

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму ісарласы

**Баланын Т.А.Ә. Орынбасар Рамиз
Баланын туган жылы, күni 15.05.2019**

**Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңылдағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы
Топ Органды «Балдырган» тобы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызыгушылығын ояту.	Тұрлі тапсырмаларды шапшан жақсы көніл-күймен орындауда қызыгушылық таныту.	бір-бірден, шенберге кайта тұралы, салттагы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, кыска тақпактарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндан айтап беру, салналау, ойдан әнгіме құрастыру арқылы сезілік корын молайту.	сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу қарқыны, интонация) сактайды;	II
Танымдастырылған және зияткерлік дағдылары	Ұлғие каратап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен үтімділарды ақыратуға конструктормен үйлін баліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атайды білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тәнілік және тенсіздік үтімділарын одан әрі жетілдіру.	салыстыру нәтижесін сезбен жеткізу;	II
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сымтқа шыгармай болуға, ермексазды өздігінен жәмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Кайшыны дұрыс ұстаяуға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса аудыса отырып, би кимылдарын орындауды, жаңуарлардың кимылдарын ұксатады;	II
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызыметкерлері және көлік құралдары туралы түсіністерін толықтыру арқылы сезілік корын молайту.	Кейбір табигат күбылыстарын, табигаттағы және ауа-райондары маусымдық озгерістерді ақыратып атайды білудің қалыптастыру.	срекеттерге комек көрсетуге ынта билдірелі	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Максат Сұнкар

Баланың туган жылы, күni 30.01.2020

Білім беру үйымы: Ембi қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортанғы «Балдырыған» тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казап - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сایкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды үйрету.	Жаттыгулар мен тансырмаларды мұқият орындауга жаттықтыру.	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орынн табады	II
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактап олеңді жатка, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әнгіме юрастыруға, ауа-райының езгерісін орыс тіліндег айттып беруге дагдыландыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сиптайды;	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Үлгісінде көп-аз ұтымдарын ажыратуды үйрету.	Оз бетінше түрлі тәсілдермен юрастыра білуін, тенцик және тенсіздік туралы ұтымдарын калыптастыру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізді;	II
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Денгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, срмексазбен ездік жұмыс жасай алады, шаршының суретін кагаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуга, суретті мұқият бояуга жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын үксатады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдан, есімдерін атай алады.	Үлгіткің бүйімдар, киіз үйдің күрлесі, үлгіткің күйдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жағағастыру.	Ересектерге көмек корсетуге ынта білдіреді	II

3

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Мурат Көзайым

Баланың туган жылы, күні: 07.02.2020

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаһындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортаңғы «Балдырган» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ісазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі талсырмаларды шапшан жаксы көніл-күймен орындаудаға қызығушылық таныту.	бір-бірден, шенберге кайта тұралы, салтагы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қыска тақпактарды жатка айтуда ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұнрап айтып беру, саҳнадау, ойдан әнгіме құрастыру арқылы создік корын молайту.	сейлеу манерін тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация) сақтайды;	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Үлгіге қарап талсырмаларды мыс, жогары-төмен үгымдарды ақыратудаға конструктормен үйдің беліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атайды білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тәндік және тенсіздік үгымдарын одан әрі жетілдіру.	салыстыру нәтижесін сезбен жеткізеді;	II
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындашты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сыртқа шыгармай болуга, ермексазды өздігінен жұмсаартып жұмыс жасауда жолдарын үйрету.	Кайшыны дұрыс үстаяуда, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса аудыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын үксаталды;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Балабакша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы создік корын молайту.	Кейбір табигат құбылыстарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атайды білудін қалыптастыру.	ересектерге комек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

4

Баланың Т.А.Ә. Бакыт Арияна

Баланын туган жылы, күни 14.02.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортаңы «Балдырган» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогаръ»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кітіп тұрдады, салтагы өз орыннан табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауда, жаттыгуларды дұрыс жасауда дагдыландыру.	Мадсни-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дагдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтқа алады.	Сурет аркылы әнгіме күрастыруға, ертеңі мазмұнын айтқа білуге, сақналық койылымдарға катыса білуге қызыгуышылық таныту.	Қыска эпітомелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Он және сол көлдарын ажыратады.	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдардан құрастыруға талпындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекестінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дәңгелетіп ессе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуте, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Белгілі реттен түрлі пішінді, көлемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Ойыншылтарға, кітаптарға, мұстағтарға үсілтуды карауды үйрету, қызыгуышылығын арттыру.	Киіз үйдін құрлысы, ұлттық киімдер мен әмбекейлердің және олі табиғат объектілерінін аттарын атап ажыратады, білуге дагдыландыру.	Казахстан түрн таниды және атайды.	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

5

Баланы Т.А.Ә. Хаби Малика

Баланың тұган жылы, күні 21.07.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңыншагы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортағы «Балдырығаш» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауга, негізгі кимылдарды аякты алшак үстап, допты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген кызыгуышылығын ояту.	Мәдени-гигиеналық лагдыларды орындауда дербестік тәнгітады	II
Коммуникативтік лагдылары	Берілген сұраптарға дұрыс жауап беруге, тындауга, есте сақтауга, ойын арқылы тышканың бейнесін бейнелей алуга рөлін сомдауга үйрету.	Сейлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстырды анық айтуға, езіне ұнайтын шыгармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Кыска әнгімелерді және өртегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік лагдылары	Заттарды түсі, олшемі бойынша ажыратуға, орындауга, айтуга конструктормен болшектерді құрастыруға, ауа-райны ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санаута, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалгастыру.	Ұзындығы, ені, біркітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шыгармашылық лагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуга, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауга жаттықтыру.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі беліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды лагдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату лагдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан түнні танилы және атайды.	II

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

6

Баланың Т.А.Ә. Хаби Алия

Баланың туған жылы, күні 21.07.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаһындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортанды «Балдырыган» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауга, негізгі кимылдарды аякты алушақ үстап, лопты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын ояту.	Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Берілген сұраптарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сактауға, ойын арқылы тышканың бейнесін бейнелей алуга ролін сомдауға үйрету.	Сейлемдердің түрлерін колдана білуғе, дыбыстарды анық айтуда, өзіне үнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, талпындыру.	Қыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуда конструистермен болшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ортурлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуга, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауда жақтыстыру.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дәғдыштарын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан түнн таниды және атайды.	II

7

2022- 2023 оку жылдары ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейім Жаңасызы

Баланың тугар жылы, күні 02.05.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Органы - «Балшырған» тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «когары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындаі алады.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындауга жаттықтыру.	негізгі қиммларды орындаіды;	II
Коммуникативтік дагдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткіз білуге және елеңді жатка айтуга үйрету.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, ауда-райының езгерісін орыс тілінде айтып беруге дагдыландыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұраптарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра білуін, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	түрлі күрастыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді	II
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекстенің дамуы	Карындашты үш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатка айта алады.	Үлгі бойынша пішінни, пропорциясын есексерес отырып сурет салуга, суретті мұқият бояуга жаттықтыру.	сазбалашыктан, срмексаздан, камырдан мүсіндеуге қызыгуышылық танытады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табигат бүршашындағы есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін беледі.	Үлттық әйдымдар, киіз үйдің күрлесі, үлттық киімдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танилы;	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеңе даму картасы

8

Баланың Т.А.Ә. Касқырбай Имран

Баланың туган жылы, күні 26.09.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындагы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын оргалығы

Топ Орталығы «Балтырган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - соуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «скогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды үйрету.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұжнит орындауга жаттықтыру.	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дагдыштары	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды арқылы такпак өлеңді жатка, мәнерлеп айтса алады.	Үлгі бойынша әнгіме кұрастыруға, ауа-райның езгерісін орыс тілінде айтып беруге дагдышандыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактайды;	II
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен кұрастыра белгін, тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарын калыптастыру.	салыстыру нәтижесін созбен жеткізді;	II
Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, ермексабен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қагаз беттіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескерсе отырып сурет салуға, суретті мұрнайт болуга жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын үзсатады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыштарды калыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдал, есімдерін атай алады.	Үлгілік бұйымдар, кіз үйдін күрлесі, үлгілік кімдердін атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022- 2023 оку жылына ариалған Баланың жеңе ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеткерген Шұтыла

Баланың тұган жылы, күні 27.07.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаһындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шагын орталығы
Топ Органды «Балдырган» тобы

Күзметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың ламу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген кызыгушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшан, жақсы көніл-күймен орындауга кызыгушылық таныту.	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, кыска тақпактарды жатка айтуда ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндан айтып беру, сақналу, одан әнгіме құрастыру арқылы сездік корын молайту.	сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация) сақтайты;	II
Танымалық және зияткерлік дагдылары	Ұлғіге карал тапсырмаларды мыс, жоғары-төмән үгымдарды ажыратуға конструктормен үйдің боліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атайды білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тендік және тенсіздік үгымдарын одан әрі жетілдіру.	салыстыру нәтижесін сезбен жеткізеді;	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сыртқа шыгармай бояуга, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс үстaugа, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауга жаттыстыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын үксатады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Балабакша қызметкерлері және колік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сездік корын молайту.	Кейбір табигат күбылыстарын, табигаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атайды білдіреді	ересе жағдайда көмек көрсетуге ынта білдіреді	III

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

10

Баланың Т.А.Ә. Байден Айзере

Баланың туган жылы, күні 19.05.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңынлағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортанғы «Балдырган» тобы

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогаръ»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенбергे кайта тұрады, салтагы вз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауга, жаттығуларды дұрыс жасауга дагдышандыру.	мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дагдылары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әнгіме күрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахраналық қойылымдарға катыса білуте қызыгуышылық таныту.	қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбыльстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Оң және сол қолдарын ажыратса алады.	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі күріліс бүйімдерин күрастыруға талпындыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуғе, кайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	белгілі реттен түрлі пішінді, колемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Ойыншыларға, кітаптарға ыдыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызыгуышылығын арттыру.	Киіз үйдін күрлесу, үлгіткің киімдер мен әшекейлердің және ели табигіт объектілерінің аттарын атап ажыратса білуте дагдышандыру.	Казахстан түнні таниды және атайды.	III

2022- 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбекұлы Бексұлтан

Баланың туган жылы, күні 12.02.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Органды «Балдырыган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Ерсектермен жаттыгуларды бірге жасауга, негізгі кімылдарды аякты алшак ұстап, допты домлатута көніл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызыгуышылығын ояту.	мәдени-ғигиеналық дагдыларды орындауда дербестік танытады	I
Коммуникативтік дагдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауга, есте сактауга, ойын арқылы тышкаранның бейнесін бейнелей алуға ролін сомдауга үйрету.	Сейлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстырды анық айтуга, озине ұнайтын шыгармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	қысқа әнгімелерді және өртегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен саласын ажыратады	I
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауга, айтуга конструктормен болшектерді күрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	I
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекестінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауга жаттықтыру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі белгітерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жаңа салындыра біледі;	I
Элеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дагдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан тұннан таниды және атайды.	I

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ишим Ақбота

Баланың тұған жылы, күні 10.04.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортаңы «Балдырган» тобы

12

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сөйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындаі алады.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындауда жаттықтыру.	негізгі құмылдарды орындаіды;	II
Коммуникативтік дагдылары	Өнгімелерші тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткіз білуға және оленді жатка айтуга үйрету.	Үлгі бойынша әнгіме құрастыруға, ауа-райның өзгерісін орыс тілінде айттып беруге дагдыландыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұраптарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тәндік және тенсіздік туралы үгымдарын қалыптастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді	II
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындашты үш саусақпен ұстал бояй алады және әнді жатка айта алады.	Үлгі бойынша пішінік, пропорциясын ескере отырып сурет салуга, суретті мұқият бояуга жаттықтыру.	саzbалшыктан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табигат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларга күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі.	Үлттық бұйымдар, киіз үйдін құрлысы, үлттық кімдердін атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

13

Баланың Т.А.Ә. Сембаева Әлия

Баланың тұган жылы, күні 14.02.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаһындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортаңы «Балдырган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - соуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды үйрету.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындауга жаттықтыру.	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы оз орнын табады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпак елсінде жатка, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, ауа-райының езгерісін орыс тілінде айтып беруге дәғдымданыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактайтын;	II
Танымдауқ және зияткерлік дәғдыштары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Оз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра білуін, тәндік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін сезбен жеткізеді;	II
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекстінің дамуы	Денгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойй алады, ермексазben оздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін кагаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере стырып сурет салуға, суретті мұқият болуға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жаңауарлардың кимылдарын үксатады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімаерін атай алады.	Үлгілік бүйімлар, кіз үйдің күрлісі, үлгілік киімдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	Ересектерге комек көрсетуге ынта білдірелі	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Данияркызы Айкоркем

Баланың тұган жылы, күні 15.01.2020

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаһындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортасы «Балдырган» тобы

14

Топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық касиеттері	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген кызыгушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшан, жаксы көніл-күймен орындауга кызыгушылық таныту.	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы оз орынн табады	I
Коммуникативтік дәғдилары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуга, кыска тақпактарды жатқа айтуга ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндан айтып беру, сақналу, ойдан әнгіме жұрастыру арқылы сездік корын молайту.	сойлеу мәнерінің тәсілдерін (сойлеу қарқыны, интонация) сактайты;	I
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Үлгіге карап тапсырмаларды мыс, жоғары-томен үғымдарды ақыратуға конструктормен үйдің беліктерін құрастыруға, кустардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тәндік және тенсіздік үғымдарын одан әрі жетілдіру.	салыстыру нәтижесін сезбен жеткізу;	I
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карынлашты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай болуға, ермексазды ездігінен жімсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс үстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жаңуарлардың кимылдарын үксатады;	I
Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды калыптастыру	Балабакша қызметкерлері және колік құраллары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сездік корын молайту.	Кейбір табигат күбылыштарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық взгерістерді ақыратып атай білуін калыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	I

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Мажитов Дінмұхаммед

Баланың туган жылы, күni 08.12.2019

Білім беру үйымы: Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОБЕМ КММ шағын орталығы

Топ Орталығы «Балдырган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұралы, салтагы ез орын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттыңуларды дұрыс жасауға дагдыландыру.	мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дагдылары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сақналық көйлімдердеге катыса білуге қызығушылық таныту.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Оң және сол көлдарын ажыратса алады.	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдардың құрастыруға талпындыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	белгілі реттен түрлі пішінді, көлемді түстегі беліктерді орналастырып, лайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Ойнишықтарға, кітаптарға ыдыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық кімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратса білуге дагдыландыру.	Казахстан туын таниды және атайды,	II

2022- 2023 оку жылдары ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржанов Жалғас

Баланың тутан жылы, күні 14.07.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортаңғы «Балдырган» тобы

16

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	Жаттыгуларды дұрыс жасауга, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қымылдарды мыс, коянның жүрісін салуга үйрету.	Дене жаттыгуларын орындауга, спорттық жаттыгуларға деген қызығушылық таныту.	бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Дыбыстарлы дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қараң отырып даусын салуга, қыска тақпактарды жатка айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Шыгарма жанрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратта алады;	II
Танымдық және зинткесілік дәғдыштары	Геометриялық пішіндерді атауга, ажыратуга, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауга, кеңістікті бағдарлай білуге ынталын арттыру.	Күрьылғыс материалдарының боліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырайды;	II
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекестінің дамуы	Карындаштарды үш саусақлен үстап, салынған суретті бояя білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желиммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.	Музыкалық шыгарманың қарқынның ажыратады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Ересекстермен бірге есімдіктерге күтім жасауга үйретуді жалғастыру.	Өзі тутан елді мекенің, тутан жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Көлік куралдарын атайды;	II

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

17

Баланың Т.А.Ә. Әділкерей Раина

Баланың туған жылы, күні 19.05.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Органды «Балдырган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұжнит орындаі алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауга, жаттыгуларды дұрыс жасауга дағдыландыру.	негізгі кимылдарды орындауды;	III
Коммуникативтік дағдылары	Әнгімелерді тыңдау арқылы онын мазмұнын жеткізе біледі және еленді жатка айта алады.	Сурет арқылы әнгімес күрастыруға, ертеғі мазмұнын айта білуге, саҳнаның қойылымдарға көткесін анықтауды, сұрақтарға жауап береді	сүреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	Табиги материаллардан және конструктордан түрлі құрылымдарын күрастыруға талпындыру.	түрлі күрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қагаз парагын түрлендіреді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындасты үш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатка айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	салбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызыгуышылық танытады;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табигат бүршіндердегі есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін беледі.	Киіз үйдін құрлысы, үлгітық киімдер мен ашекейлердің және елі табигат объектілерінің аттарын атап ажыратса білуге дағдыландыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III

2022- 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Козыбагар Гаухар

Баланың тұтан жылы, күні 26.10.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы штернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Орталығы «Балдырган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Көрітынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Көрітынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «окгаръ»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, коніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дүрыс үстеп жүруді біледі.	Денес жаттыгуларын қызығушылықпен орындауга талпындыру.	мәдени-гигиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дәғдыштары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстың білуге жаттықтыру.	Ойдан әнгіме курастыруға, ертегілерді сахналанауга ынталандыру.	қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбілістардың белгілері мен саласын ажыратады	III
Танымдауқ және зияткерлік дәғдыштары	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауга, көністікті бағдарлай білуге ынтастын арттыру	Көпістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	тәнис ағаштарды, бөлме осімдіктерін, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін танимы және атайды;	III
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Коконіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояута жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеудеге, кайшым ен жұмыс жасауга дәғдышландыру.	мүсіндеудің түрлі адістерін колданып, 1-3 белгітерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей аллады (акқала, поезд, шарбак, моншак, сырға).	III
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Өзі туган елді мекенін, туган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің күрлісі, үлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дәғдышландыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III

2022- 2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Ришат

Баланың тұган жылы, күні 01.06.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы ингернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортанғы «Балдырган» тобы

19

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (миусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «согары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «темен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызыгуышылық танытады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашашаң орындауға, жаттыгуларға мүнкін болуга жаттықтыру.	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Әртүрлі карында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Шыгарма жанрларын (таклак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады;	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Затты топка болуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші үғымдарын топтастыра алады.	Карапайым математикалық үғымдарды калыптастыру, өз бетімен ісделестіре білуін жетілдіру.	«Көп», «бірсү», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін біледі	II
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды сонын ішінде шенберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шыгармай бояй алады.	Казақ оюының беліктері туралы үғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды турде кабылдаудың калыптастыру.	ішіндерді бояудың бастапқы дәғдыштарын игерген.	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың калыптастыру	Табигаттагы маусымдық өзгерістерді ажыратады.	Үлттық бұйымдар, кіз үйдін күрлесі, үлттық кімдердің штукаларын ажыратып атауга үйрестулі жағастыру.	заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

20

Баланы Т.А.Ә. Батыrbек Әли

Баланын тұган жылы, күні 27.08.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындагы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Органды «Балдырган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (майусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	Дене жаттығуларын қызыгуышылықтан орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүжітті орындауда әдебестік танытады	мадени-гигиенальц дайдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Ертегілерді сақналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен жекесе және көпше түрде байланыстыра білуғе дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жағастыру.	қыска әңгімелерді және ертегілерді мазмұндейдай, заттар мен құбылыстарды белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдау және зияткерлік дәғдыштары	Құрылым материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылым құрастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сөтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және донгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі болістерді орналастырып, лайын бейнелін кагазға жапсыра біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Каралайым тәжірибелерге қызыгуышылық танытады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсіністерін қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

21

Баланың Т.А.Ә. Баймырза Зере

Баланың тұган жылы, күні 01.04.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаңындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортаңы «Балдырган» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (майусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.	Екеуден, ушеуден катарға кайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындағысапта өз орнын таба білуді калыптастыру.	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жапын магыналас сездерді колдануын үйретуді жалгастыру.	сейлсу мәнерінің тәсілдерін (сейлесу кәркіны, интонация) сактайды;	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Он және сол колдарын ақыратса алады.	Қағаздан колемді пішіндер жасауды, каралайым тәжірибелеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сезбен жеткізеді;	II
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді таниды, алаканга салып тік және деңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуга, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуте, кайшыны дұрыс ұстан, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би құмылдарын орындаіды, жануарлардың құмылдарын үксатады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың калыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің күрлісі, ұлттық кімдер мен әшекейлердің және елі табигат объектілерінін аттарын атап ажыратса білуге дәғдышландыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекбайов Алдияр

Баланың тұган жылы, күні 18.04.2020

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жиниңдеги интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Органды «Балдырган» тобы

22

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын екеуден, ушеуден катарага кайта тұруға дагдыландыру.	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтағы өз орыннан табады	II
Коммуникативтік дагдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тәкпак оленді жатқа, монерлеп айта алады.	Сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнни түсіндіру.	Шыгарма жаңrlарын (тәкпак, ертегі, онгіме және тағы басқа) ажыратады;	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Үлгіге карал көп-а兹 үтімдердин ажыратады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке белгістерді жапсыра білуге жаттыстыру.	Күрьылғыс материалдарының белгітердің біледі және итайды, оларды түрлі тасілдермен орналастырады;	II
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Денгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін көзбетіне жабыстыра алады.	Жеке белгітерді жапсыра білуге, кайшыны дұрыс үстауға, ылдыстардың жаңуарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Музыкалық шыгарманың каркынын ажыратады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс үстауды және табигаттагы ауа-райның маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Көлік күралдарын атайады;	II

2022- 2023 оку жылына ариалтган Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Галижан Нариман

Баланың туган жылы, күні 24.05.2019

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаһындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы

Топ Ортаңғы «Балдырган» тобы

26

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игеру.	негізгі киммелдарды орындауды;	II
Коммуникативтік дагдылары	Шыгарма жанрларын (таклак, ертегі, әнгіме және тәғы басқа) ажыратада алады.	Үлгі бойынша әнгіме кұрастыруға,шагын ертегілерді мазмұндап,сахналанаға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шыгармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тәндік пен тенсіздік үғымдарын және кагаздан колемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	турлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, кагаз парагын түрлендіреді	II
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бормен асфальтка, таякпен күмга сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,кайшыны дұрыс ұстауға,турлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сазбалышқтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызыгушылық танытады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дагдыландыру.	заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниуды;	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

24

Баланың Т.А.Ә. Марат Әминә

Баланың тұган жылы, күні 20.01.2020

Білім беру ұйымы: Ембі қаласының мектеп жаһындағы интернаты бар №7 ЖОББМ КММ шағын орталығы
Топ Ортанғы «Балдырган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кіздан - жетекше)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «отмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшкеуден катарга қайта тұра білуді, тұрлі тапсырмаларды орындауды үйрестуді жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық әдебиеттерді орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік әдебиеттері	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сезден тұратын жай сейлеммен сипаттауда үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сезден тұратын жай сейлеммен сипаттай алады;	III
Танымдық және зияткерлік әдебиеттері	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардын аттарын ажыратып атауды үйрестуді жалғастыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық езгерістерін аныктайды және атайды	III
Шығармашылық әдебиеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындасты, қылқаламды колында еркін ұстауда үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйрестуді жалғастыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар күрастыра біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды әдебиеттерінің дамуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелсү арқылы оларға озинің карым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердай міндетті туралы түснігін, еді табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	III

25

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Айнель
Баланың тұган жылы, күні 19.05.2020

Білім беру үйімі: Ембі қаласының мектеп жаһындағы интернаты бар №7 ЖОБЕМ КММ шағын орталығы
ТопОрганды «Балдырган» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, салтагы өз орнын табуды үрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дәгдышланыру.	денесін жалпы дамытушы жаттыгуларды орынлаганда қажетті бастапқы қалыпты кабылдайды, жаттыгулардың орындалу ретін сактайды	II
Коммуникативтік дәғдыштары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру.	Таныс шыгармалардан үзінді сахналай білуғе, дауыс күшин езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай білуғе жаттықтыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүліс курастыру.	тұған елкенін кейір есімдіктері туралы үғымдарға не;	II
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алаңанға салып тік және донгелетіп есүте үйрету.	Үлгі бойынша пішінин, пропорциясын ескерсөтірып, өз бетінше сурет салуын, жайшыны дұрыс үстай білуін калыптастыру.	тертбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөнгелек пішіндеңгі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	II
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Ересектерге көмек корсетуте ынталандыру.	Казак киіз үйі омын күрілісін ішіндегі заттарды, үлгітік киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы туспиқтерін дамыту.	отбасы мүшелері туралы әнгімелдейді, оларға өзінін карымқатынасын билдіреді;	II