж.
 Топ: Орталық «Баланың тобы»

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Құрастеліктің | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Наурыз-тамыз) | Қорытынды бағамның даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгейі «жолбары II деңгейі «ортанша» I деңгейі «төмен» |
| Финансалық қасиеттері | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салуға тиімді өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. | Доптармен, күресулермен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады | Өздігінен түрлі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Дулысты, дулысызды дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрақтылыққа әлеқтротехника заттарының және ұятық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дулысты, дулысызды дыбыстарды дұрыс айтады. | Дулысты, дулысызды дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Танымылық және зияткерлік дағдылары | Түрлі және оқи табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратыды және атайды | Геометриялық пішіндерді ажыратыды және атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зерттеуін дамуы | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратыды | Түстерді танып және ажыратыды |
| Әлеуметтік змолыонатында дағдыларды қалыптастыру | Құрастырымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаңа жүртішілер үшін ережелерді жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Құрастырымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. | Құрастырымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды деңгейліктерінің негізіндегі бақылау нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің негізінде топтың дамуы және мектепке дейінгі ұйымда сақталыды.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның және даму картасы

Білім беру ұйымы Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар
 Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Аймағы
 Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020 ж
 Топ: Органызды бағалауға тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктері | Бағаның бағалық жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазып-жазғосқан) | Аралық бағалық жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жазып-сөздір) | Қорытынды бағалық жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (бағалық даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жотары II деңгей «орталық» I деңгей «төменде» |
| Функционалық қасиеттері | дене жаттығулары мен саулықтыру шараларына қатысушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтың көрсетуімен ертенділік жаттығуларды орындау; | Қималды дамыған, бұрлық ойындарды талсырғаларды бөсеңді түрде орындайды. | Талсырғалық жақсы орындайды | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | есімді бұнында есуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | хатпа және ұял дұрыссыздарды ажыратады, әлсбей жазырларды ажыратады | Дұрыссыз, дұрыссыз дабыстарды дұрыс айтады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарайыды жауаптық тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдану/ды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан бұлағында мекендейтін жыл құстары мен көкестайтқан құстарды, жандуырлар мен олардың голдерін атайды және адырғатады. | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, сәрт теру іс-арекетінің дамуы | Сурет салуды, мүсіндеуді, жазығудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үяік сызықтарды салу білігін бөдіу, бірнеше бөліктерден орнек құрастыруда жұмыс істеу | қарайыды үйнесімділікті сақтай отырып, адам мен жануырлардың пішінін мүсіндей біледі. | Түстерді танып және ажыратады |
| Әлеуметтік змолношалық дағдыларды қалыптастыру | Құрастырымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жақын аркестерді ажырата алу/ды жұмысын жүргізу | адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге не | Құрастырымен сыйайы қарым-қатынас жасай алады. |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бағаның, аралық, қорытынды дамығосқаннан нәтижелері бойынша Бағалық парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Қызыл Бегім ұйымы Ембі қаласының мектеп қалыптастыру институты бар №7 ЖОББМ ҚНМ
 Баланың Т.А.Ө. Нұржанов Әліжан
 Баланың ұяғы жылы күні: 19.12.2020ж
 Топ: Органлы «Баланың тобы»

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазып-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (болжам даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары II деңгей «ортанша I деңгей «төмен»» |
| Физиологиялық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтарды шараларына қатылушылығын өлшеу, спорттық ойындардан заңменгілерін орындау; желдеткіш көрсетумен ертегілік жаттығуларды орындау. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қатынушылықты, сауықтарды өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доппармен, құрсаулармен, ойыныштармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойын шұмақтарды тез жаптып алады. | Дәуісесті, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын турмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. | Дәуісесті дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтыпты. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саяси бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Түрлі және өлі табиғат объектілеріне деген ұялыты қарым-қатынаста тәрбиелеу. | Құрастыру жөнінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратып және атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жанысарудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы өсімдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратыды |
| Әлеуметтік зияткерлік дағдыларды қалыптастыру | Құрастырымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Құрастырымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жақу жүргізішідер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Құрастырымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды деңгейліктерінің нәтижелері бойынша бақылау тараптарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сикталады. | | | | |

2023-2024 оқу жылдығына бағынған және даму кіртасы

Білім беру ұйымы Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар
 Бағынған Т.А.Ө. Мұрат Қошпық
 Бағынған туған жолы, күні: 07.02.2020 ж
 Топ: Ортанғы «Бағынған» тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құрастылықтары | Бағынған бақылау жүрістері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазып-желтоқсан) | Аралық бақылау жүрістері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынғы бақылау жүрістері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынғы (бағынған даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жолары II деңгей «ортаны» I деңгей «отаны» |
| Физикалық қосыметтері | дене жаттығулары мен сауықтару шараларына қызығушылығын өту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындау; | Жеке еті етіп дағдыларын және денсаулығын сақтау нәтижесін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өзінтінен түрлі ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтар бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық лексиконмен зағтарынан және ұлттық зағтарымен байыту, олардың атауларын, зағтарының қолданысына түсіндіру | Ұсынылған мақал бойынша сөхалай алады. |
| Танымдық және эстетикалық дағдылары | Саны бойынша зағтар тобын құруды үйрету. | Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру келіне сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерт теру іс-әрестерін дағды | Сұрақ салудың, мүсіндеудің, жазынурудың құралдарын пайдаланууды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті көбейтілуіне үйрету | Балаларды тұрмыстық зағтар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық зағтар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Элементтік эмоционалғы дағдыларды қалыптастыру | Сұрақтар бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін ағыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкерсе білуге тәрбиелеу | Жауу жүргізілуі үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарын және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет |
| Ескерту: Бағынған және даму кіртасы бағынған, аралық, қорытынғы дағдының нәтижесін бойынша Бақылау нәтижесінің мәліметтері нәтижесіне тоқпайлады және мектепке дейінгі ұйымға сақталады. | | | | |

2023-2024 оғу жылдығы бағалық және даму картасы

Білім беру ұйымы Есбі қаласының некептеп жанымағылы итергешты бар №7 ЖОБЕМ КММ
 Бағалық Т.А.Ө. Мәрет Әшима
 Бағалық тутан жолы, үйі: 20.01.2020 ж
 Топ: Ортанық «Бағалық» тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Құзыреттіктері | Бастапқы бағалық жүйелері бойынша дамыту, түсету кө-шірелері (қазып-желтоқсан) | Аруақ бағалық жүйелері бойынша дамыту, түсету кө-шірелері (ақпан-сәуір) | Қорытынды бағалық жүйелері бойынша дамыту, түсету кө-шірелері (Маусым-тамыз) | Қорытынды бағалық даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «орташа» I деңгей «томен» |
| Физикалық қасиеттері | жаппа дамыту жаппауларын және негізгі қоралдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсеніе қатысады. | Дене шынықтыру жаппауларын орындауға қажетті шынықты, салуатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. | Достарымен, құрсауларымен, ойынықтарымен ойындарын жетілдіру. | Өкілетпен тұрды ойындар ойында, ойын ережелерін сәйкесі алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмықтарды тез жаптап алады. | Дуаысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Бағалар сөздік қорын турмыстық лексикотехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың ағыуларын, заттардың қолданысын түсініру. | Дуаысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Тынымдық және зияткерлік дағдылары | Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасына тәрбиелеу. | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірлікте білу дағдыларын қалыптастыру. | Төмендеулік пішіндерді қақпаратта және ағайы |
| Шығармашылық дағдыларын, зерт теру кө-рекетінің дауы | Берілген сұрақтарды таз, ұқыпты бөліп, жапсару мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қорытынды ортадағы өсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. | Түстерді тынып және жақыртады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауды бағу. | Жауу жүргішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |

Ескерту: Бағалық және даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды дивностиваның нәтижелері бойынша бағалық тарақтарының маңыптерін негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылдағы бағаның жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Екібастұз қаласының мектеп жанындағы интернатты бар
 Бағаның Т.А.Ө. Мәтіндетулыла Ғұналым
 Бағаның туған жылы, күні: 17.08.2021 ж
 Топ: Орталық «Бағалық тобы»

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| Құрастылықтары | Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазып-желтоқсан) | Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынғы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынғы (башығын даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей «жотары II деңгей «орталық» I деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сарықтару шараларына қатысушылығын өтеу; спорттық ойналардан элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындау. | Ғылымилық шараларды орындау; жұмыс, ишын тарау, қолы сабынмен жуу, қол орындау қолданы | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қималды ойналар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денеулық үшін ғылыми шаралардың қималдылығы туралы түсініктері қималдысты. |
| Коммуникациялық қасиеттері | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтардан тәзі жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Тілдің қаржынын өтегерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық инпритты оған әрі жетілдіру | Өлеңді кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіннің көзқарасын білдіре алады |
| Талымдық және интеллекттік қасиеттері | Сызы бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Қаталды «орындау»үлгісі бойынша қаржылым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тел және тейсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық қасиеттері | Сурет салуды, мүсіншеуді, жасаруды, дауларын, сөзді құрауды пайдалануды үйрету. Өзі ойын еркін жетілуге даулашыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасу даулысын бекіту | Қоршағын ортадағы әсемдікті қималдыға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік қималдылық қасиеттері | Құрастылармен қаржы-қималды жасу дау үйрету. | Ересектердің өлеңі туралы білімдерін қималды. | Құрастылармен сыпай қаржы-қималды жасуға баулу. | Еңбек дауларын және олардың өбктеріннің негізесіне құрмет қималды |

Ескерту: Бағаның жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынғы даулылықтарының нәтижелері бойынша Бақылау шарттарының мәліметтері негізінде тоғырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
 Білім беру ұйымы Елбі қаласында негізгі жалпыбілім интернаты бар шағын орталық №7 ЖОББМ КНМ
 Баланың Т.А.Ө. Қолшыбай Абай Телігерұлы
 Баланың туған жылы, күні 25.10.2020 ж
 Топ: Орталық «Бағаның тобы»

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Құзыреттіктері | Бастапқы басқалу жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазын-жестікөксан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Мәусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жотары» II деңгей «орталық» I деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жағдайлары мен сұрыптау шараларына қатысушылығын ояту; спорттық ойындардан зәрекеттерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертегілік жағдайларды орындау; | Жеке тигені дағдарымы және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өзген тұрмыстарды тез жаптап алады. | Сөздік қорын жаптаудың мағанамды сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық экзепротективка заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сәхнадай алады. |
| Тыныштық және зәткерлік дағдары | Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тен және темсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдарымын қалыптастыру | Тен және темсіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдарының зерт теру іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың мүсінеудің жақсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдарындау. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнені ойыныштықтарды мүсінеуге қатысушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнені ойыныштықтарды мүсінеуге қатысушылығын танытады |
| Өлеу мәттік зәрекетінің дағдары қалыптастыру | Құрастырылған қарым-қатынас жағдайды үйрету. | Адамның өңбектері үшін аяғыс айтуға және өңбектің нәтижесіне құрметкерсеге білуге тәрбиелеу | Жады жүргізішідер үшін ережелерді, жоң белгісін туралы білімдерін қалыптастыру | Өңбек адамдарына және олардың өңбектерінің нәтижесіне құрмет |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды дағдарысының нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізіне толтырылады және мәтінге дейінгі ұйымда саяталады. | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Еңбі қаласының мектеп жалпы білім беретін интернаттық бөлімі
 Баланың Т.А.Ө. Құндық Кәусар Жолдасқоқы
 Баланың туған жылы, күні 27.04.2021 ж
 Топ: Орталық «Баланың тобы»

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктері | Бастанқы бақылау жүйесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазып-желтоқсан) | Ауылдық бақылау жүйесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жотары» II деңгей «ортанша» I деңгей «төменше» |
| Физикалық қасиеттері | Ойын элементтерін білсеі, ережесін түсініп ойнайды | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қабілеттілікте, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелену. | Доптармен, ойыншықтармен ойнайырын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сияқтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойын шұрықтарды тез жаптып алады. | Дулысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын турмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданарын түсіндіру | Дулысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Танымадық және зияткерлік дағдылары | Сынып бойынша заттар тобын құруды үйрену. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қырым-қытымысқа тәрбиелену; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратыды және атады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-арекетінің дамуы | Сурет салудың мүсіндеудің жанықтардан құрастырудың пайдалануына үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы өсімдікті қабілетіне үйрену | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену | Түстерді танып және ажыратыды |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Тұрайдік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Құрдастарымен сыпайы қырым-қытымыс жасауға баулу. | Жаңу жүргізішідер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Құрдастарымен сыпайы қырым-қытымыс жасай алады. |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық қорытынды дағдынысынан нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Есбі қаласының мектеп жанындағы интернаты бөір №7 ЖОББМ ЕСБМ
 Баланың Т.А.Ө. Жақыпбай Айдан Сәмебекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020 ж.
 Топ: Орталық «Баланың» тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктері | Бастанқы бақылау жүргізері бойынша дымитү, түсету іс-шаралары (қазын-желтоқсан) | Аралық бақылау жүргізері бойынша дымитү, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүргізері бойынша дымитү, түсету іс-шаралары (Мәусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «ортанша» I деңгей «төменше» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын өтуге; спорттық ойындардың элементтеріне орындауға; педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындауға; | Лигененділік шараларды орындауға; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денсаулықтың қурауларын спорттық және химиялық ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, жеке заттарын қолдану (бөг орамал сүлгі, таппа) |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Білең шұжықтарды тегі жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрену. | Тілдің қарқынды өтгерту біліктерін бекіту. Ауттикулациялық аппаратты білең ері жетілдіру | Әлабы кейпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саяхат бойынша заттар тобын құруды үйрену. | Компьютерде жұмыс істей білуге үйрену | Қағаздан «орнитаман» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрену. | Тен және теңіздік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың мүсінделудің, жаныңарудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Тіршілік негізгіне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау қоректілігін түсінді, көмек береді. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құраштармен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Ембес адамдарға және олардың бөектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |

Есептеу: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау шараларының маалметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталды.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Екібастұз қаласындағы мектеп жалғыздың интернаты бар №7 ЖОБЕМ ЮММ
 Баланың Т.А.Ө. Даниярқызы Айкерем
 Баланың туған жылы, күні: 15.01.2020 ж
 Топ: Орталық «Баланың тобы»

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Күзгерткіштері | Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Мамыр-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «және» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
| Физикалық көрсеткіштері | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды | Жеке гигиена дағдыларын және деңгейлікті сақтау негіздерін жетілдіру | Доппенмен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойнауларын жетілдіру. | Өзіндінен түрлі ойыншықтар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Сөздік қорын жалғандырушы мағыналы сөздермен байыту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық элекротехника заттарымен және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мәтін бойынша сұхбатдай алады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сана бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тен және теңестік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тен және теңестік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының,сәрт теру іс-арестінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жалқырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Тіршілік истеріне жан ашырыптық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Адамның еңбектері үшін аяғыс айтуға және еңбегінін нәтижесіне құрметтөрсете білуге тәрбиелеу | Жаңу жүрттіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы билімдерін қалыптастыру | Еңбек дағдыларына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымы Ембі қаласының мектеп жалпыорта білім беру орталығы бар шағын орталық №7 ЖОББМ ҚММ
 Баланың Т.А.Ө. Бижанов Мұхамедшол Т.
 Баланың туған жылы, күні: 31.01.2021 ж.
 Топ: Орталық «Баланың тобы»

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құрағеттіліктері | Бастапқы бақылау жүзесері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Арттық бақылау жүзесері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүзесері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мәусем-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жолбары» II деңгей «орғашы» I деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | Ойын элементтерін біледі, ересексіз түсініп ойнайды | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарту, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қолдану | Дәптермен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өзлігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтып, өлең шумақтарда тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Түпкі ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту | Заттар тобын білдіре алады, бағалар сөздік қорында жалпылауымен сөздерді түсінеді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Санды бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету. | Табият құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру | Геометриялық денелерді дұрыс атап аламына біледі |
| Шағырмашылық дағдыларының зерттеру іс-проектінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жанықтарды дайындаудың зерттеу іс-проектінің дамуы | Қайшымен дүрме жұмыс жасау дағдысын бекіту | Бақылауды тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қолданушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қолданушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Жауу жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жауу жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды дамып-жетілуін бақылау нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дерінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Бүгін Бөрү ұлымы Еңбегі қалжыңның мектеп жанындағы интернаты бар шалғын орталық №7 ЖОББМ ҚААМ
 Базаның Т.А.Ә. Бердіқожа Жансербек Ерауғұлы
 Баланың ұтаты жылы, күні: 02.02.2021 ж.
 Топ: Орталық «баланың тобы»

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Құрастырушылар | Бағалық бақылау жүргізуші бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүргізуші бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүргізуші бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мәусем-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей «жолдары» II деңгей «ортанша» I деңгей «төменше» |
| Физикалық қасиеттері | Ойын элементтерін біледі, ерекшелік түсініп ойнайды | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықта, салуға тиім өмір саятын ұстауға тәрбиелеу. | Доптармен, күресушілермен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаптап алады. | Дамуы тиім, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын тұрмыстық лексиканың заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардан атауларын түсіндіру қолданысын түсіндіру | Дамуы тиім, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Санаи бойынша заттар тобын құруды үйрену. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып және атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағды | Сурет салудың, мүсіндеудің, жазықтардың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаптан ортадағы әсемдікті бақылауға үйрену | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрену | Түстерді танып және ажыратып |
| Әлеуметтік зияткерлік дағдыларды қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың атауларын атай алады. | Құрастырыптан сыртқы қарым-қатынасқа жауапта баулу. | Жаңу жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Құрастырыптан сыртқы қарым-қатынасқа жасай алады. |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бағалық, аралық, қорытынды бақылаушының нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылғыдағы бағаның жеке дәму картасы

Білім беру ұйымы Есбі қаласының негізгі жалпыағарту интернаты бар шағын орттық №7 ЖОББМ ІСММ
 Бағаның Т.А.Ә. Бісенов Баласын Санаттары
 Бағаның тұтан жылы, күні: 27.11.2021 ж.
 Топ: Орталық «Бағаның тобы»

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Құрағттылықтары | Бағаның бақылау жүзесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып-жетектосқан) | Аралық бақылау жүзесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүзесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр-тамыз) | Қорытынды (бағаның дәму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жотары II деңгей «орпаша» I деңгей «төмен» |
| Физикалық көрсеткіші | дәне жағтылаулары мен саулықтару шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертегілік жағтылауларды орындау; | Қиынды дамыған, барлық ойындарды танысқандарды белсенді түрде орындайды. | Танысқанды жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникациялық дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әлең шумақтарды тез жағтып алады. | өкіпінді бұғанды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жақластыру | қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, әдеби жанрларды ажыратыды | Қытаптарға қызығушылық танытады, сұрақтарға сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саңы бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жөнәкәтү тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді танығы және атайды, Қазақстан аумағында мекендеген жыл құстары мен қыстағытан құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратыды; | Геометриялық пішіндерді айқырады, жануарлар мен төлдерін ажыратыды |
| Шығармашылық дағдыларының дәрт теру іс-зрәкетінің дәмуы | Сурет салудың мүсіндеудің және құралдарын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сөздіктерді салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден ернек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйкесімділікті сиктай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салудың мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрастырамын қарық-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажыраты алуды жұмысын жүргізу | адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйпаылық, адалдық түсініктерге не | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құрашарын ажыратыды |

Ескерту: Бағаның жеке дәму картасы бағаның, аралық, қорытынды дағдынықаның нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Елші қолының мектеп жанындағы интернаты бар №7 ЖОББМ ҚММ
 Бағаның Т.А.Ә. Бектөбай Аяла Мырзабекованы
 Бағаның туған жылы, күні: 01.01.2021 ж.
 Топ: Орталық «Бағаның тобы»

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Құрастырушы | Бастық бақылау жүргізуші бойынша дамыту; түсету іс-шаралары (қазы-желтоқсан) | Аралық бақылау жүргізуші бойынша дамыту; түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүргізуші бойынша дамыту; түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей оқушы II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулар мен сауықтыру шараларына қатысушылығын оғту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындау; | Гигиеналық шараларды орындау; жүзету, шашын тарау, қолды сабынмен жуу; көл орамында қолдану | Дене шынықтыру құрылғыларын, спорттық және қозғалыс ойындар үшін ағрыбуларды пайдалануда міндеттендіру | гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, -жеке заттарын қолдану (бет орамы сүлгі, тарак) |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтар бойынша енгіземелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыныштықтардың аттарын атай алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрену. | Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Аудіо-аудиолық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің ерекшеліктерін өзін көзқарасын білдіре алады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену. | Командада жұмыс істей білуге үйрену | Қатқалық «оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрену. | Тег және тегілік туралы ұғымдарды біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Сұрақ салудың, мүсіндеудің, жасаудың дағдыларын пайдалануда үйрену; өз ойын еркін жеткізуге дайындалады. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортадағы әсемдікті қайшымен ұйрену | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| Әлеуметтік зияткерлік дағдыларды қалыптастыру | Сұрақтар бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыныштықтардың аттарын атай алады. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрастырушымен сыйақы қарым-қатынас жасауға баулу. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді |

Ескерту: Бағаның жеке даму картасы басталып, аралық, қорытынды деңгейлерімен бақылау нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің маңызын көрсетеді.

2023-2024 оғу жылдығы бойынша жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Ембі қаласының мектеп жанындағы интернаты бар сырттан орындық №7 ЖОБЕН КЖМ
 Бөлімшісі Т.А.Ө Байбоса Айна Рахымқызы
 Бөлімнен тұтан жалы, күні 28.03.2021 ж
 Тел: Орталық «Базалин» тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Құзреттіліктері | Бастапқы бақылау күйлері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қызыл-желтоқсан) | Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытыншы (баламын даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгейі «ақтары II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сәулетшіру шараларына қатысушылығын өлету; спорттық ойындардан элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындау. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындаушылығыныңылықта, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, күресу дәрмен, ойындарымен ойындарын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап берелі.Сөздерді толық айтады.Өзген шумдақтардан тез жаттап алады. | Дулысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөздік қорын турмыстық элекротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардан атуларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дулысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саяхат бойынша заттар тобын қаруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқышты қарым-қатынасына тәрбиелеу; | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратып және атайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудан, мүсінделуді, жапсырудан қараларын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қорыған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Түстерді танып және ажыратып алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жауу жүргішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы белгілерін қалыптастыру | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. |
| Ескерту: Баламын және даму картасы бастапқы, аралық, қорытыншы деңгейлерінің нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Ембі қаласында мектеп жаңаныңғы интернаты бар шынғын орталық №7 ЖОББМ ҚСММ
 Баланың Т.А.Ө Балқыберген Даяр Берікұлы
 Баланың туған жылдық күні: 11.05.2020 ж
 Топ: Орталық «Балпақ» тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды бақылау денгейі сәйкес келеді) III денгей «жогтар» II денгей «орталық» I денгей «өтемен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жетілдіруі мен саулықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педогогтің көрсетуімен ертеңдік жетілдіруде орындау; | Және пилена дағдыларын және деневулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, қарсулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тіліне түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылауды мағыналы сөздермен байыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық элекротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. | Ұсаңылған мазмұн бойынша сұхбаттай алады. |
| Танымылық және зияткерлік дағдылары | Саңы бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды белгіле |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жанықтардың құрақтарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларын қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тіліне түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның есібектері үшін алғаш айтуға және есібектің пәтжесіне құрметкерсете білуге тәрбиелеу | Жаңу жүргізішазар үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Есібек адамдарына және олардың есібектерінің пәтжесіне құрмет |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық пәтжеселері бойынша бақылау пәрақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2023-2024 оқу жылдығы бойынша жеке даму кітапсы

Еліміз берген ұланың Еліміз қаласының негізгі жалғыздығын игергеніміз бар шыншыл ұланың №7 ЖОББМ ҚММ
 Балашов Т.А.Ә. Әліпбекұлы Мейрам
 Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020ж
 Төлі: Орталық облыстық тобы

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Құрастырушы | Бастығы басқару жұмысін бойынша дамилу, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жұмысін бойынша дамилу, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жұмысін бойынша дамилу, түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «орташа» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
| Физикалық көрсеткіші | жалпы дамуы жағдайларын және негізгі көрсеткіштерін жақсы жақсарды. Ойлауларға да белсенді қатысды. | Дене шынықтыру жағдайларын орындауға дайындалушылықта, сапалық өмір салтына ұстауға тәрбиелеу. | Достармен, құрсаулармен, ойыншықтарымен ойындарын жетілдіру. | Өзіндік түрлі ойындар ойында, ойын орындарын сақтап алды. |
| Қолданбалылық дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерін толық айтып. Ойын шұғылаларына тез жауап алады. | Дәуісін, дауысқа дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Балалар сөзін қорып тұрмыстық дәстүрлерімізге жағдайларын және ұлттық жағдайларын байыту, олардың атауларын, жағдайларын қолданысын түсіндіру. | Дәуісін, дауысқа дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сана бойынша сәттер тобын құруға үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұялыты қорып-қатынасқа тәрбиелеу, | Құрастыру кезінде сәйкес белгілерін бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратып және атады. |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Берілген сұрақтарға тап, ұялыты бойы, жақсығу мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортаның өзектілігіне қатысты үйрету. | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. | Түстерін танып және ажыратып. |
| Әлеуметтік зияткерлік дағдыларын қалыптастыру | Құрастырумен қорып-қатынасқа жасауға үйрету. | Құрастырумен сыпайы қорып-қатынасқа жасауға баулу. | Жауу жағдайларын үшін ережелерін, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. | Құрастырумен сыпайы қорып-қатынасқа жасап алды. |
| Есептеу: Баланың жеке даму кітапсы бастығы, аралық қорытынды бақылаушының қатысуы бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылды және мәліметке дейінгі ұйымда сақталды. | | | | |

2023-2024 огу жылдагы баганын жеке даму картасы

Билим беру уйымы «Ембй каласынын мектеп жанындагы интернаты бер №7 ЖОББМ» КЭМ
 Баганын Т.А.С. Амангалиев Нурислам Ертубура
 Баганын туған жылы, күн: 24.04.2020ж
 Төл: Ортагы «Билим» тобы

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Курстаткыгы | Бастапкы багылуу жүйелери бойынша дамытуу, түзетуу те-шпралары (кызы-желтоксан) | Аралык багылуу жүйелери бойынша дамытуу, түзетуу те-шпралары (актан-сууір) | Корыгышы багылуу жүйелери бойынша дамытуу, түзетуу те-шпралары (Магым-Тамал) | Корыгышы (баганын даму деңгейі сыйкес келсе) III деңгей ажогары II деңгей ажогары I деңгей ажогары |
| Физикалык кыкелеттери | Питенелык шпраларды орындау: жүзүлү, шашын тарту, колды сыйкымен жуу, кол орамалды колдануу | Питенелык шпраларды орамдау: жүзүлү, шашын тарту, колды сыйкымен жуу, кол орамалды колдануу | Денелениктер: жүрүлдүрүлү, спорттук және кымылды ойындар үшүн аяруу-ттарды пайдаланууга кытылышдыруу | Денелулик үшүн питенелык шпралардын маңыздылыгы туралы түшүнүктөрі калыптагы. |
| Коммуникациялык дагылыгы | Ертегілерди айтып беруге үйрөтүү. | Ертегілерди айтып беруге үйрөтүү. | Түздүн карымын айтуугу биликтерин бекитүү. Артыкшылыкты ажаратты озын эри жетилдирүү | Өзгөчө кейипкерлердин аракеттерине өзүнүн көзкарарын билдире алды |
| Танымылык және даяктерлик дагылыгы | Командада жұмыс істей билуге үйрөтүү | Командада жұмыс істей билуге үйрөтүү | Каттадан ажартамасуулук бойынша карпалык шпіндер күрөштүрүүгө үйрөтүү | Тен және тенешдик туралы ұлымдарды бунди |
| Шыгармачылык дагылыгынын, даяктерлик те-аркеттин дамуы | Кайшымен дүрүс жұмыс жасау дагылысын бекитүү | Кайшымен дүрүс жұмыс жасау дагылысын бекитүү | Корыгыш орталары ажарыкты кытылышуга үйрөтүү | Кайшымен дүрүс жұмыс жасай алды |
| Өзүмөстүк ажарыналымы дагылыгынын кыкелеттери | Ерекшелердин өзбөтү туралы билимдерин кыкелтүү | Ерекшелердин өзбөтү туралы билимдерин кыкелтүү | Курдактардын салтыбы карык-катыныс жасауга билугу | Еңбек адамдарына және олардын өзбөтөтүнүн наткисине күрмет көрсөтөтөй |
| Ескөртүү: Баганын жеке даму картасы бастапкы, аралык, корыгышы дагылыгынан наткиселери бойынша багылуу парактарынды маңиметтери наткиседе толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда ажарыды | | | | |